



www.cch-oriente.com.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 689 • 28 DE NOVIEMBRE DE 2011

INFORMA

Fiesta deportiva en la "Carrera del pavo"



3 y 4

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Presencia del deporte-ciencia en el Plantel



ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Binomio juego y aprendizaje



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | 1971 2011

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

FÍS. MAT. FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ PÉREZ

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ACT. ANDRÉS GÓMEZ VALLE

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

ORIENTE
 INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerobo@hotmail.com

EDITORIAL

Contribuir para el engrandecimiento de la UNAM

Siempre que concluye un ciclo es el momento oportuno para hacer un análisis de lo propuesto, lo alcanzado y lo que aún queda pendiente. Es evidente que si hacemos un balance de las metas, proyectos y objetivos, nos daremos cuenta si cumplimos o no con nuestro trabajo, responsabilidades o simplemente expectativas.

Sabemos de lo difícil y complicado que resulta alcanzar objetivos; sin embargo, no dudamos que si desde el principio de una etapa cumplimos con todas nuestras actividades, seguramente en el cierre de este semestre escolar, tendremos resultados óptimos en nuestra formación y desempeño educativo, e incluso personal.

Llegamos a la recta final de este semestre, y con él la proximidad de la finalización de un año más, espacio propició para hacer un alto y valorar lo alcanzado en nuestro actuar como docente, alumno o profesor. Bajo esta circunstancia, consideramos necesario que si alcanzamos nuestras metas debemos sentirnos satisfechos y habremos de continuar por el mismo camino para superarnos cada día en los terrenos educativo, profesional y personal.

En caso contrario, si no al-

canzamos nuestras expectativas es el momento de recomponer el camino, planteándonos metas a corto y largo plazos que nos ayuden a mejorar en los aspectos anteriormente citados.

Sabemos que la constancia, la dedicación, el compromiso, pero fundamentalmente la responsabilidad y las actitudes, nos harán ser mejores estudiantes, buenos profesores y trabajadores, pero también excelentes ciudadanos, que no dudamos colaborarán para ayudar a recomponer este tejido social tan maltrecho actualmente en nuestra sociedad.

Seamos mejores cada día, ésa es la aspiración deseada y, para lograrlo, sólo necesitamos comprometernos cabalmente en las responsabilidades que a cada uno nos corresponde. Entonces, sigamos abonando por nuestro fortalecimiento institucional, por ser excelentes universitarios y mejores mexicanos que aspiran a una mejor calidad de vida, al inicio y al final de cada ciclo.

Felicidades en este cierre de semestre, en la ya inminente época navideña, la cual deseamos sea de paz, tranquilidad, y buenos y realizables deseos, que nos permitan continuar contribuyendo en el engrandecimiento de la UNAM, del CCH y de nuestra nación.

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

■ Carrera atlética de fin de año Todos tras el pavo



La succulenta invitación



El inicio del reto por la gloria... y el pavo

Correr, trotar o caminar ayuda a conservar la salud, comentaban algunos competidores, previo al inicio de la tradicional “Carrera del pavo”, en su vigésima quinta edición. Y si de correr se trata para conservar la salud y estar en buena condición, mucho mejor; pero si se puede conquistar una ave, cuyo destino es servir como platillo de Navidad, corramos entonces con entusiasmo en esta fiesta y convivencia deportiva de fin de año, decían algunos más.

Convocada por la Dirección de esta escuela, el Departamento de Educación Física y la sección 057 de la AAPAUNAM, esta justa congregó a más de trescientos competidores entre hombres y mujeres, jóvenes y adultos que mostraron su habilidad y agilidad para hacer un recorrido sinuoso debido a la irregularidad de la pista, pero que con entusiasmo y pundonor lograron concluir un recorrido de tres y cinco mil metros para damas y varones, respectivamente.

Todos tras el pavo, coreaban los

cientos de espectadores que alentaron en cada momento a profesores, alumnos y trabajadores de este centro educativo, durante esta competencia multicolor que marcó la conclusión de este semestre escolar y la víspera de las fiestas decembrinas.

Vestidos con arreos deportivos, zapatos tenis, pantalones de “mezcla”, incluso con zapatos de vestir, los competidores pusieron “garra”, talento y estilo durante toda la ruta, la cual estaba abarrotada por grupos de animación que alentaban con gritos y porras a cada uno de los participantes.

La competencia no fue sencilla, pues se observaban rostros sudorosos, con muecas de dolor, por el esfuerzo realizado en esta justa que hermana a la comunidad cecehachera y que marca el inicio de la maratónica festividad por la llegada de la Navidad y el año nuevo.



► 4 Para el deporte no existe la edad

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

3 ◀
Todos tras...



La llegada a la meta

Al final, la recompensa, uno a uno fueron llegando a la meta; por supuesto, los vencedores primero, que impusieron su ritmo, fortaleza y dominio sobre los demás competidores, quienes a decir del secretario de Asuntos Estudiantiles de esta escuela, Óscar Espinosa Montaña, también fueron ganadores, por el hecho de participar en un evento que cumplió un cuarto de siglo, según los organizadores de la justa.

El premio, los premios, un pavo, varios pavos para alumnos, profesores y trabajadores que fueron entregados por el licenciado Abraham Clavel López, secretario de la sección 057 de la AAPAUNAM, quien agradeció la participación de la comunidad y reconoció el interés por participar en eventos fraternos porque fortalecen la identidad cecehachera.

Cabe destacar que antes y durante la competencia y la premiación, los profesores del Departamento de Educación Física se encargaron de toda la logística, fungieron como jueces y también como animadores de esta tradicional carrera. ♀



El merecido premio

Igualdad
entre mujeres y hombres
UNAM manifestación
del arte de vivir
con equidad



Igualdad entre mujeres y hombres
Nuestra manera de ser Pumas

Día de “Christ lloween” en el Plantel

Habilidades lingüísticas en el manejo del inglés



La transculturización de la festividad de Día de muertos de nuestro país, por el anglosajón halloween, así como la adelantada época de fiestas decembrinas, caracterizó las presentaciones de jóvenes entusiastas de la materia de inglés en el “Christ lloween”, fusión de dos festividades muy tradicionales y arraigadas en nuestra comunidad.

El valor de este trabajo, coordinado por los profesores María Martha Ramos Reséndiz, Mario Cruz Camargo, María del Rosario Rodríguez Díaz, Susana García Aguilar, Liliana Fernández Ibáñez y Yolanda Olvera Díaz, y realizado el pasado 17 de noviembre, radicó en que todas las presentaciones fueron inéditas, originales; puestas en escena, escritas y dirigidas por alumnos y alumnas quienes mostraron sus habilidades lingüísticas en el manejo del segundo idioma en importancia a nivel mundial como es el inglés.

Decenas de estudiantes, hombres y mujeres, ataviados con vestimenta acorde con “la noche de brujas”, así como de pastorelas y villancicos navideños, entrelazaron historias imaginadas, pero verosímiles, lo cual cautivó al público compuesto por padres de familia, alumnos y profesores, quienes se deleitaron por las actuaciones originales de jóvenes que se expresaron en lengua inglesa, gracias a los aprendizajes adquiridos en esta materia, que busca promover las cuatro habilidades, hablar-escuchar, leer escribir, en este idioma tan necesario en nuestro ámbito educativo.

Día de fiesta retrasada y adelantada, llena de entusiasmo y colorido, pero sobre todo de habilidades lingüísticas que reflejaron la calidad de los conocimientos adquiridos de nuestros jóvenes estudiantes.



**Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Oriente**

La Dirección del Plantel lamenta profundamente el fallecimiento de la señora

Adolfina García Obispo

madre de Joel Omar Ávila García, amigo y colaborador del Departamento de Inventarios de esta escuela, ocurrido el pasado 19 de noviembre.

Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos.

“Por mi raza hablará el espíritu”
México, DF, a 28 de noviembre de 2011



**Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Oriente**

La Dirección del Plantel lamenta profundamente el fallecimiento de

José Luis Aramburu Porras

profesor del Departamento de Opciones Técnicas durante 17 años, ocurrido el pasado 21 de noviembre.

Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos y les deseamos una pronta resignación.

“Por mi raza hablará el espíritu”
México, DF, a 28 de noviembre de 2011

■ Primer torneo de ajedrez en el Plantel Oriente

Mejor alternativa para la utilización del tiempo libre



Momentos de concentración y decisión

Dicen que el tiempo libre es uno de los tesoros más bellos que nos da la vida; en contraparte se señala que el ocio es “la madre de todos los vicios”. ¿Entonces, por cuál decidimos en un espacio académico como el nuestro?

Consideramos que el primero es por el cual deben inclinarse hombres y mujeres de este Plantel, pues así tendrán la posibilidad de formarse cabalmente, a partir de actividades como el 1er. Torneo de Ajedrez, convocado por los departamentos de Difusión Cultural y Educación Física, cuyo propósito fue incrementar la práctica del llamado deporte ciencia y como una mejor alternativa para la utilización del tiempo libre.


Así, el pasado viernes 18 de noviembre un buen número de estudiantes se concentraron en la explanada de los edificios M y O para mostrar sus habilidades en este deporte, que requiere concentración, habilidad y mucha

ejercitación, tal y como lo demostraron Miguel Ángel Ramírez Pulido y Jesús García Chávez, ganadores del primero y segundo lugares, respectivamente en este certamen.

A decir de algunos participantes,

definitivamente este evento contribuyó a su formación integral, pues además de ejercitarse en esta actividad, convivieron sanamente con otros competidores que mostraron destreza en varias jugadas para ganar una partida.

En entrevista para este medio, el profesor Óscar Moreno Corzo, jefe del Departamento de Difusión Cultural, y uno de los organizadores de este evento, junto con profesores de educación física del Plantel, señaló que este torneo buscó propiciar en los participantes la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas básicas necesarias para incorporarse a una vida saludable, así como establecer vínculos entre los conocimientos y experiencias del ajedrez y la vida cotidiana, individual y social.

Cabe destacar que el ajedrez es reconocido como un juego deporte, basado en el ejercicio mental de procesos estratégicos simbólicos en forma de juego, por lo que se hace necesario que en nuestra comunidad cecehachera se unan más amantes de esta práctica que también es vida y salud. 





El juego como la base de un aprendizaje afectivo y ameno

Exposición interactiva “El juguete y la física”

La Física, disciplina que se aprende a partir de la diversión

¿Qué relación existe entre el girar de un trompo, un yoyo, un rehilete, una pirinola, una matraca, o “la rueda de la fortuna”; la subida o bajada de un “carrito” o del “sube y baja”; o el movimiento y golpeteo entre las “canicas” o una pelota, con la física?

Para muchos, quizá no exista alguna? Sin embargo, para los estudiantes de este centro educativo, con su participación en la 13^a. Exposición interactiva “El juguete y la física”, han encontrado gran utilidad al estudio de esta disciplina, al percatarse, observar y experimentar con distintos fenómenos físicos que dan vida, colorido y, por supuesto diversión, a la gran variedad de juguetes mexicanos que, inevitablemente, funcionan debido a las leyes de la física.

Masa, fuerza, distancia, impulso, aceleración, movimientos angular y rectilíneo, desplazamiento, convección, energía cinética,

potencial, densidad, velocidad, fricción entre otros conceptos, fueron ilustrados y explicados por jóvenes que afirman que esta ciencia es divertida, es un juego, tal y como lo representaron en esta muestra realizada el pasado 11 de noviembre y organizada por profesores del Área de Ciencias Experimentales.

Durante esta actividad los alumnos ejecutaron cada uno de los juguetes mexicanos e hicieron una descripción física aprendida en los cursos, además de explicar conceptos y ecuaciones que refirieron el funcionamiento de los artefactos.

De esta manera, entre otras demostraciones, se pudo observar el funcionamiento de “la rueda de la fortuna”, a partir de su movimiento angular, su velocidad, aceleración, punto de reposo; asimismo se ejemplificó la generación de energía eólica del rehilete, la cual proviene del movimiento de masas de aire,

es decir del viento. También se expuso el fenómeno de la fricción y la velocidad, a través de la simulación de un “cochecito” en movimiento.

Los organizadores de esta exposición fueron los profesores Ana Laura Ibarra Mercado, María Esther Rodríguez Vite, Eliseo Ángeles Cisneros y Leonardo Carrillo Contreras. ♀





XXXIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

22 de febrero al 5 de marzo de 2012

Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México

Estado invitado: Guanajuato

Jornadas Juveniles 27, 28 y 29 de febrero

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería

<http://feria.mineria.unam.mx>

Detalle de "Mujer en la ventana" de Alfonso Michel.
Óleo sobre tela, 1948. Colección Particular.



Instituto
Estatual
de la Cultura



EL DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN CULTURAL

INVITA

A la presentación del grupo de teatro del profesor Salvador Regalado Baeza, con las puestas en escena de:

- La herencia
- El arca y el aparecido
- Bárbara de la casa Brebe

Próximo 19 de enero de 2012 a las 12:00, en la sala 1 del audiovisual



CURSO PROPEDÉUTICO

Para los jóvenes que se inscribieron al "Programa Introdutorio Extracurricular para alumnos del CCH, aspirantes a las carreras de Medicina y afines" se les informa que se inician actividades el próximo viernes 13 de enero de 2012. La sede será la sala de audiovisual, de 13:00 a 15:00 horas.

Mayores informes:

Área de Ciencias Experimentales con los profesores Sergio Quevedo, turno matutino y Mar y Sol Quevedo, turno vespertino.

A la comunidad docente de este Plantel los invitamos al curso

"La reseña crítica: estrategias de elaboración para el XII concurso Leamos la Ciencia para todos"

que será impartido por los docentes Edith Padilla Zimbrón y Alfredo Enríquez Gutiérrez, del 28 de noviembre al 2 de diciembre, de las 10:00 a las 14:00 horas, en San Francisco 400, colonia del Valle, segundo piso.

Dicho curso está dirigido para profesores que están interesados en participar en este certamen de trascendencia nacional.

Inscripciones en la dirección electrónica
<http://www.cch.unam.mx/tacur>



PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO

El PAE tiene como propósito apoyar a los alumnos que deseen regularizar su situación escolar, y estén en condiciones de concluir su bachillerato en este año.

Debido a las características del Programa por ser intensivo, es requisito indispensable haber cursado la o las materias en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y lograr mayor aprovechamiento en los cursos; además, cubrir el 100% de asistencia y acudir puntualmente a sus clases para tener derecho a la evaluación.

INSCRIPCIONES POR INTERNET

- 1) Se realizarán los días 23, 24 y 25 de enero 2012, vía Internet en la página www.cch-oriente.unam.mx
- 2) El 2 de febrero del 2012 consulta por Internet, los grupos que fueron autorizados, así como el salón y horario a que deberás asistir.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Se llevarán a cabo los sábados 11, 18 y 25 de febrero; 3, 10, 24 y 31 de marzo; 14, 21 y 28 de abril de 2012.

Los horarios de los cursos sabatinos son: turno matutino de 8:00 a 12:00 y vespertino de 13:00 a 17:00 horas.

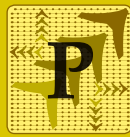
NOTA IMPORTANTE

SE CANCELARÁ LA INSCRIPCIÓN A PAE A

- Alumnos que estén inscritos en grupos de recursamiento de la misma asignatura.
- Es IMPORTANTE señalar que en el Periodo Especial de PAE sólo se autorizarán grupos de asignaturas de CUARTO, QUINTO y SEXTO semestres.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR





PSICORIENTA



María Luisa Novoa Aguilar

Por fin... el fin

“Cuando te encuentres cabalgando un caballo muerto, es hora de que te bajes de él”.
Indios Dakota

Termina el semestre, ¡por fin! Concluye el tiempo de desvelos para hacer tareas, despertar temprano para ir a la escuela o hacer labores de la misma, ir a la biblioteca, resolver exámenes, guías, investigar, ir al teatro, leer, y aprender. Si bien se termina el semestre, las clases y las tareas, eso no quiere decir que tu aprendizaje se suspenda y espere en pausa hasta el inicio del siguiente.

Nos gustaría que en este periodo realizaras otras actividades que te dejen una experiencia rica en aprendizajes, no sólo de la escuela, sino de tu vida en general, con la finalidad de que seas tú quien le de sentido a tu vida.

Por ello, asume el dominio y la responsabilidad, pues quien tiene el poder de decisión, de decidir eres tú, por tener la capacidad de abrir y cerrar ciclos en tu vida con la plena conciencia de lo que estás haciendo. ¿Cómo? Muy fácil. Para empezar, revisa cuáles fueron los resultados o calificaciones de tus materias. ¿Te agradaron? ¿Corresponden al esfuerzo que hiciste? ¿Se pueden mejorar?

Las respuestas seguramente te llevarán a reflexionar sobre tu actuación, en este caso concretémonos a la escuela: ¿hubo claridad en tus metas, al análisis de tus posibilidades y limitaciones, al esfuerzo

realizado y el interés mostrado?

Indudablemente, esta reflexión te llevará a replantear tus metas, a trazar nuevas acciones, a “sacarle jugo” a tus posibilidades y a esforzarte un poco más para la siguiente ocasión, en la cual inicies ‘algo’ importante para tu beneficio; por ejemplo, seguir con tus compromisos académicos en la escuela, establecer una relación, conseguir un empleo, o lo que sea, y no seguir haciendo lo mismo de siempre, lo que no funciona. Es tiempo de “bajarte del caballo muerto”.



Si tus resultados en la escuela fueron poco favorables, o bien reprobase alguna materia, piensa qué te hace quedar atrás que no permite seguir hacia adelante. Las razones tal vez las encuentres en ti mismo, en ‘algo’ que hiciste o dejaste de hacer, o en condiciones externas ajenas a tu voluntad. ¿Crees que esos impedimentos los puedas resolver a partir de un cambio interno?

El resultado de esta experiencia, por no salir muy bien en la escuela, quizá te haga sentir frustrado, decepcionado, molesto. Esos sentimientos son indicadores de que ‘algo’ está muriendo en ti, ya no te sientes a gusto con lo que has hecho hasta ahora, lo que significa que ‘algo’ bueno viene, se anuncia un cambio.

Recíbelo con gusto, la reflexión de lo que has hecho y lo que harás en adelante, es la forma de aceptar el cambio. Cuando reemplazas tu perspectiva sobre ti mismo, los demás y la vida, es reescribir tu historia.

Así que no sólo termina un semestre, también es un cambio importante para ti. Una vez que hayas hecho estas valiosas reflexiones, ¡vete de vacaciones! y disfruta las posadas, la navidad, las fiestas, paseos, los reyes magos, todo!

Te esperamos el año que entra con un ciclo de vida nuevo y listo para estrenar el siguiente semestre. ☺

“Para cambiar tu vida por fuera, tú debes cambiar por dentro. En el momento en que te dispones a cambiar, es asombroso cómo el universo comienza ayudarte, y te trae lo que necesitas.”

Louise Hay

Bibliografía:

Stecca de Alvizua, Cristina (2005) *Cómo aprender de las experiencias. Cerrando ciclos vitales. Una perspectiva sistémica y gestáltica del pasado*. México, Ed. Pax México.

Invitación, oportunidad y anhelos navideños

Época de reflexión por excelencia, la temporada decembrina, con su recordatorio de la Navidad y del inminente fin de año, es también una grata invitación, una inmejorable oportunidad y un entrañable anhelo.

Es una invitación, pues representa un espacio y momento para detenernos a meditar y a analizar los logros obtenidos durante el 2011, así como nuestros éxitos en el terreno afectivo y profesional.

Por otro lado, un fin de año es una variedad de oportunidades: de construir nuevas metas y sueños, de mantener las antiguas amistades y conocer a nuevas personas; de esforzarnos más en el ámbito familiar y cultural, pero, sobre todo, de ser felices cada momento.

Asimismo, es un anhelo que se refleja en el deseo de ser mejores, de prepararnos más, de consolidar planes y proyectos profesionales y de estrechar lazos con nuestros seres queridos, ya sea con una sonrisa, con una palabra cariñosa o con un abrazo.

El cuerpo directivo del CCH Oriente desea a toda la comunidad universitaria -estudiantes, docentes, trabajadores-, que en esta época navideña y de año nuevo, dicha invitación, oportunidad y anhelo, se presenten cada día durante el próximo año, y que la cosecha del 2012 sea de satisfacciones, alegrías, buenos recuerdos y éxitos educativos, profesionales y personales.



Felicidades