

rientema informa

Órgano Informativo del Plantel Oriente Séptima época • núm. 891 • 9 de abril de 2018 www.cch-oriente.unam.mx





DIRECTORIO



Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

SECRETARIO GENERAL

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas



DIRECTOR GENERAL DEL CCH Dr. Benjamín Barajas Sánchez



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

BIÓL, MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA, GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Ing. Mario Guillermo Estrada Hernández

BIÓL PATRICIA ARMIDA GÓMEZ SÁNCHEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

Secretaria de Asuntos Estudiantiles C.D. Patricia García Pavón

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. HUGO JESÚS OLVERA GARCÍA

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN LIC. MIGUEL LÓPEZ MONTOYA



JEFE DE INFORMACIÓN

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. Rosendo Vargas Torres

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección, Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx landerosbo@hotmail.com

EDITORIAL

46 años de educar más y mejor

l Plantel Oriente del Colegio puntual a clases, por su interés por de Ciencias y Humanidades, cumplió el pasado 3 de abril 46 años de servicios educativos. académicos y administrativos. Más de cuatro décadas de "educar más y mejor". Está a pocos años de arribar al medio siglo de existencia, lo que obliga a realizar una reflexión sobre su papel como entidad formadora y transformadora en la educación de los jóvenes mexicanos.

Este centro educativo ha alcanzado la madurez, por lo que es necesario fortalecer sus propósitos fundacionales y enriquecer la calidad de la enseñanza de los jóvenes, cuyas aspiraciones formativas y profesionales están cifradas en la Universidad Nacional Autónoma de México, que espera de esta entidad los recursos humanos valiosos que sean el soporte en los estudios del nivel superior y, posteriormente, quienes habrán de encarar los retos sociales y nacionales.

Por ello, la exigencia en el cumplimiento cabal de las funciones que a cada uno nos corresponde. Por un lado, los profesores a través de su presencia permanente en el salón de clases, con ese mismo espíritu innovador de su enseñanza, a partir de la actualización constante, de su responsabilidad universitaria y de su compromiso solidario con la Universidad y la sociedad.

Por otro, el papel de los jóvenes, alumnas y alumnos debe ser más comprometido en su formación académica e integral y para la vida, por medio del cumplimiento cotidiano y

su formación autónoma pero responsable; por su capacidad para investigar, interpretar y generar incipientes conocimientos en la ciencias, en las humanidades y en las artes.

Oriente informa

En tanto directiva del plantel, de la mano del trabajo administrativo, deberá esforzarse día a día para dar respuestas a esas exigencias educativas que respalden la labor docente y el propósito fundamental del Colegio, es decir formar alumnas y alumnos con una cultura básica y general que los prepare para un futuro profesional y una mejor calidad de vida.

Toda una vida, 46 años de entrega y pasión por enseñar, por compartir y por impulsar a esa juventud, a esa esperanza juvenil cecehachera que ha marcado parte del rumbo universitario y nacional. Felicidades Plantel Oriente y gracias a quienes desde su trinchera ha contribuido a "educar más y mejor a un mayor número de mexicanos".





Rseñanz**A**prendizaje

El director del CCH visita el Plantel Oriente

Compromiso laboral, académico administrativo



Benjamín Barajas Sánchez, Gloria Caporal Campos, Marco A. Bautista Acevedo y Víctor E. Peralta Terrazas

urante un recorrido por las instalaciones del Plantel Oriente, el director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, doctor Benjamín Barajas Sánchez, aseguró que el trabajo solidario fortalece las relaciones de una comunidad que requiere de la colaboración de profesores, cuerpo directivo y trabajadores, a fin de brindar las mejores condiciones para el aprendizaje de los estudiantes.

En una "visita de cortesía" realizada el pasado 23 de marzo, el director general conoció las instalaciones de la biblioteca "Guillermo Haro", el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (Siladin), las aulas provisionales, la mediateca, las instalaciones deportivas y la estación meteorológica, además conversó ampliamente con la directiva local acerca de problemáticas comunes en los cinco planteles, pero al mismo tiempo, escuchó algunas soluciones viables y asequibles que pueden ayudar a aminorar ciertas dificultades al interior de cada plantel.

Una de esas acciones, comentaron los funcionarios, fue involucrase

en las medidas de seguridad que se aplican al interior de la escuela, cuyos resultados son positivos y alentadores, dada la respuesta de las y los estudiantes, de profesoras y profesores en favor de la salvaguarda de la comunidad, en donde también se han reconocido las acciones al exterior del centro educativo con la presencia de elementos de la Unidad de Seguridad Escolar de la SSP, de manera permanente.

Involucrarse y apersonarse a la entrada de la escuela, realizar recorridos o rondines por todas las áreas del plantel v estar en contacto permanente con personal de vigilancia, ha sido una experiencia enriquecedora para los sectores académico, administrativo y estudiantil, pues todos están conscientes de la normatividad universitaria y del respaldo institucional para evitar conductas inapropiadas al interior de la escuela.

Todo eso, añadieron, ha ayudado a disminuir considerablemente la ingesta de alcohol, el consumo de drogas; a buscar soluciones ante un conflicto escolar, a prevenir situaciones de riesgo de embarazo prematuro, a respetar las instalaciones y a fomentar

el cumplimiento y asistencia a clases de profesores y alumnos, en apego a la normatividad de la legislación universitaria.

A todo ello, el director general conminó a la comunidad de Oriente a seguir ejerciendo su liderazgo, comprometerse

académica y administrativamente, porque eso redundará en beneficio de una comunidad juvenil que requiere de apoyos materiales y humanos para que cumplan con su responsabilidad universitaria, que demanda acciones conjuntas, mayor compromiso con el CCH y un deseo permanente por ser mejor día tras día en nuestro entorno universitario.

Finalmente, el doctor Benjamín Barajas reconoció la entrega de quienes se preocupan cotidianamente en este plantel por el bienestar comunitario, especialmente los que cumplen con su compromiso laboral, académico o administrativo.

Cabe destacar que acompañaron en este recorrido Víctor E. Peralta Terrazas, Marco Antonio Bautista Acevedo, Gloria Caporal Campos, Mario Estrada Hernández, Hugo Olvera, director y secretarios General, Académico, Administrativo y Técnico de Siladin, respectivamente, además de algunos jefes de departamentos, quienes también charlaron con el director general del Colegio, acerca de proyectos institucionales de carácter académico y de investigación entre estudiantes y profesores.





PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO

PAE Especial 2018-2

El PAE especial tiene como propósito apoyar a los alumnos de generación 2016 y anteriores que deseen regularizar su situación escolar, para que estén en condiciones de concluir su bachillerato en este año.

Debido a las características del Programa por ser intensivo, es requisito indispensable haber cursado la o las materias en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y lograr mayor aprovechamiento en los cursos; además, cubrir el 100% de asistencia y acudir puntualmente a sus clases para tener derecho a la evaluación. Si no cumples con este requisito, el profesor correspondiente procederá a la baja del grupo.



INSCRIPCIONES POR INTERNET

Se realizarán los días 4, 5 y 6 de mayo de 2018, vía Internet, en la página del plantel.

El 9 de mayo consulta por Internet, los grupos que fueron autorizados, así como el salón y horario al que deberás asistir.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Se llevarán a cabo los días 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24 y 25 de mayo de 2018.

El PAE Especial se cursa diario, en horarios de 8:00 a 12:00 para el turno matutino y de 13:00 a 17:00 horas para el vespertino.

Las calificaciones serán registradas en las actas correspondientes al Periodo Especial 2018-2 de exámenes extraordinarios.

NOTA IMPORTANTE:

• Sólo aparecerán en actas de evaluación los alumnos que se inscribieron en tiempo y forma por vía Internet o en las ventanillas de escolares.



SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



Prseñarz**A** prendizaje

Alumna ganadora en distintos certámenes de conocimiento

Talento y disciplina para triunfar



Siempre ha sentido gusto por aprender y se ha enfocado hacia la ciencia y el lenguaje. Alumna de sexto semestre con un promedio de 9.93, Jade Monserrat Velázquez Cisneros es una ceceachera entusiasta, curiosa y apasionada por el estudio, y esa disciplina le permitió obtener el tercer lugar en la 2ª Olimpiada Etimológica, así como ganar medalla de oro en Química en la 7ª Olimpiada del Conocimiento.

Su interés por el latín nació por el deseo de conocer su historia. "Es un idioma que si bien ya no se habla, está presente en las lenguas romances, incluyendo el castellano. Me interesó aprender su gramática y la forma de pronunciarlo. Además, varias de las obras científicas más importantes de la historia se escribieron en latín, como las de Kepler o Galileo, por lo que se relaciona mi gusto por la ciencia y el latín."

En concordancia con sus intereses, planea estudiar química y entre sus lecturas favoritas se encuentran las de divulgación científica, su libro favorito es "Breve historia del tiempo", obra del recientemente fallecido Stephen Hawking, aunque también disfruta de películas que mezclan ciencia y acción como *Ironman*. También le fascina la etimología, la ciencia que estudia y explica el origen de las palabras, así como su uso correcto.

Para participar en la Olimpiada Etimológica, Velázquez Cisneros comentó que se preparó durante tres semanas por medio de asesorías con su profesor, Aldo Fabián Morales Mancilla, además del estudio disciplinado, dinámicas y a través de fichas bibliográficas ordenadas por colores, por ejemplo, elaborar tarjetas para los verbos en pri-

mera declinación, conjugaciones, etc., así como ensayos de las pruebas que presentaría.

La primera etapa de la competencia consistió en escribir por rondas 9 palabras con su respectiva etimología y avanzó quien contestaba bien la mayor parte de las preguntas. Su dominio del latín le permitió tener una destacada participación y conquistar el tercer lugar.

Sobre dicha Olimpiada, el profesor Morales Mancilla informó que fue organizada por la Asociación Mexicana de Estudios Clásicos (AMEC) y la UNAM, y que en su segunda edición participaron estudiantes del CCH, preparatorias y escuelas incorporadas a la Universidad, además de escuelas privadas de nivel medio superior, y se llevó a cabo en el Instituto de Investigación Filológicas del 20 al 22 de marzo pasados con las categorías de latín y griego, con lo que, afirmó, "se rescata y se difunde esta herencia lingüística que sigue presente en muchas de los idiomas actuales y enriquece el conocimiento de nuestro idioma."

Nuestra cecehachera triunfadora, que incluso en sus tiempos libres disfruta de aprender más de química y perfeccionar el inglés, lengua que actualmente estudia, no duda en invitar a sus compañeros a que

aprendan idiomas pues, aseveró, permite conocer más sobre el mundo e incrementar el nivel cultural; asimismo, ofrece más posibilidades de desarrollo social y laboral, así como facilitar la posibilidad de estudiar en el extranjero.

También comentó sobre su participación en la 7ª Olimpiada del Conocimiento en la categoría de Química, donde para obtener el primer lugar, contestó preguntas sobre el tema "Síntesis de alqueno", además de que se le evaluó en el procedimiento de un experimento y el uso correcto del material proporcionado.

Para finalizar, Jade Monserrat alentó a sus compañeros cecechacheros a cultivar la curiosidad para conocer más sobre la realidad, así como interesarse por la ciencia, pues en sus preguntas y respuestas están las claves para resolver diversos problemas que aquejan al mundo actual.



Te comunicamos que si extraviaste tu credencial de la UNAM, la fecha límite para tramitarla en las ventanillas de Servicios Escolares será el 30 de abril del presente.

Recuerda que la credencial es necesaria para:

- · Identificarte como alumno del plantel.
- Realizar algunos trámites escolares.
- Presentar exámenes extraordinarios (Sin ella no te permitirán realizar examen)

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



OBRA TEATRAL POR EL 46 ANIVERSARIO DE ORIENTE





Texto: Ignacio Valle Buendia

Las ilusiones, los sueños y los planes juveniles pueden ser posibles; sin embargo, también pueden ser cortados, truncados, incluso detestados. Son ideales de una juventud soñadora, que anhela vivir y triunfar sin medir consecuencias.

Quizá es la ambición, el deseo de ser, o en el mejor de los casos un acto de rebeldía propio de la etapa del adolescente joven que se "deslumbra" por esa vida fácil, sencilla; por esa "vida living", por ese deseo de vivir, justo y válido, pero al mismo tiempo riesgoso, por el desconocimiento o atrevimiento por relacionarse con uno y otro, o sencillamente por retar y enfrentar a los amigos, a la familia y así mismo.

El hubiera no existe, es el nombre de una obra teatral presentada en el Plantel Oriente, con motivo del 46 aniversario de su fundación, pieza que retrata el protagonismo de jóvenes adolescentes con aspiraciones de vida que pueden resultar muy peligrosas si desconocen ese mundo ficticio, irreal, pero que es el anhelo de chicas y chicos que buscan las emociones, el amor, la felicidad y su mundo posible.

Basada en hechos reales, esta puesta en escena nos ofrece una visión cruda, lastimera y dolorosa de cuatro chicas que sus sueños y pretensiones se convierten en una pesadilla, debido a una decisión aventurada y equivocada que las atrapa en el mundo de la trata.

El hubiera no existe, ese cliché muy mexicano cargado de arrepentimiento es el hilo conductor de esta obra escrita por Humberto Astudillo Reyes, quien escribe la versión libre de una historia cargada de sufrimiento, de dolor, pero también de esperanza en "un mundo obscuro" que para nuestra realidad permea y golpea fuertemente en nuestro entorno social. Son cuatro historias, un mismo propósito: la felicidad, el amor; pero igualmente, un mismo

dolor traducido en maltrato, engaños, amenazas, chantajes e impotencia que sufren unas jovencitas que buscan el bienestar, la comodidad, el amor, pero que poco a poco se va diluyendo hasta convertirse en una tremenda pesadilla que no es ficticia; lastimosamente es real en este país en el que aparentemente no pasa nada, y donde los jóvenes tienen un falso mundo de oportunidades que penosamente derivan en el engaño, la violencia y la

Desgarradoras interpretaciones de Kira Suz, Giuli Panvini, Karla Rubalcava y Leslie Martínez, quienes bajo la dirección de Humberto Astudillo, alzan la voz de una penosa realidad, muchas veces omisa por las instituciones encargadas de impartir justicia. Una voz fuerte y valiente para denunciar aquellas prácticas que lesionan la dignidad humana, que rompen la estabilidad física y emocional de quienes padecen este calvario, pero que "solo sus ganas de vivir les permite recuperar la esperanza perdida" para afrontar una nueva vida para alcanzar esos sueños posibles.

A decir de Humberto Astudillo, esta obra también bajo la producción de Virginia Astudillo Reyes, profesora del Área de Ciencias Experimentales de esta escuela, deja en claro esta parte de la realidad que nos ha tocado vivir, "quizá una historia de película", que obliga, especialmente a los adolescentes y jóvenes a tener los ojos bien abiertos, para evitar caer en las redes de la trata de blancas, de la drogadicción, el alcoholismo, y otras calamidades, debido a una mala decisión y a la falta de una mayor asertividad.

Lamentablemente siempre hay una posibilidad de caer en las garras de personas sin escrúpulos, de la delincuencia, por eso este mensaje de alerta a los jóvenes, para que eviten caer en este mundo de una vida frívola.



ejszibaerd kansasas

9 de abril de 2018

petróleo tema vigente y polémico

petróleo es un hidrocarburo extraído del subsuelo, cuyos derivados son utilizados en seinformósobre las perspectivas la vida diaria y son obtenidos gracias a los sobre el eventual agotamiento procesos de refinación y procesamiento, por lo que es un recurso no renovable sumamente valioso. Para conocer su naturaleza, origen y utilidad, así como el de dar a conocer a los jóvenes debate generado por la pasada reforma energética, en días pasados se realizó la XX exposición "El petróleo en México", en la explanada del plantel.

Por medio de maguetas, carteles, fotografías y exposiciones, se explicaron los métodos de extracción. características de yacimientos petroleros, formación y tipos de petróleo, afectacion en los ecosistemas, su importancia para la economía mexicana y mundial, entre otros aspectos.

En esta ocasión, sobresalieron temáticas como la reforma energética y su impacto en la reestructuración de PEMEX con la participación de particulares en la generación de energía y los contratos de utilidad compartida, pero también se presentaron sus consecuencias como la posible corrupción o pérdida de soberanía.

Asimismo, se resaltó el caso de los huachicoleros y

de las reservas petroleras, con lo que se cumplió el objetivo la importancia de este tema, apoyar el aprendizaje en las asignaturas de Química II y IV, además de impulsar la investigación científica y la presentación de resultados.

Cabe agregar que esta exposición, con dos décadas de existencia, fue organizada los profesores Félix Galindo Hernández, Garduño Yépez, Ana Ibarra Mercado, María Esther



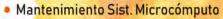
Rodríguez Vite y María Hilda Ruiz Figueroa.

DÍA DE LAS

Con el propósito de apoyar la formación integral de sus estudiantes, el Colegio de Ciencias y Humanidades cuenta con programas de estudio de formación profesional para el trabajo denominados Opciones Técnicas, a través de los cuales se ofrece a los alumnos capacitación específica que pueden cursar a partir del tercer semestre.

- Análisis Clínicos
- Asistente Dental
- Administración de R.H.
- Banco de Sangre
- Contabilidad con Informática
- Educación y Desarrollo Infantil
- Instalaciones Eléctricas
- Juego Empresarial
- Laboratorio Químico





- Mecatrónica
- Protección Civil
- Propagación de Plantas y Áreas Verdes
- Recreación
- S.C. Aplicaciones web y base de datos
- S.C. Desarrollo de Software
- Sist. de Manejo de Información Documental
- Urgencias Médicas

11 de abril de 2018 9:30 a 15:00pm **VELARIA DEL PLANTEL**



9 de abril de 2018





Universidad Nacional Autónoma de México · Secretaría General

· Dirección General de Administración Escolar

La UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO a través de la Dirección General de Administración Escolar, dependiente de la Secretaría General, con base en los artículos 3º, fracción VII de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 1º y 2º, fracción I de su Ley Orgánica; 1º, 4º y 87 de su Estatuto General; 1°, 2°, 8°, 9°, 10° y demás del Reglamento General de Inscripciones y el Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia y su Reglamento.

CONVOCA

A los ALUMNOS del Colegio de Ciencias y Humanídades que concluyen el bachillerato en el ciclo escolar 2017-2018 y a quienes lo concluyeron en años anteriores y que aún no han ingresado a una licenciatura en esta Institución Educativa, a que realicen su registro vía Internet para ingresar al nivel Licenciatura por Pase Reglamentado, a partir del 16 de abril y hasta las 23:59 horas del 3 de mayo de 2018 (hora del centro de México), conforme a los siguientes:

LINEAMIENTOS

Los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, en apego a la Legislación Universitaria y de acuerdo con los artículos 1º, 2°, 8°, 9°, 10° y 29 del Reglamento General de Inscripciones de la UNAM, deberán realizar todos los trámites y procedimientos, además de cumplir con los requisitos descritos en el cronograma y el instructivo correspondientes a esta Convocatoria, los cuales

- Atender cada uno de los trámites establecidos, en las fechas que marca esta Convocatoria.
- Realizar el registro de solicitud de Pase Reglamentado vía Internet en la página www.escolar.unam.mx, del 16 de abril y hasta las 23:59 horas del 3 de mayo de 2018. En este proceso, anotarás las carreras de tu preferencia, como tu primera y segunda opción.
- Realizar el examen diagnóstico de inglés en línea y llenar la hoja de datos estadísticos, durante el proceso de registro de la solicitud de Pase Reglamentado.
- Acudir a la actualización de fotografía, firma digital y huella digitalizada, que se llevará a cabo en cada plantel del Colegio de Ciencias y Humanidades, del 21 al 25 de mayo de 2018. Cada alumno conocerá el día y la hora en que realizará este trámite en la cita que obtendrá en el sistema al concluir su registro.
- Revisar el listado de alumnos que realizaron y concluyeron su registro de solicitud de Pase Reglamentado, que se publicará en cada plantel del CCH a partir del 31 de mayo de 2018, para verificar que aparezcan anotadas correctamente las carreras inscritas en tu registro como tu primera y segunda opción.
- Revisar tu diagnóstico académico y verificar que has concluido totalmente el bachillerato conforme al Plan de Estudios correspondiente, a partir del 22 de junio de 2018 en la página www.escolar.unam.mx

- · Cumplir, de ser el caso, con los requisitos establecidos en el Plan de Estudios de la carrera con Prerrequisito o de Ingreso Indirecto que registre en su solicitud de Pase
- Cursar y aprobar satisfactoriamente el Programa de Apoyo al Ingreso diseñado ex profeso para las carreras que se imparten en la modalidad a Distancia del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), que se realizará vía Internet del 14 de mayo al 23 de junio de 2018, en: http://propedeutico.cuaed.unam.mx, SI registras en tu primera y/o segunda opción una carrera que se imparte en la modalidad a Distancia.
- Consultar los resultados del Programa de Apovo al Ingreso que se publicarán en: http://propedeutico.cuaed.unam.mx 29 de junio de 2018.
- Consultar la liberación de tu Pase Reglamentado el 16 de julio de 2018.
- Obtener tu documentación de ingreso del 16 al 27 de julio de 2018 ingresando a TU SITIO en la página: www.escolar.unam.mx
- El ciclo escolar 2018-2019 dará inicio el 6 de agosto de 2018.

De acuerdo con el Artículo 8º del Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales para la Universidad Nacional Autónoma de México, se consideran como información confidencial los datos personales, fotografía, firma digital y huellas digitalizadas de los alumnos.

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU" Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 2 de abril de 2018



10 9 de abril de 2018

Glab de Matemáticas

Se invita a los alumnos a acudir al Club de Matemáticas, planta baja del edificio

<mark>F</mark>rseñarz**A**prerdizaje

Q, martes y jueves de 13 a 15 horas, donde se les aclararán sus dudas 2 5 6 Los dos triángulos En el cuadrado rectángulos isosceles grandes son idénticos. Se tienen dos dados especiales. En uno de ellos hay dos caras con el número 2, dos caras con e Pedro quiere vender el trigo que cultivó en su granja, Un cliente le queria comprar 49 kg de grano, per solo había para medir tres barriles co capacidades de 5 kg, de 15 kg y de Quién es mayor, el área Encuentra el número de múltiplos de 3 mayores que 2018 y menores que 4036. de la región roja o verde número 4 y dos caras con el número 6. En el otro sucede lo un dígito y cada celda contiene un entero positivo, ¿cuánto vale AC? mismo pero con los números pares 1, 3 y 5. Al tirar los dados, 25 kg, respectivamente. ¿Cuál és e mínimo número de movimientos que AC C 24 tendrá que hacer Pedro para medi suma de los números obtenidos en los dados sea 7? exactamente 49 kg? 9 10 11 12 13 ¿Cuántos triángulos hay en la figura ¿Cuál es la suma de los ángulos La suma de los primeros m enteros positivos impares es 212 más que la suma de los primeros n enteros positivos pares. ¿Cuál es la suma de Marcos tiene 15 camisetas Si se hace una lista de los enteros 16 17 18 19 20 La figura está formada cuadrados iguales. Si su períme mide 42 cm., ¿cuál es su área? ¿Es posible escribir los enteros 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 en los vértices Pablo puede pintar una silla cada $\begin{array}{c} \text{Definimos la siguiente sucesión}\\ a_n=a_{n-1}+(-1)^nn.\\ \text{Si }a_0=1009, \text{ calcula }a_{2018}. \end{array}$ o minutos y Daniel puede pintar una silla cada 30 minutos. Si trabajan untos, ¿cuántas sillas pueden pintar en 5 horas? ¿Cuántos números primos pueden ser escritos como $n^{n+1}+1$, donde n es un entero positivo? un octágono regular de tal forma que la suma de los enteros en cualesquiera tres vértices consecutivos sea mayor que 12? 23 24 25 26 27 La estrella de doce puntas se hizo al Claudia tiene cinco cubos de diferent Se escriben los números extender los lados de un polígono de doce lados (dodecágono). ¿Cuánto mide el ángulo marcado? tamaños. Cuando los acomoda desdi el más pequeño hasta el más grande la diferencia entre la altura de cada En un salón de clases hay (i/i) niños comodados en 6 filas y 10 columnas Cada niño le da la mano a todos los el 1 al 2018 en un pizarrón Cuántas veces aparece el Se escogen dos números a y b, se borran ambos números y se digito 7 al escribir los números del 1 al 2018? eemplaza a a por 2018a - 2017iy a b por 2018b - 2017a. El juego termina después de 2018 turnos. dos cubos consecutivos es de 2 cm. El más alto de los cubos es tan alto niños que están a su lado, es decidelante, detrás, a los lados y en como una torre formada por los dos cubos más pequeños, uno sobre otro. ¿Cuál sería la altura de una torre formada por los 5 cubos?

9° CONCURSO

Historieta en física

Se Invita a la comunidad a la ceremonia de premiación que se llevará a cabo el 11 de abril a las 10:30 hrs en la Sala 1 de SILADIN.

Las ganadoras son:

Martínez Mendoza Estefanny Britania (Gpo. 418 B) Meza Castro Ditza Ixchel (Gpo. 427 B) González Camacho Leilani Tamara (Gpo. 422 A) Anaya Vázquez Estefanía Guadalupe

(Gpo. 423 A)





En un rectángulo que tiene por área 2018 m², el largo es $\frac{1009}{2}$ veces la medida del ancho. Encuentra el

Colegio de Ciencias y Humanidades **Plantel Oriente**

La Dirección del Plantel lamenta profundamente el fallecimiento de

Sara Montes de Oca Castillo José Luis Moreno Martínez

acaecidos el 3 y 26 de marzo, respectivamente, madre y padre de nuestros compañeros, Erick y Paul Moreno Montes de Oca, profesores del área de Histórico-Social

Reciban un abrazo solidario de la directiva de esta escuela, que se unen a la pena que embarga a familiares y amigos.

> "Por mi raza hablará el espíritu" CdMx a 9 de abril de 2018

9 de abril de 2018 11

Psicopedagogía



PSICORIENTA

ക്കരു

Ma. Luisa Novoa Aguilar Departamento de Psicopedagogía

Plan de vida



■ ¿Ya sabes cuál? ¿En qué área de estudio te desenvuelves mejor? ¿Cómo te ves dentro de 5 o 6 años? ¿Qué trabajo vas a realizar? ¿Con quién vivirás o cuáles son tus sueños?

Para responder a esas preguntas revisaremos el tema de la elaboración de un plan de vida. Esta herramienta tiene varias funciones: para autoconocernos, pues pensar en planes a futuro es hacerlo a partir de un reconocimiento de las propias posibilidades, valores, proyectos, sueños y limitaciones.

Sirve también para crecer como personas, porque además de autoevaluarnos, nos planteamos metas a alcanzar, y esa claridad ayuda a alcanzarlas, lo que nos lleva a vencer los retos. Planificar y pensar en las acciones que se deben llevar a cabo para lograr las metas, también nos vuelve más responsables porque nos damos cuenta que nuestras decisiones nos acercan o alejan de los fines propuestos y que lo que hagamos tiene consecuencias.

El plan de vida también sirve para facilitar la toma de decisiones, porque nuestras acciones nos van acercando a la meta final, misma que ya ha sido vista y valorada desde distinto ángulos.



La elaboración de un plan de vida ayuda a crecer, a mejorar la autoestima, a vivir con más confianza y tranquilidad, pues los eventos que va presentando la vida, de alguna manera, va están contemplados y no te toman con tanta sorpresa ni descontrol. Y sobre todo, permite vivir y desarrollar de mejor manera nuestras capacidades.

Pero, ¿qué es un plan de vida? Es plantearte objetivos en distintas áreas de tu vida, en tiempos variados. Se debe de abordar de forma íntegra, pues una situación te lleva a otra; por ejemplo, quieres ser un excelente atleta, pero no mueves ni un dedo o te enfermas con frecuencia. Así que tus metas deben relacionarte contigo de una forma integral, como un todo, para que de esa forma, consideres tus metas escolares, profesionales, familiares, de salud, alimentación y relaciones interpersonales.

Puedes comenzar a proponerte metas escolares a corto, mediano y largo plazos, y con ello te darás cuenta que de ahí se desprenden otras; por ejemplo, que curses algunos semestres de la carrera en el extranjero, implica aplicarte con el inglés y las buenas calificaciones desde ahora. Y para esa meta de mediano plazo, debes de cuidar y alcanzar otras más pequeñas y a corto plazo.

Es importante que reflexiones y actúes si tu comportamiento te lleva

al logro de tus metas o no; por ejemplo, quieres ser una persona independiente, con suficiente dinero, excelente carrera, pero tu mamá debe de levantarte cada mañana para que vengas a la escuela. Así ¿¿¿cómo???

Sé perseverante y constante, es importante y necesario que diario realices una actividad que te acerca poco a poco a tus propósito; por ejemplo, quieres ser el estudiante más avanzado y aplicado de tu salón, pero faltas a clases, no se te da la gana de elaborar tareas, y éstas las haces una noche antes de entregarlas. ¿Crees que así lograrás tu meta? ¿O con trabajo diario v constante?

Comprométete con tu objetivo, esto quiere decir que si quieres lograr algo, centra tus esfuerzos en conseguirlo, por ejemplo, quieres estudiar la carrera de Enseñanza del Inglés y sabes que necesitas tener un buen dominio del idioma. Tal vez el que te han enseñado en la escuela no es suficiente, así que será necesario que lo estudies por tu cuenta para poder hacer el examen que piden para ingresar.

Como puedes ver, no es tan difícil elaborar un plan de vida y es muy útil. Sólo requiere que le pienses un poco en lo qué quieres para ti, lo escribas, menciones cómo lo vas a lograr y lo hagas.

iiiÉxito en alcanzar tus metas!!!

Referencias:

https://www.lifeder.com/para-que-sirveproyecto-de-vida/ Consultado el martes 3/4/18. A las 18:00 horas

http://articulos.corentt.com/pasos-paraelaborar-un-proyecto-de-vida/ Consultado 3/4/18. A las 18:30 horas



¡¡¡TÚ,ERES PARTE DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO!!!
¡RESPÉTALO Y RESPÉTATE!

EVITA SER SANCIONADO



NO DAÑES LAS INSTALACIONES Y **EL MOBILIARIO**



NO PORTES NINGÚN TIPO DE ARMA



NO RAYES NI PINTES GRAFFITI EN MUROS, VIDRIOS O SALONES DE CLASE



NO CONSUMAS BEBIDAS ALCOHÓLICAS, DROGAS O SUSTANCIAS PROHIBIDAS

II CONSERVA TU CASA, TU PLANTEL Y TU LUGAR EN LA UNIVERSIDAD!!





