



www.cch-oriente.com.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 682 • 3 DE OCTUBRE DE 2011

INFORMA

Se reafirma el compromiso ecológico del Colegio durante la "Semana de los bosques"



6 y 7

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Inicia actividades el Club de Química



3

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Curso de Formación de Profesores



4

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

FÍS. MAT. FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ PÉREZ

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ACT. ANDRÉS GÓMEZ VALLE

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

ORIENTE
 INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landeroso@hotmail.com

EDITORIAL

Actitud solidaria a favor de nuestro entorno

El Colegio de Ciencias y Humanidades, de manera permanente, responde a su compromiso educativo con su comunidad; a través de su función principal que es la impartición de la docencia, la difusión de la cultura y la investigación, así como del fomento al deporte y la promoción de actividades extra curriculares para la formación integral, cumple a cabalidad con su responsabilidad educativa y social.

Bajo ese contexto, el Plantel Oriente también se inserta y promueve acciones y actividades en el ámbito universitario que, sin duda, fortalecen el quehacer educativo cotidiano, pero además contribuyen a la mejor formación de jóvenes estudiantes, cuya responsabilidad es cumplir satisfactoriamente con su compromiso académico.

Ejemplo de ello son las campañas y jornadas permanentes en distintas áreas donde se involucran alumnos y profesores en trabajos formativos más allá del salón de clases, tal es el caso de la realización de la Semana de los bosques, en el marco del "Año Internacional del los Bosques 2011", espacio que propició la reflexión comunitaria hacia la conservación de nuestro medio; de igual forma, se encuentra la labor constante de grupos ecologistas en el cuidado de nuestro entorno, quienes conjuntamente han participado intensamente en la reforestación

de varios espacios de nuestro centro educativo.

Del mismo modo, pueden citarse las acciones que promueven alumnos y académicos en campañas de limpieza, promoción del cuidado de la salud, fomento a la práctica deportiva e integración a grupos culturales, todo ello con el objetivo de robustecer la preparación integral de nuestros jóvenes dentro y fuera de su ámbito educativo.

A propósito de estas acciones, en breve, en nuestro Plantel, se iniciará una amplia campaña para cumplir con el mandato de la Ley de residuos sólidos en el Distrito Federal, la cual nos obliga a separar la basura en orgánicos e inorgánicos; de ahí el reconocimiento para aquellos que participan en acciones que favorecen el ambiente y nuestro entorno.

Prevenir, concientizar, pero fundamentalmente participar activa y responsablemente en estas labores, seguramente contribuirá al establecimiento de una verdadera cultura ecológica que nos oriente hacia una actitud solidaria a favor de nuestro entorno, pero también al reforzamiento de los conocimientos y de los saberes, contenidos en los principios fundacionales de nuestro Colegio, que también proponen la adquisición de una cultura básica y general que incluye también un compromiso social con nuestra comunidad y con la Naturaleza.

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

■ Una ciencia atractiva y una posible profesión

Inician actividades en el Club de Química

Con el propósito de acercar a los jóvenes al fascinante mundo de las ciencias experimentales y, sobre todo, para generar interés en la química, importante rama de la ciencia que evolucionó de la alquimia a las teorías cuánticas, pero que genera rechazo de los estudiantes, se inauguraron las actividades de “Viernes de la química” en el Plantel Oriente.

En una breve ceremonia realizada el pasado 23 de septiembre en uno de los laboratorios del Siladin, el Club de Química de este centro escolar, iniciaron las diversas prácticas que se tienen planeadas para atraer a los jóvenes interesados en este campo del saber.

Matraces, vasos de precipitado, mecheros de Bunsen, morteros, probetas y otros instrumentos del quehacer químico fueron testigos de la reunión de 50 alumnos atraídos por profundizar sus conocimientos de forma práctica y con la posibilidad de descubrir una futura profesión y campo de desarrollo.

En la inauguración estuvieron presentes los responsables del proyecto del club y de Viernes en la Química, los profesores Ramón Monreal Vera,


Cecilia Espinosa Muñoz y Ana María Flores Pérez, quienes comentaron que se abordarán los contenidos de las materias de Química I y Química III en sesiones quincenales, y ello redundará en una mejor formación de los educandos bajo los principios rectores del Colegio de “aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser”, además de prepararlos para posteriormente participar en eventos como la Olimpiada de la Química.

Durante el periodo escolar se contemplan las prácticas de mezclas, síntesis del agua, conductividad eléctrica, reacciones químicas, consecuencias en la respiración por el consumo de cigarras, alcoholes, encendedor de gas entre otras propuestas, encaminadas a lograr un aprendizaje que vaya más allá del aula y, al mismo tiempo, generar un espíritu curioso e investigador.

Por su parte, Ramón Monreal dijo que el objetivo consiste en fomentar un gusto por la química. “Las actividades planeadas fueron diseñadas para motivar a los alumnos a estudiar una asignatura considerada complicada y aburrida, volverla atractiva e incluso despertar la vocación por esta disci-



plina para que en el futuro se cuente con los especialistas que requiere la sociedad y que son fundamentales para el desarrollo científico y tecnológico”, y recalcó que los jóvenes presentes se habían reunido por un auténtico interés y no por ser obligatorio.

Finalmente, al declarar inaugurada los trabajos del club, Francisco Javier Rodríguez, Secretario Académico del Plantel, se congratuló de contar con espacios como éste que, afirmó, permiten un pleno desarrollo de los estudiantes, una óptima formación y ratifica el compromiso que tiene el Colegio de dotar a los estudiantes con las herramientas para un mejor desenvolvimiento en sus actividades académicas. 



Inicia Curso de Formación de Profesores

“El alumno está en el centro del proceso de enseñanza aprendizaje, la preocupación central debe consistir en conocer su grado de real aprendizaje, de aprovechamiento académico y la posibilidad de que egrese, por eso debe replantearse la labor docente actual, y revisar el proceso de transmisión de conocimientos, así como la interacción entre el profesor y el alumno”, afirmó el doctor Juan Fidel Zorrilla Alcalá en su conferencia dentro del Curso Sobre Formación de Profesores, que se realizó el pasado 19 de septiembre.

El doctor Zorrilla, quien es coordinador de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior de la UNAM, señaló que el objetivo de dicho posgrado consiste en contribuir en la formación de profesores, ya sea que tengan o no experiencia en el campo docente.

Es fundamental, aseguró, la profesionalización de los maestros del bachillerato para evitar las improvisaciones dentro del aula. Ejemplificó el crecimiento de la matrícula al señalar que en 60 años pasó de 35 mil estudiantes en este nivel a 4 millones y medio en la actualidad, y ello supuso un gran esfuerzo para preparar profesores con las habilidades necesarias.

Juan Fidel Zorrilla insistió en ya no privilegiar lo cuantitativo en la educación, sino lo cualitativo. “Se siguen teniendo retos en cuanto la calidad educativa, la cual se debe expresar no en una saturación de información, sino que se refleje en los comportamientos de los alumnos, así como en sus hábitos y conocimientos prácticos. Un buen profesor debe manejar los contenidos curriculares, pero también saber trabajar con los alumnos”, afirmó.

Para concluir, Zorrilla Alcalá aconsejó a los maestros asistentes a organizar su material de trabajo, conocer al estudiante, actualizarse y trabajar en equipo con sus colegas para mejorar sus resultados en el quehacer dentro del salón de clases.

Cabe destacar que el organizador de este evento es el profesor Javier Centeno Ávila, quien también impulsó una campaña, realizada el 19 de septiembre, a favor del cuidado ambiental con el grupo 312 del Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III.



DE ESPECTADOR A PRODUCTOR

Del 17 al 20 de octubre

“DETRÁS DE CÁMARAS”

Inscripción con el Jefe del Departamento de Audiovisual, Ricardo Abad Morales



INVITACIÓN

Se invita a los alumnos interesados en conocer el trabajo experimental en laboratorio para participar en el proyecto:

“ESTUDIO CARIOTÍPICO Y BIOQUÍMICO EN DIFERENTES VARIETADES DE CEBOLLA (Allium cepa) COMO MODELO BIOLÓGICO PARA LA ENSEÑANZA”

SEDE: Laboratorio Lace de Biología en SILADIN CCH Oriente

Los días martes, de 13 a 15 horas
Inicio: 4 de octubre; término 6 de diciembre, total 20 horas.

Inscripciones de lunes a viernes en:
Laboratorios 21A y 21 B, Edif. R, de 12 a 13 horas, profesora Patricia Armida Gómez Sánchez y laboratorio 20-A Edif. Q de 12 a 13 horas con la profesora María del Refugio Valdez Gómez

Seminario: “Estudios cariotípicos y Bioquímicos, SILADIN” Integrantes: María del Refugio Valdez Gómez, Patricia Armida Gómez Sánchez, Josué Montes Leal, María Guadalupe Cortés Moreno e Irma Patricia Olivares Jiménez

De acuerdo con cifras proporcionadas por la Secretaría de Salud, nuestro país, lamentablemente, ya ocupa el primer lugar en obesidad, aseguró la médica cirujana Cecilia García Balderas, responsable del grupo de promotores de salud en el Plantel Oriente, luego de entregar reconocimientos a más de 60 alumnos que participaron en curso sobre cuidado de la salud (JUVENIMSS), impartido por personal del Instituto del Seguro Social, clínica 31.

En una breve ceremonia, realizada el pasado 23 de septiembre, García Balderas destacó el interés de los estudiantes por intervenir en actividades tendientes al cuidado y el mejoramiento de la salud, especialmente en temas preocupantes como la desnutrición y la obesidad, problemas de salud pública a nivel nacional; de ahí el entusiasmo de los jóvenes en este curso, pues se adentraron en cuestiones básicas y de distintas temáticas, entre ellas métodos anticonceptivos, salud sexual y reproductiva, adicciones, violencia intrafamiliar, salud bucal, prevención de accidentes, nutrición y obesidad, con el objetivo de que los promotores tengan conocimientos mínimos para el auto cuidado y, al mismo tiempo, sean generadores de los aprendizajes obtenidos, hacia sus compañeros de escuela.

En este curso promovido por el Instituto Mexicano del Seguro Social y la Dirección General de Servicios Médi-



Estudiantes del plantel concluyen curso Juvenimss México ocupa ya el primer lugar en obesidad


cos de la UNAM, a través del servicio médico local, participaron de manera voluntaria cerca de 70 jóvenes. Para ingresar a él, presentaron su historia académica para constatar su rendimiento académico, “pues para ser promotores de la salud, deseamos que no descuiden sus actividades escolares y esta actividad sea sólo un complemento a su formación curricular”, resaltó la doctora García.

JUVENIMSS, puntualizó, propone temáticas diversas, y para esta ocasión se enfocó a la alimentación, nutrición, dieta balanceada, cultura física y, especialmente al tema de la obesidad, pues

ésta es la que más involucra a nuestra comunidad estudiantil.

La doctora García Balderas destacó la participación de los escolares (promotores de salud), quienes, además de este curso, también han intervenido en las jornadas de vacunación que se realizan en los niveles local y nacional, en ferias de la salud, impulsadas por los servicios médicos universitarios, en programas sobre orientación para el cuidado de la salud entre sus compañeros, en el Examen Médico Automatizado (EMA) para alumnos de nuevo ingreso, así como en la asistencia a clases sobre primeros auxilios.

Para finalizar, la doctora señaló que debe reconocerse la participación de los estudiantes en actividades de promoción, pues aun cuando no estén orientados a carreras médicas, tienen la posibilidad de apropiarse de conocimientos básicos que les pueden servir para su vida diaria y con ello contribuir al cuidado de la salud, no sólo de sus compañeros, también de su familia.

Participaron en este curso trabajadores sociales del IMSS, clínica 31, personal de La casa de la Sal, así como Miguel Ángel Huertas Felipe, quien coordinó todas las actividades de JUVENIMSS. 



El cuidado de la salud, principio fundamental del bachillerato



SE LLEVA A CABO LA SEMANA DE LOS BOSQUES

La comunidad del Plantel en...

La esperanza de crear conciencia ecológica, hacer un llamado al cuidado del entorno, la perspectiva de contemplar maravillas naturales y el deseo de ayudar a conservar el medio ambiente, surgieron durante las celebraciones de la “Semana de los bosques” realizada del 26 al 30 de septiembre en el Plantel Oriente.

En el marco del “Año Internacional de los bosques”, decretado por la Organización de las Naciones Unidas ante la creciente degradación de los ecosistemas, durante cinco días la escuela se pintó de verde para acercar a los alumnos a ese mundo que nos rodea y que se desconoce: la naturaleza, los animales silvestres y su conservación.

Para este fin, se presentaron diversas actividades como videodebates, proyección de cortometrajes, talleres y conferencias. Asimismo, se mostraron carteles alusivos que buscaban crear conciencia con datos preocupantes. Por ejemplo, los estudiantes aprendieron que nuestro país ocupa el segundo lugar en deforestación en Latinoamérica y el sexto a nivel mundial, o que una persona consume 265 kilos de papel al año, con los consecuentes daños al ecosistema.

En la explanada central del Colegio se llevó a cabo una exhibición de fauna silvestre. Los alumnos tuvieron la oportunidad de observar a un águila real mexicana, así como majestuosas tarántulas y escorpiones, se maravillaron con los vivos colores de reptiles como varanos o geckos, y admiraron a las serpientes, las cuales, como señalaron los expositores, son objeto de agresiones por la ignorancia y el temor muchas veces infundado que existe sobre ellas.

El momento culminante consistió en la extracción del veneno de un crótalo, el cual es una serpiente de cascabel muy venenosa que tiene al final de la cola un conjunto de anillos que hace vibrar al sentirse amenazado.



A CABO LA LOS BOSQUES”

a contacto con la naturaleza

Los jóvenes ceceacheros contemplaron fascinados los largos y afilados colmillos del ofidio, así como el veneno que en una cantidad de 40 miligramos es mortal para un ser humano. El veneno puede ser almacenado durante 27 años y conservar su toxicidad.

Por otro lado, se presentó la obra de teatro “Consejo apache”, con un mensaje ecológico para la comunidad escolar, así como la premiación del concurso de cuento corto “Bosques 2011”, cuyo primer lugar fue para la alumna Leslie Camargo Aguilar con el relato “Transmisión del amor”, el cual fue leído por su autora y quien fue premiada con un lote de libros.

El profesor Juan Humberto Zendejo Sánchez, organizador del evento junto a las profesoras Julieta Moreno Reséndiz y Julieta Sierra Mondragón, comentó que el propósito de la “Semana de los bosques”, fue inculcar en los jóvenes la importancia de proteger los pocos bosques que aún quedan cerca de la ciudad de México.

“Es fundamental que se genere una conciencia de protección y conservación de nuestro entorno, y que los estudiantes conozcan esta diversidad de flora y fauna que en realidad no es lejana, pues la ciudad está rodeada de bosques, sólo es necesario descubran esta riqueza y la valoren”, afirmó Zendejo Sánchez.

Finalmente, se invitó a la comunidad del Plantel a adoptar medidas para evitar un mayor deterioro del medio ambiente, como no encender fogatas, reciclar las libretas de la escuela, no comprar especies en peligro de extinción y no temer a los animales porque eso provoca que se les dañe o se les mate.

Eligen a representantes para integrar el Consejo Interno Local y

Consejos Académicos



Nutrida participación de la comunidad académica, estudiantil y administrativa se vivió en las recientes elecciones para integrar el Consejo Interno del Plantel para el periodo 2011-2013. Desde temprana hora, y luego de instalarse formalmente las casillas, la comunidad ejerció su derecho a elegir libremente a quienes serán sus representantes ante el Consejo Interno, máximo órgano colegiado de la escuela, en

apoyo a algunas directrices realizadas por el titular de este centro educativo.

Cabe destacar que entre las funciones de este Consejo están: “opinar sobre los asuntos académicos, administrativos y disciplinarios que le sean sometidos por el Director del Plantel; proponer iniciativas, planes o proyectos de trabajo que miren al mejor funcionamiento del Plantel; así como conocer los problemas que afectan al Plantel y asesorar al Director respecto de las mejores vías de solución”.

En esta jornada celebrada el pasado 23 de septiembre, también se realizaron los comicios para nombrar a los representantes ante el Consejo Académico de las áreas de Ciencias Experimentales, Histórico-Social, Matemáticas y Talleres de Lenguaje y Comunicación, en donde también resaltó la numerosa participación de los docentes de este centro escolar.



XII CONCURSO LEAMOS LA CIENCIA PARA TODOS 2011-2013

Si tienes entre 12 y 25 años de edad o eres profesor de nivel medio superior en activo, el FCE te invita a participar en el XII Concurso “Leamos La Ciencia para Todos”.

Elige y lee uno de los 229 títulos de la colección La Ciencia para Todos (astronomía, biología, ciencias aplicadas, ciencias de la salud, ciencias de la Tierra, ciencias del mar, ecología, física, matemáticas, química y varia).

Elabora un trabajo de acuerdo con tu edad.

Podrás ganar premios en efectivo, becas del Verano de la Investigación Científica, libros, visitas a laboratorios de investigación, conferencias con autores y estadía de cinco días en la Ciudad de México.

Consulta las bases en:

www.lacienciaparatodos.mx

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes:

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 5528-7481

Lunes a viernes

9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.

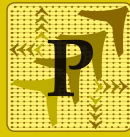
Edificio “D”, nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-6220 al 22 Fax: 5606-5070

ddu@servidor.unam.mx



PSICORIENTA

Sergio Castellón Vázquez
scastellonv@gmail.com

Elementos para elegir carrera

El presente escrito pretende proporcionarte una orientación para clarificar el proceso de elección de carrera, aspecto que casi siempre se deja al final, o bien cuando ya estamos en cuarto semestre y debemos seleccionar materias a cursar, o en sexto semestre, cuando el trámite nos obliga a decidir.

En este proceso es importante vencer los prejuicios y presiones sociales con respecto a determinadas carreras. Esto, claro, sin desconocer la realidad. Como futuro profesionista debes considerar la búsqueda real de la información e intentar no conformarte con lo que “dicen” de tal o cual carrera, de lo que alguien contó, pues la desinformación o la mala información, provocan verdaderos prejuicios.

Es necesario mencionar que lo más relevante en este proceso no sólo es considerar las carreras de moda o del futuro, se requiere de un análisis profundo para conocer tus intereses, valores, habilidades y actitudes, que van ligados, posiblemente, con lo que ven y te dicen tus padres. Debes tener presente que también necesitas una asesoría profesional, con la cual estarás acercándote a una decisión más clara.

Para que lo anterior pueda facilitarse, considera los siguientes elementos, que te ayudarán a aclarar el camino.

Descubre tus habilidades,

valores, intereses y aptitudes. Realiza un análisis de tus características personales, reflexionando tus experiencias pasadas y presentes. Deberás determinar y decidir si tus características te permiten desempeñarte con gusto y eficacia en la actividad elegida.

Acéptate como eres. Es necesario identificar a tiempo tus habilidades y limitaciones, pues cualquiera que sea el tipo de combinación de nuestras aptitudes, intereses y rasgos de personalidad más notorios, siempre habrá una ocupación en donde podamos desarrollarnos como personas útiles y productivas.

Conoce y valora las influencias familiares. Generalmente los padres se sienten preocupados por que la elección de la carrera sea lo mejor para ti. Una búsqueda de información, el diálogo y la reflexión con ellos, te podría llevar a una buena decisión. Pero en algunos casos, los padres desean que sus hijos sigan los mismos estudios que ellos realizaron o hubieran querido hacer, llegando en ocasiones a obligar encubiertamente al hijo, aun cuando no tenga ningún interés por dicha profesión y mucho menos las habilidades que se requieren.

Determina las influencias de los amigos. Muchos jóvenes como tú, por el hecho de que un grupo de amigos tiene preferencia sobre alguna carrera, eligen sin reflexionar. Por ello es importante considerar que la decisión no debe ser por amistad a compañeros o por el afecto a tu pareja, pues si bien pueden aconsejarte, su opinión se basa más en la buena voluntad de ayudarte,

que en una investigación documentada.

Investiga diferentes opciones. La elección de una carrera no se hace de momento o al azar, es resultado de una serie de análisis propio, lecturas, entrevistas, comentarios, evaluación del mercado laboral y conocimiento amplio de diversas opiniones. Esta información es resultado de una revisión de las profesiones que existen en escuelas y facultades, sus características más importantes y el tipo de oportunidades, así como del conocimiento del mercado ocupacional que corresponde a cada profesión.

Si eres una persona que desea realizar un encuentro satisfactorio entre carrera y trabajo, es importante que desde la elección tengas una visión que permita dar el paso del pensamiento escolar a las actividades productivas, asegurando con esto que como profesionista te desempeñes en áreas que se relacionan con tu campo ocupacional. Considera que en nuestra universidad existen más de 90 carreras.

Investiga el panorama laboral. Es importante buscar información relacionada con las oportunidades de trabajo en la profesión seleccionada. Te sugerimos investigar en portales como www.observatoriolaboral.gob.mx

Evalúa costos. Cuestionarse cuánto cuesta una carrera profesional, representa un verdadero estudio de mercado, de economía familiar y personal.

La carrera no tiene como únicos costos inscripción, pasajes, ropa, libros y material escolar, también tienes que consid-

erar, tiempo, dinero, esfuerzo, dedicación, cambio de hábitos y en algunas profesiones a veces se tiene que salir a otros estados de la república.

Sabemos que todas las personas pueden ser productivas, pero algunas destacan más en ciertas actividades. Si analizamos nuestro modelo de colocación en el empleo, éste se mide a veces por la competencia con base en resultados, donde sólo el mejor puede aspirar a subir de puesto, y otras veces por la recomendación y el amiguismo. Sin embargo, en los últimos años la calidad, la toma de decisiones, la competencia, la creatividad y la alta dirección se ven favorecidas por el estudio escolarizado. Pero si eliges de acuerdo con tus destrezas y a tu competencia, tu desempeño se verá favorecido.

Toma tu decisión. La elección profesional es una decisión basada en los elementos razonados y convincentes. En cierta medida si te agrada lo que haces serás bueno y tu desempeño te dejará satisfecho. Decidir es tomar en cuenta todos los elementos, analizando los pros y contras, pues esta decisión será para toda la vida.

Esta información debe ser complementada con entrevistas a profesionistas, a partir de una reflexión con familiares, amigos y maestros, con la búsqueda de un asesor profesional y con la consulta de datos, con lo que tu elección se verá favorecida.

2011

Al En
cuen
tro del
MAÑANA

EXPOSICIÓN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Qué *carrera*

6 al 13 de *elegir*
octubre

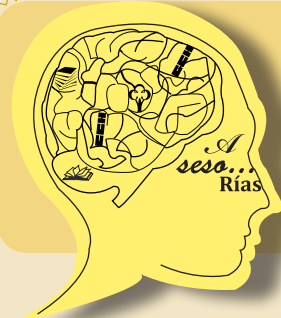


9:00 a 17:00 horas
Estacionamiento para Aspirantes,
Av. del IMAN s/n,
Ciudad Universitaria



www.dgose.unam.mx





A seso...Rías

Una mirada al PIA

Por: Erik Moreno Montes de Oca

La asesoría académica es el proceso de acompañamiento en tu formación como estudiante, a través de la atención personalizada individual o grupal que impulsa el cambio en tu conocimiento para reforzar tu aprendizaje. Como estudiante debes dar un nuevo giro, iniciar otra etapa de desarrollo educativo que responda a los desafíos de la transformación de tu conocimiento; de ahí que el Programa Institucional de Asesorías (PIA) sea la propuesta de una verdadera transformación educativa, una posibilidad viable para acreditar tus materias, ya sea para mejorar tu rendimiento escolar o para prevenir la reprobación.

Los involucrados en educación, sabemos de la problemática que puedes enfrentar como alumno, en algunas materias, por eso el PIA está creado para ti. Los asesores del PIA han dedicado atención para apoyarte en la acreditación satisfactoria de tus materias, así como en tu formación y profesionalización.

Se reconoce, expresamente, la necesidad de fortalecer tu conocimiento. El PIA se puede utilizar como la estrategia a corto y largo plazos para que aprendas, fortalezcas tus conocimientos, alcances tus metas y te responsabilices frente a los resultados logrados con tu aprendizaje. Su dinámica es flexible de acuerdo con tu propio tiempo; refuerza tu conocimiento, proporcionándote una nueva visión en tu formación como estudiante.

Acércate al PIA, te esperamos en el edificio W, planta alta, pero antes te retamos a responder este cuestionario, para poner a prueba tus conocimientos en Historia de México.

Escribe en el guión de la izquierda el inciso que indique la respuesta correcta

1. __ Libro en el que Francisco I. Madero expresó su ideario democrático.

a) El liberal b) El demócrata c) La sucesión presidencial d) Regeneración

2. __ Partido fundado por Madero en mayo de 1909.

a) Partido Demócrata b) Partido Liberal c) Partido Antirreleccionista d) Partido Comunista

3. __ Documento mediante el cual Madero convocó a los mexicanos a iniciar el movimiento revolucionario en 1910.

a) Plan de San Luis b) Plan de Tuxtepec c) Plan de Guadalupe d) Plan de la Noria

4. __ Tratado, cuya firma significó el triunfo de los maderistas y la renuncia del presidente Porfirio Díaz.

a) Tratados de Guadalupe-Hidalgo b) Tratados de Córdoba c) Tratados Mc. Lane Ocampo d) Tratados de Ciudad Juárez

5. __ Tiempo que duró el gobierno de Madero.

a) 15 meses b) un año c) 6 meses d) 2 años

6. __ Dependencia creada por Madero para que interviniera en los problemas obrero-patronales.

a) La Casa del Obrero Mundial b) Comisión Nacional Agraria c) Departamento del Trabajo d) Secretaría del Trabajo

7. __ Documento mediante el cual Emiliano Zapata y otros dirigentes campesinos pretendieron la creación de una ley agraria.

a) Plan de San Luis b) Pacto de la Esperanza c) Plan de Ayala d) Plan de Tuxtepec

8. __ Fue la rebelión más peligrosa de todas las sucedidas durante el gobierno de Madero.

a) Zapatista b) Orozquista c) Villista d) Vazquezgomista

9. __ Personajes que iniciaron el movimiento contrarrevolucionario, cuyo propósito era derrocar a Madero.

a) Francisco Villa y Emiliano Zapata b) Bernardo Reyes y Félix Díaz c) Francisco Villa y Félix Díaz d) Bernardo Reyes y Emiliano Zapata

10. __ Nombre del período comprendido del 9 al 19 de febrero de 1913, el cual culminó con el derrocamiento de Madero.

a) La paz inestable b) Período posrevolucionario c) La Guerra secreta d) La Decena Trágica

Respuestas

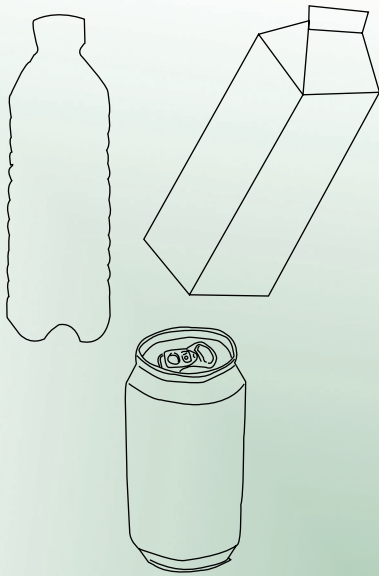
1.-c) 2.-c) 3.-a) 4.-d)
5.-a) 6.-c) 7.-c) 8.-b)
9.- a) 10.- d)

Si obtuviste de 0 a 4 aciertos es URGENTE que asistas con nosotros a asesorías.

Si obtuviste de 5 a 7 aciertos sería conveniente que asistas con nosotros a las asesorías.

Si obtuviste de 8 a 10 aciertos FELICIDADES vas por buen camino, aun cuando a nadie dañarías si pasas a platicar con nosotros para compartir y/o mejorar técnicas de estudio.

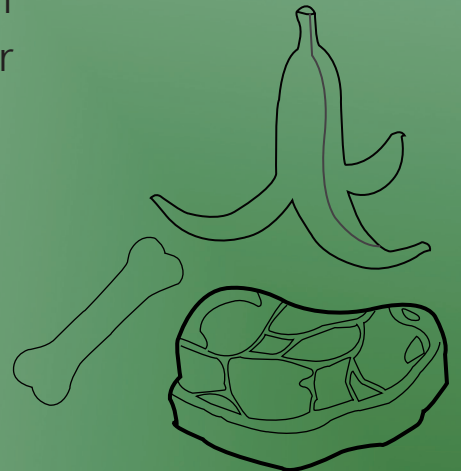
INORGÁNICOS



El 1° de Enero de 2004, entró en vigor la Ley de Residuos Sólidos en el Distrito Federal, la cual nos obliga a separar la basura en residuos orgánicos e inorgánicos. En la ciudad se recogen diariamente más de 12 mil toneladas de basura, equivalentes a la generación de un kilo y medio por persona.



Participa y colabora en nuestro Plantel con este requerimiento, que nos ayuda a mejorar nuestro medio natural



ORGÁNICOS

