



www.cch-oriente.unam.mx

# ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 802 • 24 DE AGOSTO DE 2015

## INFORMA

### Talento científico de alumnos del plantel



Obtienen reconocimientos en el XXIII Concurso Universitario FERIA de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación

3

#### ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### Expo Bienvenida 2015



4

#### ENSEÑANZA APRENDIZAJE

### Remodelación y modernización de la infraestructura



6y7

## DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIO GENERAL

ING. MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ CHÁVEZ



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIA GENERAL

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIO ACADÉMICO

MTR. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIO DOCENTE

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

**ORIENTE**  
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx  
landerosso@hotmail.com

## EDITORIAL

## Variadas formas para acceder al conocimiento y el saber

Diversos recursos académicos, entre ellos los servicios bibliotecarios, la mediateca, el centro de cómputo, los programas institucionales como el de Asesorías o Tutorías, además de las diversas Opciones Técnicas o cursos que se imparten en el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (Siladin), forman parte de la oferta educativa que ofrece este centro escolar en beneficio de los alumnos y las alumnas.

Por ello, en días pasados se realizó la Expo Bienvenida donde se mostró, especialmente a los escolares de primer ingreso, la diversidad de posibilidades que tienen en la escuela para su formación educativa e integral que los prepare adecuadamente para su ingreso a una licenciatura de la UNAM.

Dichos recursos son valiosos en la medida que los cientos de alumnos de este Plantel, asuman la actitud de compromiso, primero en su aprendizaje y, segundo, en la oferta adicional que se les brinda para que en tres años realicen sus estudios de bachillerato y alcancen

el propósito de aprender e ingresar a una licenciatura universitaria.

Institucionalmente, el Plantel Oriente desea que sus jóvenes se apropien y utilicen estas oportunidades que están a su alcance, pero que exigen un poco más de esfuerzo, constancia, disciplina e interés. Ellos deben estar conscientes que los conocimientos o los aprendizajes no solo están en el aula, también están disponibles en espacios adaptados y funcionales que les ayudan indudablemente a conseguir esa formación académica e integral que incluye una cultura básica y general y que puede encontrarse en los lugares mencionados anteriormente.

Nuestro modelo educativo, posibilita variadas formas para acceder al conocimiento y el saber, y los recursos a disposición de las alumnas y los alumnos, son la vía para alcanzar una preparación educativa acorde a los requerimientos que demanda la Universidad Nacional Autónoma de México y, por supuesto, nuestra sociedad. Así que a aprovechar lo que nos ofrece este bachillerato generoso, como lo es el Plantel Oriente.



## ENSEÑANZA APRENDIZAJE

■ Destacado papel de alumnos en el XXIII Concurso Universitario FERIA de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación

## El talento científico se cultiva en el plantel



La inventiva de los alumnos de este plantel quedó de manifiesto al obtener tres medallas de bronce durante el XXIII Concurso Universitario FERIA de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, con los proyectos “Pitágoras y la música”, “Pinta con Ben (Obtención de tintas de betabel, espinaca y nuez)” y “El ajo, más que un repelente contra vampiros”.

A decir de los asesores de los proyectos ganadores, Zaira Eréndira Rojas García, del Área de Matemáticas y Cecilia Espinosa Muñoz y Alfredo César Herrera Hernández, profesores del Área de Experimentales, dicho concurso, efectuado el mes de abril en el Centro de Exposiciones y Congresos en Ciudad Universitaria, tiene el propósito de difundir entre los jóvenes el estudio de las ciencias, así como su aplicación

Asimismo, comentaron que se presentaron 400 proyectos científicos estudiantiles de centros educativos como Preparatorias de la UNAM e incorporadas, los demás planteles del CCH y algunas escuelas de educación media superior de Querétaro, y sólo los mejores y más innovadores fueron reconocidos.

“Se invitó a los estudiantes a elegir el proyecto que les llamaba la atención y trabajaron en su idea durante el año es-

colar. Con esto se dieron cuenta que la ciencia tiene aplicaciones prácticas, pero también es divertida e interesante, pues implica investigar, experimentar, observar reacciones, corregir errores y llegar a un conocimiento propio”.

En su momento, los jóvenes ganadores expusieron su investigación. En primera instancia,

Arely Karina Solís Zamora, Arisbeth Tinoco Ríos y Alan Rogelio Moreno Martínez comentaron que en su proyecto “Pitágoras y la música” indagaron sobre la relación entre la música y las matemáticas.

“Se analizaron procesos matemáticos como la media armónica y la media aritmética; también se elaboraron objetivos y una hipótesis que explica la música y las matemáticas tienen mucha relación, pues retomando a Pitágoras las notas musicales están en función de su razón y su longitud. Fue una buena exposición y concursar nos ayudó a usar un lenguaje riguroso, mejorar la presentación en clase e incrementar la autoestima”.

Sobre la investigación “El ajo, más que un repelente contra vampiros”, el alumno ganador Alejandro Castillo de Gante, destacó que este bulbo tiene múltiples usos medicinales pero deseaba profundizar en sus usos como fungicida y fungistático. “Se buscó información para comprobar sus efectos y a través de experimentos se determinó que sí tiene beneficios contra los hongos. Expuse la investigación ante jueces que son investigadores profesionales y fue una experiencia formativa que me acercó a las ciencias como un campo práctico.”

Con respecto al proyecto “Pinta con Ben”, desarrollado por los estudiantes Adriana Angélica Mendoza Villegas, Raquel Gutiérrez Rodríguez y Jesús Yail Ramírez Villalobos, comentaron que su propósito consistió en elaborar tintas a partir de nuez, betabel y espinaca, de donde se extrajeron pigmentos, se les agregó acetona y se hicieron varias pruebas para medir la cantidad correcta de ingredientes; posteriormente, se aplicaron en dibujos y se hizo la prueba de secado hasta obtener la consistencia y propiedades adecuadas.

Sobre estas indagaciones, los participantes comentaron que investigadores profesionales les sugirieron que patentaran sus proyectos y resultados por tener diversos usos industriales; por ejemplo, las tintas servirían para fabricar plumones no tóxicos, mientras que el uso del ajo en la agroindustria ayudaría a eliminar hongos de una forma natural y sin componentes contaminantes, por lo que puede ser el inicio de fructíferas carreras científicas.

Finalmente, el profesor Herrera Hernández señaló que detrás de cada medalla hay un gran trabajo por parte de los alumnos, creadores de sus propios aprendizajes y experiencias académicas y formativas, y demuestra que el compromiso, responsabilidad y dedicación, así como la pasión científica, da resultados.



## ■ Expo Bienvenida 2015

# Oferta educativa para los nuevos integrantes de la comunidad estudiantil

Por: Jimena Gómez Fragua (@jimenagrun) S.S.

A una semana de iniciado el ciclo escolar se montó la Expo Bienvenida en la explanada del Plantel Oriente; en ella, los estudiantes de primer ingreso recorrieron 24 módulos informativos de cada uno de los departamentos de la escuela, que hicieron algunas demostraciones de las actividades que realizan en favor de alumnas y alumnos.

Los módulos fueron diversos y reflejaron el trabajo de cada departamento; cada uno de ellos ofertaron las posibilidades a las que tienen derecho



los estudiantes, tanto académica como administrativamente; por ejemplo, los servicios médicos, el acceso a las instalaciones deportivas universitarias, asistencia a espectáculos en el Centro Cultural Universitario, entre otros.

En esta Expo, los expositores brindaron amplias explicaciones a los futuros matemáticos, ambientalistas, biólogos, músicos, pedagogos, enfermeros, entre otras profesiones. Por ello, los jóvenes que por ahora se sienten seguros de su rumbo profesional y laboral que quieren para su vida, y aquéllos que aún no lo tienen muy claro, se acercaron para conocer de primera mano las posibilidades que tienen en la escuela para formarse adecuadamente e ingresar a una carrera profesional en los próximos tres años.

Cabe destacar que en la Expo Bienvenida, organizada por el Departamento de Psicopedagogía, bajo la coordinación de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la escuela, tuvo el propósito de que los nuevos alumnos conocieran todos los servicios educativos y administrativos con los que cuenta el Plantel Oriente.

Por ello, fue la ocasión adecuada para comentarles las bondades de las Opciones Técnicas, del Programa Institucional de Asesorías, la importancia de la orientación vocacional, la diversidad de los servicios escolares, la oferta cultural y deportiva, así como los servicios médicos, bibliotecarios, de cómputo, de idiomas, de los laboratorios curriculares y de Excelencia, además de las actividades de investigación realizadas en el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación, en la Mediateca, en el Programa Institucional de Tutorías, en los programas Jóvenes hacia la Investigación, entre otras áreas que son de interés y necesarias en la formación de los estudiantes.

Con esta actividad, comentó la psicóloga Itzel Núñez, jefa del Departamento de Psicopedagogía, y una de las organizadoras de esta Expo Bienvenida, los jóvenes tienen un panorama completo de lo que se ofrece y se hace en el Plantel Oriente, pero lo más importante es que toman consciencia de que su aprendizaje no sólo se adquiere en el salón de clases, también en otros áreas complementarias, como las expuestas en esta muestra. 



"El ambiente es bastante atractivo, nos ayuda a informarnos y aprender sin dejar de divertirnos"

Paulina Espinosa Tapia

"Es muy interesante que el CCH Oriente organice esta Expo, pues nos da la oportunidad de conocer todos los servicios con los que contamos"

Guadalupe Alvarado

"En cada módulo te dan una muestra y explicación de todo lo que puedes hacer, eso te genera aún más interés"

Zoe Martínez.

"Los módulos de cada departamento están muy completos, con sólo mirar te das una idea de lo que ahí se hace"

Lizeth Orozco Romero

## ■ Sesión Consejo Interno

# Formación académica e integral al mayor número de estudiantes



Maximiano Espina Miranda, Edith Jardón Flores, José Luis Sánchez Varela y Arturo Delgado González

Uno de los indicadores que utiliza la Universidad Nacional Autónoma de México, para evaluar a sus escuelas, facultades y especialmente a su bachillerato, son los índices de egreso de los alumnos que concluyen sus estudios en tres años. Por ello, es importante que el pleno del Consejo Interno esté enterado que la generación 2013-2015 del Plantel Oriente, misma que recién acaba de concluir, obtuvo una eficiencia terminal del 67



por ciento en todo el bachillerato de la Universidad.

Lo anterior, señaló el presidente del Consejo Interno, licenciado Arturo Delgado González, habla del compromiso y desempeño de los jóvenes en sus estudios, pero también del apoyo y orientación que les brindan sus profesores, además del

soporte institucional para que se formen académica e integralmente el mayor número de nuestros estudiantes.

Durante una sesión ordinaria del Consejo Interno, realizada el pasado 1 de julio, Delgado González resaltó que en junio de 2008 el egreso de la generación que culminó sus estudios fue del 57 por ciento y, siete años después, el egreso ha aumentado 10 puntos porcentuales, lo que representa que nuestro Plantel esté por arriba

de la media nacional con respecto a las escuelas públicas del nivel del bachillerato.

Acompañado de la secretaria General de la escuela, licenciada Edith Jardón Flores, el presidente de este órgano colegiado destacó que Oriente y Sur son los planteles que para ingresar a ellos a través del examen

de selección, se hace el corte más alto; ello significa que los jóvenes que ingresan son buenos alumnos y conservan su desempeño durante sus tres años, evidentemente con el apoyo de sus profesores, de la Dirección de la escuela y del Colegio de Ciencias y Humanidades en general.

En esta misma sesión, Delgado González brindó información de los acuerdos interinstitucionales para fortalecer la seguridad al interior y exterior de la escuela. Para que ello sea posible, destacó que debe continuarse con la relaciones con las instancias que han apoyado reiteradamente al plantel, en actividades como las ceremonias de egreso e ingreso, fluidez en los cruces viales, iluminación, poda y pavimentación.

En su oportunidad, el profesor Maximiano Espina Miranda, secretario Auxiliar de esta escuela, luego de brindar algunos pormenores de las relaciones de carácter interinstitucional con las



# Espacios funcionales, dignos y apropiados para el servicio y aprendizaje de los estudiantes

**E**l periodo intersemestral resultó muy productivo en materia de infraestructura para el plantel. La premisa de mejorar las condiciones en las instalaciones y los servicios que favorecen el desarrollo de actividades académicas y administrativas fomenta la renovación constante de las áreas comunes. En esta ocasión la Dirección del Colegio de Ciencias y Humanidades del Plantel Oriente enfocó sus esfuerzos en la renovación, ampliación y mantenimiento de cuatro espacios esenciales para la comunidad estudiantil.

## Remodelación de los sanitarios del edificio R

El Jefe del Departamento de Mantenimiento del Plantel Oriente, profesor Héctor González Pérez, señaló que la transformación de los baños era necesaria ante la elevada demanda por estar en la entrada principal de la escuela. Las mejoras, comentó, permiten dar un servicio digno, higiénico y moderno, pues se cambiaron los pisos, lavabos, lámparas, puertas, tubos de drenaje, de alimentación de agua, mingitorios, y tazas; instalaciones, algunas de ellas que ayudarán al ahorro de agua. "Anteriormente las descargas eran de 6 litros, ahora son de 2.8. Con esta medida pretendemos encarar la problemática de desabasto que padece la zona geográfica en que se encuentra ubicado el plantel", puntualizó el profesor González.

Aunado a la temática anterior, cabe señalar que se realizó, como cada periodo semestral, el lavado de cisternas para mantener al Plantel dentro de los estándares de calidad de agua, que de forma semestral evalúa la Dirección General de Servicios Médicos para determinar que los niveles de pH y la condición microbiológica del líquido se mantengan bajo condiciones adecuadas.

## Mejora en las instalaciones del gimnasio

El inmueble dedicado a la formación y desarrollo físico del alumnado mostraba signos naturales de desgaste, por eso fue sometido a reparaciones. El tapiz del suelo fue cambiado en su totalidad, las paredes se pintaron y las lámparas se cambiaron para garantizar, principalmente a la comunidad del turno vespertino, mayor visibilidad y seguridad durante sus actividades. Espejos nuevos revistieron las amplias paredes; ventanas y baños también fueron sustituidos y remozados.

El mayor esfuerzo se concentró en la restructuración del techo que ya presentaba principios de vencimiento: "Esta obra era de carácter urgente, pues se corría el riesgo de un accidente, señaló Héctor González Pérez .

## Modernización de equipo audiovisual

Las aulas laboratorio, usadas para prácticas de ciencias experimentales, integraron a sus materiales para el desarrollo de las clases, nuevas y modernas pantallas planas, cuya calidad permite que se observe con más interés los documentales, vista del microscopio del profesor, películas de acuerdo con el contenido de la clase. Hasta el momento han sido colocadas pantallas en el 50% de las aulas, con el objetivo de cubrir el 100% durante lo que resta del mes y parte del próximo.

## Culminación de la segunda etapa de ampliación del Servicio Médico

Uno de los espacios que presentó mayor cantidad de mejoras y transformaciones fue el Servicio Médico, que brinda las primeras atenciones a accidentes ocurridos dentro del Colegio. Los cambios fueron vastos, y el más destacado fue la apertura de una salida de emergencia para camillas, que facilita, en caso de presentarse alguna situación grave, el traslado en ambulancia de manera fácil y rápida, debido a que conecta con el estacionamiento de la salida del plantel. De igual manera piso, lámparas y ventanas fueron cambiados.

Otro de los aspectos que se cuidaron y mejoraron fue la ventilación del lugar, pues los materiales con que se trabaja y las necesidades de atención que presentan los pacientes así lo exigía. También se instaló una regadera para casos de emergencia que lo requieran. Pensando en las necesidades del personal médico fueron colocados muebles para uso personal, promoviendo así, orden y la desaparición de objetos que pudieran dificultar la entrada y salida del lugar.

De igual manera, la oficina del Departamento de Información fue ampliada con el fin de tener un mayor espacio de trabajo, pero principalmente para contar con más sitio para el almacenamiento momentáneo de gacetas universitarias y boletines informativos para la comunidad docente y estudiantil. Por otra parte, el profesor Héctor González, explicó que un árbol en peligro de desplome fue derribado durante el periodo vacacional y que se puso en marcha una evaluación de las condiciones de algunos más para verificar que las raíces se encuentren firmes y bajo tierra.

Con estas acciones, financiadas con el apoyo de la Rectoría de la UNAM, la Dirección General de CCH y la Dirección del plantel se refrenda la responsabilidad con esta institución universitaria, que brinda espacios funcionales, dignos y apropiados que motivan a fortalecer el compromiso de educar más y mejor a nuestros jóvenes.

Por: Jimena Andrea Gómez Fragua (@jimenaग्रun) S.S.



# Nombramientos en las áreas del Taller de Lenguaje y Comunicación, Histórico-social y Ciencias Experimentales

Mantener al Colegio en la vanguardia educativa a partir de la atención oportuna a los alumnos, mediante la colaboración con los profesores y la Dirección, fueron las tareas encomendadas a los nuevos jefes de Área y de Sección, así como a los coordinadores de las áreas Histórico-social, Ciencias Experimentales y Talleres de Lenguaje y Comunicación, en distintas ceremonias efectuadas en días pasados.

Al dar posesión a los nuevos funcionarios, el titular de este centro educativo, licenciado Arturo Delgado González solicitó su colaboración y compromiso para la formación académica de alta calidad de los estudiantes, para que el Plantel Oriente continúe como la opción educativa de nivel medio superior que el país y los jóvenes requieren.

En primera instancia, Delgado González presidió la toma de posesión de las nuevas jefas del Área Histórico-

social, las profesoras Karina Ramos Domínguez y Rosa María González Maldonado, en los turnos matutino y vespertino respectivamente, y de Miguel López Montoya como Jefe de sección.

Después de agradecer la confianza puesta en ellos, los funcionarios comentaron que su compromiso básico es impulsar el nivel académico e involucrar a los demás profesores, así como para formar estudiantes críticos, creativos y propositivos. Además, afirmaron que la labor encomendada implica una gran responsabilidad que requiere redoblar esfuerzos para lograr las metas fijadas.

Asimismo, se llevó a cabo el nombramiento de los coordinadores en el Área de Experimentales. Las maestras Lily Apolonia Quevedo García y María Isabel Velázquez Nieto fueron designadas en el turno matutino, mientras que los profesores Ricardo Ramírez García y Juan Humberto Zendejo Sánchez en el vespertino.

## Área Histórico-social



Miguel López Montoya



Karina Ramos Domínguez



Rosa María González Maldonado

## Área de Ciencias Experimentales



María Isabel Velázquez Nieto



Lily Apolonia Quevedo García



Juan Humberto Zendejo Sánchez



Ricardo Ramírez García

## Área Talleres de Lenguaje y Comunicación,



Alejandro Ramírez Páez



Octavio César Macías Robles

Al momento de tomar la palabra, los nuevos coordinadores coincidieron que su labor sustantiva es apoyar la mejor formación de los estudiantes, el trabajo colaborativo con autoridades y profesores para lograr que los jóvenes encuentren el espacio idóneo de desarrollo académico y personal.

En tanto, en el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación tomaron el cargo de jefes de área los profesores Alejandro Ramírez Páez y Octavio César Macías Robles, el primero en el turno matutino y el segundo en el vespertino. En su toma de posesión, presidida por el maestro José de Jesús Moncayo, secretario Docente de la escuela, ambos docentes mostraron su deseo de seguir colaborando en función del aprendizaje de los estudiantes, a partir de actividades propuestas por el mayor número de académicos de esa instancia que también persiguen el mismo objetivo. 

La Universidad Nacional Autónoma de México,  
La Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades,  
por medio de la Secretaría de Comunicación Institucional.

Invitan a la

**PRESENTACIÓN**  
DE LA REVISTA

**eUTOPIA**  
REVISTA DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PARA EL BACHILLERATO

Año 7 número 22 enero-junio 2015 **La enseñanza de las artes en el bachillerato**

Plantel Oriente, miércoles 2 de septiembre

Sala 2 de Audiovisual, 11:00 a.m.



Formación...  
5 ◀

Delegaciones Iztapalapa e Iztacalco y del Gobierno del Distrito Federal, mencionó que previo al periodo vocacional, se solicitó el apoyo a personal de la Secretaría de Seguridad Pública, para brindar garantías y dar fluidez al tránsito para la llegada de estudiantes y padres de familia de la Generación 2016.

Asimismo, señaló que se sostuvieron diversas reuniones ante esas instancias para reiterar la demanda de más luminarias en el denominado Sendero Escolar Seguro que comprende parte de la Av. Canal de Tezontle hasta la estación Apatzingán del Metrobús. Del mismo modo, añadió que se solicitó el mejoramiento de las banquetas, mayor señalización, así como una mejor semaforización en puntos cercanos a este centro escolar, además de la invitación

a integrantes de la Unidad de Seguridad Escolar, cuya presencia ayuda a inhibir la concentración de alumnos en las afueras del Plantel.

En su oportunidad, Edith Jardón, también secretaria General de este Consejo, anunció que en breve, se firmará un convenio con la Red de Transportes de Pasajeros RTP, a fin de apoyar y brindar transporte seguro a los estudiantes que provienen del perímetro del metro Santa Martha Acatitla e Iztapalapa hacia la escuela, con lo cual se recogen algunas inquietudes de los estudiantes, quienes demandan mejores condiciones de seguridad en nuestro entorno.

Respecto de las acciones realizadas por la Dirección de la escuela en torno de la seguridad, los consejeros internos manifestaron su preocupación por el crecimiento de vendedores ambulantes en las afueras del Plantel. En respuesta a ello, Jardón Flores indicó que ya se tiene el contacto con las instancias

delegacionales correspondientes, a través de la Subdirección de Mercados y Vía Pública, las cuales harán las gestiones pertinentes para impedir el crecimiento del ambulante.

En otro punto de la orden del día de esta reunión, el Secretario Administrativo de la escuela, licenciado José Luis Sánchez Varela, dio a conocer las acciones a realizar en el Programa de Mantenimiento Verano 2015, en el que se realizarán obras de remodelación y adecuación a los departamentos del Servicio Médico, Educación Física, Información; así como a los núcleos sanitarios del edificio R, limpieza y mantenimiento a la cisterna y a la subestación eléctrica.

El secretario Administrativo reiteró la construcción de un jardín de cactáceas y un humedal, así como el mejoramiento de las instalaciones deportivas, especialmente los campos de fútbol para beneficio de los estudiantes. 

## Club del Jardín Botánico

Se invita cordialmente a la comunidad de la escuela y becarios PREPA-SÍ a colaborar con los trabajos que desarrollamos en el marco de la **Educación Ambiental**.

**Curso-taller** los días viernes a las 13:00 horas en sala 2 de audiovisual (Informes e inscripciones).

**Cuidado de viveros y áreas verdes del plantel, así como el establecimiento de un Jardín Botánico.** Todos los viernes de 11:00 a 13:00 horas (validar dos horas a la semana).

Atte. Julieta Sierra (bconciencia@yahoo.com.mx)

# Becas 2015-2016

## PROGRAMA BECAS DE EXCELENCIA BÉCALOS-UNAM

# Bachillerato



La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con aportaciones del programa Bécalos de Fundación Televisa y de la Asociación de Bancos de México, y de la UNAM; ha constituido un fondo con el propósito de otorgar becas no reembolsables a estudiantes de bachillerato con alto desempeño académico que por su situación familiar requieran apoyo económico.

Bajo estas consideraciones, el Comité Técnico del programa convoca a los estudiantes de bachillerato a participar en el proceso de selección de beneficiarios de acuerdo con las siguientes

### BASES

**PRIMERA.** Podrán participar los(as) alumnos(as) que cumplan los siguientes requisitos:

- Ser mexicanos(as)
- Estar inscritos(as) cuando menos en el 5° año del bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) o en el tercer semestre de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)
- Tener un promedio general mínimo de 9.00
- Provenir de familias cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos mensuales (\$8,412.00)
- No contar con algún beneficio de tipo económico otorgado para su educación por organismo público o privado. En caso de que se encuentren recibiendo alguna beca, deberán renunciar al apoyo para ser sujetos de asignación de una beca de este programa
- No haber sido sancionados(as) conforme a lo establecido en la Legislación Universitaria

**SEGUNDA.** Para el ciclo escolar 2015 - 2016, el número de becas a otorgar estará en relación con los recursos disponibles.

**TERCERA.** La asignación de la beca se fundamentará en:

- La situación económica familiar, que se determinará a partir de la información que, bajo protesta de decir verdad, proporcionen los(as) solicitantes. Esta información podrá ser verificada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), con base en la documentación probatoria de los ingresos y egresos familiares que presenten los(as) estudiantes y, en su caso, mediante visitas domiciliarias realizadas por trabajadores(as) sociales
- La regularidad académica de los(as) solicitantes, que se determinará a partir de la evaluación de los antecedentes académicos registrados en la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), y
- La ubicación geográfica del plantel o el lugar de residencia. Las becas serán asignadas en primera instancia a los alumnos que vivan o estudien en un plantel ubicado en el Estado de México

**CUARTA.** La beca consiste en un apoyo económico de \$1,000.00 mensuales, que se paga a través de un monedero electrónico. Se otorgarán 12 pagos que cubren el periodo septiembre de 2015 - agosto de 2016.

**QUINTA.** Los(as) alumnos(as) que deseen solicitar su ingreso al programa deberán contar con: cuenta de correo electrónico, Cédula Única de Registro de Población (CURP) y número telefónico donde puedan ser localizados(as).

### OPERACIÓN DEL PROGRAMA

- Los(as) interesados(as) en participar en el proceso de selección de beneficiarios deberán ingresar al portal del becario a través de la página electrónica de la DGOSE [www.dgose.unam.mx](http://www.dgose.unam.mx), para posteriormente, acceder a la liga "Solicitud Excelencia Bécalos-UNAM Bachillerato"; proporcionar número de cuenta UNAM y llenar la solicitud oficial de ingreso al programa. Una vez que haya sido debidamente contestada, deberán imprimir y conservar el comprobante que emite el sistema de captura, el cual servirá como acuse de recibo.
- La recepción de solicitudes será a partir de las 9:00 horas del lunes 17 de agosto y hasta las 18:00 horas del viernes 28 del mismo mes. Este período es **improrrogable**.
- El Comité Técnico del programa publicará los resultados del proceso de selección de beneficiarios el **jueves 24 de septiembre** en Gaceta UNAM y a través del Sistema de Consulta de Resultados.
- El Sistema de Consulta de Resultados estará disponible en los medios electrónicos de difusión de cada plantel, Centro de Orientación Educativa (COE) y página electrónica de la DGOSE [www.dgose.unam.mx](http://www.dgose.unam.mx), portal del becario [www.becarios.unam.mx](http://www.becarios.unam.mx) y la página Bécalos [becalos.mx](http://becalos.mx).
- Es obligación de los(as) alumnos(as) que hayan sido seleccionados(as) como beneficiarios(as) del programa por primera vez y los que tuvieron la beca en el ciclo inmediato anterior, realizar los siguientes trámites en las fechas señaladas en el "Aviso de Publicación de Resultados":

- Imprimir la documentación que los(as) acredita como becarios(as) del programa para el ciclo escolar 2015 - 2016, y

- Declarar a través del Sistema de Consulta de Resultados y bajo protesta de decir verdad, que la información proporcionada en la solicitud es verídica, los ingresos del hogar son iguales o menores a cuatro salarios mínimos mensuales y no se cuenta con otro beneficio similar o en especie

Adicionalmente, sólo los(as) alumnos(as) que sean seleccionados(as) como beneficiarios(as) del programa por primera vez deberán:

- Recoger la tarjeta bancaria, así como firmar el contrato correspondiente y el acuse de recibo de la misma

- En caso de que se detecte falsedad en los datos proporcionados por el(la) alumno(a), la beca será cancelada aún cuando haya sido asignada.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"  
Ciudad Universitaria, D.F., a 17 de agosto de 2015

EL COMITÉ TÉCNICO DEL PROGRAMA  
EXCELENCIA BÉCALOS - UNAM BACHILLERATO



[www.dgose.unam.mx](http://www.dgose.unam.mx)



# Por tu seguridad, ¡tú construyes tu futuro!

## ¡La seguridad somos todos!

Cuando te soliciten tu credencial **¡muéstrala!**

Con ello te reconocemos como parte de la comunidad universitaria.



### ¡VA POR TI!

◆ **Te recomendamos que:**

- No aceptes invitaciones a fiestas, convivios, salidas, "toquines" y tardeadas cuando desconozcas quién las organiza.
- Tengas cuidado con las convocatorias de grupos porriles; éstos te pueden involucrar en conductas inadecuadas o delictivas.
- Evites el consumo de drogas y alcohol en este centro educativo. No observar esta recomendación, te acarreará consecuencias graves en tu salud, formación académica y personal.
- Asistas puntualmente a tus clases. Aprovecha la oportunidad que te brinda la UNAM para prepararte académicamente.

Recuerda: el artículo 95 del Estatuto General señala como causas especialmente graves de responsabilidad universitaria, sujetas a expulsión provisional o definitiva: ingerir, vender o proporcionar gratuitamente en los espacios universitarios, bebidas alcohólicas o estupefacientes, o asistir al Plantel en estado de ebriedad o bajo los influjos de alguna droga.

