



Oriente



Órgano Informativo del Plantel Oriente
Séptima época • núm. 897 • 20 de agosto de 2018
www.cch-oriente.unam.mx

informa



Expobienvenida Diversidad de opciones formativas



Reunión de la dirección con áreas académicas y departamentos

3 y 4

DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ

SECRETARIA GENERAL

DRA. MARÍA LETICIA DE ANDA MUNGUÍA



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIA DOCENTE

BIÓL. PATRICIA ARMIDA GÓMEZ SÁNCHEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. HUGO JESÚS OLIVERA GARCÍA

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. MIGUEL LÓPEZ MONTOYA

Oriente
informa

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosbo@hotmail.com

EDITORIAL

Los estudiantes,
esperanza de la nación

Conocer qué recursos tenemos para una mejor preparación académica e integral, pero hacer uso de ellos e integrarse en actividades formativas curriculares o extra curriculares, sin duda, nos hará ser mejores alumnos y, en consecuencia, mejores personas y buenos ciudadanos.

Lo anterior, consideramos, es un propósito al cual deben aspirar alumnas y alumnos en este incipiente ciclo escolar, para que tengan más elementos que los ayuden a fortalecer esa formación universitaria que demanda firmeza y vocación ante el estudio, pasión por lo que hacen día a día, pero también conocimiento por lo que ofrece esta institución y las posibilidades de desarrollo a través de sus capacidades y habilidades.

Por ello, resaltamos el trabajo y compromiso del personal de secretarías y departamentos que, en un acto solidario y obligado, la semana pasada ofertaron ante la comunidad todas esas opciones que ayuden a canalizar ese ímpetu y fuerza juvenil para que los estudiantes tengan herramientas necesarias y útiles que los ayuden a afrontar esa formación de todo bachiller que requiere de destrezas, capacidades, aprendizaje y conocimientos.

Con la Expo bienvenida 2018 se tuvo el acierto de mostrar

las actividades, instrumentos, programas y cursos a los que tienen acceso los jóvenes escolares, y en donde la labor de los responsables en el manejo y la conducción de ellos fue fundamental, pues se les orientó para que aprovechen al máximo los conocimientos y aprendizajes que fortalecerán su preparación, pero también su inclinación a una área de conocimiento, disciplina artística o deportiva, además de perfilarlos a su posible carrera profesional.

Acciones conjuntas como la Expo, exhiben la riqueza académica, cultural, de investigación y deportiva de este centro educativo que, hoy más que nunca, refrenda su compromiso de ofrecer una educación sólida y de calidad a jóvenes "que son la esperanza de la nación".



Enseñanza Aprendizaje

Reunión del cuerpo directivo con áreas académicas y departamentos

Compromiso con la docencia
de excelencia

Gracias al compromiso y dedicación de su planta docente, el Plantel Oriente se posicionó como un bachillerato de excelencia, líder en egreso y aprovechamiento escolar, afirmó el titular de este centro educativo, Víctor Efraín Peralta, en varias reuniones que sostuvo con profesores de las distintas áreas académicas, en las dos primeras semanas de clase.

Durante estas pláticas de bienvenida al ciclo escolar 2018-2019 con los profesores de las áreas de Talleres de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Ciencias Experimentales e Histórico-Social, además de los depar-

tamentos de Idiomas, Educación Física y Opciones Técnicas, el director aseguró que este logro fue posible gracias al trabajo de profesores con auténtica vocación por la enseñanza, con un deber profesional y una responsabilidad universitaria, y se reflejó en los buenos resultados obtenidos por esta escuela que en el concurso de selección reciente para el examen de la COMIPEMS, fue la que más demanda tuvo, es decir cerca de 20 mil aspirantes.

En sus visitas a las áreas en las que acudieron también académicos de reciente ingreso, señaló la importancia de mantener este ritmo de



► 4



Compromiso...

3 ◀

trabajo, a responsabilizarse ética y laboralmente, cumplir con sus obligaciones estatutarias y llevar una relación respetuosa con los alumnos, observando en todo momento la Legislación Universitaria y sus reglamentos; de igual forma, los conminó a evitar situaciones consideradas como inadecuadas, tanto dentro como fuera del salón de clases.

Hizo un llamado a la planta académica a seguir con el trabajo colaborativo con las autoridades y trabajadores de la escuela, pues de esta forma se encontrará solución a la problemática de servicios y atención para el quehacer docente y estudiantil.

El profesor Peralta Terra-

zas exhortó a los profesores a continuar con su labor de excelencia, partiendo de la asistencia a todas sus clases, cumplir con los horarios establecidos y apegarse a los contenidos programáticos de cada asignatura, así como fomentar aprendizajes y estrategias didácticas acordes con el modelo educativo del Colegio, privilegiando siempre el principio de “Aprender a aprender”.

En esas sesiones tanto en los turnos matutino y vespertino, los docentes externaron sus inquietudes para desempeñar mejor su labor académica, y comentaron aspectos para mejora de nuestra institución, sobre todo en infraestructura y servicios que deben ser atendidos por la directiva y

personal administrativo, por lo que hicieron sugerencias para mantener al plantel dentro de la vanguardia educativa.

Cabe destacar que en estas reuniones estuvieron presentes Marco A. Bautista Acevedo y Gloria Caporal Campos, secretario General y secretaria Académica del plantel, respectivamente, quienes invitaron a los asistentes a conocer disposiciones legales y reglamentos del Estatuto de Personal Académico y de la Legislación Universitaria, para que de manera ordenada, responsable y en apego a disposiciones universitarias continúen con su labor cotidiana dentro del plantel de manera eficaz y en apoyo a la formación de los jóvenes cecehacheros. 

Conferencia magistral

Mardonio Carballo

Sala Pablo González Casanova
29 de agosto
13 a 15 horas



Mardonio Carballo (Chicontepec, Veracruz, 24 de enero de 1974).

Náhuatl. Autodidacta. Medalla al Mérito de la Universidad Veracruzana (2018). Es poeta, actor y periodista mexicano. Esta terecia de actividades las realiza en los idiomas mexicano y español.

Es colaborador semanal — desde hace catorce años— de los noticiarios de Carmen Aristegui. Su sección Las Plumas de la Serpiente — donde da cuenta de la vitalidad de los pueblos indígenas de México—, se ha vuelto referente fundamental para medio comprender el día a día de los pueblos del México de más antes. Los medios de comunicación han sido su instrumento más valioso para ello: La Raíz Doble (Canal 22 México) y Xochikozkatl. Collarde Flores (Radio UNAM) son claro ejemplo de lo anterior.

Como poeta ha editado varios títulos, siendo Xolo (Pluralia Ediciones, 2012) y Tlajpijketl o La Canción del Maíz (Conafe, 2015), los más conocidos.

Como periodista ha obtenido distintos premios, entre los que se encuentra el Premio Nacional de Periodismo otorgado por el Club de Periodistas de México (2009 y 2015), así como distintas menciones honoríficas en certámenes periodísticos de radio y televisión.



Defensoría de los Derechos Universitarios

¿Quiénes somos?
Somos un órgano de la UNAM encargado de proteger los derechos de la comunidad universitaria, de la cual eres parte.
Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de tus derechos como estudiante.

¿Sabías que?

- Tienes derecho a que se te trate con respeto, igualdad y sin violencia de ninguna especie.
- Si escribes o mandas un correo a una autoridad universitaria, tienes derecho a que te dé respuesta.
- Que todo lo que te afecte como estudiante sea atendido por alguna instancia universitaria.
- Tus demás derechos y responsabilidades están en las normas de la UNAM.

¿Qué hacemos?
Actuamos de manera independiente, neutral y tenemos el poder para:

1. Investigar y pedir información a cualquier autoridad universitaria.
2. Garantizar confidencialidad en nuestros procedimientos.
3. Hacer saber a las autoridades o profesores los errores en que se hubiere incurrido y la posible forma de solucionarlos.

Acércate a nosotros, la Defensoría de los Derechos Universitarios te atiende de manera personal, en nuestras oficinas ubicadas en Edificio “D” nivel rampa Circuito Exterior, Cd. Universitaria.

Escucha vía telefónica.
Márcanos a los teléfonos 5622-6220 y 21

Contesta tus dudas
Envíanos un correo electrónico ddu@unam.mx

Ubicación
Página Web: www.ddu.unam.mx
Correo Electrónico: ddu@unam.mx
Teléfonos: 5622-6220 y 21
Teléfono de emergencias: 5528 74 81
Edificio “D” nivel rampa. Circuito Exterior. Cd Universitaria

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL



CLÍNICA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LAS ADICCIONES

FACULTAD DE MEDICINA UNAM

Lunes a viernes de 10:00 a 18:00 horas

psiquiatria.facmed.unam.mx

Teléfono: 5623 2127

 @PsiquiatriaUnam

 @UNAMPsiquiatria

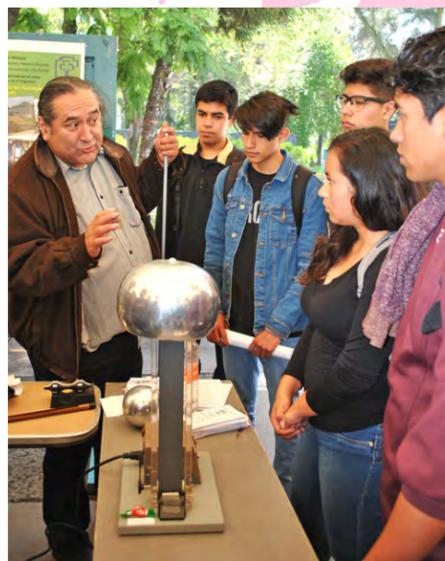


¿Dónde se ubica el Departamento de Difusión Cultural? ¿Qué hace el Departamento de Psicopedagogía? ¿Qué función cumple el Departamento de Laboratorios? ¿Qué es el Siladin? ¿En el CCH se puede cursar una carrera técnica? ¿Es cierto que en el Plantel Oriente puedo aprender y practicar el inglés o el francés? ¿Cómo conservo cuerpo y mente sana? ¿Alguien puede decirme si en la UNAM hay publicaciones para los estudiantes? ¿En la escuela tienen biblioteca y servicio médico? ¿Qué hago para obtener una beca económica?

Varias fueron las interrogantes de cientos de alumnos que se congregaron en la explanada del Plantel Oriente para conocer la oferta educativa y de servicios a los que tienen derecho en la Expo bienvenida, dirigida a integrantes de la Generación 2019 quienes tuvieron la oportunidad de acercarse a los distintos departamentos para conocer la labor que realizan en pro de su formación académica e integral.

A decir de la profesora Itzel Núñez Núñez, jefa del Departamento de Psicopedagogía, esta actividad es un acercamiento del personal académico y de servicios con las y los alumnos, quienes desde los primeros días de clase pueden familiarizarse con distintas entidades que les ayudarán en su transitar cecehachero, pero fundamentalmente los canalizarán a distintas tareas que son una opción extracurricular para su formación educativa.

Por ello, el pasado 10 de agosto distintos responsables de programas y departamentos ofertaron su quehacer cotidiano, partiendo de la idea de que todo lo que realizan va en función de una mayor preparación de los jóvenes que buscan no solo reforzar su educación, complementar sus horas libres, sino orientarlos para que canalicen toda esa energía juvenil para que sean mejores estudiantes.



Herramientas y servicios para la formación integral



Entre toda esas opciones resaltaron las actividades del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación, espacio para la investigación y creatividad, que propicia y orienta la innovación y el mejoramiento de la docencia en el área experimental, así como impulsar la cultura y vocación científicas de las y los estudiantes.

De igual forma destacó el Departamento de Educación Física, cuya función es apoyar la formación integral de los jóvenes a partir de la ejercitación o el dominio de una disciplina deportiva o recreativa, que les da la posibilidad de interactuar con sus compañeros y aprender a trabajar en equipo con un espíritu solidario, creativo y de competencia.

Del mismo modo, se montó el módulo de Difusión Cultural en el que la concurrencia apreció el talento artístico de jóvenes que participan en los talleres de ese departamento en el que los capacitan y ejercitan en el manejo de un instrumento, en la práctica dancística, en el dominio del canto y la voz, entre otras especialidades artísticas o escénicas propias de la edad de los estudiantes del Colegio.

El Departamento de Laboratorios se hizo presente para que la comunidad estudiantil conociera algunas prácticas experimentales, así como la importancia y funcionamiento del aula laboratorio, espacio diseñado y equipado para la experimentación y la realización de actividades técnicas y didácticas que se ejercitan cotidianamente en laboratorios curriculares y de innovación.

Por su parte, personal de la Mediateca explicó a los visitantes a esta Expo la trascendencia de este servicio que procura la ejercitación y dominio de las lenguas inglés y francés, a través de material impreso, audios, videos y equipo de cómputo para que los estudiantes aprendan de manera autónoma estos idiomas.

En tanto personal de la biblioteca "Guillermo Haro", colocó un stand en el que se dio a conocer el material bibliográfico de reciente adquisición, así como los servicios a los que pueden acceder los jóvenes, entre ellos la estantería abierta, el préstamo a domicilio, la utilización de la sala de consulta y la hemeroteca, así como de algunas actividades recreativas y lúdicas que se realizan al interior de este recinto.

Otros departamentos, entre ellos el de Información, promovió la imagen institucional reflejada a través de sus medios impresos gacetas UNAM y CCH, así como Oriente Informa, además de brindar información de programas y concursos para estudiantes, orientación para el trámite de becas, entre otros proyectos como el de Estación Meteorológica, Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, en Ciencias Naturales y Matemáticas, y actividades en el campus universitario. 📍

Ecos del mundial

Por: Ulises Soriano Delgado
Alumno de tercer semestre



El mundial de fútbol nos lleva a sacar las pasiones de cualquier lugar, incluso desde lo más profundo de nuestro corazón. Creer o no creer en la selección nacional es un gran problema. En el Luzhnik, Rusia, todo el ambiente cambió. La esperanza que no existía en las horas de vuelo de la Ciudad de México a Frankfurt y de allí a Moscú, cambiaron totalmente al adentrarse en el estadio. Tierra ajena, de ideales potentes. Un juego en suelo muy lejano, que nos hizo sentir como en casa.

81 500 personas, el cupo de ese estadio que se convirtió en sucursal del Estadio Azteca el día, ese día que México le ganó a una selección de Alemania, el equipo de Toni Kroos, Manuel Neuer, Thomas Müller. Los campeones del mundo. Mientras la selección mexicana hasta ese momento, con problemas con el "Profe" Osorio y dominada y motivada por Rafa Márquez, Memo Ochoa, Javier Hernández, Héctor Herrera y otros que impulsaron la ilusión nacional.

El Estadio Azteca moscovita, el coloso de Moscú, La nueva sucursal de Santa Úrsula. El estadio dominado por colores verde, blanco y rojo. Fue una furia tricolor, un ejército mexicano contra una muy poca afición alemana. Las porras ingeniosas, los cánticos tradicionales de la afición mexicana, con ese tono, con el orgullo de portar los colores de la selección. ¡Y ya lo ves, y ya lo ves, somos locales otra vez!; se terminó el grito de ¡EEEE... y llegaron nuevas porras, el cielito lindo no faltó.

La solemnidad llegó, los himnos de las selecciones a enfrentarse. El primer himno, El de Alemania « *unidad y justicia y libertad/para la patria alemana/todos persigamos esto/ fraternalmente con pasión y acción!* ».

En el sonido local se anunció que el siguiente himno a interpretar es el mexicano. Una pequeña euforia llegó a los corazones presentes. Las primeras notas fueron interpretadas por el sonido y todo el mundo se calló. «Mexicanos al grito de guerra» el sonido del Luzhnikí, ese canto fuerte, canto potente, con sentimiento. El himno nacional mexicano, tu himno se canta en tierras ajenas, eso dice y les haces ver a los alemanes » ¡Hoy estamos en casa! «Continúan cantando » *El acero aprestad y el bridón; / Y retiemble en sus centros la tierra / Al sonoro rugir del cañón.* « Y sí, la tierra se cimbró, los corazones se llenaron de entusiasmo. El rugir de las voces mexicanas que cantaron el himno en Rusia, fue estremecedor.

El orgullo y la emoción hizo desfilan algunas lágrimas, pues formaron parte de las voces que representan al país cantando el "Cielito Lindo"; eso llenó de satisfacción y fue un aliciente para tomarle amor a la camiseta del tricolor. En ese momento no importaron los problemas, tampoco qué tan mal jugaran los seleccionados. Ya están allí, ya están en Rusia, solo queda observar -como dice Luis Omar Tapia, cronista deportivo- » ¡Comienzan 90 minutos del deporte más hermoso del mundo!«

Cantar, vitorear y emocionarse por cada atajada de Memo, asustarse con cada momento cuando los

alemanes arrebatan la pelota y la controlaban, ponía los nervios de punta. Pero después, lo insólito, llegó el milagro mexicano. La magia del "Chucky" Lozano apareció y todos gritaron ¡Gooooool! Un sonido estremecedor cimbró al estadio. Gooooool de México. Te queda claro que le vas ganando a Alemania, la selección más poderosa del mundo. Los corazones en Rusia y en México palpitaron, se emocionaron, se ilusionaron.

La actuación de Paco Memo fenomenal. Todos lo ven, lo vitorean, lo impulsan por las atajadas impresionantes que hizo. Todos quedaron impresionados por la manera en que "vuela" para sacar la pelota del área de anotación. Cerca muy cerca de recibir el gol. Apunto de derribarse esa emoción.

El primer partido de la selección, México vs Alemania, sorprendente el resultado, pues los nuestros le van ganando a la potencia del fútbol #1. »Ay, ay, ay / canta y no llores / porque cantando se alegran cielito lindo los corazones« Todos en el estadio

cantaron con el corazón, como un cañón en explosión.

Queda poco tiempo, Alemania está dando "patadas de ahogado", el portero, el mejor del mundo, sale de la zona de anotación para ver si se puede salvar el partido. El árbitro mira su reloj. Silva, el encuentro se terminó. »¡Chinga le ganamos a Alemania! « El estadio estalló, los muchachos le ganaron a la selección más fuerte del planeta, la campeona del mundo, los potentes. Se te quitó el no se puede y llegó el amor por la camiseta, por los colores, la confianza y el amor que hay para tu patria. Se jugó como en casa, se jugó como nunca y la victoria se la llevó la selección mexicana.

El estadio estalló en júbilo, »Profe Osorio, ya eres mexicano« »El "Chucky" Lozano, El "Chucky" Lozano para presidente«, todo eso y más se gritó.

México 1, Alemania 0, »probó el chile nacional.«



Bienvenidos alumnos de francés

Profa: Claudia Gutiérrez Arenas



Año con año, los planteles de la UNAM reciben a miles de jóvenes que verán en la Universidad su segunda casa; es el caso de los alumnos del CCH que se incorporan este semestre al Plantel Oriente. A través de estas líneas les damos la más cordial bienvenida, deseando que su estancia sea totalmente fructífera. Estamos seguros que el Colegio representará en su formación una pieza clave que con su esfuerzo cotidiano permitirá consolidar su éxito académico.



Por otro lado, mencionamos que este año recibiremos a dos asistentes: Maxime Lucas y Laurent Dally quienes llegan de Francia para apoyar el desarrollo de los cursos de Francés, además de las actividades culturales de la asignatura. Tendremos la oportunidad de conocer además de aspectos lingüísticos y un poco de la riqueza cultural que engloba el uso de la lengua francesa.

A las materias no curriculares de Biología en Francés y Literatura y comunicación en Francés, se les agrega este año Matemáticas en Francés para los alumnos de Francés 5 y 6; Jeremy Perredin de la Academia de Créteil, permanecerá con nosotros un año más en apoyo a dichas asignaturas.

El cubículo de asesorías para alumnos de Francés, ubicado en la planta alta del edificio V abre sus puertas en un horario de lunes a viernes a partir de las 13:00 hrs. En este espacio podrás preparar tareas, exposiciones, exámenes y, por supuesto, aclarar tus dudas de este idioma, durante todo el ciclo escolar.

La semana pasada muchos estudiantes tomaron una de sus primeras decisiones académicas en el Colegio: la elección de la lengua extranjera que cursarán. En el caso de los estudiantes que se inscribieron a Francés, es fundamental que conozcan y aprovechen durante su estancia los beneficios que como alumnos del CCH podrán disfrutar.

Las actividades académicas y culturales se anunciarán por este medio y en el Departamento de Idiomas, ubicado en el edificio O planta alta. No te pierdas el ciclo de cine y demás actividades organizadas para ti.

Deseamos mencionar que los profesores de francés estamos muy orgullosos de los 72 alumnos que obtuvieron su certificación internacional el ciclo escolar pasado con un 96% de acreditación en el nivel A1 y 97% de acreditación en el nivel A2. A esos alumnos, se les notificará de la llegada de sus documentos en tiempo y forma. ¡Felicidades!



NO TE QUITES LA CAMISETA

¡NO PONGAS EN RIESGO TU PERMANENCIA EN LA UNAM!

Si eres sorprendido consumiendo cualquier sustancia prohibida (alcohol, marihuana, inhalantes, etc.) serás remitido al Tribunal Universitario.

Asistir a la Universidad en estado de ebriedad o bajo los efectos de algún estupefaciente, psicotrópico o inhalante; ingerir o usar, vender, proporcionar u ofrecer gratuitamente a otro, en los recintos universitarios, bebidas alcohólicas y las sustancias consideradas por la ley como estupefacientes o psicotrópicos o cualquier otra que produzca efectos similares en la conducta del individuo que los utiliza, AMERITA SANCIONES QUE VAN DESDE UNA AMONESTACIÓN HASTA LA EXPULSIÓN DEFINITIVA DE LA FACULTAD O ESCUELA.*

*Artículo 95 sección IV del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, Legislación Universitaria.

Diseño: Araceli Luzbel Tojar González S.S



PSICORIENTA



Psic. Itzel Núñez Núñez
Departamento de Psicopedagogía

Motor de vida

Resulta curioso, a pesar de que José llevaba mucho tiempo esperando incorporarse otra vez a la escuela, ahora que se presenta su oportunidad, tiene una sensación extraña, sabe que no es soledad, tristeza, ni melancolía, sólo puede acertar que no le agrada, que le resta fuerza para llevar a cabo sus actividades cotidianas y las que está por emprender. Es como si de repente todo se detuviera y no importara, como si el tiempo pausara mientras duerme.

En casa, mamá preguntó si se sentía mal, si estaba enfermo o si le había ocurrido algún incidente en la calle. Había perdido el apetito y en los últimos días tenía un aspecto desaliñado; José sabía que no era nada de eso, sólo se quedó sin energía, sin su motor de vida y ya nada lo emocionaba.

Sus amigos lo buscaron sin obtener respuesta, en la escuela lo extrañaban; pero él no quería ni pensaba regresar; sólo asistía porque en casa lo obligaban y no disfrutaba lo que hacía. Lucy, su amiga del salón, se acercó a él, extrañada por su comportamiento lo tomó de la mano y angustiada le recomendó acudiera por ayuda, ya que el chico que se encontraba frente a ella no era su amigo, era como un robot, automatizado por el contexto, sin chispa ni esencia.

Se negó en varias ocasiones, pero ella no desistió, lo acompañó con un profesional. Fue ahí cuando al platicar lo que sucedía, José comprendió que lo que perdió fue el interés por realizar algo nuevo. Estaba desmotivado.

La motivación es ese proceso que implica un conjunto de estados internos que despiertan, dirigen y sostienen una actividad en las personas. El interés que se genera es el resultado de una necesidad que incita a la acción, es decir, se busca satisfacer esa necesidad. (Valenzuela, 1999, en Montico, 2004). Varios autores identifican cuatro tipos de motivación: a) extrínseca, que depende de factores externos al individuo; b) intrínseca, que surge por un interés personal; c) de competencia, representada por la satisfacción de saber que algo se hace bien; y d) de rendimiento, generada por saber las recompensas esperadas al tener éxito con relación a otros.

Maslow propone una teoría conocida como la Pirámide de las necesidades, en la que explica los niveles que hacen actuar a las personas, considerando como el punto más elevado la autorrealización, por cierto el nivel más difícil de alcanzar, pero que al llegar a él, se manifiesta en un grado de satisfacción personal reflejada en una actitud positiva ante la vida.

Es importante mencionar, Maslow al igual que otros autores, hacen énfasis en que cada vez alcanzada

la meta que lleva a la autorrealización, la persona debe plantearse una nueva. Pero ¿qué ocurre cuando las metas no son alcanzadas?, aparece una sensación desagradable y hay personas que pueden angustiarse y creer que en su vida nada sale bien, y no son tolerantes a la frustración.

Debemos reconocer que muchas metas que nos planteamos no siempre son alcanzadas, pero eso no indica que dejemos de intentar llegar a ellas. Y si no logramos alcanzar el punto máximo de la pirámide, recordemos que podemos tener varias metas en la vida, con empeño y esfuerzo lograremos varias.

Si conoces a alguien que se encuentre en esta situación o consideras que tu motor de vida se detuvo, puedes acudir al Departamento de Psicopedagogía en donde con gusto te apoyaremos.

Fuente:

Montico, S. (2004). La motivación en el aula universitaria: ¿una necesidad pedagógica? Ciencia, Docencia y Tecnología, vol. XV, núm. 29, noviembre. Universidad Nacional de Entre Ríos: Argentina.



Imagen tomada de google (Accionsocialempresarial.com)



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente
Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN)



A través de La Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje se invita a académicos y estudiantes a conocer y participar en el Programa:

Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas (PJHICNyM)

Objetivo del programa:

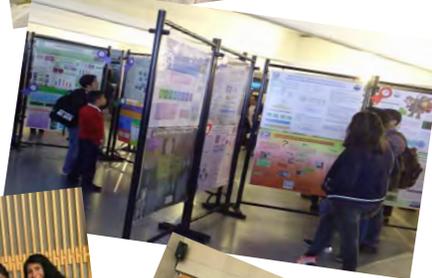
Dar una formación integral a los estudiantes en los campos de las ciencias naturales y matemáticas, fomentando una cultura científica.

Actividades:

- Asesoría y tutoría en proyectos de investigación a través de un profesor promotor en tú plantel
- Conferencias y charlas en el aula
- Videoconferencias
- Mesas redondas
- Visitas guiadas a distintas dependencias °
- Estancias cortas en institutos y centros de investigación °
- Participación en el evento "Encuentro de estudiantes sobre iniciación a la investigación °"
- Cursos y talleres

Constancias con valor curricular:

- Para estudiantes
- Para profesores promotores



Disciplinas en las que puedes participar:

Física

Química

Biología

Matemáticas

Psicología

Ciencias de la salud

Inscripciones: Agosto 2018

Para mayores informes acudir con el coordinador del programa en el plantel
 Biól. José Raúl Cermeño García
 Cubículo 3 del PJHICNyM Edificio A, laboratorio de Química LACE, SILADIN
 Correo electrónico: raulcermeno16@gmail.com