



# Oriente



Órgano Informativo del Plantel Oriente  
Séptima época • núm. 861 • 24 de abril de 2017  
www.cch-oriente.unam.mx

# informa

## Análisis y rescate de la literatura del siglo XIX

3 y 9



## Una forma divertida de aprender inglés

6 y 7

## Siladin: 20 años impulsando la ciencia

4 y 8



## DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIA GENERAL

LIC. DELIA AGUILAR GÁMEZ



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRÁIN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIA DOCENTE

BIÓL. PATRICIA ARMIDA GÓMEZ SÁNCHEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

Oriente  
informa

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx  
landerobo@hotmail.com

## EDITORIAL

## Por el fortalecimiento institucional

Impartir una enseñanza de calidad, formar personas íntegras con una preparación académica rigurosa, así como fomentar vocaciones científicas y humanísticas, son acciones recurrentes que se realizan en el Colegio de Ciencias y Humanidades como una contribución al desarrollo y fortalecimiento educativo de sus estudiantes.

Preparar a las y los alumnos es un reto permanente, por ello el compromiso institucional, a través del quehacer docente es fundamental para trascender y fortalecerse como ente universitaria, cuyos objetivos son de servicio a la sociedad.

Todo esto implica una serie de acciones encaminadas no solo al mero cumplimiento institucional, también para contribuir en áreas de desarrollo que requieren recursos humanos capacitados y bien preparados, por lo que es de destacarse la labor que han realizado en este cierre de año escolar los actores principales del proceso enseñanza aprendizaje: profesores y estudiantes, quienes se han involucrado en tareas de divulgación, investigación y experimentación, como un ejercicio necesario para dar respuesta a las necesidades de nuestro país.

Por ello, resaltamos las diversas actividades que se realizan al interior del plantel, hecho que demuestra el interés, la preocupación, pero también el compromiso de profesores y alumnos por ser los impulsores en tareas que exige la Universidad para el cumplimiento de su labor con la sociedad.

Destacamos los eventos como la Física en tu casa, Muestra Siladin, Congreso Estudiantil, así como el Foro Estudiantil en Humanidades y Ciencias Sociales, conferencias y pláticas sobre el análisis de la literatura mexicana, además de la celebración del Día Internacional de Libro, actividades todas que cumplen con el cometido de transmitir saberes y conocimientos, pero también para impulsar vocaciones, especialmente en el área científica.

Robustecer la formación y la educación, y continuar con el fortalecimiento institucional, es una aspiración que todos compartimos, por ello el llamado a seguir colaborando en acciones extracurriculares que ponen en alto el trabajo cotidiano que se realiza en las aulas o laboratorios y fuera de ellas, en beneficio de las y los escolares.

“Fomentar vocaciones científicas y humanísticas que den respuesta a las necesidades de nuestro país”

## Enseñanza Aprendizaje

■ Conferencia sobre la necesidad de redescubrir obras y autores  
Rescate del patrimonio Literario Mexicano del Siglo XIX



Guadalupe Belem Clark de Lara

Una travesía por las letras y el universo literario del siglo XIX se experimentó durante la plática “La investigación en la literatura mexicana”, impartida por la doctora en Lengua y Literatura Hispánicas, Guadalupe Belem Clark de Lara, donde los asistentes conocieron los entresijos del rastreo histórico de la narrativa y periodismo del siglo antepasado, disciplina poco valorada en México pero muy importante para conocer nuestra riqueza cultural.

Al inicio de la charla, la secretaria Académica del plantel, Gloria Caporal Campos, resaltó la importancia para la comunidad cecehachera recibir a investigadores destacados que aportan sus conocimientos para ayudar al mejor conocimiento de las humanidades, así como para dar a conocer a los alumnos un campo de desarrollo profesional.

Para comenzar su disertación, efectuada el 3 de abril, Belem Clark comentó el periplo que la llevó a especializarse en la historia de la literatura y a enamorarse de las letras del siglo XIX. Aseveró que es un área escasamente estudiada, y ello la motivó a incursionar en la investigación y el rescate de los escritores mexicanos de dicho periodo.

Durante sus estudios, comentó, ha descubierto obras desconocidas de autores como José Tomás de Cuéllar o una novela inédita de Manuel Gutiérrez Nájera, “Por donde se sube al cielo”, publicada en entregas en el periódico “El noticioso” en 1882 y la cual, afirmó, es la primera obra modernista en México, con recursos como tiempo narrativo

alternado entre pasado y presente, algo inusitado para la época, además de un final abierto, que sirve como preámbulo de la novela contemporánea.

A continuación explicó el procedimiento para investigar. En primer lugar, se debe recurrir al “Catálogo de seudónimos, anagramas, iniciales y otros alias usados por escritores mexicanos y extranjeros”, obra de María del Carmen Ruiz Castañeda y Sergio Márquez Acevedo, donde aparecen los autores publicados en los periódicos del siglo XIX. Así, pueden identificarse diversos textos para el rescate físico de sus artículos y “peinar” los distintos medios impresos para buscar al autor deseado, apoyándose en ficheros o, si existen, los archivos digitales.

El siglo XIX, agregó, se distingue porque los autores publicaban sobre todo en periódicos. En 1836, cuando se funda la primera academia para crear una literatura nacional, era muy caro publicar libros, por ello se prefirieron los periódicos por ser más accesibles,

▶ 9



## ■ Muestra Siladin Oriente 20 años

# Dos décadas de sembrar la inquietud científica

El Siladin Oriente cumple 20 años de fomentar la investigación y la enseñanza-aprendizaje en las áreas experimentales, así como acercar a los jóvenes a la ciencia de manera extracurricular; por ello, junto con los distintos laboratorios, se ha consolidado como un espacio para desarrollar la curiosidad y el interés científico de los estudiantes, afirmó el doctor Carlos Alberto Galindo Rosete, jefe del Siladin central, durante la inauguración de la “Muestra Siladin Oriente 20 años”, realizada el 5 de abril.

En su momento, Marco Antonio Bautista Acevedo, secretario Técnico del Siladin del plantel, comentó que en dos décadas de labores se ha cumplido con el objetivo de generar en los alumnos el entusiasmo por la ciencia, además de detectar a los educandos con talento y el perfil adecuado para orientarlos a estudiar carreras experimentales.

Por su parte, Tomás Nepomuceno Serrano, secretario General de esta escuela, comentó que las actividades del Siladin han dejado huella en las generaciones de cecehacheros, quienes dieron sus primeros pasos en el Siladin y que ahora son investigadores, científicos, o estudiantes en facultades e institutos.

“En 20 años de labores se han realizado muestras, exposiciones, congresos, cursos y talleres. Se ha es-



Marco Antonio Bautista Acevedo, Tomás Nepomuceno Serrano, Carlos Alberto Galindo y Edelmiro Santiago Osorio

timulado al estudio de ciencias como la biología, química y la física. Estas instalaciones las han construido los alumnos y los profesores con su trabajo, investigaciones y compromiso, lo cual ha permitido la consolidación de múltiples proyectos”.

## ¿Vale la pena estudiar el cáncer?

Al momento de dictar la conferencia inaugural, “Actividad antineoplásica de *Sechium sp.* un caso de investigación multidisciplinaria”, a cargo del doctor Edelmiro Santiago Osorio, jefe de la División de Posgrado e Investigación de la FES Zaragoza, analizó las cualidades del chayote para combatir el cáncer.

A partir de la pregunta ¿vale la pena estudiar el cáncer?, Santiago

Osorio informó que se ha convertido en la primera causa de muerte a nivel mundial, y por lo tanto requiere tratamientos más efectivos y baratos, pues si bien existen diversos procedimientos para tratarlo, como la quimioterapia, inducción de remisión, radioterapia y blancos moleculares, éstos resultan invasivos, atacan células sanas o son muy costosos.

La investigación del doctor Edelmiro Santiago surgió a raíz de un estudio sobre la producción de chayotes realizado por la Universidad de Chapingo, donde se analizó a este alimento el cual, en la medicina tradicional, se le atribuyen propiedades

► 8



Exercitar los aprendizajes, compartir los conocimientos, experimentar, acercarse a la realidad, combinar la teoría y la práctica, entre otras acciones, fueron exhibidas por alumnos de cursan la materia de Física en la tradicional muestra “La Física en tu casa”, en la que se presentaron periódicos murales, carteles y algunos aparatos prototipos, cuyo funcionamiento es con base en los campos y en los fenómenos físicos: mecánica, acústica, óptica, electricidad y magnetismo.

Organizada por Ana Laura Ibarra Mercado, profesora del Área de Ciencias Experimentales, dicha muestra acercó a los escolares al conocimiento de esta disciplina que estudia la materia, la energía y las leyes que la rigen, a partir de fenómenos y aparatos caseros relacio-



# Usuarios dependientes de principios y leyes de la Física

nados con su vida cotidiana y con los cuales interactúan frecuentemente; entre ellos, hornos de micro ondas, refrigeradores, licuadoras, circuitos eléctricos, secadoras para el cabello, planchas, radios, cafeteras eléctricas, tostadoras, ventiladores, taladros y varios más, en donde los estudiantes explicaron su funcionamiento y su relación con esta ciencia.

Por ejemplo, los expositores al compartir información, dijeron a sus compañeros que el tostador de pan, se vale de una resistencia eléctrica que se calienta a una temperatura entre 600 y 650°; afirmaron que “la tostadora está compuesta por dos resistencias en cada lado y están elaboradas con aleaciones de níquel y cromo.

Del microondas, mencionaron que constituye una forma de radiación electromagnética que viaja a la velocidad de la luz, y

para entender cómo calienta la comida “es necesario recordar los efectos del campo eléctrico sobre las moléculas polarizadas de agua. Las moléculas de agua que están orientadas arbitrariamente, tienden a girar y alinearse con la dirección del campo eléctrico. Al girar las moléculas, chocan entre ellas, y transfieren parte de su energía en calor, aumentando la temperatura”.

Para el caso del refrigerador o nevera, señalaron que funciona a partir de un dispositivo, cuyo objetivo es extraer calor de un cuerpo a una cierta temperatura y cederlo a otro que se encuentra a una temperatura superior. Para ello, abundaron, utiliza una sustancia de trabajo (vapor de agua, aire y otros elementos), que realizan una serie de transformaciones termodinámicas de forma cíclica para que funcione de manera continua.

La licuadora, ejemplificaron los expositores, es un electrodoméstico que sirve para picar, batir, moler o licuar. Consta de un motor eléctrico en una carcasa, generalmente de metal o plástico, desde donde y por medio de un eje, hace girar las aspas con lo que se genera un torbellino que atrae a los alimentos. Dicho aparato va en función de la fuerza magnética.

Para finalizar, las alumnas y los alumnos destacaron que gran parte de la sociedad no es consciente de la importancia de la Física en el desarrollo de nuestras vidas, pues en nuestra actividad diaria somos usuarios dependientes de multitud de dispositivos que se han basado en principios físicos, que pueden ser comprendidos, a partir de simples ideas, cuestiones de lógica, imaginación y sentido común. 📍



## English Fest en Oriente

# Ejercitación de la gramática y el vocabulario de manera lúdica

**M**emory games, Guines World records, Physical description comparativa, twister, conjugation of verbs, snack bar and jeopardy, entre otras, fueron las actividades del English Fest, cuyo propósito fue incentivar la práctica de la lengua inglesa entre los estudiantes del Plantel Oriente, donde varios profesores de ese Departamento se reunieron para organizar y fomentar actividades lúdicas para la práctica y aprendizaje de este idioma.

A decir de la profesora Edna Jiménez, este Festival buscó acercar a los jóvenes a la práctica de esta lengua, a partir de juegos tradicionales, con lo que las y los alumnos, refuerzan la pronunciación y la conversación, así como como la integración grupal, pues son acciones donde todos participan, sin importar su nivel de dominio de esta asignatura.

Dijo que el English Fest es una actividad expresiva, en el que se refuerza la comunicación interpersonal y grupal, a través de la ejercitación de la gramática y el vocabulario que, junto con el juego, hace más atractiva la enseñanza. Aprendizaje y práctica se conjugan, añadió, pues todo lo que se exhibe en el festival parte de estructuras y palabras vistas en los distintos cursos de la materia.

El acompañamiento y el trabajo colaborativo es otra manera de acercarse a los conocimientos del idioma, señaló la profesora, pues quienes atienden cada uno de los stands, tienen la habilidad para auxiliar a sus compañeros y dejar más claro cada palabra, frase o concepto en esta lengua.

Juegos, rifas, botanas, baile, canto y música, envolvió el ambiente de esta edición en la que intervinieron los grupos académicos de las profesoras Belém Torres, Lizeth Alcántara, Carmen Serratos, Patricia Sánchez, Mónica Jiménez, Claudia Solís, los profesores Miguel Ríos, Romel Reyes, coordinados por la profesora Edna Jiménez.



### Acercamiento al Reino Unido

Dentro de las actividades del English Fest, se realizó la plática "Britain, Brexit and Donald Trump", a cargo del asistente de idioma, Joe Billiany, quien se comunicó en inglés de manera informal y accesible para explicar a los jóvenes algunos rasgos del Reino Unido, así como su salida de la Unión Europea, además de un análisis de la victoria electoral del ahora mandatario de los Estados Unidos.

En primer lugar, se comentaron algunas características interesantes sobre el Reino Unido; por ejemplo, en esa nación las personas que cumplen 100 años de edad, reciben una postal personalizada de la reina Elizabeth. Asimismo, dijo que es una sociedad muy mezclada étnicamente, al grado que en Londres solo el 50% de la población es británica y existen grandes grupos de otros países como de la India.

Asimismo, afirmó que el Reino Unido es reconocido mundialmente por sus aportaciones, ya sea en los deportes como el fútbol, en la moda o en la música con bandas como The Beatles, artistas como la fallecida reina del soul Amy Winehouse, o por la creación de estilos innovadores como el punk o el britpop en los años noventa.

Por otro lado, explicó las características del sistema educativo británico el cual, a diferencia del modelo mexicano, es más estricto y formal, y con menos interacción y familiaridad entre maestros y alumnos. También destacó el alto nivel educativo de aquel país, pues cuatro de las 10 mejores universidades del mundo son británicas.

Sobre la salida de Reino Unido de la Unión Europea, hizo un análisis de los factores que lo provocaron, como la campaña de desprestigio contra este tratado comercial. Las críticas más fuertes se enfocaron en afirmar que generaba la llegada de inmigrantes que "robaban" puestos laborales, beneficios sociales y casas, pues solo en el 2015 llegaron a establecerse 269 mil inmigrantes. Además, se afirmó que el tratado le quitaba soberanía al gobierno inglés con leyes restrictivas y de ser muy costoso para los contribuyentes.

Para concluir, dijo que Trump usó un discurso racista y xenofóbico para ganar la presidencia y, agregó, utiliza los mismos argumentos para impulsar la salida de los Estados Unidos del TLC, sobre todo al acusar a los inmigrantes mexicanos de los problemas de ese país y un discurso imperialista basada en la idea de "Make America great again", que debe rechazarse por fomentar el odio y la división entre países vecinos, remató. 🇬🇧



## Dos décadas...

4 ◀

curativas para los cálculos renales, arterioesclerosis, hipertensión, entre otros males, además de ser antiinflamatorio y antioxidante; por ello, se investigaron más cualidades de las distintas especies.

Así, se descubrió que la especie *Bernyano*, mejor conocido como chayote verde espinoso, inhibe el crecimiento de los cultivos de células cancerosas. Para profundizar en este estudio, se creó el Banco de Germoplasma de Chayote en Veracruz, donde un grupo multidisciplinario de investigadores crearon híbridos a partir de especies silvestres para el tratamiento de células tumorales. Estos híbridos son mil veces más potentes en el tratamiento del cáncer y mucho menos agresivos con las células sanas.

Finalmente, Edelmiro Santiago invitó a los jóvenes a proseguir por el camino de la investigación científica de manera multidisciplinaria, y a tener los ojos bien abiertos a todas las posibilidades de desarrollo que existen en el campo de la ciencia y la tecnología.

Cabe agregar que durante esta conmemoración se presentaron mesas redondas, conferencias, trabajos y talleres en la explanada del Siladin con proyectos de investigación como "Aprendiendo reciclaje", "Imanes locos" y "Cremas para piel seca", además de la premiación del logotipo conmemorativo Siladin, el al que la ganadora fue la alumna María Esther Hernández García. 



Unidad de  
Planeación  
Oriente ENCCCH

## A V I S O

A los estudiantes del Plantel Oriente, se les informa que a partir del 18 de abril, queda habilitada la página: [seplan.cch.unam.mx/cad](http://seplan.cch.unam.mx/cad), para que contesten el Cuestionario de Actividad Docente (CAD), requisito indispensable para continuar sus trámites de pase reglamentado y de reinscripción.

Cualquier duda o pregunta acudir a la Unidad de Planeación (Edificio "T", planta alta).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
PLANTEL ORIENTE



## EXPOSICIÓN DE MAQUETAS, DIBUJO Y PINTURA

Taller de Expresión Gráfica  
y  
Taller de Diseño Ambiental

Explanada del Plantel  
25 de abril de 2017  
de 9:00 a 16:00 hrs.

Se invita a la comunidad del Colegio, a la exposición de maquetas, dibujo y pintura, que se llevará a cabo en la explanada del Plantel Oriente el día 25 de abril de 2017, los trabajos estarán expuestos de las 9:00 a las 16:00 hrs., esta exposición se realiza con el propósito de socializar los trabajos que elaboraron los alumnos inscritos en las materias de materias de Taller de Expresión Gráfica y Taller de Diseño Ambiental durante el ciclo 2016 - 2017.

Organizan los profesores Alejandra Ruiz Hernández, Marina Angélica Muñiz Paz, Israel García Gómez y Alejandro Ortiz López.



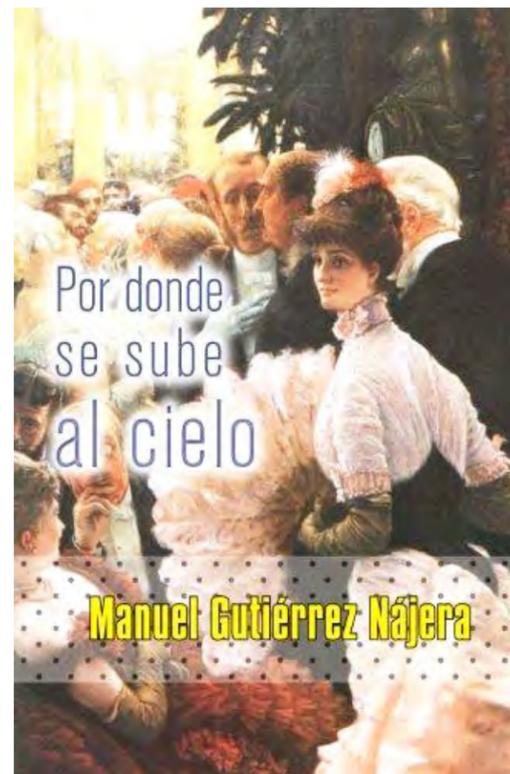
## Conferencia...

3 ◀

y se publicaron novelas por medio de "entregas", así como géneros cortos como la poesía, crónica, artículos, ensayo y cuentos, obras que además de entretener, también tenían el fin de criticar los males sociales y educar a las masas.

"Mi vida ha sido la investigación en distintas hemerotecas, nacionales e internacionales. Existe mucho que rescatar de los escritores mexicanos del siglo XIX; la mayor parte de sus obras siguen durmiendo el 'sueño de los justos' en los periódicos de la época, acumulados en anaqueles y archivos. Es necesario que las nuevas generaciones apoyen en esta labor".

Para terminar está plática, organizada por el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales de nuestro plantel, a cargo de Miguel Ángel Pulido Martínez, Guadalupe Belem Clark invitó a los jóvenes a incursionar en la investigación literaria. Para ello, deben tener interés por la literatura, así como paciencia y meticulosidad para la revisión de fuentes antiguas, así como el propósito de descubrir sus obras y pensamientos, lo cual es fundamental para que el lector actual comprenda la literatura contemporánea, además de ser lecturas actuales, pues a pesar del tiempo transcurrido, siguen retratando el modo de ser los mexicanos, concluyó. 



Portal  
Académico CCH

Con el material **Categorías y conceptos** de Historia Universal I comprendí la diferencia entre Historia, hecho histórico y lo que es un proceso histórico; cómo perciben el tiempo las distintas sociedades y analicé la manera en que incide el conocimiento histórico en lo que sucede actualmente en el mundo.



Chécalo en #miportal



f /portalacademico @academico\_cch

#TUportal  
portalacademico.cch.unam.mx

**28º MAGNO CONCIERTO**  
CORAL & INSTRUMENTAL  
DEL CCH 2017

25 de abril 18:00 hrs.

Museo de Arte de la SHCP  
"ANTIGUO PALACIO DEL ARZOBISPADO"

SHAKESPEARE IN CCH OTE  
**ROMEO AND JULIET**

A WILLIAM SHAKESPEARE'S PLAY

15:25 HRS.  
APRIL 24<sup>TH</sup> . 2017

LOCATION: SALA AUDIOVISUAL 2  
IN COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES ORIENTE

Dear teachers, I cordially invite you and your students to assist the play my students have prepared for the scholar community.

It will be a pleasure to have you as our guests in this event.

Warm regards,

Aida  
FOR MORE INFORMATION CONTACT: MARÍA AIDA MENDOZA GONZÁLEZ IN COORDINACIÓN DE IDIOMAS.



**PSICORIENTA**

Ma. Luisa Novoa Aguilar  
Departamento de Psicopedagogía

**¡La última y nos vamos!**

Usualmente se usa este término para comenzar a despedirnos cuando estamos en una fiesta, y nos preparamos para salir. Esta expresión aplica a ustedes compañeros de 6°. en este momento del semestre, donde están muy próximos a concluir, pero aún les falta bailar otras piezas (disfrutar de la fiesta, de los amigos), tomarse otra copa (entregar trabajos, exámenes, PAE, etc.) y al final despedirse.

Alejarse de amigos entrañables que van a irse a otra facultad, de profesores, sobre todo de aquellos que fueron importantes y significativos en sus vidas, porque enseñaron muy bien, o fueron muy comprensivos cuando ustedes les platicaron de algún problema familiar o de una pareja, o de una enfermedad.

Despedirse de sus salones, patios e instalaciones donde pasaron muy buenos momentos aprendiendo, riendo, jugando, coqueteando, experimentando situaciones nuevas y a veces peligrosas. Del espacio en el que te moviste tres años que se fueron volando, y sin darte cuenta, creciste. Compara una foto de cuando entraste y otra de ahora. ¡La transformación es grande! Prepararse para marcharte, aunque de todos modos va a doler. La idea es que te vayas con plena conciencia de que dejas atrás una etapa maravillosa y estás listo para recibir una

nueva: estudiar la licenciatura.

Consideramos importante que en esta preparación incluyas un ritual que te permita despedirte adecuadamente, al menos del espacio físico. Por si no te has dado cuenta te estás preparando para vivir un duelo, una pérdida, así que mereces ser tratado con atención y cariño para y por ti.

Puedes hacer varias actividades: por ejemplo, recorre el plantel visitando los lugares especiales para ti, y agradece que estuvieron ahí para que vivieras un momento importante y así resultara único.

Que tus compañeros te escriban unas palabras amables en un cuaderno específico para eso, y tú a ellos.

Asiste a la ceremonia de egreso y tómense unas fotos juntos. Y si pueden, organicen una fiesta entre los más cercanos, en donde pueden platicar y buscar la manera de seguir reuniéndose más adelante.



El ritual te sirve para remarcar un hecho que cambiará tu vida; que después de ese hecho ya no serás el mismo, lo que les ayuda a procesar simbólicamente la situación para que la aceptación del cambio resulte más fácil.

Una despedida supone asumir una nueva perspectiva frente al pasado y al futuro, pues va a cambiar todo aquello que era habitual, por algo nuevo que todavía no se construye.

Compañer@ de 6° semestre te deseamos lo mejor en esta nueva etapa que estás por vivir. ¡¡¡Nuestros mejores deseos!!!

Y a los estudiantes de 2° y 4°, seguro también se encuentran en el proceso de finalizar sus semestres, entregar trabajos y demás tareas. Lo que nos queda decirles es que pongan su mejor esfuerzo para que sus calificaciones sean buenas y suficientes para la carrera que van a estudiar.

Y aprovechen para evaluar sus resultados en la escuela. ¿Se sienten conformes con lo aprendido?, ¿Les gustaron sus calificaciones o creen que pueden mejorar?, ¿qué pueden hacer para lograr mejores resultados? Lo que resuelvan, será para el siguiente ciclo escolar, porque éste está por terminar.

Así que: ¡¡¡la última y nos vamos!!!

Fuente de consulta:  
<https://manejodelduelo.com/>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL ORIENTE

SECRETARÍA DOCENTE  
COMISIÓN DOCENTE



**Invitamos a todos los profesores a las charlas sobre:  
"La importancia de la MADEMS en mi ejercicio docente"**

Iniciarán este jueves 27 de abril de 2017 a las 13:00 horas en la sala 4 de Audiovisual, con la conferencia magistral del Dr. José de Jesús Bazán Levy y las charlas de los profesores:

- 📖 Martínez Parra Carmen Leonor
- 📖 Pulido Martínez Miguel Ángel
- 📖 Romero López Tania



# CONVOCATORIA PASE REGLAMENTADO INGRESO A LICENCIATURA 2017-2018 COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES / CCH

Universidad Nacional Autónoma de México · Secretaría General · Dirección General de Administración Escolar



La UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO a través de la Dirección General de Administración Escolar, dependiente de la Secretaría General, con base en los artículos 3°, fracción VII de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 1° y 2°, fracción I de su Ley Orgánica; 1°, 4° y 87 de su Estatuto General; 1°, 2°, 8°, 9°, 10° y demás del Reglamento General de Inscripciones y el Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia y su Reglamento.

## CONVOCA

A los **ALUMNOS** del **Colegio de Ciencias y Humanidades** que concluyen el bachillerato en el ciclo escolar 2016-2017 y a quienes lo concluyeron en años anteriores y que aún no han ingresado a una licenciatura en esta Institución Educativa, a que realicen el registro vía Internet para ingresar al nivel Licenciatura por Pase Reglamentado, a partir del **17 de abril y hasta las 23:59 horas del 4 de mayo de 2017** (hora del centro de México), conforme a los siguientes:

### LINEAMIENTOS

Los alumnos del **Colegio de Ciencias y Humanidades**, en apego a la Legislación Universitaria y de acuerdo con los artículos 1°, 2°, 8°, 9°, 10° y 29 del Reglamento General de Inscripciones de la UNAM, deberán realizar todos los trámites y procedimientos, además de cumplir con los requisitos descritos en el cronograma y el instructivo correspondientes a esta Convocatoria, los cuales son:

- Atender cada uno de los trámites establecidos, en las fechas que marca esta Convocatoria.
- Realizar el registro de solicitud de Pase Reglamentado vía Internet en la página [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx), del **17 de abril y hasta las 23:59 horas del 4 de mayo de 2017**. En este proceso, anotarás las carreras de tu preferencia, como tu primera y segunda opción.
- Realizar el **examen diagnóstico de inglés en línea** y llenar la **hoja de datos estadísticos**, durante el proceso de registro de la solicitud de Pase Reglamentado.
- Acudir a la **actualización de fotografía, firma y huella digitalizada**, que se llevará a cabo en cada plantel del **Colegio de Ciencias y Humanidades**, del **22 al 26 de mayo de 2017**. Cada alumno conocerá el **día y la hora** en que realizará este trámite en la **cita** que obtendrá en el sistema al concluir su registro.
- Revisar el listado de alumnos que realizaron y concluyeron el registro de solicitud de Pase Reglamentado, que se publicará en cada plantel del **CCH** a partir del **31 de mayo de 2017**, para verificar que aparezcan anotadas correctamente las carreras inscritas en tu registro como tu primera y segunda opción.
- Revisar tu **diagnóstico académico** y verificar que has concluido totalmente el bachillerato conforme al Plan de Estudios correspondiente, a partir del **23 de junio de 2017** en la página [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx)
- Cumplir con los requisitos establecidos en el Plan de

Estudios de cada una de las carreras con **Prerrequisitos** y de **Ingreso Indirecto**.

- **Cursar y aprobar** satisfactoriamente el **Programa de Formación Propedéutica** diseñado ex profeso para las carreras que se imparten en la modalidad a Distancia del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), que se realizará vía Internet del **10 de mayo al 24 de junio de 2017**, en: <http://propedeutico.cuaed.unam.mx>. Si registras en tu primera y/o segunda opción una carrera que se imparte en la modalidad a Distancia.
- Consultar los resultados del **Programa de Formación Propedéutica** que se publicarán en: <http://propedeutico.cuaed.unam.mx> el **30 de junio de 2017**.
- Consultar la liberación de tu Pase Reglamentado el **17 de julio de 2017**.
- Obtener tu documentación de ingreso del **17 al 28 de julio de 2017** ingresando a **TU SITIO** en la página: [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx)
- El ciclo escolar **2017-2018** dará inicio el **7 de agosto de 2017**.

### IMPORTANTE

De acuerdo con el Artículo 8° del Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales para la Universidad Nacional Autónoma de México, se consideran como información confidencial los datos personales, fotografía, firma digitalizada y huellas digitales de los alumnos.

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"  
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 3 de abril de 2017

