



Oriente informa

Órgano informativo del Plantel Oriente • Octava época • núm. 1095 • 19 de agosto de 2024 • www.cch-oriente.unam.mx

Inicia la aventura de la Generación 2025



ORIENTE INFORMA UNAM



Construcción de un futuro mejor

A través de este medio, la dirección del plantel Oriente les da la más cordial bienvenida a las y los estudiantes, subrayando la importancia de este centro educativo como parte de una de las 100 mejores universidades del mundo, como es la máxima casa de estudios del país: la UNAM.

En especial, un cálido recibimiento a las y los integrantes de la Generación 2025 “que inician un viaje de descubrimiento y crecimiento, profundo y permanente, que les dejará una huella imborrable en su vida”, pues ingresan a una universidad “heredera y orgullosa de una tradición histórica con una vida de más de 400 años; una institución de excelencia académica, comprometida con la innovación y una gran responsabilidad social”.

Por ello, quienes hoy inician esta “aventura académica”, en un nuevo ciclo escolar, deben tener presente que “ser estudiante de la UNAM es un privilegio, que implica ejercer derechos y asumir responsabilidades, de acuerdo con las normas, el código de ética que nos rige y los diversos protocolos que deberemos conocer y respetar en los casos requeridos”.

Pertenece a la máxima casa de estudios, a la Universidad de la nación, que abre las puertas y guía el camino para emprender y fortalecer proyectos de vida, para atender las necesidades del cambio climático, erradicar la violencia de género, hacer un uso ético de las tecnologías de Comunicación e Información, estar en constante preparación para consolidar los sistemas democráticos, para la creación de sociedades sólidas, justas e igualitarias, todo con el fin último, de diseñar un futuro más prometedor para todas y todos.

Por todo ello, el llamado a iniciar este año escolar a partir de “una convivencia pacífica, a través de la honestidad, la tolerancia, el respeto a la diversidad cultural, étnica y de creencias; en la que se rechaza la violencia y se asuma la igualdad de género como una práctica que fortalece a todos, recordando siempre que, de nuestros jóvenes, depende la construcción de un futuro mejor”.

DIRECTORIO

 RECTOR DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS SECRETARIA GENERAL DRA. PATRICIA DOLORES DÁVILA ÁRANDA  DIRECTOR GENERAL DEL CCH DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ SECRETARIA GENERAL MTRA. MAYRA MONSALVO CARMONA	 DIRECTORA MTRA. MARÍA PATRICIA GARCÍA PAVÓN SECRETARIO GENERAL QFB. REYES FLORES HERNÁNDEZ SECRETARIA ACADÉMICA MTRA. MARTHA MAYA TÉLLEZ SECRETARIA ADMINISTRATIVA MTRA. ALEJANDRA BARRIOS RIVERA SECRETARIA DOCENTE MTRA. GRISELDA CHÁVEZ FERNÁNDEZ SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR MTRA. CLAUDIA VERÓNICA MORALES MONTAÑO SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES DRA. ELSA RODRÍGUEZ SALDAÑA SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN ING. ANGÉLICA NOHELIA GUILLÉN MÉNDEZ SECRETARIA AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN C. ALEJANDRO HERNÁNDEZ GÓMEZ	 JEFE DE INFORMACIÓN LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA MESA DE REDACCIÓN Y DISEÑO EDITORIAL LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA REDES SOCIALES PROFA. CLAUDIA ANDREA SALDAÑA BAUTISTA SERVICIO SOCIAL ABNER PÉREZ JUÁREZ ROSA DAFNE CHÁVEZ PÉREZ <i>Oriente Informa</i> aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142 Correos electrónicos ignacio.valle@cch.unam.mx miguelangel.landeros@cch.unam.mx
--	--	---

Talento juvenil, base para el desarrollo individual y social

Ceremonia de Bienvenida Generación 2025

Las y los nuevos estudiantes del CCH Oriente, Generación 2025, vivieron momentos de emoción y gozo, pero también de conciencia y compromiso por asumir un compromiso con la UNAM y con su propia formación, durante las distintas ceremonias de bienvenida realizadas el 12 de agosto en la explanada de este centro educativo.

Bajo un cielo en ocasiones soleado y a veces nublado, las y los jóvenes, en medio de nervios, risas y, sobre todo, satisfacción por la meta alcanzada, ingresaron por vez primera a su nueva casa, el plantel Oriente, acompañados por sus familiares. Así, poco a poco, se ocuparon las sillas colocadas en el corazón de este centro educativo para que la novel generación recibiera su primer mensaje como universitarios ante la presencia de Benjamín Barajas Sánchez, director General del Colegio, Patricia García Pavón, directora de esta escuela, así como de Reyes Flores Hernández, Martha Maya Téllez y

Claudia Morales Montaña, secretarios General, Académica y de Administración Escolar, respectivamente.

En primer lugar, Patricia García Pavón, reconoció el enorme esfuerzo de las y los ahora estudiantes del CCH Oriente, además de afirmar que representan una esperanza pues son el talento que, en breve, sentarán las bases para alcanzar un futuro promisorio a nivel individual, familiar y social.

En este tenor, dijo que son la fuerza juvenil de un Colegio que posee un modelo educativo innovador que promueve la autonomía y la libertad responsable, además de fomentar habilidades y valores en un ambiente de solidaridad, equidad, igualdad, respeto y tolerancia. Para que logren una formación plena e integral.

Posteriormente, comentó la oferta educativa del plantel y su riqueza del material de estudio que facilita el aprendizaje, la reflexión y la experimentación, además de contar con el acceso a equipos de cómputo, a una gran

oferta cultural y laboratorios de vanguardia, así como a la más grande biblioteca de la zona oriente de la ciudad y a múltiples actividades deportivas, entre varias opciones más que responden a las necesidades formativas acordes con los retos de desarrollo actuales.

García Pavón también invitó a las y los padres de familia a formar parte de la aventura del nuevo alumnado ya que es necesario caminar juntos para alcanzar el bienestar académico y social. Además, los exhortó a “sumar esfuerzos, proyectos y objetivos, para que el plantel Oriente siga como parte de este enorme soporte universitario que se traduce en los avances sociales, sean críticos ante la desigualdad y la inequidad y competentes para afrontar los retos actuales que demandan alumnas y alumnos mejor preparados e informados”.

Por su parte, Benjamín Barajas Sánchez dio un cálido recibimiento a la Generación 2025 a la Universidad de la Nación, la UNAM, pues el bachi-





COMUNIDAD

Oriente Informa 1095/19 de agosto de 2024



poner en el centro su proyecto de vida, cuidar su salud, tener buenas amistades y estudiar con compromiso”.

Para finalizar, Barajas Sánchez comentó que en el CCH, además de los aprendizajes académicos, también se enseña a ser libre y a ser feliz, posibilidades que se ofrecen al facilitar que el alumnado concrete sus metas y sueños, por lo que invitó a la nueva generación a mantener la alegría de pertenecer al CCH Oriente.

De este modo, el momento de mayor solemnidad llegó cuando las y los asistentes, extendieron su brazo derecho para realizar la toma de protesta, en la cual se manifestó la disposición de honrar a la Universidad cada día, con lo que se selló una profunda responsabilidad como universitarios, guiándose por el código de ética de la UNAM, que se reafirmó con una estruendosa goya.

Para cerrar esta jornada y para que las y los nuevos cecehacheros tuvieran una probadita de lo que ofrece nuestro plantel, al terminar las ceremonias acudieron a la Expofamilia Puma, donde en diversos stands se les comunicó sobre diversos servicios, cursos, talleres y posibilidades formativas. Por ejemplo, se les orientó sobre diversos trámites escolares, se les invitó a cursar algún Estudio Técnico Especializado o inscribirse a un taller de Difusión Cultural, entre mucha más información. 📍

lterato universitario es una oportunidad única para pertenecer a una de las mejores universidades del mundo que brinda la posibilidad de estudiar y formarse a miles de jóvenes.

Asimismo, aseveró que en el plantel Oriente ingresaron las y los estudiantes más comprometidos, disciplinados y preparados, pero fue un logro compartido por el apoyo familiar y de otros seres queridos que les permitió alcanzar su meta.

“Lo que lograron es maravilloso, pues tendrán la oportunidad de estudiar una de las 133 carreras que ofrece la UNAM. Deben vivir con intensidad su trayectoria en el CCH, que será el escenario de las primeras veces: del enamoramiento, de encontrar sus gustos de estudio, de descubrir su vocación que les permita transformar a nuestro país, pues el Colegio brinda una formación para convertirse en ciudadanos productivos, pero esto depende de



ACADEMIA

Oriente Informa 1095/19 de agosto de 2024





* Programa de Integración Universitaria

Superar retos para una mejor integración escolar



Como parte del programa de Apoyo a los Entornos de Aprendizaje e Integración Universitaria del Departamento de Psicopedagogía, del 3 al 7 de junio se efectuaron las charlas de inducción para el alumnado que el próximo ciclo escolar cursarán tercero y cuarto semestres, en el plantel Oriente.

El objetivo de estas pláticas fue orientarlos para que puedan superar los retos que estos semestres conllevan, entre ellos la integración a nuevos compañeros y compañeras, conocer diferentes docentes con novedosas formas de trabajo, de los riesgos con los que pueden encontrarse en su ciclo escolar, como el exceso de confianza para aprobar algunas materias y creer que será muy fácil recuperarlas, además de las herramientas que pone a disposición el mencionado departamento, para su formación académica e integral, como talleres, planes de recuperación académica, manejo del tiempo libre, educación sexual, prevención de adicciones, entre otras temáticas.

Durante estas sesiones, coordi-

nadas por el equipo de Psicopedagogía local, también se les habló de las actividades a realizar para la Elección de Carrera, integración para las pruebas Prounam e InvoCa, selección de asignaturas a cursar en 5° y 6° semestres, además de las charlas de interpretación de las mencionadas pruebas, así como la forma de seleccionar sus materias y la invitación a conversatorios con profesores y profesoras del plantel que las imparten. Cabe destacar, en voz de los organizadores, la atención a un aproximado de 3900 alumnas y alumnos.

Asimismo, del 10 al 14 de junio, se impartieron las charlas de inducción a quienes cursarán quinto y sexto semes-

tres, enfatizando la meta del egreso, en sus tres años, y con su mejor promedio, criterios de los cuales dependerán la asignación de la licenciatura que soliciten, a través del pase reglamentado.

La maestra Carmen Melin Cabrera, jefa del departamento de Psicopedagogía mencionó que a cerca de tres mil estudiantes, también se les refirió sobre los programas y eventos con los que el departamento brinda, entre ellos orientación para su elección de carrera, charlas acerca del ejercicio del pase reglamentado, talleres de investigación profesiográfica, jornadas como El estudiante orienta al estudiante, Conversando con estudiantes de facultades, además de pláticas con profesionales de distintas carreras, así como charlas para alcanzar una regularidad académica, elaboración de planes de egreso, talleres y estrategias para facilitar su aprendizaje y con ello mejorar también su promedio, además de otras acciones para su desarrollo personal y social, talleres de habilidades para la vida, charlas del ciclo para alumnas y alumnos "Para saber vivir", y Escuela para madres y padres. 



* Prepárate para la facultad

Orientar y reforzar los aprendizajes

A partir de este ciclo escolar 2024, la dirección del plantel Oriente propuso una serie de cursos para orientar y reforzar los aprendizajes de las y los estudiantes rumbo a sus estudios profesionales. Prepárate para la Facultad fue el nombre de esta

iniciativa, cuyo objetivo fue dotar al alumnado de aquellos elementos que le serán útiles para iniciar su vida universitaria en las licenciaturas de Biología, Química, Matemáticas, Ingeniería, Medicina e Inglés.

Así lo expresó la maestra Cecilia Espinoza Muñoz, secretaria Docente del plantel Oriente, al inaugurar el pasado 27 de mayo esta actividad que reunió a un buen número de jóvenes, quienes decidieron, con estos cursos, llegar mejor capacitados a sus estudios de licenciatura.

Se trata de un proyecto desarrollado a partir de las necesidades educativas de los alumnos del bachillerato, resaltó la profesora Espinoza Muñoz; con ello, añadió, las y los jóvenes adquieren más herramientas para afrontar sus estudios en la facultad. Asimismo, destacó que los cursos fueron planeados y preparados por docentes de este centro educativo, quienes, además, laboran como profesionistas en diversos campos del conocimiento.

Cecilia Espinoza, quien imparte la asignatura de Química dijo que este programa, entre otros objetivos, contempló reforzar los aprendizajes procedimentales, conceptuales y actitudinales, propios del Modelo Educativo del Colegio. De igual manera, fortalecer algunos temas tratados en el CCH, pero también algunos que se estudiarán en el primer semestre en la facultad y, en este caso, en las licenciaturas afines a las disciplinas mencionadas.

Expresó que otro de los propósitos del programa fue



que las y los escolares contaran con una mayor experiencia en el manejo de instrumental de laboratorios para las áreas de química, biología y medicina.

Cabe destacar que los cursos, coordinados por las maestras Cecilia Muñoz y Martha Maya Téllez, secretaria Académica del plantel, fueron impartidos por Itzel Pérez Olivares e Itzel Georgina Meneses Ochoa en Biología; Cecilia Espinoza y Yocelin Ortiz Meza en Química; Miguel Ángel Hernández Godínez en Matemáticas; Rubén Guevara López en Ingeniería; Cristino Islas Patricia Aracely y Quevedo García Mar y Sol en Medicina, así como Omar García Plascencia y Belem Torres Romero, en Inglés. 



PLANTEL ORIENTE

Formación universitaria de calidad y excelencia

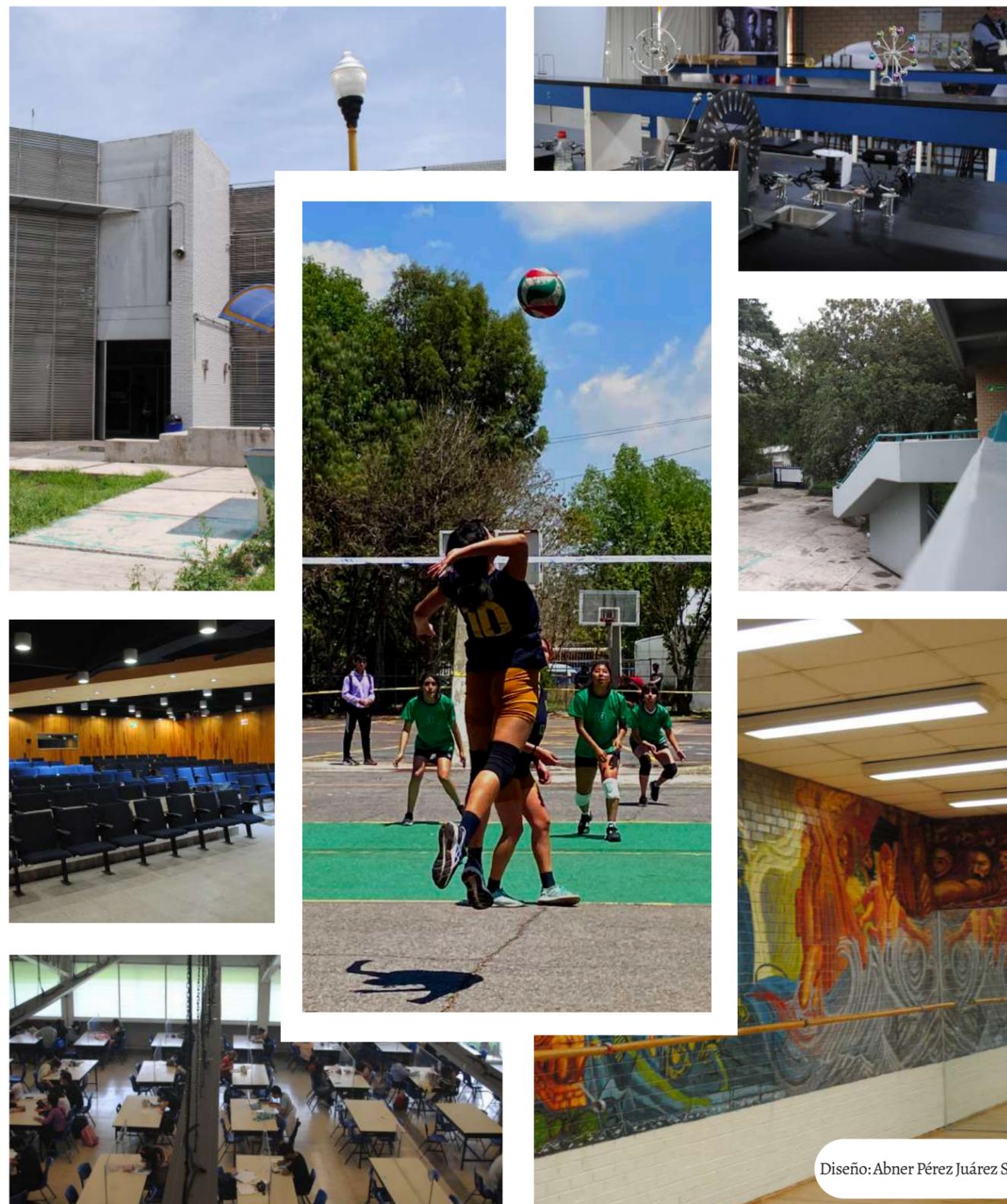


El plantel Oriente es una escuela grande en extensión territorial, más de 14 hectáreas; pero también es una institución grandiosa por su calidad educativa, que parte de su personal académico, con cerca de 700 profesoras y profesores, además por el apoyo de su personal administrativo con más de 400 trabajadores y trabajadoras de base, para la atención a más de 12 mil estudiantes identificados con el modelo educativo innovador que permanece intacto, gracias al trabajo diario colaborativo, a la contribución intensa de una comunidad identificada con la participación política y social y, por supuesto, con la equidad y la igualdad de género, además del quehacer académico y formativo permanente y cotidiano.



Un plantel diverso, plural, incluyente que cuenta con varias salas de audiovisual, espacios para el aprendizaje de los idiomas inglés y el francés; laboratorios curriculares y de excelencia, un centro de cómputo de vanguardia, un cubículo destinado a la Comisión Interna para la Igualdad de Género, además, una imponente biblioteca, la más grande del oriente de la ciudad de México, todo ello para promover la investigación, el arte, la cultura, el saber y el conocimiento universal, como fundamentos básicos para la preparación académica e integral de una juventud interesada en una formación universitaria de calidad y excelencia.

Fundado en un 3 de abril de 1972, con 144 mil 974 metros cuadrados, 44 edificios, además de una extensa zona para la práctica deportiva, hacen de este centro educativo un espacio digno para el estudio, para el trabajo y para el fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje de jóvenes que hoy inician una nueva aventura en su vida académica, en ésta su casa, la Universidad Nacional Autónoma de México. 



Diseño: Abner Pérez Juárez SS.



* Reconocimiento a la labor docente por 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45 y 50 años de actividad

Formadores de estudiantes y sembradores de futuros



Un merecido homenaje a profesoras y profesores que se han consagrado a la enseñanza en nuestro centro educativo, se llevó a cabo el 24 de mayo durante el “Reconocimiento a la labor docente”, realizado en la sala 1 de audiovisual, Pablo González Casanova.

En primer lugar, la titular de este centro educativo, Patricia García Pavón, aseveró que es necesario reconocer la gama de experiencias que las y los docentes han compartido con sus saberes, en algunos casos, desde el inicio de actividades de nuestro plantel, mientras que otros se han integrado a la docencia en fechas más recientes, pero todos han laborado de forma entusiasta e innovadora.

Asimismo, expresó su reconocimiento por su actividad incansable y su compromiso con la educación y formación del alumnado, así como para el fortalecimiento de nuestro plantel, pues son una pieza fundamental sobre la que se erige el Colegio.

“Su labor va más allá de transmitir conocimientos y experiencias a nuestro estudiantado, también han inculcado valores como la solidaridad,

la tolerancia, el respeto, el diálogo y el humanismo. Como parte de su tarea, han fomentado el pensamiento crítico y han logrado despertar la creatividad de nuestros estudiantes para contribuir al desarrollo de habilidades que les permita enfrentar los desafíos actuales”.

En este sentido, aseveró que han permitido que las y los jóvenes sean críticos, se acerquen a las áreas experimental, histórica y otros campos del saber, además de despertar su amor por la lectura. Para ello, cada docente ha tenido que actualizarse, tomar cursos y aprender a aprovechar la tecnología aplicada a la enseñanza, lo que demuestra su gran compromiso educativo y apego al modelo del CCH.

Como docentes, es necesario afrontar nuevos ejes transversales y erradicar distintos tipos de violencia, sobre todo de género, así como lograr el cuidado del ambiente y la búsqueda de la sustentabilidad, además de formar ciudadanos responsables e informados que contribuyan positivamente al desarrollo social y nacional, por lo que son las y los maestros arquitectos de sueños, constructo-

res de esperanzas y sembradores de futuros, lo cual será su legado invaluable, finalizó.

Por su parte, Miguel Ángel Rodríguez Chávez, profesor del área de Matemáticas con una antigüedad de 50 años, rememoró los inicios de su carrera como educador en 1974, en una generación de docentes que se distinguió por su militancia y compromiso político, lo cual se plasmó en sus labores en el aula y, aunque contaban con distintas visiones, trabajaron conjuntamente para fortalecer al entonces joven CCH Oriente.

Aquellas maestras y maestros, agregó, abrazaron un nuevo proyecto que daba la vuelta a la educación tradicional, basada en roles jerárquicos, el enciclopedismo y la memorización, todo lo cual se cambió por la discusión, la argumentación y el debate. Para concluir su intervención, afirmó que el CCH representó una revolución pedagógica y de contenidos, basado en procesos analíticos y críticos con el fin de combatir el dogmatismo.

Al tomar la palabra, el profesor del área de Ciencias Experimentales, José Luis Alfaro Arreola, con una antigüedad docente de 45 años, rememoró su llegada al plantel como estudiante y destacó la juventud del profesorado de entonces. Asimismo, recordó cuando ingresó el CCH Oriente como docente en 1979 y comentó algunas de sus intervenciones en los ajustes y actualizaciones de Planes y Programas de Estudio, así como su participación en programas de apoyo para la superación docente.

Posteriormente, en nombre del cuerpo docente del área Histórico Social, Víctor Efraín Peralta Terrazas, con medio siglo de trabajo educativo, ase-



veró que, desde sus inicios, el Colegio enarbó un modelo innovador para formar ciudadanos autónomos y responsables, por medio de un enfoque donde el estudiantado dominará conceptos matemáticos, científicos e históricos. Esto permitió formar jóvenes críticos y propositivos, lo cual reflejaba la efervescencia política de aquel entonces.

De esta forma, aseveró, se formuló una práctica educativa vanguardista, basada en el diálogo y la reflexión pero, dijo, el proyecto del CCH sufrió ataques y críticas por ciertos grupos, pero el Colegio siguió adelante con nuevas propuestas formativas, además de que grupos de profesores crearon sus propios materiales de estudio, lo que representó una aportación de gran valía.

Finalmente, invitó a valorar el trabajo de las y los maestros que han trabajado por el CCH y el estudiantado, que han dejado una gran herencia y un compromiso para el profesorado de reciente ingreso, para que mantengan en alto el nombre de nuestro Colegio.

Por su parte, del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, la profesora Daria Gloria Vielma Baños, con 45 años impartiendo clases, comentó que se enteró de que el CCH Oriente solicitaban profesores por un anuncio que vio en la Facultad de Filosofía y Letras, donde estudiaba la licenciatura en Letras Hispánicas, con lo que se dio su llegada a nuestro centro educativo.

Asimismo, comentó el proceso para dar clases y conocer el modelo educati-

vo, así como el trabajo realizado desde entonces, incluyendo las adaptaciones a los nuevos Planes y Programas de Estudio. Por último, comentó los retos que enfrentan ahora las y los docentes en la actualidad.

Durante esta ceremonia, también participaron alumnas para expresar su agradecimiento. En primer lugar, Diana Casey Espinoza Palacios destacó que en el CCH se vive un ambiente enriquecedor que estimula el aprendizaje y el desarrollo integral de la juventud. Además, por medio de diversas opciones formativas, se estimula el pensamiento crítico, la curiosidad intelectual, el crecimiento personal y académico, por lo que su paso por el plantel Oriente es una experiencia única e imborrable.

Por otro lado, María Isabel Cruz Rosas, aseveró que un docente es una persona especial que inspira y motiva, un arquitecto que construye cimientos sobre los cuales las personas forjan su destino, lo que permite cumplir sueños, pues son el espíritu de la escuela gracias a su dedicación, amor, cariño, respeto y solidaridad.

Durante esta emotiva ceremonia —donde estuvieron presentes Reyes Flores Hernández y Martha Maya Téllez, secretarios General y Académica, así como Argelia Granados Huante, representante de AAPAUNAM— se proyectó un video conmemorativo con fotografías de las y los festejados, y se cerró este festejo con un goya que sintetizó décadas de arduo y fructífero trabajo. 📺



CEREMONIA DE EGRESO PARA LA GENERACIÓN 2022

Profesionales que respondan con trabajo, lealtad y asistencia a nuestro país

Es para la dirección del plantel Oriente un privilegio contar con la presencia de jóvenes como ustedes, quienes en este día concluyen exitosamente sus estudios del bachillerato universitario, en una institución que les proveyó de enseñanzas, aprendizajes y conocimientos, fomentó habilidades, aptitudes, actitudes y valores que, no hay duda, los acompañarán y aplicarán en sus estudios profesionales y en su vida, aseguró la maestra María Patricia García Pavón, directora de este centro educativo, durante la ceremonia de egreso a la generación 2022 del plantel Oriente.

Ante la presencia de cientos de egresados, acompañados de familiares y amigos, la directora reiteró a los jóvenes egresados que la formación académica que han recibido les brinda las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos que les depara el futuro. Así, agregó, el principio de aprender a aprender les permitirá continuar adquiriendo conocimientos y habilidades a lo largo de sus vidas, para que se adapten a este mundo de constantes cambios. Además, aprendieron a ser personas autónomas, libres, pero responsables con metas claras para el futuro. Este principio, dijo, les guiará en la toma de decisiones y les ayudará a forjar su propio camino con determinación y ética.



Acompañada de los secretarios General, Académica y de Servicios Escolares, Reyes Flores Hernández, Martha Maya Téllez y Claudia Verónica Morales Montaña, respectivamente, además del secretario Estudiantil de la Dirección General del CCH, José Alfredo Núñez Toledo, la titular de la escuela destacó que el principio de aprender a hacer les ha enseñado a los jóvenes a aprovechar los recursos que tienen a su disposición, de manera efectiva, demostrando sus capacidades para enfrentar desafíos y alcanzar objetivos. Por lo que, añadió, en sus estudios de licenciatura, les exigirán un mayor conocimiento y compromiso, pero también los dotará de las herramientas para hacer frente a los grandes problemas nacionales, de los que ustedes serán protagonistas para construir y reconstruir a nuestra sociedad.



Resaltó que el compromiso de los egresados universitarios estuvo patente con su presencia diaria en los salones de clases, en los laboratorios, en los talleres de expresión artística y en las múltiples actividades deportivas y culturales, lo que les redituó una formación académica e integral que se manifiesta en varios de ellas y ellos con sus altos promedios, en la ejecución de una disciplina artística, o bien en el dominio de un deporte.

Todo esto, abundó la maestra Patricia García Pavón, lo encontraron en éste, su querido CCH, que también fue el lugar para ubicar a sus amistades, para encontrar a su profesor o profesora preferida; igualmente, apreciaron la libertad, la responsabilidad, los conocimientos y saberes que los orientan hacia su vocación profesional, que deseamos, sinceramente, sea del mayor provecho en sus estudios de licenciatura, que les exigirá un mayor conocimiento y compromiso, pero también los dotará de instrumentos para hacer frente a los grandes problemas nacionales, pero sobre todo, para proponer soluciones, pues si bien son ellos y ellas, la comunidad universitaria más joven, también son los que tienen el mayor impulso y representan el futuro para una

nación que requiere de una juventud cada vez más capacitada, con impulso creativo para las ciencias y las humanidades, las artes, la tecnología, la medicina y en todos los espacios del saber y el hacer. Por ello, refrendó que no hay duda de que el plantel Oriente, uno de los mejores del bachillerato universitario, ha contribuido en la formación integral de todas y todos los egresados.

Para finalizar su discurso, María Patricia García Pavón afirmó que los egresados se van con las mejores herramientas y muestra de ello es haber logrado en este año el 74 por ciento de estudiantes de esta generación 2022 que, en breve, se integran en la escuela o facultad que eligieron, de una de las 100 mejores universidades del mundo que, de manera generosa, les ofrece toda la infraestructura para que sean además de alumnos y alumnas exitosas, personas responsables, solidarias y, fundamentalmente, profesionales que respondan con trabajo, lealtad y servicio a nuestro país.





APRENDAN A VIVIR LO MEJOR PUEдан

En su intervención, **María Isabel Cruz Rosas**, alumna egresada de esta generación, pidió celebrar y reconocer no solo el término de un nivel educativo más, también de todo su esfuerzo, compromiso, dedicación e, incluso, paciencia, pues algunas y algunos, “dejaron todo por maestros exigentes, difíciles, por problemas personales, por los exámenes complejos y mil problemas más, pero, pese a esto, lo logramos”.

Decir adiós a nuestro querido CCH no es fácil, añadió, porque este espacio les permitió cumplir sueños y metas, vencer miedos; “nos forjó carácter, nos motivó a realizar actividades que jamás



pensamos hacer. Nos ayudó a desarrollar y a explotar nuestras habilidades, a crecer personal y académicamente, pero, sobre todo, nos dio el mejor regalo: conocer a aquellos amigos y amigas, maestros y maestras que hoy integran nuestra segunda familia”.

Destacó que con esta ceremonia termina un ciclo, que significa dos situaciones, es decir, el inicio de algo nuevo y que están cerca de lograr, porque han lu-

chado y soñado desde niños; por ello, dejó con este discurso, un mensaje que deben guardar en sus corazones: somos jóvenes, por ello, debemos aprender a tomar buenas decisiones, ya que todo lo que hagan ahora, repercutirá en su futuro.

La alumna solicitó a sus pares a seguir soñando con esa idea de que pueden ser la generación que cambie el mundo; “rompan sus límites, sean valientes, esfuércense. Pero, si se equivocan, aprendan de sus errores y avancen, sean buenas personas, crean en ustedes, no sean conformistas, vivan cada cosa a su tiempo y no se adelanten a vivir, pero, lo más importante, aprendan a vivir lo mejor puedan”.



En tanto, **Camila Navarrete**, también egresada con un excelente promedio, al dirigirse a sus compañeras y compañeros, afirmó que lo que hace a esta escuela tan especial, son las y los estudiantes; los lazos de amistad y los preciosos recuerdos que han creado juntos, pues compartieron momentos de alegría y de dificultad, celebrando juntos los triunfos y encontrando consuelo en los momentos de adversidad.

Dijo que cada proyecto que han emprendido, cada conversación compartida y cada momento de apoyo mutuo, ha forta-

lecido los lazos que los unen. Nos hemos alentado unos con otros para superar obstáculos y para perseguir nuestros sueños con determinación, declaró.

Asimismo, resaltó que a medida que se despiden del CCH, se llevan no solo el conocimiento adquirido, también el calor y el apoyo de las amistades. “Sé que nuestra conexión perdurará a través del tiempo y la distancia, guiándonos en nuestros futuros caminos con la certeza de que siempre habrá un lugar en nuestros corazones para nuestros compañeros y amigos del CCH.”



Finalmente, expresó que graduarse representa mucho y es más que recibir una constancia. Es un símbolo profundo de dedicación, esfuerzo y superación. Para lograrlo, pasaron tres años cargados de desafíos, largas noches de estudio, momentos de incertidumbre y, por supuesto, risas y recuerdos emotivos. Pero lo más importante en este día, no solo es la constancia por haber terminado nuestro bachillerato.

“¡Felicidades, Generación 2022! Que este final sea el inicio de un futuro brillante, lleno de nuevas oportunidades y éxitos. Que sigamos persiguiendo nuestros sueños con pasión y compromiso, sabiendo que somos capaces de alcanzar todo lo que nos proponamos”, sentenció Camila Navarrete.



Por su parte, Issac Medina Rodríguez al hacer uso de la palabra, luego de recibir la Medalla Gabino Barreda, por su alto promedio en el bachillerato universitario, al igual que la jovencita Charis Betsabé Barroso Reynoso, expresó que es verdaderamente un honor y motivo de profunda satisfacción recibir este galardón, pues es uno de los máximos reconocimientos que se otorgan a estudiantes dentro de la universidad, a la que pertenecen y que la distingue de otras instituciones universitarias.

Esta distinción no solo representa el arduo trabajo, dedicación y esfuerzo individual propio, pues verdaderamente es un reconocimiento que simboliza el compromiso con la infinita búsqueda del conocimiento y el deseo de superación constante, apuntó Barroso Reynoso.

Por último, agradeció a su familia y a la persona que ama, quienes han sido fuente inagotable de amor y esperanza, pues gran parte de esta distinción es gracias al apoyo que le han brindado de forma incondicional, su confianza y respaldo, que representan una bendición y son motivo de superación personal.

EL BACHILLERATO DEL CCH

UNA ETAPA LLENA DE APRENDIZAJES, RETOS Y MOMENTOS INOLVIDABLES

Cabe destacar que, en esta ceremonia de despedida, también hicieron uso de la palabra profesores distinguidos por su labor académica frente a grupos escolares, quienes han logrado ser ejemplo y han dejado una huella indeleble en la trayectoria escolar del alumnado.

Así, al hablar en representación de sus compañeros y compañeras, Arely del Rayo Manrique, docente del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación mencionó que están aquí reunidos para celebrar el logro de una meta tan importante en cada uno de ustedes, como es la graduación de bachillerato. Es un momento de alegría, de emoción y de nostalgia, ya que dejan atrás una etapa llena de aprendizajes, retos y momentos inolvidables.

Comentó que el ciclo que hoy concluyen ha sido fundamental para su formación, han aprendido no solo conocimientos académicos, también valores, habilidades y, sobre todo, han forjado amistades y recuerdos que los acompañaran siempre. Éste, agregó, es un momento para reflexionar, sobre todo lo que han logrado, además sobre el potencial que cada uno de ustedes tiene para seguir construyendo su futuro. Por ello, es imposible seguir hablando de este recorrido sin mencionar a las personas que siempre han estado con ustedes, entre ellos sus abuelos, sus hermanos, sus tíos, sus amigos y, por supuesto, sus padres, que los



han apoyado con mucho amor y dedicación; también aprovechó para agradecer a todos y cada uno de sus profesores y profesoras que, con su dedicación y pasión, han compartido conocimientos y experiencias que han dejado huella en cada uno de ustedes.

El Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, los ha preparado para enfrentarse a la siguiente etapa, llena de oportunidades, de retos, de competencia, de victorias y también, porque no decirlo, de fracasos que los harán crecer aún más, y seguro van a valorar porque les van a generar mejoras, tanto en su vida profesional, como personal, finalizó.



JUVENTUD CON CREATIVIDAD, DEDICADA, IRREVERENTE, TENAZ, GENTIL Y AFERRADA

A su vez, Luis Didier Beltrán Rodríguez, profesor del Área Histórico Social, luego de agradecer la oportunidad de dirigirse a los homenajeados y hacer algunas remembranzas de hechos y pasajes históricos, resaltó que los egresados de esta generación representan la transición entre las clases en línea y el retorno a las presenciales, lo vivencial en ese lapso de tiempo en que cursaron su bachillerato que estuvo salpicado de hechos y situaciones vivenciales, entre otros el cincuentenario de la fundación del CCH, el inicio de una guerra entre Ucrania y Rusia, el genocidio contra los pueblos palestinos.

En el terreno local, fueron testigos de la inauguración del primer baño neutro en este centro educativo, de la difusión masiva de corridos tumbados o del reggaetón, del crecimiento exponencial como usuarios de las plataformas virtuales, donde los humanos crearon comunidades virtuales con la interacción de códigos, imágenes, frases y símbolos ingeniosos y en constante renovación.

Por todo ello, dijo, como integrante del área de Historia considera valioso y esperanzador que la historia les haya resultado significativa e interesante, para que disfruten vivirla, sepan investigarla, les interese comprenderla y se aventuren a transformarla, “porque insertados en un proceso histórico en que la codicia y la ganancia se consideran canon; y en el que se califica a desigualdad social como una fantasía o una falla en la matrix que se autorregula por sí misma, el hecho de que ustedes volteen a ver a la humanidades, legitima el proyecto educativo de nuestro Colegio, a saber hilvanar una civilización más sensata, sensible, democrática, solidaria, honesta, consciente, responsable y menos violenta. Humana, más humana.

Finalmente, el profesor mostro su confianza que esta juventud que egresa continúe con esa creatividad, que sea dedicada, irreverente, tenaz, gentil y aferrada y que siempre lleve como estandarte el orgullo, la seguridad y los aprendizajes que el plantel Oriente les proporcionó. 🇵🇷



* Egreso Fest 24-2

Emotiva fiesta de despedida



Una fiesta inolvidable de egreso que, probablemente, fue el último recuerdo para varios de nuestros ceceacheros, que dijeron adiós a este centro educativo, lugar donde vivieron y compartieron una bella etapa de su vida estudiantil.

Un evento, realizado por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y el Departamento de Difusión Cultural, contó con el apoyo del cuerpo directivo del plantel y tuvo el objetivo de festejar el egreso de la Generación 2022, de manera sana y cordial, encausado por la convivencia, recreación y la camaradería de jóvenes que egresaron y se llevan bellos recuerdos.

Un programa movido que inició a las 11 de la mañana con la talentosa artista sueca Vanda Krai, quien con su melodiosa voz deleitó a la comunidad que ya se había dado cita para disfrutar este espectáculo musical y bailable. A través de la interpretación de covers de rock clásico en inglés, de rock argentino en español y un repertorio propio, la cantante tuvo una magnífica presentación, que fue ovacionada por los jóvenes estudiantes.

Posteriormente, hizo su aparición la banda Semental, agrupación que ya ha visitado nuestro plantel, con un repertorio propio, en el que derrochó energía y excelentes mensajes

para nuestra comunidad que con gritos y silbidos animaron este espectáculo musical. Al finalizar su participación, dicha la banda, se tomó su tiempo para poder obsequiar autógrafos, fotos y convivir alegremente con el estudiantado.

El ambiente subió de tono cuando se montó un inflable y se realizó un show de espuma, en donde las y los estudiantes dieron rienda suelta a su alegría y habilidad para saltar en un juego para chicos y grandes.

La presentación musical cambió de ritmo con la entrada al escenario del raper Phanto, joven talentoso egresado del plantel, quien, con su crew de músicos, tocaron, cantaron e improvisaron música de géneros musicales como el rap, trap, electrónico y otros géneros urbanos para continuar con la fiesta.

Para cerrar con este festival, se montó el tradicional karaoke con el que las y los estudiantes hicieron sus audiciones con canciones diversas, que, entre gustos sobre la cultura popular, cantaron y divertieron con diferentes gustos musicales para así cerrar un gran evento que despidió a la Generación 2022.

Entre risas, bromas, música, espuma y muchos colores, se fomentó la recreación, la sana convivencia, la identidad entre la comunidad cecehachera, así como los buenos recuerdos, de los cuales, estamos seguros, les durarán para toda su vida. 🎧



¡Bienvenid@ al CCH! Descubre las ventajas de estudiar Francés

Profesor Roberto Aguilar Rojas

Bienvenid@ al Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), tu segunda casa, durante los próximos 3 años. Hoy, inicias una nueva etapa en tu vida, tu etapa como universitari@, y es motivo de orgullo. Ser universitari@ te otorga muchos derechos, pero también conlleva responsabilidades que no debes olvidar, para que tu paso por esta institución sea exitoso.

Entre los derechos que acabas de obtener, está la posibilidad de elegir qué lengua extranjera estudiarás. Deberás cursar una lengua extranjera durante cuatro semestres, con clases de dos horas, dos veces a la semana. El CCH te ofrece la opción de elegir entre Francés o Inglés.

¿Por qué elegir Francés? Más allá de que ya lleves entre 3 y 9 años estudiando inglés y que tu nivel en ese idioma sea muy bueno o, por el contrario, sientas que estás estancado; y también dejando de lado los estereotipos sobre la lengua del amor, la cultura y el glamour de la lengua francesa, aquí tienes 12 razones académicas y profesionales para estudiar francés en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) de la UNAM:

1. Conexiones Culturales. México tiene una rica historia de intercambio cultural con Francia, lo que facilita el acceso a eventos culturales, exposiciones y festivales franceses. Estudiar francés te permite acceder a una rica tradición literaria y cultural, incluyendo obras de autores como Víctor Hugo y Albert Camus.

2. Oportunidades de Intercambio. La UNAM tiene convenios con cerca de 90 universidades francófonas en Francia, Bélgica, Suiza, Canadá, etc., facilitando programas de intercambio estudiantil. Conocer francés puede aumentar tus posibilidades de obtener becas para estudios en Francia y otros países francófonos.

3. Participación en proyectos internacionales. El conocimiento del francés te permite participar en proyectos de investigación y colaboración internacional.

4. Desarrollo cognitivo. Aprender un nuevo idioma estimula el cerebro y mejora la memoria y la capacidad de resolución de problemas. Aprender francés mejora tus habilidades de comunicación oral y escrita en un segundo idioma.

5. Acceso a recursos académicos. Muchas publicaciones académicas y científicas están disponibles en francés, ampliando tus fuentes de información.

6. Preparación para estudios superiores. El francés es útil para estudios de licenciatura y posgrado en diversas disciplinas, especialmente en humanidades y ciencias sociales. Estudiar francés complementa otras áreas de estudio, como la historia,

la filosofía y las ciencias sociales.

7. Ventajas en el mercado laboral. El francés es una lengua oficial en muchas organizaciones internacionales, lo que puede abrir puertas en el ámbito profesional, tanto en México, como en el extranjero.

8. Reducción de barreras lingüísticas. Facilita la comunicación en viajes y estancias en países francófonos.

9. Enriquecimiento personal. Aprender francés te permite disfrutar de la música, el cine y la gastronomía francesa, enriqueciendo tu vida personal y cultural.

10. Red Global de Contactos. El francés es hablado en muchos países, lo que te permite establecer una red de contactos internacionales.

Si quieres saber más, acércate a la oficina de Idiomas, en el edificio O planta alta. O ingresa a esta dirección y observa el siguiente video <https://youtu.be/tzEHxMTFh9M>

Recuerda: las inscripciones son del 19 al 23 de agosto, en las ventanillas de Servicios Escolares.





Entrega de reconocimientos a ganadores en la 4ª Olimpiada Cecehachera del Conocimiento

Distinción a la excelencia y talento académico

Con el propósito de felicitar a las y los estudiantes de nuestro plantel que tuvieron una destacada participación en la 4ª Olimpiada Cecehachera del Conocimiento, se realizó una breve pero emotiva ceremonia de entrega de medallas y reconocimientos, tanto para el alumnado como a sus docentes asesores, por los logros obtenidos.

Para iniciar este evento, realizado el 25 de julio, Verónica Hernández Villavicencio —coordinadora de las Olimpiadas en el plantel Oriente junto con María Rosa Loa Zabala— felicitó a las y los jóvenes por su entusiasmo, dedicación y compromiso para poner en alto el nombre de nuestra escuela al obtener una medalla de oro, cuatro de plata y cuatro de bronce, así como una mención honorífica.

Por su parte, la titular del plantel, Patricia García Pavón, comentó que la Olimpiada es una competencia que prepara a las y los ceceha-



cheros para otros certámenes nacionales e internacionales, lo cual abona a una mejor formación, por lo que reconoció el esfuerzo, acompañamiento y seguimiento de las y los asesores, quienes brindaron un tiempo extra con pasión y cariño por sus estudiantes para lograr la excelencia. En este sentido, también agradeció a los familiares por su atención al desarrollo de las y los jóvenes.

“Es muy importante compartir con el alumnado estos momentos de logro personal y académico, pues indican que se cumplen con las metas y propósitos del Colegio, demuestran que la esencia y sentido de existir del CCH son sus estudiantes y se ratifica la calidad de la institución”.

Posteriormente, la profesora del área Histórico-Social, Anita Azucena Manzo Antúnez, comentó que en la Olimpiada participan los cinco planteles del CCH, y tiene el objetivo de desarrollar, premiar y reconocer la excelencia académica en las distintas áreas del conocimiento. Asimismo, destacó que son alumnos valientes, pues vencer el miedo a competir es la única forma de conocer nuestras capacidades y alcances.

“Su participación en las distintas áreas refleja la personalidad de nuestros jóvenes y les permite acceder a formas de conocimiento distintas y valiosas para formar-

se como estudiantes. El trabajo del cuerpo docente es motivarlos para que no pierdan de vista de sus metas y guiarlos, pero dejándolos explorar, para avivar los principios del Colegio: Aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser”.

A continuación, se entregaron sus medallas y reconocimientos a Miguel Ramírez Niño, primer lugar en química, y a Dayra Desiré Oropeza García y Juan Mercado Macías, medallas de plata en filosofía, así como los terceros sitios en la misma disciplina, Blanca Jazmín López Vega y Cristian Alfredo Méndez Velasco.

Asimismo, se reconoció a Paola Sanabria López y María Isabel Cruz Rosas, segundo y tercer lugar en

Biología, además de a Nelly Yarezi González Méndez, Héctor Ulises Martell Bautista y Amy Victoria de la Cruz Luna, por obtener segundo lugar en literatura, tercer lugar en historia, y mención honorífica en física, respectivamente.

Para terminar esta ceremonia, que también contó con la presencia de Nohelia Guillén Méndez, secretaria Técnica del Siladin, las y los premiados agradecieron a quienes los orientaron, apoyaron y guiaron en esta aventura, tanto a sus asesores como a sus familiares, y reafirmaron su convicción de que el CCCH les dota de las herramientas y saberes que les permitirán labrar un futuro exitoso. 📍





Mantenimiento y reparación de primer grado



En la Biblioteca Guillermo Haro se trabaja permanentemente para mejorar tu experiencia académica y de investigación. Aun cuando se estuvo en el período interanual, el equipo de bibliotecarios permaneció activo a partir de hacer un exhaustivo recorrido para intervenir en un proce-

so de mantenimiento y reparación de primer grado, a los materiales documentales que este recinto aloja.

Estas actividades son para asegurarnos que, cuando el estudiantado regrese a clases encuentre una biblioteca renovada y lista para apoyar a las y los jóvenes en su camino académico. El personal bibliotecario aprovecha este tiempo para mejorar y extender

la colección de libros y otros recursos documentales necesarios para la formación de los cecechacheros.

Colaboración planeación y esfuerzos colectivos en el mantenimiento y la reparación de materiales documentales garantiza que todo esté en perfecto estado, para el uso de un amplio acervo bibliográfico a disposición de la comunidad del plantel Oriente. 



Bienvenido a la UNAM

Por Oscar Osorio Pérez

Estudiante de primer ingreso, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades del plantel Oriente abren sus puertas para darte un caluroso recibimiento a esta nueva etapa de tu vida: ¡Bienvenidos al ciclo escolar 2024-1!

Con la finalidad de favorecer la adquisición de nuevos y sólidos aprendizajes, habilidades y facultades intelectuales, emocionales y sociales, que contribuyan al beneficio de la sociedad dentro y fuera del Colegio, el Programa Institucional de Asesorías (PIA) te invita a visitar el Edificio W del plantel Oriente, para que conozcas las actividades que hemos diseñado, especialmente, para fortalecer tu formación académica. El PIA está apoyado por asesores expertos en cada una de las asignaturas que se imparten en el Colegio, con ellos podrás participar en las siguientes tareas: Talleres de inducción y fortalecimiento académico, Talleres de formación integral, Talleres de nivelación para todas las Asignaturas, Círculos de estudio y sesiones especiales, en caso de que se requiera de la preparación para exámenes extraordinarios.

Como puedes observar, la oferta del PIA se adapta a tus necesidades. Además, podrás asistir de manera presencial, o en línea; de manera individual o en grupo. Por ejemplo, si requieres apoyo colectivo para realizar tareas grupales, preparar exposiciones o realizar trabajos de investigación.

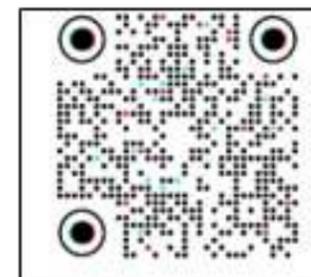
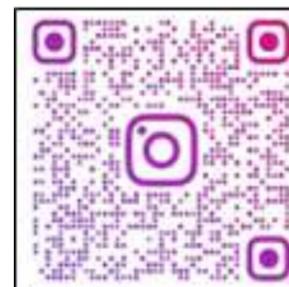
Esperamos que te acerques al PIA, sin duda, encontrarás un espacio para adquirir nuevos aprendizajes y construir tu propio conocimiento. Te invitamos a que aproveches esta gran oportunidad que, en lo general, contribuirá a que mejores tu promedio de calificaciones y logres concluir tu bachillerato en tres años, y con ello alcances tus metas universitarias.

Para más información, puedes seguir las actividades de Programa a través de sus redes sociales o ponerte en contacto con la coordinadora y el coordinador del Programa:

Matutino: Laura Tayde Mejía Ramírez lauratayde.mejia@cch.unam.mx

¡Si del CCH te quieres graduar, el edificio W debes visitar!

Síguenos por:



Conferencias del departamento de Psicopedagogía

El departamento de Psicopedagogía brinda a través de conferencias presenciales, transmisiones en Facebook live, artículos publicados en el órgano informativo del plantel, Oriente Informa, talleres, charlas grupales y sesiones individuales, orientación, para la toma de decisiones de la elección profesional, para la integración como universitari@ y las dificultades que se enfrenten en lo académico, así como para el desarrollo personal y social. Todas estas actividades las encontrarás publicadas en un calendario mensual que el departamento publica en su Facebook y que también podrán encontrarlo impreso en el departamento los primeros días de cada mes.

Te compartimos la calendarización de las fechas de escuela para madres y padres y de las charlas para alumnas y alumnos

Y te esperamos el próximo viernes 23 de agosto en la explanada del plantel en la Expo bienvenida donde encontrarás stands de los departamentos y servicios con los que cuentas en el plantel

Escuela para madres y padres

FECHA	TEMA	Hora	MODALIDAD
4 septiembre 2024	El CCH un bachillerato universitario para desarrollar el pensamiento crítico	10:00	PRESENCIAL
2 octubre	El papel de la familia en el desarrollo de los hijos e hijas	17:00	
6 noviembre	Tipos de liderazgo en la familia y sus efectos en los jóvenes	10:00	
4 diciembre	Derechos y obligaciones de padres, madres, hijas e hijos que se traducen en los límites y reglas en casa y en la escuela	17:00	
5 febrero 2025	Factores que previenen las conductas de riesgo y fortalecen la autoestima	10:00	
5 marzo	Depresión y conductas de riesgo suicidas durante la adolescencia	17:00	
2 abril	Ansiedad y sus efectos	10:00	
7 mayo	Comunicación efectiva y no violenta	17:00	

Conferencias para alumn@s “Aprender a ser”

FECHA	TEMA	Hora	MODALIDAD
30 agosto 2024	¿Qué significa ser alumno de bachillerato de la UNAM? (Cómo adaptarse)	11:00	Presencial
27 septiembre	El manejo de tu libertad – responsabilidad. (actitud ante la vida: víctima o responsable)	17:00	Presencial
25 octubre	La importancia de un plan de vida	11:00	Presencial
29 noviembre	¿Tienes conductas de riesgo? (sexo, drogas y alcohol y el internet)	17:00	Presencial
31 enero 2025	Depresión y conductas de riesgo suicidas durante la adolescencia	11:00	Presencial
28 febrero	Ansiedad y sus efectos	17:00	Presencial
28 marzo	Factores que te protegen de una vida difícil	11:00	Presencial
25 abril	La sexualidad frente a ti	17:00	Presencial



BIENVENIDA GENERACIÓN 2025

Felicidades. Ya formas parte de la UNAM. ¡Te damos la más cordial bienvenida al plantel Oriente, del Colegio de Ciencias y Humanidades!

Bienvenidos y bienvenidas al inicio de una increíble etapa en su vida. En la Universidad Nacional Autónoma de México te esperan grandes retos, aprendizajes y oportunidades para crecer académica y personalmente. Estamos emocionados de tenerte con nosotros y confiamos en que tu paso por el plantel Oriente será enriquecedor y transformador. Te deseamos mucho éxito en este nuevo camino que estás por emprender y te animamos a dar lo mejor de ti en cada momento.

Nuestra institución ha sido catalogada como la mejor universidad de Hispanoamérica y la número 32 a nivel mundial, en relación con las metas de la ONU para el desarrollo sostenible (QS World University Rankings). Y como parte de esta Universidad, el Colegio de Ciencias y Humanidades tiene el fuerte compromiso de ofrecerte una formación integral que incluye conocimientos esenciales para continuar con tu crecimiento profesional y personal.

El CCH se ha distinguido por su innovador Modelo Educativo, el cual es de cultura básica, propedéutico, lo que significa “que

Mtro. Sergio Castellón Vázquez
Departamento de Psicopedagogía

te preparará para ingresar a la licenciatura con los conocimientos necesarios para la vida profesional, y está orientado a la formación intelectual ética y social de sus alumnos, considerados sujetos de la cultura y de su propia educación”. Por lo que deseamos, puedas aprovechar al máximo esta experiencia, a explorar nuevas ideas, a cuestionar lo establecido y a nunca dejar de aprender.

Como alumno o alumna de nuevo ingreso, en la UNAM puedes encontrar una experiencia enriquecedora y diversa en el Colegio, ya que cuenta con una infraestructura que incluye espacios para desarrollar diversas actividades académicas, sean científicas, humanísticas, culturales o deportivas; en los

últimos años se ha visto beneficiado por una conectividad total para el uso de Internet en el plantel, lo que permite el uso de múltiples recursos digitales. Igualmente, ha asumido con gran interés y compromiso, acciones que llevan a mejores ambientes educativos, libres de violencia, incluyentes y respetuosos, por lo que formarás parte de iniciativas en favor de la igualdad de género, que van desde la realización de foros, conferencias, talleres, conversatorios, encuentros, hasta ser partícipe de la asignatura que se imparte, a partir de este ciclo escolar con los estudiantes de primer semestre.

Del mismo modo, el CCH impulsa temáticas como la sustentabilidad, el cuidado al medio ambiente, la atención a la salud mental, la eliminación de la violencia, la prevención de adicciones, entre otros. Lo anterior, se acompaña de actividades que fortalecen lo aprendido en clase y te permitirán incursionar en con-

cursos, olimpiadas, encuentros interplanteles, ferias, congresos estudiantiles, estancias de investigación, incluso, intercambios internacionales, es decir, cursos extracurriculares o talleres.

Por otro lado, te ofrece los Estudios Técnicos Especializados (ETEs), mismos que te capacitarán para desempeñarte profesionalmente en la producción de bienes o servicios, también te acercarán al área del conocimiento de tu interés, y junto con una amplia variedad de recursos tecnológicos y digitales, te formarás como un ciudadano con perspectiva social, ambiental y de desarrollo de las ciencias y las humanidades.

La Universidad y el CCH te ofrecen amplias posibilidades de formación, por lo que no dudes en acercarte a las instancias correspondientes y preguntar por ellas. Y ahora que ya eres estudiante del plantel Oriente, aprovecha al máximo tu tiempo, trabaja constantemente para lograr tus objetivos, continúa aprendiendo y creciendo en tu desarrollo académico, personal y, en breve, profesional.

¡Que tengas un excelente inicio de clases y una maravillosa trayectoria académica!

¡Bienvenido a la UNAM!” 



Fuentes:
<https://www.dgei.unam.mx/hwp/wp-content/uploads/2018/03/rankings.pdf>
<https://www.cch.unam.mx/comunidad/generacion-2023-jornada-de-bienvenida>



MEDIO EFICAZ DE COMUNICACIÓN

La necesidad de comunicarse, de estar informado, obliga a establecer canales de comunicación en una entidad universitaria que demanda noticias de lo que ocurre al interior de su comunidad en temas de interés educativo, cultural, científico, humanístico, tecnológico, deportivo y de participación juvenil.

La información, por tanto, se convierte en una herramienta eficaz para intercambiar puntos de vista, establecer propósitos y objetivos comunes, buscar propuestas y con ello establecer líneas de acción que ayuden a la mejoría educativa en un espacio universitario como el nuestro.

Bajo este contexto, la Gaceta Oriente Informa, desde su fundación, establece como uno de sus propósitos ser un medio de comunicación eficaz que dé a conocer la diversidad de actividades que interesen a la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Oriente, por lo que contribuye, desde el 8 de julio de 1991, con una responsabilidad cimentada en el periodismo educativo, reflejada en una publicación impresa semanal y, hoy en día, en una versión digitalizada.

Con 1094 números editados desde esa fecha, la publicación Oriente Informa es un referente informativo entre la comunidad estudiantil, docente y administrativa, por ser el portavoz de las acciones que se realizan, día a día, en favor de la formación del estudiantado y del compromiso educativo que tenemos con la Universidad Nacional Autónoma de México.

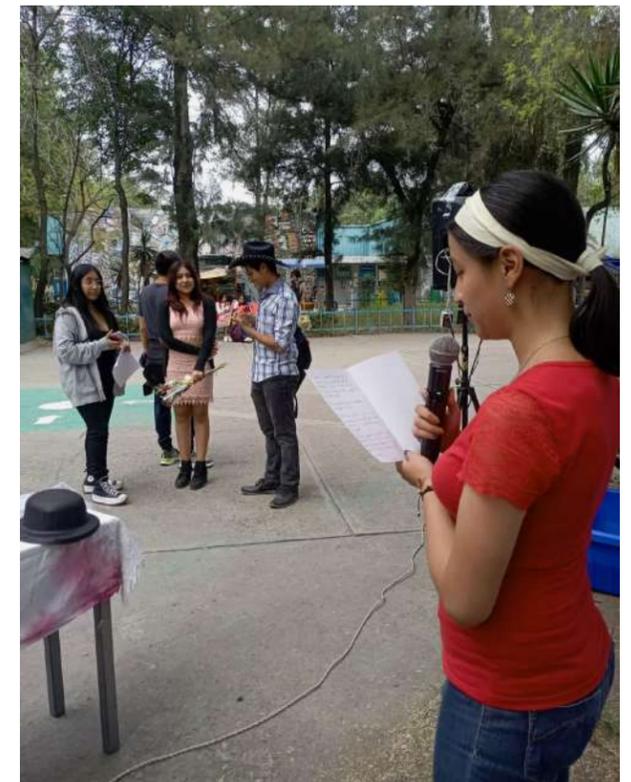
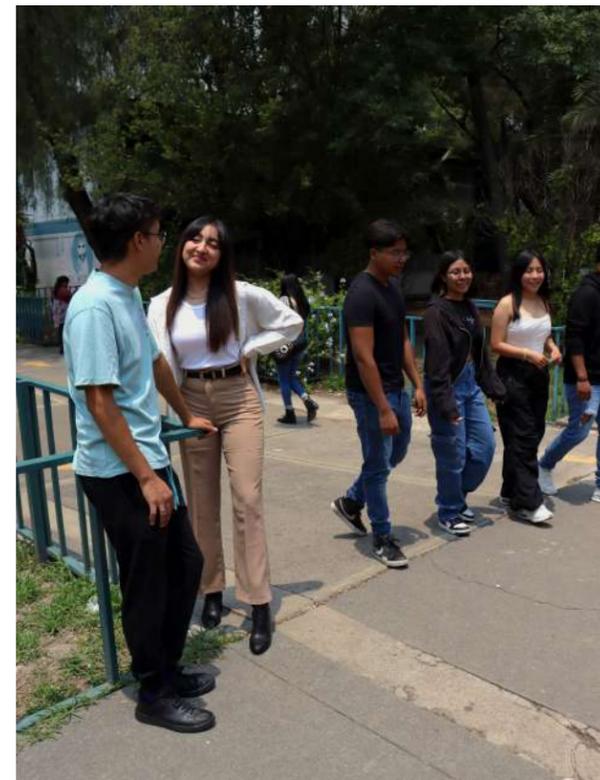
Si bien, Oriente Informa, no fue el precursor informativo en este centro escolar, si fue el órgano que dio la pauta y continuidad a ese quehacer docente, al trabajo comunitario, a la difusión de la cultura y a toda acción que refleja la intervención de las y los académicos y el estudiantado, protagonistas del proceso ense-

ñanza aprendizaje en el plantel y en el CCH.

Oriente Informa se ha convertido en un instrumento difusor de ideas, de impulsor de iniciativas para la formación académica e integral de las y los jóvenes, de los proyectos académicos efectuados por la planta académica; es un medio que da voz al interés colectivo, especialmente, a las y los estudiantes; en suma, es un instrumento de comunicación que cumple con los propósitos institucionales de difusión académica, de investigación y de extensión de la cultura.

Con un formato en primera instancia, tradicional de toda publicación semanal, se ha transformado y se ha adecuado a los requerimientos informativos de cada contexto o coyuntura. En su origen, se imprimían en tamaño doble oficio, a dos tintas, resaltando no solo el colorido y las imágenes fotográficas, también los contenidos, pues ha procurado, desde su fundación, ejercer ese periodismo educativo, sustentado en informar y formar, tal como lo hace la Gaceta CCH.

Al paso de algunos años, su formato se adecuó a tamaño carta, a una sola tinta, la que utilizan tradicionalmente los medios impresos; sigue conservando la esencia de informar y formar, pues los hacedores de este impreso han dado voz a la fuerza juvenil, al talento académico, y a cualquier integrante



del plantel que desee manifestar su trabajo académico, de investigación, artístico o cultural.

Del mismo modo, no pierde de vista el interés por las y los jóvenes, quienes son fundamentales en el hacer periodístico de Oriente Informa que, a través de distintas secciones y columnas hace partícipes a la comunidad estudiantil en temas de fomento a la lectura, investigación, difusión de la cultura, promoción del deporte, reseñas literarias y cinematográficas, poesía, cuento y participación en sus actividades académicas dentro y fuera de este centro educativo.

Además, refuerza cada acción de ese trabajo perio-

dístico con la imagen de los protagonistas en un evento académico, estudiantil, cecehachero o universitario, con lo que se revive y perdura un acto comunitario que enriquece la formación, orienta las vocaciones, fomenta el trabajo colaborativo, y destaca lo trascendente de su comunidad que, a más de 30 años, sigue con ese disfrute de leer, ahora, en un formato digital, en las redes socio digitales y en la página electrónica del plantel Oriente, que ha hecho suya esta publicación de y para la comunidad. 



EL BAÚL LITERARIO

Oriente Informa 1095/19 de agosto de 2024



MAUS

Por: Miguel Ángel Landeros Bobadilla

ANJA Y YO NO TENÍAMOS ADÓNDE IR.



CAMINAMOS EN DIRECCIÓN A SOSNOWIEC, PERO ¿ADÓNDE PODÍAMOS IR?

EL BAÚL LITERARIO

Oriente Informa 1095/19 de agosto de 2024



La historia del Holocausto, es decir, el genocidio contra los judíos y otros grupos durante la Segunda Guerra Mundial, ha sido expuesta y contada en múltiples ocasiones y en todos los medios posibles, ya sea en la literatura, cine, teatro, etc. Una propuesta innovadora y que representó una novedad dentro de la historieta fue la publicación de *Maus*, autoría de Art Spiegelman.

En *Maus* se nos relata la historia real del padre de Art, Vladek Spiegelman, un judío polaco que vivió la dura etapa del ascenso de Hitler al poder, la invasión nazi a su país, la imposición de crueles medidas para limitar la libertad de los judíos, hasta llegar al encierro en los campos de concentración.

Esta obra utiliza el recurso de la historieta pues, a decir de su creador, solamente a través de caricaturas era posible contar un pasaje biográfico tan desolador. Así, presenta animales antropomorfizados, muy lejos de la propuesta infantil de Walt Disney. De este modo, los polacos no judíos aparecen como cerdos, en tanto los judíos son representados como ratones mientras que los nazis se convierten en los gatos que los van a atrapando y exterminando. Es un recurso acertado, ya que de otra forma el impacto emocional hubiera sido demasiado fuerte para asimilar los sucesos.

En este extenso trabajo, por medio de la reconstrucción de *flashbacks* extraídos de las entrevistas a Vladek, conocemos un poco la vida en Polonia antes de la invasión, las relaciones cotidianas y familiares entre los personajes y el gradual deterioro en su vida a partir de la presencia nazi. El lector conoce, con creciente angustia, terribles anécdotas de la época, así como la pérdida de solidaridad ante la desgracia (como cuando vecinos de toda la vida, se convierten en delatores), la traición y la violencia, pero también se muestran momentos de valor y de dignidad humana.

Sin embargo, *Maus* no solo nos habla sobre el Holocausto, pues su

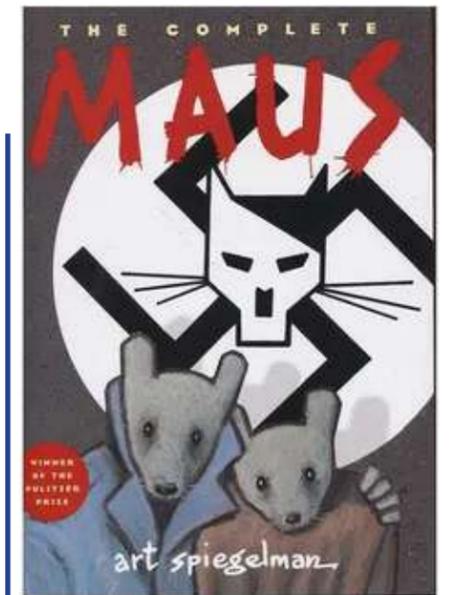
base narrativa es la complicada relación de un hijo que le cuesta trabajo derrumbar las barreras que le impiden comunicarse con su padre. Lo anterior no se presenta solamente por la natural brecha generacional, sino que se interpone el enorme trauma paterno por luchar por su vida cada día durante la guerra, lo que generó hábitos y comportamientos irritantes para quienes lo rodean.

Por lo anterior, Art Spiegelman evita idealizar la figura de su papá, y tiene la honestidad artística de presentarlo tal como era, una persona con manías exasperantes (como una tacañería adquirida por el temor de volver a pasar privaciones), de trato difícil y que constantemente lo chantajea emocionalmente por el miedo a quedarse solo. Gracias a esto, estamos en presencia de un personaje complejo, tridimensional que, si bien no es perfecto, eso ayuda a empatizar mejor y comprender los efectos de los brutales hechos a los que se enfrentó.

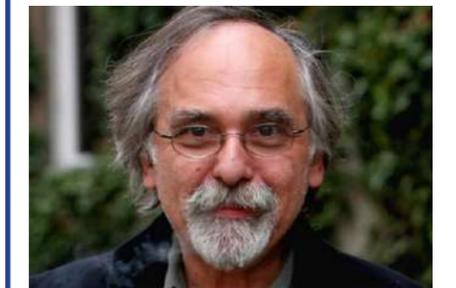
En el plano creativo, *Maus* representó un hito en la historieta. Art había impulsado en los años 80 el cómic artístico y de vanguardia, por lo que fundó revistas como *Raw*, la cual editaba junto a su esposa, Françoise Mouly. Fue en esta obra donde empezó a publicar *Maus*, con la primera parte "Mi padre sangra historia", aparecida en 1986, y "Y allí empezaron mis problemas", publicada en 1991, las cuales, posteriormente, se juntaron en un solo tomo.

El éxito de *Maus* abrió el camino a un recurso novedoso como la novela gráfica el cual, a diferencia del cómic tradicional, aspira a abordar temas más serios, con un tratamiento adulto y crudo. Por su riqueza literaria y aportaciones artísticas, esta obra fue reconocida con un premio Pulitzer especial, el único cómic en lograr esa distinción. Su impacto se mantiene en la actualidad, incluso es material de estudio en las escuelas polacas con su peculiar visión del genocidio judío, por lo que te invitamos a internarte

en sus páginas que, si bien presenta hechos amargos, también nos brinda una visión sobre el deseo humano de sobrevivir a pesar de las terribles adversidades. [📖](#)



Art Spiegelman (2014). *Maus*. Editorial Random House. México, 296 págs.



Art Spiegelman (1948) es un influyente dibujante y escritor nacido en Estocolmo, Suecia. Es conocido principalmente por su obra *Maus*, una novela gráfica que relata la experiencia de sus padres como sobrevivientes del Holocausto. Esta obra, que combina elementos autobiográficos y de historia, ganó el Premio Pulitzer en 1992, convirtiéndose en una de las más importantes en su género. También ha trabajado como editor y colaborador en diversas publicaciones, incluyendo la influyente revista *Raw* y ha sido una figura clave en la legitimación del cómic como una forma de arte serio.



RESEÑA

Oriente Informa 1095/19 de agosto de 2024



A L I E N R O M U L U S

RESEÑA

Oriente Informa 1095/19 de agosto de 2024



El terror como género tanto en la literatura como en la cinematografía surge de la inquietud de los seres humanos a lo desconocido ya que lo que no nos resulta familiar es concebido de forma inmediata como una amenaza. En esta idea es de donde surge la saga de ciencia ficción-suspenso y terror de Alien, cuya primera película (*Alien* fue lanzada en 1979 por el director Ridley Scott, mente maestra de otras obras como *Blade Runner* y *Gladiator*).

La saga Alien explora la idea de un futuro donde los seres humanos han alcanzado la exploración y colonización del espacio exterior. No solamente se enfrentan al abismo por explorar, sino que dicho espacio puede estar lleno de amenazas de seres y criaturas cuyas fuerzas serían superiores a las nuestras.

Alien Romulus se estrenó este año y se sitúa como una historia secundaria a la saga principal, específicamente entre la película *Alien Octavo Pasajero* (1979) y *Aliens: el regreso* (1986). Fede Álvarez, director de esta nueva entrega tuvo la idea de escribir la historia cuando accedió a una escena eliminada de la primera película, entonces le surgió la duda de cómo habría sido la vida de las personas que colonizaron, por vez primera, uno de los escenarios

donde se desarrolla la historia.

Así, se presenta en esta nueva entrega la historia de un grupo de jóvenes que buscan escapar de un planeta exclusivamente dedicado a la explotación minera con la idea de encontrar otras formas de vida sin ser cuasi-esclavos. Por ello, deciden intentar acceder a una estación espacial para encontrar el equipo necesario para viajar al planeta Ivaga, que se presume tiene mejores condiciones de vida para la población.

En la búsqueda de su salvación este grupo de jóvenes se encontrará con un terror inimaginable, pues el parásito alienígena había masacrado por completo a toda la tripulación que se encontraba en esa estación espacial. Por lo que el viaje de huida no promete ser nada sencillo.

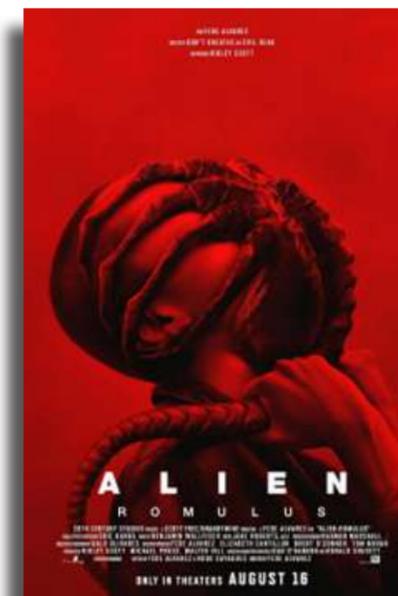
Alien Romulus es una película que aprovecha el factor de terror que despierta la criatura Alien por su singularidad condición de cazador innato, así como de su forma parasitaria que busca apoderarse de los cuerpos para incubar a sus crías. Las criaturas son muy bien detalladas gracias al esfuerzo de trabajo de los equipos de efectos especiales que han trabajado desde la primera entrega de la mano de los directivos y productores de la película.

Por si fuera poco, la banda so-

nora permite que la tensión aumente de forma constante sin caer en el muy utilizado recurso de silencio y sonido abrupto para asustar al espectador. Esto se combina con escenarios sumamente sombríos y desoladores, no solo por estar situado en el espacio, sino porque se observan condiciones de abandono y deterioro en gran parte de los espacios.

Alien Romulus está siendo muy bien recibida por la crítica, puede decirse que la innovación de Álvarez está relacionada con incluir un discurso emancipatorio en medio de conquista del espacio dando tintes de crítica a la explotación laboral y el deterioro social, el mal uso de la inteligencia artificial, que no es netamente ficticio, pues es un reflejo de nuestra sociedad. El verdadero terror, a veces no son las criaturas, sino hacia donde nos dirigiremos en el futuro.👁️

Por Mikhail Salvador Reyes García



Alien Romulus (2024, E.U.). Director: Fede Álvarez. Reparto: Cailee Spaeny, Isabela Merced, Aileen Wu, Archie Renaux. Duración: 119 minutos.



CARTELERA

Oriente Informa 1095/19 de agosto de 2024



**Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Oriente
Departamento de Difusión Cultural**

Talleres Culturales 25-1

Elige el taller que te interese tomar y checa el horario en que se imparte.

Corroborra que no interfiera ni se empalme con ninguna de tus otras actividades ni con otro taller, si es que quieres tomar más de uno.

Danza - Música - Artes Visuales
Literatura - Cine - Lengua y Cultura - Teatro - Deportes
Medio Ambiente

Toda la oferta cultural disponible en:



Para inscribirte, lleva copia de tu credencial o de tira de materias vigente al Departamento de Difusión Cultural.

Si requieres mayores informes sobre alguno de los talleres, puedes preguntar en oficina.

Puedes inscribirte a partir del 19 de agosto al 2 de septiembre.

No olvides que algunos talleres se llenan rápidamente.

Todos los talleres inician el 2 de septiembre.

ENTREGA DE CREDENCIALES GENERACIÓN 2025

SE ENTREGARÁN EN VENTANILLA DE ESCOLARES

20 AGOSTO 2024				21 AGOSTO 2024			
TURNO MATUTINO		TURNO VESPERTINO		TURNO MATUTINO		TURNO VESPERTINO	
HORARIO	GRUPO	HORARIO	GRUPO	HORARIO	GRUPO	HORARIO	GRUPO
9:30	101 Y 102	16:00	137 Y 138	9:30	111 Y 112	16:00	147 Y 148
10:00	103 Y 104	16:30	139 Y 140	10:00	113 Y 114	16:30	149 Y 150
10:30	105	17:00	141	10:30	115	17:00	151
11:00	106 Y 107	17:30	142 Y 143	11:00	116 Y 117	17:30	152 Y 153
11:30	108 Y 109	18:00	144 Y 145	11:30	118 Y 119	18:00	154 Y 155
12:00	110	18:30	146	12:00	120	18:30	156

22 AGOSTO 2024				23 AGOSTO 2024			
TURNO MATUTINO		TURNO VESPERTINO		TURNO MATUTINO		TURNO VESPERTINO	
HORARIO	GRUPO	HORARIO	GRUPO	HORARIO	GRUPO	HORARIO	GRUPO
9:30	121 Y 122	16:00	157 Y 158	9:30	131 Y 132	16:00	167 Y 168
10:00	123 Y 124	16:30	159 Y 160	10:00	133 Y 134	16:30	169 Y 170
10:30	125	17:00	161	10:30	135 Y 136	17:00	171 Y 172
11:00	126 Y 127	17:30	162 Y 163	11:00	173 Y 175	17:30	174 Y 176
11:30	128 Y 129	18:00	164 Y 165	11:30	177	18:00	178
12:00	130	18:30	166				

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

PROGRAMA DE TRANSPORTE SEGURO
SERVICIO DE RTP

TRANSPORTE SEGURO PARA ALUMN@S

CONTAMOS CON 2 HORARIOS

MATUTINO 5:50 a.m.
Partiendo del metro Santa Martha hasta el CCH. Esta ruta es directa. No hay paradas.

VESPERTINO 8:30 p.m.
Cierra las puertas a las 09:05 p.m. Parte del CCH hasta el Paradero del Metro Santa Martha

¿Dudas?
En la Secretaría Auxiliar, ubicada en la Dirección, te podemos apoyar.









Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Oriente
Laboratorio Asistido por Computadora

27^a Estancia LAC

Desarrolla tus proyectos de investigación experimental en Física o Química con la ayuda de la computadora, cámaras térmicas, cámaras de alta velocidad, software y sensores.

Inscríbete
del 19 al 30 de agosto
horario a tu elección:
martes de 13h a 15h,
miércoles de 13h a 15h o
viernes de 11h a 13h

Iniciamos
Martes 2 de septiembre.

Inscripción SECRETARÍA TÉCNICA DE SILADIN
DOS HORAS A LA SEMANA DOS ETAPAS SEMESTRALES 10 SESIONES POR SEMESTRE

Cupo limitado 20 alumnos por grupo



Alumn@ de 1er ingreso

La asignatura de **IGUALDAD DE GÉNERO** inicia el día 2 de septiembre y se tomará EN LÍNEA. Tu profesor o profesora se comunicará contigo a través de tu correo institucional.

Pronto te ayudaremos a crear tu correo institucional, espera indicaciones.

#SomosComunidadOriente




"VIOLENCIA DE GÉNERO Y PROTOCOLO DE ATENCIÓN"

Conferencia magistral dirigida a las y los trabajadores del plantel

IMPARTEN
La Lic. en Derecho Graciela Maribel Cervantes Guerra y la Psicóloga Perla Paola Santiago Nava

Martes 20 de agosto 2025, 13:00 horas. Auditorio 1




Invita la CInG Oriente



CARTELERA

Oriente Informa 1095/19 de agosto de 2024

¿Pasaste a 5° semestre y deseas continuar aprendiendo inglés?

Te invitamos a los

CURSOS EXTRACURRICULARES INGLÉS V Y VI



FREE ENTRY

Examen diagnóstico:
19 al 23 de agosto

Al registrarte, la información sobre el proceso se enviará a tu correo institucional.

Informes:



<https://cch.unam.mx/ingles5y6>
ingles.alumnos@cch.unam.mx

Horarios
Azcapotzalco, Vallejo,
Oriente y Sur
Lu, Mi: 13 a 15 h
o
Ma, Ju: 13 a 15 h

Naucalpan
Lu, Ma, Mi, Ju: 13 a 14 h

REGÍSTRATE EN:

<https://plataforma.cch.unam.mx>
del 25 de julio al 18 de agosto

Requisitos:

- No adeudar asignaturas
- Promedio mínimo de 8.0



LET'S HAVE FUN!!



CARTELERA

Oriente Informa 1095/19 de agosto de 2024



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades



Profesor: ¿tiene una idea?

Conviértela en un proyecto INFOCAB

Consulta la convocatoria en:

<https://dgapa.unam.mx/>

a partir del 19 de agosto, o acércate a la Secretaría Docente de tu plantel.





CARTELERA

Oriente Informa 1095/19 de agosto de 2024

NUEVA CONVOCATORIA PARA LUGARES DISPONIBLES

INSCRIPCIONES

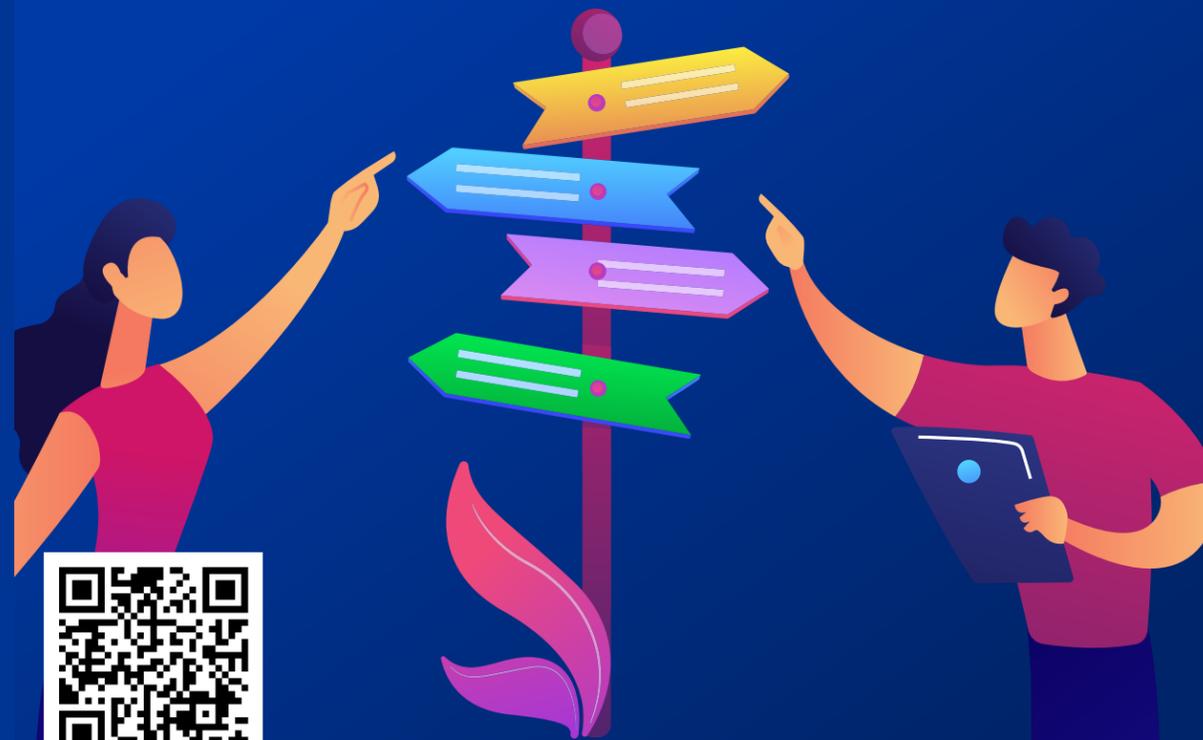
Estudios Técnicos Especializados

Del 19 al 30 de agosto en el sitio:

www.plataforma.cch.unam.mx

Requisitos:

- Haber cursado **1ro y 2do** semestres y no adeudar materias de los mismos (NP, 05).
- Al momento de ser confirmada tu inscripción **deberás estar inscrito en 3ro o 5to semestres.**
- En caso de haber cursado un ETE anterior, contar con las **Actividades Prácticas concluidas.**
- **No adeudar un ETE anterior** (NP, 05).



Consulta nuestra oferta educativa en el sitio: facebook.com/cdydot24

Para más información, acude a la Coordinación de Opciones Técnicas de tu Plantel.



CARTELERA

Oriente Informa 1095/19 de agosto de 2024



PROGRAMA INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO



La Secretaría General, la Secretaría Administrativa y la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM, en coordinación con la Dirección General del Colegio y las cinco direcciones de los planteles del CCH, están llevando a cabo, en este periodo de verano de 2024, un intenso programa de mantenimiento, remodelación, instalación de velarias y luminarios para beneficio de la comunidad. Las obras que se realizarán por plantel son las siguientes:

- **Plantel Azcapotzalco:** remodelación de 13 núcleos sanitarios; 7 canchas deportivas; colocación de 2 velarias e instalación de 26 luminarias.
- **Plantel Naucalpan:** remodelación de 11 núcleos sanitarios; 2 canchas deportivas; colocación de 2 velarias e instalación de 14 luminarias.
- **Plantel Vallejo:** remodelación de 14 núcleos sanitarios; una pista de atletismo y una cancha deportiva; colocación de 2 velarias e instalación de 14 luminarias.
- **Plantel Oriente:** remodelación de 14 núcleos sanitarios; una pista de atletismo y una cancha deportiva; colocación de 2 velarias e instalación de 14 luminarias.
- **Plantel Sur:** remodelación de 12 núcleos sanitarios; 4 canchas deportivas; colocación de 2 velarias e instalación de 18 luminarias.

Agradecemos este importante apoyo de las autoridades centrales universitarias, el cual nos permitirá desarrollar nuestras actividades de docencia, investigación, extensión académica, cultural y recreativa en instalaciones funcionales y dignas.

ATENTAMENTE
“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad de México, 5 de agosto de 2024

Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades



CARTELERA

Oriente Informa 1095/19 de agosto de 2024

CARTELERA

Oriente Informa 1095/19 de agosto de 2024



¿cómo ves?

Divulgación de la Ciencia • UNAM

Convocatoria de fotografía científica

¿CÓMO VEMOS?

¿Quieres ser fotógrafo científico?
Sólo necesitas tu teléfono celular o una cámara fotográfica y tus poderes de observación:

- Envíanos hasta tres fotografías en formato horizontal tomadas con cualquier dispositivo al correo comoves@dgc.unam.mx.
- Inspírate en cualquier tema científico o tecnológico: animales, fenómenos naturales, el cuerpo humano, arqueología, electrónica, el cielo y todo lo que se te ocurra.
- Asegúrate de que tengan un tamaño mínimo de formato carta (21.6 x 28 cm) y una resolución de 300 dpi.
- Acompaña las imágenes con un texto libre de máximo 1600 caracteres con espacios.
- Las imágenes seleccionadas se publicarán cada mes en la sección Central de la revista *¿Cómo ves?* Los autores de las imágenes elegidas recibirán una suscripción gratuita por un año.
- Puedes participar solo o en equipos de hasta tres integrantes.
- Las imágenes que no se publiquen en la revista impresa se promocionarán en las redes de *¿Cómo ves?*

Abierta a todo público
De enero a diciembre de 2024

Si tienes dudas escríbenos a comoves@dgc.unam.mx



Al participar en la convocatoria nos autoriza a reproducir la imagen y el texto de manera impresa y digital. Si tu material se publica te pediremos que firmes una carta de cesión de derechos de autor.

BACTERIAS: LAS ROCKSTARS DEL MUNDO MICROSCÓPICO.



[biotecmov](https://www.instagram.com/biotecmov)

biotecmov@ibt.unam.mx
 biotecmov.ibt.unam.mx

Biotecnología en MOVIMIENTO

LOS MODERNOS CAZADORES DE MICROBIOS



[biotecmov](https://www.instagram.com/biotecmov)

biotecmov@ibt.unam.mx
 biotecmov.ibt.unam.mx





ESCUELA NACIONAL COLEGIO
DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 DIRECCIÓN GENERAL • SECRETARÍA ESTUDIANTIL

2024

2025

CALENDARIO ESCOLAR

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2024

SEPTIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2024

OCTUBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2024

NOVIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2024

DICIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2024

ENERO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

FEBRERO

L	M	M	J	V	S	D
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

2025

MARZO

L	M	M	J	V	S	D
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2025

ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2025

MAYO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

JUNIO

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2025

JULIO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2025

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 4 DE ABRIL DE 2024.

-  INICIO DE CLASES
-  PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL
-  DÍAS INHÁBILES
-  VACACIONES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS
-  FIN DE CLASES
-  ASUETO ACADÉMICO
-  EXÁMENES

