



# ORIENTE

www.cch-oriente.unam.mx

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 787 • 3 DE FEBRERO DE 2015

## INFORMA

### La poesía como herramienta para transformar al mundo



### Presentación del poeta español Prudencio Herrera

5

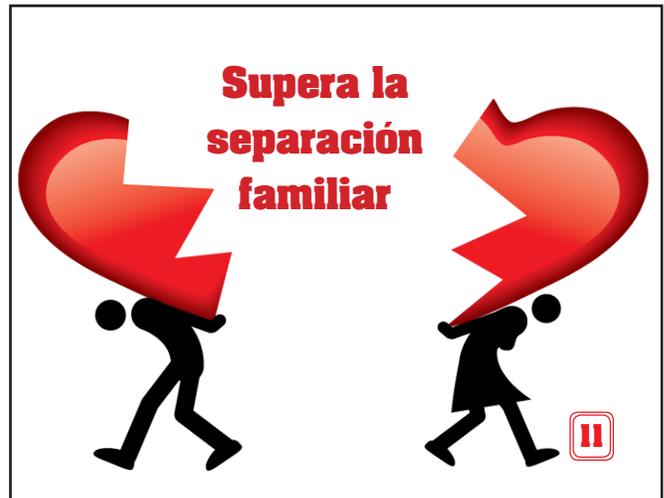
ENSEÑANZA **A** PRENDIZAJE



### Reconocimiento a egresados de Opciones Técnicas

6y7

ENSEÑANZA **A** PRENDIZAJE



### Supera la separación familiar

11

## DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA

DIRECTOR GENERAL DEL CCH  
DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIO GENERAL

ING. MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ CHÁVEZ



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIA GENERAL

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIO DOCENTE

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

**ORIENTE**  
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx  
landerosso@hotmail.com

## EDITORIAL

# “Ahorra el agua, cada gota cuenta”

En reiteradas ocasiones hemos escuchado a través de los medios de comunicación, o bien de voz en voz, que los gobiernos delegacionales dedican múltiples recursos para enfrentar los problemas de escasez y calidad del agua en la delegación Iztapalapa, al oriente de la Ciudad de México.

Y es en esta zona, donde precisamente se encuentra ubicado nuestro centro educativo que padece de la misma problemática, es decir, un gran desabasto de este recurso no renovable. Los argumentos, razones y justificaciones técnicas son variados, entre ellas, tuberías desgastadas y en mal estado, porque geográficamente los asentamientos comunitarios están ubicados en zonas altas, o bien porque existe además de grandes fugas, un desperdicio desmedido y una comercialización de este vital líquido entre sus habitantes.

Lo cierto es que, al igual que muchos de los pobladores de esta demarcación, nosotros como comunidad universitaria, también padecemos de esta desgracia que ocurre con mayor frecuencia, por lo que la dirección del plantel ha invertido grandes esfuerzos para suministrar la demanda de más de

12 mil estudiantes, cerca de 500 trabajadores y más de 700 docentes que requieren de este servicio para la realización de sus labores académicas y administrativas.

Derivado de ello, y como una medida para satisfacer las necesidades de suministro de agua, la presente administración con el respaldo de órganos colegiados como el Consejo Interno y la Comisión de Higiene y Seguridad, han emprendido una campaña de concientización para el cuidado del agua, sin dejar de exigir el apoyo al Gobierno del Distrito Federal, través de la misma delegación Iztapalapa.

“Ahorra el agua, cada gota cuenta”, es el llamado que hace la administración de este centro educativo, a fin de garantizar la distribución de este recurso, pero al mismo tiempo, exhortando a su comunidad a no desperdiciar el agua, ser sensible a los problemas de estiaje que se dan de manera frecuente en esta zona, hacer uso racional de ella, apearse a disposiciones y normas de carácter preventivo para evitar el desabasto, pero lo más importante, ser sensible de la importancia que representa contar con este elemento, indispensable para el desarrollo de las distintas formas de nuestra vida. ☺



# ENSEÑANZA APRENDIZAJE

## Presentación poética “Historias de mujeres habitadas” La lengua, espejo de nosotros

“Hay momentos en la existencia cuando el alma sale del cuerpo, y estar en esta escuela es uno de ellos, porque visitar México era el viaje de mi vida, y más cuando tengo la oportunidad de estar acompañado de tantos jóvenes interesados en la literatura”, afirmó el poeta y español Prudencio Herrera, durante la presentación y lectura de poemas de su libro “Historias de mujeres habitadas”, efectuado el pasado 27 de enero.

Libro en mano y con la emoción a flor de piel, el autor confrontó a los estudiantes y profesores presentes, ansiosos de escuchar el verso repleto de figuras retóricas, con temáticas enfocadas al amor en sus múltiples variantes y, sobre todo, a la exaltación de la naturaleza femenina.



Edith Padilla Zimbrón y Prudencio Herrera

“Confieso que he vivido por y para la literatura”, aseveró Prudencio Herrera. “El amor es lo más hermoso de la vida, y yo me enamoré de la literatura. Fue en la escuela donde me apasioné de las letras, la palabra y la poesía. He presentado la literatura en primera persona, con autoras y autores que sienten, viven, sufren y gozan. No es un tema de panteones sagrados o nombres ilustres, es la vida vista desde distintos ángulos”.

Ante un auditorio lleno de los jóvenes amantes de los versos y rendidos ante las palabras que navegan en estrofas, el

también docente en su natal España dijo que el escritor es un ser preocupado por lo que lo rodea, que observa y escarba en los lugares que visita, los paisajes vistos y las personas que conoce. Es un gran lector de la existencia. Pero también, añadió, somos lectores cuando viajamos y platicamos con los demás; por ello, para escribir debemos tener los ojos bien abiertos y recordar que “la inspiración, que nos hace escribir mejor, sólo llega después de mucho trabajo”.

Asimismo, afirmó que el arte, la música, literatura y la poesía, además de otras expresiones de la cultura, son importantes en su esencia, y no deben estar ligados a criterios y reglas de la economía y la rentabilidad. Son aportaciones indispensables para el desarrollo personal y social, independientemente de su aspecto lucrativo.

Por otro lado, comentó que el concepto de escribir es muy amplio, pues redactamos para compartir ideas, sentimientos, conocimientos. Lectura y escritura van de la mano. Por ello, aseveró, es fundamental la enseñanza de la lengua en las escuelas, pues es el medio por el cual nos expresamos, nos comunicamos, es el espejo de nosotros mismos, y sin su dominio no se puede aspirar a la construcción de un pensamiento propio que nos haga un poco más libres y nos permita hacer frente a las manipulaciones de toda índole; además, nos auxilia en la búsqueda de la belleza y el placer estético y satisfacer nuestros deseos de saber.

En la vida muchas relaciones se cortan por el mal uso de la palabra, comentó Prudencio Herrera. En la escritura se necesita la palabra adecuada en el momento correcto para no generar confusiones. También es importante ser uno mismo para expresarse, no intentar ser alguien más, por lo que invitó a los jóvenes a ser generosos en esta etapa de su vida, a viajar, a aprender, a no engañar con la palabra, pues con ello enriquecerán su vida y llegarán a la felicidad.

Afirmó que el reto de la poesía, de los buscadores de palabras, es “conectar” con la gente y evitar caer en el cinismo. “Es

una forma maravillosa de llegar al arte a través de la palabra. Para lograr esto, debemos de hablar de lo que nos duele a todos, acercarse a la realidad, exhibir las injusticias. Por eso la escuela debe acercarse a las y los alumnos a la cultura y a la literatura”.

Por último, concluyó que la finalidad de la poesía es “decir verdades que contribuyan a tener otra visión del mundo. No quiero cambiarlo, pero si ayudar a transformar su imagen porque no me gusta lo que veo. Como poeta quiero estar presente y activo en la tierra. Por ello, mi emoción unida a la inteligencia es un arma”.

Para finalizar, el poeta español, junto con la profesora de esta escuela y organizadora de la presentación, Edith Padilla



Zimbrón, leyó varios poemas, algunos de su próximo libro “Mujeres lúcidas frente al espejo”, donde el ritmo y métrica de los versos recordaron a la mujer que coleccionaba besos de todo tipo, a la hija que nunca llegó pero siempre fue anhelada y, sobre todo, fue un canto al amor como motor de la vida.

Cabe destacar que, en representación del licenciado Arturo Delgado González, director del plantel, asistió Edith Jardón Flores, Secretaria General de la escuela, quien afirmó que este tipo de eventos acerca a los alumnos al arte y, por ende, al gozo de la lectura. ☺

### Oficina del Abogado General

## Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias dentro de la UNAM (UNAD)



**Funciones de la UNAD**

Brindar asesoría y atención a los miembros de la comunidad universitaria que hayan presenciado o fueren afectados por algún hecho ilícito dentro de las instalaciones universitarias.

Canalizar ante las autoridades competentes los asuntos derivados de las denuncias presentadas.

Dar seguimiento a las denuncias presentadas.



Teléfono: 56-22-63-78 y 01800-ABOGRAL (226-47-25) ---  
Correo electrónico: 01800abogral@unam.mx



## JORNADA DE ACTIVIDADES PARA CELEBRAR EL 8 DE MARZO DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Invitación a todas las profesoras(es) y las alumnas(os) al ciclo de cine club-debate:

### EL CINE DE ARTE Y LAS RELACIONES DE GÉNERO

Propósito: promover la aplicación de la perspectiva de género a través del cine de arte.

#### PROGRAMACIÓN

PELÍCULA	FECHA/HORARIO	LUGAR
<b>4 meses, 3 semanas, 2 días</b> Rumania, Dir. Cristian Mungiu Palma de oro a la mejor película Festival de Cannes 2007.	Viernes 6 de febrero de 2015. 11:00 horas.	Sala 1 de audiovisual Pablo González Casanova.
<b>Somos guerreros</b> Nueva Zelanda, Dir. Lee Tamahori Mejor película y actriz Festival de Montreal 1994. Mejor ópera prima Festival de Venecia 1994.	Viernes 13 de febrero de 2015. 11:00 horas.	Sala 1 de audiovisual Pablo González Casanova.
<b>Hombres, mujeres y niños</b> Estados Unidos. Dir. Jason Reitman, 1994	Viernes 27 de febrero de 2015. 11:00 horas.	Sala 1 de audiovisual Pablo González Casanova.
<b>Persepolis</b> Francia. Dir. Marjane Satrapi y Vincent Paronnaud. Premio del jurado Festival de Cannes 2007. Mejor ópera prima Premios Cesar 2007.	Viernes 6 de marzo de 2015. 11:00 horas.	Sala 1 de audiovisual Pablo González Casanova
<b>Camille Claudel</b> Francia. Dir. Bruno Nuytten. Mejor película Premios Cesar 1988.	Viernes 13 de marzo de 2015. 11:00 horas.	Sala 1 de audiovisual Pablo González Casanova.

**Colectivo Interdisciplinario para la Equidad de Género**  
María Eugenia Espinosa, Rosa María González, Tania Romero, Mildred Rodríguez, Marcela Vega, Miguel Ángel Cecilio.  
Invitamos a que se sumen a este colectivo las profesoras y profesores de todas las áreas del CCH.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE**



El programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas.  
CONVOCAN

### XIX FORO “LOS JÓVENES Y LA CIENCIA”

Que se realizará el 17 de abril de 2015, en el Conjunto Amoxcalli de la Facultad de Ciencias, bajo las siguientes bases:

1. Podrán participar todos los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades.
2. La participación podrá ser individual o en equipo, con un máximo de cinco integrantes.
3. Los alumnos deberán ser asesorados por un profesor, quien tendrá la responsabilidad de apoyar, guiar, revisar y corregir a los alumnos durante el desarrollo de los trabajos y la presentación del mismo en el Foro.
4. Sólo se aceptará un máximo de cuatro trabajos por asesor.
5. Los trabajos de investigación deberán haber sido realizados durante el ciclo escolar 2014-2015, y no haber sido presentado en otro evento.
6. El trabajo se inscribirá por asignatura: Física, Química, Biología, Matemáticas, Ciencias de la salud y Psicología.
7. El trabajo puede ser de investigación documental, experimental o de campo.
8. Todos los trabajos deberán entregarse por escrito, en Word, con letra Arial 12 puntos, a 1.5 de interlineado, justificado y en un **máximo de 10** cuartillas, de acuerdo con el siguiente formato:
 

**Portada:**

  - I. Título del trabajo
  - II. Nombres de los alumnos participantes
  - III. Plantel
  - IV. Nombre del asesor
  - V. Asignatura en la que participa
  - VI. Modalidad en la que se inscribe

**Trabajo de investigación:**

  - I. Marco teórico
  - II. Planteamiento del problema
  - III. Justificación
  - IV. Objetivos
  - V. Hipótesis
  - VI. Método y técnicas utilizadas
  - VII. Resultados (presentados en tablas, gráficas, fotografías, etcétera.)
  - VIII. Análisis de resultados.
  - IX. Conclusiones
  - X. Fuentes consultadas
9. Los trabajos participantes podrán presentarse en las siguientes modalidades:
 

**A. Ponencia:** presentación del trabajo en forma oral, apoyado con equipo audiovisual. Se dispondrá de 10 minutos para la exposición y cinco minutos para contestar las preguntas.

**B. Cartel:** elaboración de un cartel que muestre las etapas de la metodología científica aplicadas en la investigación y deberá anexar al trabajo escrito una impresión tamaño carta del cartel. Una vez aceptado el trabajo, podrá imprimirse el cartel con las siguientes características:

  - a) Ser elaborado en papel fotográfico o papel Bond.
  - b) Medir 80 x 102 cm.
  - c) Presentarse en formato vertical
  - d) Ilustrarse con fotografías, esquemas y gráficas
  - e) Incluir el nombre del plantel, autor(es) y asesor

La fecha de entrega del cartel de los trabajos aceptados será el 14 de abril en planteles. El cartel se exhibirá de forma oral, para lo cual dispondrá de 10 minutos; los alumnos deberán permanecer en el lugar hasta que finalice el evento

**C. Exposición de maqueta o prototipo:** que dé cuenta del proyecto de investigación. En el trabajo escrito deberá anexarse una fotografía del prototipo o maqueta. Los trabajos aceptados deberán presentar el prototipo o la maqueta el día del evento el cual deberá traer una tarjeta con los siguientes datos:

  - a) Título del trabajo
  - b) Breve explicación de la maqueta o prototipo
  - c) Plantel
  - d) Nombre de autor(es) y asesor

Deberá ser expuesto de forma oral; se dispondrá de 10 minutos; los alumnos deberán permanecer en el lugar hasta que finalice el evento. El traslado de la maqueta o prototipo de los trabajos aceptados al Conjunto Amoxcalli de la Facultad de Ciencias estará a cargo de los autores, quienes deberán presentarse una hora antes.
10. Los trabajos deberán registrarse a partir del 9 y hasta el 26 de marzo, en la dirección electrónica: <http://academia.cch.unam.mx/forojovenes>.
11. Los trabajos escritos se entregarán a los Coordinadores del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas en cada uno de los planteles, el 27 de marzo como fecha límite.
12. Los resultados de los trabajos aceptados se les comunicará vía correo electrónico el 10 de abril.
13. Los trabajos serán evaluados por un jurado y sólo se aceptarán si cumplen con las bases estipuladas en esta convocatoria. Los casos no previstos serán resueltos por el comité organizador.

**Comité organizador:** *Azcapotzalco:* Martha Contreras [noliamc04@gmail.com](mailto:noliamc04@gmail.com) *Naucaipan:* Nancy López [nancym6909@yahoo.com.mx](mailto:nancym6909@yahoo.com.mx) *Vallejo:* Rafael Ruiz y Jaime Sandino [ruizm7\\_7@hotmail.com](mailto:ruizm7_7@hotmail.com), *Oriente:* EvaRamírez: [jovenescienciasote@gmail.com](mailto:jovenescienciasote@gmail.com) *Sur:* Jared Bobadilla [jaredbobadilla@gmail.com](mailto:jaredbobadilla@gmail.com) y SSAA José Ruiz Reynoso [jrrr@unam.mx](mailto:jrrr@unam.mx) y Laura Cortés [lincelaura@hotmail.com](mailto:lincelaura@hotmail.com).



## Entrega de diplomas a egresados de las OT

Las Opciones Técnicas, campo complementario del saber

Por Ignacio Valle Buendía

El trabajo constante y el estudio son las bases fundamentales de nuestras vidas, y es claro que el futuro depara grandes oportunidades si aplicamos estos principios en el día a día en nuestra formación como universitarios, coincidieron en señalar Nayeli Méndez Sánchez y Ezequiel García Herrera, alumnos del Plantel Oriente, al hablar en representación de sus compañeros graduados durante la Ceremonia de Entrega de Diplomas de las Opciones Técnicas.

Luego de agradecer el apoyo recibido por parte de los padres de familia, de sus profesores y del Colegio de Ciencias y Humanidades por haber sido participantes directos en su formación para alcanzar una carrera técnica, los jóvenes diplomados aseguraron que todos los alumnos son diferentes, pero en ocasiones comparten las mismas metas, y una de ellas es que cada uno de los homenajeados eligió una de las 17 Opciones Técnicas que ofrece el plantel, las cuales proporcionan a quienes las cursan, conocimientos, habilidades, actitudes y otros elementos que los preparan para afrontar la vida cotidiana, pero también los estudios profesionales.

Durante esta ceremonia, realizada el pasado 24 de enero, en donde asistieron profesores de estas opciones, padres de familia y autoridades de este centro educativo, los estudiantes remarcaron que este día se marcó el final de una de las decisiones más importantes que han realizado en su vida académica, por lo que comparten con su familia, profesores, amigos y autoridades, la alegría haber conseguido una meta personal que se fijaron desde el momento de ingresar a la UNAM.

En su preparación, abundaron, enfrentaron diversas situaciones que los hicieron aprender aún más, lo que les da el respaldo para responder a las exigencias de este tiempo, tanto en la vida diaria como en los estudios de licenciatura y su ya cercana carrera profesional.

En su oportunidad, el licenciado Arturo Delgado González, titular de este centro educativo, después de mostrar su satisfacción por el logro de cerca de 400 diplomados, señaló que durante más de 40 años el Departamento de Opciones Técnicas ha cumplido con el propósito de contribuir a la formación integral de los estudiantes, quienes no solo adquieren conocimientos necesarios para continuar su licenciatura, también elementos teórico prácticos que los forman como técnicos especializados, lo que se les abre un campo complementario del saber y una preparación que los acerca al mundo laboral.

Acompañado de los secretarios General y Académico, Edith Catalina Jardón Flores y José de Jesús Moncayo Sahagún, además del jefe del Departamento de Opciones Técnicas de la escuela, profesor Esteban Castro Sosa, el director destacó que el mundo ha cambiado, y eso lo saben mejor que nadie nuestros jóvenes.

### Función Actual

Ahora la globalización es una realidad, la tecnología es omnipresente y los requerimientos laborales se transforman, nos exigen mayores conocimientos, actualizar lo aprendido y diversificar nuestras áreas de interés intelectual. Ésta, añadió, es la función que cumplen las Opciones, que hoy en día se han convertido en un recurso indispensable que acerca a alumnas y alumnos al mercado laboral, cada vez más competitivo.

Finalmente, afirmó que ante un marco social y político de incertidumbre, violencia y conflictos, el CCH mantiene y reafirma su espíritu de formar más y mejor, de proporcionar aprendizajes que garanticen que los alumnos encaren con éxito las exigencias de la licenciatura, pero también que sean capaces de insertarse en los sectores productivos y estén capacitados para el trabajo.

En representación del director general del Colegio, doctor Jesús Salinas Herrera y de la doctora Rina Martínez Romero, secretaria Académica, Humberto Azar Castellanos, secretario auxiliar de actividades prácticas de la Opciones Técnicas del CCH, felicitó a los egresados de estas opciones y los conminó a continuar en una carrera profesional exitosa, donde refrenden lo aprendido en cada una de ellas, además de que pongan en alto el espíritu cecehachero al ingresar a sus estudios profesionales. 

Diseño: Fabián López S.S.





ESENCIAS DEL PACÍFICO  
Encuentro universitario de Danza Polinesia 2015

Conferencia, Clase Magistral,  
Mesas Redondas y Muestras  
21 y 22 de febrero (10:00 hrs.)  
Salón de Danza y Explanada de la fuente del CCU  
Inscríbete en: infdanza@unam.mx  
Teléfonos: 5622-7051/2 ó 5622-7091  
[www.danza.unam.mx](http://www.danza.unam.mx)

CUADRO DE DANZA  
DEL REAL CLUB ESPAÑA

Dirección: Ma. Antonia La Morris

Majas al Alba  
Soleares y Fantasías Boleras- Siglo XVIII  
20 de febrero de 2015 (19:00 hrs.)  
Sala Miguel Covarrubias del CCU  
\$80.00 Aplican descuentos



CLASES MASIVAS DE  
T'AI CHI CH'UAN, ESTILO YANG

Imparte: Erik Báez Morosini

3er domingo de cada mes (9:00hrs.)  
Explanada de la espiga del CCU  
Entrada Libre

CLASE MASIVA DE YOGA

Imparte: Patricia Andrade

1er domingo de cada mes (9:00 hrs.)  
Explanada de la Espiga del CCU  
Entrada Libre



DIRECCIÓN GENERAL DEL CCH  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNAM  
CURSO TALLER: PROYECTO DE VIDA

Fomentar en los alumnos habilidades para la vida que les permitan enfrentarse exitosamente a la vida cotidiana y mejorar su ajuste escolar.

Del 16 de Febrero al 8 de mayo, 10 semanas (una sesión por semana) de 13:00 a 15:00 hrs. en el edificio K 34a y K 34b

TEMARIO

- Misión y visión de vida.
- Autoconocimiento.
- Análisis de fortalezas, área de oportunidades, debilidades y amenazas (FODA).
- Factores externos e internos.
- Lo que soy y lo que esperan de mí.
- Profesiones y profesionistas.
- Las realidades del futuro.
- Vocación.
- Toma de decisiones.
- Construcción de proyecto de vida.

Nota: La primera sesión será en la sala TELMEX del 16 al 20 de Febrero.

Coordina: La Secretaría de Asuntos Estudiantiles  
Edificio "T" planta baja.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA  
TURNO VESPERTINO  
CONVOCA

A los alumnos(as) interesados en participar en el torneo interior de fútbol rápido que se realizará de acuerdo a las siguientes

Bases

**Lugar y fecha:** se llevará a cabo en la instalación de la cancha de fútbol rápido a partir de febrero al mes de abril del año en curso.

**Ramas:** varonil y femenino

**Categorías:** "A" Segundo semestre  
"B" cuarto y sexto semestre  
Libre femenino

**Participantes:** podrán participar los alumnos(as) regulares del plantel con número de cuenta (313, 314, 315)

**Inscripciones:** quedará abierto a partir de la publicación de la presente convocatoria en el departamento de educación física cerrándose el día 5 de febrero a las 19:00 hrs.

**Junta previa:** se llevará a cabo el día 6 de febrero a las 16:00 hrs. en el departamento de Educación Física (sólo capitanes)

**Premiación:** autogenerado (lo acordado en la junta previa)

**Transitorios:** Los aspectos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos en la junta previa

ATT: Profa. Margarita Delgado Pérez  
Responsable de la disciplina de fútbol rápido

JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS  
CCH-ORIENTE



El otro suelo, sedimentos marinos

David Salas de León  
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, UNAM (TCC)

Jueves 5 de febrero 16:45 h.

Microcosmos en el suelo

Pilar Ortega Larroca  
Instituto de Geología, UNAM (TCC)

Viernes 6 de febrero 10:00 h.

El amor en el cerebro: un enfoque científico

Eduardo Calixto González  
Instituto Mexicano de Psiquiatría (JHD)

Jueves 19 de febrero 11:00 h.

¿Bebes responsablemente o te crees el alma de la fiesta?

Cuauhtémoc Solís T.  
DGSM, UNAM

Viernes 20 de febrero 10:00 h.

Videoconferencia desde California

**Learning new things of the moon**  
Brian Day  
SSERVI, NASA

Miércoles 25 de febrero 11:00 h.

Semana Lunar en Universum

Las guacamayas su estudio y conservación

Patricia Escalante Pliego  
Instituto de Biología, UNAM (TCC)

Viernes 6 de marzo 10:00 h.

Invita a las conferencias de  
"Divulgación de la Ciencia a Distancia"

¿Qué diablos es el Bosón de Higgs, y cómo hicimos para atraparlo?

Alberto Guijosa Hidalgo  
Instituto de Ciencias Nucleares, UNAM (DCD)

Viernes 20 de marzo 10:00 h.

Farmacogenómica

Beatriz Villegas T.  
Instituto Nacional de Medicina Genómica (DCD)

Miércoles 25 de marzo 11:00 h.

La química y la alimentación hacia el futuro

Eugenio Octavio Reyes Salas  
Facultad de Química, UNAM (JHD)

Jueves 26 de marzo, 11:00 h.

¿Si me cela me quiere? "Violencia en el noviazgo"

Gisela Hernández F.  
DGSM, UNAM

Viernes 27 de marzo 10:00 h.

Mariposas en el suelo

Gabriela Jiménez Casas  
Instituto de Ecología (TCC)

Miércoles 15 de abril 11:00 h.

Calentamiento global vs los arrecifes del mundo

Norma Corado Nava  
DGDC, UNAM (JHD)

Jueves 16 de abril 11:00 h.

¡Comer para vivir, no vivir para comer!, Obesidad y Adolescencia.

Gisela Hernández F.  
DGSM, UNAM

Viernes 17 de abril 10:00 h.

Las proteínas y el genoma

Juan Pablo Reyes Grajeda  
Instituto Nacional de Medicina Genómica

jueves 30 de abril 16:45 h.

¿Mi Vida entre las cenizas? "Consumo de tabaco entre estudiantes"

Cuauhtémoc Solís T.  
DGSM, UNAM

Viernes 8 de mayo 10:00 h.

Informes y solicitudes  
E-mail: [jovenescienciasote@gmail.com](mailto:jovenescienciasote@gmail.com)  
Coordinadora del programa:  
Biol. Eva C. Ramírez Aguilar





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL ORIENTE  
ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



A las y los profesores del Área se les invita a participar en el XVII Encuentro de Profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, que se llevará a cabo los días 18, 19 y 20 de marzo de 2015, de las 10:00 a las 18:00 hrs.  
Sede: Seminario Comboniano\*

#### EJES TEMÁTICOS

- I. Formación de profesores
  - a. Pedagógica
  - b. Disciplinaria
- II. MADEMS
- III. Programas institucionales: Asesorías y Tutorías

#### OBJETIVO GENERAL

Propiciar la reflexión en torno a la formación de profesores como una necesidad prioritaria en sus dos vertientes: pedagógica y disciplinaria, así como el análisis de la situación actual de la MADEMS y los programas institucionales (Tutoría y Asesoría).

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reflexionar y analizar la necesidad de una formación pedagógica y disciplinaria para los profesores del Área de Talleres.
- Evaluar los estudios de la MADEMS y su impacto en la formación de los profesores.
- Valorar el funcionamiento de los programas institucionales: Tutoría y Asesoría.

#### BASES

1. Podrán participar todos los profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del Plantele Oriente, como asistentes, ponentes o ambos.
2. El registro de ponencias y la inscripción de asistentes al evento se efectuará en la Coordinación del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta las 20:00 horas del día 6 de marzo del año en curso.

#### NO HABRÁ PRÓRROGA.

3. Únicamente se aceptará el registro de ponencias que se apeguen a los ejes temáticos señalados en la presente convocatoria.
  4. Las ponencias podrán elaborarse de manera individual o en equipo y sólo se aceptará el registro de hasta dos ponencias.
  5. Al momento del registro se deberá entregar un resumen de la ponencia, el cual no excederá de media cuartilla, donde se exponga el contenido de la ponencia.
  6. Los expositores contarán con un tiempo límite de lectura de 15 minutos. La extensión mínima será de cinco cuartillas y un máximo de ocho, en tamaño carta. Deberán estar escritas en procesador de textos, letra Arial 12 puntos e interlineado de 1.5.
  7. Los profesores deberán entregar la ponencia junto con el resumen de manera impresa en la Jefatura del Área de Talleres.  
academia\_talleres@yahoo.com
  - En caso de no entregar la ponencia en tiempo y forma, ya no podrá ser considerada en el Encuentro.
  8. Se otorgará constancia del evento con tres asistencias y la permanencia durante toda la sesión correspondiente, ya sea turno matutino o turno vespertino.
- Los aspectos no contemplados en la presente convocatoria serán resueltos por la Comisión Organizadora

*La comisión organizadora del Encuentro*

Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

\*Ubicado en: Calle antiguo camino a Xochimilco #90, colonia La Noria



## PSICORIENTA

Gabriela López Vega  
Departamento de Psicopedagogía

### Con melón o con sandía

Si eres del amplio sector de la población proveniente de un hogar disuelto, es probable que tu vida familiar sea un poco complicada, pues la disolución de un matrimonio, legalmente o de facto, coloca a los hijos y a toda la familia, ante la necesidad de sortear diversas problemáticas. Si es el caso, ¿cómo lo vives tú?

Algunos hijos no conocieron a uno de sus progenitores, eran muy niños cuando los dejaron de ver, y quizá nunca han convivido, o lo han hecho muy poco; otros, no los recuerdan bien. Otros hijos están presentes o cerca de la vida de quien dejó el hogar, pero existen problemas porque no aportan dinero para tu manutención, o tú no estás conforme con el tiempo que te dedica.

Pero además, en ocasiones, debemos lidiar con las peleas que surgen entre ellos y no se resignan ante el divorcio, continúan después de la separación con el enojo o tristeza de quien se alejó. A veces debemos convivir con medios hermanos, (hijos del padre o de la madre que se fue) con su nueva pareja, incluso con sus hijos. ¡Qué complicación!

Desde luego, hay quien ha transitado por este camino y ha conseguido salir adelante, creando relativa armonía en todas estas nuevas relaciones, pero lo común es que existan dificultades, porque están en juego los sentimientos de varias personas.

Para los padres, el divorcio puede significar un fracaso personal, haberse equivocado al elegir; desilusión al descubrir que su pareja no era tan perfecta como la veía cuando se enamoró. Discrepancias, agravios, conflictos, (inevitables en la convivencia), desamor...

Todo esto genera fuertes sentimientos que a veces no se saben manejar. Y así, hay padres que llevados por el afán de sentirse mejor y hacerse sentir bien, aseguran que “todo está normal”, “seremos más felices”, o “te va a caer

muy bien mi nueva pareja”. ¿Quién te lo garantiza? ¿No sería mejor hablar claro?

Quizá el caso más complicado es cuando uno de los paterfamilias te condiciona: “si te portas mal no te voy a dejar ir con tu padre el fin de semana, o bien te voy a mandar con él en las vacaciones”. “Si no me dices lo que hacen, no te dejaré ir tan seguido” y muchas situaciones más; por ejemplo, hacerte más regalos que tu otro padre; darte más permisos, ponerte dificultades para las visitas del otro progenitor; comentar solo los aspectos negativos de tus visitas, pedirte que lo juzgues.

Lo delicado de estas condicionantes es usarte como espía para que cuentes con quién sale el o la otr@, cuánto gasta o qué hace,



pero lo lamentable, es preguntarte con quién deseas irte a vivir, o bien que tomes partido por uno de ellos. ¡En qué compromiso te colocan! Ambos son tus padres.

En este proceso de disolución de la familia, quizá hayas vivido momentos especialmente críticos, en los cuales te has preguntado: ¿será que tengo la culpa de la separación?, ¿por mí se dejaron de querer? ¿Qué hago para que vuelvan a vivir juntos y quererse? ¿Qué vamos a hacer ahora? ¿Alcanzará el dinero? Igualmente, has experimentado sentimientos contradictorios o confusos como enojo, tristeza o miedo tan intensos, que te llevan a hacer “berrinches”, refugiarte en el alcohol, las drogas o los

videojuegos, agredir, insultar, encapricharse o rebelarse.

Por desgracia estas reacciones solo agravarán la situación. Si ahora te encuentras en ese punto, quizá sea necesario hablar de todo lo que sientes con alguien que te inspire confianza, o con un profesional de la salud mental.

Ser hijo de padres divorciados en sí mismo, no necesariamente te vuelve vulnerable, o te coloca en riesgo, en desventaja emocional o social. Por ello, es conveniente preguntarse cómo salir lo menos afectado de todo este embrollo.

Existen tantas variantes y ninguna receta. Sin embargo, revisa las siguientes recomendaciones, a ver qué te parecen. Ante todo, considera que el divorcio es asunto de adultos; ellos solo saben bajo qué circunstancias tomaron esa decisión y deben hacerse responsable de ella. No existe el bueno y el malo.

Tú, no tienes nada que ver en su decisión, ni puedes hacer nada por ellos. A ti no te toca decidir si están o no juntos, tampoco hacer cosas para que ellos estén bien como pareja. Ésa es su tarea, su responsabilidad.

Ellos se divorciaron entre sí, tú no te divorciaste de ellos, te conviene y mereces trabajar por una buena relación con ambos. Para ello, pide a tus padres que no peleen frente a ti o tus hermanos y que no pidan ser espía; sobre todo, no tomes partido. Recuerda que cualquier relación es producto de las contribuciones de ambas partes por igual.

Ser hijo de padres divorciados no representa una desgracia o ser un elemento para predecir problemas y fracasos. En una separación, enfrenta la situación de manera que se convierta en una oportunidad para aprender. 📍

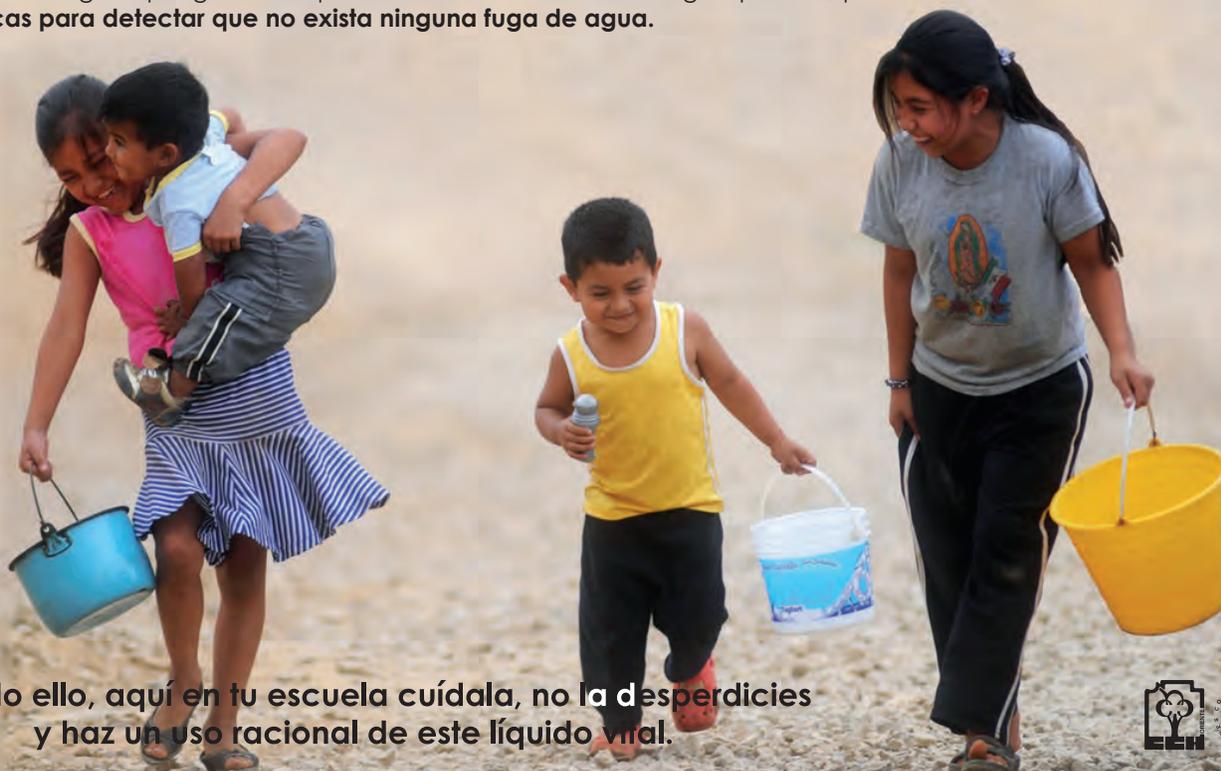
#### Fuentes

Divorcio: Mis padres se separan. Salud joven, en <http://www.aepap.org/joven/divorcio.htm>



# #AhorraAgua cada gota cuenta

- Sólo el 2.5% del agua que existe en la Tierra es agua dulce. De esa cantidad, el 0.5% se encuentra en depósitos subterráneos y el 0.01% en ríos y lagos.
- Sólo el 0.007% del agua existente es potable, y esa cantidad se reduce año tras año debido a la contaminación.
- En la actualidad más de 1,100 millones de personas en el mundo carecen de acceso directo a fuentes de agua potable; entre ellos la comunidad del CCH Oriente.
- Una persona puede sobrevivir un mes sin alimentarse, pero sólo siete días sin beber agua.
- Más de dos tercios del agua consumida en el hogar se utilizan en el baño.
- La descarga de un inodoro clásico consume entre 7.5 y 26.5 litros de agua. Durante una ducha de 5 minutos se utilizan entre 95 y 190 litros de agua; **por eso se recomienda instalar y emplear dispositivos ahorradores de agua.**
- Un hilo de agua que gotea desperdicia más de 75 litros de agua por día, por eso **se recomienda realizar revisiones periódicas para detectar que no exista ninguna fuga de agua.**



Por todo ello, aquí en tu escuela cuídala, no la desperdicies  
y haz un uso racional de este líquido vital.

