



www.cch-oriente.com.mx

# ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 675 • 8 DE AGOSTO DE 2011

## INFORMA

### ENSEÑANZA **A**PRENDIZAJE

**Xavier Velasco en el CCH Oriente**



5

### ENSEÑANZA **A**PRENDIZAJE

**¡Infórmate! Consulta el calendario escolar**



8

## Emotiva ceremonia de bienvenida para la nueva sangre del Plantel



3 y 4



El licenciado Arturo Delgado González, director del Plantel, felicitó a los nuevos universitarios

## DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. SERGIO M. ALCOCER MARTÍNEZ DE CASTRO



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

FÍS. MAT. FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ PÉREZ

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ACT. ANDRÉS GÓMEZ VALLE

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

**ORIENTE**  
 INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL  
Y EDICIÓN DIGITAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

*Oriente Informa* aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx  
landerosso@hotmail.com

## EDITORIAL

# El bachillerato del CCH, institución plenamente universitaria

Como institución universitaria, deseamos iniciar el ciclo escolar 2011-2012 con bases firmes que nos permitan seguir con el engrandecimiento de nuestro proyecto educativo, que este año cumplió 40 años de vida académica institucional.

El Colegio de Ciencias y Humanidades se sustenta en el ejercicio académico continuo, a fin de que nuestros jóvenes estudiantes tengan los conocimientos y habilidades fundamentales que les ayude a su desarrollo personal y educativo; de ahí nuestro interés como cuerpo directivo por hacer un llamado a la comunidad estudiantil, a reforzar los grandes valores universales que seguramente los llevarán a convertirse en buenos alumnos, mejores personas y excelentes ciudadanos.

Para alcanzar ese cometido, nuestros estudiantes tienen grandes desafíos que deben ser superados con prontitud, con organización, planeación, y principalmente con voluntad, esfuerzo y empeño en cada una de sus actividades escolares, que a la larga les reeditarán resultados positivos en su preparación en el bachillerato y posteriormente en la licenciatura.

Bien vale la pena señalarles a los jóvenes de nuevo ingreso y a quienes se reinscribieron a tercero y quinto semestres, que deben en-

carar los retos y exigencias académicas que se plantean desde el arranque de este ciclo escolar; de no hacerlo así, aparecerán dificultades que lamentablemente pondrán en riesgo su estancia y preparación en sus estudios del bachillerato universitario.

Bajo ese contexto, es pertinente que los escolares, desde hoy, asuman el compromiso y responsabilidad académica, pues tendrán, por un lado, los servicios académicos a los que tienen derecho, y por el otro, el apoyo y la orientación pedagógica, científica y humanista que brindan generosamente muchos de nuestros académicos, cuya capacidad académica siempre es manifiesta y está dispuesta a contribuir en el aprendizaje de nuestros alumnos.

Por todo ello, debemos insistirles y recordarles que el Colegio de Ciencias y Humanidades, y dentro de él nuestro Plantel Oriente, hoy en día es una entidad académica de vanguardia y un referente obligado del bachillerato nacional, motivo suficiente para que todos los que intervenimos en la formación de los jóvenes, participemos cabalmente en nuestras tareas de docencia e investigación, difusión de la cultura, de gestión directiva y administrativa, con el ánimo de fortalecernos plenamente como una institución universitaria reconocida en el todo el bachillerato de la UNAM.

# ENSEÑANZA APRENDIZAJE

■ Bienvenida a estudiantes de la generación 2012

## La educación, la mejor inversión en la vida



Orgullosos padres de familia de la Generación 2012

Con calurosas palabras de recibimiento y la seguridad de que los nuevos alumnos del Plantel Oriente se integran a un modelo educativo innovador, donde se impulsa la formación de estudiantes con un perfil crítico, científico y humanístico que redundará en un desarrollo personal y posteriormente profesional, el licenciado Arturo Delgado González, director de este centro educativo, recibió a los padres en una ceremonia de bienvenida de la nueva sangre del Plantel: la generación 2012.

En breves y cordiales pláticas con los paterfamilias en los turnos matutino y vespertino, realizadas el primero de agosto en la explanada principal de la escuela, Delgado González se congratuló de recibir a los nuevos estudiantes quienes, aseguró, se ganaron un lugar en una de las mejores

universidades del mundo, gracias a su esfuerzo y dedicación.

El frío clima y un cielo encapotado no fue obstáculo para que las emocionadas madres y orgullosos padres de los nuevos cecechacheros acompañaran a los entusiasmados jóvenes, y mientras éstos realizaban sus primeros trámites oficiales, los paterfamilias tuvieron la oportunidad de experimentar y compartir la alegría de ser parte de nuestra máxima casa de estudios.

El innovador modelo educativo del Colegio basado en el “aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser”, mencionó Arturo Delgado ante cientos de padres, proporcionará las bases para que los alumnos adquieran por sí mismos los conocimientos teóricos conceptuales de las diferentes disciplinas y realicen las variadas actividades académicas que su formación

requiere, así como adquirir los altos valores y comportamientos necesarios para vivir en comunidad.

Recalcó que el Colegio, específicamente el Plantel Oriente, cuenta con todas las herramientas para el pleno desarrollo del estudiantado, para cumplir con sus expectativas y exigencias.

Por ello, enumeró las ventajas y oportunidades que el Plantel ofrece: aulas remodeladas; laboratorios prototipo con tecnología de punta para la realización de la investigación científica; un centro de cómputo de calidad; una de las mejores bibliotecas de la zona oriente de la ciudad de México y una mediateca y laboratorio para el aprendizaje del inglés y el francés.

Además, abundó, se cuenta con programas de tutorías para coadyuvar a un mejor aprendizaje, así como actividades extracurriculares y talleres de formación artística, cultural y de educación física, todo esto para brindar la mejor educación posible para los nuevos escolares.

En una ocasión tan festiva no se podía pasar por alto hacer un justo reconocimiento al sacrificio de quienes han logrado que los jóvenes logren la meta de insertarse en el Colegio: los padres de familia. Por esa razón, Delgado González afirmó que “gracias al esfuerzo de las familias, su empeño y la seguridad de que la educación es la mejor inversión en la vida, ahora sus hijos tienen la oportunidad de estudiar en un Colegio de alta calidad a nivel medio superior”.

Final mente, invitó los padres de familia a ser universitarios de corazón, a conformar una comunidad entregada con responsabilidad al estudio y a respaldar a sus hijos en una etapa crucial de sus vidas, llenas de sueños, esperanzas y proyectos, con la convicción de que el CCH, su nueva casa, sabrá responder a estos retos y cubrir sus expectativas.



Una nueva generación con la vista en el futuro

### Corresponsabilidad en la educación de los nuevos estudiantes

En su intervención, la licenciada Norma Cervantes Arias, encargada de la Secretaría de Administración Escolar, invitó a los padres de familia a estar atentos al comportamiento y aprovechamiento de sus hijos para lograr el objetivo primario de que terminen el bachillerato en el plazo previsto, es decir, en tres años.

Un mundo de oportunidades se abre a nuestros recién ingresados, aseguró, como la posibilidad de estudiar alguna de las múltiples carreras profesionales que la Universidad ofrece, acceder a becas y estudiar en el extranjero. Pero ello depende, señaló, de que se aproveche el pase reglamentado, concluyendo el bachillerato en tres años y con un promedio aceptable.


Para lograr eso, exhortó a los paterfamilias a estar atentos a que los nuevos estudiantes entren a clases, que cumplan con sus tareas y trabajos escolares, hagan un adecuado uso de las instalaciones, así como mantener la regularidad en sus estudios y desempeño académico. La Universidad es tan generosa, aseveró, que con cumplir estas tareas, les permitirá cumplir su proyecto de vida.

Al finalizar su participación, invitó a los padres a acercarse a las autoridades del centro educativo en caso de observar con-

ductas inadecuadas, consultar al área de Servicios Escolares para aclarar cualquier duda y a comprometerse en la educación de sus vástagos.

Por otro lado, el licenciado Víctor David Jiménez Méndez, Secretario General del Plantel, recalcó la importancia de que existe una corresponsabilidad de las autoridades del Colegio y los paterfamilias para detectar conductas y comportamientos que afecten el estudio de los alumnos.

En el mismo tenor, llamó a estar pendiente de señales como el no hacer tareas, la asistencia continua a fiestas que distraen al alumno, conductas inapropiadas o la intención de pertenecer a grupos violentos, todo eso para no desperdiciar la oportunidad que la UNAM y el CCH les ofrece para su formación educativa y personal.

Por último, la licenciada Edith Catalina Jardón Flores, Secretaria Docente del Plantel, insistió en que el Colegio es la nueva casa de estudiantes y padres de familia, lo cual implica la responsabilidad del trabajo diario, la obligación de cumplir con los reglamentos y el respeto de las normas institucionales, lo cual seguramente los convertirá en cecechacheros genuinos y orgullosos universitarios. 



Llegó puntual a su cita con jóvenes del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente; su objetivo: charlar con alumnos y profesores de este centro educativo sobre sus andanzas como escritor. Su deseo: compartir experiencias de vida, reales y ficticias que lo han llevado a producir varios libros, entre ellos *Diablo Guardián*, merecedor al Premio Internacional Alfaguara de Novela 2003.

Su nombre: Xavier Velasco, prolífico novelista mexicano que la mayor parte de su existencia se ha dedicado a escribir como una manera de soportar el mundo, de nutrirse de la vida, de hacer e imaginar fechorías que lo han llevado a producir textos como *Puedo explicarlo todo*, *Éste que ves*, *Luna llena en las rocas*, *El materialismo histórico*, *Cecilia*, *Una banda nombrada Caifanes*, entre innumerables crónicas y columnas que le han valido el reconocimiento nacional e internacional.

Al dirigirse a los jóvenes cecehacheros, Xavier Velasco señaló tajante que “siempre que escribes te da miedo y los haces quizá porque no estás contento con la vida”; de ahí la necesidad de penetrar en escenarios diversos como la cárcel, los tugurios, las droguerías, espacios que muestran la realidad y resuelven la ficción.

De hablar fluido, con un lenguaje sencillo que atrapa como su prosa y narrativa, este literato autodefinido como un noctámbulo barriobajero y escritor furtivo, pese a que ha escrito desde los nueve años, “para escapar de la escuela”, destacó que un individuo también escribe porque inventa mundos, aunque se condene por el resto de su vida a hacer tareas, a desentrañar el mundo de él y del otro.

## ■ Escribir es parte del aprendizaje

# Xavier Velasco, ganador del premio Alfaguara, en el Plantel Oriente

Qué se debe de hacer para ser escritor, cuestionó. Él mismo responde: ser escritor es hacerlo a diario, inventar otro Universo, hablar de “tantas cosas”, trabajar firmemente y hacerlo con mucho cariño; eso se necesita para ser narrador, poeta, ensayista, escribano. Como escritor, diariamente, “te metes en problemas, aun cuando a la larga sabes que es una inversión para la vida”. Cuando inició sus pasos como escritor

habló de romances infantiles, de travesuras juveniles, y en su adolescencia y juventud, de rock, donde sus experimentos verbales empezaron a tomar forma.

Amante de la vida nocturna, considerado como un personaje que maneja una narrativa excelsa, Xavier Velasco confesó que en ocasiones la inspiración no vale, “es la transpiración que nos hace real, lo que mueve para hacer novela”,

que es su único compadre. Cuando se hace novela quieres salir corriendo y, al mismo tiempo, no te quieres ir, pues nunca se sabe cómo se escribe. Tienes que apostar para lograr hasta lo imposible, cuando se juega a ser escritor, comentó.

Al escribir un texto, mencionó, trato de cambiar un signo, inventar y reinventar la vida y, así cada libro que escribo o leo es para volver a nacer, aun cuando se siente angustia, miedo, desesperación, por no saber o conocer una nueva realidad.

Xavier Velasco ha trastocado innumerables ambientes bohemios, ha colaborado en diversos medios, entre ellos el más reciente el diario , se considera colega y cómplice natural de las mujeres públicas, pero también apasionado de estar con jóvenes inquietos, cecehacheros que lo empujan a continuar escribiendo crónicas de vida para seguir siendo considerado como un gran escritor hispanoamericano, que narra historias, no sólo arrastrando la lengua, sino la mano y el lápiz.

La presentación de este gran escritor tuvo el propósito de compartir experiencias narrativas con jóvenes de las materias del Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a Investigación Documental, Análisis de Textos Literarios y Taller de Comunicación y fue organizada por las profesoras Lilita Álvarez Zapata y Lizbeth Concha Dimas, del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del Plantel Oriente.



El *Diablo Guardián* se apareció en el Colegio para compartir sus experiencias

**ENSEÑANZ**



**En el periodo interanual, actualizado y comprometido para mejorar el estudio**



**Ciclo escolar 2011 - 2012**





Realización académica y esfuerzo  
por la enseñanza de nuestros  
estudiantes.



Escuela  
2012



**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**SECRETARÍA ESTUDIANTIL**  
**Calendario Escolar Ciclo 2011-2012**

**AGOSTO 2011**

D	L	M	M	J	V	S
						6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**SEPTIEMBRE 2011**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**OCTUBRE 2011**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**NOVIEMBRE 2011**

D	L	M	M	J	V	S
				3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**DICIEMBRE 2011**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**ENERO 2012**

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**FEBRERO 2012**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

**MARZO 2012**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**ABRIL 2012**

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**MAYO 2012**

D	L	M	M	J	V	S
				2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**JUNIO 2012**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**JULIO 2012**

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**AGOSTO 2012**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**LEGENDA:**

- 👉 INICIO DE SEMESTRE
- 👎 FIN DE SEMESTRE
- 🌿 DIAS INHABILITADOS
- 📅 PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL
- 📁 EXÁMENES
- 📄 ASIGNATURA ACABADA
- 📋 VACACIONES ACADÉMICAS-ADMINISTRATIVAS



## PSICORIENTA



Psic. Gabriela López Vega

## En este nuevo ciclo escolar, a refrendar nuestros compromisos estudiantiles

Un nuevo ciclo escolar ha iniciado y con eso se reanudan los proyectos académicos de muchos estudiantes como ustedes. Este acontecimiento coincide con el día Internacional de la Juventud a celebrarse el 12 de agosto, conmemoración que busca llamar la atención sobre ese amplio sector de la población, al cual tú perteneces.

Y es que debemos entender que la desigualdad, la explotación, la inequidad en la distribución del ingreso, la corrupción, entre otros factores, mantienen a la juventud en una situación vulnerable, volviéndola presa de la violencia, la delincuencia, la drogadicción y otras calamidades más.

Así, por ejemplo, existen más de doscientos millones de jóvenes viviendo en la pobreza, ciento treinta millones analfabetos, ochenta y ocho millones desempleados y diez millones enfermos de VIH/SIDA.

Otros datos indican que el 18 por ciento de la población mundial de jóvenes, vive con menos de un dólar diario y un 30 por ciento más lo hace con dos dólares (800 millones); 150 millones de analfabetos y 100 millones no asisten a la escuela. En este sentido, el día Internacional de la Juventud es una fecha para luchar por educación, empleo, salud y mejores condiciones de vida para los jóvenes.

En este contexto, el regreso a clases y esta conmemoración, nos

llevan a la reflexión sobre el compromiso que tenemos cada uno de los involucrados en el proceso educativo.


En tu caso, es importante que valores tu papel como estudiante de la UNAM. Efectivamente, conseguir un lugar en la máxima Casa de Estudios del país, es un hecho que debe enorgullecerte, y al mismo tiempo, debes comprender que también representa un compromiso ineludible con la sociedad y la institución.

Si eres de primer ingreso, considera que obtener un lugar en el CCH constituye sólo el primer paso. No es el momento de “echarse a dormir”, por el contrario, es tiempo de “trabajar arduamente”, a fin de conservar y acrecentar la oportunidad que tienes en las manos, pues ya eres universitario.

Si reingresas a tercero o quinto semestres, recuerda que el bachillerato es parte de un proceso más amplio que culmina con tu formación profesional, etapa imprescindible y básica para tus estudios de licenciatura. Así que, todos a sus puestos y manos a la obra!

Es importante mantener el entusiasmo inicial a lo largo de este ciclo escolar, y una manera de hacerlo es que te preguntes ¿para qué estudiar? ¿qué consigues con ello? o ¿qué quieres lograr? Recupera las respuestas cada vez que tu ánimo recaiga, pues representan las metas que deseas alcanzar en tu vida. Ya

verás que estudiar y esforzarse, vale la pena.

Esperamos que en este nuevo ciclo escolar refrendes tu compromiso y te acerques un poco más a la realización de esos proyectos. Por todo lo anterior, nuestra felicitación es doble, por ser estudiante y por ser joven. ¡Bienvenido al CCH! 

### Fuentes

Día Internacional de la Juventud consultado el 2 de agosto 12:00 hrs., en <http://www.abcpedia.com/dia/dia-internacional-de-la-juventud.htm>



### INSCRÍBETE A FRANCÉS

¿Sabías que puedes cursar Francés en lugar de Inglés los 4 primeros semestres?

Inscripciones del 9 al 12 de agosto de 2011

En [www.cch-oriente.unam.mx](http://www.cch-oriente.unam.mx)  
¡Te Esperamos!

Material de difusión elaborado por profesores de Francés del Plantel Oriente

# ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La Universidad Nacional Autónoma de México, el Sistema de Bachillerato Universitario (ENP y CCH) y el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET)

Invitan a participar en el **ENCUENTRO INTERNACIONAL**

## Enseñanza de las ciencias en entornos de experimentación y TIC



### PROPÓSITOS:

- Fortalecer el trabajo académico en los Laboratorios de Ciencias del Bachillerato de la UNAM mediante el intercambio de experiencias docentes.
- Aportar elementos para la reflexión, análisis y discusión de la enseñanza de las ciencias en entornos de experimentación que involucren el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- Fomentar el aprendizaje independiente, significativo y colaborativo.

### TEMÁTICAS:

- Procesos de aprendizaje
- Experiencias docentes
- Secuencias y recursos didácticos
- Formación de profesores
- Perspectivas para el desarrollo de la enseñanza de las ciencias
- Procesos de evaluación

### ACTIVIDADES:

- Conferencias magistrales
- Mesas redondas de intercambio de experiencias
- Sesiones de cartel

### REGISTRO Y CONVOCATORIA:

<http://elabciencias.dgenp.unam.mx>  
[www.laboratoriosdeciencias.unam.mx](http://www.laboratoriosdeciencias.unam.mx)

**12, 13 y 14 de septiembre de 2011**

Auditorio Alfonso Caso de la Torre II de Humanidades y Torre de Ingeniería, Ciudad Universitaria, UNAM, México.



## Secretaría de Comunicación Institucional

Colegio de Ciencias y Humanidades

### ¿Su hijo ingresó al Colegio de Ciencias y Humanidades?

En la Gaceta Especial para padres de familia en línea, encontrará información importante sobre la institución y lo necesario para que su hijo(a) aproveche al máximo su estancia en el CCH.

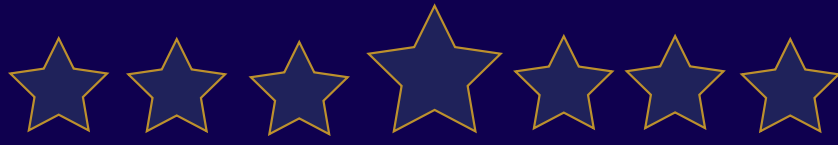
Modelo Educativo, Plan de Estudios, ingreso, permanencia, la infraestructura con la que cuentan, programas de tutorías y asesorías, medidas de seguridad, derechos y obligaciones, planta docente, calendario escolar, entre otros aspectos.

Para consulta y descarga del archivo, ingresar a la página web: <http://www.cch.unam.mx>



## GRUPOS DE OPCIONES TÉCNICAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2010 - 2011

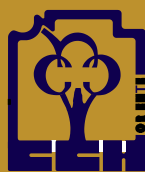
OPCIONES TÉCNICAS	CLAVE	GRUPO	HORARIO	PROFESOR	UBICACIÓN	HRS	PRÁCTICAS
Admón de recursos humanos	ARH	1	Martes y jueves de 10:00 a 13:00	J. LUIS ARAMBURU	Edif. "U" salón 86	6	240
Admón de recursos humanos	ARH	2	Lunes y miércoles de 15:00 a 18:00	KORINA RAMOS	Edif. "U" salón 86	6	240
Análisis clínicos	AC	1	Lunes y miércoles de 7:00 a 10:00	HILDA DEL C. RUIZ S.	Edif. "U" laborat.	6	280
Análisis clínicos	AC	2	Lunes y martes de 15:30 a 18:30	DAVID CASTILLO	Edif. "U" laborat.	6	280
Banco de sangre	BS	1	Martes y jueves de 11:00 a 14:00	HILDA DEL C. RUIZ S.	Edif. "U" laborat.	6	280
Banco de sangre	BS	2	Miércoles y viernes 16:00 a 19:00	PABLO MUÑOZ P.	Edif. "U" laborat.	6	280
Contabilidad con informática	CI	1	Lunes y miércoles de 13:00 a 16:00	FRANCISCO GÓMEZ	Edif. "U" salón 84	6	200
Contabilidad con informática	CI	2	Martes, jueves y viernes de 13:00 a 15:00	KORINA RAMOS	Edificio "D" salón 10	6	200
Instalaciones eléctricas	IE	1	Martes y viernes de 13:00 a 15:00		Edif. "U" salón 85	4	200
Juego empresarial	JE	1	Martes y jueves de 13:00 a 16:00	J. LUIS ARAMBURU	Edif. "U" salón 86	6	NO
Laboratorio químico	LQ	1	Miércoles y viernes de 13:00 a 16:00	ESTEBAN CASTRO	Edif. "U" laborat.	6	NO
Laboratorio químico	LQ	2	Sábados de 8:00 a 14:00	NAYELLI CAMPOS H.	Edif. "U" laborat.	6	NO
Mant. De sistemas de microcómputo	MAN	1	Lunes y miércoles de 13:00 a 15:00	EDGAR REYNA	Edif. "U" salón 85	4	200
Mant. De sistemas de microcómputo	MAN	2	Martes y jueves de 11:00 a 13:00	EDGAR REYNA	Edif. "U" salón 85	4	200
Propagación de plantas y diseño de áreas verdes	PDA	1	Lunes y miércoles de 13:00 a 15:00 De 15:00 a 16:00	ROSARIO GONZÁLEZ LAINEZ	Edif. "S" salón 77 Invernadero	6	200
Propagación de plantas y diseño de áreas verdes	PDA	2	Sábado De 8:00 a 14:00	ROSARIO GONZÁLEZ LAINEZ	Invernadero De o. T.	6	200
Recreación	TER	1	Lunes y jueves de 14:00 a 17:00	ELVIRA CASTILLO	Edif "U" salón 85	6	200
Sc. Desarrollo de software	CO/DS	1	Lunes y miercoles de 15:00 a 18:00	EGAR REYNA	Centro de cómputo	6	NO
Sc. Aplicaciones web y base de dat.	CO/DAW	2	Martes y jueves de 13:00 a 16:00	EDGAR REYNA	Centro de cómputo	6	NO
Sist. Para el manejo de la inf. Doc.	SIMID	1	Martes y jueves de 13:00 a 15:00		Edificio "D" salón 11	4	200



# BIENVENIDOS AL CICLO ESCOLAR

2011 - 2012

Hacer más digna la  
vida y el futuro de los  
jóvenes



El Plantel Oriente,  
compromiso académico  
y social con la  
comunidad