



DIRECTORIO



Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

SECRETARIO GENERAL

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas



DIRECTOR GENERAL DEL CCH Dr. Jesús Salinas Herrera

SECRETARIA GENERAL Lic. Delia Aguilar Gámez



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

BIÓL, MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA, GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Ing. Mario Guillermo Estrada Hernández

BIÓL PATRICIA ARMIDA GÓMEZ SÁNCHEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

Secretaria de Asuntos Estudiantiles C.D. Patricia García Pavón

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN BIÓL. HUGO JESÚS OLVERA GARCÍA

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN LIC. MIGUEL LÓPEZ MONTOYA



JEFE DE INFORMACIÓN LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. Rosendo Vargas Torres

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección, Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx

EDITORIAL

Fortaleza para los estudios universitarios

capaces, responsables, comprometidos académica v socialmente, es menester contar con la infraestructura necesaria y suficiente que los ayuden a alcanzar una preparación óptima, y por consecuencia, enfrentar las exigencias y retos educativos que demanda no solo la Universidad Nacional, sino la sociedad misma.

400 jóvenes de este centro escolar fueron reconocidos en un acto público debido a su esfuerzo y compromiso con su formación educativa, pues además de cursar sus estudios de bachillerato, concluyeron su capacitación como técnicos en una de las 18 Opciones Técnicas que se imparten en el bachillerato del Colegio.

Bajo este contexto, además de las felicitaciones y reconocimiento, en los discursos de esta ceremonia de egreso se hizo énfasis en la necesidad de contar con espacios y recursos indispensables v, al mismo tiempo, con una planta académica capaz de innovar aún más esa preparación y aprendizaje que requieren las y los alumnos del bachillerato.

Para "cumplirle a la juventud de México", se dijo, se requiere de mayores apoyos, pues no basta solo con el número de egresados, sino que se necesita formar personas mejor pre-

ara formar estudiantes paradas que respondan a esos desafíos que involucran directamente a nuestros jóvenes bachilleres.

Origente

Por eso, se sugirió buscar mecanismos y recursos que doten de más herramientas a esta población juvenil que se compromete, pero que también requiere del respaldo institucional, pues de esta forma "tendrán la posibilidad de La semana pasada, más de insertarse al mercado laborar, pero también la fortaleza de continuar sus estudios universitarios".

> Por ello, también es de reconocer que el CCH y la UNAM, día con día, buscan formas y proyectos novedosos que ayuden a mejorar la preparación de los educandos, a través de herramientas y capacitación profesional que los orienta a tomar mejores decisiones para su futuro inmediato.





La impunidad, por encima de una investigación criminalística

a escena del crimen debe de estar debidamente protegida para que sea certera la procuración de justicia, sentenció Marco Antonio Guillen Zúñiga, perito en criminalista por la Procuraduría de Justicia del Estado de México, quien vino al Plantel Oriente a compartir algunas experiencias de esta disciplina, hoy en día recurrente en la medicina forense.

"Esto no sirve, se alteró la escena del crimen", dijo tajante el expositor, que cual investigador de las series norteamericanas "Investigación en la escena del crimen, o "La ley y el orden", dio los pormenores para iniciar una investigación de un crimen, no necesariamente un asesinato o violencia física, "sino toda aquella acción o actividad que se realice sin respetar la ley tanto escrita como habitual".

El ponente destacó que la criminalística es una disciplina o rama del conocimiento humano v. actualmente. se apoya exponencialmente también en estudios químicos que determinan o establecen líneas de investigación que ayudan a configurar un delito.

Invitado por un grupo de trabajo del Siladin encabezado por Cecilia Espinosa, profesora del Área de Ciencias Experimentales, el expositor dijo que dicha área está en proceso de expansión, en el que se requiere de un amplio estudio de campo para iniciar un procesamiento de una escena del crimen: abierta, cerrada o intermedia, en donde si existe una acción violenta se procede a realizar un procedimiento que observa, delimita y crea registros fotográficos, topográficos o de video, que generan un embalaje de protección que sirve como vestigio para incorporarse e iniciar un procedimiento

Además, añadió, sirve como elemento de prueba que permite al juzgador definir el fenómeno delictivo, grado de responsabilidad o inocencia. Sin embargo, afirmó, hoy en día lo que prevalece, es la impunidad por encima de una investigación criminalística.

La rigurosidad es muy importante, pues es aquí donde se generan técnicas, procesamientos y métodos que nos permiten trabajar en ese acontecimiento, que le facilita al juzgador evaluar los elementos aportados que se desprenden del acto violento físico

Al hacer una historia de la criminalística, el ponente destacó que ésta data de 1892 y ha tenido una evolución constante, un proceso de expansión, al grado que se han incorporado disciplinas de las ciencias naturales y ciencias sociales que son útiles para el juzgador, pues esta disciplina emplea estudios científicos de atención inmediata, de acción interpersonal v en un espacio material, que son necesarios para fundamentar y esclarecer un crimen.

Las aportaciones que han hecho las distintas disciplinas, agregó, han sido muy útiles para que la determinación y responsabilidad del acto violento sea más certera; el modo, tiempo y lugar, son las premisas para iniciar cualquier investigación, que se complementa con el uso del "Manual del juez", texto de 1800 páginas, que empezó a inte-







19 de febrero de 2018

Erseñarz**√**prerdizaje



3 ◀

La impunidad...

grar distintas áreas para determinar la trasgresión a una persona o a la ley.

Marco Antonio Guillen Zúñiga, resaltó que los requisitos básicos para iniciar una investigación criminalística es contar con una autoridad policial, un testigo ocular, si lo hay; la existencia de un hecho violento, así como garantizar la vida de la o las víctimas de la agresión humana.

Sobre el tema "La química ligada a la criminalística en la procuración de justicia", el expositor destacó que en una investigación se integran líneas diversas, precedidas por estudios en medicina, químicos, biológicos, genéticos, ingeniería, arquitectura, antropología, datiloscopía, entre otros, que son bases para plantear alguna hipótesis. Pero el primer elemento de importancia en un crimen, es que

esté debidamente preservado, que muchas veces alteraban la escena del crimen y, por tanto, la procuración de justicia se aplicaba indebidamente.

Cabe destacar que la maestra Gloria Caporal Campos, secretaria Académica, en representación del director del Plantel, licenciado Víctor E. Peralta Terrazas, re-

saltó el interés de los organizadores de este ciclo de conferencias para la los alumnos, a quienes les dejarán experiencias valiosas cuando ingresen a su carrera profesional, pues en este ciclo se exponen temáticas con especialistas teóricos prácticos que son útiles para



la preparación de nuestros jóvenes.

Betsabé Areli Ortiz Ventura, Cecilia Espinoza Muñoz, Norma Cano Leal y Pablo Javier Ilescas Román, son los docentes del Plantel Oriente que promueven estas charlas en beneficio de los estudiantes.

CRONOGRAMA DE CONFERENCIAS

TEMAS SELECTOS DE CRIMINALISTICA

Siladin sala 3 Horario 13 a 15 hrs.

FECHA	HORAS	ACTIVIDADES		
Viernes 23 de Febrero	2	Trabajo del Ministerio Público en la coordinación de peritos para resolver un hecho delictuoso		
Viernes 09 de Marzo	2	Cadena de custodia		
Viernes 16 de Marzo	7	Visita guiada a Servicios Periciales de la Fiscalía General de Justicia		
Viernes 23 de Marzo	2	Medicina Forense		
Viernes 06 de Abril	2	Genética Forense		
Viernes 20 de abril	2	¿Qué hace un químico perito?"		
Viernes 27 de abril	2	Muestra de carteles		
Viernes 4 de mayo	2	Cierre del curso "Química Legal"		



19 de febrero de 2018



IER CONCURSO DE DIBUJO

DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN CULTURAL

El Departamento de Difusión Cultural convoca al primer concurso de dibujo del CCH Oriente que se llevará a cabo el día jueves 1 de marzo a las 13:00 hrs., en el patio que se encuentra entre los edificios "O" y "N", bajo las siguientes

BASES:

- 1. Podrá concursar cualquier alumno del Plantel inscrito en el semestre actual (2018-2), por lo que deberán presentar su credencial vigente para participar.
- 2. Los alumnos deberán traer alguno de los siguientes materiales: lápices graduados (HB, 2B y 4B), carboncillos o lápiz Charón, lápiz azabache, grafito en barra, o plumón negro de punto fino, así mismo deberán traer un cuarto de papel Fabriano, en el que elaborarán su dibujo.
- 3. Las inscripciones serán el día del evento, a partir de las 12:30 hrs. para iniciar el concurso a las 13:00 hrs.
- 4. El cupo estará limitado a 50 participantes, por lo que deberán llegar puntuales para inscribirse.
- 5. Los dibujos se recogerán a las 14:00 hrs. para que sean evaluados por el jurado.
- 6. Se premiarán los tres primeros lugares.
- 7. El jurado entregará los resultados al comité organizador, y a las 15:00 hrs. se llevará a cabo la premiación en el mismo lugar.
- 8. El jurado estará formado por profesores especialistas en la materia y su fallo será inapelable.
- 9. Los dibujos ganadores no se devolverán para formar parte del acervo de este concurso, y podrán ser utilizados para las siguientes convocatorias.
- 10. Cualquier asunto no contemplado en esta convocatoria será resuelto por el comité organizador.

Comité Organizador:

Profra. Marina Angélica Muñiz Paz Prof. Alejandro Ortiz López

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL ORIENTE

SISTEMA DE LABORATORIOS PARA EL DESARROLLO E INNOVACIÓN (SILADIN)

INVITA

A los profesores del Área de Ciencias Experimentales a que asistan con sus alumnos al segundo Ciclo de Ponencias: "Biografía de Personajes de Ciencia" que se llevará a cabo durante el Semestre 2018-2, en las salas del Siladin.

Programación:

Ponente	Fecha	Horario	Lugar	Personaje
Prof. José M. Dzul	Jueves 22 de febrero	17:00 - 19:00	Sala 1	Niels Bohr
Aranda (Química)				
Profa. Norma	Martes 6 de Marzo	17:00 - 19:00	Sala 1	Wilhelm Wundt
Pacheco Núñez				
(Psicóloga)				
Profa. Yazmín J.	Martes 13 de Marzo	17:00 - 19:00	Sala 1	Nikola Tesla
Huerta Torres (Física)				
Profa. Blanca E,	Martes 20 de Marzo	19:00 - 21:00	Sala 1	Stephen Jay Gould
Sandoval M (Biología)				
Prof. Fidel Solís	Jueves 05 de Abril	17:00 - 19:00	Sala 1	Federico Kekulé
Burgoa (Química)				
Profa. Hilda	Martes 10 de abril	17:00 - 19:00	Sala 1	Jean Piaget
Rodríguez Chávez				
(Psicología)				
Profa. Leticia	Lunes 16 de abril	15:00 - 17:00	Sala 1	Carlos Linneo
Martínez Ortiz				
(Biología)				
Prof. Ricardo Ramírez	Jueves 19 de abril	15:00 - 17:00	Sala 1	Michael Faraday
García (Física)				
Profa. Luz Elena	Martes 24 de abril	15:00 - 17:00	Sala 1	Robert Koch
Flores Bustamante				
(Química)				

Centrales

Las Opciones Técnicas sirven para reforzar los estudios del bachillerato y mejorar la formación integral de los jóvenes, por eso es importante reconocer el esfuerzo, la responsabilidad y el empeño de superación de los hoy graduados, quienes a partir de este momento tendrán la posibilidad de insertarse al mercado laborar, pero también la fortaleza de continuar sus estudios universitarios, expresó el doctor Jesús Salinas Herrera, director general del CCH, al hacer entrega de diplomas a los egresados de las opciones Generación 2017 del Plantel Oriente.

Ante la presencia del titular de este centro educativo, licenciado Víctor E. Peralta Terrazas, el doctor Salinas señaló que debe reconocerse el esfuerzo y el compromiso de las y los alumnos, pues estos estudios paralelos al currículo del Colegio, demandan un mayor esfuerzo y un compromiso que les reditúa experiencias formativas para su desarrollo personal y profesional.

Lo anterior, mencionó, es importante para el CCH, que día con día busca formas y proyectos que ayuden a mejorar la preparación de los educandos, a través de herramientas y capacitación profesional que los orienta a tomar mejores decisiones para su futuro inmediato.

Junto con las Opciones Técnicas, añadió el director general, el

Colegio tiene otros departamentos que auxilian y enriquecen la preparación académica, tal es el caso de la Mediateca o los Idiomas, entidades que también robustecen la calidad de los aprendizajes y, en consecuencia el rendimiento escolar de los estudiantes.

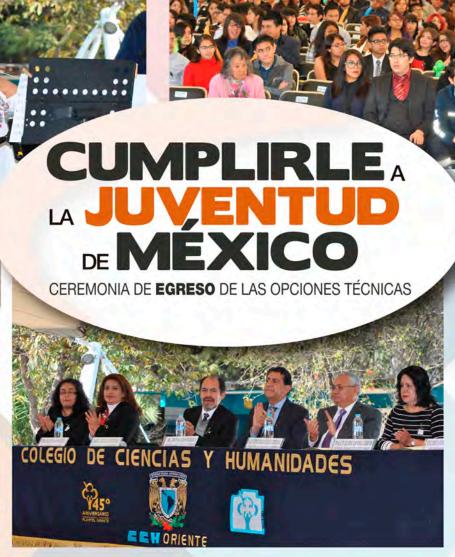
Finalmente, el doctor Salinas Herrera reiteró que las Opciones Técnicas abre los horizontes de experiencia y aprendizaje para aquellos jóvenes que anhelan estar más preparados para enfrentar los desafíos de un mundo lleno de exigencias culturales, sociales y académicas, que son respaldadas por la dirección del Colegio y la propia Universidad Nacional Autónoma de México.

En su oportunidad, el licenciado Peralta Terrazas, luego de felicitar a los profesores y padres de familia que comparten este triunfo académico con los estudiantes, afirmó que cerca de 400 de ellos lograron terminar sus estudios en una de las 18 Opciones Técnicas que se ofertan, y su esfuerzo debe ser reconocido, pues forma parte de una preparación rigurosa, de calidad v con perspectivas laborales v profesionales. El egreso de estos 400 jóvenes, añadió, es el reflejo de lo que hace el Colegio y la Universidad para cumplirle a la juventud de México.

Por otra parte, mencionó que con estos resultados positivos, es decir el egreso de miles de estudiantes de estas opciones en todo el CCH, debe de hacerse un esfuerzo mayor para fortalecer esta alternativa educacional, pues

cada vez se incorporan más alumnas v alumnos que requieren de apoyos e infraestructura, por eso se debe solicitar a las autoridades centrales y universitarias un mayor respaldo en salones de clases y laboratorios, así como de otros recursos para que tengan una mejor preparación.

Existe la urgencia de fortalecer a las opciones técnicas, agregó, lo que también implica una mejor contratación de maestros más capacitados, pues no basta con tener un número considerable de egresados, sino gente con calidad profesional que



fortalezca nuestro modelo educativo, finalizó el director del

A su vez, Korina Ramos Bernal, jefa del departamento de Opciones Técnicas de la dirección general del CCH, destacó que alcanzar un logro no es fácil, pues se requiere dedicación en la realización de prácticas, experimentos, servicio social y otras actividades que demandan estas alternativas. Es grato, mencionó, observar la presencia de los padres de familia, quienes son el soporte y a su vez, quienes les dan el respaldo y la confianza para emprender retos educativos que se cristalizan con la obtención de un diploma que constata la terminación de una carrera técnica.

Las habilidades, los conocimientos y las actitudes adquiridas en estas opciones, seguramente les van a ser útiles a nuestros jóvenes, pues han adquirido las herramientas y elementos

suficientes para sus estudios de licenciatura y para su vida, finalizó la maestra Ramos Bernal.

En su oportunidad, la alumna Grecia Yoselín Arámbula Vilchis, en representación de los egresados, manifestó que hoy es tiempo de graduación, es momento de despedida, pero también momento para darse cuenta que con los estudios en las Opciones Técnicas disfrutábamos de las clases en las que conocimos a compañeros que compartieron una etapa de nuestra vida, llenándola de alegrías. Asimismo, "convivimos con profesores que nos transmitieron el conocimiento necesario para superarnos".

Por ello, abundó, el ciclo de la vida continúa, y muchas veces cada final es un nuevo comienzo, una libreta en blanco, una nueva oportunidad de ser como siempre has querido ser; hacer lo que siempre has querido; cambiar lo que siempre has deseado, así como aprender de los errores que hemos cometido en el pasado. Y que nos servirán para enmendar nuestro camino.

Gracias profesores, a ustedes también padres de familia y a las autoridades del CCH, que con su respaldo, con sus iniciativas, pero principalmente por su interés para que seamos mejores estudiantes y ciudadanos, nos ofrecen las posibilidades de superarnos día a día en esta gran institución, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de la Nación.

Cabe destacar que en esta ceremonia se presentaron varios talleres de Difusión Cultural, quienes amenizaron este acto en los que estuvieron presentes el maestro José Ruiz Reynoso, secretario Académico del CCH, así como los profesores Marco Antonio Bautista Acevedo, Gloria Caporal Campos, Mario Estrada, secretarios general, académico y administrativo de este centro escolar, respectivamente.















Selección de asignaturas

de 5° y 6° semestres



Generación 2016-2017

Se comunica a los alumnos que actualmente están cursando cuarto semestre, que correspondan a las generaciones 2016 o 2017, que del 12 al 16 de marzo del presente año, se llevará a cabo el trámite de SELECCIÓN DE ASIGNATURAS DE QUINTO Y SEXTO SEMESTRES, para cursar en el ciclo escolar 2018-2019.

El trámite se realizará vía Internet, en las fechas mencionadas. El personal del Departamento de Psicopedagogía pasará a los grupos de Historia y Talleres, a partir del 19 al 23 de febrero, con el fin de orientarlos acerca de la SELECCIÓN DE ASIGNATURAS, así como el ESQUEMA PREFERENCIAL.

Es importante que participes en la Exposición "El estudiante Orienta al Estudiante", que se realizará en la explanada del plantel del 26 de febrero al 2 de marzo del presente.

Infórmate para que tu decisión sea la más acertada y selecciones las asignaturas que sean esenciales para la carrera que pretendes estudiar.

> ATENTAMENTE SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

A TODA LA COMUNIDAD

Se hace una cordial invitación para que junto con sus alumnos visite la expo

AMBYSTOMA MEXICANUM 2018

14, 15 y 16 de marzo de 10 a 13 hrs y de 17 a 19 hrs

Instalaciones del Siladin

Se exhibirá el ciclo completo del ajolote, así como la muestra de otros organismos

Para mayor comodidad de los visitantes favor de registrarse en las hojas que para tal efecto







El Estudiante Orienta al Estudiante 2018

Te esperamos del 26 de febrero al 2 de marzo en la exposición profesiográfica donde tendrás la oportunidad de intercambiar información y experiencias personales con alumnos de licenciatura.

*Consulta la programación en el





<mark>}</mark> Rseñarz**∏** prendizaje

Glab de Matemáticas

Practica tus conocimientos Los lados del triángulo rectángulo matemáticos y resuelve los siguientes miden 5 cm, 12 cm y 13 cm. ¿Cuál es el radio del semicírculo Paco empezó a leer un libro de 290 páginas un domingo. Cada día leyó 4 páginas, excepto los domingos que leyó 25. ¿Cuántos días le tomó leer todo el libro? problemas 6 9 Encuentra el valor del ángulo x° si se sabe que $\angle ABC = 90^{\circ}$ y te permiten cortarla en o 9 pedazos iguales. Si la cortas er y los bloques son cuadrados Se lanza un par de dados y sabemo Para cuántos números naturales n la que uno de ellos muestra un 4. ;Cual es la probabilidad de que el oti dado muestre un 6? propiedad de que al eliminarles el último dígito, el nuevo número es 7 pedazos iguales te dicen que te puedes llevar 4. Si la cortas en ecuación $3x^2 + 2nx + 3 = 0$ tiene dos raíces enteras distintas? puedes lievar 4. Si la cortas en 9 pedazos iguales te permiten llevarte todos menos 4 pedazos. Como te quieres llevar la mayor cantidad de pizza, ¿qué te conviene más, cortarla en 7 o en 9 pedazos? $\frac{1}{14}$ del original? 12 13 14 15 16 Tenemos tres fichas con una cara azul y una cara amarilla. Si tenemos el acomodo que se indica, ¿es posible voltear pares de fichas adyacentes de tal forma que al final las caras que veamos sean del mismo color? Kevin corta un triángulo equilátero necho de papel y de 20 cm de lado en algunas piezas. Las acomoda, sin encimar una pieza sobre otra, en una mesa de tal forma que construye un cuadrado. Encuentra la longitud del lado del cuadrado. Juan tenía cierta cantidad de dinero ncuentra la cantidad de números de 4 dígitos tal que el dígito de las nidades es la suma de los dígitos de las decenas y de las centenas. ¿Para cuántos números a y gastó uno de cada tres pesos en el cine y uno de cada dos en canicas. del 2 al 25 se tiene que a^3 19 20 21 22 23 Si el radio de los dos círculos mide Un equipo compite en un campeona de futbol en el que cada victoria vale 3 puntos, cada empate vale 1 punto ¿cuál es el área de toda la figura? 3 puntos, cada empate vale 1 punto y se obtienen ol puntos cada vez que se pierde. Después de los primeros 13 partidos, el equipo tiene 29 puntos y tiene el mismo numero de empates que de juegos perdidos. Encuentra el número de juegos ganados. Cuántos enteros positivos de La suma de los primeros n números naturales $1+2+3+\cdots+n$ es 5995. ¿Cuál es el valor de n? ¿Es posible escribir a 2018 como To digitos differentes abcdefghij hay tales que a+j=b+i=c+h=d+g=e+f=9? 26 27 28 Se invita a los alumnos a acudir al Club En cada una de las casillas se va a escribir un número de forma que la suma de los primeros tres números sea 100, la de los tres números del de Matemáticas, planta baja del edifi-¿Cuál es el ángulo entre las manecillas de un reloj, cuando el reloj marca las 8:30 hrs.? diferentes, tomados por pares, son 12, 17 y 19. Encuentra el número de cio Q, martes y jueves de 13 a 15 horas, centro sea 200 y la de los tres último sea 300. ¿Cuál es el número que se escribirá en medio? donde se les aclararán sus dudas

Por tu seguridad, ¡tú construyes tu futuro! ¡La seguridad somos todos!

Cuando te soliciten tu credencial ¡muéstrala! Con ello te reconocemos como parte de la comunidad universitaria.



Si extraviaste tu credencial, tramítala en Administración Escolar

¡VA POR TI!

Psicopedagogía





CONCURSO DE HISTORIETA EN FÍSICA

Profesores del Área de Ciencias Experimentales del CCH Oriente invitan a todos los estudiantes del Colegio a participar en el noveno concurso HISTORIETA EN FÍSICA con la finalidad de que los alumnos demuestren su conocimiento en los contenidos de las asignaturas de Física I a IV, aplicados a una historieta que represente algún tema o suceso de un fenómeno físico, de acuerdo a las siguientes

BASES:

- 1. Podrán participar todos los alumnos del CCH, su intervención será INDIVIDUAL.
- 2. Desarrollar un tema o fenómeno físico en una historieta.

La historieta

- a) Se elaborará con un tema relativo a la Física en un máximo de 6 páginas, realizado en hojas de papel bond tamaño carta. Las ilustraciones podrán ser de manera libre (manual, collage, electrónica, etc.)
 - b) Los aspectos a evaluar son:

Manejo del tema, originalidad, composición de la escena, diagramación de las páginas y creatividad.

- c) Se sugiere incluir una portada con el título y tema que trate.
- 3. Los trabajos se inscribirán en la página (goo.gl/RDqSWt), se entregarán en la academia de Ciencias Experimentales dentro de un sobre amarillo firmado con un seudónimo y la fecha de inscripción; en un horario de: 9:30 a 13:00 horas o de 16:30 a 19:00 horas, a partir de la publicación de la convocatoria y hasta el 8 de marzo.
- 4. Se premiará a las tres mejores historietas
- 5. Los resultados se publicarán en el Boletín Oriente el 20 de marzo y la premiación se realizará en la sala de exposiciones de la biblioteca a las 12: 00 horas del día 23 de marzo del
- 6. El jurado estará conformado por profesores del Área de Talleres y Experimentales, su fallo será inapelable.
- 7. Los casos no previstos serán resueltos por la comisión organizadora.

Organizadores

Profa, Ana Laura Ibarra Mercado Profa, María Esther Rodríguez Vite Prof, Jorge P. Ruiz Ibáñez





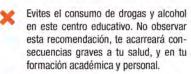
Te recomendamos que:

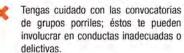


Asistas puntualmente a tus clases. Aprovecha la oportunidad que te brinda la UNAM para prepararte académicamente.



No aceptes invitaciones a fiestas, convivios, salidas, "toquines" y tardeadas cuando desconozcas quién las organiza.











PSICORIENTA

Departamento de Psicopedagogía Pedagogo Sergio Castellón Vázquez

Oferta educativa en la UNAM

a oferta educativa que ofrece la Universidad en el nivel ✓licenciatura, es muy amplia v variada; está compuesta por 122 carreras en las áreas de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías; Ciencias Biológicas, Químicas v de la Salud; Ciencias Sociales v Humanidades y Artes. Éstas se imparten en las 31 sedes académicas, tanto en la Ciudad de México como en el interior de la República.

En el área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías se estudian carreras como: Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Sistemas Biomédicos, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Industrial y Nanotecnología, entre otras.

En el área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud puedes ingresar en carreras como Bioquímica Diagnóstica, Ciencias Genómicas, Farmacia, Fisioterapia, Química Farmacéutico Biológica.

En el área de las Ciencias Sociales se integran Antropología, Administración Agropecuaria, Desarrollo Territorial, Economía Industrial, Estudios Sociales y Gestión Local, entre otras más. Y en el área de las Humanidades y Artes se ubican profesiones como Cinematografía, Desarrollo y Gestión Interculturales, Geohistoria, Historia del Arte, Música-Canto, y unas más. Así, la Universidad, en los últimos años, aprobó nuevas carreras que han permitido enriquecer las oportunidades que tienes al considerar tu elección.

En este grupo de nuevas licenciaturas podrás encontrar: Teatro y Actuación, cuya entidad responsable es la Facultad de Música. El objetivo es formar actores escénicos profesionales, propositivos, éticos y responsables, comprometidos, críticos y activos, capaces de desenvolverse en un campo laboral que les permita satisfacer las necesidades de la escena nacional y las propuestas estéticas actuales.

En la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento es responsable la FES Zaragoza y se imparte en las instalaciones del Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia de la UNAM en Tlaxcala. Se busca formar profesionales con un enfoque interdisciplinario y capacidad para analizar, diseñar, gestionar, ejecutar y evaluar programas que potencien las capacidades físicas, psicológicas y sociales de las personas, a medida que envejecen.

Administración de Archivos y Gestión Documental busca mejorar los procesos para lograr un mayor control y aprovechamiento de la información y de los documentos, tiene como entidad responsable la ENS Morelia.

En tanto, la Ingeniería en Sistemas Biomédicos está a cargo de la Facultad de Ingeniería con la participación de la Facultad de Medicina. Tiene el reto de formar especialistas con conocimientos sólidos y habilidades en los principios de la ingeniería biomecánica, instrumentación biomédica y logística hospitalaria, para integrarlos y aplicarlos en el área biomédica, conforme al perfil profesional.

La licenciatura en Música y Tecnología Artística cuva sede se ubica en la ENES Morelia, se forman músicos capaces de utilizar su tradicional instrumento y las tecnologías digitales actuales, como herramientas expresivas para la creación, la interpretación y la producción musical.

La licenciatura en **Neurociencias** avalada v supervisada por la Facultad de Medicina, es una carrera innovadora, fundamentada en las necesidades de desarrollo científico nacional, de atención a la salud y de aplicación de tecnología de punta en el ámbito de las neurociencias.

Licenciaturas en Traducción y Lingüística Aplicada, son impartidas en la recién creada Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística v Traducción (ENALLT), antes Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE). En la licenciatura en Traducción se forma al profesional capaz de responder a la demanda social de traducciones de alta calidad en diversos ámbitos del conocimiento. La alumna o el alumno, adquirirán los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos, así como las habilidades y actitudes para traducir textos y resolver, de forma autónoma, los diferentes

problemas de traducción en los textos con los que trabaie.

La licenciatura en Lingüística Aplicada, tienen el objetivo de formar profesionales con un alto dominio de la lengua de estudio, para desempeñarse en la enseñanza de la misma, con una visión integral y un firme compromiso ético y social. La carrera en Negocios Internacionales surge ante la necesidad de contar con profesionales calificados en los negocios, la administración y la economía a nivel internacional. Se impartirá a partir de este ciclo escolar en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA).

Licenciatura en **Nutriología**, con esta nueva carrera la Universidad llegó a 122 opciones en su oferta educativa. El objetivo es formar profesionistas de la nutriología con conocimientos en alimentación, nutrición y actividad física; con habilidades y actitudes para implementar y evaluar programas de promoción y atención a la salud. Se impartirá a partir del próximo ciclo escolar en la FES Zaragoza.

Recuerda que al obtener más y mejor información sobre las habilidades y conocimientos requeridos en las carreras de su preferencia, las oportunidades y posibilidades en el mercado laboral, contribuyes a fundamentar tu decisión profesional.

Si estás interesado en conocer más sobre alguna carrera como el plan de estudios, modalidades de estudio, formas de ingreso, prerrequisitos. No dudes en consultar el siguiente sitio: www.dgae. unam.mx

Si te deseas mayor información sobre el mercado laboral de tu carrera de elección, ingresa a la siguiente página: www. observatoriolaboral.gob.mx

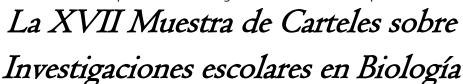
Acude al Departamento de Psicopedagogía, si te gustaría tener mayor asesoría sobre la forma de cómo decidir tu elección profesional.

http://oferta.unam.mx/ consultado el 10 de febrero de 2018

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



Se convoca a los profesores de Biología del Área de Ciencias Experimentales a





Propósitos de la muestra

- Difundir los trabajos de investigación realizados por los alumnos en las materias de Biología I-IV.
- Fomentar el trabajo de investigación documental y experimental.
- Proporcionar un espacio para la exposición de productos finales de investigación en la modalidad de cartel.
- Compartir experiencias y trabajos entre alumnos y profesores.

Bases

- I. Podrán participar los alumnos del Colegio que cursen alguna de las asignaturas de Biología I-IV.
- 2. Participarán en equipo, de máximo cinco integrantes y mínimo tres, con el reporte de la investigación teórica y/o experimental que realizaron en la asignatura.
- 3. Deberán plasmar en un cartel, de ser experimental el procedimiento de su investigación, que en términos generales deberá contener los siguientes puntos: título, marco de referencia, problema, objetivo, hipótesis, manejo de variables, desarrollo, resultados, conclusiones y fuentes consultadas.
- 4. En caso de que sea investigación documental, deberá contener el título, marco de referencia, problema, objetivo, justificación, resultados, conclusiones y fuentes consultadas.
- 5. Para inscribirse, deberán presentar su cartel terminado impreso en hoja tamaño carta **los días 23 y 24 de abril (todo el día)** en la sala de firmas, registrándose todos los datos de los integrantes en la hoja que habrá para tal efecto.
- 6. En ese momento se asignará un número al cartel y el día 25 de abril a partir de las 12:00 horas se publicará, en la sala de firmas, los números de carteles que fueron aceptados.
- 7. Los carteles aceptados, que cumplan con la convocatoria, deberán atender las especificaciones para la elaboración de su cartel y presentarse el 27 de abril desde las 10:00 para colocarlo en la mampara correspondiente en la explanada central.
- 8. Los participantes sustentarán una réplica oral de su trabajo en un máximo de 10 minutos y responderán las preguntas que considere convenientes el jurado y/o alumnos asistentes.

Especificaciones del cartel

- a) Utilizar papel o cartulina de 80 X 100 cm (se sugiere material ligero como ploter, para colocarlo en las mamparas) en el que deberán tratarse los puntos básicos de la investigación y donde se destacará lo más relevante de ésta.
- b) Ilustrar en lo posible, con mapas, gráficas, tablas, diagramas de actividades, fotografías, etc.
- c) En el ángulo superior derecho se colocará una ficha de identificación (8 X II cm) con los siguientes datos: título del trabajo, nombres de los integrantes del equipo, grupo, materia, semestre, turno, temas que apoya de los programas del curso y nombre del profesor (a) responsable.
- d) El tamaño de la letra será de un centímetro aproximadamente (24 a 28 puntos) y deberá estar escrita en computadora.
- e) No emplear papel crepé alrededor del cartel
- f) Los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.

Se extenderá constancia a cada uno de los alumnos ponentes participantes y profesores que asesoren tres proyectos y que cumplan con los requisitos de la convocatoria.