



Oriente



Órgano Informativo del Plantel Oriente
Séptima época • núm. 862 • 2 de mayo de 2017
www.cch-oriente.unam.mx

informa



Lectura a muchas voces

Festejos por el Día Internacional del Libro

5 a 8



Presentación de textos y pláticas

Exposición Itinerante



DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIA GENERAL

LIC. DELIA AGUILAR GÁMEZ



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIA DOCENTE

BIÓL. PATRICIA ARMIDA GÓMEZ SÁNCHEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

Oriente
informa

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosso@hotmail.com

EDITORIAL

Buenos estudiantes y mejores ciudadanos

Para alcanzar una formación integral, los jóvenes estudiantes requieren de diversos mecanismos que les favorezca su desarrollo en sus habilidades cognitivas, psicomotrices y afectivas. Para ello, en el devenir cotidiano del Colegio de Ciencias y Humanidades se impulsan una variedad de actividades que enriquecen su preparación educativa y, con eso, adquirir mejores experiencias en el aprendizaje significativo.

Actualmente, los entornos complicados que les toca vivir a las y los alumnos, hace indispensable un mayor impulso a todas esas tareas que ayudan a refrendar, por un lado, los postulados pedagógicos del Colegio: aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y, de igual manera, aprender a convivir; y por otro, a fortalecer las capacidades individuales y colectivas de nuestros jóvenes que requieren inexorablemente de actitudes y valores positivos que los orienten a convertirse en buenos estudiantes y mejores ciudadanos.

La toma de decisiones adecuadas, la empatía, la asertividad y la escucha, son algunas de las habilidades sociales que deben procurarse en el día a día en nuestro centro educativo, a fin de que los estudiantes aprendan y puedan trabajar y aprender con los otros, a transmitir sus ideas, pero también a escuchar al y a los otros; de plan-

tearse metas educativas, de proponer proyectos escolares, incluso laborales, y de vida, todo ello con el fin de que alcancen, en principio, esas habilidades emocionales, de conocimientos, pero también sociales y éticas que promuevan un mayor rendimiento académico y, por supuesto, una convivencia social y armónica en estos tiempos de inestabilidad e incertidumbre.

Los jóvenes son la materia prima de nuestro quehacer docente, por eso como orientadores del conocimiento y del aprendizaje, debemos seguir promoviendo esas acciones que refuerzan la formación integral, a partir de la enseñanza, de la difusión de la cultura, de la práctica deportiva, de la investigación escolar rigurosa, así como de la promoción de valores y actitudes, todo eso para favorecer los aprendizajes y los conocimientos, pero además, para prevenir que nuestros jóvenes no se involucren en conductas de riesgo.

Por ello, nuestro reconocimiento a las y los profesores, quienes en este final del ciclo escolar, se han dado tiempo para compartir, convivir y socializar ese conocimiento que se enriquece día con día, a partir del trabajo entre el alumno y profesor, y cuyo resultado es la formación de alumnas y alumnos cultos e inteligentes, pero además respetuosos, responsables, solidarios y comprometidos con la Universidad Nacional, con el CCH y con la sociedad.

“Alumnas y alumnos cultos e inteligentes, pero además respetuosos, responsables, solidarios y comprometidos con la Universidad Nacional, con el CCH y con la sociedad”

Enseñanza Aprendizaje

Espacio para el fortalecimiento de las actividades académicas
Nuevo laboratorio para investigaciones en Biología Molecular

La Biología Molecular, es decir, el análisis de las moléculas que constituyen a las células, principalmente los ácidos nucleicos, ADN y el ARN y proteínas, es central en la investigación científica actual. Ahora, los profesores y alumnos de nuestro plantel contarán con un espacio para el estudio de este campo del saber con la inauguración de un nuevo laboratorio ubicado en el Siladin.

Durante este acto protocolario, efectuado el 21 de abril, el secretario Técnico del Siladin, Marco Antonio Bautista Acevedo, comentó que este proyecto Infocab subsana la necesidad de contar con instalaciones con el equipo y materiales adecuados, para llevar a cabo investigaciones y experimentos. Así, afirmó, “se podrán realizar prácticas y se fortalecerá el conocimiento sobre el tema, pues si bien se han realizado algunas actividades como la generación de plásmidos, ahora se tendrán recursos para profundizar en las investigaciones”.

Al momento de hacer uso de la palabra, la profesora Angélica Hernández Carbajal aseveró que se ha realizado un esfuerzo notable para montar un laboratorio donde los maestros que incursionen en



investigaciones sobre Biología Molecular puedan llevarlas a cabo, además de ser un lugar de encuentro académico. De este modo, en la primera etapa se acondicionó el espacio donde anteriormente se encontraba la biblioteca del Siladin para luego, habilitarlo con los instrumentos y reactivos necesarios, así como elaborar un manual para que los profesores puedan apoyarse y generar aprendizajes innovadores y creativos.

Por su parte, el profesor Federico Centeno Cruz dijo que desde hace tiempo ha existido la necesidad de que algunos temas curriculares de Biología I y II sean abordados en

laboratorios con el equipo necesario con estrategias novedosas, además de servir para fomentar el estudio de la Biología Molecular, por ser una disciplina poco desarrollada en nuestro país.

“En la segunda etapa se espera obtener cuatro cámaras de ADN y proteínas, además de equipos de reacción en cadena de la polimerasa (PCR), que son equipos avanzados en la biología actual. De este modo, podrán trabajar simultáneamente cuatro equipos de alumnos junto con sus profesores, además de que se capacitará a los docentes para el uso de los dispositivos”.

Por último, el licenciado Víctor Efraín Peralta Terrazas, titular del plantel, felicitó a los profesores impulsores de este proyecto, Martha Mejía García, Eva Ramírez Aguilar, Angélica Hernández Carbajal, Miguel Luna Román, Federico Centeno Cruz, Oscar Bernal Enríquez y Marco Antonio Bautista, pues incrementa la oferta educativa del plantel, apunta la enseñanza-aprendizaje de una forma vanguardista y beneficia a los académicos del área y, sobre todo, a los alumnos.





XV Foro Estudiantil de Iniciación a la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

La investigación, pilar formativo

“Un de los pilares del modelo educativo del Colegio es el fomento a la investigación científica y humanística, lo cual permite a los alumnos tener las herramientas y fundamentos para analizar diversos fenómenos de manera rigurosa en sus estudios superiores”, afirmó Miguel Ángel Pulido Martínez, al presentar el XV Foro Estudiantil de Iniciación a la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, realizado el pasado 4 de abril.

“El foro funciona como un congreso donde los jóvenes exponen sus trabajos vinculados a las asignaturas de Historia, Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental y Geografía, entre otros, para socializar los resultados y conclusiones obtenidas, así como compartir los conocimientos generados y retroalimentarse con las observaciones y aportaciones de sus compañeros. De este modo, todos aprendemos por medio del diálogo.”

Así, las y los alumnos presentaron 20 investigaciones realizadas, por ejemplo, “Empleo cotidiano de la religión”, “Terrorismo de Estado. Caso México” y

“Violencia contra la mujer en México”, que junto a otras exposiciones abarcaron distintos campos del saber con diferentes técnicas de investigación y de recopilación de información.

En la presentación inicial, “La química en el enamoramiento: comportamiento de las personas heterosexuales”, la alumna Lesley Adriana Reyes Villalba, explicó las distintas etapas del amor en pareja y las sustancias químicas que intervienen, como las feromonas y la dopamina, así como sus afectos físicos y psicológicos.

Otra exposición fue “La democracia que elegimos en 2012”, donde se desglosaron los objetivos, hipótesis y metodología empleadas, donde por medio del trabajo de campo, los estudiantes encuestaron a varias personas para determinar los factores que indujeron al voto en las pasadas elecciones presidenciales, así como evaluar el gobierno del actual presidente.

Por último, Miguel Ángel Pulido, encargado del programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales en el plantel y organizador

del Foro junto con la profesora Blanca Jenny Galicia García, exhortó a los jóvenes a participar en dicho programa, donde podrán realizar investigaciones con criterios científicos, además de colaborar en la revista “El Inventor”, visitar institutos de investigación de la UNAM, participar en concursos de fotografía y ortografía, así como asistir a conferencias con especialistas, entre otras actividades formativas. 📖



La lectura, puerta del saber y la inteligencia

Alcanzar el acceso universal a la cultura a través de los textos, es el propósito principal de la celebración del **Día Internacional del Libro**, señaló la licenciada Guadalupe Paz Martínez, coordinadora de la Biblioteca “Guillermo Haro”, del Plantel Oriente, al inaugurar este festejo, que reunió a cientos de estudiantes en sus diferentes actividades que iniciaron el pasado 20 de abril.

Dicha conmemoración, dijo, debe ser alegre, festiva, pero también un motor permanente que ayude a fomentar la lectura no sólo de nuestros jóvenes estudiantes, también en profesores, trabajadores y toda persona que aspire alcanzar una formación a partir de la lectura sea literaria, científica, de divulgación, cultural o de entretenimiento.

Destacó que para la celebración de este día, profesores, alumnos y trabajadores, se unieron al llamado de fomento a la lectura, en un recinto del saber universal como lo es la biblioteca, dada la importancia que tiene ésta en el Colegio de Ciencias y Humanidades, así como en otras entidades universitarias, que entre todas suman 134 bibliotecas que integran el Sistema Bibliotecario de la UNAM.

Leer debe ser un hábito entre la comunidad universitaria, de ahí la invitación a nuestros jóvenes, comentó, a conocer la biblioteca del plantel, “considerada una de las más grandes de la zona Oriente de la Ciudad de México, con más de 200 mil ejemplares a disposición de la formación de los estudiantes”.

VADEMÉCUM DE BIBLIOLOGÍA

Al inicio de este festejo, los profesores Luis Arturo Méndez Reyes y Melnardo Palacios Jiménez ofrecieron una charla al interior de la biblioteca del plantel, acerca del Vademécum de Bibliología, es decir, una especie de diccionario, o “tratado breve que contiene las nociones elementales de una ciencia o arte. En este caso el vademécum para la comunidad usuaria de la biblioteca Guillermo Haro, que reúne diversas metáforas y frases para encariñarse con los libros”.

En este folleto, dijeron los profesores, las y los estudiantes conocerán qué es un biblioclata, un amanuense, un libro raro, o un incunabulo. Asimismo, se familiarizarán con las visiones apocalípticas del libro y las posiciones que lo consideran inmortal. Contarán con un compendio de novelas que han sido llevadas al cine y han ganado un Ariel (máximo premio otorgado en el cine mexicano) desde 1947, a la fecha. Además sabrán qué son y cuáles son los libros de utopía que podrían leer y mirar; a

través de las películas derivadas del libro. De igual manera, observarán fotos de bibliotecas de México y Estados Unidos y sabrán por qué son icónicas. Se enterarán qué novelas sobre libros pueden leer y ver las películas análogas.

Durante su exposición, los profesores alentaron el interés de los jóvenes por acercarse al conocimiento, al aprendizaje y a la cultura, principios básicos para la formación integral de todo cecehachero y todo universitario que ven en la lectura, el acceso a la puerta del saber y la inteligencia.

EL INVENTOR

En ese mismo marco, también se hizo la presentación del número tres del periódico “El Inventor”, espacio de expresión que recoge las voces juveniles de estudiantes que participan en el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, a cargo del profesor Miguel Ángel Pulido Martínez.

En esta edición las y los alumnos lo mismo escribieron acerca de poemas de amor, de la discriminación, de una crónica a partir de un periplo riesgoso en el que cientos de jóvenes del CCH, a diario están expuestos, hasta el relato y la descripción de un día cotidiano que es transformado por los fenómenos naturales a los cuales estamos poco habituados, pero que causan sorpresa y revuelo quienes

▶ 6



#educatic2017

De las TIC a las TAC, experiencias en el aula.

Aprender, conocer y hacer

26, 27 y 28 de julio 2017

Escuela Nacional de Trabajo Social, Ciudad Universitaria, UNAM

Envío de ponencias

Hasta el 12 de junio del 2017

En: <http://encuentro.educatic.unam.mx>

Informes

encuentro@educatic.unam.mx
ponencias@educatic.unam.mx
Tel: 5622-8855

@habitatPumaUNAM



los vive, en este caso la "fuerte granizada" que transformó pasillos y jardines de este centro educativo en el pasado verano.

Durante esta presentación intervinieron varios de los colaboradores de "El Inventor", quienes invitaron a sus compañeros a convertirse en lectores perennes de la sabiduría y conocimiento que guarda la lectura en sus distintas modalidades. Ciencia, arte, cultura, cine, deportes, ciencia ficción, historia, todo ello, dijeron, está en los libros y esta jornada es un buen pretexto para iniciar una aventura que los enriquecerá intelectual y culturalmente.

MÉCANICA CUÁNTICA PARA PRINCIPANTES

Por su parte, el doctor Shahen Hacyan, investigador del Instituto de Física de la UNAM, vino a compartir sus conocimientos sobre Mecánica cuántica, que han trascendido a nivel mundial. Hizo un recorrido histórico de esta "teoría física que es la más precisa que se haya inventado hasta nuestros días".

Ante un público numeroso, Shahen Hacyan, también investigador del Instituto de Astronomía de la UNAM, destacó que la Mecánica Cuántica brinda el marco general para describir sistemas físicos en todas las escalas, desde las partículas elementales (electrones y quarks), núcleos, átomos y moléculas hasta la estructura estelar. Su campo de aplicación es universal, pero es en sistemas de dimensiones muy pequeñas donde sus predicciones difieren sustancialmente de aquellas proporcionadas por la física clásica.

Nacido en 1947, en el seno de una familia armenia que los vientos del exilio lo harán arribar a México, durante su ponencia y

a partir de varias interrogantes, el investigador universitario hizo una amplia explicación de las interpretaciones realizadas por Niels Bohr; quien realizó contribuciones fundamentales para la comprensión de la estructura atómica y la teoría cuántica. La interpretación de este físico danés, señalaron que las propiedades de un átomo no tienen realidad física antes de que se midan, además de que solo se puede calcular la probabilidad de observar un átomo con ciertas propiedades en un determinado estado. En tanto, de la interpretación realista fundamentada por Albert Einstein, mencionó el autor de "El descubrimiento del universo" (1986), "Los hoyos negros y la curvatura del espacio-tiempo" (1988) y "Relatividad para principiantes" (1989), publicados en la colección La ciencia desde México, que todas las propiedades de un átomo tienen realidad física independientemente de si se observan o no. Por lo tanto, abundó, si la Mecánica cuántica no puede predecir qué propiedades tiene, entonces es una teoría incompleta.

Para finalizar, el también autor del "Regreso a Laputa y Balnibarbi", primera incursión mayor en la literatura, publicada en 1993, reiteró que la Mecánica Cuántica, a pesar de que tiene una parte de incertidumbre, es la teoría física más precisa que se haya inventado, y es más concreta que la teoría newtoniana. A través de ella, se produce toda la tecnología que estamos utilizando actualmente para el desarrollo humano.



Día INTERNACIONAL del LIBRO 23 de abril



JUAN RULFO / PEDRO PÁRAMO 1917 - 1986

LECTURA A MUCHAS VOCES

Para concluir esta serie de actividades, en conmemoración al 23 de abril Día Internacional del Libro, se llevó a cabo Lectura a muchas voces, con la participación de alumnos, profesores y bibliotecarios, quienes hicieron un homenaje a Juan Rulfo, por los 100 años de su nacimiento, a partir de su obra cumbre Pedro Páramo.

En su intervención, la profesora Rosa María González Maldonado, destacó que la lectura o bien la literatura son indispensables en nuestro entorno social y educativo, pues nos ayuda a reflexionar; a fortalecer nuestra imaginación creativa, a impulsar la construcción de otros mundos, también de utopías y de sueños. En síntesis, leer o dialogar con los libros nos hacen más cultos, pues leemos para conocer y saber de este mundo violento, de las crisis económica y social, de muertes, venganzas, asesinatos, del México violento que hoy nos ha tocado vivir.

Cabe destacar que esta Jornada fue coordinada por la licenciada Guadalupe Paz Martínez, coordinadora de la biblioteca de este centro educativo y contó con el apoyo de profesores de las áreas de Talleres de Lenguaje y Comunicación, e Histórico Social, así como de personal bibliotecario.



LA LECTURA, PUERTA DEL SABER Y LA INTELIGENCIA

2 LIBROS

Le dieron el reconocimiento mundial

6 MIL FOTOGRAFÍAS

Su legado

Su obra ha sido traducida a más de

50 IDIOMAS

EXPOSICIÓN ITINERANTE

“Memoria viva del libro. Leer el patrimonio bibliográfico”



Los libros son ventanas a otros mundos, despiertan la imaginación, cultivan la inteligencia y nos hacen soñar. Así, las bibliotecas son un espacio de esparcimiento y de aprendizaje. Por ello, y en el marco de los festejos del Día del libro, y para conmemorar los 401 años del fallecimiento de Shakespeare, Garcilaso de la Vega y Miguel de Cervantes Saavedra, el pasado 24 de abril se inauguró la exposición itinerante “Memoria viva del libro. Leer el patrimonio bibliográfico”, en el lobby de la biblioteca.

Al inaugurar la muestra, el director de esta escuela, Víctor E. Peralta Terrazas, afirmó que la Biblioteca Nacional de México de la UNAM es uno de los recintos con mayor acervo del país, cuya colección es un patrimonio nacional y mundial por ser un resguardo de la producción intelectual.

En su momento, Ruth Ledezma, coordinadora General de Bibliotecas del CCH y en representación del director General del Colegio, doctor Jesús Salinas Herrera, comentó que este tipo de trabajos permite mostrar la riqueza cultural de la Universidad con material bibliográfico único; ello demuestra que el conocimiento no sólo está en el aula, también se genera en la biblioteca.

Por su parte, Gisel Cosío Colina, jefa del Departamento de Difusión Cultural de la

Biblioteca Nacional, explicó que la función de esta dependencia consiste en reunir, organizar y conservar la memoria escrita del país, es decir, los libros y periódicos que se editan en nuestra nación. “Somos la biblioteca más completa en material mexicano, con textos antiguos, incunables y obras contemporáneas. Para ello, los editores nos facilitan dos ejemplares de lo que se edita, por lo que nuestro acervo se incrementa constantemente”.

Para esta exposición, se eligieron obras de Cervantes, Shakespeare y Garcilaso que están resguardadas por la Biblioteca Nacional. La exposición consistió en la presentación de algunas mamparas con imágenes de estos tres autores clásicos, con información disponible de manera digital en códigos de respuesta rápida QR, para que mediante esta aplicación los jóvenes pudieran leer los datos, imágenes, archivos sobre dichos personajes, pero también sobre sus obras.

De esta forma, por ejemplo, los asistentes consultaron información sobre las primeras publicaciones de las obras de Cervantes, con una edición del Quijote en francés y alemán. Otra característica es que a veces los editores modificaban las versiones de acuerdo a su criterio, donde cambiaban aspectos de la historia e incluso el final. Por lo tanto, aseguró Cosío Colina, podemos analizar cómo se transforma una obra.

“Un libro no muere cuando se publica. Por eso la exposición se llama ‘Memoria viva’, pues los libros se modifican con el tiempo, a cada generación le dice ‘algo’ distinto, así como la relación de los lectores. Los libros son ricos en su contenido, pero también por su manufactura. Por esto, el Instituto de Investigaciones Bibliográficas tiene expertos en encuadernación, papel, tipografía, tinta, etc., para desentrañar los misterios de sus páginas”.

Finalmente, Gisel Cosío invitó a los jóvenes a visitar la Biblioteca Nacional, para conocer sus instalaciones, consultar la biblioteca y la hemeroteca, porque “son los jóvenes quienes dan vida a los libros”.

Cabe destacar que esta muestra fue organizada por el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, la Biblioteca y Hemeroteca Nacionales, así como el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales del plantel; además, contó con el apoyo de la biblioteca del plantel, Guillermo Haro, a cargo de la licenciada Guadalupe Paz Martínez, y se complementó con la exposición “El libro que más me gusta”, donde los alumnos comentaron la obra de su preferencia e hicieron recomendaciones literarias a sus compañeros. 



La Secretaría General, a través del Sistema Institucional de Tutoría y el Colegio de Ciencias y Humanidades, invitan al:

COLOQUIO DE TUTORÍA DEL CCH

MAYO 17 2017

Auditorio de la Unidad de Posgrado, Ciudad Universitaria

Registra tu asistencia en:

<http://www.eventos.cch.unam.mx/coloquioututoria>



Colaboración lingüística y cultural entre Centro de Enseñanza para Extranjeros y el CCH Oriente



Los estudiantes de inglés de nuestro plantel tuvieron la oportunidad de practicar de forma lúdica este idioma durante la charla realizada con Scott Levin, estudiante del Centro de Enseñanza Para Extranjeros (CEPE), quien de manera informal compartió con los jóvenes usando la lengua de nativa de la isla británica.

En esta plática, realizada el pasado 18 de abril en el edificio de idiomas, Scott compartió experiencias y anécdotas de su trayectoria académica y laboral con fotografías como apoyo visual, y al final respondió las preguntas de los estudiantes sobre sus gustos y experiencias en México.

La pertinencia de eventos lúdicos y culturales es esencial para que los jóvenes espongan de manera efectiva su conocimiento general (historia, geografía, ciencias, deporte, etc.) a través de habilidades lingüísticas en inglés; es un ejercicio de transición de la teoría a la práctica.

Esta convivencia es una iniciativa de la mediateca Oriente, con el propósito de proporcionar a los estudiantes una oportunidad de interacción comunicativa en Inglés con un hablante nativo.

Con información de la profa. Edna Jiménez Torres

A la Comunidad Universitaria
Con gran gusto los invitamos a la

Presentación del Informe de actividades y entrega de constancias del Programa Jóvenes Asesores (JAS) 2016-2017

El jueves 4 de mayo
De 13:00 hrs. a 15:00 hrs.
En sala 2 de Audiovisual.
CCH Oriente

Esperamos nos honren con su grata presencia
A.T.E.
Jóvenes Asesores (5ta. Generación)

¿Historia... para qué?
Curso taller «Historia exprés sin estrés»

MAYO 2017 (Tercera emisión)
martes 16, 17 y 18
SILADIN 3 de 10:00 a 15:00

Si eres alumno del plantel, disfrutas de ambientes lúdicos, te interesa mejorar tu aprendizaje y saber como utilizarlo en tu vida. INSCRIBETE en el edif. W planta alta o ESCRIBE al correo areahistoricosocial@gmail.com

Envía nombre, teléfono, correo y número de cuenta
Programa Jóvenes Asesores / Mtra. Tania Romero López

2da Muestra de
Software 2017
Desarrollado en
Cibernética y Computación

Invitación a toda la
Comunidad Universitaria

A conocer los trabajos
desarrollados por alumnos
de 6to semestre de la
materia de
Cibernética y Computación

Miércoles 3 y
jueves 4 de mayo,
de 9 a 13 hrs.
y viernes 5 de 9 a
11 hrs.

Audiovisual 3
SILADIN

Comité Organizador:
Prof. Rafael Ramirez García
Prof. Angélica Zavaleta Hdz
Área
Matemáticas

Retrospectiva
2017

Taller de Expresión Gráfica I-II
2 de mayo 12:00 horas
Explanada del CCH Oriente

Ceremonia de instalación del Consejo Interno del plantel para el periodo 2017-2019



El pasado 21 de abril, el presidente del Consejo Interno, acompañado del secretario General de este órgano colegiado, dio la bienvenida a los nuevos consejeros internos, quienes desde esta primera sesión se integraron a las distintas comisiones de trabajo, orientadas al desarrollo y mejor funcionamiento de las labores académicas y administrativas que se realizan en este centro educativo.



¡ATENCIÓN!
¡ATENCIÓN!
¡ATENCIÓN!

ESTUDIANTE DEL **CCH Oriente:**
para garantizar tu permanencia en esta
institución, deberás abstenerte de incurrir
en conductas **ANTIUNIVERSITARIAS**
PODRÍAS SER SANCIONADO HASTA CON LA

EXPULSIÓN
NO
TE EXPONGAS

