



www.cch-oriente.com.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 697 • 27 DE FEBRERO DE 2012

INFORMA

El éxito académico, fruto del trabajo y la disciplina



6y7

Fermín Gómez Garduño, egresado del Plantel Oriente, habló en representación del alumnado de los distintos planteles del CCH durante el reconocimiento de los alumnos de alto rendimiento del bachillerato universitario en el ciclo escolar 2009-2010.

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Feria "Amor es... sin violencia"



3

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Ex alumna del Plantel obtiene la medalla Bernardo Quintana



5



DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

FÍS. MAT. FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ PÉREZ

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ACT. ANDRÉS GÓMEZ VALLE

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. VÍCTOR EFRÁIN PERALTA TERRAZAS

ORIENTE
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosso@hotmail.com

EDITORIAL

Alumnos notables, sobresalientes, de 10...

Nuevamente alumnos de este centro educativo han dado muestra de su compromiso universitario, al haber obtenido durante todo un ciclo escolar, la máxima calificación; es decir el famoso 10, ese número que se anhela y se aspira cuando se es estudiante.

Obtener un diez se dice fácil, alcanzarlo señaló el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, en la ceremonia de reconocimiento a estudiantes de alto rendimiento, es posible lograrlo a través de la disciplina, el rigor, el sacrificio y el trabajo constantes.

Así es, alcanzar el éxito, la cima, en este caso el logro académico, requiere de un compromiso permanente a nivel individual y colectivo, donde profesores y padres de familia juegan un papel importante para que se trascienda como estudiante en este bachillerato de la Universidad Nacional.

Por ello, ser un triunfador implica asumir la responsabilidad, el compromiso y la actitud de trascender como persona y como estudiante, como universitario; de ahí, nuestro reconocimiento a aquellos jóvenes de este centro educativo que han alcanzado un galardón en su transitar por esta Universidad, que no sólo

reconoce el talento, sino que impulsa las acciones para que se formen como personas y ciudadanos útiles al servicio de la nación.

Bien vale la pena el homenaje a estos jóvenes que, además de ser exitosos, también han sido solidarios como sus compañeros al compartir experiencias, triunfos y fracasos, como bien lo señaló el orador de esta ceremonia, por cierto egresado del CCH Oriente y acreedor de la presea Gabino Barreda, quien hablar en representación de sus compañeros cecehacheros, aseguró que “como universitarios tenemos el compromiso de forjar las bases para un mundo mejor, pues ya no son la generación del mañana, somos la del presente”, y cuya encomienda, seguramente será transmitir un sentido de responsabilidad a las futuras generaciones.

Vaya una felicitación a nuestros estudiantes quienes obtuvieron este reconocimiento que corona los esfuerzos educativos alcanzados en el bachillerato del Colegio. Hoy, estos jóvenes, al igual que la galardonada con la presea Bernardo Quintana Arrijoja, indudablemente son el ejemplo de una juventud exitosa que trasciende y que pone en alto el nombre del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente, dentro y fuera de la Universidad Nacional.

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Inquietud juvenil en la feria "Amor es... sin violencia"

Espacio equitativo de encuentro para la reflexión, información y diversión



Con el propósito de promover y difundir relaciones afectivas más equitativas, el Departamento de Psicopedagogía del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente, y el Instituto de las Mujeres de la Ciudad de México coordinaron la realización de la feria: "Amor es... sin violencia", el 15 de febrero en la explanada central.

Entre miradas curiosas y sonrisas juguetonas, los estudiantes se congregaron en torno a las distintas exposiciones y actividades que trajeron consigo tanto los coordinadores como otras organizaciones invitadas. Se repartieron folletos y volantes acerca de sexualidad y violencia en las relaciones, no obstante, fueron las actividades lúdicas las que cautivaron a los asistentes.

Mediante juegos como el jenga, gato o la lotería, se pusieron a prueba los

conocimientos de los jóvenes en mitos sexuales, violencia en el noviazgo o métodos anticonceptivos. Asimismo, eran llamativas las exhibiciones de cómo proceder en la colocación del preservativo con las manos, los labios o el pecho.

Al público que participó en las actividades se le obsequió dulces o profilácticos. Liliana Hernández, representante de Inmujeres, recalcó la importancia de dinámicas para acercar de modo entretenido a las chicas y los chicos a conocer sobre su sexualidad y vínculos emocionales.

La participación en esta pionera feria fue bastante cuantiosa. Y si bien, "Amor es... sin violencia" es un proyecto cuyo origen está ligado a un instituto dedicado a las mujeres, los varones tuvieron cabida en él y participaron con semejante entusiasmo que las féminas; tal éxito podría asegurar la futura existencia de una segunda feria de índole semejante.

La realización del evento cumplió el objetivo del Departamento de Psicopedagogía de crear un espacio equitativo de encuentro para la reflexión, información y diversión, en el cual la comunidad estudiantil del Plantel Oriente se acercó en temas referentes a la mejora de sus relaciones afectivas.

Durante la inauguración de la feria, Arturo Delgado González, director de este centro educativo, declaró que el modelo de educación del CCH contempla la formación de conciencia social en los estudiantes, por lo que la feria fue un paso importante para avanzar en la divulgación de la equidad de género y establecimiento de relaciones sin violencia.

En adición a los coordinadores, se contó con la presencia de la Fundación Mexicana para la Planeación Familiar, el Centro de Atención a las Adicciones, Marie Stopes, Hombres por la equidad y la Comisión de los Derechos Humanos. Así como la actriz Jazmín Rivera quien representó *Los camaleones*, monólogo de temática lésbica, y el cantante *Canelo Kot* realizó un breve concierto. La responsable principal del evento fue la pedagoga María del Rosario Pétriz Elvira, jefa del Departamento de Psicopedagogía. 

Rosa Hernández SS



INVITACIÓN

Con el propósito de apoyar la enseñanza y los aprendizajes de los programas de Química II y IV, conmemorar un aniversario más de la Expropiación Petrolera en México, celebrar los 40 años de creación del Plantel Oriente, así como tener un acercamiento con otras áreas de la escuela como Historia y Matemáticas, te hacemos una cordial invitación a participar en la 14ª exposición "El Petróleo en México", que se realizará el 20 de marzo del año en curso, de 9:00 a 13:30 hrs.

"EL PETRÓLEO EN MÉXICO"

El evento se realizará el 20 de marzo del año en curso, de 9:00 a 13:30 hrs., en el patio central del Plantel, de acuerdo a las siguientes:

Bases

1. La participación de los alumnos será individual o por equipo (máximo 4 alumnos); contarán con un profesor asesor.
2. Se expondrá en la modalidad de cartel, modelos, periódico mural o maqueta. El tema central versará sobre el Petróleo en México. Se proponen las siguientes temáticas: origen, yacimientos, exploración, procesos de extracción y refinación, petroquímica básica y sus usos, productos de uso intermedio y finales, aspectos políticos económicos, sociales, ecológicos, etc.
3. A cada trabajo colocar en el extremo inferior derecho de la parte de enfrente, los datos de los participantes: Nombre (s), grupo, nombre del profesor (a) asesor (a) y el número con el que se registren.
4. Los trabajos se inscribirán en la Academia de Ciencias Experimentales de 9:00 a 13:00 o de 16:00 a 19:00 hrs., del 1 al 16 de marzo y todos los trabajos serán montados por los alumnos el día del evento a las 8:30 hrs., en la explanada del Plantel.
5. Se entregará constancia a los profesores que asesoren al menos 3 trabajos y a los alumnos que realicen una réplica oral de su trabajo el día del evento.
6. La exposición de trabajos y sus réplicas correspondientes se harán de 9:00 a 13:00 hrs.
7. Los casos no previstos en la convocatoria, serán resueltos por la comisión organizadora

El día del evento de 9:00 a 13:00 hrs., se proyectará una película alusiva a esta temática (la que se discutirá y reflexionará), en el laboratorio 1 "A"



México, D. F., febrero de 2012



Organizadoras

Luz Elena Flores Bustamante
Blanca Estela Quiza Gaytán

Ana Laura Ibarra Mercado
María Hilda Ruiz Figueroa

Premiación del 4º Concurso La caricatura e historieta en física

Se llevará a cabo el 7 de marzo, en el vestíbulo de la Biblioteca "Guillermo Haro" a las 12:45 horas; se entregará constancia de participación a los alumnos que se registraron y entregaron su trabajo de acuerdo con las bases del concurso.

CARICATURA:

Lugar	Pseudonimo	Registro
1º	Prince Criss	49
2º	Gabbo	89
3º	Koizumi	52

HISTORIETA:

Lugar	Pseudonimo	Registro
1º	Sandy	20
2º	Dex	31
3º	Hazuki	1

MENCIONES HONORÍFICAS:

Kamy	40
Sayayi	121
Brenda	15

El Posgrado en Pedagogía y el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente

Tienen el honor de invitarle a la presentación editorial

"Políticas y educación La construcción de un destino"

Sara Rosa Medina M., Coordinadora

Comentaristas:

Dra. Ma. Concepción Barrón Tirado, IISUE-UNAM
Dr. Jorge del Valle Cervantes, Consultor de Desarrollo Institucional
Dra. Sara Rosa Medina M., FFyL-UNAM,
Dr. Juan Manuel Piña, IISUE-UNAM

Dr. Gustavo Adolfo Ibarra Mercado, Moderador

1º de marzo
18:00 hrs.

Casa Universitaria del Libro Orizaba 24, Col. Roma

■ Exalumna del Plantel obtiene la medalla Bernardo Quintana Arrijoja

Las buenas recompensas se dan por medio del trabajo y la dedicación

Por intervenir de manera sobresaliente en actividades de índole académica, cultural y deportiva, y crear un vínculo de identificación con su comunidad, al representarla de forma destacada en los ámbitos nacional e internacional, Brenda Prieto Velázquez, ex alumna, egresada del ciclo escolar pasado en el Plantel Oriente, obtuvo la Presea Bernardo Quintana Arrijoja, reconocimiento que otorga la Fundación de Apoyo a la Juventud y la UNAM, del insigne universitario e ingeniero del mismo nombre del reconocimiento.

Recientemente la galardonada participó en los Juegos Panamericanos celebrados en Guadalajara 2011, donde la estudiante tuvo una presencia notable pero sobre todo “una maravillosa experiencia, al compartir momentos tan importantes con atletas de toda América Latina. Como en toda competencia, hubo muchas ilusiones y también muchas decepciones, pero tener la oportunidad de estar ahí y de nadar una rutina en una alberca panamericana es un gran paso que pocos pueden dar. Estos Juegos Panamericanos despertaron en mí nuevos sueños y puedo decir que ése fue el motivo principal por el cual ahora me encuentro en China”, señaló.

Prieto Velázquez es integrante del representativo nacional de nado sincronizado, actualmente está en un periplo por el Lejano Oriente, específicamente en China, en la ciudad de Guangzhou, desde el pasado diciembre. “Fue una oportunidad que surgió para entrenar en esta nación; acepté, porque China, en la especialidad en nado sincronizado, es uno de los países que se encuentra dentro de los tres primeros lugares del mundo; por lo tanto, estar entrenando aquí me ayudará a incrementar mi nivel deportivo, y con ello colaborar aún más con mi equipo; debemos recordar que la suma de buenas creaciones individuales hacen un gran trabajo colectivo”, indicó.

De su reciente logro, la orgullosa ex cehachera dijo sentir una gran satisfacción. “Para mí, para mis padres, e incluso para

el Colegio de Ciencias y Humanidades es un gran orgullo, un honor haber recibido un reconocimiento de tan importante institución como es la Universidad Nacional Autónoma de México. Realmente estoy muy contenta porque sé que las tareas no son fáciles, y haber recibido la presea me da muchos más ánimos para seguir adelante en mi formación académica y deportiva, pues las buenas recompensas se dan por medio del trabajo y la dedicación”, aseveró.

Brenda Prieto ahora estudia la carrera de Comunicación y Periodismo en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, espacio donde ha aprendido algunas de las técnicas para expresarse y comunicarse mejor con sus compañeros, ejercitar constantemente la comunicación humana, especialmente la interpersonal que lleva consigo los valores y las actitudes del ser humano.

Los aprendizajes obtenidos en el CCH no los olvida, y ahora los pone en práctica en ese país asiático. En el Plantel Oriente, aprendió a investigar, a tener una crítica constructiva, a analizar y argumentar, herramientas que ejercito día a día para entender, conocer y vivir mejor la cultura de este país.

La alumna de 19 años de edad, señaló que no hay una fórmula para ser una joven exitosa, pues considera que primero debe tenerse un sueño, una meta y perseguirla con disciplina, amor a lo que haces, pero sobre todo con planeación, compromiso y organización; además, añadió, deben de estar seguros de sí mismos, no dudar nunca de sus capacidades y de lo mucho que pueden lograr. Todo eso nos ayuda a trascender en lo que hacemos y queremos, señaló.

Finalmente, nuestra entrevistada envió un mensaje a los universitarios y los exhortó a transmitir sus sentimientos, sus ideas y proyectos sin miedo ni temor. Apóyense en personas positivas que los oriente, los forme y les ayude a cumplir sus sueños. Atrévase y tengan el valor de luchar por lo que más anhelan, sentenció nuestra atleta universitaria.





CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO A LOS ALUMNOS DE EXCELENCIA

Como la culminación de una etapa formativa exitosa, la oportunidad de compartir con sus seres queridos y la satisfacción de coronar sus esfuerzos académicos, se llevó a cabo el "Reconocimiento a alumnos sobresalientes del bachillerato universitario ciclo 2009-2010", el pasado 21 de febrero.

En dicha ceremonia, realizada en el auditorio mtro. Carlos Pérez del Toro de la Facultad de Contaduría y Administración en Ciudad Universitaria, cientos de jóvenes de los diferentes planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria, acudieron con regocijo por un galardón que simboliza el logro de todos sus esfuerzos.

Los asientos fueron ocupados por los emocionados estudiantes y sus orgullosos familiares. El ambiente era de alegría y nerviosismo cuando el rector de la UNAM, doctor José Narro Robles, junto con las autoridades de la Universidad, así como directores de las preparatorias y los planteles del CCH tomaron su lugar en el presidium.

En representación del Colegio de Ciencias y Humanidades, fue seleccionado para dar un discurso el alumno Fermín Gómez Garduño, ex alumno del Plantel Oriente, quien agradeció al Colegio, pues no sólo recibió una formación humanística y científica, también obtuvo herramientas para labrar su propio camino, a tomar sus propias decisiones y ser un mejor ciudadano.

Fermín Gómez, quien también fue acreedor a la medalla Gabino Barreda, aseguró que "como universitarios tenemos el compromiso de forjar las bases para un mundo mejor, ya no somos la generación del mañana, somos la del presente, y los encargados de transmitir un sentido de responsabilidad a las fu-

El esfuerzo es el camino para lograr el éxito

turas generaciones e inculcar el espíritu del éxito".

El ahora estudiante de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, quien dijo que "los problemas nunca han sido una excusa, con el espíritu de lucha, nuestro espíritu de superación y el afán de seguir hacia la única meta, la excelencia". A continuación se premió a los alumnos sobresalientes del CCH. Cabe destacar que el Plantel Oriente y el Plantel Sur, fueron las entidades con más alumnos premiados, pues cada uno tuvo a su cargo a 10 alumnos. En su intervención, el doctor Narro Robles dio un emotivo mensaje a los premiados, les deseó éxito en una ceremonia de reconocimiento y les dijo que los premiados e hizo extensiva su felicitación a los familiares y homenajeados, pues son parte del éxito de los estudiantes.

Narro Robles resaltó la dificultad de la vida universitaria, pues sólo es posible lograr el éxito con rigor, sacrificio y trabajo constante. Dijo que los problemas como conflictos familiares, económicos y, no obstante, sobrep-

RECONOCIMIENTO CELEBRACIÓN ACADÉMICA



Diseño: Adriana Mendoza SS

es el camino ar el éxito

r que el esfuerzo es el camino

cultad de Medicina concluyó
arán que se doblegue nuestro
píritu de conciencia y nuestro
dirección posible: adelante".

los alumnos destacados del
Plantel Oriente, junto con Plan-
on el mayor número de home-
vo a 35 educandos premiados.

José Narro Robles, dedicó un
ados. Se congratuló de presidir
amiento a los alumnos sobresa-
citación a los familiares de los
arte fundamental del éxito de

ad de ser un educando de ex-
ple mediante la disciplina, el
stantes. Significa luchar contra
familiares, personales o econó-
onarse a esas barreras, y eso,

aseguró a los jóvenes, los convierte en triunfadores en su proce-
so educativo.

Su camino, aseveró, empezó desde que superaron un examen
de selección para bachillerato sumamente competido en el
cual, lamentablemente, la mayoría de los solicitantes no obtie-
nen un lugar. Por ello, deben estar orgullosos de formar parte de
la universidad y con mayor razón si han demostrado ese com-
promiso y dedicación en sus estudios.

No obstante, José Narro invitó a los jóvenes a reflexionar, pues
"la vida no son sólo dieces; existen tropezones y errores. Debe-
mos aprender a enfrentarse a los problemas. Por ello, pongan lo
mejor de ustedes en todo lo que vayan a hacer. Piensen que se
deben superar en la vida, pero siempre apoyen a quien esté a
su lado, es decir, sean solidarios. También reconozcan a quienes
los han apoyado. El triunfo es de ustedes, pero no olviden a los
copartícipes de estos logros: sus compañeros de estudios, los
profesores que los han formado, y a sus familiares. Todos ellos les
han ayudado a lograr sus metas. Compartan este momento de
éxito con ellos".

Pero sobre todo, concluyó, mantengan el entusiasmo y la disci-
plina por el estudio y su cariño por la Universidad. "Imaginen
cómo serán sus futuras ceremonias de premiación; sueñen con
el momento de su graduación y la satisfacción de conseguir sus
objetivos, de ser el orgullo de sus familiares y amigos, así como
de la Universidad y del país".

Para finalizar la ceremonia, Narro Robles invitó a los asistentes a
entonar un goya, como rúbrica del evento y como una forma
de reafirmar el compromiso y el orgullo de ser universitario.

Premiación del concurso "Lectura en atril"

La lectura, parte indisociable en la formación del estudiante



Dicción, ritmo, pausas, entonación, tono de voz, volumen, claridad, comprensión, además de algunas características del lenguaje no verbal, fueron los elementos valorados por profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación en el primer concurso de "Lectura en atril", cuyo propósito fue impulsar el hábito de la lectura entre la comunidad estudiantil de este Plantel.



En una ceremonia realizada el pasado 15 de febrero, el profesor Javier Centeno Ávila, organizador de dicho concurso, señaló que leer es una expresión cultural que debe ser parte indisociable de la formación integral del estudiante; por esa razón, añadió, impulsan actividades que procuran promover el acercamiento a la lecto escritura, pero fundamentalmente para que los jóvenes aprendan a valorar la importancia de la lectura.

Itandehui Martínez Rodríguez, María del Carmen Schafini y Carlos Fernández Pavón, fueron los acreedores a los tres primeros lugares de esta actividad, en la cual participaron más de 15 grupos académicos que intervinieron a partir de la lectura de relatos y breves ensayos, en sus respectivos salones de clase.

Cabe destacar que este concurso fue organizado por profesores que integran el Seminario de Comprensión Lectora, coordinado por el profesor Centeno Ávila. Fungieron como jurados Macedonio Santiago Martínez y Pedro Yáñez Montoya, ambos a académicos del Área de Talleres.



En recuerdo...



Yolotzin: como bien lo dice tu nombre, en nuestro corazón dejaste una huella llena de recuerdos, agradables momentos que a tu lado vivimos, llenos de risas, llanto y, sobre todo de felicidad. Hoy te has ido, pero tu recuerdo seguirá en cada uno de nosotros. Fuiste un ángel lleno de luz, que se reflejaba en tu mirada, llena de ilusiones, proyectos, sueños que no llegaste a cumplir.

Y ahora en cada uno de nosotros, sólo nos queda seguir adelante, con tu recuerdo y aun cuando el dolor está presente, sabemos que te encuentras en un lugar maravilloso, y estés en donde estés, siempre te recordaremos.

En mil corazones reíste y soñaste entre amigos. Conocerste fue una alegría... tratarte fue como emprender un vuelo...ser tu amigo y disfrutar de tu compañía, fue como pisar sobre una suave nube en la que recorrimos juntos muchas aventuras. Perderste fue como extraviar pedazos de la vida, en las que estuvieron los mejores momentos.

Te extrañaremos, de eso no hay duda. Pero tu recuerdo vivirá en nosotros, mientras existan las flores y corazones como el tuyo...

Te seguiremos viendo en la estrella más brillante... y en el corazón más noble. Estarás presente en nosotros en cada segundo, en la alegría y en la tristeza; en los aplausos y fracasos. Te tenemos con nosotros, estarás con nosotros por siempre y para siempre.

Sólo nos resta dar gracias por aparecer en nuestras vidas.

Pensamiento dirigido a la alumna Yanett Yolotzin Pérez Delgado (q.e.p.d.), por escolares del grupo 403.

Profesores: Virginia, María Elena, Eduardo, Humberto, Laura y Tere.

■ Utilizan la física para conquistar el cielo

Primer concurso de cohetes propulsados por agua



Gritos de emoción se escucharon en la explanada. No era un pájaro lo que empezaba a surcar el cielo. Tampoco un avión. Eran varios cohetes, que impulsados por agua, iniciaban su recorrido por la bóveda celeste; tal actividad formó parte del “Primer concurso de cohetes propulsados por agua”, certamen realizado en el Plantel Oriente que concluyó el pasado 17 de febrero con la ceremonia de premiación.

La creación de artilugios voladores podría considerarse un juego. Lo es, pues los estudiantes se divierten y

aplican los conceptos de una intrincada asignatura: física. La mal llamada complicada ciencia natural es capaz de volverse bastante asequible para los jóvenes, por medio de experimentos prácticos y entretenidos, señaló Agustín Mercado Rejón, profesor del área de Ciencias Experimentales y uno de los organizadores de esta actividad.

Éste es el primer concurso en el ámbito y debe ser el punto de partida de una iniciativa para la realización de proyectos lúdicos que enriquezcan el aprendizaje de la física. Después de todo, existió un gran interés en la prueba. Se inscribieron en ella un aproximado de 500 alumnos, divididos en equipos; de ellos, sólo tres grupos, con sus respectivos asesores, llegaron a la final.

Los galardonados por el tercer lugar fueron Fernando Mendoza Mendoza e Isai Solís Pérez. El segundo sitio le perteneció al equipo conformado por Óscar Reyes Escalera, Mauricio Rubio Sánchez y Francisco Pérez Hernández; mientras el ansiado primer lugar fue para Yael Shamed Valero Martínez y Viridiana López Márquez. Al respecto, Viridiana López comentó que ella ingresó al concurso sin estar segura de sus conocimientos sobre física, no obstante, su participación se le hizo divertida y corroboró su saber en la materia.

El origen de la realización de este certamen fue el Primer Congreso de Profesores de Física del CCH, el cual se llevó a cabo en conmemoración del Año Internacional de la Física. En esta reunión se contempló en la agenda de proyectos desarrollar nuevos modelos y procesos para propiciar el aprendizaje de la física.

Cabe destacar que en esta ceremonia efectuada en una de



las salas audiovisuales del SILADIN, el director Arturo Delgado González, al entregar los reconocimientos y premios a los ganadores, señaló que es importante que con este tipo de actividades los jóvenes reafirmen su aprendizaje en una disciplina relacionada con su formación académica y cotidiana.

En breve, los ganadores de la competición en el Plantel Oriente asistirán al “Concurso Inter CCH de cohetes propulsados por agua”, en el que el reto es demostrar que sus creaciones continúan teniendo el impulso necesario para elevarse por el manto celeste y obtener, de nueva cuenta, reconocimiento por ello. En la ceremonia estuvieron presentes los asesores de los ganadores y los profesores Elizabeth Segundo García, Leonardo Carillo Contreras y Omar Laurabaquío Reyes, así como Tomás Nepomuceno Serrano, secretario técnico del SILADIN, y Abel Rodríguez Contreras, integrante de la comisión organizadora del evento. 

Rosa Hernández SS



CONVOCATORIA

VIII SEMANA DE LA CIENCIA

Del 9 al 13 de abril de 2012

Explanada del Plantel Oriente

OBJETIVO

Fortalecer y estimular los aprendizajes establecidos en los programas de estudio actualizados mediante actividades que los profesores de las asignaturas del Área de Ciencias Experimentales, asesoran para garantizar el máximo aprovechamiento de los alumnos.

BASES

- 1.- Los estudiantes podrán elaborar carteles, prototipos, maquetas o demostraciones prácticas, las cuales deberán ser asesoradas por un profesor y presentadas por los alumnos. Los profesores podrán participar con ponencias y/o talleres.
- 2.- Sólo se aceptará un máximo de cinco integrantes (alumnos) por cada trabajo, quienes deberán estar el día de la presentación.
- 3.- Debe haber al menos dos integrantes del equipo a lo largo del día (turno matutino o turno vespertino).
4. Los trabajos deberán incluir (si se considera pertinente): Introducción, Objetivos, Hipótesis, Procedimientos, Resultados, Análisis de los resultados, Conclusiones y Referencia bibliográfica consultada; y ser entregado a su profesor/asesor.
- 5.- Los alumnos deberán registrar sus trabajos en el Área de Ciencias Experimentales, Edificio L, a partir de la publicación de la presente y hasta el 23 de marzo, de las 9:00 a las 13:00 y de las 16:00 a las 20:00 horas. Los profesores confirmarán su participación con los coordinadores del Área antes del 16 de marzo.
- 6.- Los escolares, al momento de registrarse, deberán indicar el horario en que presentarán su réplica, escribir nombre completo de cada uno de los integrantes, el tema, grupo y el nombre del asesor.
- 7.- Se emitirán constancias de participación a los alumnos que presenten su trabajo y su réplica oral ante el comité organizador. Las constancias para profesores serán de asesor y/o ponente.
- 8.- El asesor es responsable de conseguir el material de laboratorio o equipo que los alumnos requieran.

La semana se llevará a cabo de acuerdo a las siguientes fechas, en un horario para el turno matutino de 9:00 a 13:00, y para el turno vespertino de 15:00 a 19:00 horas.

Química	Lunes 9
Ciencias de la salud	Martes 10
Física	Miércoles 11
Psicología	Jueves 12
Biología	Viernes 13

ATENTAMENTE

COMITÉ ORGANIZADOR

Itzel Núñez Núñez, César Octavio Jiménez Pierre, Evelyn Paola Castillo Godínez, Abel Rodríguez Contreras, Emmanuel García García, Fidel Enrique Solís Burgoa, María Teresa González Sánchez y Rubén Ramírez Ortega.



PSICORIENTA



Arturo Arroyo Nieves
arthur1412@hotmail.com

¿Por qué olvidamos los sueños?

El acto de dormir es una especie de monstruo sostenido por las muletas de la realidad.

S. Dalí

Seguramente alguna vez te has preguntado porque sueñas determinadas situaciones y personas, o qué significado tendrá lo que soñaste la noche anterior. Éstas, son algunas de las tantas preguntas que se generan en relación con los sueños, un campo de estudio muy complejo. Nuestra vida cotidiana es el reservorio de nuestros sueños. Las experiencias que nos suceden a lo largo del día suelen ser el origen de las imágenes oníricas generadas mientras dormimos. Los recuerdos de personas, lugares o situaciones, se reflejan en ellas, pero es de manera tan fragmentada que no sabemos como aparecerán.

Recientes investigaciones revelan que los sueños están asociados a los recuerdos y a la región del hipocampo, localizado debajo de la corteza cerebral y que desempeña un importante papel en la memoria.

Todos soñamos, no entendemos nuestros sueños, y nos conducimos como si nada raro pasara en nuestra mente dormida. En estado de vigilia somos seres activos y racionales, siempre tratando de conseguir lo que deseamos. Actuamos y observamos, vemos las 'cosas' por fuera.

Cuando dormimos, pasamos a otra forma de existencia, soñamos y en esas quimeras, suceden historias que nunca han ocurrido y a veces no tienen ningún antecedente con la realidad. Casi todas nuestras visiones poseen una característica en común, no se rigen bajo las leyes de la lógica que gobierna nuestro pensamiento cuando estamos despiertos.

Vemos vivos a personas que han muerto, presenciamos acontecimientos que han sucedido hace mucho tiempo. Con toda facilidad nos trasladamos en un instante a cualquier lugar, nos podemos encontrar en dos sitios a la vez, es decir nuestros sueños carecen de lógica y orden, todo aparece fragmentado y estructurado de diferentes situaciones, personas o lugares. Y pese a todas estas extrañas situaciones, nuestros sueños son para nosotros muy reales, como cualquier suceso que nos ocurre en la vida diaria.

Sin embargo, es asombroso como esas experiencias nocturnas, no sólo desaparecen cuando despertamos sino que nos resulta difícil recordarlos. La mayor parte de ellos los olvidamos. Algunos los recordamos débilmente en el instante que despertamos, pero segundos después se nos escapan esos pequeños fragmentos. Hay otros que rememoramos y son de los que hablamos cuando decimos "tuve un sueño", el cual también sufre de una deformación al relatarlo, pues regularmente se trata de dar lógica al sueño, perdiéndose quizá las partes más significativas del sueño.

Según Sigmund Freud el olvido de los sueños puede estar ligado a la escasa carga emocional que poseen, y quizá por ser de baja intensidad emocionalmente, los sueños son olvidados sino totalmente, si parcialmente en el momento de pasar del sueño a la vigilia. Algunos otros, de acuerdo a la teoría freudiana son deseos reprimidos inconscientes, que mediante el mecanismo de la represión no tienen acceso la conciencia en estado de vigilia, y que sólo a través del sueño de una forma disfrazada, pueden acceder al estado consciente; por tanto, al crear un conflicto psíquico tienden a ser reprimidos y olvidados.

Es ésta una de las diferentes teorías



que existen acerca del olvido de los sueños, y pueden probablemente a ayudarnos a comprender un poco, la razón del porqué nuestros sueños son olvidados tan rápidamente.

Los sueños son un enigma para nuestra mente, y regularmente no nos interesamos en ellos por considerar que carecen de importancia o son intrascendentes. Lo cierto es que poseen un sentido y un significado, ya que no soñamos nada que no sea una importante expresión de nuestra vida. Si tenemos interés en ellos, lo más recomendable es escribir el contenido de los sueños tan pronto como nos despertamos, para disponer de la mayor información posible y poder analizarla. 

Referencias:

- (1) Freud Sigmund *Obras Completas Tomo IV* "La interpretación de los sueños". Amorrortu
- (2) Fromm Erich. (1980) *El lenguaje olvidado*. Buenos Aires Argentina.

ENTREGA de DIPLOMAS de la GENERACIÓN 2011

Laboratorio químico • Mantenimiento de sistemas de microcómputo • Propagación de plantas y diseño de áreas verdes • Recreación • Sistemas computacionales (aplicaciones web y bases de datos) y (desarrollo de software) • Sistemas para el manejo de información documental



Administración de recursos humanos • Análisis clínicos • Banco de sangre • Contabilidad con informática • Instalaciones eléctricas en casas y edificios • Juego empresarial-jóvenes emprendedores

**Explanada del Plantel
3 de Marzo 10:00 hrs.**



Diplomados favor de pasar a registrar su asistencia al edificio F planta alta, de 9:00 a 14:00 hrs. y de 17:00 a 20:00 hrs.

Diseño: Adriano Mendoza SS