

Oriente informa



Órgano informativo del Plantel Oriente · Octava época · núm. 1011 · 17 de enero de 2022 · www.cch-oriente.unam.mx

!Retornamos!

Por un regreso paulatino y seguro



ORIENTE INFORMA UNAM



Trabajo colaborativo en función de las necesidades educativas

A un año de estar al frente de la Dirección del plantel Oriente, este cuerpo directivo ha asumido diversas propuestas que se han trabajado en favor del crecimiento de nuestro centro educativo, y con ello dar respuesta a las necesidades del estudiantado y el profesorado.

Con una visión de trabajo incluyente, la presente administración ha establecido una serie de políticas de escucha, seguimiento y soluciones a las demandas que exige el proceso enseñanza aprendizaje, en el cual la participación docente ha sido fundamental para proseguir con la formación del estudiantado.

A partir de apoyos, tanto para las y los profesores, como para alumnas y alumnos, se ha dado continuidad al trabajo académico realizado hasta el momento, tanto en las aulas físicas como virtuales, lo que ha exigido de la colaboración permanente de secretarías y departamentos.

Ha sido un año de trabajo colaborativo en función de las necesidades educativas de las y los jóvenes, en el que también la participación del personal administrativo ha hecho posible que los recursos, trámites y solicitudes, así como el mantenimiento de equipos, aulas, laboratorios y biblioteca, además de otras instalaciones físicas como sanitarios, áreas, verdes, etc; sigan apuntalándose para que las clases no se detengan.

Al igual que hace un año, seguimos con ese entusiasmo de servicio a las y los jóvenes. Es menester continuar con el trabajo en conjunto para que la planta docente y la comunidad estudiantil, aprovechen al máximo los recursos y apoyos para elevar la calidad de la enseñanza y los aprendizajes y, con ello, el nivel de egreso, a fin de seguir posicionándonos como uno de los mejores planteles del bachillerato universitario.

CCH Oriente reactiva su vida académica de manera segura

Por: Ulises Soriano



Siempre hay una luz al final del túnel, lo único que se necesita es paciencia. El covid-19 transformó la vida de todo el mundo y obligó a los seres humanos a idear nuevas formas de comunicarse e interactuar durante el largo encierro. En México, desde que fue decretado el confinamiento, la actividad había permanecido en quietud. Los trabajos de oficina se llevaron a casa al igual que la escuela.

Cuando todo parecía perdido, el cuatro de octubre de 2021, el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, abrió sus puertas para que los alumnos de 1er, 3er y 5to semestres pudieran

conocer las instalaciones y los servicios que se ofertan a toda la comunidad; sin embargo, las clases de manera presencial aún no se reanudaban. Durante aquellos recorridos, muchas alumnas y alumnos conocieron por primera vez su plantel y se preguntaron cómo era la vida antes del covid-19; otros tantos, solo podían recordar poco de lo que alguna vez pasó entre los edificios y jardinerías.

Sin embargo, los murmullos y suposiciones terminaron el pasado 10 de enero, cuando se reabrieron las puertas de la escuela para que las y los jóvenes cecechacheros pudiesen tomar clases de manera presencial

En un frío amanecer, desde las 6:45 horas, una buena parte de jóvenes se congregaron en las inmediaciones de la avenida Canal de San Juan, en la entrada del CCH Oriente. Padres y madres, alumnas y alumnos pertenecientes al segundo semestre y ataviados con cubrebocas, caretas y gel antibacteriano, esperaron a que las puertas se abrieran de par en par, para ingresar a su segunda casa.

Entretanto, la noche se dispersaba entre los rayos del sol, los colores rojos, rosas y amarillos gobernaban el cielo capitalino; aunque la temperatura era considerablemente baja, a las 6:50 horas,

DIRECTORIO



RECTOR
DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL
DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH
DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ

SECRETARIA GENERAL
MTRA. SILVIA VELASCO RUIZ



DIRECTORA
MTRA. MARÍA PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO GENERAL
QFB. REYES FLORES HERNÁNDEZ

SECRETARIA ACADÉMICA
LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
MTRA. ALEJANDRA BARRIOS RIVERA

SECRETARIA DOCENTE
LIC. MARÍA DEL CARMEN MARTÍNEZ TAPIA

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
DRA. ELSA RODRÍGUEZ SALDAÑA

SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
ING. ANGÉLICA NOHELIA GUILLÉN MÉNDEZ

SECRETARIA AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN
MTRA. ANARELI HERNÁNDEZ ROSAS



JEFE DE INFORMACIÓN
LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

MESA DE REDACCIÓN Y DISEÑO EDITORIAL
LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

REDES SOCIALES
LIC. MARLEN VÁZQUEZ DEL MERCADO SOLÍS

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES
C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente.

Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142

Correos electrónicos
ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosso@hotmail.com
marlen.vazquezdelmercado@cch.unam.mx

las alumnas y alumnos ingresaron por el primer filtro de seguridad, donde se les ofreció gel antibacterial y se les reiteró el uso correcto del cubrebocas, además de solicitárseles la credencial para una correcta identificación como cecehacheros. En las distintas explanadas al interior del plantel, la directora de esta institución, Patricia García Pavón, los recibió gustosa y les ofreció unas palabras de bienvenida.

Mientras algunos jóvenes ingresaban, sus padres y madres se quedaron afuera admirando a sus hijas e hijos y celebrando este momento tan especial. Algunos los despedían dándoles la bendición o con un beso en la frente y recordándoles el uso del cubrebocas, sin olvidar decirles un "Te quiero". Sus hijos e hijas corrían con mochila al hombro a formarse y esperar con ansias su entrada al Colegio. Algunos ya se conocían y habían quedado de verse, otros más se encontraban por casualidad. Así es el CCH, la vida por coincidencia para crear lazos fuertes.

Así, a las siete horas en punto, las puertas principales se abrieron para darle acceso a todas las y los jóvenes deseosos por crear una vida fuera de sus casas y conocer el auténtico espíritu cecehachero. El desfile inició y la verdadera sustancia comenzó a sentirse de nuevo en el CCH Oriente. Alumnas y alumnos de con ropa de diversos colores y estilos de cabellos alocados y conservadores, actitudes diferentes, cubrebocas fuera de lo normal, empezaron a inundar los pasillos y salones de su escuela.

El personal directivo-administrativo del plantel Oriente brindó apoyo a las y los jóvenes para localizar tanto sus edificios como salones, ya que todos en la entrada pedían referencias, se perdían y se volvían a encontrar. Se movían de un lado al otro o se llamaban por teléfono para pedir indicaciones a los amigos que se habían adelantado y se quedaban de ver en un punto específico para llegar juntos al salón. Algunos ya llevaban consigo un café o chocolate caliente, otros buscaban un lugar donde adquirirlo; por suerte, las barras de los edificios volvieron a abrir. Unos esperaron a sus maestros en el interior del salón, otros afuera.



A lo largo del día, los profesores y profesoras llegaron gustosos por volver a las aulas, pero sobre todo, de ver una vez más los nuevos y entusiastas rostros de las y los cecehacheros. Algunos docentes escribieron su nombre en el pizarrón y se volvieron a presentar con los alumnos, otros comenzaron de lleno sus clases. No faltó quien se tomó un momento para reflexionar sobre el acontecer en México y el mundo en torno al covid-19. Alumnas y alumnos llegaron animados, sin dejar de lado los protocolos sanitarios y

el oportuno uso de la sana distancia dentro de las aulas. Ni una de las peores calamidades que ha sufrido la humanidad mermó sus ganas de aprender y de tener clases presenciales.

Las risas volvieron a los salones y pasillos que habían permanecido en silencio durante casi dos años. Sin embargo, no solo las aulas tuvieron acción, tanto la Sala Telmex y el Centro PC Puma, ubicado en la biblioteca, comenzaron desde temprana hora a ofrecer sus servicios para que el alumnado que debía tomar



De manera paulatina y segura, sin dejar atrás los protocolos y medidas de seguridad, la vida y las actividades académico-administrativas han vuelto al CCH Oriente

clase virtual, lo pudiera hacer desde una computadora. A pesar de esto, otros tantos optaron por hacerlo desde sus celulares o tabletas haciendo uso de la vasta infraestructura de conexión, así como de las diferentes redes de WiFi.

La explanada, emblema de la comunidad estudiantil, recobró su calidad de punto de reunión; pero en esta ocasión, fue para que las y los educandos pudiesen sentarse con sana distancia y en un espacio abierto para tomar sus clases. En algún momento, ¿quién de las generaciones an-

teriores, hubiese pensado en tomar clases caminando por los diferentes pasillos y bancas del CCH? Por un solo instante, quien escribe, imaginó ver a sus amigos que dejó atrás hace unos cuantos años y de los que no tuvo la oportunidad de despedirse; sin embargo, solo fue una ilusión traída por los recuerdos y la nostalgia.

Así pues, de manera paulatina y segura, sin dejar atrás los protocolos y medidas de seguridad, la vida académica-administrativa ha vuelto al CCH Oriente; semillero de jóvenes entusiastas y dis-

puestos a cambiar a su país y al mundo. Las nuevas generaciones no solo tienen el compromiso de estudiar de manera ardua, también de salvaguardar sus vidas haciendo uso del cubrebocas, gel antibacterial o los lavamanos dispuestos para esta contingencia. Todo sea por los que ya no pudieron regresar a ésta, su casa, el CCH Oriente. Hoy ya se encuentran en la universidad y va por ellos y por todos. "México, Pumas, Universidad ¡Goya, goya. Cachun, cachun, ra ra. Cachun, cachun, ra ra. Goya. Universidad!"



Testimonios del regreso

Iván Levy Escobar Pérez

“En los últimos meses de clases en línea en el CCH, he hecho más compañeros que en la secundaria. Ingresar al CCH no solo me ha brindado amistades, también la oportunidad de relacionarme con más personas nuevas y eso es muy bueno”.

Ofelia Cesaria Antonio

“Siento mucha satisfacción y felicidad por estar en mi plantel. Al final de cuentas, entrar a CCH representó un esfuerzo muy grande, y me llena de emoción saber que todo mi esfuerzo realizado durante la pandemia ha dado frutos, pues ingresé a la escuela que quería”.

Marina Aguilera Guzmán

“Prefiero venir al plantel que tomar clases en línea. En las sesiones presenciales estoy muy atenta y puedo convivir más con mis compañeros que estando en mi cuarto”.

Alexis Hernández Muñoz

“Sentí nervios de volver porque no había convivido con más personas desde segundo año de secundaria. El confinamiento cambió mucho la manera de relacionarme con mis compañeros y amistades”.

Dulce Casandra Anaya Guzmán

“Mi más grande miedo al regresar a clases presenciales fue la convivencia con mis compañeros. Antes, en la secundaria, éramos los mismos amigos, ahora ya no. Al entrar a CCH, creí que sería difícil poder encajar en equipo, pero comprobé que mi grupo es muy unido y solidario”.





Escuela Nacional

Colegio de Ciencias y Humanidades

Dirección General
Secretaría Estudiantil

CCH

Calendario Escolar 2021-2022






5 Aniversario
1972-2022

CCH ORIENTE

Enero 2022

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
						31

Febrero 2022

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
						28

Marzo 2022

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Abril 2022

L	M	M	J	V	S	D	
					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		

Mayo 2022

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Junio 2022

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Julio 2022

L	M	M	J	V	S	D	
					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

Agosto 2022

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- ▶ Inicio de Clases
- ▶ Fin de Clases
- ▶ Periodo Interanual o Intersemestral
- Exámenes
- Días inhábiles
- Vacaciones Administrativas
- Asueto Académico








Aprobado por Consejo Técnico el 13 de Mayo de 2021

7



AVISO

Oriente Informa IOI/17 de enero de 2022

AVISO

Oriente Informa IOI/17 de enero de 2022



Boletín UNAM-DGCS-001
Ciudad Universitaria,
12 de Ene. 17 de enero de 2022

Respecto a la situación actual (17-Ene-22) de la epidemia de COVID-19 en México, la Comisión Especial para la Atención de la Emergencia por COVID-19 de la UNAM, informa lo siguiente:

Desde hace tres semanas, la epidemia de COVID-19 en nuestro país ha tenido un aumento muy rápido del número de casos confirmados. El inicio del invierno, la entrada de una variante más contagiosa (ómicron) y las fiestas y vacaciones de fin de año aceleraron los contagios. Parece claro que en esta nueva variante los cuadros son menos graves, sin embargo, ante esta situación y la necesidad de mantener la seguridad sanitaria en las actividades presenciales, emitimos las siguientes recomendaciones y consideraciones:

Vacunación

La vacunación es la principal forma de evitar que una persona que se contagia con el virus causante de COVID-19 enferme gravemente y tenga mayor probabilidad de requerir hospitalización y morir, por lo que reiteramos la importancia de que todas las personas mayores de 15 años inicien o completen sus esquemas y reciban su dosis de refuerzo en cuanto les corresponda. Todas las vacunas que se utilizan en nuestro país son seguras, efectivas y de calidad. Si bien, no existe información sobre cada una de las combinaciones, los estudios que han evaluado esquemas donde se combinan diferentes vacunas, tanto para completar esquemas iniciales como dosis de refuerzo, han encontrado que son estrategias seguras y efectivas.

Cubrebocas

La principal forma de contagio del virus causante de COVID-19 es por medio de los aerosoles que produce una persona infectada con el virus (con o sin síntomas) y que se forman al respirar, hablar, toser, estor-

nudar, soplar, gritar, cantar y respirar. El uso del cubrebocas disminuye (filtra) la cantidad de virus que exhala una persona infectada y limita la cantidad de virus que inhala una persona que se encuentre cerca.

La recomendación general es que todas las personas utilicen un cubrebocas cubriendo bien nariz y boca al convivir con enfermos, al estar en lugares públicos fuera de la casa y al estar con otras personas en lugares cerrados o incluso en espacios abiertos si la distancia es cercana. Aun usando cubrebocas no es conveniente hablar de cerca con otras personas. Existe desinformación y confusión sobre los cubrebocas pero lo fundamental es usar el que sea cómodo y accesible para su uso correcto y continuo. Lo importante es usar un cubrebocas útil y no un cubrebocas perfecto.

Si se usa cubrebocas de tela, es necesario que tenga tres capas y sea de una fibra natural (algodón); si el cubrebocas es quirúrgico desechable, también debe ser de tres capas. Su eficacia puede medirse si impiden el paso de la luz.

Los cubrebocas de mayor eficiencia (N95, KN95, KF94, FFP3, FFP2, FFP1) es mejor utilizarlos en situaciones donde el riesgo de aerosoles provenientes de enfermos sea mayor, como puede ser al atender a un enfermo en casa, en un consultorio o en el hospital. La limitada disponibilidad y la incomodidad de este tipo de cubrebocas pueden ser obstáculos reales para su uso general, y no son convenientes para un uso común, generándose riesgos adicionales ante su utilización inadecuada o interrumpida.

El éxito de la prevención al utilizar el cubrebocas se logra con su uso adecuado. Cualquiera que se utilice debe cubrir la nariz y la boca al mismo tiempo y estar ajustado al puente de la nariz y a la piel de la cara sin pliegues, para evitar la entrada libre de aire por las comisuras. En caso de decidir utilizar doble cubrebocas para aumentar la protección, será mejor combinar cubrebocas de dos tipos de materiales diferentes y colocar primero el de mayor eficiencia y encima el de menor. Una vez colocado se debe evitar tocarlo por el frente, se debe retirar por la cintas ajustables y lavarse las manos después de hacerlo.

Manejo de enfermos en casa

La gran mayoría de las personas que han enfermado de COVID-19 en las últimas semanas han presentado cuadros leves con síntomas que generalmente se resuelven en menos de cinco días con los cuidados generales y con medicamentos para control de la fiebre (paracetamol) y las molestias por el proceso de respuesta del cuerpo a la infección (ibuprofeno). Por lo anterior y para evitar riesgos de toxicidad o complicaciones, es importante reiterar que para el manejo de pacientes con COVID-19 no deben utilizarse:

- Antibióticos de ningún tipo (azitromicina, levofloxacina, ceftriaxona, ivermectina, hidroxiquina, etc.).
- Antivirales que no tienen efecto contra el virus causante de COVID-19 (oseltamivir, amantadina, rimantadina, aciclovir, etc.).

- Medicamentos esteroides en los primeros cinco días de la enfermedad (cortisona, dexametasona, etc.).
- Anticoagulantes sin supervisión médica (Aspirina, heparina, enoxaparina, clopidogrel).
- Si la persona padece alguna otra enfermedad para la cual tome medicamentos de forma regular, deberá continuar usándolos sin interrupción.

Al tener un enfermo en casa se debe prevenir el contagio de los otros habitantes del domicilio por medio del aislamiento, el uso de cubrebocas (idealmente de alta eficiencia), la ventilación abriendo puertas y ventanas y la higiene regular con los productos de uso habitual del lugar. Para vigilar la evolución es recomendable tener un termómetro para medir la temperatura (que no sea mayor de 38.0°C) y un oxímetro de pulso para monitorear la oxigenación (que no baje de 92%). Es necesario informar de inmediato a su médico en caso de alta temperatura o baja oxigenación. Se debe vigilar la oxigenación con supervisión médica (con un oxímetro) hasta estar seguros de que la evolución es favorable.

Una vez que la persona enferma de COVID-19 cumpla cinco días de aislamiento y no presente síntomas se podrá reincorporar a sus actividades con las medidas de precaución generales; en caso de continuar con síntomas, deberá completar diez días de aislamiento. Los contactos domiciliarios del enfermo también deberán guardar aislamiento durante cinco días, al término de los cuales podrán salir en caso de no presentar síntomas.

Triplete en ajedrez: cecehacheros destacados en el deporte de la mente

Jorge Francisco Fernández Moreno, Herson Samuel Cruz Cano y Ángel Arbea González, obtuvieron los tres primeros lugares en el Torneo de Ajedrez en línea, Clausura 2022-1 por las celebraciones por los 50 años del CCH



El ajedrecista inglés contemporáneo, Simon Williams, denomina al ajedrez como un deporte que trasciende el lenguaje, edad, raza, religión y política; además, “cualquiera puede disfrutar de una buena pelea a muerte sobre el tablero”. A raíz de la pandemia, el deporte de la mente pasó de jugarse en los pesados tableros de madera a practicarse en las computadoras; sin embargo, eso no ha disminuido la necesidad de crear una estrategia para vencer al oponente.

Así pues, los estudiantes Jorge Francisco Fernández Moreno, Herson Samuel Cruz Cano y Ángel Arbea González obtuvieron los tres primeros lugares, respectivamente, en el Torneo de Ajedrez en línea, Clausura 2022-1, en el marco de las celebraciones por los 50 años del Colegio de Ciencias y Humanidades. Por su victoria, los jóvenes cecehacheros fueron galardonados el pasado ocho de diciembre del 2021 en la explanada del CCH Oriente.

“El ajedrez es un deporte, arte y ciencia. Por medio del juego ponemos en práctica diferentes procesos mentales del ser humano”

El profesor de educación física, Javier Cruz Torres, encargado del Taller de ajedrez, entregó los reconocimientos acompañado de la profesora Araceli Patricia Reyes García, coordinadora del departamento de Educación Física en el turno matutino. Durante la breve cere-

monia, Reyes García le deseó a los alumnos la continuidad en los éxitos y reconoció la labor del profesor Javier Cruz por organizar, en momentos difíciles, un equipo de jóvenes dispuestos a darlo todo en este deporte de estrategia.

Mientras tanto, Cruz Torres afirmó que la preparación en línea fue ardua a través de la plataforma de Teams y Lichess. También comentó que el trabajo consistió en sesiones semanales, y destacó que a las y los concursantes les encantó este juego y utilizaron sus fines de semana para practicar y mejorar sus técnicas.

En entrevista con este medio, Jorge Francisco Fernández, ganador del primer lugar en el Torneo de Ajedrez en línea, comentó que este juego “es muy importante para la salud mental, acompañándolo con actividad física, pues ayuda a resolver problemas que se presentan en la cotidianidad y, que en muchas ocasiones, pueden ser representados en

el tablero”, y agregó que “el ajedrez permite desarrollar las capacidades mentales”.

Sobre su llegada al deporte de la mente, aseguró que fue gracias a su padre, quien le enseñó a jugar, pero que fue un accidente feliz su ingreso al taller, lo cual le permitió perfeccionarse. En la actualidad, el joven cecehachero de sexto semestre considera que es un deporte arduo pero gratificante y que intervenir en el Torneo en línea fue muy divertido, así como apoyar a sus compañeros y conseguir una buena posición para el CCH Oriente.

Por su parte, Herson Samuel Cruz, ganador del segundo sitio, comentó que sintió curiosidad por el ajedrez durante su segundo año en la secundaria y desde ese momento lo amó. “El ajedrez es un deporte, arte y ciencia. Por medio del juego ponemos en práctica diferentes procesos mentales del ser humano, además de activar diversos procesos estratégicos y tácticos”.

Sobre su participación en el certamen, comentó que tuvo que enfrentarse a múltiples retos. “Fue un poco difícil, hubo partidas que creía perdidas; sin embargo, se presentaron errores en los contrincantes y, gracias a que los aproveché, superé esas dificultades y obtuve el segundo lugar. Este es un juego que necesita de tiempo y esfuerzo”. Asimismo, invitó a sus compañeros de otros semestres a que se interesen por este deporte. “No se van a arrepentir de jugar. Pensarán que es aburrido, pero no es así, una vez que conocen el movimiento de las piezas, se empiezan a encariñar y buscarán más y más soluciones a los problemas que se presentan durante las partidas”.

Finalmente, los galardones a los jóvenes cecehacheros representan un incentivo para que continúen practicando este deporte y que más alumnas y alumnos se sumen a esta actividad promovida por el departamento de Educación Física en el CCH Oriente.





PJCDMX-INCIFO Laboratorio de Genética

Adelantos científicos para la resolución de crímenes

Participants 37 Chat 16 Share Screen Reactions

Como parte de las actividades de clausura del “5° Curso de Biología Molecular. Hacia la Biología Sintética”, impartido en línea en nuestro plantel, se presentó vía Zoom la charla “Uso de las técnicas de Biología Molecular en la investigación forense”, a cargo del doctor Mauro López Armenta, jefe de Unidad Departamental del Laboratorio de Genética del Instituto de Ciencias Forenses del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México.

Durante esta charla, realizada a fines del semestre pasado, el especialista comentó que la genética forense se refiere a la especialidad de investigación científica que se ocupa del estudio de la herencia biológica aplicada a problemas de orden legal, a través del análisis de la variabilidad presente en el ADN.

De este modo, la misión de los laboratorios de genética forense es apoyar, con imparcialidad, a la convicción de la inocencia de presuntos ofensores, así como de víctimas en busca de justicia para la exoneración de inocentes

y para la sentencia de los criminales. Esto, agregó, se puede lograr mediante la identificación a través del ADN, ya que esta huella puede ser cotejada con evidencias dejadas por la misma persona o comparándola con la de familiares.

Posteriormente, el ponente explicó una línea del tiempo sobre el desarrollo de la genética forense, desde el descubrimiento del primer polimorfismo genético en grupos sanguíneos humanos hace más de 100 años, hasta los avances recientes y trascendentales como el establecimiento de las huellas genéticas.

Asimismo, el doctor detalló algunos casos criminales que han sido resueltos mediante estas técnicas, como son homicidios cometidos por asesinos seriales, cuyo cotejo de sus huellas genéticas llevaron a su detención. En este sentido, resaltó que la identificación forense a través de la genética dio inicio en 1985, cuando se analizaron las huellas basadas en ADN y, un año después, en Reino Unido, Colin Pichford fue el primer asesino procesado mediante estas herramientas. Además, citó otros



"La genética forense se refiere a la especialidad de las ciencias forenses que se ocupa del estudio de la herencia biológica aplicada a problemas de orden legal"



PJCDMX-INCIFO Laboratorio de Genética

Participants 40 Chat 16 Share Screen Reactions

casos que resultaron de gran interés para las y los alumnos, como el famoso “Jack El destripador”, que asoló con sus asesinatos a los barrios bajos de Londres durante el siglo XIX.

López Armenta también expuso cómo se lleva a cabo la identificación de las víctimas a partir de restos corporales de los cuales, muchas veces, solo se cuenta con pequeñas muestras, ya sea unos cuantos pedazos de hueso, manchas de sangre, restos de saliva o algunos cabellos, por lo que es notable la potencia de estos adelantos científicos para resolver los crímenes.

De este modo, los laboratorios de genética forense realizan pruebas para juzgados penales en casos de violación, homicidio y secuestro; para los juzgados de lo familiar para determinar relaciones de parentesco, así como para la identificación de cadáveres.

Por último, el ponente comentó la necesidad de utilizar estas técnicas en nuestro país por la lamentable ola de violencia que padecemos y que ha generado una enorme cantidad de fosas clandestinas, por lo que se requiere, más que nunca, personal especializado en esta fascinante ciencia.

"La misión de los laboratorios de genética forense es apoyar, con imparcialidad, a la convicción de la inocencia de presuntos ofensores, así como de víctimas en busca de justicia para la exoneración de inocentes y para la sentencia de criminales"

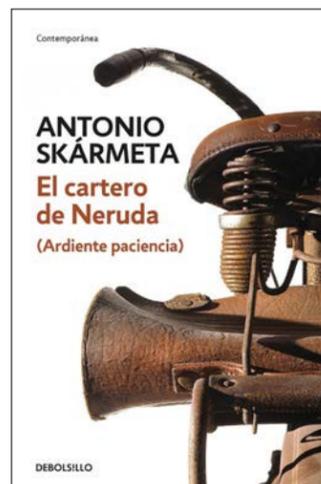
PJCDMX-INCIFO Laboratorio de Genética

La toma de células de descamación bucal se perfila como la toma de muestra preferida. Debido al origen y condición de las muestras de sangre y saliva, estas se denominan muestras de referencia.

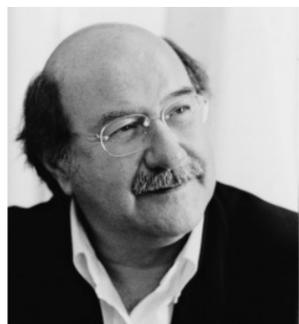
Participants 38 Chat 16 Share Screen Reactions



Por: Miguel Ángel Landeros



Skármeta, Antonio. *El cartero de Neruda (Ardiente paciencia)* (2010). DeBolsillo, Barcelona.



Antonio Skármeta (1940). Novelista nacido en Antofagasta, Chile. Estudió filosofía y literatura. Mientras trabajaba como director de teatro publicó su primer libro de relatos *El entusiasmo* (1967). Tuvo que exiliarse debido al golpe militar en 1973, y mientras residía en Alemania concibió su obra más reconocida, *El cartero de Neruda*, publicada en 1985, y cuyo éxito se intensificó a raíz de su adaptación cinematográfica (Michael Radford, 1994). Ha obtenido diversos premios literarios, además de escribir varios guiones cinematográficos.

El cartero de Neruda

En un pequeño pueblo chileno habitan varios personajes anónimos, cuyos proyectos de vida no alcanzan a traspasar los límites de su terruño. Uno de ellos, un joven pobre, idealista e inconforme llamado Mario Jiménez, no desea seguir la profesión paterna de pescador y, al buscar algo distinto en la localidad de Isla Negra, termina de cartero para un único destinatario, un esquivo personaje llamado Pablo Neruda.

Entusiasmado por conocer al célebre poeta, Mario compra, con su primer salario pagado con mes y medio de retraso, las *Odas elementales* de Neruda, con la esperanza de obtener un autógrafo, útil para impresionar a las bellas mujeres que algún día planea conocer. Sin embargo, al leer los poemas, su espíritu experimenta una transformación y empieza a tener sueños y aspiraciones que no son comprendidas por la gente que lo rodea y, decidido a cumplir su meta de ser un bardo como su ídolo, busca ganarse la confianza de su ilustre vecino.

A partir de entonces se establece una entrañable amistad entre el poeta y Mario, donde se conjugan con hechos ficticios y reales, como la situación política de Chile, el premio Nobel otorgado a Neruda con la subsecuente alegría del pueblo chileno, la campaña presidencial en la que se embarca el poeta y su posterior unión a la candidatura del que sería el primer presidente socialista electo democráticamente en América Latina, Salvador Allende, para culminar con el brutal golpe de Estado de Pinochet, que terminaría con las esperanzas de un cambio.

El cartero de Neruda—cuyo título original es *Ardiente Paciencia*, pero que fue cambiado por razones comerciales y que se refiere a una frase de Neruda al recibir el Nobel—, es una oda a la poesía y su destreza para avivar la sensibilidad, la emoción y el deseo de maravillarnos de lo que nos rodea.

En estas páginas, nos vemos atrapados, en primer lugar, por la creciente ilusión de Mario por el mundo de las

metáforas mientras poco a poco se gana el aprecio de Neruda, y luego por su historia de amor por la encantadora Beatriz González, ayudado con la amable complicidad del autor de “20 canciones de amor y una canción desesperada”.

La virtud de esta obra de Antonio Skármeta es que transmite el efecto liberador del arte, de su capacidad de generar nuevas expectativas y de abrir ventanas emocionales para saborear la riqueza de la vida. Mario, con su entusiasmo, va contagiando a los habitantes del pueblo con su extraña pero entrañable forma de ser y, al mismo tiempo, incita al lector a sumergirse en las aguas de la lírica y el lenguaje figurativo.

Es de resaltar el emotivo pasaje cuando, ya integrado al gobierno de Allende, Neruda parte en una misión diplomática a París y le pide a Mario el regalo más sublime que puede imaginar: que en una pequeña grabadora plasme el murmullo del mar y las olas, del viento y las gaviotas, así como los sonidos del pueblo para recrear su imagen en la lejana capital europea y mitigar la nostalgia generada por la lejanía.

Pero la vida, si bien es hermosa, también presenta obstáculos y tragedias. Mario va conociendo las crecientes dificultades del gobierno, muchas generadas por opositores al presidente, y que van enrareciendo al ambiente. Al momento del golpe de Estado, se nos hace testigos del dolor que generó en parte del pueblo chileno y, en particular, en la merma de salud de Neruda.

En este punto, Mario, un hombre sencillo, noble y bondadoso, se ve enfrentado a la maquinaria militar que no está dispuesta a perdonar a cualquiera que parezca sospechoso, así sea un poeta. Una dura lección, pero que la novela se resalta el poder de la poesía para transformar existencias y de la trascendencia del arte. Es un texto con un lenguaje sencillo, pero nos comparte una conmovedora aventura de la lírica, la amistad y el amor, y que se transforma en un canto a la libertad. 🎧



Gambito de dama: juego de poderes

Por: Ulises Soriano

La vida misma es como un juego de ajedrez. Todo puede suceder dentro de las 64 casillas perfectamente trazadas. Las 16 piezas que cada jugador posee son las armas perfectas para debatirse a muerte con el oponente. Así como existen buenos momentos en los que uno hace un movimiento y aventaja al rival, en instantes, todo puede ocurrir y desplomarse.

En 2020, la miniserie *Gambito de dama*, dirigida por Scott Frank y basada en el libro homónimo de Walter Tebbs, fue un estruendo ya que la historia se aleja de las fórmulas planteadas por Netflix para los jóvenes. Los triángulos amorosos y asesinatos dejan de ser el centro de atención, al igual que las narrativas rosas. Aquí, la vida de Beth Harmon adquiere un sentido dramático, pero sin caer en la depresión y en la oscuridad total.

Durante siete capítulos somos testigos de la transformación de una niña huérfana prodigio para el ajedrez, a una mujer que rompe los estereotipos de su época, sin dejar de lado esa mente que la caracteriza desde muy temprana edad. Desde el comienzo de los tiempos, el ajedrez se caracterizó por ser un juego dominado por hombres, sin embargo, con la aparición de nuestra protagonista, todo esto cambió. Pero, así como hay momentos llenos de luz dentro de la narrativa, también hay instantes en los que el abuso de sustancias como las drogas, la lleva a complicados laberintos.

Ésta es una serie que lleva un ritmo y una fuerza explosiva, tal como Beth Harmon, una mujer delicada a simple vista; no obstante, conforme la conocemos, nos devela la fuerza interior y, lo que sorprende más, son los giros dramáticos que rozan la tragedia, que la hacen

cambiar. Si bien es una serie que tiene por premisa al ajedrez, poco a poco el espectador se da cuenta de que no siempre hay que entender lo que ocurre en el tablero, sino en las reacciones de los personajes, además de las implicaciones de cada partida.

El ajedrez es un punto de catarsis para liberar a Beth Harmon de sus fantasmas, los cuales la persiguen desde el inicio de los tiempos. Hay momentos en que el juego la hace preguntarse “¿Quién soy yo sin el ajedrez?”, obviamente, después de una hecatombe causada por el alcohol y las drogas. Todo este consumo de sustancias no pretenden ser un ejemplo a seguir, sino que dejan en claro todo lo mal que puede ocurrir en la vida.

La narrativa está ambientada durante la guerra fría, por lo tanto, es un instante de la historia mundial para atestiguar un juego de poderes entre las grandes potencias. Nuestra protagonista es una emisaria perspicaz y el ajedrez es su arma demoleadora. Ahora bien, ésta es una serie basada en la singular figura de Harmon. En pocas palabras, es una serie feminista que presenta a una mujer y la empodera de una forma natural. Ella no quiere etiquetas por su género, sino simplemente, quiere ser la mejor en lo que hace.

Nuestro personaje principal no es una mujer cualquiera, su poder radica en su mente, en su habilidad y destreza, además de sus manos y sus ojos. El tablero monocromático es solamente la punta del iceberg que invita a conocer y adentrarse en la vida de Beth Harmon, sus avatares y el ajedrez. Si aún no has visto esta miniserie, estás a tiempo para vivir una de las experiencias más satisfactorias que la pantalla chica puede ofrecer. La vas a disfrutar tanto, que te sentirás por querer jugar ajedrez. 🎧



Scott Frank, S. F. (2020, 23 octubre). *Gambito de dama* [Video]. Netflix.

En pocas palabras, es una serie feminista que presenta a una mujer y la empodera de una forma natural.

RECALCULANDO

Camino hacia la elección de carrera

Por: Psic. Julia Gaspar Martínez

Estamos comenzando un nuevo año, e iniciamos el semestre 2022-2; seguramente para los siguientes meses necesitas poner todo el empeño y dar continuidad a tus planes y metas propuestas para este ciclo.

Quizá estás por elegir carrera y aún falta definir y aclarar ciertas dudas sobre tu profesión. O te encuentras en cuarto semestre y no tienes claro los conocimientos básicos para seleccionar tus materias correspondientes a la carrera. Tal vez, estás en segundo semestre, has reprobado algunas materias y crees que falta mucho para pensar en qué carrera elegir.

Sea cual sea tu condición, recalculando es una acción que puede ayudarte a tener claridad sobre los siguientes pasos hacia tu meta.

Recalculando es considerar, reflexionar 'algo' con atención y cuidado. Para ello necesitas revisar y actualizar los datos sobre tus avances, logros y condición a este momento. Evaluar con objetividad cómo vas en el camino previsto hacia el logro de tus metas, ya sea en el ámbito escolar, personal o familiar. Saber dónde estás parado (a) respecto a lo que habías planeado o esperabas obtener a estas fechas.

Por ejemplo, en el ámbito escolar y hablando de la elección de carrera, si te encuentras en cuarto semestre, los parámetros que tienes que considerar para evaluar tu avance son: haber cursado y aprobado 17 materias, en el tiempo destinado para ello (o sea 3 semestres), contar con buen promedio, quizá de 9 porque deseas estudiar una carrera de alta demanda, además de estar recibiendo una preparación (extra) en idiomas, porque quieres estudiar la carrera de Enseñanza del Idioma Inglés. Ésas son tus referencias o la condición deseable hasta este momento, pero quizá sucede que reprobaste dos o tres materias, tu promedio es de 8 y no tienes tiempo para actividades extracurriculares, así que no te estás preparando para el idioma y estudias básico que recibes en el plantel.

Por ello, es necesario realizar algunos ajustes, readaptarte y modificar situaciones para retomar lo que deseas. Comparar las condiciones con lo que tenías pre-

visto lograr, para que, a partir de esta actualización de información (sobre ti misma o tú mismo), te encamines hacia lo que realmente deseas y puedes hacer.

Recalculando es replantear desde lo real, desde tu condición actual, partir del promedio que tienes, las materias que adeudas y elaborar un plan de ataque también real, tal vez son varias las veces que has recalculado tu condición escolar, pero también has caído en elaborar planes de corrección no tan reales, más bien desde la promesa, la ilusión de mejorar, pero sin compromiso o sin una revisión, reflexión cuidadosa y, mucho menos, con un plan por escrito. Con compromisos del tipo "ahora sí voy a echarle todas las ganas", "ya me vi, ahora sí acreditaré todas mis materias", o "sí acreditado de aquí en adelante todas mis materias con 10 si alcanzo el promedio para la carrera que quiero".

Es importante que aprendas que los cambios o mejoras no sucederán por arte de magia, es necesario trabajar para ello, esforzarte en adoptar nuevos y efectivos hábitos y estrategias de estudio o de organización, a veces, sacrificar el placer inmediato por la recompensa en un futuro. Es necesario ver lo que hoy tienes, lo que hay por hacer, con las opciones existentes, o buscar generar nuevas condiciones y oportunidades desde lo que puedes hacer y comprometerte tú mismo (a), sin esperar que los cambios los generen o modifiquen por ti y a tu medida.

En este camino de ajustes también es importante que no desespere, ya irás alcanzando poco a poco tus metas. Para ello será importante que tus metas grandes las secciones en pequeñas metas más cercanas, que tengas posibilidad de verlas cumplir en lapsos más cortos y que, eso mismo, te motive a continuar con el compromiso, en el avance y cada día sumes un paso a ese camino que tienes por delante.

Súper importante observar la actualidad para cambiar la realidad, aceptar, asumir y actuar conforme a lo que hay, recalculando puede costarte, frustrarte, pero es necesario para comenzar una nueva historia de logro y satisfacción.

Recuerda que esto es aplicable a cualquier ámbito en tu vida. Toma en cuenta que, recalculando es considerar, reflexionar sobre 'algo' con atención y cuidado, tu vida, tus metas: carrera, pareja, familia, independencia, salud, etcétera. 

NEW YEAR, NEW YOU!



By Nadia González Hernández

Starting a new year gives us the feeling of having a fresh new start and that we could change some habits or improve others. Then, It's January again and probably you have some goals you would like to accomplish this 2022. However, all these objectives will not be reached magically; that is, we need to modify our routines to create real change in our lives.

And there (in the committing to kick out bad habits) is where most of us fail. So, don't just stay in the good intentions, and let's get down to business! Along these lines I'll share with you, information got through scientific research that can guide you in the formation of new good habits.

Wendy Wood, professor of psychology and business at the University of Southern California, is the author of a book called *Good habits, bad habits: the science of making positive changes that stick*. According to Wendy, the problem is that most of us mistakenly think that changing our behavior requires determination and hard work; and in doing so, we are thinking about the thing that we don't want to do, so we give it the energy to keep re-emerging. But her findings suggest that we need to try smarter, not harder.

Wendy says habit formation has 3 critical states: the reward, the routine, and the context. The first part (rewards) are the goal behaviors that make you feel good; for example, enjoying the taste of a good cup of coffee after. Routine is the specific sequence of actions that gets us to a reward; science shows that having a specific routine is critical to habit formation. When your brain experiences something wonderful, it drops everything to remember the exact sequence of whatever you just did to get that reward.

The third factor, context, is quite important because this is the one, we can actively modify. The context is any part of our situation or environment that cues our behavior; it can be a location, a time of the day, a preceding event, people, or even our moods. "We found that context can be pretty much everything around you that's not you. You may have friends that you typically go and have a drink with and if you see them again, that's what tends to come to mind. The moods we are in can also be triggers. So, I think that one of the most common triggers for checking your cell phone is being bored" highlights Wendy.

One of the most powerful and interesting studies related to behavior-changing because of a context switch was the one carried out with Vietnam war soldiers. Richard Ratner was the psychiatrist in charge of helping Vietnam soldiers detox from their strong heroin addiction and, to his surprise, when the soldiers were back again on American soil, it wasn't as hard as he had imagined for them to recover from their bad habit. Richard's findings said soldiers were able to use their contextual cues to break their bad habit. They understood that the home environment was very different from their environment in Vietnam and Richard realized that a few hours on an airline and a change back into civil clothes was enough to break the soldiers' habit routine. After they got home more than 90% of soldiers stayed clean compared to the typical heroin user.

I'm sure most of us don't need to overcome something as difficult as heroin addiction, so, small changes at home or the workplace will help you to change your habits. Do you want to spend less time on social networks? Well, delete the apps from your cellphone; do you want to buy less junk food? You can plan your shopping list, go to a different supermarket, and avoid the candy aisle. Do you want to be more organized with your studies? You can get a calendar or a small board where you write down all the pieces of work you need to do and place it where you can see it. And don't forget: a positive cue is something visible that makes you automatically think of the new good habits you want to acquire. 





COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL ORIENTE
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
CIRCULAR No. 1
ASUNTO: Calendario escolar 2022-2



Estimadas profesoras y profesores
PRESENTE

Aprovecho la oportunidad para desearles un feliz retorno a clases del período 2022-2, así mismo les deseo que este año tengan salud, tranquilidad, para usted y sus familias.

A continuación, les presento un cuadro que contiene las fechas de actividades para el ciclo escolar 2022-2, con la finalidad de que las considere y le sirvan de apoyo para su proyecto de trabajo académico con sus alumnos.

CALENDARIO ESCOLAR 2022-2

ACTIVIDAD	FECHA
1. Inician cursos ordinarios de todos los semestres 2022-2.	10 de enero de 2022
2. Inician clases los alumnos inscritos a recursamiento inmediato.	24 de enero de 2022
3. Semana santa (asueto académico).	Del 11 al 15 de abril de 2022
4. Concluyen clases del semestre 2022-2 (Para todos los semestres).	06 de mayo de 2022
5. Se pone a disposición de profesores el Sistema para el registro de calificaciones en actas de evaluación ordinaria.	Del 09 al 13 de mayo de 2022 (fechas sujetas a cambio)

Espero que esta información sea oportuna para la realización de sus actividades.

Sin otro particular al cual hacer referencia les envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Cd. de México a 13 de enero de 2022
Lic. Norma Cervantes Arias
Secretaría de Administración Escolar

c.c.p. C. Carmen Mejía
Jefa de Departamento de Control Escolar.



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

PLANTEL ORIENTE

El Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN)

La Jefatura de los Laboratorios CREA

En el marco de los 50 años del Plantel y 25 años del SILADIN

CONVOCA

A toda la comunidad docente que imparta clases en el Colegio se les invita a participar en la **“Proyección de CINE - DEBATE”**, que se realizará los viernes de 13:00 a 15:00 horas durante el semestre 2022-2.

- La participación de los docentes consiste en que propongan una película que refuerce algún aprendizaje de la asignatura que imparten.
- Las inscripciones se realizarán en la siguiente liga: <https://forms.office.com/r/3365PtF4JE>

Los films deben contener:

- Lenguaje apropiado.
- Lenguaje técnico a nivel bachillerato.
- Al finalizar de la proyección, se debe hacer las preguntas generadoras de debate elaboradas por el Profesor Moderador.
- La duración máxima del film será de 1:30 min y 30 minutos de debate.

Nota:

Se entregará constancia de charla.

- El profesor debe conseguir la película para entregarla en formato digital a la jefatura CREA en un USB, DVD o descargada y en caso de no poder asistir físicamente a entregarla, la puede presentar y compartir por la plataforma de ZOOM el día y la hora de la proyección, ya que estos eventos seguirán en línea.
- Para obtener la constancia correspondiente deberán de entregar su informe apegado al protocolo de equivalencias al siguiente correo siladin.oriente.crea.orientecch.unam.mx, así como las preguntas generadoras del debate.

Sin más por el momento les agradecemos de antemano su atención y participación en el presente evento.

ATENTAMENTE
COMITÉ ORGANIZADOR



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL ORIENTE.

EL SISTEMA DE LABORATORIOS PARA EL DESARROLLO E INNOVACIÓN (SILADIN)

INVITA: A

CINE – DEBATE

De la asignatura de Matemáticas

“Ágora “



Moderador

Profesor: **Raymundo Ibarra Carrasco**

Dudas comunicarse con el responsable de CREA profesor:
Alonso Antonio Yescas Galicia
Siladin.crea.orientecch.unam.mx



Proyección y debate por Zoom
Cupo límite: 300 asistentes
Viernes 21 de enero de 2022.
Horario: 13:00 a 15:00 hrs.



Inscripciones:

<https://forms.office.com/r/2uftMBhpGH>



La Secretaría Técnica del SILADIN Oriente invita a los alumnos al **4º curso** de **INICIACIÓN A LA *BIOLOGÍA MARINA***

GRATUITO.
A través de Microsoft Teams **40 horas**
miércoles y viernes de 13:00 a 15:00 horas **26 de enero al 1 de abril, 2022**
Requisitos: ser alumno inscrito al CCH y conexión a internet en domicilio

Inscripciones: <https://bit.ly/2NQqTJV>



PROGRAMA DE ESTACIONES METEOROLÓGICAS DEL BACHILLERATO
UNIVERSITARIO
CCH-PLANTEL ORIENTE
INVITA AL CICLO DE CONFERENCIAS
"CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA OTRA PERSPECTIVA"



**CONFERENCIA:
MÁQUINAS
QUE LE ROBAN
LA ENERGÍA AL VIENTO**

Imparte: Dr. Adrián Pozos Estrada
Miércoles 26 de enero, 13:30 horas

Zoom ID: 851 9780 1537
Código de acceso: P3mbu_OTE

Transmisión en vivo
facebook.com/PembuUNAM
facebook.com/SiladinCCHOrienteOficial



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS

¡ IMPORTANTE !

**EN ESTE MOMENTO LAS ASESORÍAS
SON 100% EN LÍNEA**

¡ACÉRCATE AL PIA!



PROGRAMA DE ESTACIONES METEOROLÓGICAS DEL BACHILLERATO
UNIVERSITARIO
CCH-PLANTEL ORIENTE
INVITA AL CICLO DE CONFERENCIAS
"CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA OTRA PERSPECTIVA"



**CONFERENCIA:
INTERACCIÓN DE LA
RADIACIÓN SOLAR CON LA
ATMÓSFERA**

Imparte: M. en C. Óscar Sanchez
Jueves 20 de enero, 13:30 horas

Zoom ID: 851 9780 1537
Código de acceso: P3mbu_OTE

Transmisión en vivo
facebook.com/PembuUNAM
facebook.com/SiladinCCHOrienteOficial



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS

ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y
HUMANIDADES
PLANTEL ORIENTE

Lic. Liliana Álvarez Zapata
COORDINACIÓN TURNO MATUTINO

Ing. Yazmin Jocelin Huerta Torres
COORDINACIÓN TURNO VESPERTINO

TEL: 55 57 73 63 15 Y 55 57 73 63 16
EXT. 224



CARTELERA

Oriente Informa IOI/17 de enero de 2022

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS

EL PIA TE INVITA A INSCRIBIRTE A LOS "TALLERES DE INDUCCIÓN"

LOS CUALES SON ORIENTADOS A AQUELLOS ALUMNOS DEL PLANTEL ORIENTE QUE REQUIEREN REFORZAR SUS CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA INICIAR CON ÉXITO UNA ASIGNATURA.

TALLER	IMPARTIDO POR:	HORARIOS
ÁREA DE MATEMÁTICAS		
Matemáticas 2	Huerta Torres Yazmin Jocelin	13, 14, 17, 18 y 20 de enero de 13:00 a 14:00 hrs
Matemáticas 4	Morales Neria Maria Elena	Lunes a viernes del 12 al 26 de enero de 13:00 a 14:00 hrs
Taller de cómputo	Teoyotl Calderón Yazmin	17, 19 y 21 de enero de 14:00 a 15:00 hrs. 18 y 20 de enero de 12:00 a 13:00 hrs
Estadística y probabilidad 2	Bustos Rosas Javier	12, 13, 14, 17 y 18 de enero de 16:00 a 17:00 hrs
Cálculo integral y diferencial 2	Martínez Gutiérrez Ma. Dolores	Lunes a viernes del 12 al 26 de enero de 17:00 a 18:00 hrs
ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES		
Física 2	López Córtes Irán Yázmin	12, 14, 17, 19 y 21 de 15:00 a 16:00 hrs
Física 4	Galicia Toledo Gerardo	12, 13, 14, 17 y 18 de enero de 13:00 a 14:00 hrs
Biología 2	Meneses Ochoa Itzel Georgina	13, 14, 17, 18 y 19 de enero de 13:00 a 14:00 hrs
Biología 4	Herrera Velázquez Lucía	12, 13, 14, 17 y 19 de enero de 15:00 a 16:00 hrs
Química 2	Cabrera Avila Ana Lilia	13, 14, 18, 20 y 21 de enero de 15:00 a 16:00 hrs
Química 4	Vázquez Barrientos Adriana	12, 13, 14, 17 y 18 de enero de 13:00 a 14:00 hrs
ÁREA DE HISTÓRICO-SOCIAL		
Filosofía 2	Trejo Flores Ismael	12, 13, 14, 17 y 18 de enero de 13:00 a 14:00 hrs
Antropología 2	Méndez Cruz Alba Diana	12, 13, 14, 17 y 18 de enero de 13:00 a 14:00 hrs
ÁREA DE TALLER DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
TLRIID 4	Díaz Hernández José Raymundo	13, 14, 18, 19 y 20 de enero de 15:00 a 16:00 hrs
Griego 2	García Casillas Alejandro	14 y 21 de enero de 11:00 a 12:00 hrs, 17, 19 y 24 de enero de 13:00 a 14:00 hrs



@piacchorienteficial



PIA CCH Oriente



pia.orientecch.unam.mx



#CUENTAS CONELPIA

Regístrate en <https://forms.office.com/r/FLBakD0AaH> y cursa más tranquilo tus materias.

CARTELERA

Oriente Informa IOI/17 de enero de 2022



El Consejo Editorial de Mediaciones. Revista de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades

CONVOCA

A la comunidad docente del Colegio de Ciencias y Humanidades y a los interesados en el campo de conocimiento de la comunicación y su enseñanza en la Educación Media Superior y Superior, a colaborar en el número seis de Mediaciones. Revista de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades con la publicación de un artículo académico, ensayo, reseña o reporte de investigación acerca del tema:

COMUNICACIÓN Y GÉNERO

Las colaboraciones deberán ser inéditas.

Los escritos deberán tener una extensión mínima de cinco cuartillas y máxima de ocho en el caso de artículos, ensayos y reportes de investigación.

Deben estar escritos en Arial de 12 puntos a 1.5 de interlineado.

Las referencias deberán integrarse en el cuerpo del documento con base en el sistema APA.

La lista de fuentes deberá indicarse al final del artículo con base en el sistema APA.

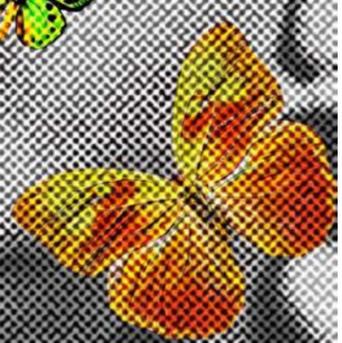
Se debe agregar un archivo Word con los siguientes datos: síntesis curricular de 3 a 4 líneas, correo electrónico y entidad académica de adscripción.

Se les notificará por correo electrónico el resultado de la evaluación de su escrito.

La recepción de las colaboraciones no implica su aceptación para ser publicadas

Los textos recibidos serán evaluados por pares.

La fecha límite para recibir los textos será el próximo viernes 29 de julio de 2022 en nuestra página <https://mediacionescch.com/>





CARTELERA

Oriente Informa 101/17 de enero de 2022



Ciclo de videoconferencias



La argumentación en el bachillerato



Mtra. Virginia Sánchez Rivera
Colegio de Ciencias y Humanidades
LA IMPORTANCIA DE ENSEÑAR A ARGUMENTAR AL BACHILLER
2 de febrero de 2022

Lic. Gabriela Guevara Reyes
Universidad Autónoma de la Ciudad de México
DIAGRAMACIÓN DE ARGUMENTOS
9 de febrero de 2022



Mtro. Martín Bonfil Olivera
DGDC—UNAM
RELEVANCIA DE LA ARGUMENTACIÓN EN LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA
16 de febrero de 2022

Dr. David Gaytán Cabrera
Universidad Autónoma de la Ciudad de México
LÓGICA INFORMAL
23 de febrero de 2022



Dr. Ariel F. Campirán Salazar
Universidad Veracruzana
HABILIDADES DE PENSAMIENTO Y LA BITÁCORA OP: APOYO ESTRATÉGICO PARA LA ARGUMENTACIÓN
2 de marzo de 2022

INSCRIPCIÓN AL EVENTO EN [HTTPS://N9.CL/CLE4U](https://n9.cl/cle4u)

SE ENTREGARÁ CONSTANCIA CON VALOR CURRICULAR A QUIEN CUMPLA CON LAS BASES DE LA INSCRIPCIÓN. LAS SESIONES INICIARÁN A LAS 13:00 HORAS



<https://n9.cl/vukhc>

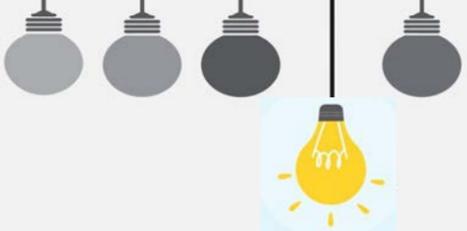



Taller Virtual de Poesía

Profesor Leonel Robles Robles
Martes y jueves a las 15:00 hrs.

Informes e inscripciones a través del correo electrónico:
diculiteratura.cch@gmail.com

Inicio de clases 1° de febrero


Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente
Programa Institucional de Tutorías

Invita al 2° Curso para alumnos “Construyendo mi futuro”

Podrán participar alumnos de cuarto y sexto semestre, que estén interesados en generar un plan para la elección de carrera. Adquirirás herramientas para identificar qué habilidades tienes y cuáles necesitas fortalecer, conocerás recursos digitales para la investigación de carreras y dialogarás con egresados de las diferentes licenciaturas.

Curso en línea con valor curricular (40 hrs)
¡No te pierdas la oportunidad de construir tu futuro!

Envía tu solicitud de inscripción en la liga:
<https://forms.gle/Zz6TWckJVhmcCWmTA>



Cupo limitado

Fecha límite de inscripción
24 de enero 2022

Imparten:
Maribel Hernández Velasco
Eva Ramírez Aguilar
Gabriela Serrano Reyes



CARTELERA

Oriente Informa IOI/17 de enero de 2022

CONCURSO UNIVERSITARIO

XXX Feria de las ciencias

La tecnología y la innovación

Estudiantes y docentes
nivel bachillerato

marzo, abril y mayo 2022
en línea

consulta las bases
<https://feriadelasciencias.unam.mx/>



CARTELERA

Oriente Informa IOI/17 de enero de 2022



¡SÍGUENOS Y SE PARTE DE LA MEJOR
PLAYLIST CECEHACHERA QUE TE
ACOMPANARÁ EN TODO MOMENTO!

CCH ORIENTE UNAM



GALERÍA CCHORIENTE



¡Forma parte de la
galería oficial del CCH Oriente!
mádanos tu mejor foto vía inbox a nuestro
Facebook e Instagram y/o etiquétanos en tus
publicaciones para salir en nuestras redes sociales!



TU PLANTEL, TU ESPACIO



LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES,
A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
CONVOCA A LA



La Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, a través, del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación SILADIN, convoca a los alumnos de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades a participar en la **2ª Olimpiada Cecehachera del Conocimiento** que se llevará a cabo del **17 de enero al 4 de mayo de 2022**, de conformidad con las siguientes:

BASES

PARTICIPANTES

Podrán participar todos los alumnos de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades inscritos en el ciclo escolar 2021-2022.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

La inscripción quedará abierta, a partir del **17 de enero** cerrará el **11 de febrero de 2022**.

1. La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página: **www.cch.unam.mx**
2. Los alumnos interesados en participar podrán elegir una de las siguientes áreas del conocimiento:



3. Los alumnos deberán llenar el formato electrónico de inscripción y descargarlo como evidencia de su registro.
4. El temario para cada una de las áreas de conocimiento se podrá consultar en la página: **www.cch.unam.mx**

CALENDARIO DE COMPETENCIA

Primera Etapa: El examen será de opción múltiple a realizarse el **26 de febrero 2022**, el horario en que se realizará el examen de cada área de conocimiento podrá consultarse dos días antes del examen en la página: **www.cch.unam.mx**

1. La publicación de los resultados de la Primera Etapa, será el **7 de marzo 2022**, en la página: **www.cch.unam.mx**

Segunda Etapa: A realizarse por sesión Zoom, el **sábado 26 de marzo de 2022** con las siguientes características para cada área:

Matemáticas: Resolución de problemas.

Química: Resolución de problemas teórico-prácticos.

Biología: Resolución de problemas teórico-prácticos.

Física: Resolución de problemas teórico-prácticos.

Filosofía: Interpretación de textos y análisis de conceptos que confluyan en la redacción de un ensayo.

Geografía: Análisis e interpretación cartográfica.

Historia: Lectura, análisis de fuentes y redacción de un ensayo.

Literatura: Lectura, análisis de textos literarios y expositivos, para la redacción de un ensayo argumentativo.

Los enlaces para cada evaluación se enviarán el 23 de marzo, en transcurso del día, al correo electrónico registrado en la inscripción.

2. Publicación de resultados de la Segunda Etapa: **25 de abril 2022**, en la página: **www.cch.unam.mx**

EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

1. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera y Segunda Etapa.
2. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de determinar a los ganadores.
3. Los resultados de las evaluaciones serán definitivos e inapelables.

RECONOCIMIENTOS

1. Se otorgará una constancia a los concursantes que hayan obtenido los mejores resultados por cada área del conocimiento.
2. Se entregarán medallas por área del conocimiento: de oro para los primeros lugares, de plata para los segundos lugares y de bronce para los terceros lugares. Si los Comités Académicos lo juzgan pertinente, otorgarán Menciones Honoríficas.
3. Se entregará reconocimiento de participación a todos los alumnos que presenten el examen.
4. Se entregará un reconocimiento con valor curricular a los académicos participantes en los Comités Académicos y a los asesores de los alumnos, previa entrega de su informe.
5. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento podrán declarar desierto el área correspondiente, si los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

PREMIACIÓN

La premiación se llevará a cabo el **4 de mayo 2022**. La lista de ganadores se dará a conocer oportunamente.

DISPOSICIONES FINALES

1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.
2. Los integrantes de los Comités Académicos de cada una de las áreas de conocimiento convocados para este concurso, no podrán asesorar a los alumnos participantes.
3. Para más información consultar la página: **www.cch.unam.mx** o acudir con los responsables en planteles de olimpiadas.

Atentamente:

Comité Organizador

Ciudad Universitaria, CDMX, 17 de enero del 2022.

