



Oriente



Órgano Informativo del Plantel Oriente
Séptima época • núm. 926 • 5 de agosto de 2019
www.cch-oriente.unam.mx

informa

Bienvenida Generación 2020

8, 9 y 10



Se consolida el programa Sendero Seguro 3

Gecehacheros "Sembrando vida" 5

Dominio del inglés para trascender fronteras 6



DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ

SECRETARIO GENERAL

MTRO. ERNESTO GARCÍA PALACIOS



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIO DOCENTE

I.Q. ADOLFO PORTILLA GONZÁLEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. HUGO JESÚS OLIVERA GARCÍA

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. MIGUEL LÓPEZ MONTOYA

Oriente
informa

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MARLEN VÁZQUEZ DEL MERCADO SOLÍS

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerobo@hotmail.com

EDITORIAL

Educar y enseñar, proponer y trascender

A partir de hoy, se integran al plantel Oriente miles de estudiantes que siguen en busca de una formación académica e integral que los profile hacia una carrera profesional, como soporte indispensable para contribuir a resolver los problemas de la nación.

Dentro de esos estudiantes, recibimos a los jóvenes de la Generación 2020, cuya particularidad es haber alcanzado 97 o más aciertos en su examen de ingreso a este bachillerato del Colegio; sin duda, alumnos talentosos que desde este día asumen el papel de universitarios cabales, con derechos y obligaciones, pero también con un gran compromiso que los obliga, desde este momento, a entrar a todas sus clases, integrarse a la vida comunitaria a través de su asistencia puntual y cotidiana a sus cursos ordinarios, así como participar en otros ambientes académicos que dan salida a sus ímpetus juveniles.

En varias ceremonias de bienvenida, los directivos universitarios resaltaron la calidad de los jóvenes que ingresan a este centro educativo, por lo que esta institución se compromete a ofrecerles los recursos humanos y las herramientas suficientes y eficaces para que alcancen aprendizajes de excelencia y, con ello, sean alumnos exitosos dentro y fuera de esta escuela.

Por ello, tanto los jóvenes de reciente ingreso, así como los de tercer y quinto semestres, deben de asumir ese compromiso universitario que demanda rigor y disciplina, habilidades, manejo de actitudes y práctica de valores, entre ellos, el respeto, tolerancia, igualdad y equidad; todo ello para obtener una sólida formación académica, cultural, personal y profesional que seguramente les durará toda la vida.

Bienvenida generación 2020, bienvenidos profesores y todos aquellos quienes participan en la dinámica de educar y enseñar, de proponer y de trascender, de contribuir para que nuestros jóvenes “aspien, sueñen y materialicen sus deseos, a través de una identidad tejida de valentía, pasión, amor, responsabilidad, inteligencia... que ilumine su pensamiento y sus corazones”. ¡



Enseñanza Aprendizaje

■ Garantizar la seguridad e integridad de la comunidad

Se fortalece el Programa Sendero Seguro

El gobierno de la Ciudad de México anunció la puesta en marcha del Programa Sendero Seguro para el plantel Oriente, informó el licenciado Víctor Efraín Peralta Terrazas, director de este centro educativo y presidente del Consejo Interno, durante una sesión ordinaria de este órgano colegiado.

Reunidos en la sala José Guadalupe Posadas, 3 de audiovisual, y ante la presencia de los consejeros internos, Peralta Terrazas destacó que este programa es una estrategia de seguridad para cuidar a los estudiantes. Dicho sendero, añadió, tiene el propósito de reforzar y garantizar la seguridad e integridad de esta comunidad universitaria, a través de vías y rutas vigiladas, iluminadas y con una adecuada señalización.

Lo anterior expresó, ha sido producto de un trabajo insistente y conjuntamente con órganos de gobierno de la Ciudad de México, con las alcaldías de Iztapalapa e Iztacalco y con autoridades universitarias, que han coincidido en la necesidad de una mayor cobertura en torno de la seguridad de este centro educativo.

El titular de esta escuela recordó que fue el plantel Oriente pionero de este programa, mismo que hoy será reforzado para beneficio de su comunidad, a través de la construcción de una bahía

de ascenso y descenso para el transporte público, la reubicación de puestos ambulantes, el cerco del terreno baldío adjunto, además de las acciones y trabajos para una mayor iluminación, poda, señalización, balización, es decir para una mejor imagen urbana, que va acompañada de la presencia de la Unidad de Servicios Escolares (USE), dependiente de la Secretaría de Seguridad Pública.

Durante esta sesión ordinaria realizada el pasado 31 de mayo, los profesores Miguel López Montoya y Marco Antonio Bautista Acevedo, secretarios Auxiliar y General de esta escuela, ofrecieron una amplia explicación de las actividades realizadas a través de las reuniones interinstitucionales de seguridad, en donde se plantean problemáticas y se acuerdan vías de solución en temas de mejoramiento urbano y, especialmente de seguridad para todos los que conviven en este centro educativo.

Especial énfasis es el llamado a la supervisión y clausura de lugares clandestinos o giros negros donde acuden las y los jóvenes, quienes están en riesgo permanente por las conductas inapropiadas que se practican en esos lugares, los cuales deben ser erradicados en esta zona, considerada de alto riesgo.

En su exposición los secretarios explicaron la ubicación geográfica del



Sendero Seguro, algunas características de la población del plantel, los apoyos del personal de la Secretaría de Seguridad Pública y Tránsito, las acciones de vigilancia al ingreso y salida de los profesores, estudiantes y trabajadores, así como el respaldo de las alcaldías en el mejoramiento urbano de esta zona, para el retiro del comercio informal, además para el buen funcionamiento y respaldo de las unidades de la Red de Transporte de Pasajeros (RTP) que prestan sus servicios a los estudiantes.

Así mismo, explicaron la ruta del Sendero Seguro que abarca varias direcciones, entre ellas avenida Canal de San Juan, desde Tezontle hasta calzada Ignacio Zaragoza; una más es el de la avenida Universidad y avenida Telecomunicaciones, hasta calzada Ignacio Zaragoza. Una última, se encuentra en el cruce de Av. Universidad y Canal de San Juan, sobre Sur 24, hasta la avenida Javier Rojo Gómez, todo ello,

destacaron, para cubrir y ampliar el perímetro que circundan las calles de esta escuela, que requiere de servicios básicos de iluminación, transporte y seguridad en esta demarcación.

De igual manera, dieron a conocer algunas de las problemáticas a la que se enfrenta la administración del plantel, cuyo propósito, además de la formación académica de las y los jóvenes, es combatir prácticas que los ponen en peligro a quienes por desconocimiento o rebeldía, acuden a sitios que ponen en riesgo su bienestar personal y escolar; ejemplo de ello, son las reuniones o “seudo fiestas” convocadas por alumnos o “seudo estudiantes”, quienes mercan con la seguridad de la comunidad estudiantil.

De igual manera, proporcionaron información de sitios que son muy concurridos por los jóvenes, pese a la alerta o advertencia de



■ Egreso de la Generación 2017-2019

Cumplir con la Universidad es cumplir a la nación

Con las emociones a flor de piel, ataviados con togas y birretes, vestidos elegantes o con traje y corbata, cientos de jóvenes que vivían sus últimas horas como alumnos de esta escuela pero emocionados por iniciar un nuevo camino, acudieron a la ceremonia de Egreso de la Generación 2017-2019 en la explanada del plantel, para experimentar su última aventura como cecehacheros.

Durante esta ceremonia, efectuada los pasados 12 y 13 de junio, Benjamín Barajas Sánchez, director General del Colegio, destacó que han logrado una meta de vida y que deben estar orgullosos de sí mismos, pues el resultado es que en tres años reforzaron sus actitudes, valores y creencias ante la vida, con el apoyo del modelo educativo del CCH que los convirtió en individuos imaginativos, creativos y solidarios.

Por otro lado, Víctor Efraín Peralta Terrazas, titular de la escuela, destacó que culminaron una etapa inolvidable, pues en el plantel tuvieron experiencias vitales como personas y aprendieron a ser críticos, propositivos y analistas de la realidad, lo que sin duda les permitirá en el futuro, y ya como profesionistas, ayudar al desarrollo y crecimiento de nuestra universidad y de la nación.

Asimismo, felicitó a los alumnos destacados de alto rendimiento, así como los jóvenes que obtuvieron destacados papeles en distintos concursos que par-

ticiparon, poniendo en alto el nombre del plantel. Para concluir, felicitó a los egresados por su logro y aseveró que “cumplir al Colegio es cumplir a la nación y a ustedes mismos”.

Al momento de tomar la palabra en representación de sus compañeros de generación, los alumnos María Fernanda Hernández Amaro e Iván Ortega Blancas, afirmaron que el periodo de estudios en este centro educativo resultó entrañable por los recuerdos acumulados y provecho por los conocimientos adquiridos.

“Nuestra aportación a la Universidad debe ser a partir de actividades académicas, científicas, culturales, deportivas, de investigación y de preparación para la vida, todo con el propósito de forjar un país mejor, en un ambiente donde se promueva la justicia, la equidad, la igualdad y la solidaridad”, afirmó Iván Ortega.

Por su parte, María Fernanda Hernández aconsejó a sus compañeros que nunca dejen de saciar el hambre de conocimiento, a hacer sus actividades con amor y a ser un digno universitario practicando, todos los días, los principios de aprender a aprender, aprender a hacer y, sobre todo, aprender a ser.

Asimismo, los profesores Marisol Dávalos Delgado y Gamar Zaid Joseph García Castillo, maestros reconocidos por los alumnos por su destacada labor académica, dirigieron unas breves palabras a los egresados, recordándoles que el CCH es un espacio de libertad, aprendizaje y

trabajo que los marcará de por vida.

Al momento de tomar la palabra, Marisol Dávalos agradeció a los ahora excecehacheros, que les hayan permitido a sus profesores ser parte de su formación, de su crecimiento intelectual y ayudarlos a subir los escalones para ser mejores ciudadanos y estudiantes, lo cual es una satisfacción imborrable para sus docentes.

Finalmente, Gamar García los invitó a seguir labrando su destino y a que, sin dudar, superen los nuevos retos que encontrarán para conquistar sus sueños. “Siéntanse orgullosos de pertenecer a la máxima casa de estudios. Mantengan siempre los pies en la tierra, sean humildes, busquen la felicidad y mantengan siempre su esencia y su humildad”, concluyó. 📍



Cecehacheros por la Naturaleza

Por: Ulises Soriano

Era una mañana nublada, corría un viento fresco, pero eso no mermó la disposición con la que los alumnos y directivos del CCH Oriente, quienes entusiasmados comenzaron una travesía para llegar desde el plantel, hasta las faldas del Cerro de la Estrella. La cita fue para atender una invitación de la delegada de la demarcación -Clara Brugada- y formar parte de las escuelas, dentro de la alcaldía de Iztapalapa, para intervenir en el arranque del programa: “Sembrando vida”.

Este programa, generoso, tiene como meta plantar un millón de árboles dentro del entorno de esa alcaldía; de ellos, cuarenta mil se sembrarán en el Cerro de la Estrella. Desde primarias, secundarias, preparatorias y universidades, atendieron el llamado de apoyo a la Naturaleza para sumarse a esta noble causa y gran movimiento para contribuir

en favor del ambiente. El Colegio de Ciencias y Humanidades no se quedó atrás e intervino con una brigada de alumnas y alumnos, acompañados de algunos profesores que se han preocupado por el cuidado y preservación del ambiente, a través de la creación e impartición de talleres ecológicos.

Con ahincó y una gran disposición, está brigada encabezada por Víctor Efraín Peralta Terrazas, director de esta escuela, asistió a la ceremonia de inauguración en el Museo del Fuego Nuevo, en donde la alcaldesa de esa demarcación, destacó la importancia de este proyecto, pues después de vivir contingencias que paralizaron a la megalópolis, dicho programa pretende dar oxígeno a la capital del país.

Al finalizar los saludos y discursos protocolarios con pala y pico en manos,

los alumnos se dirigieron entre risas, cantos y bailes a realizar una larga travesía por las laderas llenas de polvo del Cerro de la Estrella. Decenas de árboles plantó este grupo que una vez más demuestran su compromiso social como lo demanda la Universidad Nacional Autónoma de México.

Rodeados de vecinos de diversas colonias e integrantes de la Secretaría de la Defensa Nacional, comenzaron las labores del grupo de cecehacheros. La cantidad de árboles a plantar fue enorme, sin embargo, al grito de “Sí se puede” las y los jóvenes contribuyeron con su “granito de arena” para mitigar la devastación ambiental.

Cabe destacar que los pequeños árboles seleccionados fueron el encino, pinabete, fresno blanco, sotol de desierto, colorín, mezquite, huizache, tronadora, ocote, guaje y palo dulce.

La caminata por el Cerro de la Estrella, con una vista envidiable de una ciudad asediada por la contaminación y los

desperdicios que generamos todos los que la habitamos fue especialmente intrincada. Caminando por una pequeña vereda, con cajas repletas de árboles, palas y picos, bebiendo agua en bolsas para saciar la sed, hizo reflexionar a este grupo de jóvenes en el cuidado de la Naturaleza.

De pronto, un grito: “Allí, allí... debemos de plantar el primero”. La faena consistió desde sacar el árbol de la bolsa, descomprimir la tierra para trasplantarlo en el suelo fértil con la pala, cubrir la sepa y aprisionar la tierra para que saliera el oxígeno sobrante y la raíz comenzara a afianzarse al suelo para sobrevivir.

Aún no había cansancio, pero con el rugir de un “Goya” se percibió más fuerza y ganas de ayudar a la naturaleza y además, no podía faltar la instantánea que quedará como testigo que el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, siempre se preocupará por la naturaleza que nos rodea y toda la fauna con la que convivimos.

En este inicio de programa se reunieron destacados deportistas y actores del espectáculo, entre ellos Mariana “La Barbi” Juárez, “Pikolín” Palacios, Eduardo Nájera, Héctor Bonilla y algunos más. 📍



■ Clausura del curso especial de Inglés V y VI

El dominio de otra lengua, camino a la excelencia



El conocimiento de un idioma, sobre todo del inglés, es indispensable en la actualidad, pues aparte de abrir nuevas posibilidades de desarrollo, información y trabajo, permite obtener una visión distinta del mundo y contar con herramientas para una mejor formación académica y profesional.

Coincidieron en señalar Víctor Efraín Peralta Terrazas, director del Plantel Oriente, así como María Elena Juárez Sánchez y Gloria Caporal Campos, secretarías Académicas de

la Dirección General del Colegio y de nuestra escuela, respectivamente, durante la entrega de reconocimientos a los alumnos que culminaron el curso especial de Inglés V y VI, actividad extracurricular que brindó a los jóvenes de la oportunidad de dominar esta lengua.

Ante la presencia de los 39 estudiantes reconocidos en esta ceremonia realizada a finales del semestre pasado, la profesora Yolanda Olvera Cruz resaltó la importancia de seguirse preparando ante los retos



que el mercado laboral impone, e invitó a los jóvenes a ser empáticos, solidarios y responsables para construir una mejor sociedad, virtudes que el estudio de otras culturas hace posible.

Por su parte, la profesora Martha Maya Téllez comentó que acudir a dicho curso demostró el compromiso de los cececheros por aprender más, lo cual, sin duda, redundará en profesionistas más capacitados, competentes, adaptables y hábiles para comunicarse. Asimismo, felicitó a los padres de los jóvenes por apoyarlos en su camino a la excelencia.

En nombre de sus compañeros, los educandos José Roberto Viñas López y Valeria Morales Zepeda, en sendos discursos en inglés, agradecieron a la Universidad la oportunidad de dominar este idioma universal, y aseveraron que el aprendizaje de distintas lenguas permite unir al mundo, conocer otras culturas y desarrollar la empatía y la tolerancia.

“En México, solo el 5% de la población habla el inglés, por lo que podemos sentirnos privilegiados pues nos permite ser pioneros para construir un mundo mejor, así como compartir nuestra cultura con el mundo. Culinamos una etapa de estudio, pero es el inicio de una gran aventura en la Universidad”.

Finalmente, Peralta Terrazas afirmó que el dominio de las cuatro habilidades lingüísticas aplicadas en el aprendizaje del inglés: hablar, escuchar, leer y escribir, brindan ventajas a los escolares y permiten una formación integral. Finalmente, afirmó que este tipo de actividades deben difundirse entre la población estudiantil para seguir manteniendo a nuestro centro educativo en la vanguardia educativa. 

■ Alumnos obtienen 2º lugar en el 8º encuentro PEMBU 2019

Trabajo y satisfacción en equipo

El fomento a la investigación es fundamental en la vida académica del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como el fortalecimiento de la curiosidad. Esto quedó demostrado con los alumnos de sexto semestre del Plantel Oriente: Ángel Ricardo Ruiz, Daniela Janeth Santos, José Roberto Viñas y Raúl Morales, quienes bajo la tutoría de la profesora de biología Gabriela Serrano Reyes, lograron obtener el segundo lugar (en la modalidad de cartel) en el 8º encuentro PEMBU 2019, celebrado con motivo del día meteorológico mundial, con el tema “Las ondas de calor al oriente de la Ciudad de México”.

El Programa de Investigaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU), tiene como visión el acopio de datos meteorológicos, además de

contribuir al conocimiento de las condiciones locales de la atmósfera en la Ciudad de México. Otra de las metas de este programa es que los alumnos integren los conocimientos adquiridos en las diferentes materias y que se apliquen en el análisis y discusión de los problemas en la ciudad; también ofrece a los docentes y alumnos una base de datos con variables meteorológicas para fines de investigación y docencia.

La onda de calor es un periodo extenso de temperaturas extremas que elevan el termómetro de una manera alarmante. En algunos casos puede estar acompañado por humedad, al igual ocurren en lugares secos. Las consecuencias pueden ser deshidratación, estrés por calor, quemaduras por el sol o síncope por calor.



la temperatura máxima supera la temperatura máxima promedio”.

En muchas ocasiones las ondas de calor ocurren en zonas geográficas que combinan temperaturas altas y elevados niveles de humedad, al igual ocurren en lugares secos. Las consecuencias pueden ser deshidratación, estrés por calor, quemaduras por el sol o síncope por calor.

El alumno José Roberto Viñas comentó que los resultados de la investigación no solo lo llevaron a la reflexión, sino que también fue de suma importancia el trabajo en equipo y que todos representaron un rol importante y, sin pensarlo, se sintió la unión de todos los integrantes. Asimismo, “lo importante de la meteorología es hacerse responsable y buscar un cambio y que mejor que aprender de los fenómenos meteorológicos que rodean la integridad de nuestro planeta”.

Por otra parte, Raúl Morales Ramírez dijo haberse sentido confiado y motivado para realizar esta investigación extracurricular de dos semestres.

Para Daniela Janeth Santos, “una vez que todos estuvimos en el ‘mismo canal’

comenzamos a avanzar. Esto significó llegar antes de las clases para avanzar en la investigación, al igual que hacer un espacio entre las tareas para afinar detalles.” Destacó el trabajo de asesoría que brindó la profesora Gabriela Serrano, “ya que sin su asesoría, exigencia y dedicación no habríamos logrado el segundo lugar.”

Raúl Morales, al hablar de la exposición y premiación dijo que “en el Centro de Ciencias de la Atmósfera, mis compañeros presentaron el trabajo mientras yo escuchaba atentamente cada palabra que decían”. Al anunciarse que habían ganado el premio, tuvo un sentimiento de alegría “y supe que todo lo que se hizo había valido la pena”.

“Lo más gratificante –dijo en su conclusión Janeth Santos– que además de ganar el segundo lugar, mejoré significativamente mi capacidad de hablar en público, a controlar mis nervios y reforcé mis conocimientos en herramientas de trabajo como Excel”.

De esta manera, queda comprobado que los alumnos del plantel, son capaces de hacer una investigación rigurosa, con fines de aprendizaje para demostrar sus capacidades y el manejo de las tecnologías y de las bases de datos. 

Por: Ulises Soriano

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
Colegio de Ciencias y Humanidades Oriente

.....
INVITAN
.....
a la comunidad estudiantil del colegio a integrarse a las disciplinas de:

Lucha olímpica Boxeo Sambo

Inicio 5 de agosto de 2019 a contraturno
Turno matutino de 15:00 a 17:00h
Turno vespertino de 09:00 a 11:00h

Requisitos:

- Examen médico
- Responsiva del padre o tutor
- 1 foto tamaño infantil



GIMNASIO DEL CAMPUS II
FES Zaragoza Campus II. Av. 5 de mayo s/n. Col. Ejército de Oriente. Alcaldía Iztapalapa.
Departamento de Actividades Deportivas.
Tel. 56230716

¡BIENVENIDA GENERACIÓN 2020!

EL ORGULLO UNIVERSITARIO RESPLANDECE EN EL PLANTEL ORIENTE

Entre rostros de felicidad, aplausos, goyas y un gran espíritu universitario se vivió la ceremonia de bienvenida a los estudiantes de la generación 2020 que, desde ahora, se convierten en los nuevos pumas que se unen a las filas del CCH Oriente y, por supuesto, a la UNAM.

Los jóvenes en compañía de sus padres escucharon, se emocionaron y reflexionaron con cada uno de los motivadores e inspiracionales discursos narrados por los directivos del CCH, los cuales resaltaron la grandeza universitaria e hicieron hincapié en el reconocimiento que merecen estos alumnos de excelencia que por su inteligencia y perseverancia obtuvieron un lugar en un bachillerato universitario perteneciente a la UNAM, lo cual es un gran éxito.



“Son **ustedes** de ese árbol, el follaje más reciente y vital que tiene la **Universidad**”

Rector Enrique Luis Graue

Para iniciar la ceremonia de bienvenida se coreó un fuerte goya que despertó el espíritu universitario de todos los presentes; posteriormente, se proyectó el video que el rector Enrique Luis Graue dedicó a la nueva generación. Orgullosamente el rector resaltó la importancia, satisfacción, honor y sobre todo la responsabilidad que significa ser parte de la máxima casa de estudios de todo el país.

Además, en dicho mensaje, se hizo mención que esta generación es aún más especial porque se integran en el año que se celebra el 90 aniversario de la autonomía universitaria, la cual desde su origen ha sido un tejido vital y esencial para nuestra universidad porque ésta la hace única y le da aquella identidad que ha permitido a la institución mirar cada vez más lejos con libertad, responsabilidad social, pluralidad, respeto, cooperación, entre otros valores netamente universitarios que la hacen grande.

Cabe destacar que las imágenes que presentaban majestuosamente las instalaciones universitarias como Ciudad Universitaria y junto con las frases motivadoras del rector, desataron más de una lágrima de los orgullosos padres y de los nuevos pumas.

Durante la ceremonia, realizada el pasado 30 de julio, el licenciado Víctor Efraín Peralta Terrazas, director de este centro educativo, habló sobre la nueva realidad universitaria que los jóvenes están por vivir y disfrutar al haber ingresado a la UNAM, logro que les brindará una sólida formación académica, cultural, personal y profesional que les durará toda su vida.



“Que la gente nos **identifique** y que la gente sepa que en el **CCH** están los **mejores** alumnos de México”

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas

Asimismo, convocó a los nuevos alumnos a reconocerse y enorgullecerse de que son alumnos de excelencia por haber obtenido un alto puntaje, el cual les permitió ingresar en el CCH Oriente, plantel de su elección, donde tendrán la libertad de cristalizar con responsabilidad y compromiso los sueños y metas a las que aspiran como personas y como ciudadanos.



“Vivan este resultado con **alegría** y **orgullo** porque es un premio que se han ganado con mucho **corazón**”

Lic. Javier Romero y Fuentes

Además, reafirmó que ahora la UNAM y el CCH Oriente son su nueva casa en donde podrán desplegar su capacidad e inteligencia para crear y desarrollar muchas actividades que los harán ser cada día mejores gracias a las grandes posibilidades que se les abre en esta etapa universitaria.

Asimismo, les recordó a esta generación que ingresar a uno de los mejores bachilleratos universitarios también conlleva la gran responsabilidad de cuidar, proteger y honrar a su Universidad,

una de las más prestigiadas y reconocidas nacional e internacionalmente.

En su intervención, el licenciado Javier Romero y Fuentes, secretario ejecutivo del Colegio de Directores de Bachillerato habló sobre la importancia y representatividad que tiene la UNAM mundialmente. Así, enfatizó que su labor va mucho más allá de lo académico por lo que hace y es a través de sus múltiples instalaciones que tienen como fin ayudar a la investigación y desarrollo científico y cultural de México.

En su discurso, el funcionario universitario brindó a los alumnos tres consejos indispensables que los ayudarán a que su pertenencia en la UNAM sea lo más exquisita, enriquecedora y gratificante. En primer lugar: **sean conscientes que la Universidad es su casa**, hogar que se han ganado por lo capaces e inteligentes que han demostrado ser al haber asegurado un lugar privilegiado en la Universidad, el cual fue el fruto del esfuerzo de siempre dar más y ser los más preparados.

También, les recordó que al ser el CCH Oriente y la UNAM su nueva casa tienen el deber de cuidar, respetar, seguir las reglas, normas y compromisos que conlleva la responsabilidad de ser universitarios. Así como también, realizó la labor de amor y compromiso que los padres han tenido en este camino estudiantil con sus hijos.

En segunda instancia, les aconsejó: **aprovechen su tiempo** recomendación que está orientada a que sean responsables consigo mismos y con la Universidad al tener el compromiso de trabajo, orden y disciplina para así llevar a cabo en un futuro cualquiera de las expectativas de estudio y vida que se propongan porque en la UNAM no se vale perder, abandonar o desertar.

Por último: **tengan un sueño** fue el consejo con el que invitó a los noveles alumnos a que aspiren, sueñen y materialicen sus deseos a través de una identidad tejida de valentía, pasión, amor, responsabilidad, inteligencia y siempre resplandeciente de esa luz que ilumina sus corazones.

Fue así que los hizo reflexionar sobre la gran labor que pueden hacer en beneficio de la UNAM: ¿qué se puede hacer por la universidad? ¿Cómo me engrandeceré y cómo engrandeceré a la UNAM? Preguntas que sin duda quedarán respondidas con labor extraordinaria.



“El **conocimiento** le da un **valor profundo** a quien lo tiene”

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

En su discurso el Director General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, doctor Benjamín Barajas Sánchez, reiteró que la felicidad, orgullo y honor que sienten los jóvenes universitarios y sus padres son sentimientos plenamente ganados y merecidos gracias a su esfuerzo y dedicación.

Les hizo notar que ahora son parte de aquel universo de conocimiento perteneciente a la comunidad UNAM que cuenta con 400 mil orgullosos pumas de corazón, quienes comparten el espíritu de amor al conocimiento y valores que hacen funcionar el proyecto educativo más importante de todo México: la Universidad Nacional.

Exhortó a los alumnos a aprovechar las oportunidades de conocimiento académico y recreativo al que tienen derecho. Además, los aconsejó a

9 ◀

disfrutar y terminar su bachillerato provechosamente en tres años, con un promedio de 9, para que tengan el magnífico privilegio de estudiar y gozar una de las 129 carreras que la UNAM tiene para ellos; esto con el fin de seguir como el centro transformador del país porque con la labor y aporte universitario México avanza con la UNAM.

Por último, refrendó la importancia que tiene el trabajo integral de alumnos, padres, comunidad docente y administrativa para ayudar al desarrollo de los futuros profesionistas orgullosamente, desde hoy, cecechacheros.

Al término de los discursos que el máximo organismo directivo les brin-



dó a los nuevos universitarios y a los padres, se dio pie a uno de los momentos más emotivos e importantes de la nueva vida universitaria que apenas emprenden: la toma de protesta que se hizo con el puño alzado y con el más inmenso honor, para posteriormente cerrar la ceremonia con un fuerte GOYA porque desde ahora

POR SU RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU

PORQUE LA SEMANA DE BIENVENIDA APENAS COMENZABA...



Previo a la ceremonia de bienvenida, se realizó una plática con los padres de familia, en la cual el cuerpo directivo de nuestro plantel informó sobre temas importantes como la responsabilidad de ser universitarios, la seguridad de los alumnos, el plan de estudios y las ventajas de estudiar en el CCH Oriente.

Beneficios que dan oportunidades de crecimiento académico e integral, a través de la oferta educativa y cultural como tutorías, asesorías, opciones técnicas, educación física o los múltiples talleres del departamento de Difusión Cultural a los que tienen derecho nuestros nuevos pumas cecechacheros.

Cabe destacar que los responsables de los departamentos de Educación física, Psicopedagogía, Administración escolar, Auxiliar de dirección y de Asuntos estudiantiles informaron a los padres sobre las posibilidades académicas, científicas y culturales que tiene sus hijos; el plan de estudios; los estándares de seguridad que hay en la escuela

y sobre las nuevas obras que se realizan en los alrededores para brindar más confianza a los estudiantes. Además, se les recomendó a los padres de familia estar al pendiente de las calificaciones y progreso de sus hijos.

Por último y como término de esta semana de trámites de bienvenida, los universitarios asistieron al examen médico automatizado (EMA) y examen de diagnóstico de ingreso (EDI); realizaron la entrega de documentos, participaron en recorridos por las instalaciones del plantel y asistieron a una plática introductoria al CCH.

Fue así como nuestros jóvenes pumas emprendieron su nueva vida universitaria que los convertirá en orgullosos universitarios de corazón azul y piel dorada.

¡FELICIDADES Y QUE POR SU RAZA HABLE SU ESPÍRITU!

Diseño: Jessica González Campos



Invitación para adopción de jardineras en el plantel



Consiste en la auto asignación de la jardinera más cercana, por parte del profesor donde pasan más tiempo con sus grupos. Este trabajo es voluntario y radica en el manejo y mantenimiento de un espacio verde. El propósito central es que todos fomentemos el cuidado de estos lugares y los mejoremos, lo cual retribuirá en un espacio agradable para toda la comunidad y contribuirá con la formación de una cultura ambiental.

Los beneficios que a corto plazo pueden generarse al mantener e incrementar los servicios ambientales y sociales, son:

Se mejora la imagen del espacio y en general del plantel.

- Se acerca fauna benéfica
- Hay mejoramiento del suelo y

retención de agua.

- Se forman microclimas y se potencia el ciclo del agua.
- Se promueve en la comunidad una cultura de respeto y cuidado de nuestro entorno.
- Se incrementa la concentración para estudiar.
- Mejoramos nuestra calidad de vida.

Para la adopción

Es necesario que el profesor haga el compromiso con sus alumnos, los cuales dos veces por semana tendrán que mantener limpia y en buenas condiciones el espacio elegido. En la medida de sus posibilidades podrán mejorarlo y colocar letreros alusivos al trabajo desarrollado. Si el espacio requiriere arbustos o árboles, estos podrán ser facilitados por los viveros

del plantel, de acuerdo a las posibilidades.

Estas adopciones deberán ser de al menos, un semestre, para ello deberán registrarse en el edificio J, Departamento de Laboratorios o al correo bconciencia@yahoo.com.mx con la profesora Julieta Sierra

Corresponsabilidad con la que cuentan:

- Herramientas
- Mangueras y/o cubetas
- Asesoría



Por UNAMambiente sano

Se fortalece...

3 ◀

ser presa fácil de la ingesta de cualquier sustancia nociva para su salud.

Finalmente, ilustraron con imágenes las labores de limpieza, pintura, poda, iluminación y de seguridad, y de un mayor mejoramiento urbano que da certeza al tránsito de nuestra comunidad, a través de los lugares estratégicos que comprende el Programa Sendero Seguro.

En esta misma sesión, la maestra Gloria Caporal Campos, secretaria Académica de la escuela, hizo una presentación de fechas y actividades que deben realizar los docentes en este periodo interanual; las tareas incluyeron publicación de lista jerarquizada, explicación del otorgamiento las plazas SIJA y plazas de medio tiempo, así como la divulgación de un calendario en el que se indican los procesos académicos administrativos a los cuales deben sujetarse profesoras y profesores.

Cabe resaltar que previo a la finalización de la sesión ordinaria de este órgano colegiado, se leyó un documento y se les propuso a los consejeros dar su aprobación para implementar y mejorar medidas de seguridad al interior de la escuela; entre ellas destacan: el ingreso

con credencial de la UNAM, aumentar la presencia de vigilantes, colocación de videocámaras, en todos los accesos a la escuela, además la realización de recorridos permanentes por funcionarios y personal de vigilancia, al interior de la escuela; impulso de campañas para difundir las normas de la disciplina universitaria, así como la promoción de actividades de recreación, cultura y deporte.

De igual modo se impulsarán campañas permanentes de prevención contra la inseguridad y formación de protección civil, así como de la cultura de la denuncia, además de la solicitud de operativos a las alcaldías mencionadas para evitar el comercio informal, entre otras acciones en favor de la protección y la seguridad del plantel Oriente.

Otras propuestas más fueron: instalación de más cámaras y botones de pánico en zonas vulnerables de la escuela, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad, se difundirá y se mantendrán actualizados los protocolos en caso de sismos, incendio, fugas de gas, emergencia médica y situaciones de violencia, todo ello al interior del plantel.

Cabe resaltar que los consejeros internos reconocieron las acciones en favor de la salvaguarda, insistiendo

en el acercamiento con las instancias correspondientes para exigir mayor seguridad en el entorno del plantel, agilización en el tránsito vehicular, mayor iluminación y presencia de personal de la Unidad de Seguridad Escolar, como medio disuasivo a cualquier acto de violencia o agresión a la comunidad del Colegio. Debe subrayarse que a estas propuestas, los consejeros internos votaron de manera unánime para su puesta en marcha.

Finalmente, tanto el presidente como el secretario general de este Consejo Interno, anunciaron la gestión y seguimiento de los acuerdos con autoridades de la Ciudad de México y el Estado de México para incrementar las rutas para el servicio escolar, la mejora de la seguridad en el transporte público, la regulación de las unidades que brindan transporte colectivo particular a las y los alumnos, la reubicación de puestos ambulantes, la inspección y verificación de autoridades de gobierno para gestionar la clausura de giros con venta de tabaco, alcohol y sustancias prohibidas a menores de edad en la periferia del plantel, así como presencia permanente de cuerpos de seguridad al exterior en momentos de mayor afluencia de la comunidad del CCH Oriente. 🌱

PROHIBIDA SU REVENTA
SISTEMA DE TRANSPORTE COLECTIVO

UN VIAJE

Profesores del CCH visitan las entrañas de la CDMX

Con información de la profesora Nidia Rodríguez Chávez

LQ-XIII¹
CIUDAD DE MÉXICO

El Sistema de Transporte Colectivo Metro (STC) de la Ciudad de México data del año 1969, recurso que los habitantes han utilizado como una opción viable de traslado. Hoy en día toma un nuevo rumbo con la ampliación de la Línea 12, la cual conectará Mixcoac con Observatorio. Dicha obra tendrá resultado favorable para el medio ambiente: dejarán de emitir 3,742 toneladas de CO2 anuales y también ayudará a que la marcha sea más rápida.

La importancia y la aportación que tendrá la construcción es motivo de estudio por los beneficios que brinda a la sociedad; es por eso que, dentro de la formación de profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades se vinculó el curso La ciudad de México y su problemática lacustre: retos urbanos, ecológicos y de infraestructura. Una propuesta para la enseñanza de la Historia, proyecto que impartieron Miguel Ángel Rivera Espinoza y Carlos Alberto González Cabello profesores de este centro de educativo.

En dicho curso se expusieron temas

relevantes del acontecer de México: la historia de las chinampas, el desarrollo urbano de México Tenochtitlán, la visión del agua en la época novohispana, las principales obras como el Gran Canal de Porfirio Díaz y de otras materias referentes al medio ambiente; por ejemplo la cuenca de la Ciudad de México.

En éste participaron docentes de nuestro plantel y de Azcapotzalco pertenecientes a las cuatro áreas académicas, lo que generó un intercambio cultural e interdisciplinario. El propósito se logró consolidar con una visita guiada a las instalaciones del STC para observar dicha ampliación.

La visita comenzó en la lumbrera Rosa Roja denominada como el intertramo 1, zona de interconexión Valentín Campa, la cual mide 1,343 metros de extensión. El ingeniero Jorge Juan Javana Soriano y el arquitecto Leonardo Ruiz, por parte de la Secretaría de Obras, explicaron a los docentes José Armando Franco Galicia, Elizabeth González Torres, Fidel Enrique Solís Burgoa, José Jesús Gómez Álvarez

y Nidia Rodríguez Chávez datos de suma importancia como los estudios geológicos y medidas de seguridad; además, mostraron la tecnología robótica con la cual se lleva a cabo la realización de esta obra, sin restar la debida importancia del personal humano.

Después de la visita los docentes pudieron percatarse de las nuevas tecnologías de la ingeniería, pero también de diversos panoramas geológicos, arqueológicos e históricos que relatan el proceso de construcción y de cómo esta gran ciudad ha sido testigo de la urbanización, la cual cada vez demanda nuevos servicios.



¿NO has recibido ningún pago de la BECA BENITO JUÁREZ?

Estimada(o) Alumna(o):

Te notificamos que del **5 al 9 de agosto del 2019** se realizará la dispersión del **pago complementario (rezagos, remesa de nuevos beneficiarios y ordenes de pago corregidas)** de la **Beca Benito Juárez**, el cual será entregado en la **Sala Peraj** de la **Dirección General de Orientación y Atención Educativa**, ubicada en el **Edificio de Ex Cafetería Central, Planta Baja, Ciudad Universitaria, C.P. 04510** en un horario de **9:00 a.m. a 16:30 p.m.**

Al respecto, debes presentarte con la siguiente documentación:

- **Copia de CURP.**
- **Copia de la credencial escolar.**

*Información válida para alumnos que estudien en los planteles ubicados en la Ciudad de México

Saludos cordiales.

/Becarios UNAM
 @becariosUNAM
 BECARIOS UNAM

Consulta tu correo y la lista de beneficiarios en la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, Edificio T Planta baja

Bienven(e) au CCH

IDIOMAS CCHOTE

Hello and Salut!

Profesor Roberto Aguilar Rojas

Bienvenid@ al Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente que, sin duda, será tu segunda casa durante tres años. Hoy, comienzas una nueva etapa en tu vida, la de ser universitario; por ello, debes sentirte orgulloso, pues ser universitario te trae muchos derechos, pero también muchas responsabilidades, las cuales no debes olvidar para que tu paso por esta institución sea exitoso.

Entre los derechos que acabas de obtener, está poder decidir qué lengua extranjera estudiarás en el CCH. Debes cursar una lengua extranjera durante cuatro semestres, en clases de dos horas, dos veces a la semana.

El Colegio te da elegir entre Francés o Inglés. ¿Pero por qué Francés? Más allá de que ya llevaste entre tres y nueve años estudiando inglés y que tu nivel en ese idioma ya es muy bueno, o por lo contrario, sientas que estás atorado, la lengua francesa, obviando los estereotipos sobre la lengua del amor, la cultura y el glamour, te da la posibilidad de adentrarte a otra cultura occidental, por eso te planteo algunas razones académicas y económicas para elegir el francés.

Programa bilateral de intercambio de asistentes de idiomas: 135 asistentes mexicanos en Francia, 90 asistentes franceses en México (9 en CCH Oriente)

1700 estudiantes franceses de intercambio en México.

1 programa bilateral (Jules Verne) entre profesores de la Academia de Creteil y la UNAM (incluido el CCH)

Francia es el 3er destino para los estudiantes mexicanos. En el 2015-2016, 3000 mexicanos estudiaron en Francia.

450 becas anuales de 5 grandes programas

150 programas franco-mexicanos activos. 1000 misiones de intercambio entre investigadores franceses y mexicanos.

222 000 turistas franceses en México en 2015.

Francia es el 3er socio científico de México y el primer socio en investigación e innovación del programa europeo "Horizonte 2020"

550 empresas francesas establecidas en México dan empleo a 110 000 personas

2 290 millones de euros de inversiones francesas en México

6 180 millones de euros (2015) de intercambios entre México y Francia

Quieres saber más, acércate a la coordinación de idiomas (edificio O planta alta) o busca a algún profesor de francés en el edificio N planta alta.

Fuente: <https://www.diplomatie.gouv.fr/es/fichas-de-paises/mexico/francia-y-mexico/infografia-francia-y-mexico-una-cooperacion-e-intercambios-cada-vez-mas/>



Colegio de Ciencias y Humanidades
Dirección General
Secretaría Estudiantil
Calendario Escolar
2019 - 2020





Azcapotzalco



Naucalpan



Vallejo



Oriente



Sur

2020-1

Agosto 2019

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Septiembre 2019

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre 2019

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Noviembre 2019

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2020-2

Diciembre 2019

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Enero 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Febrero 2020

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Marzo 2020

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2021-1

Abril 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Mayo 2020

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Junio 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Julio 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

➡ Inicio de Clases	➡ Fin de Clases
● Exámenes	● Días inhábiles
● Período Intersemestral o Interanual	● Asueto académico
● Vacaciones Académicas	● Vacaciones Administrativas



La Universidad de la Nación

*Aprobado por el Consejo Técnico en su sesión Ordinaria el 9 de mayo de 2019. Elaborado por: Secretaría Estudiantil.



PSICORIENTA

Ma. Luisa Gpe. Novoa Aguilar
Departamento de Psicopedagogía

¡¡¡Bienvenidos!!!



Estimados profesores, queridos estudiantes, es un enorme gusto verlos de nuevo en el plantel Oriente!

Esperamos que este inicio de clases lo tomes con la mejor actitud. Terminaron las vacaciones y regresar a la escuela significa que debemos levantarnos temprano, se multiplican las actividades y quehaceres, debemos de organizar tareas y tiempos para cumplir con la responsabilidad que implica asistir a la escuela.

Nos gustaría insistir en la importancia de asistir a la escuela. En primer lugar, hay una motivación de parte tuya por hacerlo, y esa motivación puede ser porque quieres complacer a tus padres; ese algo que los jóvenes hacen, nadie sabe para qué; o te gusta mucho aprender y conocer sólo por el placer de hacerlo o vienes a la escuela para que no te pongan a trabajar. Te invitamos a reflexionar sobre cuáles son tus razones para estudiar, porque de lo que te motive, se determinará el grado de compromiso y gusto con que lo haces, así que piénsale bien.

Ojalá que estudies por el deleite de hacerlo y porque eso responde a tus necesidades y gustos. Porque en el estudio está la manera de crecer y ser mejor persona.

Una vez que tienes claro para qué estudias, puedes pasar a la siguiente cuestión: revisar si cuentas con los elementos necesarios para aprender.

Aprender es un fenómeno complejo, pues implica poner atención, desarrollar y evaluar tres tipos de factores:

Factores cognitivos: percibir, analizar, deducir, memorizar, capacidad de atención y concentración, etcétera. Checa si estas operaciones mentales te funcionan adecuadamente. Si no, ya sabes que debes

por lo que al otro día no tienes ganas de nada, pues estás muy cansado y desvelado. Si detectas que también aquí tienes dificultades, esto se puede corregir; así que a trabajar en ello.

Todos estos factores se pueden corregir, mejorar, desarrollar, incrementar y utilizar adecuadamente en todas las áreas de tu vida, pero en la escuela son muy buenos. Si consideras que te fallan estos elementos, puedes acudir a Psicopedagogía a plantear tu situación, seguramente juntos encontraremos soluciones.

Factores afectivo-sociales: aquí se considera tu motivación hacia la escuela, tu voluntad por lograr tus metas, tener metas, que las condiciones familiares y emocionales sean lo más adecuadas posible (si no es así, busca ayuda); debes contar con algunas habilidades sociales (capacidad de comunicarte, expresar tus emociones); que conozcas y utilices diversas técnicas para estudiar (de lectura, subrayado, mapas mentales, cuadros sinópticos, acordeones y resúmenes, entre otras). Que tengas el hábito de estudiar (dedicar un tiempo y espacio constante), que te guste leer. Si al revisar estos elementos, consideras que alguno te falla, despreocúpate, tienen arreglo.

Para los estudiantes de primer semestre, esperamos que esta escuela y su forma de trabajo, cumplan sus expectativas y con ello se comprometan y hagan su mejor esfuerzo para lograr excelentes resultados.

Y los profesores, seguro van a refrendar su compromiso y amor en su loable y noble tarea: formar personas íntegras, responsables, positivas y críticas. También estamos para apoyarlos.

Con nuestros mejores deseos de que el ciclo escolar que hoy inicia sea productivo, de bienestar, felicidad y excelencia para todos. Bienvenidos. 🙏

Bibliografía:

García Huidobro, Cecilia (1997) A estudiar se aprende. Metodología de estudio, sesión por sesión. México, Alfaomega

Decálogo de Seguridad

Instrucciones básicas que debes saber para desarrollar sin peligros tus actividades.

1 El **ingreso** a los planteles será por medio de la **credencial**. Las personas ajenas a la comunidad tendrán que registrarse en la libreta de control.



2 Reforzamiento de seguridad en los accesos a los planteles.
a) aumentar la presencia de personal de vigilancia.
b) colocación de videocámaras en todos los accesos a los planteles.



3 Realización de recorridos permanentes al interior de los planteles por funcionarios y personal de vigilancia.



4 Se diseñará una **campana** para difundir las normas que rigen la disciplina universitaria sobre la ingesta de bebidas alcohólicas y sustancias consideradas prohibidas, así como la difusión de los valores universitarios; asimismo, en apoyo del mejor desarrollo del estudiante, se promoverán actividades de recreación, deporte y cultura.



5 Se realizarán **campanas** permanentes de **prevención** contra la inseguridad y formación en protección civil entre estudiantes, profesores, trabajadores y padres de familia. Se promoverán conferencias, seminarios, talleres, carteles, videos, etc.



Se implementarán operativos que permitan evitar el comercio informal e irregular.

6



Se iluminarán todas las zonas oscuras de los planteles y sustitución de luminarias y trabajos de poda, según lo disponga la Comisión local de Seguridad.

7



Se fortalecerá la instalación de cámaras y botones de pánico en zonas vulnerables según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.

8



Se fomentará la **cultura de la denuncia** y se aplicarán las sanciones contra el infractor de la disciplina universitaria.

9



Se difundirán y mantendrán permanentemente actualizados los **protocolos** de artefacto explosivo; presencia, portación o uso de armas en el entorno social, entre otros.

10

Los números telefónicos que debes tener para cualquier caso de emergencia son:

- Auxilio UNAM: 56222430
- Servicios médicos

URGENCIAS:

extensiones 20140 y 20202
marcar el prefijo 562 + la ex-

tensión y tendrá el número

- Central de atención de emergencias UNAM: 56160523
- Denuncia universitaria: 01800 2264725
- Bomberos UNAM: directo 56161560 y extensiones 20565 y 20566.

