



Gaceta
CCH

Suplemento

8 de marzo de 2025

ISSN 0188-6975



#8M DÍA INTERNACIONAL
DE LA MUJER



Índice



5	Presentación 8M
6	Directoras de los planteles del Colegio
8	Martha Patricia López Abundio DIRECTORA DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO
10	Voces del plantel Azcapotzalco
12	Berenice Ruiz Melgarejo SECRETARIA GENERAL DEL PLANTEL NAUCALPAN
14	Voces del plantel Naucalpan
15	Maricela González Delgado DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO
17	Voces del plantel Vallejo
18	María Patricia García Pavón DIRECTORA DEL PLANTEL ORIENTE
20	Voces del plantel Oriente

21

Susana de los Ángeles Lira de Garay

DIRECTORA DEL PLANTEL SUR

23

Voces del plantel Sur

24

Secretarias de la Dirección General del CCH

25

Mayra Monsalvo Carmona

SECRETARIA GENERAL

28

Rocío Carrillo Camargo

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

31

María Elena Juárez Sánchez

SECRETARIA ACADÉMICA

34

Dulce María E. Santillán Reyes

SECRETARIA DE PLANEACIÓN

37

Araceli Mejía Olguín

SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES





Presentación

8M

D

e la mano de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, el Colegio de Ciencias y Humanidades se compromete cada día a crear espacios seguros, igualitarios y respetuosos dentro de la comunidad cecehachera.

A lo largo del ciclo escolar, el Colegio impulsa y promueve conferencias, foros, talleres y diplomados, entre otras actividades, con el objetivo de concientizar a las y los alumnos sobre la importancia de afianzar la igualdad de género.

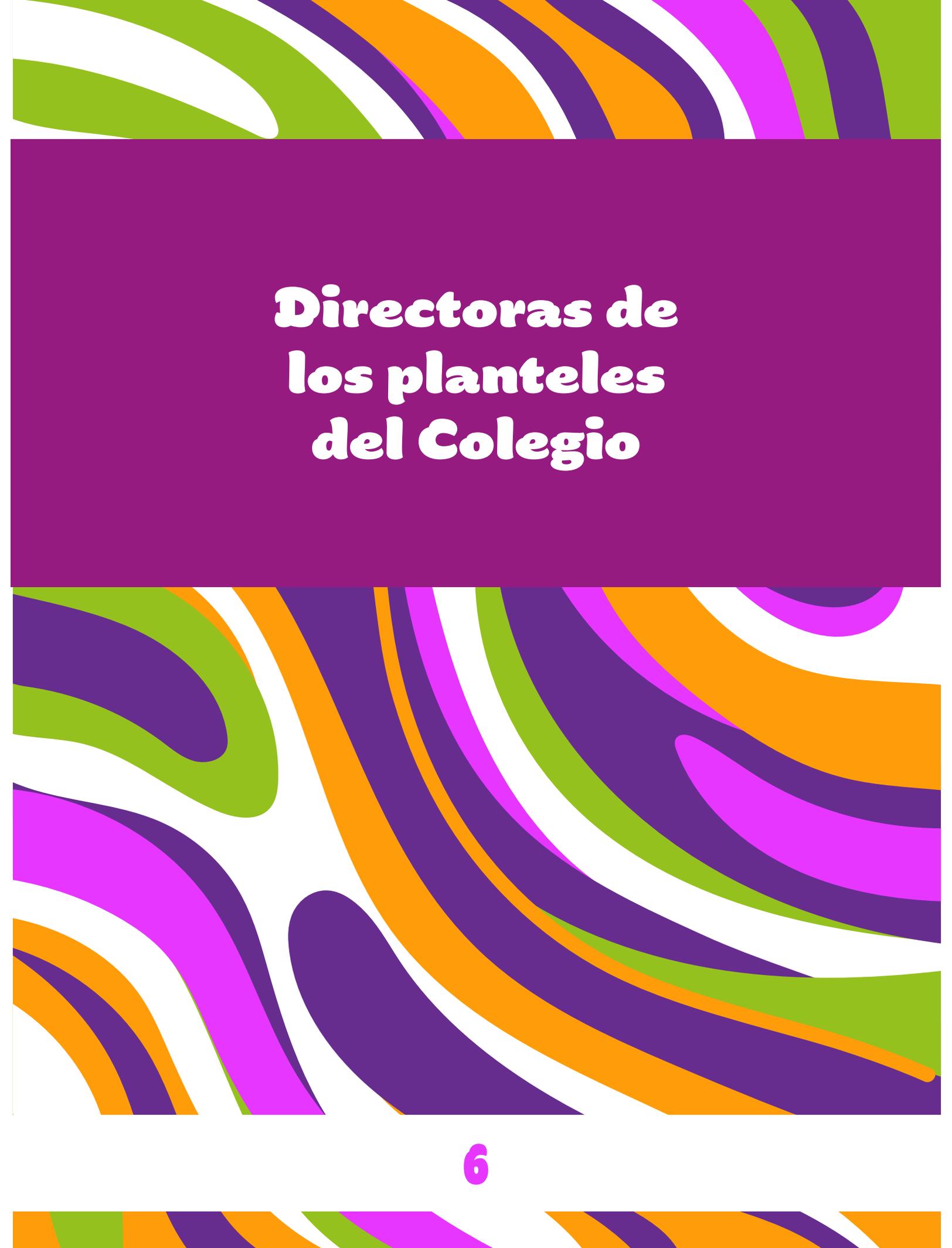
Con motivo del Día Internacional de la Mujer presentamos en este Suplemento especial, los testimonios de las cuatro directoras de los planteles; la secretaria general del plantel Naucalpan; las secretarías de la Dirección General y de profesoras y alumnas. Estas voces comparten sus puntos de vista sobre la relevancia de esta conmemoración.

Coinciden en que el 8 de marzo es una fecha significativa, ya que sirve para recordar a las mujeres que han luchado por las libertades y beneficios que hoy disfrutamos. Aunque reconocen que ha habido avances, también destacan que aún se debe enfrentar la violencia, la desigualdad y la discriminación en diversos entornos sociales.

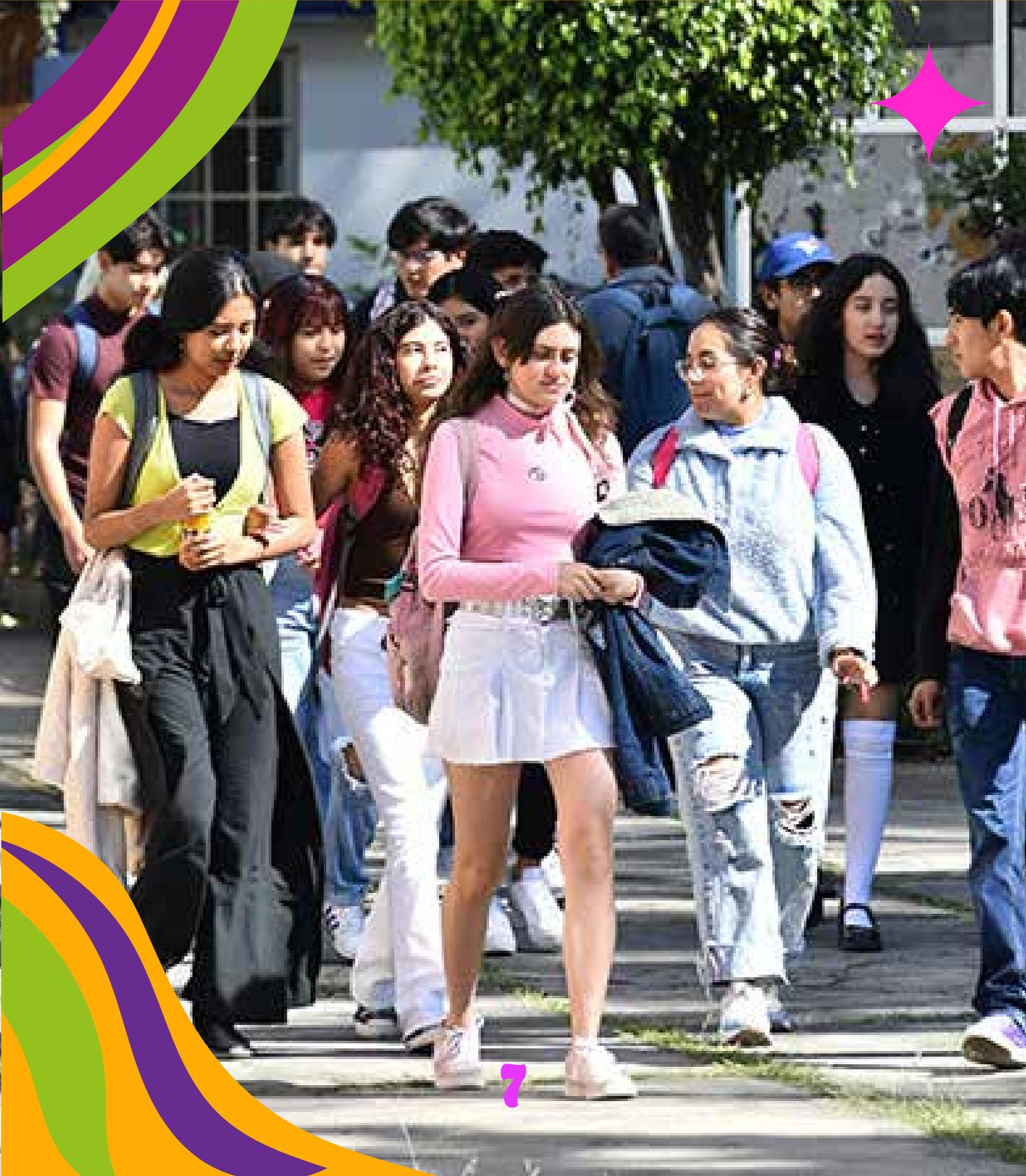
El Colegio ha contribuido con la implementación de la asignatura de Igualdad de Género, la cual cursan miles de alumnos y alumnas de la Generación 2025 de manera obligatoria.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



Directoras de los planteles del Colegio



Martha Patricia López Abundio

DIRECTORA DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO



Somos capaces y con decisión



El Día Internacional de la Mujer (8M) “significa la posibilidad de hacerla visible en un contexto de igualdad, ya que por inteligencia y capacidad podemos llegar a ocupar lugares que históricamente estaban destinados para hombres”, indicó Martha Patricia López Abundio, directora del plantel Azcapotzalco del CCH.

Lo anterior gracias a aquellas que en su momento se levantaron en lucha por reclamar, a comienzos del siglo XX, el derecho al voto, mejores condiciones de trabajo y la igualdad, entre otros aspectos relevantes, “lo que hace ahora que tengamos una mejor vida”.

Por ejemplo, “en el país no había presidentas de la República y ahora ya tenemos a una y eso es una muestra de cómo ha ido cambiando la visión que se tenía hacia la capacidad de las mujeres, ya que, lamentablemente y por generaciones, se nos limitó a la crianza y al cuidado de los hijos, a las labores domésticas y la práctica de la cocina”.



Saber honrarlas



“Es importante que las mujeres nos demos cuenta que sabemos honrar el legado de superación que nuestras antecesoras nos han dejado, pues las enaltecemos al salir adelante en el cumplimiento de nuestros sueños de superación, trabajando duro todos los días por lo que queremos y por lo que pensamos que es correcto”, añadió.

“En mi caso, quise estudiar la licenciatura de Química Farmacéutica Biológica, en la Facultad de Ciencias de la UNAM, en una época donde las químicas no éramos bien vistas, ya que eran más hombres. Era común que a las mujeres nos dijeran: ‘cómo que te vas a ir a un área de ciencias’; lo que contestaba que ‘era lo que me gusta’. Por eso insisto que hemos honrado su legado al decidir y ejercer actividades que supuestamente eran exclusivas de hombres, donde incluso hay mujeres líderes en sus especialidades”, señaló López Abundio.

Mayor exigencia

“Desafortunadamente no se ha cambiado la mentalidad de muchas personas respecto a las capacidades intelectuales de las mujeres, tal vez por esta razón es que se nos exige más en el desempeño de las profesiones o trabajos que realizamos en los sectores público y privado, por mencionar algunos de ellos”, lamentó.

Adicionalmente al esfuerzo personal o familiar, del cargo laboral que se está desempeñando, “donde lo importante del caso es que hemos demostrado que somos capaces y que se puede, empleando fuerza de voluntad, empeño y decisión por alcanzar lo que se quiere en la vida”.

En este 8M “quiero pedirles a las estudiantes del CCH que no se rindan en lograr sus anhelos, porque si se tiene un objetivo y visión hacia dónde se quiere llegar, con más razón tenemos que luchar con decisión por ello, es decir, para que nada las detenga y porque el Colegio las está preparando con un modelo educativo integral para ello”.

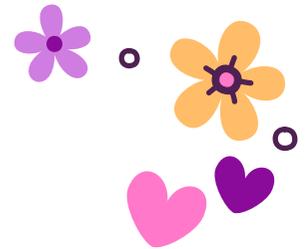


Voces del plantel Azcapotzalco



“Este es un 8 de marzo muy especial, se logró lo impensable en otras épocas: tenemos a la primera mujer Presidenta de México. En nuestro Colegio, con la impartición de la asignatura de igualdad de Género se contribuye significativamente a que el alumnado se adentre en estos temas”.

Claudia Gutiérrez Servín
Profesora



“En el Siladin tenemos varios equipos que otras universidades y prepas no tienen. Es un regalo con motivo del 8M, para poder impulsarnos hacia nuestro camino profesional.”

Jimena Galván
Alumna



“En este 8M, creo que la vista de una mujer en la ciencia es muy increíble; qué padre que nos dejen tener esas oportunidades de crecer en la ciencia”.

Vanessa González Hernández
Alumna



“La conmemoración del 8M representa una ocasión más para sensibilizar a nuestras alumnas y alumnos acerca de la lucha por la equidad. Nuestra máxima casa de estudios está en vías de lograrlo gracias a la incorporación de la asignatura de igualdad de género”.

Nancy Frias
Profesora







Berenice Ruiz Melgarejo

SECRETARIA GENERAL DEL PLANTEL NAUCALPAN



Se han conquistado espacios

Berenice Ruiz Melgarejo, secretaria general del plantel Naucalpan, consideró que, al llegar a otro 8M, sin duda ha habido importantes avances, “es la primera vez que México tiene una mujer Presidenta, quien además fue formada en nuestra Universidad, que transforma la vida productiva, económica, política y social del país. Hay más espacios profesionales y laborales conquistados por las mujeres que han aprovechado las oportunidades, estudian carreras y ejercen oficios que antes sólo realizaban los hombres, las mujeres adquieren mayor conciencia de sus capacidades, de su poder de elección y de un plan para formarse”.

Sin embargo, hay otras mujeres que siguen padeciendo violencias, y con ello problemas de salud física y mental, que no sólo impacta de manera importante en su persona, sino en quienes las rodean. Esta problemática debe atenderse con interés, con compromiso humanitario y social, se debe proteger y cuidar

nuestras mujeres, las de todas y todos, no como una posesión a procurar sino por su valor y el reconocimiento a sus aportaciones, por su derecho inalienable al trato con dignidad, agregó.

Ruiz Melgarejo dio un mensaje a las jóvenes: “en el diseño de su proyecto de vida incluyan no sólo el plan para construir una trayectoria académica, laboral, familiar; hay muchas otras dimensiones en un ser humano para las cuales habrá que hacer un plan para formarse interiormente, a la que se integren la salud emocional, física, de autocuidado y nociones para procurar la calidad de los vínculos que queremos tener con las y los demás”.

En este día se trata de hacer balances personales y colectivos en torno a los derechos de las mujeres y apoyar acciones para que éstas puedan alcanzar todo su potencial en el ejercicio de su libertad de elección.

“Quisiera resaltar en este día que las mujeres no estamos solas, contamos con recursos y cada vez mayor conocimiento del tema, que este 8M sea un justificante para reflexionar como una tarea permanente de las circunstancias propias y generar un plan para ser las mujeres que queremos ser y la forma de vincularnos con los demás para cumplir la aspiración de caminar con una perspectiva integradora, interseccional e intercultural hacia la igualdad sustantiva”, señaló.

“La asignatura de Igualdad de Género es una muestra del trabajo que hace la Universidad para que las y los estudiantes identifiquen, analicen, reflexionen y accionen, a través de las experiencias de aprendizaje considerados en esta materia, en temas asociados a la perspectiva de género y la igualdad, y la violencia de género y su erradicación con la finalidad de hacer frente a la desigualdad. Es pertinente que desde temprana edad nuestros jóvenes rompan con creencias limitantes mediante la formación en derechos humanos”, finalizó.



Voces del plantel Naucalpan

“En mi opinión el 8 de marzo es un día en que las mujeres demuestran su poder y alzamos la voz sobre todos los abusos que hemos vivido durante todos estos años”.

Samantha
Alumna



“Crecí en el vientre de una mujer, y todos venimos de la madre tierra, aquella que se abre para parir, para amar, para sentir y defender lo que le pertenece, este día es para renacer en ese vientre que es mi tierra, mi espacio, mi lugar, mi identidad, mi cuerpo, que es la otra, el otro. Alguien comenzó la lucha por la diferencia, nos toca no sólo continuar esa lucha, sino mirar la diferencia, abrazarla, amarla y luchar todes juntas”.

Adriana Noemí Zepeda Ramírez
Profesora



“El 8M es un día muy importante, ya que todavía no se cumple la meta de que todos los derechos de las mujeres ya no sean violentados, todavía sigue existiendo machismo, aunque a veces se piense que no hay”.

Nelly
Alumna

“El Día de la Mujer es un tiempo para detenernos a reflexionar sobre las transformaciones en la vida de las mujeres y actuar hacia una sociedad más igualitaria, pues todo movimiento social nos ayuda a sensibilizar la problemática que se vive”.

Rosinna Gómez Moya
Profesora





Maricela González Delgado

DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO

La lucha por un entorno sin violencia debe continuar

Al hacer un balance de la conmemoración del 8M, Maricela González Delgado, directora del plantel Vallejo, afirmó que las mujeres, niñas y adolescentes siguen enfrentando violencia, desigualdad y discriminación en diversos entornos sociales, por lo cual la lucha por el reconocimiento de los derechos de las mujeres por tener una mejor calidad de vida es un reto en el que todas las instancias gubernamentales y sociedad deben poner atención.

“Debemos insistir para no llegar a la normalización de las violencias contra las mujeres, niñas y adolescentes porque merecemos caminar por las calles a cualquier hora sin miedo a que nos maten”, señaló.

Añadió que hay que seguir con los programas, talleres y actividades dentro de la UNAM, así como perfeccionar la implementación de la asignatura de género, para que tenga un impacto en las y los jóvenes para erradicar la violencia. Hoy en día es





importante construir un futuro donde el rol de la mujer tome relevancia en los entornos económicos, políticos y en materia de derechos humanos para que el progreso de los países sea aún mayor y se formen sociedades más justas, estables y sostenibles.

La directora dijo que los aportes de la asignatura de Igualdad de Género que notamos en las y los estudiantes es que pueden identificar en sus relaciones de amistad y románticas si existe algún tipo de violencia; es muy importante para cambiar el rumbo de las acciones con las personas que les rodean.

Esto puede escucharse muy básico, pero son herramientas fundamentales para identificar y erradicar cualquier tipo de violencia y ellos cambiar estas conductas.

Al comentar cómo ha logrado ocupar un puesto que antes sólo era para varones, destacó que la constancia, el trabajo académico, el apoyo que ha recibido de la comunidad académica en donde han intervenido tanto hombres como mujeres le ha permitido llegar hasta la dirección.

“Creo que avanzas a través de tu esfuerzo, desde tu preparación académica. Desde los años 80 una mujer fungió como la primera directora del plantel y es tan abierto, que yo soy la tercera mujer en ocupar la dirección”, señaló.

Al dar un mensaje a las jóvenes les recomendó que no se preocupen por los estereotipos, que no les de miedo aventarse a las ciencias o a cualquier cosa que quieran, afortunadamente los tiempos han cambiado y tienen muchas más oportunidades de lograr sus metas.

“El Colegio está haciendo lo propio para erradicar cualquier tipo de violencia y promover una sociedad empática y respetuosa para todas y todos. Desde mi lugar, trabajo cada día por un mundo sin violencia hacia las niñas y mujeres que están en mi país”, finalizó.



Voces del plantel Vallejo

“El 8M es un día donde honramos la lucha de las mujeres que nos precedieron, que abrieron camino en diversos ámbitos que se consideraban exclusivos para los hombres, por lo que el CCH participa en actividades para la reflexión.”

María Esther Izquierdo Alarcón
Profesora



“El 8M no se debe de conmemorar, pero muchos así lo hacen y se respetan solamente en esta fecha los derechos de la mujer, pero todo el año se nos olvida o los ignoran y se ha vuelto algo como más comercial”.

Sofía
Alumna



“El 8M es un recordatorio e invitación para continuar con la lucha por el acceso, ejercicio y garantía por los derechos humanos de niñas y mujeres. Me siento muy vinculada y comprometida con esta lucha porque me interesa que mis alumnas puedan gozar de derechos que les corresponden y desarrollarse de manera plena en lo individual”.

Sugeily Vilchis Arriola
Profesora



“El 8M es una fecha bonita porque representa toda la lucha que la mujer hizo para llegar hasta donde estamos hoy, que podemos estudiar y trabajar igual que los hombres. Es un día muy especial”.

Angy
Alumna



María Patricia García Pavón

DIRECTORA DEL PLANTEL ORIENTE



En las aulas se deberá notar si hay cambio o no

“ Es en el interior las aulas donde se debe observar ese cambio sustancial; si no se da, difícilmente podremos decir que hemos avanzado en igualdad de género”, expresó María Patricia García Pavón, directora del plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, la maestra en Investigación de la Educación destacó los aspectos más importantes en el camino hacia una cultura de igualdad de género, y en las cuales se seguirá insistiendo en el plantel que encabeza, como es el acercamiento con el profesorado, primero en la sensibilización, segundo en la formación y tercero en la acción concreta. Pero, sobre todo, en cada una de las aulas, y no únicamente en fechas conmemorativas, porque es ahí donde se debe observar ese cambio sustancial, afirmó.

En el plantel Oriente, compartió, se ha trabajado de manera muy intensa, desde la formación del cuerpo directivo con perspectiva de género, privilegiar la escucha con la comunidad, además del trabajo cercano con la Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG).



Detalló que con la CInIG se ha hecho una mancuerna muy importante. Se ha desarrollado un trabajo permanente de difusión y sensibilización hacia la comunidad, además, sumó esfuerzos la incorporación de la asignatura de Igualdad de Género, recientemente aprobada como obligatoria, esto ya contribuye a formar a nuestro estudiantado de la mano de una preparación del profesorado.

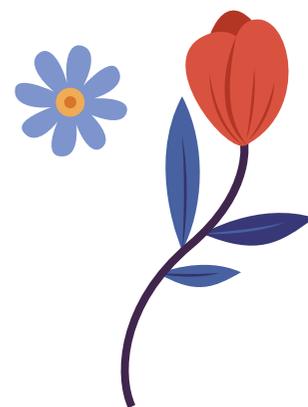
Sin embargo, señaló, sigue faltando interés por parte del profesorado, particularmente del grupo masculino, ya que es donde se han encontrado las mayores resistencias; esto es entendible dado el medio social en el cual nos hemos desarrollado a lo largo de la historia en nuestro país, explicó.

Por lo que, nos llama a visualizar nuevas formas de acercar no sólo la información sino la formación a nuestro profesorado masculino de manera particular, desde luego a todo el profesorado, pero cuidando más la forma en que tenemos que acercarnos con nuestra comunidad de profesores varones, todo esto es un gran reto, pero estoy convencida de que vamos a avanzar poco a poco como se ha hecho.

Dijo que la CInIG hace un extraordinario trabajo, “como son los Jueves por la igualdad de género que nos ayuda a difundir de manera muy amplia todo lo que tiene que ver para evitar la violencia de género”.

Reconoció que se han observado cambios sustantivos entre la comunidad estudiantil, por lo menos en la manifestación de respeto hacia algunas iniciativas que están orientadas a promover la igualdad de género.

“Se han roto muchos techos de cristal y habría que decir que, a lo largo del tiempo, incluso las mujeres habíamos normalizado que los puestos directivos fueran para los varones, sin embargo, hemos avanzado de manera muy importante. En el Colegio somos cuatro directoras, y con esto la Universidad está respondiendo a esta demanda de visibilidad de las capacidades que tenemos todos como personas, trabajamos en un lugar privilegiado como es la UNAM con una total apertura, con inclusión, pluralidad y abierta a todas las opiniones, eso es lo que realmente nos enriquece como Universidad y como Colegio”, concluyó.



Voces del plantel Oriente

“Me parece muy bien el 8 de marzo, porque se trata de dar la voz a aquellas personas que ya no pudieron, aunque no me gusta que mucha gente se queje de los murales que se destruyen, les importa más un mural o un monumento en lugar de la vida de una persona”.

Lesli
Alumna



“La lucha por la igualdad de género ha logrado avances significativos dentro y fuera de la UNAM. El que ahora una mujer ocupe el cargo de Presidenta o que haya varias mujeres ocupando importantes cargos directivos dentro de la Universidad representa una ruptura importante de los ‘techos de cristal’”.

Adriana Belén Jiménez Vega
Profesora



“Yo creo que ha habido un avance desde el hecho de que se ha visibilizado que hay un problema. Y la Universidad siempre se ha caracterizado por responder a las necesidades que tiene el país, el ejemplo perfecto es la asignatura de Igualdad de Género del CCH.”

Nadia González Hernández
Profesora



“Es un movimiento muy importante porque da visibilidad a todas las mujeres, ya que todas en algún punto de nuestra vida hemos sufrido violencia de género, o violencia sexual o acoso, es un movimiento muy importante que incluye a todas las mujeres, incluso a las mujeres trans.”

Karen Jocelin
Alumna





**Susana de los Ángeles Lira
de Garay**

DIRECTORA DEL PLANTEL SUR

La educación abre oportunidades

El 8M es una fecha muy significativa “porque representa la lucha de otras mujeres a lo largo de la historia, para que en la actualidad muchas de nosotras podamos tener mejores

condiciones de desarrollo e igualdad, aspecto que no termina porque es un proceso en el que todas debemos de trabajar”, consideró Susana de los Ángeles Lira de Garay, directora del plantel del Sur del CCH.

Agregó, con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, que no es tarea exclusiva de ellas, “sino en comunidad, desde la casa con la familia y las escuelas con los profesores, para que nuestra sociedad sea más justa, de respeto y de paz; por eso creo que esta fecha es muy significativa, porque nos hace repensar lo que ha pasado con las mujeres”.

“En este orden de ideas, es importante destacar que ha habido modificaciones importantes, sin embargo, necesitamos mantener el compromiso para continuar eliminando las violencias contra las mujeres y ser comunidades de paz en toda la extensión de la palabra”, agregó.





Educación

La directora dijo que la educación es una pieza fundamental para el pleno desarrollo de oportunidades de la mujer, comenzado porque pueden ingresar a las escuelas que quieran, “cuestión que no ocurría hace tiempo y que hoy vemos como algo natural. Y donde los centros de estudio tienen que promover diferentes estrategias para dar certeza de igualdad entre mujeres y hombres, para ser tratados de la misma manera”.

Pueden decidir la profesión que más les interese, además de que en las escuelas se sientan seguras y con todas las oportunidades.

Que los compañeros varones entiendan esto, pues a las mujeres históricamente se les ha relegado desarrollarse en diferentes áreas del conocimiento.

“Las alumnas de nuestros planteles son mujeres exitosas por haber ingresado al Colegio, que es una institución con un Modelo Educativo que les brinda amplias posibilidades de desarrollo integral, por lo que deben de valorar esta gran oportunidad. Las invito a tener una meta fija por lograr, a no quedarse sólo con los estudios y preparación del bachillerato; a tener interés por volar lejos, porque la Universidad les permite hacer muchas cosas para crecer profesional e intelectualmente”, destacó.

Añadió que es importante que conozcan la oferta de carreras que ofrece la UNAM, para que se desenvuelvan en la que quieran y para que vean que no hay carreras exclusivas para hombres o mujeres, porque “todas las carreras son para todos, se trata más bien de interés personal, de voluntad por lograrlo y del plan de vida que se quiere construir”, concluyó.



Voces del plantel Sur

“Me parece que los profesores han trabajado mucho de manera colegiada para promover el cuidado y la protección de la mujer ante la violencia, sin embargo, hay una parte que no se ha mencionado: la violencia que defentan las mujeres en el poder”.

Rosa Ilescas Vela
Profesora



“El 8M es un día que nos sirve para recordar y conmemorar el esfuerzo que han hecho muchas mujeres para que se respeten nuestros derechos; aún existe un entorno de violencia y de falta de reconocimiento hacia el género femenino”.

Andrea Michele Cruz Escobedo
Alumna



“El trabajo que ha desarrollado el CCH, en relación a la igualdad de género, a mi parecer es excelente, ya que se han visto reflejadas diversas acciones que se han estado llevando a cabo con las y los estudiantes.”

María Luisa Cruz Rodríguez
Profesora



“Se ha avanzado mucho en temas relacionados con los derechos de las mujeres como son aborto informado, el ejercicio de la sexualidad responsable y equidad laboral, entre otros temas”.

Ana Paola Jurado Olivera
Alumna





**Secretarías de la
Dirección General
del CCH**



Mayra Monsalvo Carmona
SECRETARIA GENERAL DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL CCH

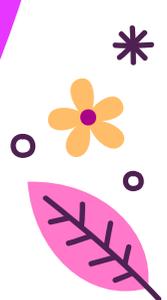
Se ha abierto brecha para las mujeres en tema de igualdad

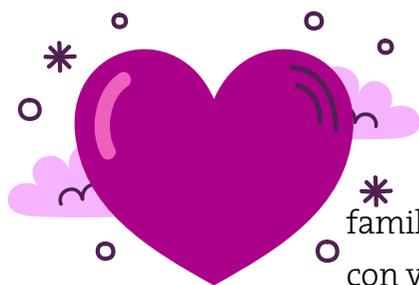


El Día Internacional de la Mujer es una conmemoración que, por su importancia, trascendencia y actualidad “tendría que estar presente todo el tiempo en el actuar de las personas, porque como seres humanos tenemos que seguir avanzando por un camino de igualdad y derechos”, refirió Mayra Monsalvo Carmona, secretaria General del Colegio.

“En el marco de esta conmemoración, también es importante destacar que se ha abierto brecha para las mujeres en el país porque tenemos una Presidenta que es *cecehachera* y universitaria, que estudió una carrera científica que era para hombres y que se ha desenvuelto en un mundo masculino”, señaló.

Eso es importante que las jóvenes del Colegio lo vean y tomen en cuenta porque no siempre ha sido así, pero la más importante para continuar avanzando en este camino de derechos e igualdad para las mujeres, pienso que se encuentra “vernós como semejantes dentro de nuestras diferencias, es decir en igualdad de circunstancias.”





“Mantener una comunicación abierta entre hombres y mujeres, en la familia, escuela y sociedad en general para aprender unos de otros y trabajar con valores como el respeto y derecho, porque en el caso de las mujeres esos valores han hecho que se ganen espacios de desarrollo”, agregó la secretaria.

Además, la conmemoración sirve para recordar a las mujeres que han ayudado a otras para gozar de libertades y otros beneficios que antes no se tenían, así como la enseñanza de valores que vienen desde nuestros ancestros en la familia, mismos que son un ejemplo para salir adelante.

Es el caso de las abuelas quienes enseñaron el respeto, la tolerancia y la sana convivencia y más reciente, de las mujeres en la familia que fueron las primeras en estudiar carreras y obtener títulos universitarios, por mencionar algunos ejemplos de las mujeres cercanas que tenemos que honrar.

En cuanto a qué se necesita para inspirar a otras mujeres para salir adelante con el proyecto profesional o de vida que elijan, pienso que “querer hacer las cosas, estar convencida y aceptar el reto de no continuar con lo establecido por generaciones para construir nuevos escenarios de superación, pues estoy convencida de que lo que se quiere lograr y se puede, ya que por ejemplo tenemos mujeres que son atletas de alto impacto donde demuestran la resistencia y fuerza física, por citar casos que rompen barreras de condición física”.

En todo esto la familia y la escuela tienen un papel fundamental, pues la familia es el primer núcleo de enseñanza de valores y principios como el respeto, que es una palanca poderosa para salir adelante; en tanto que la escuela propicia valores y oportunidades para que mujeres y hombres tengan las mismas condiciones de desarrollo.

“Cuestión que hay que valorar porque no siempre fue así en la historia de las mujeres, a lo que se suma el cambio de estereotipos”, lamentó.

“Por muchos años fue normal que las mujeres atendieran las necesidades de los hombres, pero al haber otras formas de convivencia dentro de la familia, se rompieron estereotipos y, entre otras cosas, surgieron nuevas masculinidades”, concluyó.







Rocío Carrillo Camargo

SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL CCH



Camino hacia la igualdad basado en derechos humanos

El 18 de marzo es una oportunidad para construir un camino hacia la igualdad basado en los derechos humanos, para hacer conciencia y destacar la importancia de la perspectiva de género, el respeto, promover la igualdad de las mujeres en todas las esferas de la vida, su rol en la sociedad y el fin a la violencia por razones de género, expresó Rocío Carrillo Camargo, secretaria Administrativa de la Dirección General del CCH.

“La importancia de que en una sociedad educativa se promueva una cultura de la igualdad es para impulsar y demandar otros valores como la libertad, el desarrollo de las capacidades y el libre desarrollo de la personalidad. Asimismo, la igualdad disminuye múltiples tipos de daño (físico, psicológico, moral, económico, etc.), e incluso reduce los índices de violencia, dominación y dependencia. En conclusión, la igualdad de género promueve valores democráticos y al mismo tiempo limita la aparición y reproducción de estereotipos y acciones discriminatorias”, resaltó.

En esta labor, explicó, la UNAM y el Colegio se han esforzado por impulsar estructuras y políticas. En el CCH se implementó la asignatura de Igualdad de Género con el objetivo principal de prevenir la violencia y sensibilizar sobre los derechos humanos y disidencias sexuales. También se ha dado atención, orientación y seguimiento a los estudiantes.



En este sentido, y particularmente desde la secretaría que encabeza, señaló que se ha enfocado también en apoyar y cumplir con las acciones que ha llevado a cabo la Universidad en la implementación del Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia por razones de Género.

El CCH, reiteró, ha generado compromisos como la implementación de la materia de Igualdad de Género, acorde con la filosofía de *aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser*; el informar y orientar por medio de la página del CCH en Gacetas y protocolos.

Además de que se ha dado atención a estudiantes, al explicarles cuáles son los procedimientos y a qué instancias externas pueden acudir; y se han brindado apoyos médicos, psicológicos, jurídicos, contención psicoemocional, y acompañamiento ante otras instancias.

Pero, también el CCH enfrenta muchos desafíos, es por ello por lo que siempre hay acciones necesarias que implementar, así como, es imprescindible, llevar a cabo el diseño, la elaboración, la aplicación, el monitoreo y la evaluación de políticas, normativas, estrategias, programas, planes de acción, así como la gestión de recursos y elaboración de presupuestos.

En este sentido, enumeró una serie de ejes para transversalizar la perspectiva de género como es Sentirse bien con lo que se quiere ser, Recibir valoración en igualdad de derechos y oportunidades, Incorporar el manejo emocional, Trabajar los textos educativos, cuidando la representación de hombres y mujeres, Capacitación del profesorado en cuanto a la reflexión de su práctica docente y Promoción de los Derechos Humanos.







María Elena Juárez Sánchez
SECRETARIA ACADÉMICA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL CCH

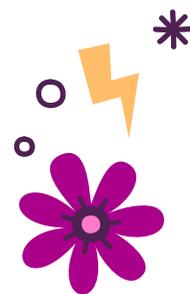
**Las jóvenes
pueden lograr lo
que quieran,
no se pongan
límites**



En el camino hacia una cultura de igualdad de género en el CCH, muchos son los actores y sus acciones, en este sentido, la Secretaría Académica trabaja con propuestas para integrar el eje transversal de Igualdad de Género en las distintas asignaturas del Plan de Estudios del CCH.

En este momento, la Secretaría de Programas Institucionales junto con Estudiantiles, y los planteles están organizando actividades para reforzar este tema; nosotros, en la Secretaría Académica seguimos trabajando con propuestas, como revisar en la historia de las ciencias y humanidades la presencia y las portaciones de las mujeres en las diferentes disciplinas y en el caso de los programas de estudio, revisar cómo se podría integrar esta línea transversal, explicó la titular de la referida secretaría, María Elena Juárez Sánchez.

En el contexto de la conmemoración del 8 de marzo, la funcionaria compartió que uno de los ejes transversales aprobados por el H. Consejo





Técnico es el de la Igualdad de Género, que ya está, por un lado, en el diseño e impartición de la materia del mismo nombre, también aprobado por el Consejo y que para el año siguiente llegará a su segundo año de impartición.

En este sentido, dijo, es importante seguir viendo de qué manera se integra este tema en las demás asignaturas del Plan de Estudios. Aunque también depende de la naturaleza de las asignaturas, sin embargo, se busca que no sea de forma artificial sino como parte de la disciplina.

Consideró que para los alumnos es muy importante que conozcan que la presencia de las mujeres siempre ha estado ahí y en la actualidad se tiene que seguir dando tanto en las ciencias como en las humanidades, ahora con la cuestión de los ejes transversales se hace más evidente.

Ejemplificó a personajes como Isabel La Católica, a Marie Curie, que con su esposo hizo grandes descubrimientos científicos, o Juana de Arco, que fue toda una heroína en la historia de Francia; en la literatura, tendríamos a Safo, como representante de la poesía lírica, o a Sor Juana Inés de la Cruz, o autoras que precedieron el movimiento feminista como Rosario Castellanos, que lo hizo desde el punto social y político, con esto se puede demostrar que la presencia de la mujer en la cultura no surge a partir de los últimos siglos, sino que se ha desarrollado de manera lenta pero continua desde los orígenes de la humanidad.

Invitó a los *cecehacheros* que cursan la asignatura de Igualdad de Género a que aprovechen el conocimiento y estén abiertos a los contenidos y propuestas y abran su mente y traten de entender que en este mundo la igualdad de género tiene que ver con la equidad que debe haber de los dos géneros, del femenino y masculino y también los otros representados con las diferentes manifestaciones.

A las estudiantes les recomienda que sigan sus metas profesionales, que no se pongan límites, que pueden hacer lo que quieran. Y a nuestros alumnos que sigan con el respeto a sus compañeras porque no solamente tiene compañeras en el aula, también tienen madre, hermanas y es muy importante esa enseñanza y ese respeto a la igualdad de género.







Dulce María E. Santillán Reyes

SECRETARIA DE PLANEACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL CCH



Igualdad de género no debe de ser visto como moda

Dulce María E. Santillán Reyes, titular de la Secretaría de Planeación, considera que, ante la actual situación de la mujer, frente a la conmemoración del 8M, ha notado un avance, “no como uno quisiera, de forma amplia, pero en el caso del Colegio se ha difundido mucha información acerca del tema y se han hecho muchas actividades. No es moda, son aprendizajes que se deben dosificar, son procesos lentos y hay muchos temas pendientes, como el vocabulario”.

“A mí me gustaría resaltar que no sólo se reconociera a la mujer el 8M, que empezáramos, quizás este día, a cambiar, a modificar nuestras formas de ser y de conducirnos con respeto a las y los demás, todo esto no se construye en un día, quizás lo podamos tomar como pretexto para arrancar y no parar, irnos a un cambio constante para que podamos ver los frutos, de otra manera es complicado”, aseguró.



Al hablar de la igualdad de oportunidades, afirmó que nunca le ha dado importancia si es un hombre o una mujer quien ocupa tal puesto, “yo fui secretaria de Planeación hace muchos años, estaba muy joven, me gané el puesto con trabajo, había que sacar un proyecto del cual yo tenía conocimiento, por eso me designaron, sabía que era un tiempo, se cumplió el propósito y seguí adelante”.

La maestra en Pedagogía afirmó que hay cuatro directoras en el CCH, pero también le preocupa que sea visto como una moda, “creo que deberíamos estar en igualdad de condiciones, el mismo número de académicas y académicos, igual número de puestos directivos, porque no vamos a opacar las habilidades de los hombres, porque ahorita van las mujeres. Tenemos una presidenta, es histórico y de celebrarse, deberá dar la cara y desempeñarse de la mejor manera, esa es mi inspiración como mujer vista hacia otra mujer que nos representa.

Al dar un mensaje a las chicas, incluyó también a los chicos, “todas y todos los alumnos del Colegio se tienen que preparar de una manera consciente, qué quieren y hacia dónde van, si no lo saben va a ser frustrante y luego por eso viven mucha ansiedad, depresión e incertidumbre, pueden acercarse a personas que les puedan apoyar en esa definición tanto de identidad, como de su futuro, a veces están muy abrumados o si están pensando en el nuevo celular y aplicaciones, no se avanza, tienen el reto de identificar qué quieren hacer de su vida”.

Para Santillán Reyes, uno de los retos de los profesores del Colegio es cómo comunicarse con el alumnado, “son una variedad de temas, pero que se tienen que atender y son parte de esa cultura que se tiene que sembrar y convivir con toda esta cuestión de género. Para determinar si el curso de Igualdad de Género ha cambiado algo, se tendría que hacer un balance más de cerca con los jóvenes, porque siento que todavía hay mucha resistencia y lo toman como un requisito al que se ven obligados”..

Observó que hay que vincularse con todas las instancias de la UNAM, no trabajar solo y no sólo hay que acercarse al alumnado, también al profesorado.







Frente a los avances, no hay que bajar la guardia

Araceli Mejía Olguín
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL CCH



En el 8M celebramos la reivindicación de los derechos de las mujeres y al mismo tiempo recordamos que es un momento de lucha, de congregarse, de hacer visible estas demandas por derechos igualitarios en la cuestión social y en el trabajo, y en la vida familiar y profesional; el cambio va caminando lento, pero me da mucho gusto que ya tengamos la asignatura de Igualdad de Género de manera obligatoria.

También ha sido todo un reto la formación del profesorado y la propuesta de un programa operativo para que lo puedan implementar, justamente porque es algo nuevo y requería de mucho apoyo, aseguró Araceli Mejía Olguín, secretaria de Programas Institucionales del CCH, en el contexto del Día Internacional de la Mujer.

Agregó que todos los docentes son muy comprometidos y han apoyado con la convicción de que se va a incidir de una manera positiva,





“aunque es mucho trabajo y estamos cansados, también estamos contentos de participar y ver poco a poco los resultados. No es algo que se pueda medir de manera inmediata, ni siquiera en el egreso de esta generación, es algo que impactará, esperemos, en las actitudes de los jóvenes cuando ya estén en la Universidad o más allá”.

Al enviar un mensaje en este 8M, remarcó que no se baje la guardia, “parece que hay muchos elementos que están funcionando, pero no es lo único y último, se tiene que seguir trabajando; por ejemplo, no hay nada de género en el Portal Académico, hay que trabajar materiales didácticos, estrategias y secuencia didácticas. Se acaba de generar, pero con muy buena calidad, una guía de estudio para el examen extraordinario, porque ya se van a aplicar. También se revisaron materiales de lectura físicos, convencionales y electrónicos de las bibliotecas y nos dimos cuenta de que hay puntos que reforzar”.

Asimismo, les insistió a las chicas que la preparación es básica y tener claro sus propósitos para fijarse metas reales, “a mis estudiantes les pido un proyecto de vida para que piensen cuáles son los pasos a seguir para lograrlo; por ejemplo, cuando desean estudiar Medicina, hay que revisar cuántos reactivos necesitan para la escuela”.

Al hablar de cómo ha avanzado en sus tareas laborales remarcó que ha sido con mucho trabajo y esfuerzo, “estoy convencida que la preparación es lo principal, diseñar, colaborar, proponer, me parece que es el camino y me gusta mucho, me agrada estudiar y explorar, soy bióloga de formación y estudié la maestría en Lingüística Aplicada, cuando me entrevistaron, al ver que mi tesis era acerca de La estructura social de los delfines y que tenía varios años de dar clases de inglés en el Colegio, me dicen: ‘tú qué haces aquí’, pero una maestra reconoció: la adquisición del lenguaje es biológico, es una situación biológica del ser humano y de las mujeres y los hombres”.

Compartió que al explorar los cursos nunca imaginó que iba a estar en esta secretaría. “Cuando uno trabaja, el trabajo llama y cuando lo haces llama a más trabajo”.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
 Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
 Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
 Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
 Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
 Mtro. Fernando Macedo Chagoya
 Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
 Lic. Mauricio López Velázquez

RECTOR
 SECRETARÍA GENERAL
 ABOGADO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE SERVICIO Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
 SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
 DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
 Lic. Mayra Monsalvo Carmona
 Lic. Rocío Carrillo Camargo
 Lic. María Elena Juárez Sánchez
 QBP. Taurino Marroquín Cristóbal
 Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
 Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
 Mtra. Araceli Mejía Olguín
 Lic. Héctor Baca Espinoza
 Ing. Armando Rodríguez Arguijo

DIRECTOR GENERAL
 SECRETARÍA GENERAL
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
 SECRETARIO ESTUDIANTIL
 SECRETARÍA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
 SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE INFORMÁTICA

AZCAPOTZALCO

Mtra. Martha Patricia López Abundio
 Lic. Antonio Nájera Flores
 MVZ. Genaro Romero González
 Lic. Veidy Salazar De Lucio
 Mtra. Noemí Jiménez Martínez
 Mtro. Raúl Espinosa Rojas
 Mtra. Evelia Morales Domínguez
 C. Adriana Astrid Getsemani Castillo Juárez
 Mtra. Verónica Coria Olvera
 Lic. Verónica Andrade Villa

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARÍA DOCENTE
 SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
 SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
 SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN
 SECRETARÍA PARTICULAR Y DE GESTIÓN

NAUCALPAN

Mtro. Keshava Quintanar Cano
 Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
 Lic. Teresa de Jesús Sánchez Serrano
 Ing. Damián Feltrin Rodríguez
 Lic. Elizabeth Hernández López
 Biól. María del Rosario Rodríguez García
 Mtro. Josué David Sánchez Hernández
 Lic. Ana Rocio Alvarado Torres
 Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
 Lic. Reyna I. Valencia López

DIRECTOR
 SECRETARÍA GENERAL
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARÍA DOCENTE
 SECRETARÍA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO
 SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN
 COORDINADORA DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN

VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado
 Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo
 Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández
 Mtra. María Xóchitl Meghún Trejo
 Lic. María del Rocio Sánchez Sánchez
 Lic. Armando Segura Morales
 Lic. Carlos Ortega Ambriz
 IQ. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 SECRETARÍA DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARÍA TÉCNICO DEL SILADIN

ORIENTE

Mtra. María Patricia García Pavón
 Qfb. Reyes Flores Hernández
 Mtra. Alejandra Barrios Rivera
 Mtra. Griselda Chávez Fernández
 Dra. Elsa Rodríguez Saldaña
 Mtra. Claudia Verónica Morales Montaña
 Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 SECRETARÍA DOCENTE
 SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN

SUR

Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay
 Lic. Noé Israel Reyna Méndez
 Lic. Alfredo Saúl Montes Granados
 Mtro. Ernesto Márquez Fragoso
 Mtro. Armando Moncada Sánchez
 Dra. Georgina Balderas Gallardo
 Mtro. Reynaldo Cruz Contreras
 Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas
 Mtra. Clara León Ríos

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARÍA TÉCNICO DEL SILADIN
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



REVISIÓN

BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ
 MARCOS DANIEL AGUILAR

EDICIÓN

HÉCTOR BACA
 BERNARDINO MÉRIDA YÁÑEZ

DISEÑO

MA. ELENA PIGENUTT

CORRECCIÓN

BERNARDINO MÉRIDA YÁÑEZ