



www.cch-oriente.com.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 676 • 15 DE AGOSTO DE 2011

INFORMA

Expo Bienvenida 2011, apoyo para la formación estudiantil



8 y 9

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Nombramientos de Jefes de Área



3 y 4

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Consulta calendario Cursos PAE



10



DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

FÍS. MAT. FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ PÉREZ

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ACT. ANDRÉS GÓMEZ VALLE

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS



JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL
Y EDICIÓN DIGITAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosso@hotmail.com

EDITORIAL

Acrecentar y fortalecer el aprendizaje de los jóvenes

En el reciente concluido ciclo escolar, el Plantel Oriente obtuvo un egreso del 62 por ciento, cifra por encima de la media nacional en los estudios de bachillerato. La razón de este crecimiento en el egreso, mencionó el director de nuestro centro educativo en distintos actos, fue debido al compromiso académico de muchos de nuestros profesores “que sin duda son punta de lanza para acrecentar y fortalecer el aprendizaje de los jóvenes.

En suma, del trabajo de los académicos y de la impartición de una educación de calidad es el resultado de excelentes logros que, indudablemente, posicionan a nuestro centro educativo como uno de los mejores del bachillerato universitario. Es por ello que consideramos pertinente, hacer un exhorto a todos los que integramos este centro educativo a refrendar estos beneficios, a partir de un compromiso real desde el arranque del ciclo escolar.

Del quehacer cotidiano, de la responsabilidad compartida, pero sobre todo, del deber cumplido es como habremos de seguir cosechando óptimos resultados académicos, que no sólo enaltecen sino engrandecen al Colegio de Ciencias y

Humanidades en el contexto universitario.

Debemos dejar en claro que una buena parte de la carga académica, corresponde a los docentes, pero la otra, y la remarcamos, está en manos de los estudiantes, quienes son los responsables directos de su formación académica, que seguramente trascenderá sin son capaces de asumir desde este momento el encargo en el cumplimiento de sus tareas estudiantiles.

Asistencia permanente a clases, cumplimiento con los requerimientos académicos, trabajos y tareas escolares, puntualidad y asistencia, además de la labor extracurricular que fortalece su preparación, son recomendaciones que los jóvenes deben asumir con toda la seriedad que demanda el ser estudiante universitario.

Por lo tanto, desde hoy, jóvenes estudiantes y alumnas, a continuar con el trabajo diario, permanente, solidario y responsable, que nos ayude a seguir y aumentar, no sólo el nivel de egreso, sino que nos ayude a un mayor aprovechamiento y rendimiento escolar.

ENSEÑANZ

En breves ceremonias, donde se resaltó el compromiso con el Colegio y la voluntad de colaborar para una mejor preparación de los estudiantes, el director de este centro educativo, licenciado Arturo Delgado González, dio posesión a los jefes de áreas de Ciencias Experimentales, Histórico-Social, Talleres de Lenguaje y Comunicación, Idiomas y Jefatura de Sección de Historia.

Ante la presencia de profesores de cada área respectiva, el titular de la escuela reconoció la importancia de estos cargos académicos que son “punta de lanza” para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje, en beneficio de nuestros educandos; resultado de ello es el 62 por ciento de egreso de los alumnos de la generación que recién concluyó sus estudios del bachillerato universitario, cifra superior a la media nacional de este nivel de estudios.

En distintas ceremonias celebradas el 8 y 9 de agosto, Arturo Delgado resaltó el compromiso de los académi-



Marco Antonio Caballero



Fernando Pérez



Miguel López Montoya

■ Nombran a jefes de área y de sección en historia

El Plantel Oriente alcanzó el 62 por ciento de egreso

cos para la formación de los jóvenes, en una época donde la demanda por ingresar al bachillerato es demasiada alta; es un reclamo social legítimo, dijo, pero nosotros como institución no podemos dar respuesta; sin embargo, abundó, si podemos invertir esfuerzos, voluntad y compromiso a nuestra labor educativa, a fin de que

nuestros egresados tengan una mayor formación y respondan a ese compromiso educativo y social.

Finalmente, agradeció la labor responsable de los coordinadores salientes y a los que tomaron sus nuevos cargos los exhortó a trabajar a favor de sus compañeros académicos, cuyo quehacer se verá reflejado en

una mejor formación de los jóvenes y, en consecuencia, en un mayor egreso, dada la enseñanza de calidad que imparten nuestros mentores.

Así, y luego de pronunciar varios discursos sobre la importancia de nuestro bachillerato a casi 40 años de existencia, nombró a los

► 4



Emmanuel García



Enrique Solís



Octavio Jimenez Pierre



Itzel Núñez

ENSEÑANZ

3 ◀

El Plantel Oriente...

nuevos jefes de área profesores César Octavio Jiménez Pierre e Itzel Núñez Núñez; Fidel Enrique Solís Burgoa y Ángel Emmanuel García García, coordinadores del Área de Ciencias Experimentales para los turnos matutino y vespertino, respectivamente. Ratificó en el puesto de coordinadores del Departamento de Inglés a las profesoras

María Cruz García Catarino y María del Rocío Rodríguez Díaz, para los turnos matutino y vespertino, en ese orden.

Asimismo, dio posesión del cargo de Jefe de Sección del Área Histórico Social, al maestro Marco Antonio Caballero Reyna, y a los profesores Miguel López Montoya y Fernando Pérez Molina, como jefes del Área de Historia en los turnos



Haidee Jiménez



Alejandro Ortiz López

matutino y vespertino, respectivamente.

Finalmente, hizo los nombramientos de la profesora Haidee Jiménez Martínez y del profesor Alejandro Ortiz López, como jefes del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación para los turnos matutino y vespertino, en este orden.

En estas reuniones, donde estuvieron presentes docentes y funcionarios de la Dirección del Plantel, los nuevos responsables de área se comprometieron a trabajar de manera colegiada,

con ahínco y dedicación en beneficio de sus compañeros; responder a la confianza depositada por sus compañeros profesores, siempre en beneficio de los estudiantes y por el fortalecimiento de la vida académica e institucional del Plantel Oriente.

Estuvieron presentes en los distintos nombramientos los profesores Víctor David Jiménez Méndez, Francisco Javier Rodríguez Pérez, Edith Catalina Jardón Flores, secretarios General, Académico y Docente de este centro educativo. ♀



María Cruz García y Rocío Rodríguez

Concurso Nacional e Iberoamericano "Leamos la Ciencia para todos"

Se invita a la comunidad docente y estudiantil a participar en el Concurso Nacional e Iberoamericano "Leamos la Ciencia para todos", que entre otras actividades promueve la lectura de una colección que lleva el mismo nombre y publica el Fondo de Cultura Económica, cuyo propósito es poner en manos de los lectores, conocimientos científicos escritos por sus investigadores con un len-

guaje ameno y accesible.

La colección la integran más de 220 títulos distribuidos en 11 temas: astronomía, biología, ciencias aplicadas, ciencias de la salud, ecología, física, matemáticas, química, entre otros.

Dichos libros se encuentran en la Biblioteca y en el cubículo de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, planta baja del edificio F. Acude a ese lugar para obtener mayor

información.

Tu primera tarea es elegir un libro y leerlo. Gradualmente en este medio informativo te orientaremos para que concluyas tu obra.

Consulta la página del Fondo de Cultura Económica

http://www.ifisica.uaslp.mx/eventos_ac/convocatoria_ciencias.pdf

para los detalles de la convocatoria.

Atte. Julieta Sierra Mondragón
Profesora del Área de Ciencias Experimentales



¿Qué le da color y sabor a los alimentos?

Te invitamos al segundo curso

“TECNICAS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS EN ALIMENTOS”

Los lunes de cada semana, desde el 22 de agosto, de 13:00 a 15:00 horas, hasta el 14 de noviembre, en los laboratorios de QUÍMICA de SILADIN. Se te otorgará CONSTANCIA de participación.

Las inscripciones concluyen el 22 de agosto, en las instalaciones del SILADIN, con la profesora Patricia García Pavón en el laboratorio LACE de Química, o con el profesor Víctor Rafael Zárate-Ramírez, en el laboratorio LACE de Física, de 10:00 a 15:00 horas. Cupo máximo 20 alumnos entusiastas de la ciencia, cualquier semestre.

¡Si ya llevaste el primero, éste también te interesa!

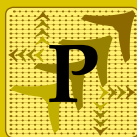
Invitan las profesoras Irma Patricia Olivares Jiménez y María Guadalupe Cortés Moreno

El Programa Institucional de Asesorías PIA del Área de Ciencias Experimentales, invita a los estudiantes del Plantel al curso

Manejo de la información en Biología Nivel II

Que tendrá verificativo del 22 de agosto al 29 de septiembre, impartido por el profesor Pedro Serratos Meza.

CONTENIDO: Visita activa a la Biblioteca, donde se conocerán las claves de la colocación; el significado de otros elementos de la colocación o de los números y letras, que tiene el costado de cada libro (lomo); las formas de consulta a la bibliografía y los diferentes tipos de bibliografía, entre ellas la básica, complementaria y de consulta.



PSICORIENTA



María del Rosario Pétriz Elvira *
mrpetriz@yahoo.com.mx

¿Para qué estudiar?

Una cuestión clave es: ¿para qué estudiar? Aunque la pregunta resulte obvia (para aprender), es necesario comentar una serie de aspectos que se desprenden y, a partir de éstos, comentar lo siguiente:

Existen algunos alumnos que estudian insuficientemente y se les dificulta aprobar sus asignaturas; otros se esfuerzan en estudiar y no logran obtener los resultados esperados. Entre otras causas, puede deberse a que no saben cómo hacerlo, de tal manera que es necesario establecer la diferencia entre estudiar y aprender, pues es una diada, cuyos componentes son interdependientes, no necesariamente son sinónimos.


Estudiar es la metodología de estrategias y técnicas que fundamentalmente recae en la responsabilidad del educando. En tanto, aprender es un proceso complejo de pensamiento y comportamiento, en el cual la persona está involucrada y requiere de la participación de múltiples factores para realizarlo con éxito.

El aprendizaje es mejor cuando tiene un significado para nosotros, y recoge lo que nos es útil para establecer una relación con lo que sabíamos antes. Eso modifica la experiencia anterior.

Considero que los profesores y alumnos requieren interactuar dinámicamente, adoptando una visión incluyente de todos y cada uno de los componentes que se relacionan, como es el caso de los

factores que favorecen el aprendizaje (cognitivos, afectivo-sociales y ambientales), los hábitos y técnicas de estudio, las estrategias (formas de abordar los problemas que van surgiendo con un plan preestablecido) y las condiciones adecuadas de estudio.

Entonces, la respuesta a la pregunta inicial, ¿Para qué estudiar? no se reduce al mero hecho de aprender, porque concentra elementos y actividades para adquirir conocimientos, informaciones y habilidades, con el fin de aplicar lo aprendido. Es un proceso que es de tipo personal, y reúne destrezas básicas que el alumno requiere desarrollar; por ejemplo: leer y comprender, analizar el texto e identificar las señales que contiene, hacer preguntas clave, subrayar, hacer resúmenes, elaborar esquemas, escribir apuntes, usar el diccionario, repasar, tomar decisiones y aplicar el autocontrol.

Si tienes alguna duda de cómo establecer alguna metodología de estudio, puedes recurrir al Departamento de Psicopedagogía. 

Notas:

García Huidobro, Cecilia. *A estudiar se aprende, metodología de estudio, sesión por sesión*, Editorial Alfaomega, 1997, 15.

ENSEÑANZ



La Mediateca, espacio para conocimientos de

Si eres alumno de nuevo ingreso en el Plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades, felicidades, pues eres de los estudiantes afortunados en pertenecer a la UNAM, evaluada como una de las mejores universidades del mundo.

El Colegio de Ciencias y Humanidades está considerado como uno de los mejores bachilleratos del país, debido a su modelo educativo, sus excelentes profesores y sus instalaciones adecuadas.

Entre sus modernas y bien equipadas instalaciones se encuentra la Mediateca y los laboratorios de idiomas. Si eres alumno de tercero o quinto semestres ya los conoces, pero si eres de nuevo ingreso quizás no sepas qué son. Por ello en esta ocasión explicaré brevemente algunas características de la Mediateca y cómo puede apoyarte en tus estudios de idiomas.

¿Qué es una Mediateca?

Es un espacio físico en donde se puede seleccionar libremente, entre una variedad de material impreso, audio, videos y equipo de cómputo para que aprendas lenguas extranjeras en forma autónoma; en caso de ya tener conocimiento de estas lenguas, servirá para que fortalezcas o refuerces tus conocimientos.

En ella puedes aprender inglés y francés, que son los dos idiomas que se imparten en el Colegio.

¿Para qué acudir a ella?

Es para que aprendas o fortalezcas tus conocimientos de inglés, francés o ambos idiomas; de manera particular puedes complementar o repasar los temas vistos en clase, prepararte para un examen, algún concurso, o simplemente para aprender en forma divertida una lengua extranjera.

Tu estancia en la Mediateca no tiene por qué ser aburrida o monótona, pues existe una variedad de programas multimedia, discos compactos de canciones o videos de películas en ambos idiomas, además de materiales lúdicos como dominós, memoramas, ocas y loterías, para que practiques vocabulario de adjetivos, verbos, frutas, vegetales, y profesiones, entre otras temáticas.

a aprender y fortalecer tus de inglés y francés

¿Quién puede acudir a la Mediateca?

Si eres integrante de la comunidad académica o estudiantil de nuestro Plantel y quieres aprender o desarrollar tus conocimientos de inglés o francés, puedes hacer uso de las instalaciones, presentando tu credencial vigente, en un horario de 7:00 a 21:00 horas, de lunes a viernes.

¿Qué puedes hacer?

Entre la gran diversidad de actividades puedes asistir a talleres de comprensión de lectura, pronunciación, aprender a aprender, comprensión auditiva o de producción escrita; uso de Internet para actividades didácticas de aprendizaje de idiomas, uso de programas interactivos en la computadora para el aprendizaje de idiomas; reproducción de videos, lectura de revistas o novelas, libros con ejercicios para el desarrollo de la producción oral, escrita, comprensión auditiva o de lectura, así como ejercicios gramaticales, de fonética y práctica de exámenes como el TOEFL y el *First Certificate*, entre otros.

También puedes practicar oralmente la lengua meta conversando con tus compañeros, amigos, profesores, asesores de la Mediateca o con hablantes nativos, a través de video conferencias.

¿Quién selecciona el plan de trabajo y las actividades a realizar en la Mediateca?

Tú decides qué, cómo y cuándo debes aprender inglés o francés. Tu trabajo consistirá en reflexionar sobre tu estilo de aprendizaje y las estrategias a utilizar para estudiar, aprender y asimilar los temas y estructuras que no te hayan quedado claros en el salón de clase, además para desarrollar las habilidades lingüísticas que no te han sido fáciles de alcanzar y que, por lo tanto, necesitas reforzar, o simplemente para desarrollar las habilidades que más te gusten.

La Mediateca te brinda las facilidades para que desarrolles tu proceso de auto-aprendizaje, elabores tu propio plan de trabajo de acuerdo con tus gustos, requerimientos, necesidades, intereses y tiempo disponible; no necesitas estar inscrito en ninguna asignatura de idiomas del Plantel.

Además, cuenta con asesores quienes pueden guiar tu trabajo autónomo en la medida que requieras de ayuda. Si necesitas información o deseas aprender idiomas, visita la Mediateca, ubicada en la parte superior del edificio V.

!!! Bienvenid@, te estamos esperando !!! ,

José Isabel González González
Técnico Académico de la Mediateca





■ Se celebra en el Plantel la Expo bienvenida 2011

Apoyo a los estudiantes para sus elecciones formativas

Nadie faltó a la cita. Los alumnos esperaban ansiosamente quien pudiera resolver sus dudas, aclarar sus cuestionamientos y responder sus preguntas. El punto de reunión fue la explanada principal y el propósito consistía en comenzar a dar forma a los sueños de formación de los educandos; el evento: la Expo Bienvenida 2011.

Durante esta actividad, celebrada el 6 de agosto, los cececheros tuvieron la oportunidad de conocer, de forma directa y, literalmente, al alcance de su mano, las diversas oportunidades formativas de perfil académico, científico-tecnológico, cul-

tural y físico que el Plantel Oriente pone a su disposición.

Las mamparas alojaron a los representantes de los diversos departamentos que integran la escuela, para exponer el trabajo realizado en cada entidad, las actividades diseñadas para el desarrollo del alumno y los servicios ofrecidos en este centro educativo.

Así, los expositores de las Opciones Técnicas, Librería, Idiomas, Siladin, Control Escolar, Servicio Médico, Información, Educación Física, Jóvenes a la Investigación, Ecología, Psicopedagogía, Biblioteca, Laboratorios y Difusión Cultural compar-

tieron, con los y las jóvenes, sus inquietudes.

De este modo, los educandos conocieron el curso taller de Educación Ambien-

tal, donde aprendieron a elaborar flores, cuya materia prima fueron cáscaras de tomate, o alcancías y dulceros con envases de PET, todo con la intención de empezar a formar un cambio en la cultura ambiental.

Por otro lado, se difundió la posibilidad de participar en concursos de oratoria, de realizar un trabajo de investigación de forma rigurosa aplicando técnicas documentales y de campo, así como incursionar en el análisis de fenómenos comunicativos, educativos, problemas urbanos, entre varias otras temáticas abordadas en las actividades del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.

Para aquellos interesados en incursionar en los campos artísticos se informó de los talleres y cursos en teatro, diversos tipos de danza moderna, folklórica, africana y árabe; cine y cortometraje; agrupación coral; piano y muchas otras actividades pensadas para satisfacer otras inclinaciones artísticas.

En entrevista con este medio, María del Rosario Pétriz Elvira, encargada del Departamento de Psicopedagogía, organizador del



El inicio de una formación fructífera

evento, comentó que el objetivo de esta “Expo” fue ampliar el panorama de los alumnos en sus opciones de estudio y una forma de hacerlos sentir parte de la universidad.

“Otro de los propósitos fue estimular a los muchachos a tomar parte activa de su educación y su proceso formativo, pues la manera de combatir el desinterés y la apatía en ese aspecto es fomentando en ellos la curiosidad para que definan sus intereses y objetivos y tengan éxito en sus estudios. Sobre todo, la Expo Bienvenida se enfocó a despertar el interés de los muchachos de primer ingreso y hacerlos sentir parte del CCH”, concluyó Pétriz Elvira. 📍



Interés y curiosidad, la constante del evento

Cultura ambiental en el Plantel Oriente



Con el propósito de promover un cambio de cultura ambiental, se han generado diversos proyectos en el Plantel que responden a problemáticas detectadas. Al respecto somos varios profesores que hemos asumido dicha responsabilidad.

Por ello, te invitamos a conservar nuestro Plantel limpio, a separar los residuos, cuidar las instalaciones, hacer uso racional de los recursos, participar en las campañas de arborización, limpieza, talleres, muestras, concursos, entre otros.

Con el propósito de ser reflexivos y conscientes en nuestras acciones, hemos diseñado e impartiremos cursos-taller de Educación Ambiental para toda la comunidad y Becarios PREPA-SÍ, donde validamos horas de servicio comunitario. Así que te invitamos a sumarte a este trabajo.

El curso-taller se impartirá los viernes de 12:30 a 14:00 horas en la sala 2 de audiovisual. Iniciamos el viernes 19.



PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO

El PAE tiene como propósito apoyar a los alumnos que deseen regularizar su situación escolar, y estén en condiciones de concluir su bachillerato en este año escolar.

Debido a las características del Programa por ser intensivo, es requisito indispensable haber cursado la o las materias en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y lograr mayor aprovechamiento en los cursos; además, cubrir el 100% de asistencia y acudir puntualmente a sus clases para tener derecho a la evaluación.

INSCRIPCIONES POR INTERNET

Se realizarán los días 5,6 y 7 de septiembre de 2011, vía Internet. El 12 de septiembre del 2011 consulta por Internet, los grupos que fueron autorizados, así como el salón y horario a que deberás asistir.



DURACIÓN DEL PROGRAMA

Se llevarán a cabo los sábados 24 de de septiembre; 1,8,15,22 y 29 de octubre; 5,12 y 26 de noviembre y 3 de diciembre de 2011.

Los horarios de los cursos sabatinos son: turno matutino de 8:00 a 12:00 y vespertino de 13:00 a 17:00 horas.

Las calificaciones serán registradas en las actas correspondientes al segundo periodo 2011-1 de exámenes extraordinarios, por ello no deberán inscribirse en este periodo las mismas asignaturas que solicitaste en PAE.

NOTA IMPORTANTE

SE CANCELARÁ LA INSCRIPCIÓN A PAE A:

- Alumnos que estén inscritos en grupos de recursamiento de la misma asignatura.
- Es IMPORTANTE señalar que en el Periodo Especial de PAE no se abrirán grupos de materias de primero y segundo semestres.



!!! BECAS!!!



Atención
alumnos de primer, tercer y quinto
semestres:

Si vives en el Estado de México, eres de primer ingreso o estás en tercer o quinto y tienes promedio de 8.0, solicita la beca de la Secretaría de Educación Pública. Las inscripciones concluyen el 31 de agosto del 2011. No habrá prórroga.

Si tienes la beca de "Prepa Sí" y quieres solicitar la beca de Excelencia, renuévala y no renuncies a ella, hasta que estés seguro de que se te haya asignado la beca de Excelencia. La convocatoria se abre el 22 de agosto y se cierra el 2 de septiembre del 2011. No habrá prórroga.

Si vives en el Estado de México y eres beneficiario de la beca de Oportunidades, puedes solicitar también la beca de la SEP. La beca "Prepa Sí", sólo es para quienes viven en el Distrito Federal.

Si estás en tercer semestre, vives en el Estado de México y no tienes ninguna beca puedes solicitar la beca de Excelencia, además la beca de la SEP. Si vives en el Distrito Federal puedes solicitar alguna de las anteriores en el entendido de que sólo podrás gozar de una beca.

La convocatoria para solicitar la beca de "Prepa Sí" estará abierta del 8 de agosto al 15 de septiembre del 2011. No habrá prórroga. Las páginas para solicitar cualquier beca son: www.becarios.unam.mx; www.dgose.unam.mx

