

Oriente informa

Órgano informativo del Plantel Oriente • Octava época • núm. 1128 • 1 de septiembre de 2025 • www.cch-oriente.unam.mx



ORIENTE INFORMA UNAM



Inicia un nuevo ciclo escolar en el CCH Oriente

Un universo de posibilidades formativas



Actitud positiva en este inicio de año escolar

Un nuevo ciclo escolar, con ideas renovadas, con proyectos escolares para ser mejor; con una planeación docente, con un compromiso universitario que incluyan la asistencia y permanencia a clases, además del cumplimiento cabal de los valores universitarios, son expectativas, entre otras, que animan a iniciar nuestra labor académica con una actitud positiva.

El respeto, la convivencia, la tolerancia, entre todas y todos, así como las acciones que se acrecientan para alcanzar la igualdad de género, también son referentes para que esta comunidad siga respondiendo al compromiso que tiene frente a la sociedad.

Bajo este contexto, es necesario que cada quien, desde su ámbito de estudio y trabajo, contribuyan para seguir posicionando a nuestro centro educativo, como uno de los mejores del bachillerato nacional, a partir de la buena actuación del quehacer docente y administrativo, pero fundamentalmente de la actitud responsable que asuma el estudiantado para su formación académica e integral.

Tenemos las bases, los recursos y el potencial humano que, seguramente, refrendará los excelentes resultados obtenidos el año escolar pasado por las y los estudiantes que, dé la mano, orientación y respaldo de las y los profesores, hacen que esta institución siga engrandeciendo nuestro espíritu universitario. 🏛️

Ceremonias de Bienvenida para la Generación 2026 Entre abrazos y sonrisas, Oriente abre sus puertas a quienes forjarán el futuro



Emociones desbordantes, la satisfacción de la meta cumplida y los primeros pasos de una futura carrera profesional y formación personal, se experimentaron el 24 de agosto durante la Ceremonia de Bienvenida a la Generación 2026, realizada junto con toda la nueva familia universitaria que colmó la explanada de nuestro plantel.

Durante las tres ceremonias realizadas, tanto jóvenes como paterfamilias, llegaron emocionados por primera vez a su nueva casa y desbordaron la explanada principal con el deseo de compartir este momento inolvidable. Para empezar, observaron un video de bienvenida de nuestro rector, el doctor Leonardo Lomelí Vanegas, con cálidas palabras que los entusiasmaron e incrementaron su alegría.

Al iniciar la ceremonia, Benjamín Barajas Sánchez, director General del

CCH Oriente, felicitó a la nueva generación puma por ingresar a la universidad más importante del país y una de las mejores del mundo, en un plantel con un claro compromiso con la juventud y su desarrollo.

Posteriormente, destacó la capacidad de los jóvenes para sobreponerse a los obstáculos y consumir sus metas. Ahora, aseveró, es el momento de honrar ese esfuerzo brindando su mayor dedicación, no solo en el bachillerato, también en el nivel superior, con amor por el conocimiento, espíritu de diálogo y la voluntad de servir y atender a la sociedad.

También dijo que, para las y los nuevos alumnos, su periodo de estadía en el CCH será una etapa plena para el desarrollo personal y social, pues adquirirán principios y valores universitarios, así como saberes fundamentales para su futuro.

“Ser universitaria y universita-

Poco más de 4 mil estudiantes ingresaron con esta generación

rio es un privilegio y una responsabilidad, significa ejercer derechos y asumir compromisos de acuerdo con las normas establecidas y al código de ética que nos rige. Además, eligen la convivencia pacífica y el respeto a la diversidad cultural, étnica y personal; reconocen la libertad de pensamiento, creencias y de identidad sexual; valo-

DIRECTORIO



RECTOR

DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS

SECRETARÍA GENERAL

DRA. PATRICIA DOLORES DÁVILA ÁRANDA



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ

SECRETARÍA GENERAL

MTRO. KESHAVA ROLANDO QUINTANAR CANO



DIRECTORA

MTRA. MARÍA PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO GENERAL

QFB. REYES FLORES HERNÁNDEZ

SECRETARÍA ACADÉMICA

MTRA. LAURA TAYDE MEJÍA RAMÍREZ

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

MTRA. ALEJANDRA BARRIOS RIVERA

SECRETARÍA DOCENTE

LIC. OSCAR LÓPEZ GARCÍA

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

MTRA. CLAUDIA VERÓNICA MORALES MONTAÑO

SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

DRA. ELSA RODRÍGUEZ SALDAÑA

SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN

ING. ANGÉLICA NOHELIA GUILLÉN MÉNDEZ

SECRETARÍA AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

C. ALEJANDRO HERNÁNDEZ GÓMEZ



JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

MESA DE REDACCIÓN Y DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

REDES SOCIALES

PROFA: CLAUDIA ANDREA SALDAÑA BAUTISTA

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente.

Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142

Correos electrónicos

ignacio.valle@cch.unam.mx

miguelangel.landeros@cch.unam.mx



Bienvenida Generación

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025

2026



ran la autoría y las investigaciones; asumen la solidaridad y están comprometidos con el cuidado del medio ambiente. La UNAM es la maestra de nuestro país, pues les brinda una fortaleza inigualable”.

Finalmente, hizo un llamado a respetar el patrimonio de la Universidad, rechazar la violencia, impulsar la igualdad de género y contribuir a las mejores causas. Para ello, concluyó, el estudiantado contará con un modelo educativo que fomenta la autonomía y la libertad, para formar ciudadanas y ciudadanos plenos.

Al momento de tomar la palabra, Patricia García Pavón, directora de nuestro centro escolar, destacó el

júbilo y orgullo que sienten tanto jóvenes como familiares por su ingreso en el plantel, y los exhortó a trabajar juntos y con entusiasmo para lograr la meta de egresar en tres años con un excelente promedio, en una escuela donde existe gran libertad, pero que debe complementarse con un alto nivel de responsabilidad.

Asimismo, aseveró que es necesario reconocer el esfuerzo, empeño y dedicación para ingresar a este plantel, una institución donde se cultiva la investigación, la docencia, la cultura y el deporte, y que sin importar los obs-

El estudiantado contará con un modelo educativo que fomenta la autonomía y la libertad, para formar ciudadanas y ciudadanos plenos

táculos, creyeron en sus sueños para lograr las metas propuestas.

“En el CCH Oriente encontrarán los espacios y recursos para su formación académica con un modelo educativo de vanguardia, que es un referente en la educación mexicana.



Bienvenida Generación

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025

2026



Su importancia radica en su enfoque integral, que busca no solo formar estudiantes competentes en el ámbito académico, sino formar ciudadanos críticos y responsables, capaces de transformar su entorno con compromiso social”.

Para ello, la escuela se renueva constantemente sin perder su esencia preservando sus principios fundamentales, adaptándose a los cambios sociales e incorporando nuevas tecnologías y metodologías que enriquecen la enseñanza, renueva sus programas de estudio y actualiza, de manera constante, a su profesorado para garantizar que sus estudiantes estén preparados para los retos. Además, se preocupa por fomentar la curiosidad

y el espíritu crítico, el respeto a la diversidad de pensamiento y el diálogo, todo en un ambiente de tolerancia y respeto.

Asimismo, aseveró que el plantel no solo es un lugar de aprendizaje académico, también es un espacio para desarrollar la curiosidad, los talentos y la identidad. También dijo que el saber va más allá de los libros y las aulas, pues existen múltiples talleres culturales para desplegar su sensibilidad, donde se ofrecen diversos cursos que permite ampliar la visión del mundo y descubrir vocaciones. A lo anterior se suma la posibilidad de participar en una actividad deportiva o en algún Estudio Técnico Especiali-

zado para, si se desea, contar con herramientas para ingresar al mercado laboral.

Posteriormente, García Pavón exhortó a las y los nuevos cecehacheros a aprovechar las opciones que enriquecen su formación, siempre con el apoyo de docentes apasionados con su labor, por lo que los invitó a que se propongan grandes metas y que trabajen con determinación para alcanzarlas. Así, “cada reto que enfrenten es una oportunidad para crecer y cada obstáculo se convertirá en una lección que los hará más fuertes. Y no lo harán solos, la escuela les ofrece espacios y recursos para su desarrollo aca-





Bienvenida Generación

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025

2026



démico y personal”.

Finalmente, los invitó a participar activamente en las actividades que se les brinda, pues cada experiencia es una oportunidad de aprender y crecer con el fomento de compromiso. Del mismo modo, remarcó la importancia de cuidar las instalaciones y el material de aprendizaje, para crear ambientes propicios y la convivencia, todo ello con una actitud de pasión e intensidad para construir un mejor país, más justo, solidario, incluyente y sustentable.

Por último, Reyes Flores Hernández, secretario General del plantel, comentó que en esta ocasión ingresaron a nuestro plantel 4050 estudiantes, una población a la que se les debe

brindar todos los beneficios y programas que la UNAM ofrece, lo que representa un reto para el nuevo ciclo escolar, por lo que invitó a las y los jóvenes a ser disciplinados y responsables, así como a las madres y padres de familia a involucrarse en la educación de sus vástagos para que, juntos, disfruten su estancia en el CCH Oriente.

Para cerrar estos emotivos eventos, se realizó la protesta universitaria donde, con el brazo levantado y de manera solemne, las y los cececheros de nuevo ingreso se comprometieron a honrar a la institución y a cumplir con las normas y deberes que conlleva ser parte de la UNAM. Además, con gran júbilo, entonaron su primer goya, que reafirmó su com-

promiso con su nueva escuela.

Al finalizar las ceremonias, las y los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer la oferta académica, deportiva y cultural, así como los diversos servicios que les ofrece el plantel en la Expofamilia Puma donde, en diversos stands, recibieron información de los diferentes departamentos y dependencias como biblioteca, psicopedagogía, Siladin, Estudios Técnicos Especializados, programas institucional de Tutorías y Asesorías, idiomas, cómputo, educación física, control escolar, difusión cultural, laboratorios y demás instancias, todas al servicio de la nueva generación puma para brindar una experiencia inolvidable.



Bienvenida Generación

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025

2026





Recorrido por las instalaciones del plantel Oriente

¡Se escucha bien! ¡Pongan atención!, palabras firmes y fuertes a estudiantes de la Generación 2026 quienes, sorprendidos, entusiasmados e interesados, se sumaron al recorrido por las instalaciones del plantel Oriente para conocer áreas y departamentos que estarán a su servicio durante su permanencia en este centro educativo.

De manera ordenada, con instrucciones claras, poco más de 4 mil alumnas y alumnos, fueron conducidos por las zonas de servicio y atención, a fin de que vayan “familiarizándose” con las instalaciones de esta escuela, entre ellas la Biblioteca Guillermo Haro, los departamentos de Psicopedagogía, Control Escolar, Servicio Médico, Información, programas institucional de Tutorías y Asesorías, Audiovisuales, Laboratorios del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación, los servicios de PC PUMA, de la Hemeroteca, de Opciones Técnicas y otros más de importancia para su formación educativa y personal.

Acompañados de sus paterfamilias, las y los jóvenes, durante el recorrido, asistieron a varios edificios,

entre ellos el del Siladin, donde se les explicó a los alumnos noveles que éste es un sistema de laboratorios de ciencias donde el profesorado y el alumnado realizan actividades experimentales extracurriculares, participando en foros, ferias, olimpiadas y más, pero su principal propósito es motivarlos hacia vocaciones científicas.

De igual modo, se acercaron a la Mediateca, en donde se les explicó la trascendencia de dominar una segunda lengua, pues en este espacio se cuenta con instalaciones, material audio y videográfico para que las y los estudiantes aprendan idiomas como inglés y francés de forma autónoma, pero también de la mano de las y los docentes, en horario extra de clase, a través del uso de softwares interactivos y los recursos de las Tecnologías de Información y Comunicación.

Asimismo, conocieron el Programa Institucional de Asesorías (PIA), espacio que, a través del profesorado, ofrece asesorías en todas las asignaturas, además de talleres y círculos de estudio que les permiten obtener mejores resultados académicos para su formación. Conocieron también la imponente biblioteca que ofrece consulta de un amplio material bibliográfico, préstamo a domicilio, además de contar con un área de estudio para

Durante su recorrido, las y los jóvenes conocieron el universo formativo que ofrece su nueva casa

concentrarse y hacer tareas, o trabajos escolares.

Se les recomendó conocer las cuatro áreas de estudio, conocer y leer periódicos, revistas, diccionarios, enciclopedias, obras de literatura y más, de forma digital. Así mismo, se acercaron a la Librería de la escuela donde podrán obtener guías de estudio, folletos y material elaborado por la comunidad docente.



En su paso por las instalaciones de Difusión Cultural, se les motivó a inscribirse a los talleres artísticos y culturales, además de asistir a exposiciones y conciertos que son programados como parte de su formación integral. Sobre el departamento de Educación Física les explicaron las bondades de la práctica deportiva, ya de manera obligatoria, en áreas dedicadas a la salud integral, a través de actividades recreativas y deportivas como atletismo, voleibol, fútbol, básquetbol y acondicionamiento físico.

Al ubicarse en las salas de audiovisual, los recién ingresados conocieron que este plantel cuenta con cuatro salas para difusión de material audiovisual, actividades académicas, presentación de eventos culturales del CCH y la comunidad universitaria. Además, apoya el manejo, desarrollo y elaboración de materiales didácticos, usando nuevas tecnologías.

Al llegar a la explanada, los alumnos monitores, les comentaron que es el espacio de más afluencia de nuestro plantel, donde se llevan a cabo muchos eventos culturales, recreativos, musicales y experimentales. La explanada, dijeron, podrá ser el punto de encuentro de las y los jóvenes de primer ingreso.

Durante este amplio recorrido las y los alumnos también conocieron



áreas como la Dirección, Control escolar, Servicio médico, Información y Psicopedagogía. Del Servicio Médico, se enteraron de que podrán recibir atención inmediata de un médico/a, servicio de odontología, traslado ante urgencia y, en general, monitorear su estado de salud ante ciertos casos.

En Control Escolar recibirán el apoyo para las inscripciones, entrega de tiras de materias, registro de extraordinarios, trámite de credenciales e información de suspensión de estudios, entre otros. Del departamento de Psicopedagogía, informaron que es un espacio dedicado a brindar orientación en una variedad de temas escolares, profesionales y personales y pueden acudir a solicitar apoyo ante cualquier inquietud.

En su paso por el departamento de Información, las y los jóvenes se enteraron que el plantel cuenta con la Gaceta Oriente Informa, publicación semanal digital que reseña las actividades académicas, culturales, deportivas, o de investigación que realiza el profesorado y del estudiantado de este plantel.

Finalmente se les anunció que este 5 de septiembre se realizará la Expo bienvenida a la Generación 2026, donde conocerán las nuevas formas de trabajo, hábitos de estudio y motivación, además de información de trámites, programas de atención y todo el seguimiento que requiere el estudiante para su estancia en el plantel Oriente.





* Diplomado orientaciones básicas para el desarrollo de pruebas académicas en concursos de oposición

Mejores oportunidades y espacios y de formación docente



El diplomado surgió a partir de necesidades detectadas en la comunidad académica de este centro educativo, y está orientado a fortalecer las habilidades de las y los docentes para enfrentar con mayor éxito pruebas de concurso, sea para definitividad o plazas de carrera, afirmó la maestra Patricia García Pavón, titular del plantel Oriente, al dar la bienvenida a quienes participan en

la segunda emisión del diplomado Orientaciones Básicas para el Desarrollo de Pruebas Académicas en Concursos de Oposición Abiertos (COA).

Durante la inauguración de esta actividad, García Pavón destacó que mientras mejor preparado vaya el profesorado, mayores opciones tendrán para acceder a un resultado positivo en las distintas modalidades de un concurso; por ello, el agradecimiento

a los coordinadores del mencionado diplomado, profesoras Gloria Caporal Campos, Alejandra Gasca Fernández y Gustavo Adolfo Ibarra Mercado, este último, entusiasta promotor de las necesidades institucionales para que faciliten a los participantes herramientas sólidas que les permitan intervenir en cualquier concurso.

La titular de la escuela, resaltó la calidad de quienes impartirán cada uno de los módulos, pues son docentes con capacidad académica reconocida y conocedores de la normatividad, del desarrollo disciplinario, de la organización del currículum, entre otros aspectos, que son requeridos en las pruebas para acceder a una plaza.

Sin embargo, dijo, aun cuando el diplomado puede contribuir a desarrollar mejores habilidades para enfrentar un concurso académico, lo principal es el trabajo docente de todos los días, así como la participación de las y los docentes en grupos de trabajo, en el desarrollo de proyectos académicos colaborativos, porque los mejores espacios de formación docente son los cursos, los diplomados, pero se enriquecen aún más cuando se interviene colegiadamente.

En su intervención, el doctor Gustavo Adolfo Ibarra Mercado y la maestra Gloria Caporal Campos, del área de Talleres del Lenguaje y Comunicación, anunciaron los objetivos de esta segunda etapa en la cual se contó con 30 participantes. Dichos objetivos fueron reflexionar sobre las implicaciones de las pruebas del Concurso de Oposición Abierto para plazas de Profesor Ordinario de Carrera de tiempo completo y medio tiempo, a través del



análisis de éstas, a fin de meditar sobre su desempeño en el COA.

Asimismo, explicar los aspectos normativos y académicos de los Concursos de Oposición Abiertos para la obtención de una plaza de carrera de tiempo completo o medio tiempo, por medio de la revisión y análisis de documentos esenciales para lograr una participación satisfactoria, así como experimentar la elaboración de una prueba de concurso y su réplica, bajo la modalidad de Seminario, con base en la normatividad vigente y privilegiando la coevaluación para identificar aciertos, desaciertos y omisiones que puedan corregir oportunamente los participantes.

Este diplomado, que concluyó el

ocho de agosto, forma parte de las Actividades de Formación, aprobada por el Comité Académico del CFC-CCH y se impartió en siete módulos, mismos que fueron abarcados durante todo el periodo interanual: Módulo 1. La UNAM y el Modelo Educativo del CCH. Módulo 2. Marco normativo y académico-administrativo de los COA. Módulo 3. Organización del currículum y entrega del expediente. Módulo 4. Desarrollo disciplinario de un tema (con planteamiento didáctico) y réplica oral. Módulo 5. Elaboración de un Proyecto de trabajo (o Crítica al programa de estudios) y Réplica oral. Módulo 6. Prueba didáctica. Módulo 7. Seminario interdisciplinario para la revisión de pruebas de concurso. 





* Curso teórico práctico de propagación de cactáceas

Fomento del cuidado y conciencia ambiental

Para continuar con la preparación académica del alumnado, pero también para fomentar la curiosidad científica y encaminar vocaciones hacia las áreas experimentales, a fines del semestre pasado, y durante una semana, se realizó el Curso teórico práctico de propagación de cactáceas, en el laboratorio LACE de biología del plantel.

Al inaugurar esta actividad, Georgina Meneses Ochoa, Jorge Eduardo Ríos Carrillo y Carlos Alberto Ríos Carrillo, docentes organizadores e impartidores, comentaron que el propósito fue concientizar a las y los jóvenes sobre el cuidado y la conservación de especies biológicas y, sobre todo las cactáceas, así como para desarrollar habilidades de laboratorio y el manejo del equipo como mecheros, pipetas, charolas y autoclave, es decir, ollas para esterilizar.

Sobre las actividades realizadas durante las 20 horas del curso, se estudiaron las diversas especies de cactáceas que existen en nuestro país, así como su biología y las dificultades que enfrentan en la actualidad para su supervivencia.

Posteriormente, se llevaron a cabo labores de propagación tradicional me-

dianste sustratos orgánicos, así como tezontle y tierra. Asimismo, se empleó la técnica biotecnológica para realizar cultivos *in vitro* en condiciones asépticas, por lo que el alumnado resguardó a los tallos en pequeños recipientes verificando que las condiciones siempre fueran las adecuadas.

Por otro lado, las y los asistentes también aprendieron sobre la reproducción sexual y asexual de estas especies, además de su cuidado en cada etapa de su desarrollo. Del mismo modo, analizaron sus características para no confundirlas con otras plantas como las suculentas o la sábila que, a pesar de ser similares, en realidad no son cactáceas por carecer de algunas partes biológicas distintivas como las areolas, que es donde nacen las espinas.

Durante este curso, realizado por primera vez y que formó parte del proyecto Infocab PB203525, participaron 20 estudiantes, quienes incrementaron sus conocimientos biológicos y aprendieron el cuidado, manejo y propagación de una especie en peligro de extinción, con lo que se estimuló su amor por la vida y el medio ambiente.



Nombramientos en el cuerpo directivo

Compromiso institucional y cariño por esta entidad universitaria



El pasado ciclo escolar se culminó de manera exitosa, debido al compromiso conjunto y del apoyo docente, administrativo de base y del personal directivo, en favor de esta comunidad. Gracias al trabajo de cada sector que se realiza en los distintos espacios de la escuela, se refrenda el posiciona-

miento del plantel Oriente en el bachillerato universitario, debido a los distintos certámenes en donde participó el alumnado, cuyos resultados fueron sobresalientes y dieron notoriedad a este centro educativo, expresó la maestra María Patricia García Pavón, directora de este centro escolar, momentos

antes de hacer distintos nombramientos de quienes colaborarán en la presente dirección de la escuela.

Acompañada del secretario General del plantel, profesor Reyes Flores Hernández, la titular de esta escuela, reconoció la labor docente de quienes prepararon a las y los estudiantes para participar en distintos concursos, pero, al mismo tiempo, para fortalecer su formación académica e integral. Destacó que el Colegio de Ciencias y Humanidades obtuvo un medallero muy importante en distintos ámbitos del conocimiento, especialmente en el área de las ciencias, donde fue fundamental la actividad realizada en el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (Siladin).



Debido a este ejercicio, reiteró, se logró reposicionar al Colegio y al plantel Oriente. Se alcanzó la recuperación de un espacio físico, además de la nivelación académica y de promoción de vocaciones científicas, la investigación, la experimentación, el quehacer en equipo, todo eso propósito principal del Siladin; además, se alcanzaron varios triunfos en especialidades deportivas, con alumnos y alumnas de alto rendimiento, así como la proyección de los estudiantes en otras áreas del saber, tal como sucedió en las Olimpiadas del Conocimiento, en concursos universitarios como el Proyecto de Cultura de Paz, Innovación y Tecnología y en certámenes sobre ensayos estudiantiles, donde la participación de las y los jóvenes fue numerosa y sobresaliente.

Ante esos resultados positivos, la directora García Pavón, conminó al cuerpo directivo a continuar con el compromiso institucional y cariño para esta entidad universitaria que sigue manteniéndose como uno de los mejores planteles del bachillerato universitario. “Todos los presentes, seguramente estamos orgullosos de pertenecer a este plantel, pues logramos recuperarlo y reposicionarlo como uno de los mejores del bachillerato, pues el éxito también se reflejó con un egreso alto, el mayor registrado en la historia del Colegio -78 por ciento- de jóvenes que cursaron la generación 2023”.

Todo lo anterior, sostuvo, no es resultado de un año escolar, sino de un trabajo continuo de toda la gestión administrativa que le corresponde a esta dirección, además de los recursos que requiere y demanda el estudiantado y profesorado, por lo cual reconocemos la importancia de cada una de las áreas de atención y servicio para la comunidad.



Luego de resaltar que estos logros son debido al esfuerzo colectivo, la maestra García Pavón procedió a nombrar a los siguientes funcionarios: la maestra Tayde Mejía Ramírez, fue ratificada en la secretaría Académica; el licenciado Oscar López García, ocupa la secretaría Docente. La licenciada Nubia Erenghard Valverde Montoya fue nombrada como coordinadora de la Biblioteca; para ocupar el Departamento de Personal Académico, se nombró a la licenciada Monserrat Abigail Corona Aguilar; para el Departamento de Sistemas se nombró al maestro Marcel Alejandro

Cobián Suárez; como responsable del laboratorio Lace Siladin, se nombró a la maestra Griselda Chávez Fernández; para el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades se nombró a la maestra Itzel Ortiz Olivera. La bióloga Karina Hernández Argüello, fue nombrada como responsable del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas; finalmente, como coordinadores del Programa Institucional de Asesorías, nombraron al doctor Oscar Osorio Pérez y a la maestra Alejandra Díaz Jiménez. 





Ceremonia de Egreso Generación 2023

Construcción de verdaderas cecehacheras y cecehacheros



Durante su estancia en el Colegio de Ciencias y Humanidades, no solo lograron aprender en cada una de sus materias, consiguieron desarrollar habilidades para continuar cultivándose, para resolver problemas y buscar soluciones a retos para mejorar el entorno; aprendieron a ser autónomos, libres, responsables y creativos, es decir, consiguieron aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser, además a aprender a convivir, lo que les dio la posibilidad de construirse como verdaderos cecehacheros.

En estos términos se expresó la maestra, María Patricia García Pavón, titular de este plantel, al enviar un mensaje de despedida a las y los estudiantes egresados de la generación 2023, que culminaron su bachillerato universitario en tres años y con un promedio sobresaliente que les permite continuar con sus estudios profesionales.

Acompañada de la maestra Berenice Castillo González, enlace del Bachillerato Universitario en la secretaría General de la UNAM, así como del secre-

tario de Asuntos Estudiantiles del CCH, maestro José Alfredo Núñez Toledo, además del cuerpo directivo del plantel Oriente, la titular de esta escuela resaltó los logros de las y los jóvenes, cuyo acompañamiento de profesores, dedicados y entregados fue fundamental en esta tarea educativa.



En su discurso, García Pavón destacó el compromiso mostrado por las y los docentes, al constituirse no solo como guías del proceso enseñanza aprendizaje, sino como compañeros de viaje en una fase de crecimiento y construcción de sueños y metas que se alcanzaron gracias a su constante preparación, producción de nuevas ideas, edificación constante de metodologías de enseñanza y, en general, de una renovación continúa en las tareas de cada día.

Al dirigirse a las madres y padres de familia, afirmó que son un pilar fundamental en los éxitos alcanzados por el alumnado, debido a su participación activa, su apoyo y acompañamiento que fueron elementales para garantizar una formación integral, al sumarse para construir una sinergia que impulsó la capacidad de sus vástagos, por lo que deben sentirse orgullosos de ellos y ellas, pues con esta ceremonia hicieron realidad ese sueño de culminar su bachillera-



to universitario. Continúen apoyándolos dijo la directora, para que se cumplan sus sueños y alcancen la plenitud de ser libres y autónomos.

Luego de agradecer el respaldo del profesorado y de los paterfamilias, la directora destacó que la generación 2023-2025 marca un hito en la historia del plantel, pues cerca de tres mil alumnas y alumnos concluyeron su bachillerato en tiempo reglamentario, alcanzando un histórico 78 por ciento en el egreso; por ello, el estudiantado es grande y triunfador.

Finalmente, la directora invitó a las y los egresados a seguir construyéndose no solo como estudiantes, sino como embajadores del bien, por lo que deben disfrutar su nueva etapa en sus estudios que también estará llena de retos, esperanzas y metas por cumplir. Sean universitarias y universitarios orgullosos de pertenecer a la Universidad de la Nación, forjadora de mentes brillantes, ciudadanos responsables y comprometidos con la sociedad, para forjar un país diverso, plural, e incluyente, donde prevalezca la equidad, la democracia, la libertad, la tolerancia y la justicia.

El conocimiento es una herramienta para transformar el mundo

En su intervención, el maestro José Alfredo Núñez Toledo señaló que en esta ceremonia de egreso más que la conclusión del bachillerato, se reconoce el esfuerzo cotidiano, la constancia ante las dificultades, la capacidad de levantarse, de adaptarse y seguir adelante; se celebra, ante todo, el compromiso ante ustedes mismos y con sus sueños, apuntó.

Asimismo, comentó que los años en el bachillerato no fueron sencillos, pues las y los jóvenes vivieron momentos complejos, entre ellos, las exigencias académicas, los cambios personales, los retos sociales, e incluso, desafíos globales que marcaron su generación; asimismo, enfrentaron todas estas situaciones con valentía, con creatividad, con el espíritu crítico y solidario que los distingue como estudiantado del CCH.

De igual manera, exhortó a los homenajeados a portar con orgullo el nombre del CCH, espacio donde se prepararon y que les ofrece la posibilidad de cumplir con su compromiso ético y con eso abonar en la construcción de una sociedad más justa, más incluyente y más libre. No olviden, agregó, que el CCH los preparó con la convicción de que el conocimiento es una herramienta para transformar el mundo.

Asimismo, manifestó que el modelo educativo del Colegio no se reduce a la transmisión de conocimientos, pues en él se forman personas críticas, responsables, con sensibilidad social, para que las y los jóvenes sean capaces de enfrentar un mundo cada vez más complejo. Ustedes egresados y egresados, concluyó el maestro, son prueba viva que esa misión en el CCH, sigue cumpliéndose.

Derecho a la educación en condiciones de igualdad

En tanto, la maestra Berenice Castillo González, enlace del Bachillerato Universitario en la secretaría General de la UNAM, manifestó su alegría por estar en una ceremonia emotiva de reconocimiento a jóvenes a quienes les espera todo un camino, que estará lleno de retos, emociones, tal vez, hasta de frustraciones; por lo que, conminó a los egresados a no rendirse nunca y a no olvidarse que iniciaron su camino a la consolidación académica y profesional en el CCH Oriente, una escuela excelente de un verdadero bachillerato universitario, uno de los mejores del país.

Durante su discurso, la maestra Castillo rememoró la fundación del plantel Oriente y resaltó que el Colegio fue concebido como un motor de innovación educativa y como un espacio de formación integral, en los ámbitos académico, ético y social, pero además con





una característica única, por impulsar el derecho a la educación en condiciones de igualdad.

Mencionó a los jóvenes que el modelo educativo del CCH les brindó las herramientas sólidas para desarrollar el trabajo experimental, el desarrollo de habilidades científicas y sociales. Ahora, abundó, como egresados son jóvenes más críticos y capaces de transformar su entorno; nunca olviden que han aprendido a aprender a aprender, a hacer y a ser.

Destacó que esta generación fue la que regresó a clases presenciales después de la pandemia; fueron tiempos duros para la población del mundo y para México. La actual crisis económica, destacó, la de seguridad y violencia, ha generado, entre otras situaciones, que en los hogares tal vez pasemos, por una situación complicada. No obstante, las y los estudiantes están en esta ceremonia de egreso, presentes y estoicos con el triunfo por su constancia, esfuerzo, talento y, sobre todo, resiliencia, porque han sido capaces de culminar el bachillerato universitario.

Solicitó al alumnado no olvidar que pronto estarán en sus nuevas escuelas y facultades donde se formarán como profesionales, capaces de transformar la economía, la política, la investigación, la tecnología la ciencia y a la propia sociedad. “La nación mexicana los está esperando, para que algún día, no lejano, sea la generación que tome las decisiones que trazarán el rumbo positivo de nuestro país y, tal vez, del mundo”.



El CCH fase de descubrimiento, de lucha y de crecimiento

Durante esta ceremonia, también hubo discursos del personal docente, quienes fueron distinguidos por su labor académica, así como por jóvenes egresados y sobresalientes en sus estudios. Así, la profesora Gabriela Serrano Reyes, al hacer uso de la palabra, rememoró los inicios del plantel y las peripecias para tomar clases, de la incipiente vegetación y falta de árboles que, al paso del tiempo, han crecido y son una muestra de que todo lo que se ha hecho en este centro educativo ha valido la pena, pues esta transformación es el vivo ejemplo del crecimiento que ha vivido el plantel Oriente, al igual que los estudiantes durante su paso por estos tres años en su bachillerato.

Al dirigirse a las y los jóvenes egresados, la maestra destacó que, en su primer día de clases, llegaron como esos primeros árboles que plantaron las generaciones fundadoras; y desde entonces, aquí en la escuela, se han nutrido del espíritu aguerrido del plantel, del sentido de comunidad, de las aventuras con sus amigas y amigos, de sus profesoras y profesores que los acompañaron en su asombro y en sus necesidades de descubrir el mundo.

Resaltó que “no podemos negar que son una generación que ha enfrentado grandes desafíos; entre ellos, el rezago por la pandemia, el aumento de los problemas de salud emocional, la desigualdad social y las problemáticas propias de vivir en la periferia de la ciudad”; sin embargo, sostuvo, son la generación que está creando nuevas formas de relacionarse, para acabar con la discriminación y con la violencia de género. Son quienes incorporaron la tecnología a su vida académica; son quienes reconocen la importancia del autocuidado, que pese a todas las vicisitudes se adaptaron y buscaron la forma de superar sus batallas personales para estar aquí en esta ceremonia de despedida.

En su oportunidad, Ix Chel Tatiana Caldera Chapul, profesora del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, al dirigirse a los homenajeados afirmó que hoy no solo termina un ciclo académico,





COMUNIDAD

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025



cierran una etapa que los marcó para siempre, una fase de descubrimiento, de lucha, de crecimiento, en el CCH Oriente, un lugar que no solo les proporcionó aprendizajes, también valiosas amistades, aprendizajes de vida y una identidad que llevarán con orgullo.

Destacó que a muchos de las y los estudiantes los vio llegar por primera vez al aula, con sus miradas expectantes y curiosas y, hoy al mirarlos nuevamente, los ve fuertes, seguros, más inteligentes y con el corazón listo para recibir lo que venga.

Jóvenes estudiantes, finalizó la maestra, no se detengan, sigan adelante. Equivóquense, aprendan, ríen, lloren, pero nunca dejen de creer en ustedes. Nunca olviden al CCH Oriente, que no solo los formó en conocimiento, sino en valores, en esfuerzo, en conciencia y en valentía.

Para finalizar la intervención docente, Sergio Gutiérrez Cervantes, profesor del Área Histórico Social, al disertar en el tema de la belleza, de acuerdo con el filósofo surcoreano Byun Chul Han, quien plantea que uno de los errores que se ha cometido como sociedad, es olvidarse de la preocupación del significado de lo bello; por eso, retomó el concepto de belleza asumido por Platón donde se construye el camino hacia la eternidad, “uno que nos enamore, que origine en nosotros un excedente de ser que termine por culminar en una nueva creación, es decir, la creación de nosotros mismo”

Y destacó que eso se pudo lograr gracias al trabajo extraordinario que han hecho las y los jóvenes, que han hecho de este mundo un lugar mejor”. Gracias por hacer de este mundo un lugar bello; gracias a sus madres y a sus padres por ese extraordinario trabajo, porque ante una situación tan compleja y violenta como la contemporánea, han trabajado para construir ese principio de esperanza.

“Ustedes son mis héroes y heroínas, les pido por favor que no olviden lo que han aprendido aquí, los principios del CCH, el fomentar el pensamiento crítico; no acepten lo que aprendan como verdades incuestionables; ésa es una de las enseñanzas más valiosas de este Colegio. No olviden que este espacio extraordinario de creación de conocimiento se debe a la sociedad, y de la misma manera, exige un compromiso de nuestra parte con ella. Crear un mundo mejor para la sociedad es también crear un mundo mejor para nosotras y nosotros”, concluyó el profesor.

Etapas llenas de experiencias y aprendizajes

Cabe destacar que, en esta emotiva ceremonia, también se pronunciaron palabras de felicitación y agradecimiento por parte algunas egresadas de la escuela, entre ellas Zyanya María Sabi-



na González Olmos, quien afirmó que el estudiantado anhelaba concluir sus materias, tachando días en los calendarios, donde se contaban horas, minutos y segundo, esperando terminar cada clase. Se veía muy lejano el día de esta graduación y ahora que ya ha llegado, nos llena la nostalgia de saber que dejaremos profesoras y profesores que nos guiaron, además amigos que nos inspiraron, al igual que dejan personas que les han moldeado la vida de forma permanente y hermosa.

Resaltó que hoy que culmina su educación media superior deben seguir intentando cumplir con los sueños, con las metas, siempre rodeados de personas que los llenen de dicha y no de negatividad. Seamos resilientes, comentó, valientes y fuertes para continuar. Podemos llorar, gritar, frustrarnos y tirarnos al suelo si es necesario, pero nunca olvidarse levantar e intentarlo de nuevo. “Si algo nos enseñó el CCH, fue aprender a ser; pues bien, seamos todo lo que bien aprendimos aquí, a trascender y a escribir nuestra propia historia.

En su oportunidad Alexia Covarrubias Martínez, agradeció a sus profesores y, especialmente a sus tutores, quienes siempre fueron un apoyo incondicional. Muchos de ustedes, mencionó, festejaron cada logro, comprendiendo que a veces debíamos dormir muy noche por los proyectos finales, aunque no les gustara. Prepararon la comida que traíamos a la escuela y nos deseaban lo mejor, mientras nos veían caminar hacia lo que sería nuestra ruta, aspirando y anhelando llegar a ser buenos estudiantes y grandes personas.

COMUNIDAD

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025



Asimismo, comentó que en esta ceremonia están reunidos para celebrar lo que han vivido juntos, por las veces que se frustraron por pensar que no lograrían pasar ese examen, completar la tarea o la investigación, pero también por las lágrimas y las risas con nuestros amigos y amigas, por los momentos en que comíamos la comida rápida preparada en las barras para aguantar y seguir en las clases. Por la incertidumbre de experimentar y elegir nuestra carrera. Pero a pesar de todo, hemos llegado hasta el final y por eso debemos sentirnos orgullosos.

Finalmente, transmitió un mensaje de uno de sus amigos quien dijo “... recuerda que tú eres muchísimo más de lo que piensas, de lo que pienso y de lo que piensan”. Entonces, no importa lo que elijan ser y hacer; recuerden, siempre que el amor y la dedicación son claves para alcanzar las metas.

A su vez, Dasha Angelique Luis Alcántara expresó que éste, es un día que para muchos de los egresados conlleva un sinfín de emociones, entre ellas la nostalgia por separarse de sus amigos, pues quizá sea la última vez que estén en el plantel.

Agregó que durante su recorrido en el CCH Oriente, vivieron abundantes situaciones y dificultades; por ejemplo, en el primer día muchos de nosotros no sabíamos en dónde quedaba cada edificio, posiblemente perdimos nuestra credencial y la buscamos en los grupos de Facebook, e incluso, algunos despertarnos desde las 4 de la mañana para llegar a tiempo al plantel; éstas y más vivencias las llevamos en nuestros corazones para recordarlas con gran cariño.

El día de hoy, afirmó, no solo celebramos el logro de culminar el bachillerato, también es el momento de agradecer a todas personas que formaron parte de él para alcanzar

nuestra formación. A nuestra Máxima Casa de Estudios, por proporcionarnos herramientas para ser buenos estudiantes, como lo fueron los talleres culturales y de investigación; la bondad de la biblioteca o la experiencia en las carreras técnicas; igualmente, a quienes nos facilitaron un ambiente sano y agradable en las instalaciones deportivas. Asimismo, agradecemos a nuestros profesores, quienes nos compartieron sus conocimientos y fortalecieron algunas cualidades no solo para cursar una licenciatura, sino también para aplicarlos en la vida cotidiana.

Por su parte, Axel Adrián Vázquez Ramírez, también egresado, puntualizó que fue un honor estar con sus compañeros para despedir a esta generación de una gran institución universitaria como es el Colegio de Ciencias y Humanidades, entidad a la que le hemos dedicado tres años de nuestra vida con responsabilidad, cariño y respeto.

En su discurso hizo un reconocimiento al profesorado de este plantel que los trató como iguales, que priorizó su aprendizaje, que observó el potencial en ello y les proporcionó las herramientas necesarias para avanzar con certeza a la siguiente etapa de nuestra vida, como es la licenciatura.

Igualmente, agradeció a cada padre, madre y familiar que, con amor, esfuerzo y sacrificio, los impulsaron a ser mejores cada día y los apoyaron incondicionalmente, para que algún día cumplan la meta de alcanzar una carrera profesional.

Destacó que esta ceremonia fue la ocasión para recordar a todas las personas que han dejado huella y que han hecho este momento posible para cada uno de nosotros. “Quiero decirles, que no solo nos despedimos de una escuela, sino de una etapa llena de experiencias y aprendizajes que forman parte de nuestra personalidad, hoy 100 por ciento cechechera”.





¿Cómo se dice “cuchara”... pero de albañil?

Por Erika López López
José Isabel González González

Palabras difíciles de encontrar en inglés

Aprender inglés no solamente es memorizar vocabulario básico. Debemos de considerar otros aspectos como la cultura de un idioma, que nos permite observar o percibir las situaciones de diferente manera. Un ejemplo típico es preguntar a los estudiantes la forma de decir “de nada”, cuando una persona da las gracias, la respuesta es “you’re welcome”, si se traduce literalmente este enunciado es “bienvenido”, algo que es extraño para un hispano hablante, ya que es ilógico decir “gracias” y que la respuesta sea “bienvenido”.

Además de la cultura, el contexto nos da el significado correcto de una palabra, por ejemplo, “play” puede ser “jugar”, “obra de teatro” o tocar algún instrumento musical. Veamos los siguientes enunciados:

- We play in the school (nosotros jugamos en la escuela)
- We play the piano in parties (nosotros tocamos el piano en las reuniones)
- We saw a wonderful play last week (vimos una maravillosa obra la semana pasada)

A veces, lo complicado no es conocer una palabra, sino no saber cómo buscarla, especialmente cuando una palabra en español tiene varios significados o usos. ¿Te ha pasado que buscas “pluma”, pero te aparece solo “pen” (bolígrafo), cuando tú querías referirte a la pluma de un ave? Este tipo de situaciones pueden confundir, incluso, a estudiantes avanzados.

A continuación, se analiza por qué sucede esto y te damos ejemplos comunes para que puedas resolverlos con más facilidad.

En español, muchas palabras tienen varios usos, dependiendo del contexto. A esto se le llama polisemia. Por ejemplo:

- Cámara puede ser:
- Un dispositivo para tomar fotos
 - Una parte interna de la llanta
 - Un cuarto cerrado, como la cámara frigorífica

- Cuchara puede ser:
- Un utensilio para comer
 - Una herramienta de albañil

Defensa puede referirse a:

- Una estrategia en el deporte
- Una parte delantera de un automóvil

Cuando buscamos estas palabras en un diccionario bilingüe o en un traductor, el primer significado que aparece suele ser el más común o general, lo que puede hacer que pasemos por alto el que realmente necesitamos.

A continuación, se presentan algunos ejemplos y sus equivalentes en inglés.

Palabra en español	Inglés
cámara (fotográfica)	Camera
cámara (de llanta)	Inner tube
cámara (de refrigeración)	Cold room / Refrigerated chamber
cuchara (para comer)	Spoon
cuchara (de albañil)	Trowel
defensa (de coche)	Bumper
defensa (deportiva o jurídica)	Defense
Pastilla (medicamento)	Pill / Tablet
Pastilla (de freno)	Brake pad
hoja (de papel)	Sheet
hoja (de un cuchillo)	Blade
hoja (de árbol)	Leaf
pluma (bolígrafo)	Pen
pluma (de ave)	Feather
banco (para sentarse)	Bench
banco (institución financiera)	Bank

Consejos para buscar palabras correctamente

- No confíes solo en traductores automáticos: Google Translate puede darte una palabra común, pero no es siempre la más adecuada para contextos técnicos o específicos. Por ejemplo, si escribes “cuchara de albañil” te ofrece una traducción literal “mason’s spoon”.
- Piensa en el contexto. Antes de traducir, pregúntate “¿en qué situación se usa esta palabra?”. Esto te ayudará a elegir el significado correcto.
- Agrega descripciones en el buscador: En vez de averiguar solo “cámara”, busca “cámara de llanta en inglés” o “cuchara de albañil en inglés”.

Saber inglés no es solo cuestión de vocabulario, es también de contexto. Palabras aparentemente sencillas como cuchara, cámara o defensa, pueden tener traducciones totalmente distintas, según cómo se usen. Lo importante es aprender a pensar en inglés, según el uso que se le da a la palabra, no solo hacer una traducción literal.

En la mediateca del plantel contamos con diccionarios especializados como el Diccionario Tesoro, el cual agrupa las palabras por área. Por ejemplo, artículos de la cocina, o de en un taller, vocabulario de un juego de fútbol, entre otras áreas.

También, puedes usar un “Picture diccionario” que muestra el vocabulario por lugares, por ejemplo, en vocabulario en una construcción: tabique, pala, cemento, cuchara de albañil, castillo, cimientos, entre otros.

Cuando quieras aprender por ti mismo los idiomas inglés o francés, o cuando tengas alguna duda o inquietud en estos lenguajes, puedes acudir a la mediateca, ubicada en el edificio V, en la planta alta.

Te estamos esperando



¡Bienvenid@ al CCH!

¿Ya pensaste en estudiar francés?

Profesor Roberto Aguilar Rojas
Departamento de Francés

Hola chicos de nuevo ingreso, muchas felicidades, ya son parte de esta gran comunidad y por si están pensando aprender un nuevo idioma no esperen más, el francés los recibe con los brazos abiertos...

Ingrit López Tiburcio 5º semestre

¡Felicidades por iniciar esta nueva etapa como universitari@ en el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Oriente (CCH)! Durante los próximos tres años, tendrás la oportunidad de crecer académica y personalmente. Una de las decisiones más importantes que tomarás en este inicio es qué lengua extranjera estudiarás: inglés o francés.

Sabemos que, probablemente, llevas varios años estudiando inglés, pero ¿qué tal si te das la oportunidad de aprender francés? Aquí te contamos por qué puede ser una de las mejores decisiones que tomes en tu estancia en el CCH:

¿Por qué elegir francés en el CCH?

Amplía tus horizontes académicos: el francés es uno de los idiomas más importantes en la investigación científica, las humanidades y las ciencias sociales. Aprenderlo te permitirá acceder a artículos, libros y congresos que no siempre están traducidos al español.

Oportunidades internacionales: la UNAM tiene convenios con más de 90 universidades francófonas en países como Francia, Canadá, Bélgica y Suiza. ¡Estudiar francés aumenta tus posibilidades de obtener becas e intercambios académicos!

Ventaja profesional: este idioma es lengua oficial en muchas organizaciones internacionales. Sumado al inglés, te dará un plus en el mercado laboral.

Conexión cultural: aprender francés te acerca a la literatura, el cine, la música y la gastronomía de países francófonos. ¡Descubre el idioma del arte, la diplomacia y la ciencia!

Desarrollo personal: aprender un nuevo idioma estimula tu cerebro, mejora tu memoria y tu capacidad para resolver problemas.

Lo que opinan quienes ya lo estudiaron

Estudiar francés en CCH fue una de las mejores decisiones que pude haber tomado. Es muy entretenido aprender un idioma nuevo, desde cero; además, las actividades que se realizan en las clases, ayudan muchísimo y son muy entretenidas. Hay profesores tan buenos que te motivan a seguir cultivándote y te hacen amar el aprendizaje de idiomas, además de tener la oportunidad de contar con la certificación DELF, un gran reto que se puede lograr gracias al apoyo de los profesores

Ashley G. González Acosta
3er semestre en Veterinaria

Estudiar francés en el plantel me abrió las puertas, además pude entender mis series favoritas (Ladybug), cuando tuve la oportunidad de ir de intercambio académico y visitar París; en ese país, en ningún momento me sentí perdida, porque recordaba muy bien el francés que aprendí, así que pude desenvolverme con total confianza, a diferencia de compañeros que no habían tenido esa oportunidad de aprender este bello idioma. En retrospectiva, aprender un idioma, siempre será un viaje lleno de momentos, y fue gracias a los profesores de CCH que, con tanto amor y dedicación, nos enseñaron que 8 años después, no olvido ni el conocimiento, ni a mis profesores, quienes fueron excelentes personas.

Jesica Lizbeth Arellano Abad
egresada de Derecho

Estudiar francés fue una de las mejores decisiones que pude tomar durante mi estancia en el CCH. Aprendí demasiado y gracias a la ayuda de la UNAM, pude certificarme y ya cursando mi carrera me ha ayudado a cumplir con los requisitos de dos idiomas, para culminar la licenciatura. Además, varios de los libros que nos solicitan están en esta lengua, por lo que es una ventaja para los estudios profesionales.

Alondra Ramírez
3er semestre Facultad de Artes y Diseño

Estudiar francés en el CCH fue de las mejores experiencias como alumno. Me ayudó a avanzar y subir el nivel que ya tenía, al punto de certificarme en esta lengua. A largo plazo, me ayudó a estudiar más idiomas y aunque no es el que más uso hoy en día, me ha permitido entablar conversaciones en situaciones laborales, que fortalecieron la comunicación y la confianza. Los profesores que tuve son excelentes y, sin duda, recomiendo tomar el idioma, si ya cuentas con un buen inglés.

Ubaldo González Ruíz
Egresado de Negocios Internacionales

Aprender una nueva lengua, además de la más conocida que es el inglés, es muy interesante. La forma en la que las y los profesores explican, hace más fácil su aprendizaje; hablar francés se siente como si supieras mucho más y hasta te dan ganas de mirar películas en este idioma, o bien, o saber mucho más de ello. Es una experiencia que te puede hacer interesante aún más en esta lengua y seguir aprendiéndola en un futuro, incluso, después de egresar del plantel. Podría, incluso, decir que es divertido aprender nuevas palabras e intentar pronunciar cosas nuevas. Su aprendizaje es una bonita experiencia.

Rubio Linaldi Brisa Michelle
1er semestre de Psicología

Fue una experiencia muy agradable, todos los profes de francés en CCH (cuando yo estaba, no sé si ya hay nuevos) eran súper buenos, además de ser grandes personas. Y claro que me ha sido útil, tanto formativa, personal y laboralmente, ya que este idioma me abrió la puerta para mi primer trabajo, como maestro del idioma.

Felipe Pérez Mata
Pedagogo

Al estudiar francés en CCH se abren un montón de oportunidades, por ejemplo, hacer una certificación en el idioma, lo que daría paso, quizá, a un in-

tercambio a futuro. Al cursar este idioma logre hacer amistades de calidad, además de estar en un ambiente divertido y de mucho aprendizaje.

Sharon Michell Mora Aguirre
3er semestre de Derecho

Estudiar francés en CCH fue una experiencia maravillosa, la forma de enseñanza es bastante buena y para nada tediosa, a pesar de que en un principio puede parecer difícil enfrentarse a aprender un idioma nuevo. El idioma francés, que es muy bonito, ha sido de mucha utilidad para mis estudios, por lo que aprender otro idioma, te abre todo un horizonte de oportunidades, tanto a nivel personal, como académico y profesional.

Diana Meneses Toledo
3er semestre de Relaciones Internacionales

Yo decidí cursar francés porque me interesó mucho la cultura y el idioma; sin duda, fue la mejor decisión. Su enseñanza nos motivó a seguir con su aprendizaje y, con ello, viajar a otros países; la dinámica en su aprendizaje, fue fácil y divertido, lo que nos hacía disfrutar las clases.

Samantha Paola Olivares Ortega
Médico general

Estudiar francés fue una experiencia súper buena, me costó trabajo porque siempre lo quería pronunciar como si fuera inglés, pero también eso fue un reto muy bueno, que me ayudó a superarme y darme cuenta de que si puedo hacer bien las actividades formativas.

Rebecca Chávez Aboytes. 3er semestre Ingeniería Industrial

¿Cómo y cuándo inscribirte?

Las clases de francés se imparten dos veces por semana, durante cuatro semestres. Las inscripciones son del 1 al 5 de septiembre en las ventanillas de Servicios Escolares de tu plantel.

Si quieres más información, acércate a la Coordinación de Idiomas.

Aprender francés no solo es estudiar un idioma, es abrirte al mundo. ¡Anímate y descubre todo lo que te espera en el CCH!

Atrévase a descubrir nuevas palabras, explorar otros mundos y abrir puertas: aprender otro idioma es regalarle a tu futuro, oportunidades que están esperando para que puedas brillar como estudiante.

Dulce Jacqueline Quevedo Suárez
5º semestre

COMENCEMOS DE NUEVO

Psic. Julia Gaspar Martínez

El inicio de un nuevo ciclo escolar en el nivel bachillerato de la UNAM, siempre es un evento cargado de expectativas, emociones y retos. Este momento es significativo tanto para quienes pisan el plantel, por primera vez, como para aquellos que retoman actividades. El regreso a clases marca el comienzo de una etapa llena de oportunidades para aprender, crecer y descubrir nuevas facetas de la vida estudiantil.

Ingresar al bachillerato implica un cambio importante, especialmente para quienes recién concluyeron la secundaria. Así que, será normal sentirte nervioso o expectante, ante la idea de conocer nuevas personas, enfrentarte a diferentes profesores y adaptarte a dinámicas académicas y administrativas. Para facilitar tu adaptación, es crucial que te des tiempo y participes en las actividades organizadas en el Colegio, que están especialmente diseñadas para ayudarte en el proceso de integración.

Seguramente has tenido una semana intensa de bienvenida. En poco tiempo, aprendiste a moverte por las instalaciones y te estás familiarizando con el plantel; pronto también, conocerás sobre las normas y reglas de convivencia. Y claro, comenzarás a entablar grandes amistades, participando en la construcción de entornos de convivencia en paz.

Es fundamental, que en estas primeras semanas te informes sobre los lugares donde ofrecen atención y orientación. Visita espacios como servicios escolares, biblioteca, laboratorios, áreas deportivas, asesorías, tutorías y el departamento de psicopedagogía. Conocer estos recursos facilitará tu adaptación y potenciará tu experiencia en el plantel.

Y para ti que ya tienes uno o dos años en el plantel, regresar a clases también implica nuevos retos y oportunidades. Tendrás la posibilidad de reencontrarte con amistades y docentes. Aunque se suman responsabilidades académicas, aplica los conocimientos con los que ya cuentas para resolver las situaciones o problemas que se presenten.

A continuación, te brindamos algunas recomendaciones generales que esperamos te motiven a seguir en este ciclo escolar, con entusiasmo por concluir lo que ya iniciaste.

1. Haz un balance: reflexiona sobre lo que te funcionó el ciclo anterior y lo que puedes mejorar.
2. Establece metas: fija objetivos realistas, especialmente porque la elección de carrera se acerca.



3. Actualiza tus métodos de estudio. Prueba nuevas estrategias de organización, técnicas de lectura y métodos para tomar apuntes.
4. Involúcrate. Participa en proyectos escolares y extracurriculares, como ferias, concursos, talleres y demás actividades estudiantiles.
5. Organiza tu tiempo, utiliza (tus recursos tecnológicos) agendas y calendarios para planear tareas y proyectos.
6. Acércate a docentes y orientador@s. Estamos aquí para apoyarte en tus dudas académicas o personales.
7. Rompe el hielo: conéctate con tus compañeros@s de grupo y no dudes en pedir ayuda ante situaciones difíciles.
8. Cuida tu bienestar emocional: realiza actividades que disfrutes y te ayuden a relajarte.
9. Comparte tus inquietudes: habla con familiares, amistades o personas de la comunidad de tu plantel (compañer@s, profesor@s, orientador@s, tutor@s).
10. Mantén hábitos saludables. Duerme, al menos 8 horas, come nutritivamente e hidrátate. Realiza pequeños paseos para despejarte y mantén una actitud positiva ante este nuevo comienzo. Una gran parte del éxito proviene del ánimo y acciones propositivas con las que inicias.

Recuerda, has alcanzado una de tus primeras metas, y las que vienen requieren tu empeño, disciplina y apoyo de quienes te acompañan en este camino: familia, amigos, compañeros y comunidad cecehachera.

Finalmente, disfruta la oportunidad de pertenecer a la Máxima Casa de Estudios. Celebra haber ingresado a una de las opciones que querías. Continúa por un camino de disciplina, constancia, esfuerzo y entusiasmo. Rodéate de quienes están orgullosos de tus logros y celebra cada día en el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Oriente.

¡Bienvenido al ciclo escolar 2025-2026!

Consulta los siguientes enlaces para obtener más información sobre tu plantel y las áreas de atención en Psicopedagogía.

Página del Colegio de Ciencias y Humanidades <https://www.cch.unam.mx>

Página del CCH Oriente <https://www.cch-oriente.unam.mx>

Página de Facebook Psicopedagogía https://www.facebook.com/PsicopedagogiaCCHO/?locale=es_LA

Sitio web Psicopedagogía: <https://goo.su/BhSKI>

Canal de whatsapp: CCH Oriente UNAM y Psicopedagogía CCH Oriente



¿Qué es y cómo funciona el PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS en el plantel Oriente?

Mtra. Alejandra Díaz Jiménez
Dr. Oscar Osorio Pérez

El Programa Institucional de Asesorías tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de la calidad académica de los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades. Se denomina asesoría al apoyo académico que ofrece un asesor al estudiantado que lo solicita, con la finalidad de resolver dudas, o profundizar en aprendizajes específicos de alguna asignatura. Las herramientas de carácter pedagógico y didáctico son importantes en el proceso asesorías porque permiten situar a las y los alumnos en un contexto de adquisición estratégica de aprendizajes. De esta manera, no sólo resuelven dudas acerca de los temas de alguna asignatura, sino que pueden mejorar su rendimiento escolar, superando dificultades de aprendizaje al fomentar la autonomía académica.

Los tipos de asesorías que reciben se dividen en dos grandes campos: preventivas y remediales. Las primeras se orientan a reforzar aprendizajes, resolver dudas previas a un proceso de examinación, y amplificar o profundizar en aprendizajes específicos. En cambio, las asesorías remediales buscan enfrentar dificultades en los aprendizajes que no se han obtenido satisfactoriamente, y que pone en riesgo la formación académica del alumnado.

El PIA del CCH ofrece amplias actividades de apoyo para el alumnado, que pueden esquematizarse de la siguiente manera:

Asesorías ordinarias de apoyo académico.

Son las asesorías que puedes solicitar con la finalidad de resolver dudas específicas acerca

de los temas que estudias en cada una de tus asignaturas.

Asesorías de prevención de la reprobación.

Puedes solicitarlas, previo a una evaluación modular, en cualquiera de las asignaturas que cursas. Estas asesorías disminuyen el riesgo de que repruebes y favorecen tu promedio de calificación.

Asesorías para preparar exámenes.

Son de apoyo para preparar exámenes parciales, modulares, finales, extraordinarios, y todos aquellos relacionados con la promoción al egreso.

Asesorías especiales.

Se ofrecen en la modalidad de talleres, círculos de estudios y grupos de trabajo o de investigación. A través de los talleres y círculos de estudio buscamos fortalecer aprendizajes, con el fin de ayudarte a enfrentar dificultades de aprendizajes específicos, si fuera el caso. En cambio, las asesorías de grupos de trabajo o investigación, tienen como finalidad brindarte acompañamiento en certámenes especiales como Olimpiadas del Conocimiento o participación en Jóvenes hacia la Investigación. Con estas asesorías se busca profundizar y amplificar los aprendizajes y orientar la adquisición de aprendizajes especializados de un campo específico del conocimiento.

El Programa Institucional de Asesorías del CCH Oriente, está ubicado en el edificio W planta alta, cuenta con más de 90 asesores distribuidos en un horario de 9:00 a 19:00 horas. Para solicitar asesorías no necesitas inscripción ni registro previo, puedes acudir en cualquier momento y un asesor te atenderá con gusto.

Si requieres más información te invitamos a acudir al Edificio W planta alta, de lunes a viernes de 9 a 19 horas.

¡Síguenos en nuestras redes sociales para estar al tanto de todas las actividades!

55 5773 6315

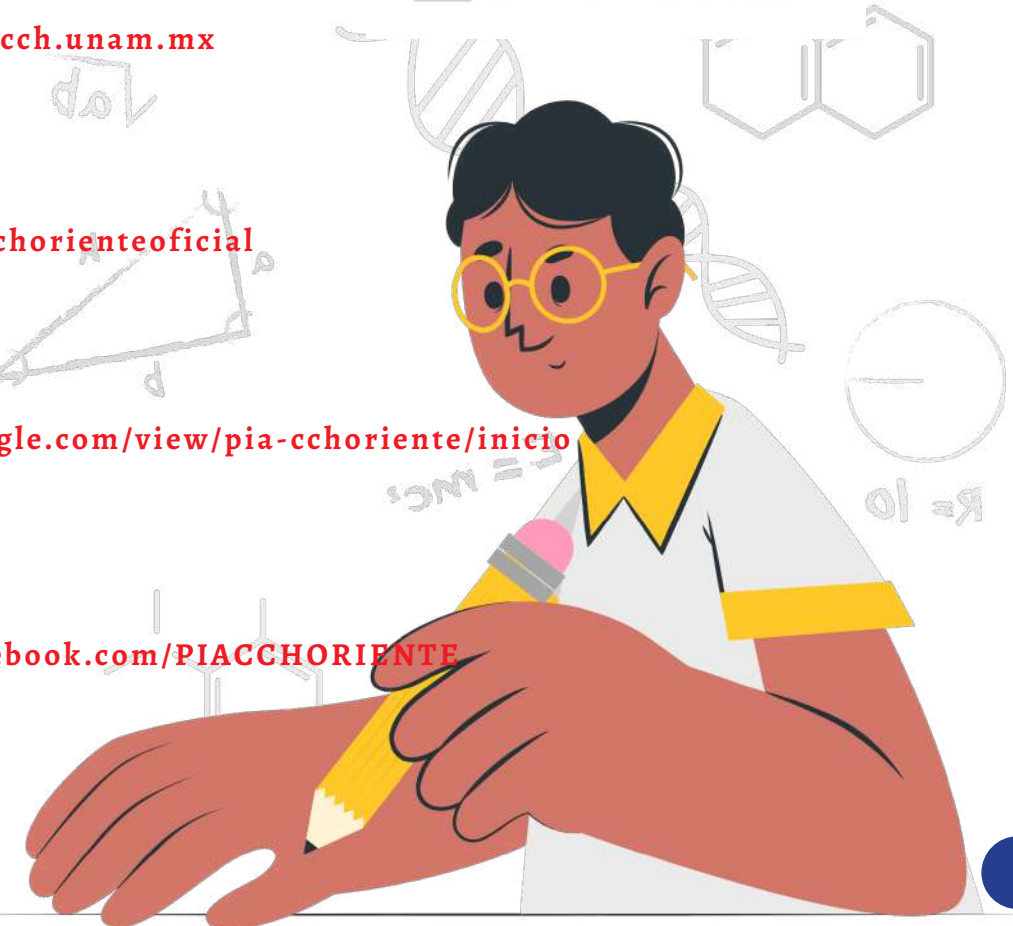
pia.orientecch.unam.mx

[@piacchorienteoficial](https://www.instagram.com/piacchorienteoficial)

<https://sites.google.com/view/pia-cchoriente/inicio>

<https://www.facebook.com/PIACCHORIENTE>

Consulta los horarios de asesorías escaneando el siguiente código QR. Te pedirá conectarte con tu correo institucional para poderlo visualizar.





LOS HOMBRES QUE NO AMABAN A LAS MUJERES

Por: Miguel Ángel Landeros Bobadilla



Henrik Vanger, un anciano potentado, desde hace más de 30 años, recibe cada día de su cumpleaños un singular presente: una flor enmarcada. Esto no tendría nada de raro, sino fuera porque la persona que le hacía ese regalo, su sobrina Harriet, murió hace mucho tiempo supuestamente asesinada, aunque se desconoce las circunstancias del hecho pues nunca apareció su cuerpo.

Un periodista, Mikael Blomkvist, editor de la revista de investigación financiera *Millennium*, es sentenciado por difamar a un poderoso industrial. Mientras analiza su delicada situación, recibe una oferta laboral de Vanger: escribir la historia de su familia. Pero su verdadera encomienda consiste en averiguar qué sucedió con Harriet.

Lisbeth Salander es una joven hacker, especializada en penetrar las redes cibernéticas y descubrir cualquier secreto de personas y empresas. Es retraída, su cuerpo delgado y tatuado es intimidante aunque es muy inteligente y, cuando la ocasión lo amerita, puede ser extremadamente calculadora y violenta. Se ve envuelta en el misterio de Harriet y trabaja junto a Blomkvist para desentrañar el misterio de la desaparición de Harriet, sin imaginar los horrores que encontrarán.

Los hombres que no amaban a las mujeres fue la primera novela del sueco Stieg Larsson, cuya prematura muerte le impidió verla publicada y conocer el enorme éxito que tuvo. En esta novela policiaca y del género *noir*, predomina la corrupción, los secretos tenebrosos y las traiciones. Como toda novela de este tipo, abundan los giros narrativos y las sorpresas donde los personajes no son lo que aparentan, lo que garantiza una lectura emocionante desde el inicio hasta el final.

En primer lugar, aborda una cuestión muy recurrente en Suecia, como son los negocios sucios empresariales. Aquí encontramos grandes conglome-

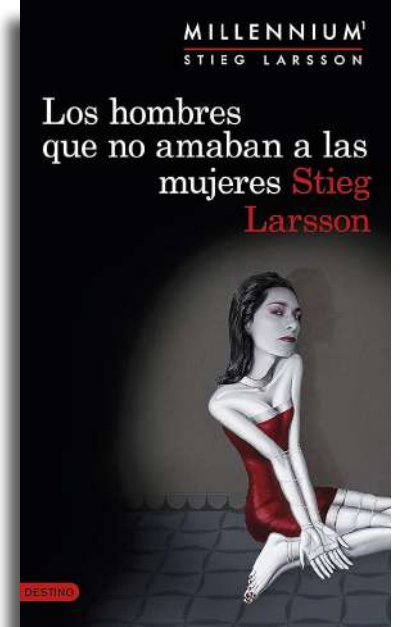
rados que atentan contra el bienestar social con sus fraudes. También se abordan otros temas traumáticos en la historia sueca como las simpatías de ciertos grupos por los nazis.

No obstante, el gran tema de la novela (anunciado desde el título), es la crítica a un mundo donde las mujeres sufren todo tipo de violencia. Al inicio de cada una de las partes es la que se divide el libro, Larsson ofrece alguna estadística sobre las agresiones hacia las mujeres en Suecia, para recordarnos que es una problemática que se presenta en todo el mundo, incluso en las sociedades del primer mundo.

En *Los hombres que no amaban a las mujeres*, encontramos escenarios donde, cada día, las mujeres de la familia Vangler luchan contra presiones y violencia extrema. En este sentido, Lisbeth representa una forma de sobrevivir a esta situación, con su actitud y comportamiento atípico. De esta forma, esta obra es una denuncia y un llamado de atención a este fenómeno.

Sobre los personajes, se rigen bajo los conceptos genéricos. Blomkvist es un periodista que comete errores, pero cuya brújula moral y ética nunca duda. Salander es la experta en el submundo de los hackers que también se apega a los clichés del caso. Pero eso no impide que sean personajes tridimensionales, con sus conflictos y traumas, pero también con principios que respetan a rajatabla, a pesar de la brutalidad de los hechos. Además, resulta muy atractiva la relación entre ambos personajes, a pesar de ser tan distintos.

Esta novela —tensa, oscura, dura— es un thriller psicológico que mantiene la atención hasta su final trepidante. *Los hombres que no amaban a las mujeres* es un recordatorio del atractivo de la novela negra escandinava, pero también de la dura realidad donde la violencia de género está presente, lo que lo vuelve una lectura indispensable en la actualidad.



Larsson, S. (2010). *Los hombres que no amaban a las mujeres*. México. Destino. 665 págs.



Stieg Larsson (1954-2004). Fue un escritor y periodista sueco, famoso por la trilogía de novela negra y denuncia social, *Millennium*. Trabajó como periodista y fundó la revista *Expo*, dedicada a investigar a grupos de extrema derecha y neonazis en Suecia. Este trabajo le generó respeto, pero también amenazas. En sus últimos años, en su tiempo libre y sin decirle a nadie, escribió las novelas que lo hicieron famoso en todo el mundo. La trilogía *Millennium* (nombre de la revista donde laboran los personajes) se integra por *Los hombres que no amaban a las mujeres* (2005), *La chica que soñaba con una cerilla y un bidón de gasolina* (2006) y *La reina en el palacio de las corrientes de aire* (2007). Lamentablemente, falleció de un ataque al corazón poco antes de ver su primera novela publicada. A pesar de ello, su obra fue un gran éxito mundial, traducida a muchos idiomas y llevada al cine.



RESEÑA

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025

Roman Holiday

En los tópicos clásicos de los grandes dramas, e historias románticas inclusive, se conformó un ideal en torno a la maravillosa vida que, aparentemente, tiene la realeza. Estas personas son totalmente ajenas a los sectores comunes de la sociedad y están por encima de todo; de ellos emana la ley y eso aparentemente les da una libertad absoluta para actuar y vivir rodeados de lujo, excentricidad y exuberancia.

Pese a que hoy en día existen menos monarquías en el mundo y con ello, menos figuras de la realeza, las personas que conforman estos círculos siguen dando de qué hablar y cautivan la atención de grandes masas en todo el mundo. Quizá la última gran figura mediática de la realeza fue la princesa Diana de Gales, cuya historia se ha representado en diversos soportes, y The Crown es una de las últimas grandes y aclamadas producciones.

En esta línea temática, precisa-

mente, encontramos Roman Holiday (La princesa que quería vivir, en su traducción al español). Película estadounidense de 1953 dirigida por William Wyler, con la actuación estelar de dos grandes iconos y figuras realmente monumentales del cine, Gregory Peck y Audrey Hepburn.

La película, está considerada como uno de los mejores filmes de la historia resultando ganadora, Audrey Hepburn, de la estatuilla del Óscar como mejor actriz, en la 26ª ceremonia; obtuvieron en total 10 nominaciones, de las cuales también ganó la cinta a mejor historia y a mejor diseño de vestuario.

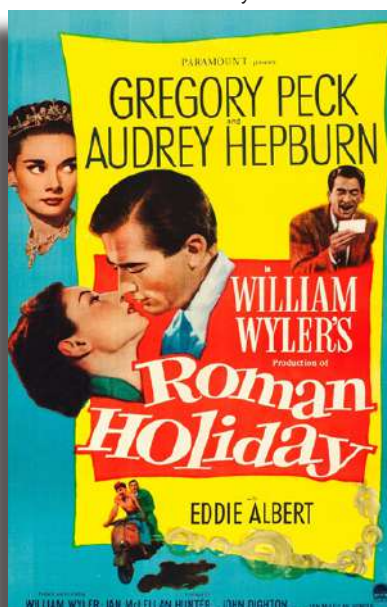
La narración presenta a la princesa Anna, heredera al trono de algún Estado europeo, quien llega a Roma para una visita oficial. Fastidiada por sus obligaciones como figura pública de la realeza, decide escapar una noche de su palacio para vivir, aunque sea por un momento, la vida común y corriente. En su escape,

accidentalmente, termina quedándose dormida en un banco donde conocerá a un periodista estadounidense llamado Joe Bradley, quien le ayudará a aventurarse en su propósito de disfrutar un buen rato; toda esta introducción desatará el conflicto central en el que gira el argumento.

En la historia veremos a una Anna, que, debido a que nunca ha convivido con la sociedad fuera de su figura como realeza, da la impresión de tener una personalidad inocente y llena de curiosidad. Bradley, por su parte, está lleno de expectación por entender y conocer realmente las intenciones de Anna. En el camino, ambos, terminarán profundamente enamorados, uno del otro.

Pese a que la película tiene una atmósfera alegre y entrañable, el desenlace de la historia no es lo que uno creería. He de decir que es una de las películas más dolorosas que he visto, pero cuyo logro excepcional está en contar un conflicto, donde se pone en entredicho, cuán valiosa es la libertad, particularmente, la libertad de ser. 🎬

Mikhail Salvador Reyes García



Roman Holiday (E.U. 1953). Dirección: William Wyler. Género: Comedia romántica Elenco: Audrey Hepburn, Gregory Peck, Eddie Albert, Harcourt Williams. Duración: 118 minutos

CARTELERA

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025



EXÁMENES EXTRAORDINARIOS EA 2026-1

Las inscripciones a exámenes extraordinarios correspondientes al periodo EA 2026-1 se llevarán a cabo a través de la página del plantel:

<http://escolares.cch-oriente.unam.mx/estudiantes/sae.html>

Del 11 al 19 de septiembre de 2025

Para concluir el trámite de inscripción atiende las siguientes indicaciones:

1. Una vez que obtuviste el **comprobante de inscripción vía internet**, acude a ventanilla de control presupuestal, para realizar el pago, ubicado en la Dirección del Plantel.
2. Posteriormente **presenta en las ventanillas de CONTROL ESCOLAR**, el comprobante de inscripción que imprimiste y la(s) órdenes de pago para sellarla(s). Es importante que la(s) conserves para cualquier aclaración.
3. **Verifica las prelistas de Inscripción 22 de septiembre de 2025**, para caso de error u omisión acudas a las ventanillas de Control Escolar.

ÁREAS	FECHAS DE APLICACIÓN
Idiomas	8 de octubre de 2025
Matemáticas	9 y 10 de octubre de 2025
Histórico - Social	13 y 14 de octubre de 2025
Cs. Experimentales	15 y 16 de octubre de 2025
Talleres	17 y 20 de octubre de 2025

Recuerda que para realizar los exámenes deberás presentar tu credencial de la UNAM u otra identificación oficial con fotografía junto con tu comprobante de inscripción.

¡Prepárate!

En cuanto te inscribas al extraordinario, de manera inmediata debes acudir a la academia que corresponda la(s) asignatura(s) que registraste para que te den información acerca de los requisitos para presentar el o los extraordinario(s); **también toma en cuenta que el PIA cuenta con asesorías para resolver tus dudas, además de talleres pre-extraordinario para mayores informes acude al edificio W planta alta.**

Secretaría de Administración Escolar





CARTELERA

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025

PAE EM 2026-1

El PAE tiene como propósito apoyar a los alumnos de **generación 2024 y anteriores que adeuden hasta 13 asignaturas**. Te sugerimos que en este período te inscribas a las asignaturas que presenten **mayor dificultad**.

Es una buena oportunidad para mejorar tu situación escolar, concluir tu bachillerato e ingresar a estudios superiores.

- 1

Las inscripciones se realizarán del 12 al 22 de SEPTIEMBRE de 2025, y será hasta las 11:59 am horas a través de la página del Plantel:
<https://escolares.cch-oriente.unam.mx/estudiantes/sae.html>
- 2

Es indispensable que hayas cursado la o las materias en **grupos ordinarios** para tener un mínimo de conocimientos y logres mayor aprovechamiento en los cursos.
- 3

Toma en cuenta que para poder inscribirte debes tener reprobadas como **máximo 13 asignaturas**.
- 4

Se llevará en modalidad en línea, a cabo los días: 27 de septiembre; 4, 11, 18, 25 de octubre; 8, 15, 22, 29 de noviembre y 6 de diciembre de 2025.

—NO TE
QUEDES
UN AÑO
MÁS—



SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

CARTELERA

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025



ATENCIÓN ALUMNAS Y ALUMNOS QUE ADEUDEN MÁXIMO 2 ASIGNATURAS

Si adeudan **2 ASIGNATURAS MÁXIMO**, que hayan reprobado en el semestre inmediato anterior, podrán inscribirse al **RECURSAMIENTO INMEDIATO del 1 al 5 de septiembre de 2025**
En la página del plantel www.cch-oriente.unam.mx

Inicio de clases el 17 de septiembre

ASIGNATURAS Y HORARIOS PARA INSCRIBIRTE EN RECURSAMIENTO INMEDIATO

Asignaturas de 2º semestre

Materia	Grupo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
HUMC II	291	13-15 hrs. F014		13-15 hrs. F014		
HUMC II	292		13-15 hrs. F014		13-15 hrs. F014	
INGL II	291	13-15 hrs. P068		13-15 hrs. P068		
INGL II	292		13-15 hrs. Q073		13-15 hrs. Q073	
TLRID II	291	13-15 hrs. A001		13-15 hrs. A001		13-15 hrs. A001
COMP	291	13-15hrs. C01A		13-15 hrs. C01A		
COMP	292		13-15 hrs. C03B		13-15 hrs. C03B	
MAGA II	291		13-15hrs. S074		13-15 hrs. S074	14-15 hrs. S074
MAGA II	292	13-15hrs. M050		13-15hrs. M050		13-14hrs. M050
QUIM II	291		13-15 hrs. L13B		13-15 hrs. L13B	14-15 hrs. L13B
QUIM II	292	13-15 hrs. L13B		13-15 hrs. L13B		13-14 hrs. L13B
QUIM II	293	13-15 hrs. L14B		13-15 hrs. L14B		13-14 hrs. L14B

Asignaturas de 4º semestre

Materia	Grupo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
BIOL II	491	13-15 hrs. M15B		13-15 hrs. M15B		13-14 hrs. M15B
BIOL II	492		13-15 hrs. M16A		13-15 hrs. M16A	14-15 hrs. M16A
FISI II	491		13-15 hrs. H08B		13-15 hrs. H08B	14-15 hrs. H08B
HMEC II	491		13-15 hrs. B005		13-15 hrs. B005	
INGL IV	491	13-15 hrs. Q72		13-15 hrs. Q72		
TLRID IV	491		13-15 hrs. T079		13-15 hrs. T079	13-15 hrs. T079
MAGA IV	491		13-15 hrs. M051		13-15 hrs. M051	14-15 hrs. M051
MAGA IV	492	13-15 hrs. M048		13-15 hrs. M048		13-14 hrs. M048

¡Aprovecha esta oportunidad!

ATENTAMENTE
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR







ATENCIÓN

GENERACIÓN 2026



¿Te gustaría estudiar Francés?

FRANCE

Del 1 al 5 de septiembre de 2025

Podrás realizar el trámite de cambio de idioma en la ventanilla 8 de Control Escolar de 9:30 a 13:30 hrs. y de 16:00 a 19:30 hrs.

IMPORTANTE

Una vez realizado tu cambio de idioma a Francés ya no podrás regresarte a Inglés, y tendrás que cursar el mismo idioma por 4 semestres y tus clases iniciarán el 17 de septiembre.

INFORMES Y DUDAS

Acude a la oficina de Coordinación de Idiomas, ubicada en el edificio O, planta alta.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



PIA ORIENTE:

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS



¿QUÉ ES PIA?

El PIA es un servicio gratuito que te apoya con asesorías presenciales y en línea para resolver dudas y reforzar tus materias.

Asesorías:

Edificio W, planta alta

L-V de 09:00 a 19:00 hrs

Correo electrónico: pia.orientecch.unam.mx

Ven a PIA y potencia tu aprendizaje.

¡Estamos para ayudarte!



1 Asesoría Presencial

Edificio W, planta alta

Lunes a viernes de 09:00 a 19:00 hrs

No requiere inscripción previa.

Solo acude en el horario del asesor y al finalizar, él/ella registrará tu asistencia.

2 Redes Sociales

Visita nuestra página de Instagram escaneando este QR o encuéntranos en Facebook como PIA CCH Oriente.

¡Mantente atento a nuestras publicaciones!

<https://www.facebook.com/share/16n916akt2/>



@PIACCHORIENTEOFICIAL



3 Importante

¡Prepárate para tus extraordinarios con PIA!

Ven y resuelve tu guía junto con nuestros asesores.

Recuerda que en algunas materias es requisito presentar la guía sellada para aplicar el examen.

4 ¡No te pierdas la Feria de Asesorías en septiembre!

Disfruta de los talleres especiales impartidos por nuestros asesores.

Acércate, resuelve tus dudas y mejora tu aprendizaje.



37



CARTELERA

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025

CARTELERA

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025



Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Oriente
Departamento de Difusión Cultural

Festival Cultural de Bienvenida 04 de Sep

11:00 hrs. Activación de la Cátedra Gloria Contreras "Imágenes de Paz", Circuitos Cultura UNAM, Explanada.

11:20 hrs. Teatro "Apóstol 13", Compañía Artística Las Jainas, Circuitos Cultura UNAM, Explanada.

12:30 hrs. Presentaciones Musicales, Explanada.

13:00 hrs. Stands informativos de los Talleres Artísticos, Explanada.

13:00 hrs. Canasta Poética: "Poesía en Femenino", en el marco del Centenario del Natalicio de Rosario Castellanos, Biblioteca Guillermo Haro.

13:00 a 15:00 hrs. Presentaciones dancísticas, Explanada.

15:00 hrs. Programa ENAC-CCH Cine Universitario para Universitarios, presenta el ciclo de cortometrajes "Historias patrias", Sala 3 de Audiovisual.



Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Oriente
Departamento de Difusión Cultural

Talleres Culturales 26-1

Danza

Danza árabe, ballet, danza moderna, salsa, danza contemporánea, bachata, danza folclórica, baile sonidero, cumbia.

Literatura

Literatura creativa, creación literaria, literatura con Universo de Letras.

Música

Violín, piano, guitarra y lenguaje musical, técnica vocal, técnica coral.

Teatro

Teatro y actuación, teatro integral, teatro musical.

Cine

Realización de cortometraje, leer cine.

Artes Visuales

Experimentación plástica grabado, acuarela, fotografía, arte y dibujo, técnicas de ilustración, maquillaje escénico.

Medio ambiente

Hidroponia

Deportes

Defensa personal, box, kick boxing, capoeira, taekwondo

Lengua y cultura

Japonés, coreano








INICIA

reacondicionamiento

de las **DOS**

CANCHAS

de

BÁSQUETBOL

RECUPERAMOS

— **TUS** —

ESPACIOS

#laUNAMtrabajaparaTi



Durante las obras



queda restringido el paso

INICIA

LA REMODELACIÓN

DEL NÚCLEO SANITARIO

DEL EDIFICIO E

MEJORAMOS

TUS ESPACIOS

Como alternativas puedes utilizar los núcleos sanitarios de mujeres ubicados en los siguientes edificios: **O, H, Siladín A y B, así como edificio V**

#laUNAMtrabajaparaTi




RECTORÍA
SECRETARÍA GENERAL



CARTELERA

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025

CARTELERA

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
plantel Oriente

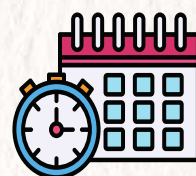


Transformando la Química en soluciones

TE INVITAMOS AL Club de Química

para desarrollar un proyecto
Eco innovador

1er Sesión



10 de septiembre
13:00 horas

Te esperamos en el
laboratorio CREA de química
del SILADIN

Profesoras
Ana Lilia Cabrera Ávila
Ana María Flores Pérez
Cecilia Espinosa Muñoz
Paola Montalvo García
Pilar Rodríguez Arcos

Inscríbete en CREA Química SILADIN
con el Profesor Raúl Cermeño



Congreso Internacional de
SUPERCÓMPUTO

Congreso Internacional de SUPERCÓMPUTO

El Supercómputo en los tiempos
de la Inteligencia Artificial

1 al 5 de septiembre de 2025

Auditorio Sotero Prieto,
Facultad de Ingeniería (Anexo).

Actividades presenciales

- Conferencias magistrales.
- Ponencias.
- Mesas de análisis.
- Exhibición de carteles y videos.

Talleres en línea y gratuitos,
previa inscripción en la página

<https://congreso.supercomputo.unam.mx/>

¡Cupo limitado!





CARTELERA

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025



Capacitación
Ejecutiva e Idiomas
Sede CACP Los Galeana



• ¡Nuevo curso!

Conocimientos esenciales de Windows e Internet



Modalidad: en línea



Fecha de inicio:
6 de octubre de 2025



Horario: 18:00 a
20:00 horas



Duración: 15 horas



losgaleanacursos@funam.mx



55-2947-9703



55-2158-7777

#ImpulsamosElConocimiento

CARTELERA

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025





NUESTRA
NUEVA REALIDAD

JUEVES DE CIENCIA

Presentan:
Dionisio A. Meade
Araceli Rodríguez
Jaime Urrutia
Araxi Urrutia

Chatbots. ¿Realmente nos entienden?

Documental y diálogo
con académicos

4 de septiembre | 15 h

Transmisión por:
TV UNAM

20.1 de televisión abierta | IZZI 20 |
Totalplay 020 | Megacable 120 | Sky 120

fundacion.unam.mx [@FUNDUNAM](https://twitter.com/FUNDUNAM)



Con la igualdad de género en Oriente

CINIG-ORIENTE

cinig.orientecch@unam.mx



CARTELERA

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025



El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad invita al alumnado, profesorado y comunidad en general de los Colegios de Ciencias y Humanidades a inscribirse en la



MATERIA TRANSVERSAL MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL Semestre 2026-1



Temario

1. La nación multicultural mexicana
2. Pueblos y comunidades originarias
3. Afroamérica
4. Los mexicanos que nos dio el mundo
5. Relaciones interétnicas
6. Racismo, discriminación y xenofobia
7. Salud y medicina tradicional
8. Medio ambiente y pueblos originarios
9. Familias
10. Migraciones y movilidades
11. Relaciones de género
12. Mujeres
13. Educación
14. Derechos
15. Literatura

Informes

Tels. 5556161045, 5556160355 y 5556160020 Extensión: 126
informes.puic.mnm@unam.mx

Consulta el calendario y programa completo en:
www.nacionmulticultural.unam.mx

Plantel Azcapotzalco, Vallejo y Naucalpan:
lunes de 13:00 a 15:00 h. Vía Zoom

Plantel Oriente:
miércoles de 13:00 a 15:00 h.
Sala Pablo González Casanova.

Plantel Sur:
viernes 13:00 a 15:00 h. Sala Alfa.

Inscripciones:
del 1º al 12 de septiembre de 2025 al correo:
puic.mnm.cch@unam.mx

Inicio de semestre:
8 de septiembre de 2025

UNAM
Nuestra gran
Universidad

FORMULARIO
DE INSCRIPCIÓN



CARTELERA

Oriente Informa 1128/1 de septiembre de 2025



En la **Clínica para la Atención Integral de las Adicciones (CLIA)**

Te brindamos atención mediante un **tratamiento multidisciplinario e integral** en problemas relacionados con el **consumo de sustancias o conductas adictivas**.

Si eres parte de la
Comunidad UNAM:

- Acude al **Departamento de Psiquiatría y Salud Mental** para una valoración, o

- Solicita una cita en la página
psiquiatria.facmed.unam.mx

Horario de atención:
8:00 a 16:00 horas.

Mayor información:
clinica_adicciones@facmed.unam.mx

*Con información del Dr. Luis Carlos Faudoa Mendoza, Coordinador de la CLIA de la Facultad de Medicina de la UNAM.





2025 2026


**ESCUELA NACIONAL COLEGIO
DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**
DIRECCIÓN GENERAL • SECRETARÍA ESTUDIANTEL

CALENDARIO ESCOLAR

AGOSTO	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
2025	25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
2025	29	30					

OCTUBRE	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
2025	26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
2025	24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
2025	29	30	31				

ENERO	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
2026	26	27	28	29	30	31	

FEBRERO	L	M	M	J	V	S	D
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
2026	23	24	25	26	27	28	

MARZO	L	M	M	J	V	S	D
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
2026	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					

ABRIL	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
2026	26	27	28	29	30		

MAYO	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
2026	25	26	27	28	29	30	31

JUNIO	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
2026	29	30					

JULIO	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
2026	26	27	28	29	30	31	

AGOSTO	L	M	M	J	V	S	D
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
2026	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2025-2026, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 24 DE ABRIL DE 2025.

INICIO DE CLASES

PERIODO INTERANUAL
O INTERSEMESTRAL

DÍAS INHÁBILES

VACACIONES
ACADÉMICO-
ADMINISTRATIVAS

FIN DE CLASES

ASUETO ACADÉMICO

EXÁMENES

