



www.cch-oriente.com.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 688 • 22 DE NOVIEMBRE DE 2011

INFORMA

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se refrendan compromisos para la seguridad



5

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Imaginación y creatividad en el aprendizaje en muestra LAC



8 y 9



Reflexión sobre la violencia en el Día Internacional de la Filosofía

3 y 4



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | 1971 | 2011

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA

DIRECTORA GENERAL DEL CCH
LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

FÍS. MAT. FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ PÉREZ

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ACT. ANDRÉS GÓMEZ VALLE

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

ORIENTE
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosbo@hotmail.com

EDITORIAL

Los aprendizajes, cimientos para una buena educación

El 30 de marzo de este 2011 se inauguró la velaría de este centro educativo. En esa ocasión, el director de esta escuela, licenciado Arturo Delgado González, señaló que este espacio, la explanada central, es el “corazón cultural” del Plantel Oriente, pues convergen y conviven todas las manifestaciones artísticas, académicas, deportivas, culturales, incluso políticas, que se realizan cotidianamente en nuestro bachillerato.

Desde muestras de carteles, investigaciones experimentales, obras teatrales, espectáculos musicales, demostraciones deportivas, ferias y presentaciones de libros, talleres manuales, hasta ponencias, exhibición de películas, pláticas y charlas de alumnos, profesores e invitados de otros lugares, ofertan y comparten con nuestra comunidad esa cultura y conocimiento generalizado que se da en este ambiente educativo.

En razón de eso, vale la pena reconocer que todas estas actividades son en beneficio de la formación extra y curricular de nuestros jóvenes, quienes se comprometen con su aprendiza-

je, participan en todas estas manifestaciones, cuyo propósito es compartir con sus compañeros estudiantes lo adquirido en el aula o laboratorio.

Es gratificante observar en este “corazón cultural” la diversidad de trabajos presentados por alumnos y profesores de las cuatro áreas académicas, de los departamentos de Difusión Cultural y de Educación Física, quienes día tras día preparan sus clases, sus exposiciones, sus prácticas, para después dar una muestra del potencial y la creatividad que caracteriza a nuestro centro educativo, abierto a las distintas expresiones que generan aprendizajes, conocimiento y reflexiones argumentadas y críticas, y que se comparten en la explanada principal de la escuela.

No cabe duda, nuestra explanada representa el símbolo de ese espíritu colaborativo que manifiesta el entusiasmo de una comunidad solidaria por compartir experiencias, pensamientos, posiciones, pero principalmente los aprendizajes que son el cimiento para una buena educación y una mayor formación integral.

ENSEÑANZA **A** PRENDIZAJE



Música contra la violencia a cargo de Jairo Rojas



■ Reflexión sobre la violencia desde distintos enfoques disciplinarios

Se conmemora el Día Internacional de la Filosofía

La filosofía no es una serie de ideas ajenas a lo cotidiano. Al contrario, es una herramienta para comprender y explicar la realidad. Ésta, en la actualidad, se caracteriza por la presencia constante de la violencia en las relaciones humanas, laborales e, incluso, internacionales. Es necesaria una profunda reflexión de las raíces de

la violencia para poder comprenderla y erradicarla.

Lo anterior lo afirmó el profesor Mario Santiago Galindo en la inauguración del Día Internacional de la Filosofía, el cual se conmemoró el 16 y 17 de noviembre en el Plantel, cuyo eje re-

flexivo fue el tema de la violencia. Esto es necesario pues, comentó, la violencia tiene múltiples aristas. Por lo tanto, se debe analizarla desde la perspectiva ética, ontológica, estética y política.

Durante la ceremonia de inauguración de esta jornada, el director del Plantel, licenciado Arturo González Delgado, comentó la pertinencia de este tema, ya que desde el México posrevolucionario no se registraban niveles tan altos de violencia como en la actualidad. Por ello, aseguró, es fundamental un debate sobre el tema por parte de la comunidad universitaria; asimismo, se congratuló del interés de los cecehacheros por una temática tan delicada y trascendente.

En la conferencia inaugural, “El necropoder como tecnología de Estado”, impartida por el doctor Carlos Juan Núñez, se analizó a la violencia desde el enfoque institucional. De acuerdo al ponente, el Estado surgió de procesos históricos de fuerza y poder para beneficiar a determinados sectores de la



Durante la inauguración, Miguel López Montoya, Arturo González Delgado, Juan Solano Vargas y Mario Santiago Galindo

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

3 ◀

Se conmemora...

población, es decir, se fundamentó en el uso de la violencia para constituirse.

La principal obligación del Estado es preservar la vida de sus ciudadanos, afirmó Juan Núñez. No obstante, muchas veces se atenta institucionalmente contra la existencia de los habitantes, ya sea de forma directa, como una política de estado mediante el uso de la fuerza pública; o, por otro lado, por inacción, por ejemplo, carencia de servicios básicos de salud que puede provocar la muerte de ciudadanos.

“El necropoder se entiende como el uso de la violencia para mantener el poder y que deriva en la muerte de habitantes, pero también de los ecosistemas y la extinción de especies animales. Una forma de imponer la agresión consiste en dividir a los ciudadanos en “buenos” y “malos”, para legitimar una política de represión. Incluso, se puede llegar a la institucionalización de la muerte como una política de estado, como la Alemania nazi, al grado de matar deliberadamente a alguien, o grupos

humanos enteros, por considerarlos un peligro”.


También el necropoder atenta contra la libertad de las personas, ya que sólo se es libre si la existencia está garantizada. Las amenazas a la vida limitan al ser humano, pues si los ciudadanos no cuentan con condiciones de seguridad mínimas, se pierde la libertad pues se restringen sus campos de acción y de pensamiento, concluyó el ponente.

Los comentarios finales corrieron a cargo del profesor Alfonso Lazcano, quien invitó a reflexionar sobre el impacto del uso institucional de la violencia, así como dar un sentido ético a la política con un enfoque comunitario y no individualista, solidario y no sólo competitivo, para de esta forma democratizar socialmente el derecho a la vida y no sólo la muerte.

Durante este festejo, organizado por el Área Histórico-social y los profesores Juan Solano Vargas, César Huerta y Mario Santiago Galindo, se contó con múltiples mesas redondas, recitales, obras de teatro, conferencias y exposiciones gráficas para ahondar en el complejo fenómeno de la violencia



Carlos Juan Núñez

a partir de reflexiones filosóficas. Asimismo, participaron diversos grupos académicos y de alumnos en distintas mesas de discusión de temas como la violencia, la estética, la ontología y la política. 

Con la participación
de las mujeres hacemos
UNAMEJOR
Universidad



Igualdad entre
mujeres y hombres
Nuestra manera de ser Pumas



RUMBO AL CONCURSO LEAMOS LA CIENCIA PARA TODOS

Curso taller para jóvenes

A los estudiantes interesados en participar en concurso “Leamos la ciencia para todos”, ya pueden inscribirse al curso-taller para mejorar la elaboración de resumen, reseña crítica o ensayo, el cual será impartido del 5 al 9 de diciembre de 9:00 a 13:00 horas en el Edificio “A”.

Les recordamos que pueden llevarse un libro de la colección La ciencia para todos para el periodo vacacional. Solicítenlo, mostrando su credencial en el cubículo de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, ubicado en el edificio “F”, planta baja.

Reunión interinstitucional sobre seguridad de la zona oriente

Trabajos para una mejor protección comunitaria



Mejor sincronización de los semáforos en vías primarias cercanas a los planteles educativos de la zona oriente de la Universidad Nacional, alumbrado público óptimo, mayor presencia policiaca, balizamiento, además de mantener una estrecha comunicación con autoridades de los centros educativos, fueron las demandas solicitadas por representantes de las direcciones del Plantel Oriente y la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, a distintas instancias de gobierno del Distrito Federal en la Reunión interinstitucional sobre Seguridad de la zona oriente, realizada el pasado 8 de noviembre.

Ante representantes del gobierno central, de cuerpos de seguridad y de autoridades universitarias, los responsables de asuntos de seguridad de las dependencias universitarias, profesores Víctor E. Peralta Terrazas y Francisco Hernández Hernández, dieron a conocer algunas de las rutas que conforman el “Sendero seguro” de ambas dependencias, donde se requiere de un mejoramiento urbano, especialmente repavimentación, iluminación, poda de árboles,

reordenamiento de puestos semifijos, así como la presencia constante de cuerpos policiacos, en algunas zonas consideradas de riesgo, todo ello para apoyar acciones que beneficien a los alumnos en materia de seguridad e impartición de justicia.

Con la presencia del licenciado Miguel Pantoja

Ramírez, Subdirector del Área de Asuntos Especiales de la Secretaría de Gobierno del Distrito Federal, Lic. Arturo Delgado González, titular del Plantel Oriente, Dr. Vicente Hernández Abad, Secretario General de la FES-Z, Lic. Manuela Luna Briseño, representante de la Secretaría de Apoyo a la Comunidad, Lic. Julio Alejandro Hernández Galindo, representante de la oficina del Abogado General, ambos de la UNAM, Lic. José Misael Elorza Ruiz, del Instituto de Verificación Administrativa del GDF, Lic. Ángel Sánchez Amaya, Director de Planeación de la SSP del DF, Lic. Ernesto Torres Hoyos, Director Operativo de la Zona Oriente de la SSP, Lic. Edith Sánchez Amaya, Subdirectora de la Zona Norte de la SSP, así como integrantes de las coordinaciones territoriales, policía y Ministerio Público de Iztapalapa, entre otras per-

sonalidades, se insistió en que la colaboración entre jefaturas delegacionales, autoridades universitarias y direcciones de las escuelas de este perímetro, es de vital importancia, pues sólo de esta manera se dará respuesta a reclamos y demandas de la comunidad estudiantil, específicamente en materia de protección comunitaria.

Durante esta reunión, celebrada en el Sector Oasis de la Secretaría de Seguridad Pública de la delegación Iztapalapa, los asistentes coincidieron en seguir apuntalando propuestas y formas de trabajo para beneficio de quienes integran estas comunidades y así disminuir los actos ilícitos cometidos en agravio de alumnas y alumnos, principalmente.

Asimismo, representantes del gobierno del Distrito Federal, solicitaron a las directivas mencionadas de cada plantel, un informe de las solicitudes, avances y pendientes en torno de los trabajos realizados para la puesta en marcha del “Sendero seguro”, que ha mostrado viabilidad y ha reportado valiosos beneficios para una sana convivencia entre la comunidad escolar.

Por otra parte, el licenciado Víctor David Jiménez Méndez, secretario General del Plantel Oriente, reiteró la solicitud para la supervisión de establecimientos aledaños a este centro educativo, donde se expenden bebidas alcohólicas a menores de edad. ♀



ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Atención alumno, alumna a continuación te damos a conocer las fechas de los trámites que debes tener presente para el próximo semestre escolar. Realízalos oportunamente y aprovecha todas las opciones que tienes para concluir el bachillerato.

Del 28 de noviembre al 9 de diciembre de 2011, aplicación de los exámenes extraordinarios. Del 5 al 7 de diciembre de 2011, inscripción a recursamiento de asignaturas de 2º y 4º semestres por Internet en la página del Plantel.

Los alumnos de Generación 2009 y 2010 que estén inscritos en 6º semestre, podrán cursar hasta dos asignaturas de segundo o cuarto. También podrán inscribirse los alumnos de generación 2011 inscritos en 4º semestre, que adeuden asignaturas de 2º semestre. Verifica tu inscripción el 9 de diciembre del presente, por Internet en la página del Plantel.

Pasos para inscripción a recursamiento por Internet

Entra a la página del CCH Oriente y busca la liga correspondiente. Ingresas al sistema con tu número de cuenta y fecha de nacimiento. Selecciona las asignaturas que deseas recurrar para apartar grupo. Imprime el comprobante provisional. Entra al sistema en las fechas señaladas en el comprobante provisional para verificar tu inscripción, e imprime el comprobante definitivo. En caso de que el grupo seleccionado se haya cancelado, podrás cambiarlo por otro, que si se haya autorizado. Si apareces inscrito en otro grupo, verifica que corresponda la asignatura y el horario. Para cualquier aclaración o duda, acude a Servicios Escolares.

El 9 de enero del 2012 inician los cursos ordinarios de todos los semestres 2012-2

El 23, 24 y 25 de enero de 2012, inician las inscripciones al segundo periodo del Programa del Apoyo al Egreso (PAE) 2011-2. Con el propósito de que concluyan e ingresen a licenciatura los alumnos de sexto semestre, se llevará a cabo la inscripción al segundo período de PAE vía Internet, a través de la dirección electrónica: www.cch-oriente.unam.mx.

Del 20 al 23 de marzo del 2012, selección de asignaturas de 5º y 6º semestres, generaciones 2010 y 2011. Este trámite lo realizarán alumnos que actualmente están cursando cuarto semestre de las generaciones 2010 y 2011, los cuales cursarán 5º y 6º semestres el próximo año escolar 2012-2013.

El 11 de abril se publicarán las listas para que verifiques si están correctas las asignaturas que seleccionaste y el turno en el que deseas cursar 5º y 6º semestres, y con ello evitar problemas en tu inscripción.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN

¡Alumna, alumno, interesa, realiza escolares



ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

¡Immo esto te ayuda a realizar tus trámites a tiempo!



Del 30 de enero al 3 de febrero de 2012, inscripción al tercer periodo de exámenes extraordinarios. Verifica las pre listas que se publicarán en las áreas correspondientes el 9 de febrero de 2012 para que, en caso de que haya algún error u omisión, corrijas oportunamente.

Del 2 al 16 de marzo de 2012, aplicación de exámenes del tercer periodo, que se efectuará para todas las generaciones

NO TE CONFUNDAS, verifica las fechas publicadas en las mamparas, boletín Oriente Informa y la página del Plantel.

Del 2 al 18 de mayo de 2012, registro de alumnos que solicitan Pase Reglamentado. Todos los alumnos que concluyen el bachillerato en el ciclo escolar 2011-2012, podrán realizar este trámite. Los requisitos se publicarán en las mamparas del Departamento de Control Escolar, en el boletín de Oriente Informa y en la página del Plantel. **RECUERDA QUE SÓLO EN ESTAS FECHAS PODRÁS EFECTUAR EL TRÁMITE DE PASE REGLAMENTADO.**

El 9 de abril de 2012 el calendario correspondiente al período ESPECIAL será publicado en el boletín Oriente Informa, en las mamparas de Control Escolar y en la página de Internet del Plantel. En este período se inscriben los alumnos con posibilidades de ingresar a la licenciatura. Es requisito indispensable el comprobante del trámite de Elección de carrera.

El PAE especial, "ÚLTIMO ESFUERZO" ES EXCLUSIVO para alumnos que adeudan hasta seis asignaturas de los últimos semestres que tienen posibilidad de concluir el bachillerato, y con ello hacer uso del Pase Reglamentado. Las fechas de PAE ESPECIAL se publicarán el 16 de abril en las mamparas de Control Escolar, en el boletín informativo del Plantel y en la página de Internet del Plantel.

NO ARRIESGUES TU INGRESO A LICENCIATURA TENDRÁS CONOCIMIENTO DE TUS CALIFICACIONES AL MOMENTO EN QUE LOS PROFESORES LAS REGISTREN VÍA INTERNET. Revisa tu historia académica y verifica tus calificaciones en la página: www.dgae-siae.unam.mx la cual se actualiza cada vez que hay un nuevo registro de calificación.

A partir del 9 de enero del 2012, es necesario que **CONSULTES TU HISTORIAL ACADÉMICO** para conocer tu situación escolar del semestre 2012-1.

Es importante que sepas, que de acuerdo con el Reglamento General de Exámenes, en caso de error procederá la rectificación de calificación dentro de los 60 días siguientes a la fecha en que se den a conocer las calificaciones.



Diseño: Marisol Maldonado Alvarado

Muestra de carteles sobre experimentos en física (LAC)

Compromiso con el aprendizaje de una disciplina creativa



Enseñanza lúdica para un mejor aprendizaje

Gracias alumnos y alumnas por aprender jugando, por divertirse en el laboratorio para adquirir conocimientos de una ciencia que requiere imaginación y creatividad, señaló el profesor Humberto Gutiérrez Valencia, durante la exposición de trabajos de investigación y experimentación en el área de la física, realizados por estudiantes de este centro educativo y asesorados por el grupo de trabajo Laboratorio Asistido por Computadora (LAC).

Durante esta muestra, efectuada el pasado 9 de noviembre, que consistió en la presentación de trabajos experimentales realizados en las estancias del LAC en los laboratorios de inno-

vación y creatividad del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación, se exhibieron varias temáticas contempladas en los programas de Física, entre ellas “Inducción electromagnética”, “Demostración de la conservación del factor ímpetu”, “Fuerza centrípeta”, “Lanzamiento de un cohete”, “Sensores de rayos UVA y UVB”, “Frecuencia del sonido”, “Movimiento rectilíneo uniforme”, “Tiro parabólico”, “Fluidos newtonianos”, “Análisis de la temperatura en la ebullición del agua”, “Análisis del movimiento en la caída libre de un cuerpo”, “Intensidad de la voz”, “Detección de rayos ultravioleta con la utilización de sensores e interface”, entre

otros fueron explicados por los estudiantes participantes, con apoyo de los integrantes del LAC, profesores Javier Ramos Salamanca, Virginia Astudillo Reyes, Manuel Muñoz Orozco, Jorge Acosta Huerta, José Vargas Melchor, Enrique Chávez Carrasco, Irán Jazmín López Cortés, Manuel Muñoz Orozco, Yuri Posadas Velázquez, Gonzalo Víctor Rojas Cárdenas, Ramón Pérez Vega y Jorge Zarza Plata.

En la inauguración de esta actividad, el director de este Plantel, licenciado Arturo Delgado González, señaló que los trabajos presentados son el resultado concreto de un proyecto que se lleva a cabo con entusiasmo por profesores que enseñan y comparten conocimientos que favorecen la for-

mación de los jóvenes en un área aparentemente con dificultades en su aprendizaje.

Sin embargo, abundó, en esta actividad se observa el talento de jóvenes y el interés de los profesores por compartir los conocimientos, mismos que son la base para un mejor desarrollo individual y colectivo en la educación, particularmente en el aprendizaje de una disciplina como la Física.

Algunos expositores de esta muestra, al ser entrevistados, destacaron que en el ambiente del estudio de la Física se hablan y se escuchan temáticas que parecen sencillas; sin embargo, no lo son, resultan complejas, pero con base en la investigación y experimentación descubren que

► 9



Virginia Astudillo, pionera del grupo LAC, profesora Irán Jazmín López y Arturo Delgado, director del Plantel

8 ◀

los aprendizajes para entender los fenómenos físicos, sólo requieren de perseverancia, ejercitación y una buena dosis de creatividad, lo que permite seguir analizando y experimentando en esta área del conocimiento.

Esperemos, agregó el profesor Gutiérrez Valencia, que estos trabajos hayan motivado a nuestros jóvenes aún más para aprender física, adquirir herramientas para su aprendizaje y, al mismo tiempo para estar más comprometidos con el estudio de la ciencia en general.

Cabe destacar que el grupo de trabajo LAC, tiene ya una amplia experiencia en la realización de experimentos de física con la ayuda de sensores, interfaces, computadoras y equipos con tecnología de avanzada. Actualmente esta agrupación cuenta con cámaras de alta velocidad para realizar una videograbación, programas y modelos para hacer experimentos a través de la computadora, cuyos resultados son una simulación de innumerables fenómenos físicos que no podrían ejercitarse en los laboratorios curriculares del Área de Ciencias Experimentales. ♀



THRICE TOLD TALES

Por: Manuel López Segundo

I.D.

Erica's gone. I wonder if she's coming back. She does that every day and, every day, I wonder if she'd be back.

Finally, she comes. I feel happy and I want to tell her so, but I can't. My throat produces sounds that she cannot understand. She tries hard, and sometimes she gets my ideas. My body helps me express myself. I wish I was like her. She speaks clearly and I understand her completely.

I can move around the house. I can walk, but I can't grab objects. My misshaped fingers are not good for taking things. I broke a plate once. She got furious and scolded me. I was not allowed in the house for a long time. I thought she would leave me.

I'm very lucky. She loves me and she always comes back to take care of me. When I see her my lips try to smile. Happiness does not find a way though my lips. It goes through all my body and makes my tale move from side to side. That's how she knows I love her too.

Dinner

The noises in the attic woke him up. He thought it was a mouse. He took the broom and went up the stairs to kill the animal that had interrupted a very nice dream he was having. When he opened the attic's door he saw a big, hairy, dirty, smelly human-like monster in front of him.

³/₄I'm lucky that somebody has come to help me at last³/₄ the monster said³/₄ I thought I'd starve to death.

Out of surprise, rather than solidarity, the man turned around to get him some food. The monster pulled a very sharp knife from his ragged clothes to cut the food that he had gotten that night. ♀





PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO

El PAE tiene como propósito apoyar a los alumnos que deseen regularizar su situación escolar, y estén en condiciones de concluir su bachillerato en este año.

Debido a las características del Programa por ser intensivo, es requisito indispensable haber cursado la o las materias en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y lograr mayor aprovechamiento en los cursos; además, cubrir el 100% de asistencia y acudir puntualmente a sus clases para tener derecho a la evaluación.

INSCRIPCIONES POR INTERNET

- 1) Se realizarán los días 23, 24 y 25 de enero 2012, vía Internet en la página www.cch-oriente.unam.mx
- 2) El 2 de enero del 2012 consulta por Internet, los grupos que fueron autorizados, así como el salón y horario a que deberás asistir.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Se llevarán a cabo los sábados 11, 18 y 25 de febrero; 3, 10, 24 y 31 de marzo; 14, 21 y 28 de abril de 2012.

Los horarios de los cursos sabatinos son: turno matutino de 8:00 a 12:00 y vespertino de 13:00 a 17:00 horas.

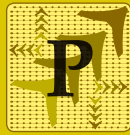
NOTA IMPORTANTE

SE CANCELARÁ LA INSCRIPCIÓN A PAE A

- Alumnos que estén inscritos en grupos de recursamiento de la misma asignatura.
- Es IMPORTANTE señalar que en el Periodo Especial de PAE sólo se autorizarán grupos de asignaturas de CUARTO, QUINTO y SEXTO semestres.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR





PSICORIENTA



Sergio Castellón Vázquez

Elegir un mundo globalizado

Al paso de los años, la sociedad se ha especializado en diferentes campos, de manera que las primeras carreras impartidas en una institución educativa fueron Filosofía, Leyes, Medicina y un poco más tarde aquellas disciplinas relacionadas con las artes como la pintura, la danza, la música, etcétera, como un reflejo de las necesidades y los intereses de esas sociedades antiguas.

Ahora, las universidades imparten un sinnúmero de planes académicos estructurados y certificados como licenciaturas que preparan a los estudiantes para los retos que presenta la era de la información y la globalización. Se han creado carreras profesionales en el campo de la *Informática, la Ingeniería, las Humanidades* y muchas más, pero también se conservan las primeras áreas de conocimiento que originaron el crecimiento y desarrollo de las culturas.

Una de éstas que se conserva hasta nuestros días, como una de las más populares, es la Medicina, que a pesar del paso del tiempo y el avance de las civilizaciones, los servicios de un médico son necesarios mientras los seres humanos estemos sujetos a la protección y mantenimiento de la salud para vivir. Otra de las profesiones que permanecen y se fortalecen es el estudio del Derecho; el campo de los Derechos Humanos y el Derecho Mercantil son dos de las especialidades más populares de esta área de conocimiento.

La Administración de Empresas, así como las Relaciones Internacionales son dos profesiones que

han encontrado cómo satisfacer las necesidades de una sociedad industrializada y global que exige un alto nivel de especialización en la creación de redes mercantiles, relaciones públicas y manejo de grandes corporativos.

La carrera de Comunicación, así como la Ingeniería Industrial representan una alternativa para el mundo de las humanidades y las ingenierías respectivamente, pues logran integrar diversas disciplinas para que sus profesionistas tengan una visión amplia que les permita ejercer competitivamente.

El área de la Economía, Finanzas y Ventas, aun cuando tienen una preparación académica muy distinta entre sí, son disciplinas que se han vuelto indispensables para el crecimiento de las sociedades y su proyección a futuro.

En el campo de las Tecnologías de Información, los avances en microprocesadores apoyarán el reconocimiento de voz en tiempo y la traducción. En ese sentido, la inteligencia artificial y la robótica contarán con mayores avances. El uso de la robótica en la industria manufacturera permite la posibilidad de reconfigurar rápidamente las máquinas para producir prototipos y la aparición de nuevas carreras, con implicaciones para la logística de fabricación y los inventarios.

Los avances tecnológicos, implicarán que aumente la demanda de personal altamente calificado, y permitirá un mayor crecimiento de la productividad, y la posibilidad de cambiar la naturaleza de las relaciones laborales.

Por todo lo anterior, es necesario considerar que tomar la decisión sobre la carrera a estudiar, requiere de información práctica y precisa sobre las oportunidades en el futuro, que de-



rivan de la relación entre población, acontecer económico y desarrollo de capacidades que contribuyen al fortalecimiento y desarrollo del capital humano.

Las licenciaturas y planes académicos siguen creciendo y en ellos se esperan profesionistas preparados para el rumbo y las dimensiones que requiere un mundo globalizado. Es importante que a la hora de elegir qué carrera estudiar o decidir a qué profesión dedicarnos, tomemos en cuenta que los años invertidos dentro de un aula de clases, son años formativos que nos preparan para enfrentar a las disciplinas mismas y evolucionar en nuestra sociedad. Prepárate para tu elección de tu futuro profesional y acude al Departamento de Psicopedagogía para fortalecer tu decisión. ♀

Referencias:

www.observatoriolaboral.gob.mx/wb/ola/ola-panorama-del-empleo/ 12-09-2011

Nieto, G. (2009) *La elección de carrera en la sociedad del conocimiento*. México: Ediciones Strategos.



XXXIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

22 de febrero al 5 de marzo de 2012
Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México

Estado invitado: Guanajuato

Jornadas Juveniles 27, 28 y 29 de febrero

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería

<http://feria.mineria.unam.mx>

Detalle de "Mujer en la ventana", de Alfonso Michel.
Óleo sobre tela, 1948. Colección Particular



Instituto
Estatal
de la Cultura