



BANCO DE REACTIVOS
de Taller de Cómputo
Ciclo 2019-2020

Coordinadores

José Luis Sánchez López

Martha Hortensia Estrada Lesprón

Integrantes

Alan Zaid Escudero Gálvez

Raúl García Ortega

Elías García Santillán

Edgar Omar García Vázquez

Lauro Arturo Herrera Morales

Azucena Morales López

Claudia del Socorro Rodríguez Saldívar

Graciela Rodríguez Trejo

Yazmin Teoyotl Calderón

Rosangela Zaragoza Pérez

Jesús Edgar Milton Zarco Benítez

Isidro Enrique Zepeda Ortega

Clasificación y evaluación de los aprendizajes propuestos en el programa de estudio.

Los reactivos que integran el banco están clasificados de acuerdo con su nivel cognitivo de acuerdo con la taxonomía de Bloom. Esta considera siete niveles de los cuales en el bachillerato logramos alcanzar hasta el tercer nivel, a saber, conocimiento, comprensión y aplicación.

Para la evaluación de los aprendizajes se consideró el verbo de acción con el que inicia su redacción y de ahí se partió para desglosar los productos o resultados de aprendizaje, es decir, aquello que el alumno tiene que demostrar para saber que ha alcanzado un nivel de aprendizaje. Una vez determinado el producto o resultado de aprendizaje, teniendo el nivel taxonómico y junto con la clasificación de verbos de acción para cada nivel cognitivo se elabora el reactivo, en este caso se diseñaron reactivos de opción múltiple para facilitar el procesamiento estadístico de los resultados obtenidos.

Instructivo para uso.

El banco de reactivos está disponible de forma impresa en el presente documento y de forma digital en la plataforma Moodle del Portal Académico del CCH ubicado en <https://moodle.portalacademico.cch.unam.mx>, cada reactivo tiene una clave que lo identifica en el banco impreso y digital, la clave lo asocia con la unidad, el aprendizaje, el tema dentro del programa de estudios de la materia y finalmente el número del resultado de aprendizaje en la tabla de especificaciones.

El reactivo presenta su base o enunciado, sus opciones de respuesta, la respuesta correcta y el nivel cognitivo.

Para hacer uso del banco de reactivos impreso

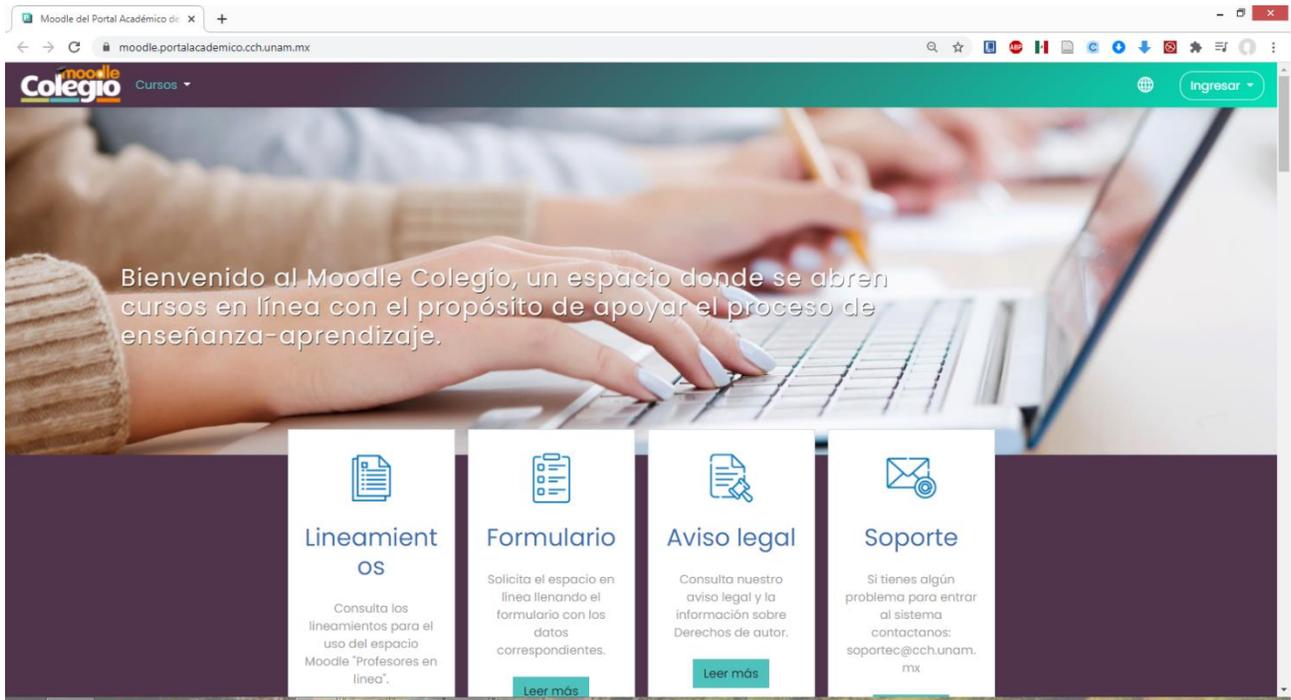
- Examen parcial
 - Seleccionar la unidad.
 - Leer la lista de los reactivos.
 - Seleccionar aquellos que sea idóneos para la evaluación parcial.
 - Transcribirlos para conformar el examen.

- Examen final del ordinario, global, extraordinario o final del PAE
 - Leer la lista de los reactivos.
 - Leer la lista de los reactivos.
 - Seleccionar aquellos que sea idóneos para la evaluación.
 - Transcribirlos para conformar el examen

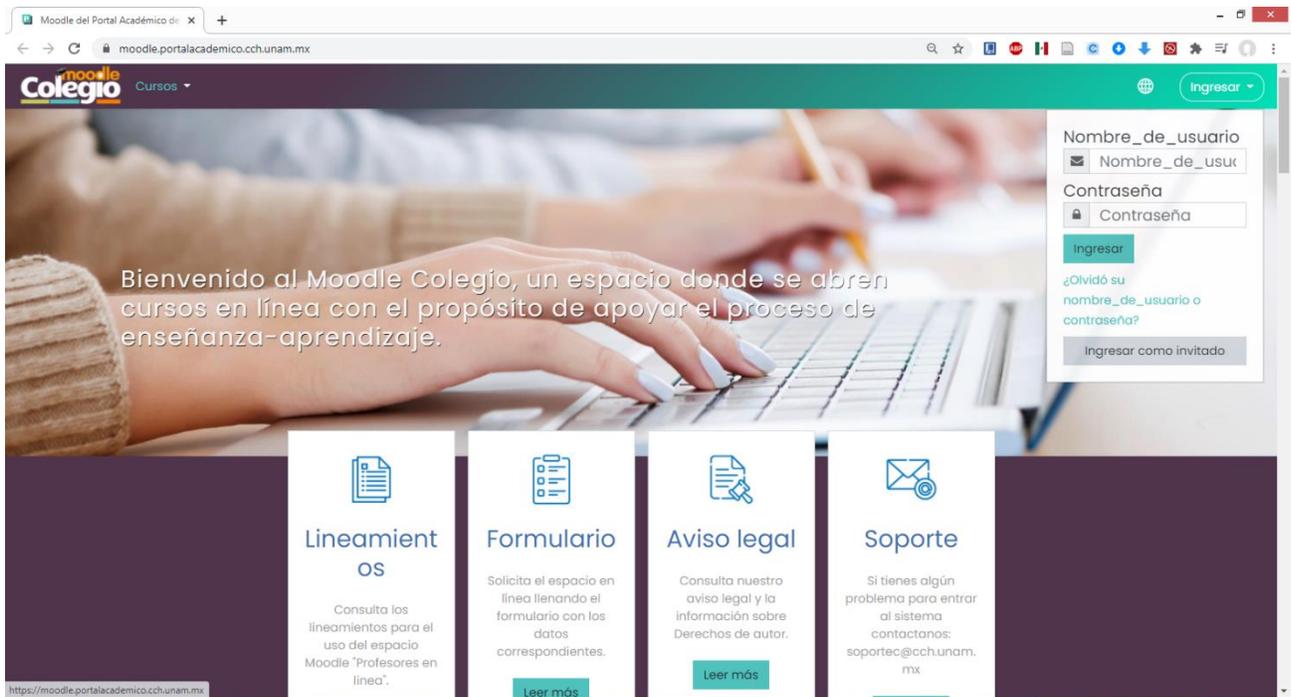
Para hacer uso del banco de reactivos digital

Acceder a la plataforma Moodle del Colegio a través de la dirección

<https://moodle.portalacademico.cch.unam.mx>



En la esquina superior derecha presionar el botón verde Ingresar.



Redactar como nombre de usuario: **computo2020**

Escribir como contraseña: **20200915**

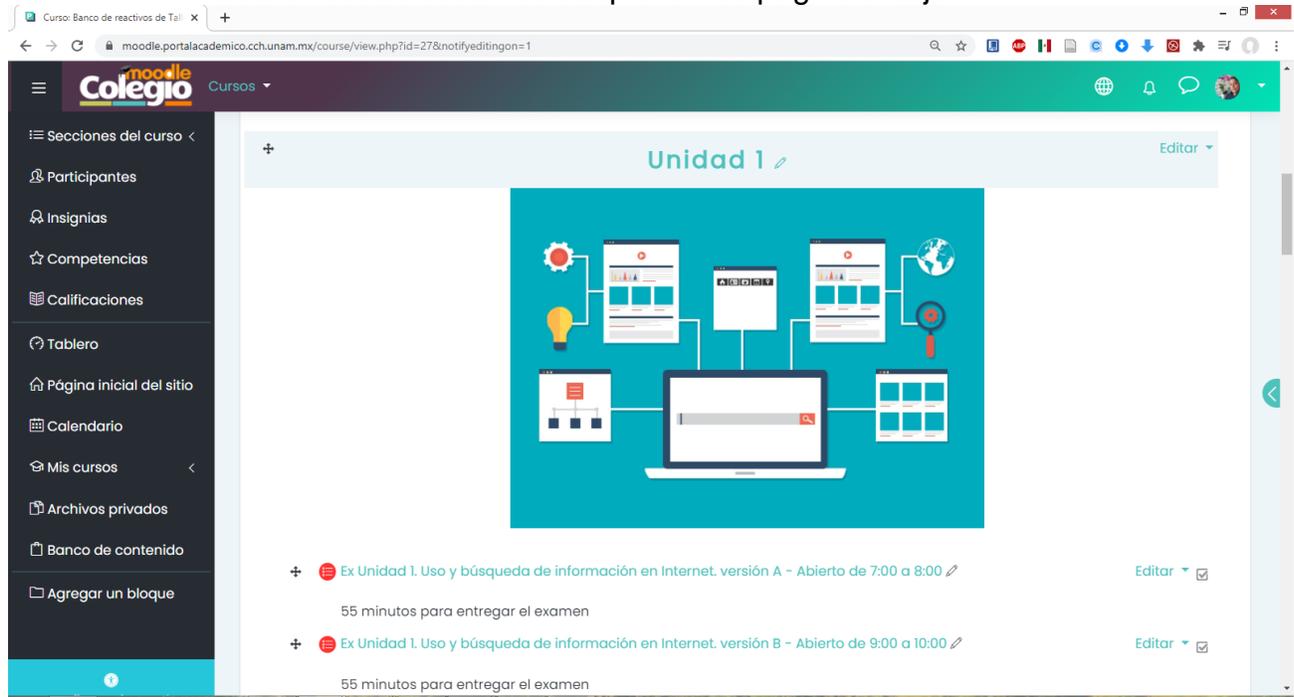
Una vez dentro, presionaremos el enlace Banco de reactivos de Taller de Cómputo 2020.

The screenshot shows the Moodle course interface for 'Computo 2020'. The page features a dark green header with the Moodle logo and 'Colegio Cursos'. The main content area includes a user profile section for 'Computo 2020' with a 'Mensaje' link and a 'Personalizar esta página' button. Below this is a 'Cursos accedidos recientemente' section showing 'Sin cursos recientes'. The 'Vista general del curso' section has a dropdown menu set to 'Todos (excepto quitados de la vista)', search filters for 'Nombre del curso' and 'Tarjeta', and a course overview card for 'Oriente' with the title 'Banco de reactivos de Taller de Cómputo 2020'. On the right sidebar, there is a 'Línea de tiempo' section with 'Sin actividades próximas pendientes', an 'Archivos privados' section with 'No hay archivos disponibles', and a 'Usuarios en línea' section showing 3 users online, including 'Luis Fernando Vazquez Pineda' and 'Karen Maldonado Velasco'.

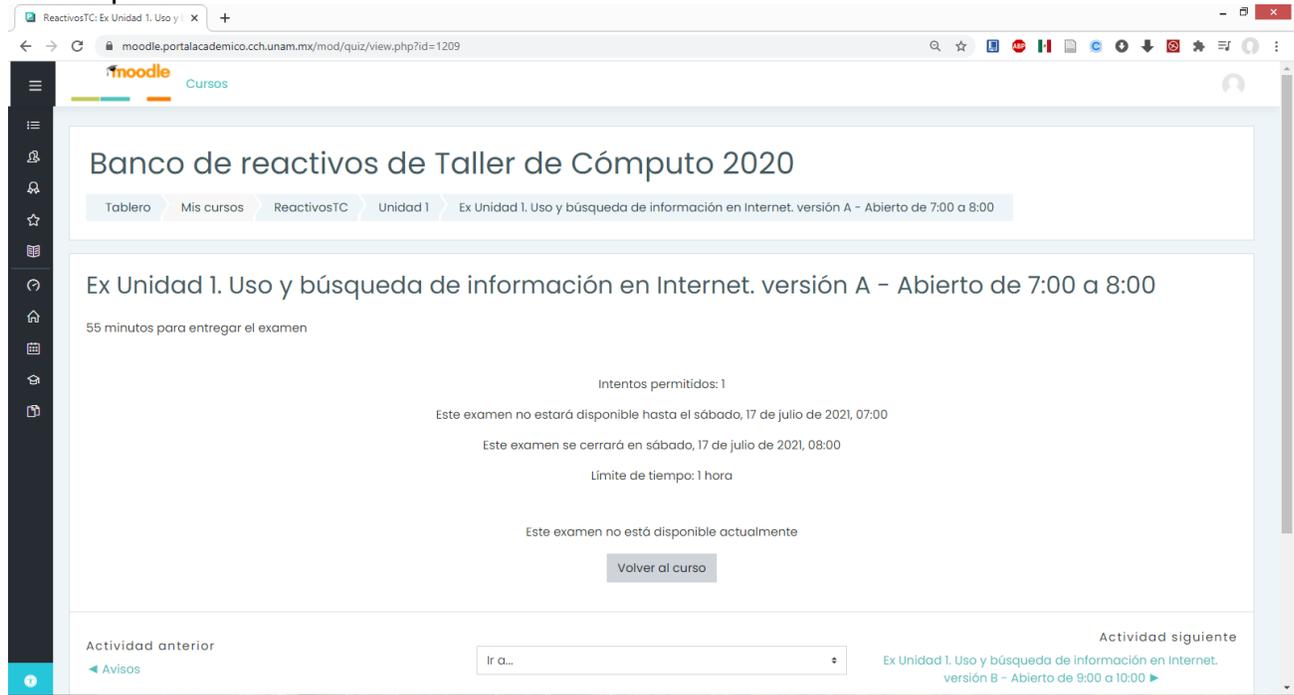
Ahora seleccionaremos la unidad con la que se desea trabajar

The screenshot shows the Moodle course page for 'Banco de reactivos de Taller de Cómputo 2020'. The page has a dark green header with the Moodle logo and 'Colegio Cursos'. The main content area features a breadcrumb trail: 'Tablero' > 'Mis cursos' > 'ReactivosTC', with a 'Desactivar edición' button. Below the breadcrumb is a section titled 'Taller de Cómputo' with an 'Editar' button. The central content area contains a large illustration of a person sitting at a desk with a computer, surrounded by various icons representing data, communication, and technology. At the bottom of the page, there is an 'Avisos' section with a plus icon and an 'Editar' button.

Para ver la lista de unidades debemos desplazarnos página a bajo



Debajo de la imagen de cada unidad están las ligas a los exámenes, bastará presionar el enlace para entrar al examen.



Presionaremos comenzar el intento e iniciará el tiempo para resolverlo y que ser de dos horas.

Tamaño del banco de reactivos

El banco de reactivos contiene para la;

Unidad 1 = 145

Unidad 2 = 158

Unidad 3 = 146

Unidad 4 = 126

Contener 575 reactivos de diferentes tipos y clasificados por su nivel taxonómico.

TABLA DE ESPECIFICACIONES

UNIDAD 1. Uso y búsqueda de información en internet

APRENDIZAJE	U A T R A				TEMA	NIVEL COGNOSCITIVO	RESULTADO O PRODUCTO DE APRENDIZAJE	PONDERACION
Explica conceptos de red y servicios de Internet.	1	1	1	0	Conceptos de red.			
	1	1	1	1	Red.	Conocimiento	Define el concepto de red.	
	1	1	1	2	Internet.	Conocimiento	Define el término Internet.	
	1	1	1	3	Protocolo de comunicación.	Conocimiento	Define el concepto de protocolo de comunicación.	
	1	1	1	4	Protocolo de comunicación.	Conocimiento	Proporciona ejemplos de protocolo de comunicación.	
	1	1	1	5	Sistema de direcciones de Internet.	Conocimiento	Describe el sistema de direcciones de Internet.	
	1	1	1	6	Dirección IP.	Comprensión	Explica una dirección IP.	
	1	1	1	7	Nombre de dominio.	Comprensión	Explica un nombre de dominio.	
	1	1	1	8	Nombre de dominio.	Comprensión	Da ejemplos de nombre de dominio.	
	1	1	1	9	Nombre de dominio.	Comprensión	Distingue las partes de un nombre de dominio.	
	1	1	1	10	URL.	Comprensión	Explica que es una URL.	
	1	1	1	11	URL.	Comprensión	Ejemplifica las partes de una URL de un recurso web o de uno de correo electrónico.	
	1	1	2	0	Servicios de Internet.			
	1	1	2	1	Web 1.0	Comprensión	Explica las características de la etapa de evolución Web 1.0	
	1	1	2	2	WWW.	Comprensión	Explica en que consiste el servicio WWW.	

	1	1	2	3	Correo electrónico.	Comprensión	Explica en que consiste el servicio de correo electrónico.	
	1	1	2	4	Chat.	Comprensión	Explica en que consiste el servicio de chat.	
	1	1	2	5	videoconferencia.	Comprensión	Explica en que consiste el servicio de videoconferencia.	
	1	1	2	6	Web 2.0	Comprensión	Explica las características de la etapa de evolución Web 2.0	
	1	1	2	7	Blog.	Comprensión	Explica en que consiste el servicio de blog.	
	1	1	2	8	Blog.	Comprensión	Describe las características de los blogS.	
	1	1	2	9	Redes sociales.	Comprensión	Explica de forma general en qué consisten algunos de los servicios que integran a las redes sociales.	
	1	1	2	10	Redes sociales.	Comprensión	Describe las características de las redes sociales.	
	1	1	2	11	Almacenamiento virtual.	Comprensión	Explica en que consiste el servicio de almacenamiento virtual.	
	1	1	2	12	Almacenamiento virtual.	Comprensión	Describe las características del almacenamiento virtual.	
	1	1	2	13	Wiki.	Comprensión	Explica en que consiste el servicio de las wikis.	
	1	1	2	14	Wiki.	Comprensión	Describe las características de las wikis.	
	1	1	2	15	Aplicaciones en línea.	Comprensión	Explica el servicio que prestan algunas aplicaciones en línea.	
	1	1	2	16	Aplicaciones en línea.	Comprensión	Describe las características de algunas aplicaciones en línea.	

	1	1	2	17	Aplicaciones en línea.	Comprensión	Da ejemplos de algunas aplicaciones en línea y su uso.	
Utiliza el navegador web para administrar los sitios visitados.	1	2	3	0	Navegador web.			
	1	2	3	1	Navegador web.	Conocimiento	Define el concepto de navegador.	
	1	2	3	2	Entorno de trabajo.	Conocimiento	Describe a los elementos del entorno de trabajo de un navegador.	
	1	2	3	3	Entorno de trabajo.	Comprensión	Explica la función de los elementos del entorno de trabajo de un navegador.	
	1	2	3	4	Historial.	Comprensión	Explica que es el historial de navegación o exploración.	
	1	2	3	5	Historial.	Aplicación	Gestiona el historial de navegación o exploración.	
	1	2	3	6	Marcadores o favoritos.	Comprensión	Explica que es un marcador o favorito.	
	1	2	3	7	Marcadores o favoritos.	Aplicación	Organiza y administra marcadores o favoritos.	
	1	2	3	8	Configuración.	Comprensión	Describe algunos parámetros de la configuración como la página de inicio, el aspecto, el directorio de descargas, las descargas y las cookies.	
	1	2	3	9	Configuración.	Aplicación	Modifica los parámetros de la configuración como la página de inicio, el aspecto, el directorio de descargas para ajustarlo a sus necesidades.	

Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.	1	3	4	0	Método de búsqueda y recuperación de información en Internet.			
	1	3	4	1	Método de búsqueda y recuperación de información en Internet.	Comprensión	Explica las generalidades de los métodos o modelos de investigación.	
	1	3	4	2	Método de búsqueda y recuperación de información en Internet.	Comprensión	Describe los pasos de un modelo de investigación.	
	1	3	4	3	Método de búsqueda y recuperación de información en Internet.	Aplicación	Proporciona ejemplos de algunos de los pasos del modelo de búsqueda y recuperación de información.	
	1	3	4	4	Tema de investigación.	Comprensión	Explica las características de un tema de investigación o problema de información.	
	1	3	4	5	Tema de investigación.	Comprensión	Da ejemplos de tema de investigación o problema de información.	
	1	3	4	6	Tema de investigación.	Comprensión	Describe que es una pregunta inicial.	
	1	3	4	7	Tema de investigación.	Aplicación	Ejemplifica alguna pregunta inicial.	
	1	3	4	8	Tema de investigación.	Comprensión	Explica el análisis de una pregunta inicial.	
	1	3	4	9	Tema de investigación.	Aplicación	Realiza el análisis de una pregunta inicial.	
	1	3	4	10	Tema de investigación.	Comprensión	Describe en que consiste un plan de investigación.	
	1	3	4	11	Tema de investigación.	Aplicación	Ejemplifica la elaboración de un plan de investigación.	
	1	3	4	12	Tema de investigación.	Comprensión	Describe que es una pregunta secundaria.	

	1	3	4	13	Tema de investigación.	Aplicación	Elaboración alguna pregunta secundaria.	
	1	3	4	14	Tema de investigación.	Conocimiento	Escribe que es una fuente de información primaria, una secundaria o una terciaria de información.	
	1	3	4	15	Tema de investigación.	Comprensión	Distingue entre fuentes de información primaria, secundaria y terciaria de información.	
	1	3	4	16	Tema de investigación.	Aplicación	Selecciona fuentes primarias, secundarias o terciarias de información.	
	1	3	4	17	Tema de investigación.	Comprensión	Explica los criterios para evaluar fuentes de información.	
	1	3	4	18	Tema de investigación.	Comprensión	Explica los criterios para evaluar información.	
	1	3	4	19	Tema de investigación.	Aplicación	Selecciona información aplicando los criterios para evaluarla.	
	1	3	4	20	Estrategia de búsqueda.	Conocimiento	Define estrategia de búsqueda.	
	1	3	4	21	Estrategia de búsqueda.	Comprensión	Describe los componentes de una estrategia de búsqueda.	
	1	3	4	22	Estrategia de búsqueda.	Aplicación	Elabora de estrategias de búsqueda únicamente con palabras clave.	
	1	3	4	23	Búsqueda de información, revisión y discriminación de la información.	Aplicación	Realiza consultas de información en páginas web	
	1	3	4	24	Búsqueda de información, revisión y	Aplicación	Escoge entre la información, la que le es útil para el tema de investigación.	

					discriminación de la información.			
	1	3	4	25	Uso de la información.	Comprensión	Explica los usos que se le dan a la información.	
Localiza información a través de índices, buscadores y otras aplicaciones.	1	4	5	0	Motores de búsqueda.			
	1	4	5	1	Motores de búsqueda.	Conocimiento	Indica que es un motor de búsqueda.	
	1	4	5	2	Motores de búsqueda.	Conocimiento	Conoce la clasificación de los motores de búsqueda.	
	1	4	5	3	Índice o directorio.	Comprensión	Describe que es un índice temático o directorio web.	
	1	4	5	4	Índice o directorio.	Comprensión	Distingue entre un índice temático o directorio web y el resto de los motores de búsqueda.	
	1	4	5	5	Índice o directorio.	Aplicación	Localiza información a través de un índice temático o directorio web.	
	1	4	5	6	Buscador automático	Comprensión	Describe que es un buscador automático.	
	1	4	5	7	Buscador automático	Comprensión	Distingue entre un buscador automático y el resto de los motores de búsqueda.	
	1	4	5	8	Buscador automático	Aplicación	Localiza información a través de un buscador automático.	
	1	4	5	9	Buscador especializado.	Comprensión	Describe que es un buscador especializado.	
	1	4	5	10	Buscador especializado.	Comprensión	Distingue entre un buscador especializado y el resto de los motores de búsqueda.	

	1	4	5	11	Buscador especializado.	Aplicación	Localiza información a través de un buscador especializado.	
	1	4	5	12	Multibuscador.	Comprensión	Describe que es un multibuscador.	
	1	4	5	13	Multibuscador.	Comprensión	Distingue entre un multibuscador y el resto de los motores de búsqueda.	
	1	4	5	14	Multibuscador.	Aplicación	Localiza información a través de un multibuscador.	
	1	4	5	15	Metabuscador.	Comprensión	Describe que es un metabuscador.	
	1	4	5	16	Metabuscador.	Comprensión	Distingue entre un metabuscador y el resto de los motores de búsqueda.	
	1	4	5	17	Metabuscador.	Aplicación	Localiza información a través de un metabuscador.	
	1	4	5	18	Otras aplicaciones (enciclopedias, diccionarios, etcétera).	Aplicación	Localiza información en enciclopedias, diccionarios, etcétera.	
Realiza búsquedas y obtiene información por medio de los sistemas de recuperación de información de la biblioteca digital de la UNAM.	1	5	6	0	Estrategias de búsqueda.			
	1	5	6	1	Operadores lógicos	Comprensión	Expresa cómo funcionan los operadores booleanos AND, OR y NOT.	
	1	5	6	2	Operadores lógicos	Aplicación	Redacta estrategias de búsqueda empleando los operadores lógicos.	

	1	5	6	3	Operadores de exactitud o truncamiento.	Comprensión	Expresa cómo funcionan los operadores de truncamiento *, ?, \$ y #	
	1	5	6	4	Operadores de exactitud o truncamiento.	Aplicación	Redacta estrategias de búsqueda empleando los operadores de truncamiento.	
	1	5	7	0	Sistemas de recuperación de información en Internet.			
	1	5	7	1	Bibliotecas digitales (UNAM).	Comprensión	Explica que es una biblioteca digital.	
	1	5	7	2	Catálogos bibliográficos de acervos bibliotecarios (UNAM).	Comprensión	Describe a los catálogos bibliográficos digitales.	
Aplica los criterios para evaluar las fuentes de información.	1	6	8	0	Criterios de evaluación de fuentes de información.			
	1	6	8	1	Criterios de evaluación de fuentes de información.	Aplicación	Selecciona fuentes de información aplicando los criterios para evaluarlas.	
Utiliza una herramienta para administrar citas y referencias bibliográficas.	1	7	9	0	Herramienta de citas y referencias bibliográficas del procesador de texto.			
	1	7	9	1	Herramienta de citas y referencias bibliográficas del procesador de texto.	Comprensión	Describe que es una cita bibliográfica.	
	1	7	9	2	Herramienta de citas y referencias bibliográficas del procesador de texto.	Aplicación	Elabora citas bibliográficas utilizando la herramienta de citas y referencias bibliográficas del procesador de texto.	

	1	7	9	3	Herramienta de citas y referencias bibliográficas del procesador de texto.	Comprensión	Describe que es una referencia bibliográfica.	
	1	7	9	4	Libro.	Aplicación	Elabora referencias bibliográficas de libros utilizando la herramienta de citas y referencias bibliográficas del procesador de texto.	
	1	7	9	5	Artículo de revista.	Aplicación	Elabora referencias bibliográficas de artículos de revista utilizando la herramienta de citas y referencias bibliográficas del procesador de texto.	
	1	7	9	6	Sitio web.	Aplicación	Elabora referencias bibliográficas de páginas web utilizando la herramienta de citas y referencias bibliográficas del procesador de texto.	
	1	7	9	7	Documento de sitio web.	Aplicación	Elabora referencias bibliográficas de documentos obtenidos de sitios web.	

TABLA DE ESPECIFICACIONES

UNIDAD 2. HARDWARE Y SOFTWARE

APRENDIZAJE	U A T RA				TEMA	NIVEL COGNOSCITIVO	RESULTADO O PRODUCTO DE APRENDIZAJE	PONDERACION
Explica la evolución del hardware y software de la computadora.	2	1	1	0	Concepto de hardware y software			
	2	1	1	1	Concepto de hardware	Conocimiento	Define el concepto de Hardware	
	2	1	1	2	Concepto de software	Conocimiento	Define el concepto de Software	
	2	1	2	0	Generaciones de computadoras			
	2	1	2	1	Primera generación	Conocimiento	Identifica las principales características de la primera generación.(Tecnología, Memoria, Tamaño, Software, Dispositivos Periféricos, Almacenamiento y ejemplos de máquinas).	
	2	1	2	2	Segunda generación	Conocimiento	Identifica las principales características de la segunda generación.(Tecnología, Memoria, Tamaño, Software, Dispositivos Periféricos, Almacenamiento y ejemplos de máquinas).	

	2	1	2	3	Tercera generación	Conocimiento	Identifica las principales características de la tercera generación.(Tecnología, Memoria, Tamaño, Software, Dispositivos Periféricos, Almacenamiento y ejemplos de máquinas).	
	2	1	2	4	Cuarta generación	Conocimiento	Identifica las principales características de la cuarta generación. (Tecnología, Memoria, Tamaño, Software, Dispositivos Periféricos, Almacenamiento y ejemplos de máquinas).	
	2	1	3	0	Modelo de John von Neumann			
	2	1	3	1	Arquitectura de von Neumann	Conocimiento	Identifica en un diagrama los componentes de la arquitectura de von Neumann	
	2	1	3	2	Arquitectura de von Neumann	Comprensión	Explica los componentes los componentes de la arquitectura de von Neumann	
	2	1	4	0	Tendencias			
	2	1	4	1	Inteligencia artificial	Comprensión	Explica que es la Inteligencia artificial	
	2	1	4	2	Robótica	Comprensión	Explica que es la Robótica	
	2	1	4	3	Computadoras cuánticas	Comprensión	Explica en que consiste la Computadora cuántica	
	2	1	4	4	Nanotecnología	Comprensión	Explica que es la Nanotecnología	

Identifica las características de los distintos tipos de computadoras.	2	2	5	0	Tipos de computadoras y sus características			
	2	2	5	1	Microcomputadoras: escritorio, laptop, handheld, Tablet, teléfonos inteligentes, etcétera.	Conocimiento	Identifica las características de las Microcomputadoras: escritorio, laptop, handheld, Tablet, teléfonos inteligentes.	
	2	2	5	2	Estaciones de trabajo.	Conocimiento	Identifica las características de las Estaciones de Trabajo	
	2	2	5	3	Mainframe	Conocimiento	Identifica las características de los Mainframes	
	2	2	5	4	Supercomputadoras	Conocimiento	Identifica las características de las Supercomputadoras	
Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características	2	3	6	0	Hardware de las microcomputadoras			
	2	3	6	1	Entrada	Conocimiento	Describe la función de los dispositivos de entrada	
	2	3	6	2	Entrada	Conocimiento	Da ejemplos de dispositivos de entrada	
	2	3	6	3	Salida	Conocimiento	Describe la función de los dispositivos de salida	
	2	3	6	4	Salida	Conocimiento	Da ejemplos de dispositivos de salida	
	2	3	6	5	Entrada-Salida	Conocimiento	Describe la función de los dispositivos de entrada-salida	

	2	3	6	6	Entrada-Salida	Conocimiento	Da ejemplos de dispositivos de entrada-salida	
	2	3	6	7	Almacenamiento	Conocimiento	Describe la función de los dispositivos de Almacenamiento	
	2	3	6	8	Almacenamiento	Conocimiento	Da ejemplos de dispositivos de Almacenamiento	
	2	3	6	9	Comunicación	Conocimiento	Describe la función de los dispositivos de comunicación	
	2	3	6	10	Comunicación	Conocimiento	Da ejemplos de dispositivos de comunicación	
	2	3	6	11	Motherboard	Conocimiento	Describe la función de la Motherboard	
	2	3	6	12	Microprocesador	Conocimiento	Describe la función del Microprocesador	
	2	3	6	13	Tipos de memorias	Conocimiento	Describe la función de los tipos de memoria.	
	2	3	6	14	Puertos	Conocimiento	Describe la función de los puertos	
	2	3	6	15	Gabinetes	Conocimiento	Describe la función de los gabinetes.	
Explica la representación de la información y la cuantificación en los diferentes dispositivos digitales	2	4	7	0	Representación de la información			
	2	4	7	1	Código binario	Conocimiento	Describe el sistema de numeración binario	

	2	4	7	2	Código binario	Aplicación	Convierte de sistema decimal a binario y de binario a decimal	
	2	4	7	3	Unidades de medida	Conocimiento	Conoce las unidades de medida y sus múltiplos empleados para cuantificar la información.	
	2	4	7	4	Unidades de medida	Aplicación	Convierte entre unidades y los múltiplos de las unidades de almacenamiento.	
	2	4	7	5	Unidades de medida	Aplicación	Calcula el espacio que ocupa algún archivo en algún dispositivo de almacenamiento	
	2	4	7	6	Código ASCII	Conocimiento	Conoce la utilidad del Código ASCII	
	2	4	7	7		Comprensión	Explica la representación de la información mediante dígitos	
Explica las características de los distintos sistemas operativos.	2	5	8	0	Tipos de software			
	2	5	8	1	Software de aplicación	Comprensión	Explica el significado del software de aplicación.	
	2	5	8	2	Software de aplicación	Conocimiento	Da algunos ejemplos del software de aplicación.	
	2	5	8	3	Software de programación	Comprensión	Explica el significado del software de programación	
	2	5	8	4	Software de programación	Conocimiento	Da algunos ejemplos del software de programación.	
	2	5	8	5	Software de sistema	Comprensión	Explica el significado del software de sistema.	

	2	5	8	6	Software de sistema	Conocimiento	Da algunos ejemplos del software de sistema.	
	2	5	8	7	Características de los sistemas operativos	Comprensión	Explica las principales características de los sistemas operativos	
	2	5	8	8	Características del sistema operativo Windows	Comprensión	Explica las principales características del sistema operativo Windows	
	2	5	8	9	Características del sistema operativo Linux	Comprensión	Explica las principales características del sistema operativo Linux	
	2	5	8	10	Características del sistema operativo Mac OS	Comprensión	Explica las principales características del sistema operativo Mac OS	
	2	5	8	11	Características del sistema operativo Android	Comprensión	Explica las principales características del sistema operativo Android	
Describe los elementos del ambiente de trabajo de distintos sistemas operativos y administra archivos y carpetas en uno de ellos.	2	6	9	0	Elementos del entorno de trabajo			
	2	6	9	1	Windows	Conocimiento	Describe los elementos del ambiente de trabajo del sistema operativo Windows	
	2	6	9	2	Linux	Conocimiento	Describe los elementos del ambiente de trabajo de del sistema operativo Linux	
	2	6	9	3	MacOS	Conocimiento	Describe los elementos del ambiente de trabajo del sistema operativo MacOS.	

	2	6	9	4	Android	Conocimiento	Describe los elementos del ambiente de trabajo del sistema operativo Android.	
	2	6	10	0	Administradores de archivos y carpetas			
	2	6	10	1	Almacenamiento local.	Comprensión	Explica en que consiste el almacenamiento local de archivos y carpetas.	
	2	6	10	2	Almacenamiento local.	Aplicación	Administra archivos y carpetas en Windows	
	2	6	10	3	Almacenamiento en la nube	Comprensión	Explica en que consiste el almacenamiento en la nube de archivos y carpetas.	
	2	6	10	4	Almacenamiento en la nube	Aplicación	Administra archivos y carpetas en alguna aplicación de almacenamiento en la nube.	
Explica las características de propiedad, distribución y libertad de uso del software	2	7	11	0	Características de propiedad y licencia			
	2	7	11	1	GLP	Comprensión	Explica el concepto de GLP	
	2	7	11	2	Copyright	Comprensión	Explica el concepto de Copyright	
	2	7	11	3	Piratería	Comprensión	Explica el concepto de piratería	
	2	7	11	4	Copyleft	Comprensión	Explica el concepto de Copyleft	
	2	7	12	0	Características de distribución			
	2	7	12	1	Shareware	Comprensión	Explica el concepto de Shareware.	

	2	7	12	2	Freeware	Comprensión	Explica el concepto de Freeware.	
	2	7	12	3	Adware	Comprensión	Explica el concepto de Adware.	
	2	7	13	0	Características de libertad de uso			
	2	7	13	1	Software de código cerrado	Comprensión	Explica el concepto de código cerrado	
	2	7	13	2	Software libre: ventajas y derechos	Comprensión	Explica que es el software libre	
	2	7	13	3		Comprensión	Explica las ventajas del software libre.	
	2	7	13	4		Comprensión	Explica los derechos del software libre.	
Identifica, minimiza y elimina los riesgos del uso de software y explica los daños que conlleva el hardware.	2	8	14	0	Riesgos en el uso de software			
	2	8	14	1	Vulnerabilidad y amenaza	Conocimiento	Describe las vulnerabilidades del software	
	2	8	14	2	Vulnerabilidad y amenaza	Conocimiento	Explica las amenazas del malware	
	2	8	14	3	Origen y tipos de Malware	Comprensión	Explica el origen del malware	
	2	8	14	4	Origen y tipos de Malware	Comprensión	Describe los tipos de malware	
	2	8	14	5	Prevención de riesgos y eliminación de malware.	Comprensión	Explica los riesgos del malware y su prevención	
	2	8	14	6	Prevención de riesgos y eliminación de malware.	Comprensión	Explica las funciones de un antivirus	

	2	8	14	7	Prevención de riesgos y eliminación de malware.	Comprensión	Explica el procedimiento de eliminación del malware	
	2	8	14	8	Prevención de riesgos y eliminación de malware.	Aplicación	Elimina el malware de algunos dispositivos de almacenamiento	
	2	8	15	0	Daños en la salud por el uso de hardware			
	2	8	15	1	Lesiones y su prevención	Comprensión	Explica algunas lesiones en la salud por el uso del hardware	
	2	8	15	2	Lesiones y su prevención	Comprensión	Explica algunas medidas de prevención para evitar lesiones en la salud por el uso de hardware	
	2	8	15	3	Toxicidad de los componentes y manejo adecuado	Comprensión	Explica la toxicidad de algunos componentes del hardware	
	2	8	15	4	Toxicidad de los componentes y manejo adecuado	Comprensión	Explica el manejo adecuado de algunos componentes del hardware	

TABLA DE ESPECIFICACIONES

UNIDAD 3. Aplicaciones matemáticas con una hoja electrónica de cálculo

APRENDIZAJE	U A T RA				TEMA	NIVEL COGNOSCITIVO	RESULTADO O PRODUCTO DE APRENDIZAJE	PONDERACION
Identifica los elementos del ambiente de trabajo de la hoja electrónica de cálculo.	3	1	1	0	Ambiente de trabajo			
	3	1	1	1	Uso de ayuda	Comprensión	Explica algunos procedimientos para obtener ayuda de diferentes temas de Excel	
	3	1	1	2	Área de Trabajo	Conocimiento	Identifica los elementos del área de trabajo en Excel	
	3	1	1	3	Barra de fórmulas	Comprensión	Explica la función de la barra de fórmulas	
	3	1	1	4	Celda	Conocimiento	Define qué es una celda	
	3	1	1	5	Celda activa	Conocimiento	Define qué es una celda activa	
	3	1	1	6	Celad de trabajo	Conocimiento	Define qué es una celda de trabajo	
	3	1	1	7	Rango de celdas	Conocimiento	Define qué es un rango de celdas	
	3	1	1	8	Formato	Aplicación	Aplica diferentes formatos a los datos (numéricos, alfanúmeros y fórmulas).	
	3	1	1	9	Tipos de datos	Conocimiento	Define los tipos de datos de Excel.	
Genera series automáticas.	3	2	2	0	Genera series automáticas.			
	3	2	2	1	Serie	Conocimiento	Define las series en Excel.	

	3	2	2	2	Serie lineal	Comprensión	Explica que es una serie lineal en Excel.	
	3	2	2	3	Serie lineal	Aplicación	Genera series lineales, utilizando incrementos o decrementos enteros o fraccionarios	
	3	2	2	4	Serie geométrica	Comprensión	Explica que es una serie geométrica en Excel.	
	3	2	2	5	Serie geométrica	Aplicación	Genera series geométricas, utilizando incrementos y decrementos enteros o fraccionarios.	
	3	2	2	6	Serie cronológica	Comprensión	Explica que es una serie cronológica en Excel.	
	3	2	2	7	Serie cronológica	Aplicación	Genera series cronológicas consecutivas o con incrementos.	
	3	2	2	8	Serie de autorelleno	Comprensión	Explica que es una serie de autorelleno en Excel.	
	3	2	2	9	Serie de autorelleno	Aplicación	Genera series con la función autorelleno.	
Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.	3	3	3	0	Fórmulas.			
	3	3	3	1	Fórmulas.	Conocimiento	Define el concepto de fórmulas en Excel	
	3	3	3	2	Edición de fórmulas.	Aplicación	Modifica fórmulas en Excel	
	3	3	3	3	Potencia	Aplicación	Resuelve problemas utilizando la función potencia.	
	3	3	3	4	Raíz cuadrada.	Aplicación	Resuelve problemas utilizando la función raíz cuadrada.	
	3	3	3	5	Referencias relativas	Conocimiento	Define el concepto de referencias relativas	

	3	3	3	6	Referencias relativas	Comprensión	Da ejemplos de fórmulas utilizando referencias relativas	
	3	3	3	7	Referencias absolutas.	Definición	Define el concepto de referencias absoluta	
	3	3	3	8	Referencias absolutas.	Comprensión	Da ejemplos de fórmulas utilizando referencias absolutas	
	3	3	3	9	Aplicaciones matemáticas.	Aplicación	Resuelve problemas empleando fórmulas que utilicen algunos elementos como referencias absolutas y relativas, funciones potencia, así como raíz cuadrada.	
Elabora gráficas para representar datos de múltiples series.	3	4	4	0	Gráficas de barras y circulares.			
	3	4	4	1	Gráfica	Conocimiento	Define las gráficas en Excel.	
	3	4	4	2	Gráfica de barras	Comprensión	Explica las características y uso de las gráficas de barras o columnas	
	3	4	4	3	Gráfica de barras	Aplicación	Elabora gráficas de barras	
	3	4	4	4	Gráfica circular	Comprensión	Explica las características y uso de las gráficas circulares	
	3	4	4	5	Gráfica circular	Aplicación	Elabora gráficas circulares	
Analiza los gráficos de funciones lineales y cuadráticas.	3	5	5	0	Gráficas de dispersión			
	3	5	5	1	Gráfica de dispersión	Comprensión	Explica las características y uso de las gráficas de dispersión	
	3	5	5	2	Gráfica de dispersión	Aplicación	Elabora gráficas de dispersión	

	3	5	6	0	Análisis de gráficos			
	3	5	6	1	Lineales: <i>intersección con el eje de las ordenadas</i>	Aplicación	Elabora conjeturas o pronósticos acerca del valor de la ordenada al origen de la gráfica de una línea recta.	
	3	5	6	2	Lineales: <i>pendiente.</i>	Aplicación	Elabora conjeturas o pronósticos acerca del valor de la pendiente de la gráfica de una línea recta.	
	3	5	6	3	Cuadráticas: los coeficientes A, B y C	Aplicación	Elabora conjeturas o pronósticos acerca de los valores de los coeficientes A, B y C, las raíces de la ecuación cuadrática, la apertura de las ramas, el vértice de la parábola	
Resuelve problemas de polígonos empleando funciones matemáticas y trigonométricas.	3	6	7	0	Funciones matemáticas y trigonométricas			
	3	6	7	1	Radianes.	Aplicación	Convierte de grados decimales a radianes en Excel.	
	3	6	7	2	Seno.	Aplicación	Resuelve problemas de polígonos empleando la función Seno.	
	3	6	7	3	Coseno	Aplicación	Resuelve problemas de polígonos empleando la función Coseno.	
	3	6	7	4	Tangente	Aplicación	Resuelve problemas de polígonos empleando la función Tangente.	

	3	6	7	5	Arco seno	Aplicación	Resuelve problemas de polígonos empleando la función Arco seno.	
	3	6	7	6	Arco coseno	Aplicación	Resuelve problemas de polígonos empleando la función Arco coseno.	
	3	6	7	7	Arco tangente	Aplicación	Resuelve problemas de polígonos empleando la función Arco tangente.	
Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.	3	7	8	0	Funciones Estadísticas.			
	3	7	8	1	Conteo condicional		Describe la función Conteo condicional	
	3	7	8	2	Conteo condicional		Resuelve problemas de polígonos empleando la función Conteo condicional.	
	3	7	8	3	Máximo		Describe la función Máximo	
	3	7	8	4	Máximo		Resuelve problemas de polígonos empleando la función Máximo.	
	3	7	8	5	Promedio		Describe la función Promedio	
	3	7	8	6	Promedio		Resuelve problemas de polígonos empleando la función Promedio.	
	3	7	8	7	Varianza		Describe la función Varianza	
	3	7	8	8	Varianza		Resuelve problemas de polígonos empleando la función Varianza.	
	3	7	9	0	Ordenar y filtrar.			

	3	7	9	1	Ordenamiento		Realiza ordenamientos de rangos de datos de una columna.	
	3	7	9	2	Ordenamiento		Realiza ordenamientos personalizados de una tabla de múltiples columnas	
	3	7	9	3	Filtro		Realiza el filtrado de datos mediante un criterio	
Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.	3	8	10	0	Funciones lógicas			
	3	8	10	1	Negación	Conocimiento	Concepto de la función lógica Negación.	
	3	8	10	2	Negación	Aplicación	Resuelve problemas empleando la función Negación.	
	3	8	10	3	Conjunción	Conocimiento	Concepto de la función lógica Conjunción.	
	3	8	10	4	Conjunción	Aplicación	Resuelve problemas empleando la función Conjunción.	
	3	8	10	5	Disyunción	Conocimiento	Concepto de la función lógica Disyunción.	
	3	8	10	6	Disyunción	Aplicación	Resuelve problemas empleando la función Disyunción.	
	3	8	10	7	Condicional	Conocimiento	Concepto de la función lógica Condicional.	
	3	8	10	8	Condicional	Aplicación	Resuelve problemas empleando la función Condicional.	

	3	8	11	0	Texto			
	3	8	11	1	Carácter		Describe la función Carácter	
	3	8	11	2	Carácter		Resuelve problemas empleando la función Carácter.	
	3	8	11	3	Código		Describe la función Código	
	3	8	11	4	Código		Resuelve problemas empleando la función Código.	
	3	8	11	5	Concatenar		Describe la función Concatenar	
	3	8	11	6	Concatenar		Resuelve problemas empleando la función Concatenar.	
	3	8	11	7	Mayúsculas		Describe la función Mayúsculas	
	3	8	11	8	Mayúsculas		Resuelve problemas empleando la función Mayúsculas.	
	3	8	11	9	Encontrar		Describe la función Encontrar	
	3	8	11	10	Encontrar		Resuelve problemas empleando la función Encontrar.	

TABLA DE ESPECIFICACIONES

UNIDAD 4.Multimedia

APRENDIZAJE	U	A	T	RA	TEMA	NIVEL COGNOSCITIVO	RESULTADO O PRODUCTO DE APRENDIZAJE	PONDERACION
Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y didujo.	4	1	1	0	Software de edición de imagen			
	4	1	1	1	Entorno de trabajo	Conocimiento	Describe a los elementos del entorno de trabajo de un software de edición de imagen	
	4	1	2	0	Edición de imagen			
	4	1	2	1	Herramienta Mover	Conocimiento	Describe el uso de la herramienta Mover	
	4	1	2	2	Herramienta Mover	Aplicación	Emplea la herramienta Mover	
	4	1	2	3	Comando Copiar	Conocimiento	Describe el uso del comando Copiar	
	4	2	2	4	Comando Copiar	Aplicación	Hace uso del comando Copiar	
	4	1	2	5	Herramienta Recortar	Conocimiento	Describe el uso de la herramienta Recortar	
	4	1	2	6	Herramienta Recortar	Aplicación	Emplea la herramienta Recortar	
	4	1	2	7	Herramienta Escalar	Conocimiento	Describe el uso de la herramienta Escalar	
	4	1	2	8	Herramienta Escalar	Aplicación	Emplea la herramienta Escalar	
	4	1	2	9	Herramienta Rotar	Conocimiento	Describe el uso de la herramienta Rotar	

	4	1	2	10	Herramienta Rotar	Aplicación	Emplea la herramienta Rotar	
	4	1	2	11	Herramienta Texto	Conocimiento	Describe el uso de la herramienta Texto	
	4	1	2	12	Herramienta Texto	Aplicación	Emplea la herramienta Texto	
	4	1	2	13	Menu Color	Conocimiento	Describe el menu Color	
	4	1	2	14	Comando Tono	Conocimiento	Describe el uso del comando Tono	
	4	1	2	15	Comando Tono	Aplicación	Hace uso del comando Tono	
	4	1	2	16	Comando Brillo	Conocimiento	Describe el uso del comando Brillo	
	4	1	2	17	Comando Brillo	Aplicación	Hace uso del comando Brillo	
	4	1	2	18	Comando Contraste	Conocimiento	Describe el uso del comando Contraste	
	4	1	2	19	Comando Contraste	Aplicación	Hace uso del comando Contraste	
	4	1	2	20	Herramienta Relleno	Conocimiento	Describe el uso de la herramienta Relleno	
	4	1	2	21	Herramienta Relleno	Aplicación	Hace uso de la herramienta Relleno	
	4	1	2	22	Herramienta Mezcla	Conocimiento	Describe el uso de la herramienta Mezcla	
	4	1	2	23	Herramienta Mezcla	Aplicación	Hace uso de la herramienta Mezcla	
	4	1	2	24	Herramienta Lápiz	Conocimiento	Describe el uso de la herramienta Lápiz	
	4	1	2	25	Herramienta Lápiz	Aplicación	Hace uso de la herramienta Lápiz	
	4	1	2	26	Herramienta Goma	Conocimiento	Describe el uso de la herramienta Goma	
	4	1	2	27	Herramienta Goma	Aplicación	Hace uso de la herramienta Goma	

	4	1	2	28	Herramienta Clonar	Conocimiento	Describe el uso de la herramienta Clonar	
	4	1	2	29	Herramienta Clonar	Aplicación	Hace uso de la herramienta Clonar	
Explica las características de los formatos gráficos y los aplica.	4	2	1	0	Formatos gráficos			
	4	2	1	1	Características de los formatos de imagen.	Comprensión	Explica las principales características de los formatos de imagen	
	4	2	1	2	Características del formato BMP	Comprensión	Explica las principales características del formato BMP	
	4	2	1	3	Características del formato JPG	Comprensión	Explica las principales características del formato JPG	
	4	2	1	4	Características del formato GIF	Comprensión	Explica las principales características del formato GIF	
	4	2	1	5	Características del formato PNG	Comprensión	Explica las principales características del formato PNG	
	4	2	2	0	Conversión de imágenes a otros formatos			
	4	2	2	1	Conversión de imagen a formato BMP	Aplicación	Convierte imágenes a formato BMP	
	4	2	2	2	Conversión de imagen a formato JPG	Aplicación	Convierte imágenes a formato JPG	
	4	2	2	3	Conversión de imagen a formato GIF	Aplicación	Convierte imágenes a formato GIF	

	4	2	2	4	Conversión de imagen a formato PNG	Aplicación	Convierte imagenes a formato PNG	
Edita audio de diferentes dispositivos.	4	3	1	0	Software de edición de audio			
	4	3	1	1	Entorno de trabajo	Conocimiento	Identifica los elementos del entorno de trabajo del software de edición de audio (Audacity).	
	4	3	1	2	Guión de Audio	Conocimiento	Identifica los elementos de un guión de Audio	
	4	3	1	3	Guión de audio	Aplicación	Elabora un guión de audio	
	4	3	1	4	Edición de audio	Aplicación	Edita pistas de audio utilizando las herramientas del software	
	4	3	1	5	Grabar	Aplicación	Exporta el audio de algún proyecto a un formato específico	
	4	3	1	6	Importar	Aplicación	Integra grabaciones de voz en off, música ambiental o efectos de sonido	
	4	3	1	7	Cortar	Aplicación	Recorta segmentos de audio para eliminarlos o reubicarlos en otra parte de la pista o en otra pista	
	4	3	1	8	Pegar	Aplicación	Pegar segmentos de audio.	
	4	3	1	9	Copiar	Aplicación	Duplica segmentos de pistas	
	4	3	1	10	Eliminar ruido	Aplicación	Elimina el ruido ambiental de pistas de audio.	
Explica las características de los formatos de audio y los aplica.	4	4	1	0	Formatos de audio			

	4	4	1	1	MP3	Conocimiento	Identifica las características del formato MP3	
	4	4	1	2	WAV	Conocimiento	Identifica las características del formato WAV	
	4	4	1	3	OGG	Conocimiento	Identifica las características del formato OGG	
	4	4	1	4	Conversión de audio a otros formatos.	Aplicación	Convierte un archivo de audio a otro formato	
Produce video utilizando imagen y secuencias audiovisuales.	4	5	1	0	Software de edición de video			
	4	5	1	1	Entorno de trabajo	Conocimiento	Identifica los elementos del entorno de trabajo del Movie Maker.	
	4	5	1	2	Guión de audiovisual	Conocimiento	Identifica los elementos que integran un guión de audiovisual	
	4	5	1	3	Guión de audiovisual	Aplicación	Elabora un guión de video para realizar una grabación audiovisual	
	4	5	1	4	Edición de Video	Aplicación	Edita clips de video, integra imágenes y audio para elaborar videos, basado en el guion audiovisual.	
Explica las características de los formatos de video y los aplica	4	6	1	0	Formato de video digital			
	4	6	1	1	AVI	Conocimiento	Identifica las características del formato de video AVI	
	4	6	1	2	WMV	Conocimiento	Identifica las características del formato de video WMV	
	4	6	1	3	FLV	Conocimiento	Identifica las características del formato de video FLV	

	4	6	1	4	MPG2	Conocimiento	Identifica las características del formato de video MPG2	
	4	6	1	5	MP4	Conocimiento	Identifica las características del formato de video MP4	
	4	6	1	6	Conversión de video	Aplicación	Convierte un archivo de video a otro formato	
Difunde, publica o comparte archivos multimedia en Internet	4	7	1	0	Sitios de publicación			
	4	7	1	1	Repositorio	Conocimiento	Define que es un repositorio	
	4	7	1	2	Comparte archivo multimedia	Aplicación	Comparte un archivo multimedia a través de un repositorio	
	4	7	1	3	Blog	Conocimiento	Define que es un Blog	
	4	7	1	4	Blog	Aplicación	Abre su propio blog y comparte archivos multimedia	
	4	7	1	5	Página web	Aplicación	Crea una página web, comparte la liga y archivos multimedia	

BANCO DE REACTIVOS
Unidad 1. Uso y búsqueda de información en Internet
Semestre 2020-1

El banco de reactivos de la Unidad 1, fue elaborado a partir de la tabla de especificaciones anexa, la tabla considera los 8 aprendizajes de la unidad y estos agrupan a 98 productos de aprendizaje en la mayoría de estos se diseñaron dos reactivos por cada producto de aprendizaje, en total el banco está constituido por 145 reactivos, que a continuación se presentan.

Los reactivos se elaboraron, revisaron y modificaron de forma colegiada, y se podrán emplear en instrumentos de evaluación ordinaria (exámenes diagnósticos, parciales y finales) además de evaluación extraordinaria (exámenes extraordinarios, finales de PAE) aplicados en forma presencial o en línea.

El Nombre en el banco es el identificador del reactivo dentro del banco de reactivos, tiene la siguiente nomenclatura para ubicar a cada reactivo de acuerdo con el aprendizaje y producto de aprendizaje:

- los dos primeros caracteres identifican a la unidad
- la clave de seis dígitos, el primer dígito indica el número de unidad, el segundo dígito señala el número de aprendizaje, el tercer y cuarto dígito designan el número del tema, el quinto y sexto dígito determinan el número del producto de aprendizaje.
- El último carácter identifica con una letra el número de reactivos de un producto de aprendizaje.

No. de reactivo	1	Nombre en el banco	U1-110101-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.1	Producto de aprendizaje	Define el concepto de red.
Base	¿Cuál es el propósito de una red de computadoras?		
Opciones de respuesta	A) Difundir información y recursos. B) Compartir información y recursos. C) Intercomunicar aplicaciones y archivos de datos, así como impresoras, discos duros, herramientas multimedia, etc. D) Intercambiar aplicaciones y archivos de datos, así como impresoras, discos duros, herramientas multimedia, etc.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	2	Nombre en el banco	U1-110101-B
B	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.1	Producto de aprendizaje	Define el concepto de red.
Base	Es un conjunto de dos o más computadoras interconectadas para compartir recursos e información.		
Opciones de respuesta	A) Café Internet. B) Centro de cómputo. C) Red de computadoras. D) Laboratorio de cómputo.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	3	Nombre en el banco	U1-110101-C
B	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.1	Producto de aprendizaje	Define el concepto de red.
Base	¿Cuál es la definición de red de computadoras?		
Opciones de respuesta	A) Interconexión de dos o más dispositivos de cómputo que permite compartir información. B) Interconexión de dos o más dispositivos de cómputo que permite compartir aplicaciones. C) Interconexión de dos o más dispositivos de cómputo que permite compartir conocimiento. D) Interconexión de dos o más dispositivos de cómputo que permite compartir datos y servicios.		
Respuesta correcta	D		

Nivel cognoscitivo	Conocimiento		
No. de reactivo	4	Nombre en el banco	U1-110101-D
B	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.1	Producto de aprendizaje	Define el concepto de red.
Base	_____ es un conjunto de equipos (computadoras y/o dispositivos) conectados por medio de cables, señales, ondas o cualquier otro medio de transporte de datos, que comparten información, recursos y servicios.		
Opciones de respuesta	A) Cliente-Servidor. B) Topología de red. C) Red de computadoras. D) Protocolo de comunicación.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	5	Nombre en el banco	U1-110102-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.2	Producto de aprendizaje	Define el término Internet.
Base	Selecciona la opción que defina mejor el término "Internet"		
Opciones de respuesta	A) Es la conexión de dos o más computadoras para compartir servicios. B) Es la unión de todas las redes y computadoras distribuidas por todo el mundo. C) Es una red de computadoras que tiene como cobertura un país para compartir servicios e información. D) Es una red de dispositivos de un organismo conectados inalámbricamente a uno o varios servidores web.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	6	Nombre en el banco	U1-110102-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.2	Producto de aprendizaje	Define el término Internet.
Base	Es la unión de todas las redes y computadoras distribuidas por todo el mundo.		
Opciones de respuesta	A) Internet. B) Intranet.		

	C) Extranet. D) Ethernet.
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	7	Nombre en el banco	U1-110103-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.3	Producto de aprendizaje	Define el concepto de protocolo de comunicación.
Base	_____ es un conjunto de reglas y normas que permiten a dos o más computadoras comunicarse entre sí.		
Opciones de respuesta	A) Un sistema operativo B) Un servicio de Internet C) Un lenguaje de programación D) Un protocolo de comunicación		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	8	Nombre en el banco	U1-110103-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.3	Producto de aprendizaje	Define el concepto de protocolo de comunicación.
Base	El conjunto de normas o reglas que deben seguir las computadoras para establecer el intercambio ordenado de datos dentro de una red, se llama _____.		
Opciones de respuesta	A) URL B) dirección IP C) protocolo de comunicación D) sistema de direcciones de Internet		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	9	Nombre en el banco	U1-110103-C
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.3	Producto de aprendizaje	Define el concepto de protocolo de comunicación.
Base	En redes de cómputo, un protocolo de comunicación _____		
Opciones de respuesta	A) es el hardware necesario para realizar la conexión entre dos dispositivos. B) es el conjunto de normas que especifican el método para enviar y recibir datos.		

	C) es el grupo de reglas que rigen el intercambio de energía entre computadoras. D) es el conjunto de reglas de cortesía que tienen los miembros dentro de un chat.
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	10	Nombre en el banco	U1-110104-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.4	Producto de aprendizaje	Proporciona ejemplos de protocolo de comunicación.
Base	¿Qué protocolo de comunicación se utiliza para la transmisión y recepción de información en páginas web?		
Opciones de respuesta	A) FTP o Protocolo de transferencia de archivos. B) HTTP o Protocolo de transferencia de hipertexto. C) TCP/IP o Protocolo de Control de Transmisión/Protocolo de internet. D) QUIC o Protocolo para tener conexiones rápidas, seguras en conversaciones.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	11	Nombre en el banco	U1-110104-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.4	Producto de aprendizaje	Proporciona ejemplos de protocolo de comunicación.
Base	Son ejemplos de protocolos de comunicación. I. TCP/IP II. URL III. FTP IV. HTTP V. WEB		
Opciones de respuesta	A) I, III, V B) II, III, V C) I, III, IV D) II, III, IV		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	12	Nombre en el banco	U1-110105-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.

Clave	1.1.1.5	Producto de aprendizaje	Describe el sistema de direcciones de Internet.
Base	Nombre de la estructura utilizada para enviar información de una computadora a otra, localizada en otra parte del mundo, similar al correo postal, donde las oficinas distribuyen las cartas a otros destinos donde a su vez volverán a ser enviadas a otros centros y así sucesivamente hasta el destino final.		
Opciones de respuesta	A) Dirección IP B) Dirección URL C) Nombre de dominio D) Sistema de direcciones		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	13	Nombre en el banco	U1-110106-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.6	Producto de aprendizaje	Explica una dirección IP.
Base	¿Cómo se le llama al número único e irrepetible que posee una computadora al conectarse a Internet?		
Opciones de respuesta	A) Dominio B) Dirección IP C) Dirección URL D) Nombre de dominio		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	14	Nombre en el banco	U1-110106-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.6	Producto de aprendizaje	Explica una dirección IP.
Base	Una dirección IP consta de _____, y cada grupo, en formato decimal puede tomar un valor de 0 hasta 255.		
Opciones de respuesta	A) 4 grupos de 6 bits B) 4 grupos de 8 bits C) 8 grupos de 4 bits D) 8 grupos de 6 bits		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	15	Nombre en el banco	U1-110108-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.8	Producto de aprendizaje	Da ejemplos de nombre de dominio.
Base	Indica nombre de dominio de la siguiente dirección https://www.ups.edu.ec		
Opciones de respuesta	A) ec B) edu C) ups.edu.ec D) www.ups.edu.ec		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	16	Nombre en el banco	U1-110108-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.8	Producto de aprendizaje	Da ejemplos de nombre de dominio.
Base	Selecciona el inciso que de ejemplos de nombres de dominio		
Opciones de respuesta	A) http, ftp, ip B) .mx, .co, .es C) .edu, .com, org D) cch.unam.mx, datateca.unad.edu.co, platea.pntic.mec.es		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	17	Nombre en el banco	U1-110108-C
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.8	Producto de aprendizaje	Da ejemplos de nombre de dominio.
Base	¿A qué entidad pertenece el dominio https://www.ups.edu.ec/ ?		
Opciones de respuesta	A) A una entidad lucrativa. B) A una entidad educativa. C) A una entidad comercial. D) A una entidad gubernamental.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	18	Nombre en el banco	U1-110108-D
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.

Clave	1.1.1.8	Producto de aprendizaje	Da ejemplos de nombre de dominio.
Base	¿Qué significa un dominio .com.mx?		
Opciones de respuesta	A) Es el método de navegación en México. B) Es el dominio comercial ubicado en México. C) Es un dominio gubernamental ubicado en México. D) Es el nombre de un creador de páginas web en México.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	19	Nombre en el banco	U1-110109-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.9	Producto de aprendizaje	Distingue las partes de un nombre de dominio.
Base	Sirve para separar claramente diferentes áreas de una web, con este los propietarios de los dominios ofrecen a sus usuarios otros servidores, páginas de destino o servicios.		
Opciones de respuesta	A) Dominio. B) Dominio de tercer nivel. C) Dominio de primer nivel. D) Dominio de segundo nivel.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	20	Nombre en el banco	U1-110109-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.9	Producto de aprendizaje	Distingue las partes de un nombre de dominio.
Base	En el dominio de una página web, el dominio de primer nivel genérico se utiliza para designar _____		
Opciones de respuesta	A) direcciones. B) páginas web. C) tipos de organizaciones. D) ubicaciones geográficas.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	21	Nombre en el banco	U1-110109-C
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.9	Producto de aprendizaje	Distingue las partes de un nombre de dominio.

Base	Son partes que componen una dirección web.		
Opciones de respuesta	A) Enlace, www, dominio B) Protocolo, www, enlace C) Dominio, Protocolo, país D) Subdominio, URL, entidad		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	22	Nombre en el banco	U1-110110-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.10	Producto de aprendizaje	Explica que es una URL.
Base	_____ es el conjunto de caracteres que posibilita la asignación de una dirección exclusiva para localizar y recuperar un recurso determinado en Internet.		
Opciones de respuesta	A) Link B) URL C) Marcador D) Dirección IP		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	23	Nombre en el banco	U1-110110-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.10	Producto de aprendizaje	Explica que es una URL.
Base	Es una dirección utilizada por los navegadores web, el correo electrónico y otras aplicaciones en Internet para identificar un recurso (archivos que pueden ser páginas web, documentos de texto, gráficos o programas) en ella.		
Opciones de respuesta	A) Link B) URL C) Marcador D) Dirección IP		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	24	Nombre en el banco	U1-110111-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.

Clave	1.1.1.11	Producto de aprendizaje	Ejemplifica las partes de una URL de un recurso web o de uno de correo electrónico.												
Base	Identifica las partes que constituyen la siguiente URL: <p style="text-align: center;">http://www.cch-oriente.unam.mx/TallerPortal /Glosario.html</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">I. /</td> <td style="width: 50%;">a. Protocolo de comunicación</td> </tr> <tr> <td>II. http</td> <td>b. Nombre del recurso o archivo</td> </tr> <tr> <td>III. cch-oriente.unam.mx</td> <td>c. Nombre de la carpeta o directorio</td> </tr> <tr> <td>IV. Glosario.html</td> <td>d. dominio</td> </tr> <tr> <td>V. ://</td> <td>e. Directorio principal</td> </tr> <tr> <td>VI. TallerPortal</td> <td>f. Barra separadora</td> </tr> </table>			I. /	a. Protocolo de comunicación	II. http	b. Nombre del recurso o archivo	III. cch-oriente.unam.mx	c. Nombre de la carpeta o directorio	IV. Glosario.html	d. dominio	V. ://	e. Directorio principal	VI. TallerPortal	f. Barra separadora
I. /	a. Protocolo de comunicación														
II. http	b. Nombre del recurso o archivo														
III. cch-oriente.unam.mx	c. Nombre de la carpeta o directorio														
IV. Glosario.html	d. dominio														
V. ://	e. Directorio principal														
VI. TallerPortal	f. Barra separadora														
Opciones de respuesta	A) II-a, V-e, III-d, I-f, VI-b, IV-c B) II-a, I-e, III-d, V-f, VI-c, IV-b C) II-a, I-e, III-d, V-f, VI-b, IV-c D) II-a, V-e, III-d, I-f, VI-c, IV-b														
Respuesta correcta	D														
Nivel cognoscitivo	Comprensión														

No. de reactivo	25	Nombre en el banco	U1-110111-C												
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.												
Clave	1.1.1.11	Producto de aprendizaje	Ejemplifica las partes de una URL de un recurso web o de uno de correo electrónico.												
Base	Identifica las partes del nombre de dominio de la siguiente URL <p style="text-align: center;">http://cosdac.sems.gob.mx/web/exdiagnostico.pdf</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">I. Nombre de la computadora</td> <td style="width: 50%;">a. exdiagnostico.pdf</td> </tr> <tr> <td>II. Dominio de organización</td> <td>b. mx</td> </tr> <tr> <td>III. Dominio geográfico</td> <td>c. web</td> </tr> <tr> <td></td> <td>d. cosdac.sems</td> </tr> <tr> <td></td> <td>e. http</td> </tr> <tr> <td></td> <td>f. gob</td> </tr> </table>			I. Nombre de la computadora	a. exdiagnostico.pdf	II. Dominio de organización	b. mx	III. Dominio geográfico	c. web		d. cosdac.sems		e. http		f. gob
I. Nombre de la computadora	a. exdiagnostico.pdf														
II. Dominio de organización	b. mx														
III. Dominio geográfico	c. web														
	d. cosdac.sems														
	e. http														
	f. gob														
Opciones de respuesta	A) I-d, II-f, III-b B) I-a, II-c, III-f C) I-e, II-b, III-f D) I-e, II-c, III-b														
Respuesta correcta	A														
Nivel cognoscitivo	Comprensión														

No. de reactivo	26	Nombre en el banco	U1-110111-D
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.11	Producto de aprendizaje	Ejemplifica las partes de una URL de un recurso web o de uno de correo electrónico.
Base	¿Cuál es la estructura correcta de la URL que permite al navegador localizar a un recurso en Internet?		
Opciones de respuesta	A) Protocolo://dominio.host:puerto/nombre_de_archivo/ruta B) Protocolo://host.dominio:puerto/nombre_de_archivo/ruta C) Protocolo://host.dominio:puerto/ruta/nombre_de_archivo D) Protocolo:// dominio.host:puerto/ruta/nombre_de_archivo		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	27	Nombre en el banco	U1-110111-E
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.11	Producto de aprendizaje	Ejemplifica las partes de una URL de un recurso web o de uno de correo electrónico.
Base	De las siguientes direcciones URL: ¿Cuál de estas ejemplifica un recurso de imagen?		
Opciones de respuesta	A) https://10ejemplos.com/category/gramática B) http://bmpcomputacion.com/images/video/epson.mp C) https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol.html D) http://ciacomputacion.com.mx/images/computers_white2.bmp		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	28	Nombre en el banco	U1-110111-E
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.1.11	Producto de aprendizaje	Ejemplifica las partes de una URL de un recurso web o de uno de correo electrónico.
Base	Del siguiente ejemplo de URL de correo, ¿cuál de sus partes representa el nombre del servidor que proporciona la cuenta de correo electrónico? <p style="text-align: center;">jfcamachomx@cch.unam.mx</p>		
Opciones de respuesta	A) @cch B) unam.mx C) cch.unam		

	D) jfcamachomx
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	29	Nombre en el banco	U1-110201-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.1	Producto de aprendizaje	Explica las características de la etapa de evolución Web 1.0
Base	<p>¿Cuáles son las características de la Web 1.0?</p> <p>I. La comunicación era bidireccional, tanto él que publicaba la información como el receptor podían intercambiar sus papeles de emisor y receptor.</p> <p>II. La información una vez publicada en las páginas web se volvía inamovible.</p> <p>III. Los usuarios podían interactuar con otros e incluso cambiar contenidos.</p> <p>IV. Los usuarios eran consumidores de información.</p> <p>V. El objetivo era la difusión de la información.</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) I, II, IV</p> <p>B) I, III, V</p> <p>C) II, IV, V</p> <p>D) II, III, IV</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	30	Nombre en el banco	U1-110202-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.2	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste el servicio WWW.
Base	<p>¿Cómo se le llama al sistema de distribución de documentos de hipertexto o hipermedia vinculados entre sí y accesibles a través de navegadores?</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) WWW.</p> <p>B) Internet.</p> <p>C) Biblioteca Digital.</p> <p>D) Almacenamiento en la nube.</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	31	Nombre en el banco	U1-110202-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.

Clave	1.1.2.2	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste el servicio WWW.
Base	¿Cómo se denomina al sistema de comunicación de documentos que pueden contener texto, imagen, audio, video, además de animación y que están interconectados?		
Opciones de respuesta	A) WWW. B) Internet. C) Biblioteca Digital. D) Almacenamiento en la nube.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	32	Nombre en el banco	U1-110204-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.4	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste el servicio de chat.
Base	¿Qué características son propias del Chat? I. Soporta direcciones URL, imágenes y emoticonos. II. Comunicación mediante texto síncrono. III. Permite la discusión grupal. IV. Mensajes instantáneos.		
Opciones de respuesta	A) I, III B) I, IV C) II, III D) II, IV		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	33	Nombre en el banco	U1-110204-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.4	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste el servicio de chat.
Base	¿Cuál es el servicio Web 1.0, que permite la comunicación en tiempo real basado en texto síncrono?		
Opciones de respuesta	A) Chat B) E-mail. C) Facebook D) WhatsApp		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	34	Nombre en el banco	U1-110204-C
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.4	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste el servicio de chat.
Base	<p>Es un programa de servicio de mensajería, que surgió con la Web 1.0, en la cual tiene las siguientes características:</p> <p>I. Mensajes instantáneos. II. Permite la discusión grupal. III. Soporta direcciones URL, imágenes y emoticonos. IV. Permite la interacción fluida mediante texto síncrono.</p> <p>¿A qué programa se refiere?</p>		
Opciones de respuesta	A) Chat B) E-mail C) Facebook D) WhatsApp		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	35	Nombre en el banco	U1-110205-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.5	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste el servicio de videoconferencia.
Base	<p>Selecciona las características de la videoconferencia</p> <p>I. Acceso a información que se transmite a lugares en lugares lejanos. II. Permite disminuir los gastos de traslado de los estudiantes. III. Adaptación a los gustos y la personalidad del usuario. IV. Permite establecer comunidades virtuales. V. Transmisión en vivo de exposiciones.</p>		
Opciones de respuesta	A) I, II, V B) I, III, IV C) II, III, IV D) III, IV, V		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	36	Nombre en el banco	U1-110205-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.5	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste el servicio de videoconferencia.

Base	Es herramienta de comunicación que proporciona todas las ventajas de una comunicación frente a frente y reduce los gastos de desplazamiento.
Opciones de respuesta	A) Blog. B) Chat. C) Redes sociales. D) Videoconferencia.
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	37	Nombre en el banco	U1-110206-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.6	Producto de aprendizaje	Explica las características de la etapa de evolución Web 2.0
Base	Identifica las características de la web 2.0 I. Se considera estática. II. El enfoque colaboración y generar de información. III. La comunicación es del autor al usuario. IV. Se describe como dinámica. V. El enfoque consiste en difundir información. VI. La comunicación es del autor al usuario y viceversa.		
Opciones de respuesta	A) I, III, V B) I, V, VI C) II, III, V D) II, IV, VI		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	38	Nombre en el banco	U1-110207-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.7	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste el servicio de blog.
Base	Página web también conocida como bitácora, contiene comentarios registrados cronológicamente a cerca de un tema y permite responder a ellos.		
Opciones de respuesta	A) Wiki. B) Blog. C) Foro. D) Chat.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	39	Nombre en el banco	U1-110207-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.7	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste el servicio de blog.
Base	Explica qué es un Blog		
Opciones de respuesta	A) Página web cuyo contenido puede ser desarrollado por la colaboración de varios usuarios. B) Bitácora con contenido de un tema, que permite responder a los comentarios publicados por los usuarios. C) Plática realizada de manera simultánea pública o privada por varios grupos de usuarios sobre diferentes temas. D) Espacio en línea entre varios participantes para la discusión e intercambio de opiniones sobre un tema de interés.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	40	Nombre en el banco	U1-110208-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.8	Producto de aprendizaje	Describe las características de los blogs.
Base	¿Qué servicio de internet se caracteriza por tener como unidad de información al artículo, post o entrada y sus entradas se muestran de la más reciente a la más antigua?		
Opciones de respuesta	A) Wiki. B) Blog. C) Chat. D) Red social.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	41	Nombre en el banco	U1-110209-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.9	Producto de aprendizaje	Explica de forma general en qué consisten algunos de los servicios que integran a las redes sociales.
Base	La principal característica de las redes sociales es _____		
Opciones de respuesta	A) la edición de un blog en una comunidad virtual. B) la comunicación a través de una llamada telefónica. C) la recepción y envío de correos electrónicos con fotografías. D) la interacción entre usuarios que comparten gustos o intereses.		

Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	42	Nombre en el banco	U1-110211-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.11	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste el servicio de almacenamiento virtual.
Base	Al servicio que permite almacenar datos transfiriéndolos a través de Internet o de otra red a un sistema de almacenamiento externo que mantiene un tercero, se le llama almacenamiento en _____		
Opciones de respuesta	A) la nube. B) disco duro. C) disco óptico. D) memoria USB.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	43	Nombre en el banco	U1-110211-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.11	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste el servicio de almacenamiento virtual.
Base	Son ventajas de almacenar en la nube, excepto:		
Opciones de respuesta	A) Fiabilidad. B) Seguridad. C) Disponibilidad. D) Falta de conectividad.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	44	Nombre en el banco	U1-110212-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.12	Producto de aprendizaje	Describe las características del almacenamiento virtual.
Base	Es considerada una característica del almacenamiento virtual, la cual permite que diferentes usuarios trabajen en un mismo archivo.		
Opciones de respuesta	A) Descarga. B) Distribución. C) Colaboración. D) Compactación.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	45	Nombre en el banco	U1-110212-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.12	Producto de aprendizaje	Describe las características del almacenamiento virtual.
Base	Característica que permite hacer uso del almacenamiento virtual en diferentes dispositivos y diferentes sistemas operativos.		
Opciones de respuesta	A) Cooperación. B) Operabilidad. C) Colaboración. D) Multiplataforma.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	46	Nombre en el banco	U1-110213-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.13	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste el servicio de las wikis.
Base	Permite la creación colaborativa de documentos o conceptos utilizando un navegador web.		
Opciones de respuesta	A) Blog B) Wiki C) Chat D) Facebook		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	47	Nombre en el banco	U1-110213-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.13	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste el servicio de las wikis.
Base	Servicio web que brinda la posibilidad a un conjunto de usuarios para crear, modificar y eliminar contenidos de forma colaborativa en documentos compartidos.		
Opciones de respuesta	A) Blog. B) Wiki. C) Chat. D) Facebook.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	48	Nombre en el banco	U1-110214-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.14	Producto de aprendizaje	Describe las características de las wikis.
Base	Sitio web cuyas páginas pueden ser editadas mediante un navegador web gracias a la colaboración de múltiples usuarios, de forma rápida y eficaz.		
Opciones de respuesta	A) Blog. B) Wiki. C) Facebook. D) Webquest.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	49	Nombre en el banco	U1-110214-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.14	Producto de aprendizaje	Describe las características de las wikis.
Base	¿Cuál de las siguientes opciones describe una de las características de la wiki?		
Opciones de respuesta	A) Es unidireccional y uso de marcos B) Enlaces a otras páginas y sitios web C) Permite el trabajo colaborativo y compartido D) Compatibilidad con todos los dispositivos y clientes		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	50	Nombre en el banco	U1-110214-C
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.14	Producto de aprendizaje	Describe las características de las wikis.
Base	La creación de contenidos colaborativos de manera rápida y eficaz es una característica de _____		
Opciones de respuesta	A) wiki. B) blog. C) enciclopedia. D) correo electrónico.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	51	Nombre en el banco	U1-110215-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.15	Producto de aprendizaje	Explica el servicio que prestan algunas aplicaciones en línea.
Base	Aplicación web dedicada a organizar imágenes o texto para representar secuencias, duración de procesos o hechos		
Opciones de respuesta	A) Infografía. B) Mapa mental. C) Línea de tiempo. D) Programa de presentaciones.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	52	Nombre en el banco	U1-110216-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.16	Producto de aprendizaje	Describe las características de algunas aplicaciones en línea.
Base	¿Qué programa se caracteriza por ser utilizado accediendo a un servidor web mediante un navegador?		
Opciones de respuesta	App para móvil. Aplicación en línea. Complemento o extensión. Programa en la computadora.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	53	Nombre en el banco	U1-110216-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica conceptos de red y servicios de Internet.
Clave	1.1.2.16	Producto de aprendizaje	Describe las características de algunas aplicaciones en línea.
Base	¿Cuáles son las características de una aplicación en línea? I. Necesariamente requiere de conexión a Internet. II. Es ejecutada por los dispositivos móviles. III. Es ejecutada por los navegadores. IV. Generalmente no debe instalarse. V. Normalmente debe instalarse.		
Opciones de respuesta	I, II, V I, III, V I, II, IV I, III, IV		

Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	54	Nombre en el banco	U1-120301-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Utiliza el navegador web para administrar los sitios visitados.
Clave	1.2.3.1	Producto de aprendizaje	Define el concepto de navegador.
Base	Un navegador web es _____		
Opciones de respuesta	<p>A) una aplicación servidor que permite acceder a sitios web y mostrar su contenido.</p> <p>B) una aplicación cliente que permite la visualización de documentos y documentos hipertexto.</p> <p>C) un software servidor que muestra páginas web y permite ir de una a otra al presionar los hipervínculos.</p> <p>D) un programa cliente que muestra páginas web, además de otros tipos de archivos e ir de una sección a otra o de un sitio a otro mediante enlaces.</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	55	Nombre en el banco	U1-120301-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Utiliza el navegador web para administrar los sitios visitados.
Clave	1.2.3.1	Producto de aprendizaje	Define el concepto de navegador.
Base	¿Cuál es el programa que permite visualizar páginas web mediante su URL?		
Opciones de respuesta	<p>A) Buscador.</p> <p>B) Explorador.</p> <p>C) Metabuscador.</p> <p>D) Navegador web.</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

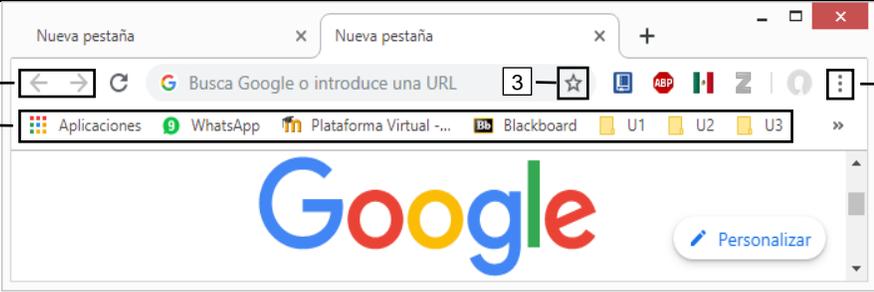
No. de reactivo	56	Nombre en el banco	U1-120301-C
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Utiliza el navegador web para administrar los sitios visitados.
Clave	1.2.3.1	Producto de aprendizaje	Define el concepto de navegador.
Base	Posibilitar al usuario la visualización de páginas web y todos sus componentes: documentos, texto, imágenes, videos, audios, hipervínculos, etc. Es la función del _____		

Opciones de respuesta	A) buscador. B) explorador. C) metabuscador. D) navegador web.
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	57	Nombre en el banco	U1-120302-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Utiliza el navegador web para administrar los sitios visitados.
Clave	1.2.3.2	Producto de aprendizaje	Describe a los elementos del entorno de trabajo de un navegador.
Base	Muestra el URL actual, también acepta teclear una dirección URL para llevarte a ese sitio web.		
Opciones de respuesta	A) Enlace B) Marcador C) Hipervínculo D) Barra de direcciones.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	58	Nombre en el banco	U1-120302-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Utiliza el navegador web para administrar los sitios visitados.
Clave	1.2.3.2	Producto de aprendizaje	Describe a los elementos del entorno de trabajo de un navegador.
Base	Sección del navegador que permite tener acceso rápido a nuestros enlaces favoritos.		
Opciones de respuesta	A) Barra de título. B) Barra de direcciones. C) Barra de navegación. D) Barra de marcadores.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	59	Nombre en el banco	U1-120302-C
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Utiliza el navegador web para administrar los sitios visitados.
Clave	1.2.3.2	Producto de aprendizaje	Describe a los elementos del entorno de trabajo de un navegador.
Base	Identifica los elementos del entorno de trabajo del navegador		

	 <p>I. Administrador de marcadores II. Barra de marcadores III. Barra de direcciones IV. Barra de navegación V. Añadir marcadores VI. Menú principal VII. Menú lateral</p>
Opciones de respuesta	A) 1-II, 2-III, 3-I, 4-VI B) 1-IV, 2-II, 3-V, 4-VI C) 1-III, 2-IV, 3-I, 4-VII D) 1-III, 2-IV, 3-V, 4-VII
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

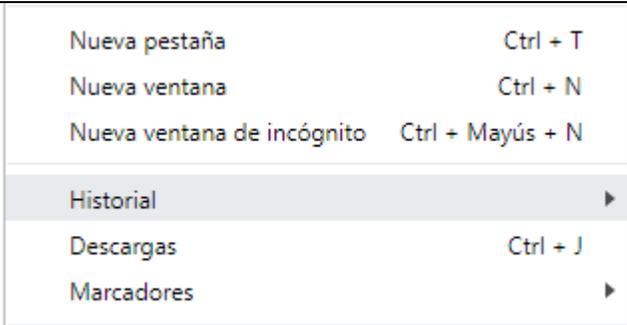
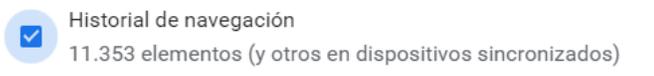
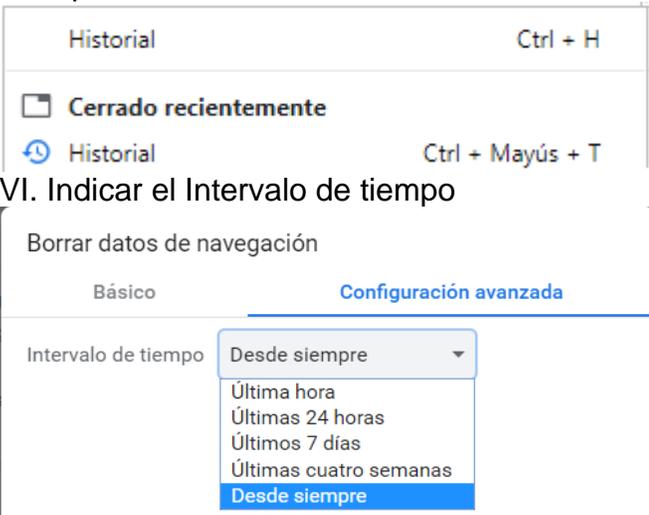
No. de reactivo	60	Nombre en el banco	U1-120304-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Utiliza el navegador web para administrar los sitios visitados.
Clave	1.2.3.4	Producto de aprendizaje	Explica que es el historial de navegación o exploración.
Base	¿Cómo se llama al registro almacenado en la computadora de los sitios visitados a medida que se visitan estos sitios por la Web?		
Opciones de respuesta	A) Cookie. B) Favoritos. C) Marcadores. D) Historial de Navegación.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	61	Nombre en el banco	U1-120304-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Utiliza el navegador web para administrar los sitios visitados.
Clave	1.2.3.4	Producto de aprendizaje	Explica que es el historial de navegación o exploración.
Base	¿Qué es el historial de navegación o exploración?		
Opciones de respuesta	A) Registro almacenado en la computadora sobre las páginas web consultadas, su fecha y hora.		

	<p>B) Localización almacenada de una página web de forma que puede ser revisitada más adelante.</p> <p>C) Dirección de una página de interés que se guarda en el navegador para acceder a ella después.</p> <p>D) Conjunto de datos que almacenan los sitios web en el navegador con la finalidad de rastrear los hábitos de uso.</p>
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	62	Nombre en el banco	U1-120304-C
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Utiliza el navegador web para administrar los sitios visitados.
Clave	1.2.3.4	Producto de aprendizaje	Explica que es el historial de navegación o exploración.
Base	_____ es un registro, bitácora o lista de las páginas de Internet visitadas, que el navegador va almacenando.		
Opciones de respuesta	<p>A) La cookie</p> <p>B) El favorito</p> <p>C) El historial</p> <p>D) El marcador</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	63	Nombre en el banco	U1-120305-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Utiliza el navegador web para administrar los sitios visitados.
Clave	1.2.3.5	Producto de aprendizaje	Gestiona el historial de navegación o exploración.
Base	<p>¿Cuál es la secuencia de pasos para eliminar el Historial de navegación en Google Chrome?</p> <p>I. Borrar datos de navegación</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">Borrar datos de navegación </p> </div> <p>II. Menú Historial</p>		

	 <p>III. Historial de navegación</p>  <p>IV. Personaliza y controla Google Chrome</p> <p>⋮</p> <p>V. Opción Historial</p>  <p>VI. Indicar el Intervalo de tiempo</p>
Opciones de respuesta	<p>A) IV, II, V, I, VI, III</p> <p>B) I, IV, VI, II, V, III</p> <p>C) IV, I, V, II, VI, III</p> <p>D) I, II, VI, IV, V, III</p>
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	64	Nombre en el banco	U1-120306-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Utiliza el navegador web para administrar los sitios visitados.
Clave	1.2.3.6	Producto de aprendizaje	Explica que es un marcador o favorito.
Base	En un navegador, un marcador o favorito tiene la función de _____		
Opciones de respuesta	<p>A) recopilar páginas web de interés académico.</p> <p>B) almacenar las ventanas de los sitios que se visitan.</p> <p>C) registrar las notificaciones que aparecen frecuentemente.</p>		

	D) guardar direcciones de las páginas que usamos frecuentemente.
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	65	Nombre en el banco	U1-120306-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Utiliza el navegador web para administrar los sitios visitados.
Clave	1.2.3.6	Producto de aprendizaje	Explica que es un marcador o favorito.
Base	Son vínculos a sitios web, que facilitan volver a tus lugares preferidos de forma rápidos _____		
Opciones de respuesta	A) Link B) Enlace C) Hiperlink D) Marcador		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	66	Nombre en el banco	U1-120309-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Utiliza el navegador web para administrar los sitios visitados.
Clave	1.2.3.9	Producto de aprendizaje	Modifica los parámetros de la configuración como la página de inicio, el aspecto, el directorio de descargas para ajustarlo a sus necesidades.
Base	En Chrome ¿Cuáles son los pasos que seguiste para cambiar la página de inicio de www.google.com a www.cch.unam.mx?		
Opciones de respuesta	A) Configuración - Accesibilidad - En Inicio - Abrir una página específica. B) Configuración - En Inicio - Abrir una página específica - Agregar nueva página C) Configuración - Privacidad y seguridad - En Inicio - Abrir una página específica D) Configuración - En Inicio - Abrir una página específica - Abrir una ventana nueva		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	67	Nombre en el banco	U1-120309-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Utiliza el navegador web para administrar los sitios visitados.
Clave	1.2.3.9	Producto de aprendizaje	Modifica los parámetros de la configuración como la página de inicio, el

			aspecto, el directorio de descargas para ajustarlo a sus necesidades.
Base	En Chrome ¿Qué pasos seguiste para agrandar el tamaño de fuente en el navegador?		
Opciones de respuesta	A) Configuración - Tema - Tamaño de fuente B) Configuración - Diseño - Tamaño de fuente C) Configuración - Extensiones - Tamaño de fuente D) Configuración - Accesibilidad - Tamaño de fuente		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	68	Nombre en el banco	U1-130401-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.1	Producto de aprendizaje	Explica las generalidades de los métodos o modelos de investigación.
Base	Consiste en la definición del problema de información o selección de un tema de investigación.		
Opciones de respuesta	A) Analizar la información. B) Buscar y evaluar información. C) Sintetizar y utilizar la información. D) Formular las necesidades de información.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	69	Nombre en el banco	U1-130401-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.1	Producto de aprendizaje	Explica las generalidades de los métodos o modelos de investigación.
Base	Cuando hablamos de las fuentes de información, las estrategias de búsqueda de información, la localización de los recursos y discriminar la fuentes, nos referimos a _____		
Opciones de respuesta	A) Analizar la información. B) Buscar y evaluar información. C) Sintetizar y utilizar la información. D) Formular las necesidades de información.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	70	Nombre en el banco	U1-130402-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.

Clave	1.3.4.2	Producto de aprendizaje	Describe los pasos de un modelo de investigación.
Base	En este paso del modelo Gavilán, se formula y analiza la Pregunta Inicial, se elabora el Plan de Investigación y se plantean las Preguntas Secundarias que orientan la investigación.		
Opciones de respuesta	A) Analizar la información B) Sintetizar la información y utilizarla C) Buscar y evaluar fuentes de información D) Definir el problema de información y qué se necesita indagar para resolverlo		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	71	Nombre en el banco	U1-130402-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.2	Producto de aprendizaje	Describe los pasos de un modelo de investigación.
Base	_____ consiste en leer los contenidos de las fuentes, para localizar y seleccionar, los datos que ayuden a responder las preguntas secundarias. Después se lee, comprende y compara la información seleccionada de diversas fuentes, para evaluar si es coherente, pertinente, suficiente e imparcial. Finalmente se redacta en propias palabras la respuesta completa y concreta a cada una de las preguntas secundarias.		
Opciones de respuesta	A) Analizar la información B) Sintetizar la información y utilizarla C) Buscar y evaluar fuentes de información D) Definir el problema de información y qué se necesita indagar para resolverlo		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	72	Nombre en el banco	U1-130402-C
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.2	Producto de aprendizaje	Describe los pasos de un modelo de investigación.
Base	¿En qué paso del modelo de investigación se escribe el medio para interrogar a los recursos de información, con ello localizar y acceder a la información requerida?		
Opciones de respuesta	A) Uso de la información. B) Búsqueda de información. C) Elaboración de estrategia de búsqueda. D) Revisión y discriminación de información.		

Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	73	Nombre en el banco	U1-130402-D
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.2	Producto de aprendizaje	Describe los pasos de un modelo de investigación.
Base	Dentro de los pasos del modelo de investigación, el discriminar información significa considerar que _____		
Opciones de respuesta	A) la revisión de la problemática planteada. B) una gestión adecuada la información localizada. C) la búsqueda de información en diferentes fuentes. D) los resultados son pertinentes para la investigación.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	74	Nombre en el banco	U1-130403-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.3	Producto de aprendizaje	Proporciona ejemplos de algunos de los pasos del modelo de búsqueda y recuperación de información.
Base	Elige el análisis correcto de la pregunta inicial, En una célula, ¿en qué se diferencian las mitocondrias de los lisosomas? I. Ciencia o campo de conocimiento: Biología, Medicina, Fisiología, Genética. II. Temas necesarios para resolver la pregunta inicial: Definición de célula, Funciones de la célula, Estructura y partes de la célula, Reproducción, Diferencias entre células animales y vegetales. III. Rama de la ciencia o área de conocimiento: La célula. IV. Temas: Definición, Origen, Tipos, Funciones, Características funcionales y estructurales, Forma y tamaño, Estructura y partes, Características y funciones de sus partes, Ciclo de vida, Reproducción, Diferencias entre células animales y vegetales. V. Ciencia o campo de conocimiento: Biología, Veterinaria, Física, Genética. VI. Temas necesarios para resolver la pregunta inicial: Definición de célula, Funciones de la célula, Estructura y partes de la célula, Características de las partes de la célula, Funciones de las partes de la célula		
Opciones de respuesta	A) I, III, II, VI B) I, III, IV, VI		

	C) V, III, II, VI D) V, III, IV, VI
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	75	Nombre en el banco	U1-130403-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.3	Producto de aprendizaje	Proporciona ejemplos de algunos de los pasos del modelo de búsqueda y recuperación de información.
Base	<p>Elige el análisis correcto de la pregunta inicial, ¿Por qué se crea el malware?</p> <p>I. Ciencia o campo de conocimiento: Computación, Ingeniería de software.</p> <p>II. Temas necesarios para resolver la pregunta inicial: Definición, Tipos, Objetivos del malware, Creadores</p> <p>III. Rama de la ciencia o área de conocimiento: Seguridad informática.</p> <p>IV. Temas: Definición, Origen, Tipos, Funciones, Objetivos, Creadores del malware, Ciberdelincuentes.</p> <p>V. Ciencia o campo de conocimiento: Informática, Ingeniería social</p> <p>VI. Temas necesarios para resolver la pregunta inicial: Definición, Origen, Tipos del malware, Ciberdelincuentes.</p> <p>VII. Rama de la ciencia o área de conocimiento: Redes de computadoras, Ciencia de la información.</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) I, III, IV, VI B) I, VII, IV, II C) V, III, IV, II D) V, VII, IV, VI</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	76	Nombre en el banco	U1-130404-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.4	Producto de aprendizaje	Explica las características de un tema de investigación o problema de información.
Base	<p>¿Cuáles son las características de un tema de investigación?</p> <p>I. Es resultado de un proceso de búsqueda, análisis y síntesis de información</p> <p>II. Es una necesidad de información dentro de una situación determinada.</p> <p>III. Para llevarlo a cabo se necesita únicamente información impresa.</p>		

	IV. Para resolverse requiere únicamente información ya existente. V. Se expresa mediante una pregunta Inicial. VI. Se plantea como preguntas secundarias.
Opciones de respuesta	A) I, III, VI B) II, III, V C) I, IV, VI D) II, IV, V
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	77	Nombre en el banco	U1-130404-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.4	Producto de aprendizaje	Explica las características de un tema de investigación o problema de información.
Base	¿A qué concepto se refieren las siguientes características? Es una necesidad de información dentro de una situación determinada y para resolverse requiere únicamente información ya existente.		
Opciones de respuesta	A) Pregunta Inicial. B) Pregunta secundaria. C) Problema de información. D) Búsqueda de información.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	78	Nombre en el banco	U1-130406-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.6	Producto de aprendizaje	Describe que es una pregunta inicial.
Base	Una de las características de una pregunta inicial es que _____		
Opciones de respuesta	A) despierta la curiosidad entre las personas sobre el tema. B) requiere información existente disponible en fuentes de información. C) permite encontrar miles de páginas en internet de diferentes autores. D) enfrenta la necesidad de reflexionar sobre varios problemas a resolver.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	79	Nombre en el banco	U1-130406-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.

Clave	1.3.4.6	Producto de aprendizaje	Describe que es una pregunta inicial.
Base	¿Cuál es la importancia de la pregunta inicial?		
Opciones de respuesta	A) permitir realizar consultas avanzadas en internet. B) orientar y focalizar la investigación de varios temas. C) conducir a consultar y recopilar datos sobre un tema. D) buscar información a partir de una pregunta específica.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	80	Nombre en el banco	U1-130407-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.7	Producto de aprendizaje	Ejemplifica alguna pregunta inicial.
Base	Selecciona la pregunta inicial.		
Opciones de respuesta	A) ¿Qué hace que los aviones se sustenten en el aire? B) ¿Cuál es el fenómeno por el cual algunos objetos atraen a otros? C) ¿Por qué la aguja de una brújula siempre apunta hacia el norte? D) ¿Cómo se llama a uno de los dos extremos del eje de rotación de la tierra?		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	81	Nombre en el banco	U1-130407-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.7	Producto de aprendizaje	Ejemplifica alguna pregunta inicial.
Base	De las siguientes indica cual es la pregunta inicial.		
Opciones de respuesta	A) ¿Qué es un planeta? B) ¿Cómo se determina el peso de Urano? C) ¿Cuáles son los planetas del sistema solar? D) ¿Por qué perdió Plutón su estatus de planeta?		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	82	Nombre en el banco	U1-130407-C
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.7	Producto de aprendizaje	Ejemplifica alguna pregunta inicial.
Base	_____ es un ejemplo de pregunta inicial.		

Opciones de respuesta	A) ¿Por qué se crea el adware? B) ¿Por qué se crea el riskware? C) ¿Por qué se crea el malware? D) ¿Por qué se crea el ramsonware?
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	83	Nombre en el banco	U1-130407-D
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.7	Producto de aprendizaje	Ejemplifica alguna pregunta inicial.
Base	La interrogante _____ es un ejemplo de pregunta inicial.		
Opciones de respuesta	A) ¿Cuál es el perfil de un agresor o acosador? B) ¿Qué características tiene una víctima o acosado? C) ¿Por qué se presenta el acoso escolar en los adolescentes? D) ¿Cuáles son los rasgos de un espectador o testigo del acoso?		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	84	Nombre en el banco	U1-130409-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.9	Producto de aprendizaje	Realiza el análisis de una pregunta inicial.
Base	Señala la secuencia de acciones para analizar la pregunta inicial ¿Por qué se produce el malware? I. Temas por investigar: definición de malware, factores de riesgo de malware, síntomas del malware II. Rama de la ciencia: seguridad informática e informática. III. Ciencia cómputo y seguridad informática. IV. Rama de la ciencia: malware, y seguridad informática. V. Ciencia: informática y cómputo. VI. Temas por investigar: definición de malware, tipos de malware, causas del malware		
Opciones de respuesta	A) V, II, I B) V, IV, I C) III, II, VI D) III, IV, VI		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	85	Nombre en el banco	U1-130409-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.9	Producto de aprendizaje	Realiza el análisis de una pregunta inicial.
Base	A partir de la pregunta inicial ¿Cómo reacciona el sistema inmunológico frente al VIH? identifica los campos del conocimiento o ciencias que tratan el tema:		
Opciones de respuesta	A) Medicina, geografía, física, anatomía y psicología B) Anatomía, química, genética, fisiología y psicología C) Biología, medicina, anatomía, fisiología y psicología D) Química, anatomía, psicología, genética y medicina		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	86	Nombre en el banco	U1-130409-C
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.9	Producto de aprendizaje	Realiza el análisis de una pregunta inicial.
Base	Respecto al análisis de la pregunta inicial, ¿Qué son los huracanes? Selecciona los aspectos o temas a investigar para responder la pregunta.		
Opciones de respuesta	A) Viento y concepto B) Origen y tormentas C) Concepto y estructura D) Tormenta y estructura		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	87	Nombre en el banco	U1-130410-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.10	Producto de aprendizaje	Describe en que consiste un plan de investigación.
Base	A qué parte de la investigación corresponde la descripción “consiste en definir el orden en el que se investigaran los subtemas para contestar la pregunta inicial”		
Opciones de respuesta	A) Analizar la pregunta Inicial. B) Construir un plan de Investigación. C) Identificar las fuentes de información. D) Acceder a las fuentes de información.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	88	Nombre en el banco	U1-130411-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.11	Producto de aprendizaje	Describe en que consiste un plan de investigación.
Base	De acuerdo con el tema: bulimia. ¿Cuál será el plan de investigación?		
Opciones de respuesta	A) 1º Complicaciones, 2º Tratamiento, 3º Cuadro clínico y 4º Definición. B) 1º Cuadro clínico, 2º Complicaciones, 3º Definición y 4º Tratamiento. C) 1º Tratamiento, 2º Definición, 3º Cuadro clínico y 4º Complicaciones. D) 1º Definición, 2º Cuadro clínico, 3º Tratamiento y 4º Complicaciones.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	89	Nombre en el banco	U1-130412-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.12	Producto de aprendizaje	Describe que es una pregunta secundaria.
Base	_____ es una pregunta concreta y específica que se deriva de la pregunta inicial, haciendo referencia a los aspectos y conceptos del tema que se deben indagar y comprender para poder resolverla.		
Opciones de respuesta	A) Pregunta final B) Pregunta inicial C) Pregunta primaria D) Pregunta secundaria		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	90	Nombre en el banco	U1-130413-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.13	Producto de aprendizaje	Elaboración alguna pregunta secundaria.
Base	Teniendo en cuenta el siguiente plan de investigación: Ciclones tropicales 1. Lugar donde se forman 1.1. Cuencas 1.1.1. Definición 1.1.2. Características		

	<p>1.2. Cuenca del Atlántico norte</p> <p>1.2.1. Ubicación</p> <p>1.2.2. Extensión</p> <p>1.2.3. Condiciones de temperatura, presión y vientos</p> <p>¿Cuáles son las dos preguntas secundarias para investigar?</p> <p>I. ¿Cuáles son las condiciones de temperatura, presión y vientos en la Cuenca del Atlántico Norte para que se formen en ella Ciclones Tropicales?</p> <p>II. ¿Qué dirección toman los Ciclones Tropicales que se forman en el océano Atlántico Sur?</p> <p>III. ¿Cuáles son las etapas de formación de un Ciclón Tropical?</p> <p>IV. ¿Cuáles son las características de una cuenca?</p>
Opciones de respuesta	<p>A) I, II</p> <p>B) I, IV</p> <p>C) II, III</p> <p>D) II, IV</p>
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	91	Nombre en el banco	U1-130413-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.13	Producto de aprendizaje	Elaboración alguna pregunta secundaria.
Base	Partiendo de la pregunta inicial ¿Por qué se crea el malware? Y de los siguientes aspectos para contestarla, definición de malware, tipos de malware, objetivos del malware, síntomas del malware. Elabora una pregunta secundaria.		
Opciones de respuesta	<p>A) ¿Quién crea los malware?</p> <p>B) ¿Qué es lo que hace el malware?</p> <p>C) ¿Cuál es el propósito del malware?</p> <p>D) ¿Cuál fue el primer malware de la historia?</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	92	Nombre en el banco	U1-130414-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.14	Producto de aprendizaje	Escribe que es una fuente de información primaria, una secundaria o una terciaria de información.
Base	Fuente de información que proporciona datos de primera mano, resultado de un trabajo intelectual y/o científico.		

Opciones de respuesta	A) Primaria. B) Terciaria. C) Secundaria. D) Bibliográfica.
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	93	Nombre en el banco	U1-130414-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.14	Producto de aprendizaje	Escribe que es una fuente de información primaria, una secundaria o una terciaria de información.
Base	Es la fuente de información que facilita el control y el acceso a toda gama de repertorios de referencias.		
Opciones de respuesta	A) Primaria. B) Terciaria. C) Secundaria. D) Bibliográfica.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	94	Nombre en el banco	U1-130415-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.15	Producto de aprendizaje	Distingue entre fuentes de información primaria, secundaria y terciaria de información.
Base	Es una fuente primaria, ya que contiene información original que ha sido publicada por primera vez y que no ha sido filtrada, interpretada o evaluada por nadie.		
Opciones de respuesta	A) Tesis. B) Diccionario. C) Bibliografías. D) Libro de texto.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	95	Nombre en el banco	U1-130415-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.15	Producto de aprendizaje	Distingue entre fuentes de información primaria, secundaria y terciaria de información.

Base	Es una fuente de información terciaria, ya que su contenido se deriva de una selección y compilación.		
Opciones de respuesta	A) Carta. B) Reseña. C) Catálogo. D) Entrevista.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	96	Nombre en el banco	U1-130416-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.16	Producto de aprendizaje	Selecciona fuentes primarias, secundarias o terciarias de información.
Base	Se tiene un compendio de poemas de Peñuela, sus mejores obras quieren ser compartidas ¿qué tipo de fuente es la más adecuada para recopilar los poemas de Peñuela?		
Opciones de respuesta	A) Terciaria – Catálogos B) Secundaria - Antología C) Secundaria - Enciclopedia D) Primaria - Artículo de revista		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	97	Nombre en el banco	U1-130416-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.16	Producto de aprendizaje	Selecciona fuentes primarias, secundarias o terciarias de información.
Base	El profesor de Lectura pidió a sus alumnos realizar un relato de su vida o parte de ella, desde su propia perspectiva y vivencias. Selecciona que tipo de fuente del trabajo realizado.		
Opciones de respuesta	A) Primaria – Biografía. B) Secundaria – Biografía. C) Primaria – Autobiografía. D) Secundaria – Autobiografía.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	98	Nombre en el banco	U1-130417-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.17	Producto de aprendizaje	Explica los criterios para evaluar fuentes de información.

Base	Explica que es la información factual.
Opciones de respuesta	A) Está basada en hechos reales que se pueden probar, es la misma todas las veces que se consulte. B) Se obtiene después de interpretar, analizar o interrelacionar resultados, generada por expertos. C) Contiene el punto de vista de la persona que la expone y está influida por sus intereses y deseos. D) Está basada en la ausencia de prejuicios e intereses personales, los hechos y conceptos son considerados objetos.
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	99	Nombre en el banco	U1-130418-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.18	Producto de aprendizaje	Explica los criterios para evaluar información.
Base	¿Qué significa que información sea objetiva?		
Opciones de respuesta	A) Contiene el punto de vista de la persona que la publica. B) Es verdadera y los datos argumentan una percepción. C) Es verdadera y está basada en datos comprobables. D) Presenta opiniones e interpretaciones del autor.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	100	Nombre en el banco	U1-130418-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.18	Producto de aprendizaje	Explica los criterios para evaluar información.
Base	¿Qué aspectos se utilizan para determinar la AUTORIDAD de alguna información? I. La comparación de la información con otra ya investigada II. La organización de la información III. El responsable del sitio. IV. Las fuentes utilizadas. V. El prestigio del autor.		
Opciones de respuesta	A) I, II, IV B) I, IV, V C) II, III, V D) III, IV, V		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	101	Nombre en el banco	U1-130420-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.20	Producto de aprendizaje	Define estrategia de búsqueda.
Base	¿Cuál es la definición de estrategia de búsqueda de información?		
Opciones de respuesta	<p>A) Son las operaciones que se realizan durante la consulta para obtener la información necesaria.</p> <p>B) Es el procedimiento que se realiza posteriormente a la búsqueda de información para resolver un problema.</p> <p>C) Es una frase formada por palabras clave enlazadas con operadores lógicos, de truncamiento o de proximidad.</p> <p>D) Es la combinación de palabras que serán empleadas en un motor de búsqueda para obtener un resultado de la forma más adecuada y eficaz.</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	102	Nombre en el banco	U1-130420-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.20	Producto de aprendizaje	Define estrategia de búsqueda.
Base	_____ se define como el conjunto de procedimientos y operaciones que un usuario realiza con el fin de obtener la información necesaria para resolver un problema de información.		
Opciones de respuesta	<p>A) Análisis de información</p> <p>B) Estrategia de búsqueda</p> <p>C) Síntesis de la información</p> <p>D) Evaluación de la información</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	103	Nombre en el banco	U1-130421-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.21	Producto de aprendizaje	Describe los componentes de una estrategia de búsqueda.
Base	Una estrategia de búsqueda de información puede incluir		
	<p>I. Artículos</p> <p>II. Operadores</p> <p>III. Preposiciones</p> <p>IV. Palabras clave</p> <p>V. Paréntesis</p>		

	VI. Conjunciones
Opciones de respuesta	A) I, III, IV B) II, IV, V C) I, II, VI D) II, IV, V
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	104	Nombre en el banco	U1-130421-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.21	Producto de aprendizaje	Describe los componentes de una estrategia de búsqueda.
Base	Término utilizado en Internet o en un sistema de recuperación de información para identificar algún tema al realizar búsquedas de información.		
Opciones de respuesta	A) Palabra clave. B) Ideas principales. C) Operadores lógicos. D) Operadores de proximidad.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	105	Nombre en el banco	U1-130423-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.23	Producto de aprendizaje	Realiza consultas de información en páginas web
Base	Al realizar una consulta con la estrategia de búsqueda de información estudiante AND CCH AND Sur ¿Cuáles son sus resultados?		
Opciones de respuesta	<p>A)</p> <p>Derechos y obligaciones Colegio de Ciencias y ... - CCH - UNAM https://www.cch.unam.mx > derechos ▼ Asimismo, al igual que todos los estudiantes del Colegio, como universitario debe respetar la protesta universitaria que, aceptando este carácter, el alumno jura ...</p> <p>Estudiantes de CCH Oriente viven golpes, robo y cobro de cuotas https://www.excelsior.com.mx > comunidad > estudiantes-de-cch-oriente-v... ▼ 30 abr. 2019 - La muerte de la joven estudiante Aideé Mendoza en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Oriente, no es la única agresión ...</p> <p>Estudiantes del CCH Vallejo habrían escapado por reprobar mat... https://www.elsoldemexico.com.mx > metropoli > cdmx > estudiantes-del-c... ▼ 8 may. 2019 - Los estudiantes del CCH Vallejo que fueron reportados como desaparecidos desde la semana pasada al parecer se encuentran bien y ...</p> <p>B)</p>		

	<p>[PDF] Población Estudiantil del CCH ingreso, tránsito y egreso - UNAM https://www.cch.unam.mx > sites > default > files > PoblacionEstudiantilDelC... Población Estudiantil del CCH ingreso Ingreso Estudiantil al CCH, 2002-2005. enta 19.7%. Capítulo 2 san a cada ada uno de plantel por ngreso que. Sur. Visitaste esta página 2 veces. Última visita: 2/02/19</p> <p>Secretaria de Asuntos Estudiantiles -- CCH Sur escolares.cch-sur.unam.mx ▾ 5622-9286 estudiantiles.sur@cch.unam.mx ... se presenta cuando un estudiante realiza estudios en un nivel educativo determinado, sin haber acreditado en su ... Tutorías · Psicopedagogía · Difusión Cultural Lic. Ma ... · SAE</p> <p>Estudiantes de CCH expulsados por activismo exigen restitución ... https://www.reporteindigo.com > reporte > estudiantes-de-cch-expulsados-... ▾ hace 6 días - Cuatro estudiantes del CCH fueron expulsados por manifestarse en ... González era alumno del del Colegio CCH plantel Sur hasta agosto del ...</p> <p>C) JusticiaParaLeo: Secuestran y matan a otro estudiante al sur de ... https://enlacecordoba.com > Nacionales ▾ 13 jun. 2019 - Leonardo Avendaño Chávez estudiante de la Universidad Intercontinental fue secuestrado el 11 de junio de 2019 alrededor de las 23:00 ...</p> <p>Trabajos de Sur estudiante en Tlalpan, CDMX - agosto 2019 In... https://www.indeed.com.mx > Empleos-de-Sur-estudiante-en-Tlalpan,-CD... ▾ 190 empleos de: Sur estudiante en Tlalpan, CDMX disponibles en Indeed.com.mx. una búsqueda. todos los empleos.</p> <p>Secuestran y asesinan a otro estudiante, también al sur de la CD... https://www.capitalmexico.com.mx > metropolitano > secuestran-y-asesina... ▾ 13 jun. 2019 - El modus operandi fue similar al caso de Norberto Ronquillo.</p> <p>D) CCH Sur Oficial - Home Facebook https://www.facebook.com > Places > Mexico City, Mexico ▾ CCH Sur Oficial, Ciudad de México. 10K likes. Información oficial del CCH Sur.</p> <p>Colegio de Ciencias y Humanidades - Wikipedia, la enciclopedia ... https://es.wikipedia.org > wiki > Colegio_de_Ciencias_y_Humanidades ▾ El Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) es uno de los tres sistemas que ofrece la ... institucionales (Gaceta CCH y Gaceta UNAM) y en los locales como "Pasos del Sur", "la Hoja" ahora "El Pulso", "Comunidad", "Oriente informa". Estudiantes: 58.587 (Agenda Estadística UN... Tipo: Autónoma Lema: Por mi raza hablará el espíritu Director: Dr. Benjamín Barajas Sánchez</p> <p>CCH Sur (@cchsur_oficial) Twitter https://twitter.com > cchsur_oficial ▾ The latest Tweets from CCH Sur (@cchsur_oficial). El CCH Sur nació el 3 de abril de 1972. Por lo tanto, el plantel tiene 47 años. Por mi raza hablará el espíritu.</p> <p>CCH Sur - La Izquierda Diario https://www.laizquierdadiario.mx > CCH-Sur ▾ Estudiante del CCH Sur logra orden judicial contra su expulsión política de la UNAM · 20 de agosto Es una excepción en medio de docenas de expulsiones ...</p>
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	106	Nombre en el banco	U1-130424-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.24	Producto de aprendizaje	Escoge entre la información, la que le es útil para el tema de investigación.

Base	Teniendo la pregunta secundaria ¿Qué es un protocolo de comunicación? y considerando el criterio de selección de información “La información es adecuada para responder a la pregunta secundaria”. Selecciona que información es útil para dar la respuesta.
Opciones de respuesta	A) TCP/IP son las siglas de "Transfer Control Protocol / Internet Protocol" y éste es el conjunto de normas de transporte establecido y definido lenguaje establecido para Internet e incorporado por otras redes. B) Permite que se compartan datos en una red, por ello es necesario que exista una comunicación, la cual se encuentra regida por reglas y normas establecidas. C) Es un conjunto de reglas y normas que permiten que dos o más dispositivos se comuniquen entre ellas para transmitir información por medio alámbricos o inalámbricos. D) Es el establecimiento de comunicación, inicia de forma automática un enlace entre dispositivos de manera dinámica según sea la configuración del canal de comunicación.
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	107	Nombre en el banco	U1-130425-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.3.4.25	Producto de aprendizaje	Explica los usos que se le dan a la información.
Base	En la metodología de investigación ¿Cuál es el principal propósito de elaborar un producto concreto?		
Opciones de respuesta	A) Generar una presentación para exponer el tema que se investigó. B) Elaborar mapas mentales, diagramas, esquemas, resúmenes e infografías. C) Verificar que se realizaron las fases de la investigación y relacionarlas. D) Poner a prueba la comprensión del tema investigado e incluso incrementarla.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	108	Nombre en el banco	U1-140501-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.1	Producto de aprendizaje	Indica que es un motor de búsqueda.
Base	_____ es un sistema informático que busca información en Internet contenida en archivos mediante palabras claves o árboles jerárquicos por temas, los resultados los muestra en una lista de enlaces.		

Opciones de respuesta	A) Navegador web B) Biblioteca digital C) Motor de búsqueda D) Enciclopedia virtual
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	109	Nombre en el banco	U1-140502-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.2	Producto de aprendizaje	Conoce la clasificación de los motores de búsqueda.
Base	¿Cómo se clasifican los motores de búsqueda en Internet?		
Opciones de respuesta	A) Ask, Dogpile, Ecosia, Lycos, Webcrawler B) Yahoo, Google, Bing, MetaCrawler, Mamma. C) Google Chrome, Safari, Opera, Mozilla FireFox, Edge. D) Índice, buscador automático, buscador especializado, multibuscador y metabuscador.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	110	Nombre en el banco	U1-140502-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.2	Producto de aprendizaje	Conoce la clasificación de los motores de búsqueda.
Base	De acuerdo lo específico de la información que almacenan ¿Qué motor es más específico y cual es más general?		
Opciones de respuesta	A) Metabuscador y Multibuscador B) Buscador automático y metabuscador C) Multibuscador y Buscador especializado D) Buscador especializado y Buscador automático		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	111	Nombre en el banco	U1-140503-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.3	Producto de aprendizaje	Describe que es un índice temático o directorio web.
Base	Motor de búsqueda, que se distingue por estar organizado en categorías y subcategorías, los cuales contienen enlaces a los sitios de internet y ofrece una breve descripción sobre los mismos.		

Opciones de respuesta	A) Libro Digital B) Directorio web C) Biblioteca virtual D) Índice electrónico.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	112	Nombre en el banco	U1-140503-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.3	Producto de aprendizaje	Describe que es un índice temático o directorio web.
Base	Está estructurado en temas principales, que, a su vez contienen subtemas, para facilitar la búsqueda, en ellos se ubican los enlaces a las páginas web y una breve descripción de su contenido.		
Opciones de respuesta	A) Libro Digital B) Directorio web C) Biblioteca virtual D) Índice electrónico.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	113	Nombre en el banco	U1-140504-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.4	Producto de aprendizaje	Distingue entre un índice temático o directorio web y el resto de los motores de búsqueda.
Base	Sistema informático que forma un catálogo clasificado por temas que contienen listas de recursos, está estructurado jerárquicamente en un árbol de materias.		
Opciones de respuesta	A) Multibuscador. B) Buscador automático. C) Buscador especializado. D) Índice temático o directorio web.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	114	Nombre en el banco	U1-140504-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.4	Producto de aprendizaje	Distingue entre un índice temático o directorio web y el resto de los motores de búsqueda.

Base	Sistema informático que organiza la información en categorías principales que a su vez, contienen otras subcategorías, y así sucesivamente hasta que al final se ofrecen enlaces directos a páginas web o recursos de Internet.
Opciones de respuesta	A) Multibuscador. B) Índice temático. C) Buscador automático. D) Buscador especializado.
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	115	Nombre en el banco	U1-140506-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.6	Producto de aprendizaje	Describe que es un buscador automático.
Base	Es un programa de búsqueda en la web que integra un spider o motor que visita y registra las páginas web, una base de datos en la que relaciona URL con las palabras clave en ella y un formulario donde se escribe la estrategia de búsqueda de información.		
Opciones de respuesta	A) Metabuscador B) Multibuscador C) Buscador automático D) Buscador especializado		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	116	Nombre en el banco	U1-140507-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.7	Producto de aprendizaje	Distingue entre un buscador automático y el resto de los motores de búsqueda.
Base	Un buscador automático recupera información, es decir su objetivo es encontrar los documentos que contengan las palabras claves introducidas en la base de datos_____		
Opciones de respuesta	A) propia que cubre un tema. B) propia que cubre casi todos los temas. C) mostrando los resultados sin repetirlos en una página. D) de otros buscadores, mostrando los resultados por paginas o secciones.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	117	Nombre en el banco	U1-140509-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.9	Producto de aprendizaje	Describe que es un buscador especializado.
Base	¿Es una característica de un buscador especializado?		
Opciones de respuesta	A) Es una herramienta en la web que se limita a un tema concreto. B) Permite buscar en varios motores de búsqueda al mismo tiempo. C) Es una herramienta que da acceso a la información de toda la web. D) Los resultados que entrega son depurados eliminando sitios repetidos.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	118	Nombre en el banco	U1-140509-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.9	Producto de aprendizaje	Describe que es un buscador especializado.
Base	¿Qué tipo de buscador pone a disposición información de un tema en particular?		
Opciones de respuesta	A) Multibuscador B) Metabuscador C) Buscador automático D) Buscador especializado		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	119	Nombre en el banco	U1-140510-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.10	Producto de aprendizaje	Distingue entre un buscador especializado y el resto de los motores de búsqueda.
Base	Motores de búsqueda que se limitan a un tema en concreto, recogen todo sobre lo que de ese tema existe en la red.		
Opciones de respuesta	A) Multibuscador. B) Metabuscador. C) Buscador automático. D) Buscador especializado.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	120	Nombre en el banco	U1-140510-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.10	Producto de aprendizaje	Distingue entre un buscador especializado y el resto de los motores de búsqueda.
Base	Se utilizan cuando los buscadores automáticos no proporcionan una solución aceptable, son muy parecidos a los automáticos pero que sólo abordan información específica acerca de algún tema.		
Opciones de respuesta	A) Multibuscador. B) Metabuscador. C) Motor de búsqueda. D) Buscador especializado.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	121	Nombre en el banco	U1-140510-C
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.10	Producto de aprendizaje	Distingue entre un buscador especializado y el resto de los motores de búsqueda.
Base	¿Qué ventaja tiene usar un buscador especializado respecto a un buscador automático?		
Opciones de respuesta	A) Busca la información en varios motores de búsqueda al mismo tiempo. B) Posee una base de datos que contiene las palabras clave asociadas a las URL. C) Los resultados son más adecuados porque se enfoca en un área de conocimiento. D) En la lista de resultados, los agrupa por secciones uno por cada buscador consultado		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	122	Nombre en el banco	U1-140511-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.11	Producto de aprendizaje	Localiza información a través de un buscador especializado.
Base	Localiza información utilizando Google Académico, acerca de malware y seguridad informática, del 2014 a la fecha ordenada cronológicamente, indicando la secuencia de pasos para realizar la búsqueda.		

	 <p>I. Ordenar por fecha II. malware AND seguridad informática III. Ordenar por relevancia IV. Cualquier momento V. "seguridad informática" AND malware VI. Intervalo específico...</p>
Opciones de respuesta	<p>A) II, IV, I B) V, VI, I C) II, IV, III D) V, IV, III</p>
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	123	Nombre en el banco	U1-140512-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.12	Producto de aprendizaje	Describe que es un multibuscador.
Base	Programa de búsqueda de contenidos web que permite acceder a diversos buscadores desde una misma página, devuelve los resultados marcando una sección o abriendo una página por cada buscador consultado.		
Opciones de respuesta	<p>A) Multibuscador B) Metabuscador C) Buscador automático D) Buscador especializado</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	124	Nombre en el banco	U1-140512-B
-----------------	-----	--------------------	-------------

No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.12	Producto de aprendizaje	Describe que es un multibuscador.
Base	<p>Elige las características que describen a un Multibuscador.</p> <p>I. Devuelve todos los resultados en una sola sección eliminado repetidos.</p> <p>II. No tiene bases de datos propias.</p> <p>III. Envía la consulta a los buscadores ofrecidos por él.</p> <p>IV. Devuelve los resultados marcando una sección por cada buscador consultado.</p> <p>V. Tiene base de datos propia.</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) III, II, I</p> <p>B) III, V, I</p> <p>C) III, II, IV</p> <p>D) III, V, IV</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	125	Nombre en el banco	U1-140513-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.13	Producto de aprendizaje	Distingue entre un multibuscador y el resto de los motores de búsqueda.
Base	Programa de consulta de Internet que no tiene base de datos propia y que muestra los resultados de la búsqueda separados por buscador.		
Opciones de respuesta	<p>A) Metabuscador</p> <p>B) Multibuscador</p> <p>C) Buscador automático</p> <p>D) Buscador especializado</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

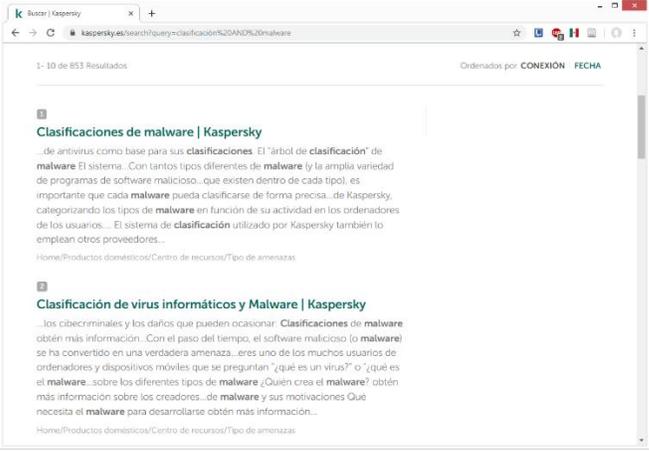
No. de reactivo	126	Nombre en el banco	U1-140513-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.13	Producto de aprendizaje	Distingue entre un multibuscador y el resto de los motores de búsqueda.
Base	Programa con un formulario de consulta para hacer la consulta en diferentes motores de búsqueda como Google, Yahoo, etc. devuelve los resultados ya sea en la misma pantalla o abre en otra pestaña el buscador seleccionado, siempre respeta el formato del buscador elegido.		
Opciones de respuesta	<p>A) Metabuscador</p> <p>B) Multibuscador</p>		

	C) Buscador automático D) Buscador especializado
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	127	Nombre en el banco	U1-140516-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.16	Producto de aprendizaje	Distingue entre un metabuscador y el resto de los motores de búsqueda.
Base	La aplicación en Internet que realiza consultas en varios motores de búsqueda al mismo tiempo y presenta los resultados en una página web habiendo eliminado los resultados repetidos se llama _____		
Opciones de respuesta	A) multibuscador. B) metabuscador. C) buscador automático. D) buscador especializado.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	128	Nombre en el banco	U1-140516-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.16	Producto de aprendizaje	Distingue entre un metabuscador y el resto de los motores de búsqueda.
Base	Sistema que localiza información en los motores de búsqueda más usados, carece de base de datos propia y muestra una combinación de las mejores páginas que ha devuelto cada uno.		
Opciones de respuesta	A) Multibuscador. B) Metabuscador. C) Buscador automático. D) Buscador especializado.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	129	Nombre en el banco	U1-140518-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Utiliza un método de búsqueda y recuperación de información en Internet.
Clave	1.4.5.18	Producto de aprendizaje	Localiza información en enciclopedias, diccionarios, etcétera.
Base	Localizaste la siguiente información acerca de la clasificación del malware en la enciclopedia Kaspersky.		

	 <p>¿Con qué estrategia de búsqueda de información lo hiciste?</p>
Opciones de respuesta	<p>A) malware. B) clasificación. C) clasificación malware. D) clasificación AND malware.</p>
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	130	Nombre en el banco	U1-150601-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Realiza búsquedas y obtiene información por medio de los sistemas de recuperación de información de la biblioteca digital de la UNAM.
Clave	1.5.6.1	Producto de aprendizaje	Expresa cómo funcionan los operadores booleanos AND, OR y NOT.
Base	¿Qué operadores booleanos reducen la búsqueda de información?		
Opciones de respuesta	<p>A) OR y NOT B) AND y OR C) AND y NOT D) NOT y ADN</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	131	Nombre en el banco	U1-150601-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Realiza búsquedas y obtiene información por medio de los sistemas de recuperación de información de la biblioteca digital de la UNAM.
Clave	1.5.6.1	Producto de aprendizaje	Expresa cómo funcionan los operadores booleanos AND, OR y NOT.
Base	El operador _____ excluye términos en una búsqueda de información.		

Opciones de respuesta	A) OR B) NOT C) AND D) NEAR
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	132	Nombre en el banco	U1-150602-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Realiza búsquedas y obtiene información por medio de los sistemas de recuperación de información de la biblioteca digital de la UNAM.
Clave	1.5.6.2	Producto de aprendizaje	Redacta estrategias de búsqueda empleando los operadores lógicos.
Base	¿Qué estrategia de búsqueda se utilizará, para localizar de todos los estudiantes de la UNAM, únicamente a los alumnos de CCH del turno vespertino?		
Opciones de respuesta	A) alumnos OR CCH OR vespertino B) alumnos AND CCH OR vespertino C) alumnos OR CCH AND vespertino D) alumnos AND CCH AND vespertino		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	133	Nombre en el banco	U1-150603-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Realiza búsquedas y obtiene información por medio de los sistemas de recuperación de información de la biblioteca digital de la UNAM.
Clave	1.5.6.3	Producto de aprendizaje	Expresa cómo funcionan los operadores de truncamiento *, ?, \$ y #
Base	_____ son conectores que permiten buscar términos sustituyendo una parte de estos con un signo. En lugar de escribir todas las posibles variaciones ortográficas o terminaciones de una palabra.		
Opciones de respuesta	A) Operadores lógicos B) Operadores relacionales C) Operadores de proximidad D) Operadores de truncamiento		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	134	Nombre en el banco	U1-150701-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Realiza búsquedas y obtiene información por medio de los sistemas de recuperación de información de la biblioteca digital de la UNAM.
Clave	1.5.7.1	Producto de aprendizaje	Explica que es una biblioteca digital.
Base	¿Qué es una biblioteca digital?		
Opciones de respuesta	<p>A) Colección de textos en formato electrónico o digital, ofrecidos para el usuario final a través de internet.</p> <p>B) Conjunto de conocimientos los cuales pueden ser científicos, artísticos, sociales, etc. que pueden ayudar a facilitar el aprendizaje</p> <p>C) Sistema de acceso y transferencia de información digital, basado en una colección de documentos digitales, disponible mediante servicios interactivos.</p> <p>D) Recopilaciones de artículos separados, generalmente dispuestos alfabéticamente incluye recursos multimedia permite acceso a las más variadas fuentes.</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	135	Nombre en el banco	U1-150701-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Realiza búsquedas y obtiene información por medio de los sistemas de recuperación de información de la biblioteca digital de la UNAM.
Clave	1.5.7.1	Producto de aprendizaje	Explica que es una biblioteca digital.
Base	Recopilación de archivos, tales como, libros, audios, videos, imágenes, entre otros, en formato digital y se ofrecen al público que los busca o solicita. Está conectada a una red, por lo que se necesita es una computadora o celular con acceso a Internet. Este sistema permite que el acceso a la información sea equitativo para todo el mundo.		
Opciones de respuesta	<p>A) Catalogo.</p> <p>B) Portal web.</p> <p>C) Página web.</p> <p>D) Biblioteca digital.</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	136	Nombre en el banco	U1-150702-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Realiza búsquedas y obtiene información por medio de los sistemas de recuperación de información de la biblioteca digital de la UNAM.
Clave	1.5.7.2	Producto de aprendizaje	Describe a los catálogos bibliográficos digitales.
Base	Catálogo que proporciona información de los títulos y fascículos de revistas impresas y electrónicas disponibles por el Sistema Bibliotecario y de Información de la UNAM		
Opciones de respuesta	A) MAPAMEX. B) LIBRUNAM. C) SERIUNAM. D) TESIUNAM.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

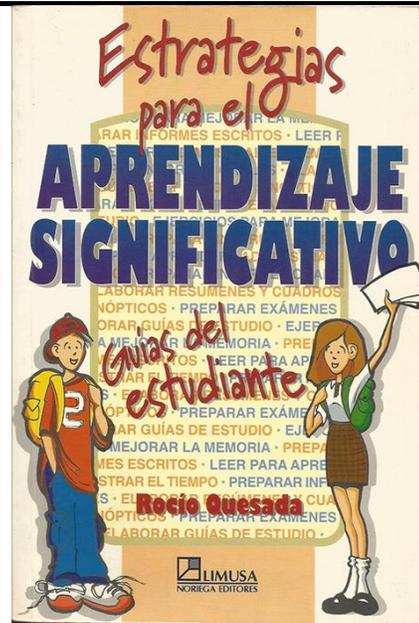
No. de reactivo	137	Nombre en el banco	U1-150702-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Realiza búsquedas y obtiene información por medio de los sistemas de recuperación de información de la biblioteca digital de la UNAM.
Clave	1.5.7.2	Producto de aprendizaje	Describe a los catálogos bibliográficos digitales.
Base	Catálogo en el cual se visualizan los trabajos recepcionales de los graduados académicos en la UNAM.		
Opciones de respuesta	A) MAPAMEX. B) LIBRUNAM. C) SERIUNAM. D) TESIUNAM.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	138	Nombre en el banco	U1-170901-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Utiliza una herramienta para administrar citas y referencias bibliográficas.
Clave	1.7.9.1	Producto de aprendizaje	Describe que es una cita bibliográfica.
Base	Dentro de un documento en el procesador de texto, es la mención que se hace a una idea, texto o frase ajena, obtenida de la fuente de donde se obtuvo la información.		
Opciones de respuesta	A) Comentario. B) Pie de página. C) Cita bibliográfica.		

	D) Referencia bibliográfica.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	139	Nombre en el banco	U1-170901-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Utiliza una herramienta para administrar citas y referencias bibliográficas.
Clave	1.7.9.1	Producto de aprendizaje	Describe que es una cita bibliográfica.
Base	En el procesador de texto, es la forma de mencionar la información o ideas tomadas del trabajo de un autor ya sea dentro de un párrafo, como nota al pie de página, al final de un capítulo o del documento.		
Opciones de respuesta	A) Comentario. B) Pie de página. C) Cita bibliográfica. D) Referencia bibliográfica.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	140	Nombre en el banco	U1-170902-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Utiliza una herramienta para administrar citas y referencias bibliográficas.
Clave	1.7.9.2	Producto de aprendizaje	Elabora citas bibliográficas utilizando la herramienta de citas y referencias bibliográficas del procesador de texto.
Base	Elabora la referencia bibliográfica del siguiente documento en formato APA, utilizando la herramienta de citas y bibliografía del procesador de texto.		



Quesada, Rocío
 Estrategias para el aprendizaje significativo : Guías del estudiante / Rocío Quesada Castillo. -- México : Limusa, 2006.
 304 p. : il. : 15.5 cm.
 ISBN-10: 968-18-6393-3.
 ISBN-13: 978-968-18-6393-7.
 Rústica.
 1. Autoeducación - Manuales. Métodos de estudio - Manuales
 Dewey: 371.3028 -- dc21

LA PRESENTACIÓN Y DISPOSICIÓN EN DOCUMENTO DE
 ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE
 SIGNIFICATIVO. GUÍA DEL ESTUDIANTE
 SON PROPIEDAD DEL EDITOR. NINGUNA PARTE DE ESTA OBRA
 PUEDE SER REPRODUCIDA O TRANSMITIDA, MEDIANTE NINGUN
 SISTEMA O MÉTODO, ELECTRÓNICO O MECÁNICO (INCLUY-
 ENDO EL FOTOCOPIADO, LA GRABACIÓN O CUALQUIER SISTEMA
 DE RECUPERACIÓN Y ALMACENAMIENTO DE INFORMACIÓN),
 SIN CONSENTIMIENTO POR ESCRITO DEL EDITOR.
 DERECHOS RESERVADOS:
 © 2006, EDITORIAL LIMUSA, S.A. DE C.V.
 GRUPO NORIEGA EDITORES
 BULEVAR 95, MÉXICO, D.F.
 C.P. 06040
 TEL: 5130 0700
 FAX: 5612 2903
 limusa@noriega.com.mx
 www.noriega.com.mx
 CANIEM Núm. 121
 HECHO EN MÉXICO
 ISBN-10: 968-18-6393-3
 ISBN-13: 978-968-18-6393-7
 5.1

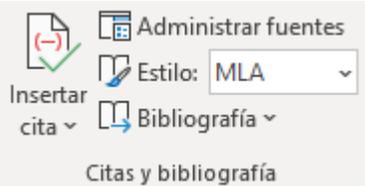
Grupo Citas y bibliografía

Insertar cita

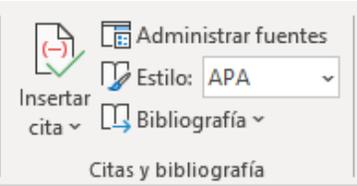
I.



II.

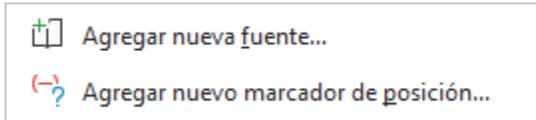


III.



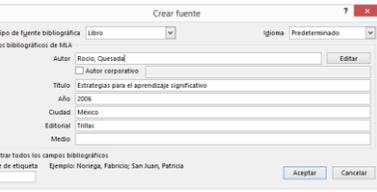
Agregar nueva fuente

IV.

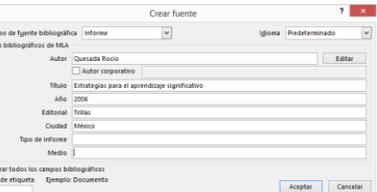


Seleccionar tipo de fuente y capturar datos

V.



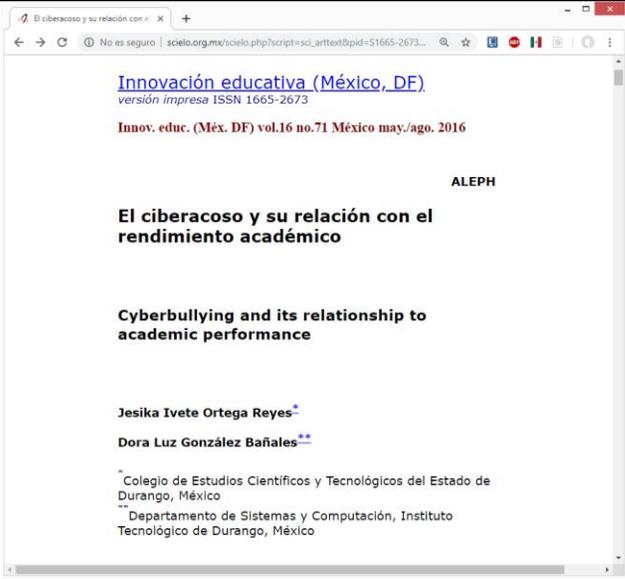
VI.



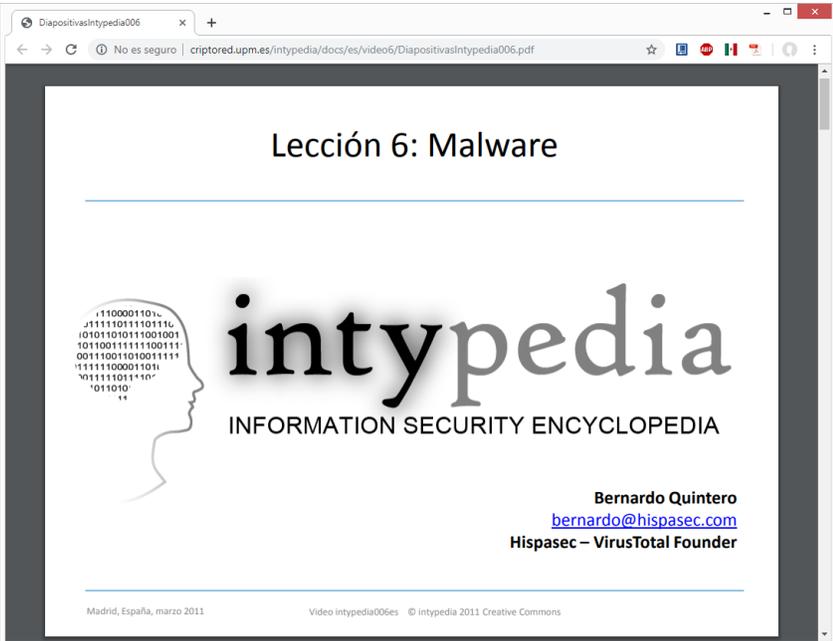
		Pestaña Insertar VII. <u>Referencias</u>	
Opciones de respuesta	A) I, II, IV, V, VII B) VII, III, I, IV, V C) VII, III, I, IV, VI D) I, III, IV, VI, VII		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	141	Nombre en el banco	U1-170903-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Utiliza una herramienta para administrar citas y referencias bibliográficas.
Clave	1.7.9.3	Producto de aprendizaje	Describe que es una referencia bibliográfica.
Base	_____ es el conjunto de datos suficientemente detallados que permiten al lector identificar la fuente de la cual se extrajo la información.		
Opciones de respuesta	A) Cita textual B) Cita bibliográfica C) Referencia biográfica D) Referencia bibliográfica		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	142	Nombre en el banco	U1-170905-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Utiliza una herramienta para administrar citas y referencias bibliográficas.
Clave	1.7.9.5	Producto de aprendizaje	Elabora referencias bibliográficas de artículos de revista utilizando la herramienta de citas y referencias bibliográficas del procesador de texto.
Base	Elabora la referencia bibliográfica en formato APA del siguiente Artículo de revista científica obtenido de Internet.		

	
Opciones de respuesta	<p>A) Ortega J, González D. El ciberacoso y su relación con el rendimiento académico. <i>Innovación educativa</i>. 2016; 16(71): 17-38. http://www.scielo.org.mx/pdf/ie/v16n71/1665-2673-ie-16-71-00017.pdf. Accesado el 8 de septiembre de 2019.</p> <p>B) Ortega, J., & González, D. (2016). El ciberacoso y su relación con el rendimiento académico. <i>Innovación Educativa</i>, 16(71), pp. 17-38. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/pdf/ie/v16n71/1665-2673-ie-16-71-00017.pdf</p> <p>C) Ortega, J, y D González. 2016. "El Ciberacoso y su relación con el rendimiento académico". <i>Innovación Educativa</i> 16(71): 17-38. http://www.scielo.org.mx/pdf/ie/v16n71/1665-2673-ie-16-71-00017.pdf.</p> <p>D) Ortega, J, and D González. "El ciberacoso y su relación con el rendimiento académico". <i>Innovación Educativa</i>, vol 16, no. 71, 2016, pp. 17-38., http://www.scielo.org.mx/pdf/ie/v16n71/1665-2673-ie-16-71-00017.pdf. Accesado el 8 de septiembre de 2019.</p>
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	143	Nombre en el banco	U1-170906-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Utiliza una herramienta para administrar citas y referencias bibliográficas.
Clave	1.7.9.6	Producto de aprendizaje	Elabora referencias bibliográficas de páginas web utilizando la herramienta de citas y referencias bibliográficas del procesador de texto.
Base	¿Cuáles son los pasos al elaborar una referencia bibliográfica apoyado en el procesador de textos?		
Opciones de respuesta	A) Menú referencias - Referencias - Insertar libro - Llenar los campos requeridos		

No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Utiliza una herramienta para administrar citas y referencias bibliográficas.
Clave	1.7.9.7	Producto de aprendizaje	Elabora referencias bibliográficas de documentos obtenidos de sitios web.
Base	<p>Elabora la referencia bibliográfica del siguiente documento PDF obtenido de Internet.</p> 		
Opciones de respuesta	<p>A) Quintero, B. 2011. <i>Lección 6: Malware</i>. Ebook. Madrid: Intypedia. http://www.criptored.upm.es/intypedia/docs/es/video6/DiapositivasIntypedia006.pdf.</p> <p>B) Quintero B. <i>Lección 6: Malware</i>. Madrid: Intypedia; 2011. http://www.criptored.upm.es/intypedia/docs/es/video6/DiapositivasIntypedia006.pd. Accesado el 8 de septiembre de 2019</p> <p>C) Quintero, B. (2011). <i>Lección 6: Malware</i> [Ebook]. Madrid: Intypedia. Recuperado de http://www.criptored.upm.es/intypedia/docs/es/video6/DiapositivasIntypedia006.pdf</p> <p>D) Quintero, B. (2011). <i>Lección 6: Malware</i>. [ebook] Madrid: Intypedia. Disponible en: http://www.criptored.upm.es/intypedia/docs/es/video6/DiapositivasIntypedia006.pdf [Accesado el 8 de septiembre de 2019].</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

BANCO DE REACTIVOS

Unidad 2. Hardware y software

El banco de reactivos de la Unidad 2, fue elaborado a partir de la tabla de especificaciones anexa, la tabla considera los 8 aprendizajes de la unidad y estos agrupan a 84 productos de aprendizaje en la mayoría de estos se diseñaron dos reactivos por cada producto de aprendizaje, en total el banco está constituido por 158 reactivos, que a continuación se presentan.

Los reactivos se elaboraron, revisaron y modificaron de forma colegiada, y se podrán emplear en instrumentos de evaluación ordinaria (exámenes diagnósticos, parciales y finales) además de evaluación extraordinaria (exámenes extraordinarios, finales de PAE) aplicados en forma presencial o en línea.

El Nombre en el banco es el identificador del reactivo dentro del banco de reactivos, tiene la siguiente nomenclatura para ubicar a cada reactivo de acuerdo al aprendizaje y producto de aprendizaje:

- los dos primeros caracteres identifican a la unidad
- la clave de seis dígitos, el primer dígito indica el número de unidad, el segundo dígito señala el número de aprendizaje, el tercer y cuarto dígito designan el número del tema, el quinto y sexto dígito determinan el número del producto de aprendizaje.
- El último carácter identifica con una letra el número de reactivos de un producto de aprendizaje.

No. de reactivo	1	Nombre en el banco	U2-210101-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.1.1	Producto de aprendizaje	Define el concepto de Hardware
Base	_____ es la parte física o tangible de una computadora.		
Opciones de respuesta	A) Software. B) Hardware. C) Disco duro. D) Motherboard.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	2	Nombre en el banco	U2-210101-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.1.1	Producto de aprendizaje	Define el concepto de Hardware
Base	_____ se refiere a todos aquellos componentes físicos de una computadora, es todo lo visible y tangible. Definición tomada de: Cerón, M. (2014). Hardware y Software. Presentación. Recuperado de https://bit.ly/2EDI6Q9 .		
Opciones de respuesta	A) El software B) El hardware C) El disco duro D) La motherboard		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	3	Nombre en el banco	U2-210102-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.1.2	Producto de aprendizaje	Define el concepto de Software
Base	_____ es la parte intangible de la computadora.		
Opciones de respuesta	A) Software B) Software de sistema C) Software de aplicación D) Software de programación		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	4	Nombre en el banco	U2-210102-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.1.2	Producto de aprendizaje	Define el concepto de Software
Base	<p>El _____ incluye a los programas, la información del usuario y los datos procesados.</p> <p>Concepto tomado de: Raffino, M. (2019). Software: Concepto, Tipos de software y Cuadro sinóptico. Recuperado de https://concepto.de/software/</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) software B) software de sistema C) software de aplicación D) software de programación</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	5	Nombre en el banco	U2-210201-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.2.1	Producto de aprendizaje	Identifica las principales características de la primera generación (Tecnología, Memoria, Tamaño, Software, Dispositivos Periféricos, Almacenamiento y ejemplos de máquinas).
Base	<p>El _____ es un componente esencial de las computadoras de primera generación.</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) bulbo B) transistor C) microprocesador D) circuito integrado</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	6	Nombre en el banco	U2-210202-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.2.2	Producto de aprendizaje	Identifica las principales características de la segunda generación (Tecnología, Memoria, Tamaño, Software, Dispositivos Periféricos, Almacenamiento y ejemplos de máquinas).
Base	La _____ generación de computadoras se caracterizó por que empleaba transistores, surgieron los lenguajes de alto nivel y los sistemas operativos.		
Opciones de respuesta	A) cuarta B) tercera C) primera D) segunda		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	7	Nombre en el banco	U2-210202-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.2.2	Producto de aprendizaje	Identifica las principales características de la segunda generación (Tecnología, Memoria, Tamaño, Software, Dispositivos Periféricos, Almacenamiento y ejemplos de máquinas).
Base	¿Cuáles son las principales características de la segunda generación de computadoras?		
Opciones de respuesta	A) válvulas de vacío, lenguaje máquina, carencia de sistema operativo. B) microprocesadores, interfaz gráfica de usuario, aplicaciones diversas. C) circuitos integrados, multiprogramación, uso de dispositivos magnéticos. D) transistores, surgimiento de lenguajes de alto nivel y de sistema operativo.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

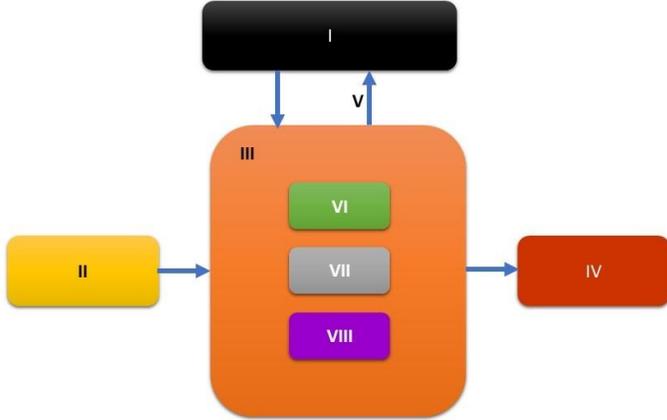
No. de reactivo	8	Nombre en el banco	U2-210203-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.2.3	Producto de aprendizaje	Identifica las principales características de la tercera generación (Tecnología, Memoria, Tamaño, Software, Dispositivos Periféricos, Almacenamiento y ejemplos de máquinas).
Base	Identifica las características de la tercera generación de computadoras. I. Tecnología: Circuitos integrados. II. Memoria: Núcleos de ferrita. III. Periféricos de entrada: Lectores de tarjetas perforadas. IV. Periféricos de salida: Monitor V. Software: Sistema Operativo.		
Opciones de respuesta	A) I, II y V B) I, IV y V C) II, IV y V D) II, III y IV		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	9	Nombre en el banco	U2-210203-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.2.3	Producto de aprendizaje	Identifica las principales características de la tercera generación (Tecnología, Memoria, Tamaño, Software, Dispositivos Periféricos, Almacenamiento y ejemplos de máquinas).
Base	Algunas de las características de la tercera generación de computadoras son: I. Memoria: núcleos de ferrita. II. Tecnología: circuitos integrados. III. Almacenamiento: discos magnéticos. IV. Software: sistema operativo monousuario. V. Rapidez: Miles de millones de operaciones por segundo.		
Opciones de respuesta	A) I, III y V B) II, III y V C) I, III y IV D) II, III y IV		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	10	Nombre en el banco	U2-210204-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.2.4	Producto de aprendizaje	Identifica las principales características de la cuarta generación (Tecnología, Memoria, Tamaño, Software, Dispositivos Periféricos, Almacenamiento y ejemplos de máquinas).
Base	<p>La _____ generación de computadoras tiene las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aparición de los microprocesadores • Reducción de tamaño a un escritorio • Accesibles económicamente • Aparecen las primeras computadoras personales. • Potencia de procesamiento rápida con menos consumo de energía. 		
Opciones de respuesta	<p>A) cuarta B) tercera C) primera D) segunda</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	11	Nombre en el banco	U2-210204-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.2.4	Producto de aprendizaje	Identifica las principales características de la cuarta generación (Tecnología, Memoria, Tamaño, Software, Dispositivos Periféricos, Almacenamiento y ejemplos de máquinas).
Base	<p>Generación de computadoras en la que surge la impresora de inyección de tinta, el monitor LCD y teclado inalámbrico.</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) cuarta B) tercera C) primera D) segunda</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	12	Nombre en el banco	U2-210301-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.3.1	Producto de aprendizaje	Identifica en un diagrama los componentes de la arquitectura de von Neumann
Base	Identifica los componentes enumerados de la Arquitectura de von Neumann. <div style="text-align: center;"> </div>		
Opciones de respuesta	A) I-Dispositivos de salida, II-Dispositivos de entrada, III-Memoria, IV-ALU B) I-Dispositivos de entrada, II-Dispositivos de salida, III-Memoria, IV-ALU C) I-Dispositivos de salida, II-Dispositivos de entrada, III- ALU, IV-Memoria D) I-Dispositivos de entrada, II-Dispositivos de salida, III- ALU, IV-Memoria		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	13	Nombre en el banco	U2-210301-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.3.1	Producto de aprendizaje	Identifica en un diagrama los componentes de la arquitectura de von Neumann
Base	<p>Identifica el componente que permite transferir los datos que se introducen a la computadora para ser procesados y después se entreguen al usuario.</p>  <p>El diagrama muestra un componente central naranja etiquetado como III, que contiene tres sub-componentes: VI (verde), VII (gris) y VIII (púrpura). Un componente amarillo etiquetado como II está conectado a la izquierda del componente III por una flecha azul. Un componente rojo etiquetado como IV está conectado a la derecha del componente III por una flecha azul. Un componente negro etiquetado como I está conectado a la parte superior del componente III por una flecha azul que apunta hacia abajo. Una flecha azul etiquetada como V apunta hacia arriba desde el componente III hacia el componente I.</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) V Bus. B) I Memoria. C) Dispositivos de salida. D) II Unidad Central de proceso.</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	14	Nombre en el banco	U2-210302-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.3.2	Producto de aprendizaje	Explica los componentes los componentes de la arquitectura de von Neumann
Base	La Unidad Aritmética y Lógica de una computadora se refiere a un _____		
Opciones de respuesta	<p>A) dispositivo que permite almacenar datos. B) dispositivo de la CPU que controla todos los recursos de la computadora. C) componente de la memoria que permite aumentar la velocidad de transferencia. D) componente de la CPU que realiza cálculos matemáticos y operaciones lógicas.</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	15	Nombre en el banco	U2-210302-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.3.2	Producto de aprendizaje	Explica los componentes los componentes de la arquitectura de von Neumann
Base	Elemento de la arquitectura de Neumann que dirige la secuencia de pasos de modo que la computadora lleve a cabo un ciclo completo de ejecución de una instrucción, y hacer esto con todas las instrucciones de que conste el programa.		
Opciones de respuesta	A) Unidad de control. B) Unidad de memoria. C) Unidad aritmético lógica. D) Unidad central de proceso.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	16	Nombre en el banco	U2-210401-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.4.1	Producto de aprendizaje	Explica que es la Inteligencia artificial
Base	Se refiere a los sistemas o las máquinas que imitan la inteligencia humana para realizar tareas y que tienen la capacidad de mejorar iterativamente a partir de la información que recopilan.		
Opciones de respuesta	A) Redes Neurales. B) Sistemas expertos. C) Inteligencia artificial. D) Algoritmo inteligente.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	17	Nombre en el banco	U2-210401-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.4.1	Producto de aprendizaje	Explica que es la Inteligencia artificial
Base	Es la simulación de procesos de inteligencia humana como aprendizaje, razonamiento y autocorrección que realizan máquinas, especialmente sistemas informáticos.		
Opciones de respuesta	A) Robótica. B) Sistemas expertos. C) Inteligencia artificial. D) Computadora cuántica.		
Respuesta correcta	C		

Nivel cognoscitivo	Comprensión		
No. de reactivo	18	Nombre en el banco	U2-210402-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.4.2	Producto de aprendizaje	Explica que es la Robótica
Base	<p>Su estudio, se basa en el análisis, diseño, manufactura y aplicación de máquinas automáticas con cierto grado de inteligencia, capaces de realizar tareas que pueden reemplazar las actividades de un ser humano.</p> <p>Definición tomada de: Hernández, G. (2017). ¿Qué es la robótica? (Introducción a la robótica y microcontroladores). Hacia el espacio. Recuperado de http://haciaelespacio.aem.gob.mx/revistadigital/articul.php?interior=733</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) La robótica. B) La cibernética. C) La biotecnología. D) La nanotecnología.</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	19	Nombre en el banco	U2-210402-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.4.2	Producto de aprendizaje	Explica que es la Robótica
Base	<p>Constituye el saber y el hacer sobre los robots, esto implica el uso del conocimiento de diversas áreas para el diseño, construcción, ensamble y puesta en funcionamiento de un robot con un fin específico</p> <p>Concepto tomado de: López Ramírez, Pedro Antonio, & Andrade Sosa, Hugo (2013). Aprendizaje con robótica, algunas experiencias. Revista Educación, [fecha de Consulta 25 de Septiembre de 2019]. ISSN: 0379-7082. Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=440/44028564003</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) La robótica. B) La cibernética. C) La biotecnología. D) La nanotecnología.</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	20	Nombre en el banco	U2-210403-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.4.3	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste la Computadora cuántica.
Base	La computadora _____ utiliza la combinación de dos bits (1-encendido y 0 - apagado) que representa la unidad básica de información llamada _____.		
Opciones de respuesta	A) personal - bit B) cuántica - bit C) personal - qubit D) cuántica - qubit		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	21	Nombre en el banco	U2-210403-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.4.3	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste la Computadora cuántica.
Base	Las computadoras _____, para realizar las operaciones y procesos internos, hace uso del modelo de los estados del átomo.		
Opciones de respuesta	A) actuales B) portátiles C) cuánticas D) personales		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	22	Nombre en el banco	U2-210404-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.4.4	Producto de aprendizaje	Explica que es la Nanotecnología
Base	_____ es el diseño, creación, síntesis, manipulación y aplicación de materiales, aparatos y sistemas funcionales a escala _____ Fuente: User, S. (2019). La Nanotecnología y sus aplicaciones. Ugto.mx. Recuperado de http://www.ugto.mx/revistaenjambre/gamers/372-la-nanotecnologia-y-sus-aplicaciones		
Opciones de respuesta	A) Nanotecnología, 1×10^{-9} . B) Nanotecnología, 1×10^{-6} .		

	C) Computación cuántica, 1×10^{-9} . D) Computación cuántica, 1×10^{-6} .
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	23	Nombre en el banco	U2-210404-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.1.4.4	Producto de aprendizaje	Explica que es la Nanotecnología
Base	<p>_____ es el diseño, caracterización y aplicación de estructuras, dispositivos y sistemas complejos mediante el control de la forma, el tamaño y las propiedades de la materia a escala _____.</p> <p>Fuente: Royal Society, UK National Academy of Science and the Royal Academy of Engineering, 2004.</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) Nanotecnología, atómica. B) Nanotecnología, microscópica. C) Computación cuántica, atómica. D) Computación cuántica, microscópica.</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	24	Nombre en el banco	U2-220501-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.2.5.1	Producto de aprendizaje	Identifica las características de las Microcomputadoras: escritorio, laptop, handheld, tablet, teléfonos inteligentes.
Base	<p>Son algunas características de las microcomputadoras:</p> <p>I. Utiliza un microprocesador como su unidad central de procesamiento o CPU II. Realización de cálculos matemáticos en milisegundos III. Facilidad de uso y portabilidad IV. Son utilizadas como servidores V. Sistema monousuario VI. Multitareas</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) I, II, III, IV B) I, III, V, VI C) II, III, V, VI D) III, IV, V, VI</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	25	Nombre en el banco	U2-220502-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.2.5.2	Producto de aprendizaje	Identifica las características de las Estaciones de Trabajo
Base	En una red de computadoras, es una computadora que facilita el acceso a los servidores y periféricos de la red. Fueron un tipo popular de computadoras para ingeniería, ciencia y gráficos durante las décadas de 1980 y 1990.		
Opciones de respuesta	A) Mainframe. B) Microcomputadora. C) Supercomputadora. D) Estación de trabajo.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	26	Nombre en el banco	U2-220502-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.2.5.2	Producto de aprendizaje	Identifica las características de las Estaciones de Trabajo
Base	Son computadoras diseñadas para ofrecer el mejor rendimiento para aplicaciones técnicas o científicas, por lo que suelen disponer de una gran potencia específicamente para el tratamiento numérico y las aplicaciones gráficas en 2D y 3D.		
Opciones de respuesta	A) Mainframe. B) Microcomputadora. C) Supercomputadora. D) Estación de trabajo.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	27	Nombre en el banco	U2-220503-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.2.5.3	Producto de aprendizaje	Identifica las características de los Mainframes
Base	<p>_____ es una computadora rápida, poderosa y costosa utilizada principalmente en empresas para procesar gran cantidad de datos.</p> <p>Nota: Definición tomada de: Definición de Mainframe. (2018). Recuperado de http://www.alegsa.com.ar/Dic/mainframe.php</p>		

Opciones de respuesta	A) El mainframe B) El workstation C) La minicomputadora D) La supercomputadora		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	28	Nombre en el banco	U2-220503-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.2.5.3	Producto de aprendizaje	Identifica las características de los Mainframes
Base	_____ se utilizan en las empresas para atender entre cientos y miles de usuarios a la vez.		
Opciones de respuesta	A) Los mainframes B) Los workstations C) Las minicomputadoras D) Las supercomputadoras		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	29	Nombre en el banco	U2-220504-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Identifica las características de los distintos tipos de computadoras.
Clave	2.2.5.4	Producto de aprendizaje	Identifica las características de las supercomputadoras.
Base	¿Qué tipo de computadora mide su velocidad de procesamiento en operaciones de coma flotante por segundo y es utilizada solo por especialistas?		
Opciones de respuesta	A) El mainframe. B) La minicomputadora. C) La supercomputadora. D) La estación de trabajo.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	30	Nombre en el banco	U2-220504-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Identifica las características de los distintos tipos de computadoras.
Clave	2.2.5.4	Producto de aprendizaje	Identifica las características de las supercomputadoras.
Base	_____ se encuentra en centros de investigación, los especialistas la utilizan para procesar enormes cantidades de datos.		

Opciones de respuesta	A) El mainframe B) La minicomputadora C) La supercomputadora D) La estación de trabajo		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	31	Nombre en el banco	U2-230601-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.1	Producto de aprendizaje	Describe la función de los dispositivos de entrada
Base	Los periféricos de _____ son dispositivos que introducen la información a la computadora, para que esta la procese.		
Opciones de respuesta	A) salida B) entrada C) comunicación D) entrada-salida		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	32	Nombre en el banco	U2-230601-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.3.6.1	Producto de aprendizaje	Describe la función de los dispositivos de entrada
Base	Es el periférico que permite digitalizar documentos e imágenes para procesarlos y manipularlos a través de una aplicación.		
Opciones de respuesta	A) cañón B) scanner C) cámara fotográfica. D) cámara de video		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	33	Nombre en el banco	U2-230602-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.3.6.2	Producto de aprendizaje	Da ejemplos de dispositivos de entrada
Base	Son ejemplos de dispositivos de entrada.		
Opciones de respuesta	A) Escáner, impresora y teclado. B) Escáner, lápiz óptico y teclado. C) Impresora, lápiz óptico y teclado.		

	D) Escáner, impresora y lápiz óptico.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	34	Nombre en el banco	U2-230602-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.3.6.2	Producto de aprendizaje	Da ejemplos de dispositivos de entrada
Base	¿Qué dispositivos se utilizan para introducir datos e instrucciones a la computadora?		
Opciones de respuesta	A) Micrófono, ratón y teclado. B) Monitor, impresora y audífonos. C) Teclado, bocinas y cámara web. D) Impresora, bocinas y lápiz óptico.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	35	Nombre en el banco	U2-230603-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.3.6.3	Producto de aprendizaje	Describe la función de los dispositivos de salida
Base	La función de los dispositivos de salida es _____		
Opciones de respuesta	A) Recuperar la información del sistema de la computadora. B) Ingresar información textual, visual, sonora o impresa del usuario. C) Obtener la información almacenada o procesada en la computadora. D) Acceder a la información textual, visual, sonora o impresa del sistema informático.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	36	Nombre en el banco	U2-230603-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.3.6.3	Producto de aprendizaje	Describe la función de los dispositivos de salida
Base	Los dispositivos que muestran información que ha sido ingresada o procesada, son llamados de _____		
Opciones de respuesta	A) salida. B) entrada. C) comunicación. D) entrada-salida.		

Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	37	Nombre en el banco	U2-230604-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.4	Producto de aprendizaje	Da ejemplos de dispositivos de salida
Base	El monitor, la impresora, las bocinas y el plotter son algunos ejemplos de los dispositivos de _____		
Opciones de respuesta	A) salida. B) entrada. C) comunicación. D) entrada-salida.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	38	Nombre en el banco	U2-230604-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.4	Producto de aprendizaje	Da ejemplos de dispositivos de salida
Base	Selecciona aquellos dispositivos que son de salida. I. Bocinas II. Módem III. USB IV. Impresora V. Proyector		
Opciones de respuesta	A) I, IV, V B) I, III, IV C) II, IV, V D) II, III, IV		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	39	Nombre en el banco	U2-230605-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.5	Producto de aprendizaje	Describe la función de los dispositivos de entrada-salida
Base	Los _____ son los periféricos que permiten al usuario introducir y extraer información de la computadora.		
Opciones de respuesta	A) dispositivos de salida B) dispositivos de entrada		

	C) dispositivos de comunicación D) dispositivos de entrada-salida
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	40	Nombre en el banco	U2-230605-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.5	Producto de aprendizaje	Describe la función de los dispositivos de entrada-salida
Base	Los dispositivos que permiten enviar información del usuario a la computadora y de la computadora al usuario son los dispositivos de _____		
Opciones de respuesta	A) salida. B) entrada. C) comunicación. D) entrada-salida.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	41	Nombre en el banco	U2-230606-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.6	Producto de aprendizaje	Da ejemplos de dispositivos de entrada-salida
Base	Son dispositivos electrónicos que permiten la entrada y salida de información.		
Opciones de respuesta	A) El disco duro, la unidad DVD y la USB B) El monitor, el video proyector y el plotter C) El modem, tarjeta de red y la pantalla táctil. D) El teclado, el mouse, el scanner y la cámara web.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	42	Nombre en el banco	U2-230606-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.6	Producto de aprendizaje	Da ejemplos de dispositivos de entrada-salida
Base	Los siguientes componentes se clasifican como dispositivos de entrada-salida.		
Opciones de respuesta	A) Modem, Tarjeta de red y Puertos. B) Pantalla táctil, Monitor y Video proyector. C) Tarjeta de sonido, Pantalla táctil y Modem.		

	D) Multifuncional, Digitalizador y Video cámara.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	43	Nombre en el banco	U2-230607-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.7	Producto de aprendizaje	Describe la función de los dispositivos de Almacenamiento
Base	Dispositivos capaces de grabar y leer información, con el propósito de conservarla de forma temporal o permanente.		
Opciones de respuesta	A) de memoria. B) de comunicación. C) de entrada-salida. D) de almacenamiento.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	44	Nombre en el banco	U2-230607-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.7	Producto de aprendizaje	Describe la función de los dispositivos de Almacenamiento
Base	Son funciones de los dispositivos de almacenamiento. I. Hacen referencia a las unidades lógicas de almacenamiento. II. Permite guardar grandes cantidades de datos. III. Los datos solo se pueden guardar en forma permanente. IV. Se encuentra en forma interna o externa a la computadora. V. El disco duro es el único medio de almacenamiento.		
Opciones de respuesta	A) I, III, V B) I, II, IV C) II, III, IV D) III, IV, V		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	45	Nombre en el banco	U2-230608-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.8	Producto de aprendizaje	Da ejemplos de dispositivos de Almacenamiento
Base	Son considerados dispositivos de almacenamiento primario.		
Opciones de respuesta	A) La memoria RAM y el CD ROM B) El disco duro y la memoria USB		

	C) La memoria ROM y el disco duro D) La memoria RAM y la Memoria ROM
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	46	Nombre en el banco	U2-230608-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.8	Producto de aprendizaje	Da ejemplos de dispositivos de Almacenamiento
Base	Son dispositivos de almacenamiento secundario, ya que guardan información en dispositivos externos.		
Opciones de respuesta	El CD ROM y la memoria RAM. La memoria USB y el CD ROM. El disco duro y la memoria ROM. La memoria RAM y la memoria ROM.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	47	Nombre en el banco	U2-230609-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.9	Producto de aprendizaje	Describe la función de los dispositivos de comunicación
Base	Los dispositivos de _____ son aparatos que generan y/o reciben señales analógicas o digitales permitiendo el intercambio de información.		
Opciones de respuesta	A) salida B) comunicación C) entrada/salida D) almacenamiento		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	48	Nombre en el banco	U2-230609-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.9	Producto de aprendizaje	Describe la función de los dispositivos de comunicación
Base	Dispositivo que transforma las señales de digital a analógica (modulación) y de analógica a digital (demodulación).		
Opciones de respuesta	A) Switch. B) Router. C) Modem.		

	D) Teléfono móvil.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	49	Nombre en el banco	U2-230610-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.10	Producto de aprendizaje	Da ejemplos de dispositivos de comunicación
Base	Son ejemplo de dispositivos de comunicación de la computadora. I. Tarjeta de red II. Modem III. Tarjeta de sonido IV. Router V. Unidad de DVD		
Opciones de respuesta	A) II, IV, V B) II, III, V C) I, III, V D) I, II, IV		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	50	Nombre en el banco	U2-230610-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.10	Producto de aprendizaje	Da ejemplos de dispositivos de comunicación
Base	_____ son ejemplos de dispositivos de comunicación de la computadora.		
Opciones de respuesta	A) El switch, la unidad de DVD y la tarjeta de video B) La tarjeta de red, el switch y la unidad de DVD C) El router, la unidad de disco duro y la tarjeta de sonido D) El modem, la tarjeta de red y el router		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	51	Nombre en el banco	U2-230611-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.11	Producto de aprendizaje	Describe la función de la Motherboard
Base	_____ es la tarjeta de circuitos impresos que funciona como medio de conexión entre microprocesador, circuitos electrónicos y ranuras.		

Opciones de respuesta	A) CPU B) Motherboard C) Memoria USB D) Memoria RAM
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	52	Nombre en el banco	U2-230612-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.12	Producto de aprendizaje	Describe la función del Microprocesador
Base	Sólo ejecuta instrucciones programadas en lenguaje de bajo nivel, realizando operaciones aritméticas y lógicas simples, así como los accesos a memoria.		
Opciones de respuesta	A) Mainframe B) Calculadora C) Microprocesador D) Lenguaje ensamblador		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	53	Nombre en el banco	U2-230612-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.12	Producto de aprendizaje	Describe la función del Microprocesador
Base	Es el encargado de ejecutar los programas, desde el sistema operativo hasta las aplicaciones de usuario.		
Opciones de respuesta	A) Linux. B) Mainframe. C) Windows 10. D) Microprocesador.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	54	Nombre en el banco	U2-220613-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.2.6.13	Producto de aprendizaje	Describe la función de los tipos de memoria.
Base	_____ es un tipo de memoria de almacenamiento primario, su función principal es almacenar programas en ejecución y datos.		

Opciones de respuesta	A) USB B) RAM C) ROM D) CACHE
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	55	Nombre en el banco	BU2-220613-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica la evolución del hardware y software de la computadora.
Clave	2.2.6.13	Producto de aprendizaje	Describe la función de los tipos de memoria.
Base	La función de la memoria RAM es _____		
Opciones de respuesta	A) almacenar información no volátil. B) almacenar programas en forma permanente. C) ejecutar operaciones aritméticas a alta velocidad. D) almacenar temporalmente programas en ejecución.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	56	Nombre en el banco	U2-230614-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.14	Producto de aprendizaje	Describe la función de los puertos
Base	El manejo e intercambio de datos entre la computadora y sus periféricos, es la función de _____		
Opciones de respuesta	A) la antena inalámbrica. B) los puertos de comunicación. C) los cables USB, HDMI y de red. D) los buses de dirección, de control y de datos.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	57	Nombre en el banco	U2-230614-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.14	Producto de aprendizaje	Describe la función de los puertos
Base	¿Qué conexión que permite enviar y recibir los diferentes tipos de datos, entre la computadora y sus dispositivos periféricos?		
Opciones de respuesta	A) La antena inalámbrica. B) Los puertos de comunicación. C) Los cables USB, HDMI y de red.		

	D) los buses de dirección, de control y de datos.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	58	Nombre en el banco	U2-230615-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.15	Producto de aprendizaje	Describe la función de los gabinetes.
Base	Contiene los principales componentes de hardware de una computadora.		
Opciones de respuesta	A) CPU B) Gabinete C) Disco duro D) Microprocesador		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	59	Nombre en el banco	U2-230615-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.3.6.15	Producto de aprendizaje	Describe la función de los gabinetes.
Base	Se usan para proteger a los componentes principales de un sistema de cómputo.		
Opciones de respuesta	A) Los gabinetes B) Las placas principales C) Los microprocesadores D) Las memorias EEPROM		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	60	Nombre en el banco	U2-240701-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.4.7.1	Producto de aprendizaje	Describe el sistema de numeración binario
Base	Sistema de dos dígitos utilizado para representar a la información en una computadora.		
Opciones de respuesta	A) código ASCII B) código binario C) código decimal D) código hexadecimal		
Respuesta correcta	B		

Nivel cognoscitivo	Conocimiento		
No. de reactivo	61	Nombre en el banco	U2-240701-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.4.7.1	Producto de aprendizaje	Describe el sistema de numeración binario
Base	Este sistema de numeración sirve para observar y verificar el comportamiento de los circuitos digitales.		
Opciones de respuesta	A) Octal. B) Binario. C) Decimal. D) Hexadecimal.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		
No. de reactivo	62	Nombre en el banco	U2-240702-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.4.7.2	Producto de aprendizaje	Convierte de sistema decimal a binario y de binario a decimal
Base	Se tiene el número 54_{10} , el número binario que le corresponde será _____		
Opciones de respuesta	A) 110101_2 B) 111100_2 C) 101011_2 D) 110110_2		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		
No. de reactivo	63	Nombre en el banco	U2-240702-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.4.7.2	Producto de aprendizaje	Convierte de sistema decimal a binario y de binario a decimal
Base	Convierte 1000011011_2 a sistema decimal.		
Opciones de respuesta	A) 593 B) 539 C) 5039 D) 5903		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	64	Nombre en el banco	U2-240703-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.4.7.3	Producto de aprendizaje	Conoce las unidades de medida y sus múltiplos empleados para cuantificar la información.
Base	El _____ es la unidad mínima de almacenamiento, al formar un octeto representa un carácter.		
Opciones de respuesta	A) bit B) bite C) byte D) megabit		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	65	Nombre en el banco	U2-240703-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.4.7.3	Producto de aprendizaje	Conoce las unidades de medida y sus múltiplos empleados para cuantificar la información.
Base	Con estas unidades medimos la capacidad de almacenamiento de información en la computadora I. Centímetros II. Kilogramo III. Megabyte IV. Centibyte V. Gigabyte Kilobyte		
Opciones de respuesta	A) I, III, V B) I, IV, V C) III, V, VI D) II, IV, VI		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	66	Nombre en el banco	U2-240704-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.4.7.4	Producto de aprendizaje	Convierte entre unidades y los múltiplos de las unidades de almacenamiento.
Base	Convierte 2097152 megabytes a su equivalente en terabytes.		
Opciones de respuesta	A) 1 terabytes. B) 2 terabytes.		

	C) 2048 terabytes. D) 2147483648 terabytes.
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	67	Nombre en el banco	U2-240704-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.4.7.4	Producto de aprendizaje	Convierte entre unidades y los múltiplos de las unidades de almacenamiento.
Base	Convierte 4096 kilobytes a su equivalente en bits.		
Opciones de respuesta	A) 3 bits. B) 4 bits. C) 4194304 bits. D) 33554432 bits.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	68	Nombre en el banco	U2-240705-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.4.7.5	Producto de aprendizaje	Calcula el espacio que ocupa algún archivo en algún dispositivo de almacenamiento
Base	Se puede decir que el tamaño de un archivo de un Terabyte equivale a _____		
Opciones de respuesta	A) 4,7 Gb B) 1024 Gb C) 1024 Mb D) 2000000 Mb		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	69	Nombre en el banco	U2-240705-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.4.7.5	Producto de aprendizaje	Calcula el espacio que ocupa algún archivo en algún dispositivo de almacenamiento
Base	Se tiene una memoria USB o pendrive de 8 GB, su capacidad equivale a _____		
Opciones de respuesta	A) 80 Kb B) 0.8 Tb C) 800 Pb		

	D) 8192 Mb
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	70	Nombre en el banco	U2-240706-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.4.7.6	Producto de aprendizaje	Conoce la utilidad del Código ASCII
Base	¿Cuál es la utilidad del código ASCII?		
Opciones de respuesta	A) Permitir que dos computadoras se comuniquen entre sí. B) Facilitar la comunicación entre el usuario y la computadora. C) Proporcionar un método para teclear los caracteres alfanuméricos. D) Unificar la representación de caracteres alfanuméricos en las computadoras.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	71	Nombre en el banco	U2-240706-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.4.7.6	Producto de aprendizaje	Conoce la utilidad del Código ASCII
Base	¿Para qué se utiliza el código ASCII?		
Opciones de respuesta	A) Permitir que dos computadoras se comuniquen entre sí. B) Facilitar la comunicación entre el usuario y la computadora. C) Proporcionar un método para teclear los caracteres alfanuméricos. D) Permitir que computadoras de diferentes marcas puedan intercambiar la información		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	72	Nombre en el banco	U2-240707-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.4.7.7	Producto de aprendizaje	Explica la representación de la información mediante dígitos
Base	¿Qué código utiliza la combinación de teclas <ALT> + <NÚMERO>? para obtener el carácter alfanumérico representado por el NÚMERO.		
Opciones de respuesta	A) Octal. B) ASCII. C) Binario.		

	D) Hexadecimal.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	73	Nombre en el banco	U2-240707-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.4.7.7	Producto de aprendizaje	Explica la representación de la información mediante dígitos
Base	Sabido que la computadora representa la información en lenguaje máquina ¿Qué proceso realiza la computadora para guardar en disco un carácter como la arroba?		
Opciones de respuesta	A) Se tiene @, guarda a disco B) Se tiene @, se pasa a código ASCII, se guarda a disco. C) Se tiene @, se convierte a lenguaje máquina, se guarda a disco. D) Se tiene @, se pasa a código ASCII, se convierte a lenguaje máquina, se guarda a disco.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	74	Nombre en el banco	U2-250801-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.1	Producto de aprendizaje	Explica el significado el software de aplicación.
Base	El _____ son los programas que facilitan realizar tareas específicas a los usuarios con las computadoras.		
Opciones de respuesta	A) software de sistema B) software de aplicación C) software de compilación D) software de programación		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	75	Nombre en el banco	U2-250801-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.1	Producto de aprendizaje	Explica el significado el software de aplicación.
Base	¿Qué tipo de software facilita al usuario realizar tareas específicas?		
Opciones de respuesta	A) Sistema. B) Intérprete. C) Aplicación. D) Programación.		

Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	76	Nombre en el banco	U2-25802-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.2	Producto de aprendizaje	Da algunos ejemplos del software de aplicación.
Base	_____ son ejemplos de software de aplicación.		
Opciones de respuesta	A) El explorador de archivos, Opera y Java B) El antivirus, Google Chrome y Paint C) Linux, Yahoo y Mozilla Firefox D) Internet Explorer, Bing y Java		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	77	Nombre en el banco	U2-25802-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.2	Producto de aprendizaje	Da algunos ejemplos del software de aplicación.
Base	¿Qué tipo de programas son el explorador de archivos, el navegador y el antivirus?		
Opciones de respuesta	A) Software web 2.0 B) Software de sistema. C) Software de aplicación. D) Software de programación.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	78	Nombre en el banco	U2-250803-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.3	Producto de aprendizaje	Explica el significado del software de programación
Base	_____ es aquel que permite desarrollar programas usando los diferentes lenguajes de programación, como por ejemplo Java, Pascal y HTML5.		
Opciones de respuesta	A) Software de sistema. B) Software de aplicación. C) Software de programación. D) Software de administración.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	79	Nombre en el banco	U2-250803-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.3	Producto de aprendizaje	Explica el significado del software de programación
Base	_____ es un conjunto de herramientas que permiten el desarrollo de aplicaciones de software, está dirigido a los programadores o desarrolladores de software, los cuales utilizan estas herramientas para crear, depurar y mantener sistemas.		
Opciones de respuesta	A) Software de sistema. B) Software de aplicación. C) Software de programación. D) Software de administración.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	80	Nombre en el banco	U2-250804-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.4	Producto de aprendizaje	Da algunos ejemplos del software de programación.
Base	Son ejemplos de software de programación		
Opciones de respuesta	A) Java, Mac OS y Android B) Lenguaje ensamblador, Java y Delphi C) Lenguaje C, Sistema operativo y Java D) Linux, Lenguaje ensamblador y Delphi		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	81	Nombre en el banco	U2-250804-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.4	Producto de aprendizaje	Da algunos ejemplos del software de programación.
Base	A qué tipo de software representa la siguiente imagen: 		

Opciones de respuesta	A) Software de sistema. B) Software de aplicación. C) Software de programación. D) Software de administración.
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	82	Nombre en el banco	U2-250805-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.5	Producto de aprendizaje	Explica el significado del software de sistema.
Base	El software de _____ administra todos los componentes físicos y lógicos de una computadora.		
Opciones de respuesta	A) de sistema B) de aplicación C) de programación D) de administración		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	83	Nombre en el banco	U2-250805-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.5	Producto de aprendizaje	Explica el significado del software de sistema.
Base	Conjunto de programas de software que permiten al usuario interactuar con los dispositivos, se encarga de controlar, integrar y administrar los componentes de hardware de un sistema informático.		
Opciones de respuesta	A) Software de sistema. B) Software de aplicación. C) Software de programación. D) Software de administración.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	84	Nombre en el banco	U2-250806-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.6	Producto de aprendizaje	Da algunos ejemplos del software de sistema.
Base	_____ son ejemplos de software de sistema con los que se distribuyen muchas de las microcomputadoras a nivel mundial.		

Opciones de respuesta	A) Writer, Calc e Impress B) Windows, Mac OS y Linux C) Word, Excel y Power Point D) Mcafee, Kaspersky y Norton		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	85	Nombre en el banco	U2-250806-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.6	Producto de aprendizaje	Da algunos ejemplos del software de sistema.
Base	¿Qué tipo de software son Windows, Mac OS y Linux?		
Opciones de respuesta	A) Software de sistema. B) Software de aplicación. C) Software de programación. D) Software de administración.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	86	Nombre en el banco	U2-250807-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.7	Producto de aprendizaje	Explica las principales características de los sistemas operativos
Base	Un sistema operativo es considerado _____, si dos o más gentes comparten recursos al mismo tiempo, varias personas trabajan simultáneamente en el mismo equipo e incluso impide el uso de componentes de hardware dependiendo si son invitados o propietarios		
Opciones de respuesta	A) multitarea B) multiusuario C) multibuscador D) multiplataforma		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	87	Nombre en el banco	U2-250808-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.8	Producto de aprendizaje	Explica las principales características del sistema operativo Windows
Base	¿Cuáles son las características del Sistema Operativo Windows?		

	<p>I. Su código puede ser enriquecido y modificado a partir del aporte de los usuarios</p> <p>II. Se puede trabajar con la función de escritorio remoto.</p> <p>III. Permite gestionar varias cuentas de usuario para el uso del equipo.</p> <p>IV. El código fuente es de libre acceso a los usuarios.</p> <p>V. Proporciona una interfaz gráfica de usuario.</p>
Opciones de respuesta	<p>A) I, IV y V</p> <p>B) I, III y V</p> <p>C) II, III y V</p> <p>D) II, III y IV</p>
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	88	Nombre en el banco	U2-250808-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.8	Producto de aprendizaje	Explica las principales características del sistema operativo Windows
Base	Son características de Windows para computadoras de escritorio.		
Opciones de respuesta	<p>A) Licencia restringida, se organiza en íconos, menús y barras, se utiliza en computadoras y dispositivos móviles.</p> <p>B) Favorece el trabajo multiusuario, nivel de seguridad alto, pertenece a una sola compañía.</p> <p>C) Ambiente gráfico, ejecuta aplicaciones de manera sencilla, se organiza en íconos, menús y barras.</p> <p>D) Centrado en el aprovechamiento de las redes, uso de licencia gratuita, funciona en múltiples plataformas.</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	89	Nombre en el banco	U2-250809-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.9	Producto de aprendizaje	Explica las principales características del sistema operativo Linux
Base	<p>Algunas de las características principales del sistema operativo Linux son:</p> <p>I. Código Abierto</p> <p>II. Código Cerrado</p> <p>III. Monousuario</p> <p>IV. Multitarea</p> <p>V. Sistema operativo robusto</p> <p>VI. Sistema operativo ligero</p>		

	VII. Diferentes entornos de escritorio
Opciones de respuesta	A) II, IV, VI, VII B) I, III, IV, V C) I, IV, V, VII D) II, III, IV, VI
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	90	Nombre en el banco	U2-250809-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.9	Producto de aprendizaje	Explica las principales características del sistema operativo Linux
Base	<p>Algunas características de Linux son:</p> <p>I. Habilidad de ejecutar, aparentemente al mismo tiempo, numerosos programas.</p> <p>II. Disponibilidad de bastantes distribuciones, muchas son parecidas entre ellas, pero, si tienen diferencias entre ellas.</p> <p>III. Capacidad para que numerosos usuarios pueden acceder a las aplicaciones o el potencial de procesamiento.</p> <p>IV. Uso de la línea de comandos para trabajar como al instalar algunas librerías.</p> <p>V. Superioridad sobre otros sistemas operativos en sus utilerías para redes y comunicaciones.</p>		
Opciones de respuesta	A) I, III y V B) I, IV y V C) II, III y V D) II, IV y V		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	91	Nombre en el banco	U2-250810-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.10	Producto de aprendizaje	Explica las principales características del sistema operativo Mac OS
Base	<p>Principales características del sistema operativo MacOS</p> <p>I. Creación de escritorios virtuales.</p> <p>II. Es muy vulnerable al ataque de los virus informáticos.</p> <p>III. Sistema especializado para el hardware de Apple.</p> <p>IV. Se puede instalar todo tipo de software.</p> <p>V. Separa los archivos del sistema de los archivos del usuario.</p> <p>VI. Es muy accesible económicamente.</p>		
Opciones de respuesta	A) I, II, III B) I, IV, VI		

	C) I, III, VI D) II, V y VI
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	92	Nombre en el banco	U2-250810-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.10	Producto de aprendizaje	Explica las principales características del sistema operativo Mac OS
Base	La automatización de tareas repetitivas es una característica de _____		
Opciones de respuesta	A) Linux. B) Android. C) Mac OS. D) Windows.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	93	Nombre en el banco	U2-250811-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.11	Producto de aprendizaje	Explica las principales características del sistema operativo Android
Base	Este sistema operativo tiene la característica de ser modificable en varios sentidos y, por lo tanto, maleable a las necesidades de los fabricantes, las operadoras, y las terceras partes.		
Opciones de respuesta	A) iOS. B) Android. C) Symbian. D) Windows.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	94	Nombre en el banco	U2-250811-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Explica las características de los distintos sistemas operativos.
Clave	2.5.8.11	Producto de aprendizaje	Explica las principales características del sistema operativo Android
Base	¿Por qué el sistema operativo Android se puede modificar? I. Construido a partir de Darwin. II. Es de código cerrado y propietario. III. Está basado en el núcleo Linux.		

	IV. Es software libre y de código abierto.		
Opciones de respuesta	A) I y II B) I y IV C) II y III D) III y IV		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	95	Nombre en el banco	U2-260901-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.6.9.1	Producto de aprendizaje	Describe los elementos del ambiente de trabajo del sistema operativo Windows
Base	_____ es un enlace a un archivo, carpeta o aplicación, para acceder a su contenido o ejecutarla de forma inmediata, sin tener que entrar hasta el directorio que lo contiene.		
Opciones de respuesta	A) El link B) La URL C) El icono D) El acceso directo		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

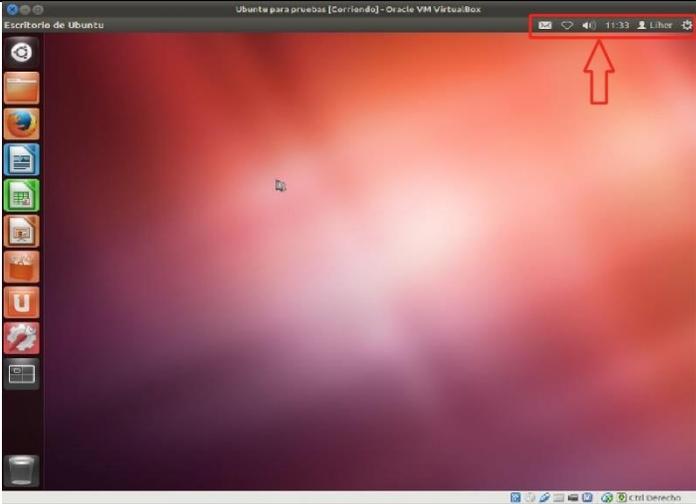
No. de reactivo	96	Nombre en el banco	U2-260901-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.6.9.1	Producto de aprendizaje	Describe los elementos del ambiente de trabajo del sistema operativo Windows
Base	¿Cómo se denomina a la pantalla inicial de Windows?		
Opciones de respuesta	A) Tapiz. B) Ventana. C) Escritorio. D) Interfaz gráfica.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

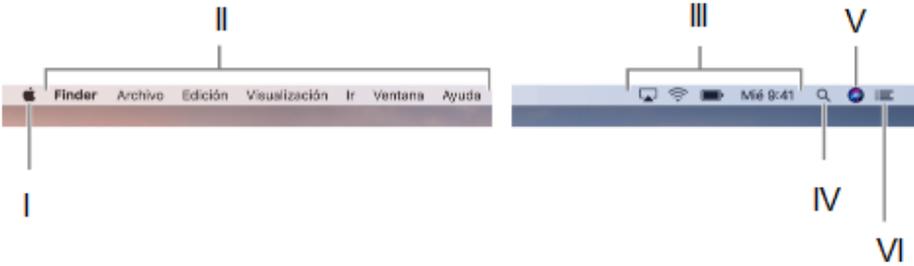
No. de reactivo	97	Nombre en el banco	U2-260901-C
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.6.9.1	Producto de aprendizaje	Describe los elementos del ambiente de trabajo del sistema operativo Windows
Base	¿Qué elemento de la pantalla inicial de Windows permite ejecutar algún programa?		

Opciones de respuesta	A) Archivo B) Ventana C) Acceso directo D) Cinta de opciones
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	98	Nombre en el banco	U2-260902-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.6.9.2	Producto de aprendizaje	Describe los elementos del ambiente de trabajo de del sistema operativo Linux
Base	<p>En Linux, ¿Cómo se llama el elemento indicado?</p> 		
Opciones de respuesta	A) Barra de menú. B) Barra de tareas. C) Barra de estado. D) Barra de lanzadores.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	99	Nombre en el banco	U2-260902-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.6.9.2	Producto de aprendizaje	Describe los elementos del ambiente de trabajo de del sistema operativo Linux
Base	En Linux, ¿Cómo se llama el elemento indicado?		

	
Opciones de respuesta	<p>A) Fecha y hora B) Barra de estado C) Área de indicadores D) Área de aplicaciones</p>
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	100	Nombre en el banco	U2-260903-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.6.9.3	Producto de aprendizaje	Describe los elementos del ambiente de trabajo del sistema operativo MacOS.
Base	<p>Con base a la siguiente imagen ¿cuál es la opción correcta que representa la barra de menús en Mac?</p> 		
Opciones de respuesta	<p>A) I - Menú Apple, II - Centro de notificaciones , III - Menú de estado, IV - Spotlight, V - Menús de la App, VI - Siri B) I - Menús de la App, II - Menú Apple, III - Menú de estado, IV - Siri, V - Spotlight, VI - Centro de notificaciones C) I - Menú Apple, II - Menú de estado, III - Centro de notificaciones, IV - Spotlight, V - Siri, VI - Menús de la App D) I - Menú Apple, II - Menús de la App, III - Menú de estado, IV - Spotlight, V - Siri, VI - Centro de notificaciones</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	101	Nombre en el banco	U2-260903-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.6.9.3	Producto de aprendizaje	Describe los elementos del ambiente de trabajo del sistema operativo MacOS.
Base	Identifica en la imagen los botones minimizar, maximizar y cerrar ventana en MacOS 		
Opciones de respuesta	A) 1. Maximizar, 2. Minimizar, 3. Cerrar B) 1. Cerrar, 2. Minimizar, 3. Maximizar C) 1. Minimizar, 2. Cerrar, 3. Maximizar D) 1. Cerrar, 2. Maximizar, 3. Minimizar		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

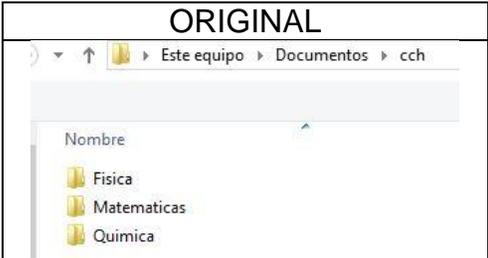
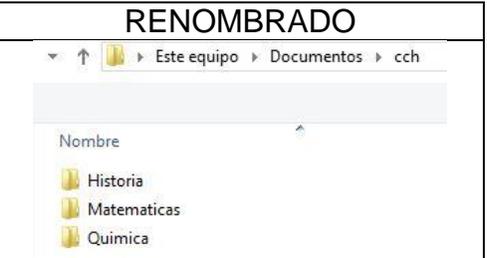
No. de reactivo	102	Nombre en el banco	U2-260904-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.6.9.4	Producto de aprendizaje	Describe los elementos del ambiente de trabajo del sistema operativo Android.
Base	En esta barra se muestra la información general sobre el estado del equipo como el nivel de carga, conexión a Internet, hora, etc.		
Opciones de respuesta	A) Inicio. B) Favoritos. C) Aplicaciones. D) Notificaciones.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	103	Nombre en el banco	U2-260904-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.6.9.4	Producto de aprendizaje	Describe los elementos del ambiente de trabajo del sistema operativo Android.

Base	La barra de _____ es donde se ubican las aplicaciones más usadas, la cual no cambia o desaparece al navegar por los diferentes escritorios.
Opciones de respuesta	A) favoritos B) google now C) notificaciones D) actualizaciones
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	104	Nombre en el banco	U2-261001-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.6.10.1	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste el almacenamiento local de archivos y carpetas.
Base	Cuando guardas fotos, documentos o archivos en una memoria SD, DVD o cualquier otro medio, que están en tu computadora o en tu móvil. ¿Qué tipo de almacenamiento realizas?		
Opciones de respuesta	A) Local. B) Virtual. C) Externo. D) En la nube.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	105	Nombre en el banco	U2-261001-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.6.10.1	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste el almacenamiento local de archivos y carpetas.
Base	El almacenamiento _____ se lleva cabo al guardar archivos de texto, imagen, audio, video, o animación, en una memoria USB, un disco duro o cualquier otro medio disponible en una PC o laptop		
Opciones de respuesta	A) Local. B) Virtual. C) Externo. D) En la nube.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

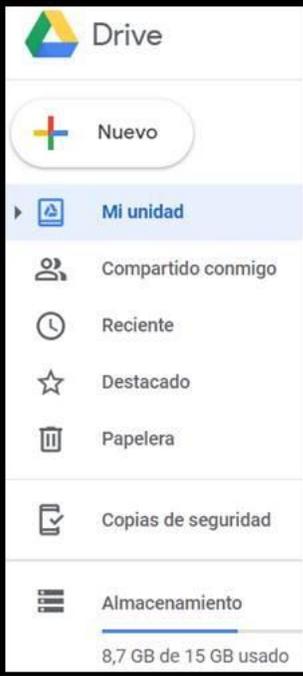
No. de reactivo	106	Nombre en el banco	U2-261002-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.6.10.2	Producto de aprendizaje	Administra archivos y carpetas en Windows
Base	<p>¿Qué pasos realizaste para renombrar la carpeta Física por Historia?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">ORIGINAL</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">RENOMBRADO</p>  </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> Escribir el nombre nuevo del archivo. Seleccionar la carpeta dando clic sobre el icono. Dar un segundo clic sobre el nombre. Presionar la tecla "Enter". Escribir el nombre nuevo de la carpeta. Seleccionar el archivo dando clic sobre el icono. 		
Opciones de respuesta	<p>A) II, IV, V, III B) VI, III, I, IV C) II, III, V, IV D) VI, IV, I, III</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

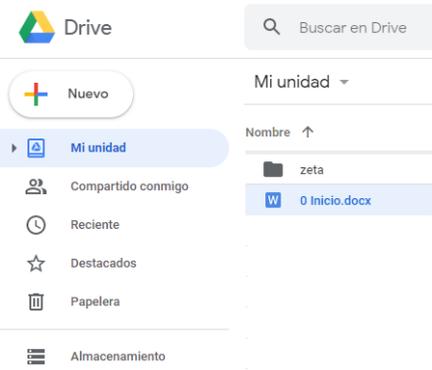
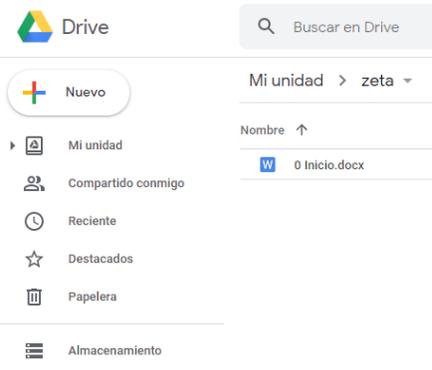
No. de reactivo	107	Nombre en el banco	U2-261003-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.6.10.3	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste el almacenamiento en la nube de archivos y carpetas.
Base	¿Qué es el almacenamiento en la nube?		
Opciones de respuesta	<p>A) Es un sitio en internet en donde puedo ejecutar diferentes tipos de aplicaciones en línea. B) Es un lugar en el hiperespacio en donde únicamente puedo descargar todo tipo de software. C) En un lugar del disco duro de mi computadora en donde se almacenan todos los archivos, carpetas, programas de aplicación y el sistema operativo. D) Es una manera de almacenamiento de datos basado en redes de computadoras, donde los datos pueden estar alojados en múltiples servidores físicos.</p>		

Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	108	Nombre en el banco	U2-261003-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.6.10.3	Producto de aprendizaje	Explica en que consiste el almacenamiento en la nube de archivos y carpetas.
Base	Es una característica del almacenamiento en la nube.		
Opciones de respuesta	<p>A) Todos los usuarios del servicio tienen acceso a los archivos compartidos y pueden modificarlos.</p> <p>B) Solamente el administrador del servidor puede tener acceso a los archivos y carpetas o aplicaciones.</p> <p>C) Los clientes del servicio administran el almacenamiento y el funcionamiento de los archivos, datos o aplicaciones.</p> <p>D) Cualquier usuario puede acceder a tus archivos compartidos si conoce la contraseña de internet de la empresa donde trabaja.</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	109	Nombre en el banco	U2-261004-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.6.10.4	Producto de aprendizaje	Administra archivos y carpetas en alguna aplicación de almacenamiento en la nube.
Base	Crea un documento de texto dentro de Google Drive con los siguientes pasos:		

			
Opciones de respuesta	<p>A) 1. Nuevo, 2. Documentos en Google. B) 1. Drive, 2. Nuevo y 3. Documentos en Google. C) 1. Mi unidad, 2. Nuevo y 3. Documentos en Google. D) 1. Almacenamiento, 2. Nuevo y 3. Documentos en Google.</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	110	Nombre en el banco	U2-261004-B
Clave	2.6.10.4	Producto de aprendizaje	Administra archivos y carpetas en alguna aplicación de almacenamiento en la nube.
Base	<p>¿Cuáles fueron los pasos que ejecutaste para reubicar el archivo 0 Inicio de la carpeta Mi unidad a la carpeta zeta?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>I. Presionar botón Aceptar II. Presionar Mi unidad III. Seleccionar carpeta IV. Botón derecho</p>		

	V. Mover a VI. Seleccionar el archivo
Opciones de respuesta	A) III, VI, IV, V, I B) VI, IV, V, III, I C) II, VI, IV, V, III, I D) II, III, VI, IV, V, I
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	111	Nombre en el banco	U2-271101-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.11.1	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de GPL
Base	<p>General Public License (GPL) es una licencia de software que permite que las personas, organizaciones, etc. tengan la libertad de</p> <ul style="list-style-type: none"> I. usar II. vender III. copiar (compartir) IV. estudiar y modificar V. renombrar y cobrar la copia <p>el programa completo bajo la misma licencia</p>		
Opciones de respuesta	A) I, II, V B) I, III, V C) I, II, IV D) I, III, IV		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	112	Nombre en el banco	U2-271101-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.11.1	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de GPL
Base	¿Por qué es necesario el acceso al código fuente en una licencia GPL?		
Opciones de respuesta	A) Para ejecutar el programa con cualquier. B) Para copiar el programa a cualquiera persona. C) Para distribuir y publicar las mejoras al programa. D) Para estudiar y modificar el programa, con ello mejorarlo.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	113	Nombre en el banco	U2-271102-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.11.2	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de Copyright.
Base	_____ da derecho al creador de una obra intelectual a participar de los beneficios que genere su trabajo cada vez que sea utilizado.		
Opciones de respuesta	A) Copyleft B) Copyright C) Términos de uso D) Creative Commons		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	114	Nombre en el banco	U2-271102-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.11.2	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de Copyright.
Base	Cuando creas un cuento, un video o una canción, la Ley garantiza que esa creación te pertenece desde el momento mismo de su nacimiento y que solo tú puedes decidir si quieres darla a conocer. ¿Cómo se llama esta Ley?		
Opciones de respuesta	A) Derecho de autor. B) Propiedad industrial. C) Derecho patrimonial. D) Propiedad intelectual.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	115	Nombre en el banco	U2-271102-C
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.11.2	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de Copyright.
Base	Algunos beneficios como: poder distribuir su obra a quien considere conveniente, evitar la copia y el aprovechamiento de su obra por parte de personas no autorizadas para su uso y obtener ingresos de acuerdo con las obras vendidos, los protege _____		
Opciones de respuesta	A) el derecho de autor. B) la propiedad industrial. C) el derecho patrimonial. D) la propiedad intelectual.		
Respuesta correcta	D		

Nivel cognoscitivo	Comprensión		
No. de reactivo	116	Nombre en el banco	U2-271103-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.11.3	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de piratería
Base	Es la acción que realizan los usuarios al copiar, reproducir, distribuir y apropiarse ilegalmente de un contenido o producto informático del que no poseen licencia.		
Opciones de respuesta	A) Robo B) Plagio C) Estafa D) Piratería		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	117	Nombre en el banco	U2-271103-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.11.3	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de piratería
Base	Es la acción principal de la piratería		
Opciones de respuesta	A) Liberar un programa u otro tipo de trabajo al dominio público. B) Publicar específicamente un proyecto sin que atropelle su libertad. C) Proteger legalmente una obra de propiedad intelectual, para sus creadores. D) Apropiarse de un contenido o producto informático del que no posee licencia.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	118	Nombre en el banco	U2-271103-C
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.11.3	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de piratería
Base	Consta de romper la seguridad de los programas más populares y muy necesarios como Photoshop o Windows, para eliminar o bloquear cualquier código que impida su libre uso, para luego ser distribuidos con la firma de algún grupo de manera gratuita.		
Opciones de respuesta	A) Robo. B) Plagio. C) Estafa.		

	D) Piratería.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	119	Nombre en el banco	U2-271104-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.11.4	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de Copyleft
Base	_____ es un conjunto de normas que mantienen el derecho de autor, pero otorgan libertades de uso y distribución a un programa, por ejemplo, modificarlo.		
Opciones de respuesta	A) GPL B) Copyleft C) Freeware D) Copyright		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	120	Nombre en el banco	U2-271104-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.11.4	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de Copyleft
Base	Es un método para convertir un programa en software libre y exigir que todas las versiones del mismo, modificadas o ampliadas, también lo sean.		
Opciones de respuesta	A) GPL B) Copyleft C) Freeware D) Copyright		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	121	Nombre en el banco	U2-271104-C
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.11.4	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de Copyleft
Base	¿Qué es el Copyleft?		
Opciones de respuesta	A) Es una organización no gubernamental cuyo objetivo es buscar compartir las obras intelectuales a través de internet por medio de una licencia Creative Commons.		

	<p>B) Es un mecanismo regulado por entidades gubernamentales que protege los derechos de autor sobre la producción de textos, música, fotografías, videos, software, entre otros.</p> <p>C) Tiene como práctica la reproducción, apropiación y distribución con fines lucrativos de vídeos, música, programas, etc. de los que no se posee licencia o permiso de su autor.</p> <p>D) Es una práctica que consiste en el ejercicio del derecho de autor, cuyo objetivo es la libre distribución de copias y versiones modificadas de una obra o cualquier trabajo, exigiendo que los mismos derechos de la obra sean preservados en las versiones modificadas.</p>
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	122	Nombre en el banco	U2-271104-D
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.11.4	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de Copyleft
Base	Designa el tipo de protección jurídica que confieren determinadas licencias que garantizan el derecho de cualquier usuario a utilizar, modificar y redistribuir un programa o sus derivados, siempre que se mantengan estas mismas condiciones de utilización y difusión.		
Opciones de respuesta	<p>A) Copyleft</p> <p>B) Copyright</p> <p>C) Creative Commons</p> <p>D) General Public License</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	123	Nombre en el banco	U2-271201-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.12.1	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de Shareware.
Base	Es una modalidad de distribución de software, en la que el usuario puede evaluar de forma gratuita el producto, pero con limitaciones en el tiempo de uso o en algunas de las formas de uso.		
Opciones de respuesta	<p>A) Freeware.</p> <p>B) Shareware.</p> <p>C) Software bajo GPL</p> <p>D) Software bajo copyleft</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	124	Nombre en el banco	U2-271201-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.12.1	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de Shareware.
Base	Programas que se distribuyen con limitaciones, como versión de demostración o evaluación, con funciones o características limitadas o con un uso restringido a un límite de tiempo establecido.		
Opciones de respuesta	A) Freeware. B) Shareware. C) Software bajo GPL D) Software bajo copyleft		
Respuesta correcta			
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	125	Nombre en el banco	U2-271202-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.12.2	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de Freeware.
Base	Licencia que permite a los usuarios distribuir software a otras personas, siempre y cuando los archivos fuente del software no sean modificados y el distribuidor no cobre cuotas o lucre.		
Opciones de respuesta	A) Freeware. B) Shareware. C) Software bajo GPL D) Software bajo copyleft		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	126	Nombre en el banco	U2-271202-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.12.2	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de Freeware.
Base	Se trata de versiones reducidas de programas de pago como medio para darse a conocer.		
Opciones de respuesta	A) Freeware. B) Shareware. C) Software bajo GPL D) Software bajo copyleft		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	127	Nombre en el banco	U2-271203-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.12.3	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de Adware.
Base	Malware que muestra automáticamente publicidad no deseada o engañosa, mientras se navega en las páginas web mediante gráficos, carteles, ventanas flotantes, o durante la instalación de algún programa.		
Opciones de respuesta	A) Hoax. B) Spam. C) Adware. D) Phishing.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	128	Nombre en el banco	U2-271203-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.12.3	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de Adware.
Base	Las siguientes características: comienzan a aparecer anuncios en espacios donde normalmente no sucede; la página de inicio de tu navegador se ha modificado, sin razón aparente y las páginas visitadas no se muestran de forma correcta, delatan al malware definido como _____		
Opciones de respuesta	A) hoax. B) spam. C) adware. D) phishing.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	129	Nombre en el banco	U2-271301-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.13.1	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de código cerrado
Base	En este tipo de software no se incluye el código fuente, para modificar o adaptar el software a las necesidades del usuario.		
Opciones de respuesta	A) Abierto B) Cerrado C) Freeware D) Shareware		

Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	130	Nombre en el banco	U2-271301-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.13.1	Producto de aprendizaje	Explica el concepto de código cerrado
Base	_____ es aquel que es distribuido con licencia de uso y no puede ser modificado o adaptado por el usuario.		
Opciones de respuesta	A) Código abierto B) Código cerrado C) Software gratuito D) Software bajo GPL		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	131	Nombre en el banco	U2-271302-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.13.2	Producto de aprendizaje	Explica que es el software libre
Base	El _____ respeta la libertad de los usuarios sobre un programa adquirido u obtenido, por tanto, puede ser usado, copiado, estudiado, cambiado y redistribuido libremente.		
Opciones de respuesta	A) software libre B) software privado C) software comercial D) software propietario		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	132	Nombre en el banco	U2-271302-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.13.2	Producto de aprendizaje	Explica que es el software libre
Base	Son aquellos programas informáticos que le dan a sus usuarios, por decisión explícita de sus programadores y diseñadores, el acceso al código fuente o programación original, para que pueda copiar, modificar, personalizar y distribuirlo libremente. Tomado de Raffino, M. (2020). Software Libre, Recuperado de https://concepto.de/software-libre		

Opciones de respuesta	A) Software libre B) Software privado C) Software comercial D) Software propietario
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	133	Nombre en el banco	U2-271303-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.13.3	Producto de aprendizaje	Explica las ventajas del software libre.
Base	Las siguientes ventajas explican el uso del software libre, EXCEPTO:		
Opciones de respuesta	A) A no discriminar. B) Reduce costos de equipos. C) Permite trabajar en cualquier entorno de trabajo. D) Crea comunidades para compartir conocimiento.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	134	Nombre en el banco	U2-271303-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.13.3	Producto de aprendizaje	Explica las ventajas del software libre.
Base	El acceso al código permite que varios usuarios lo revisen y prueben, haciendo difícil guardar secretos del programa. Esta es una ventaja de _____		
Opciones de respuesta	A) soporte. B) estándar. C) seguridad. D) descarga gratuita.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	135	Nombre en el banco	U2-271304-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.13.4	Producto de aprendizaje	Explica los derechos del software libre.
Base	Selecciona los derechos que justifican que “al tener copias de software libre, siempre se tiene la libertad de copiar y modificar el software, incluso de vender copias”. I. La libertad de redistribuir copias para ayudar a otros.		

	<p>II. La libertad de distribuir copias de sus versiones modificadas a terceros.</p> <p>III. La libertad de ejecutar el programa como se desee, con cualquier propósito.</p> <p>IV. La libertad de estudiar cómo funciona el programa, y cambiarlo para que haga lo que se quiera.</p>
Opciones de respuesta	<p>A) II, III, IV</p> <p>B) I, III, IV</p> <p>C) I, II, IV</p> <p>D) I, II, III</p>
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	136	Nombre en el banco	U2-271304-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.7.13.4	Producto de aprendizaje	Explica los derechos del software libre.
Base	De los siguientes enunciados cuál explica la “La libertad de ejecutar el programa como se desee, con cualquier propósito”.		
Opciones de respuesta	<p>A) Cualquier persona con una licencia puede usarlo en algunos sistemas operativos, para hacer trabajos específicos.</p> <p>B) La persona que cuenta con una licencia puede usarlo en cualquier sistema operativo, para determinados tipos de trabajo.</p> <p>C) Cualquier persona es libre de usarlo en cualquier sistema operativo, para cualquier tipo de trabajo.</p> <p>D) La persona es libre de usarlo en sistemas operativos específicos, para cualquier tipo de trabajo.</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	137	Nombre en el banco	U2-281401-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.14.1	Producto de aprendizaje	Describe que son las vulnerabilidades del software
Base	Consiste en alguna debilidad de las reglas de seguridad, o algún problema con el propio software, facilitando alguna violación de seguridad.		
Opciones de respuesta	<p>A) Amenaza.</p> <p>B) Fragilidad.</p> <p>C) Inseguridad.</p> <p>D) Vulnerabilidad.</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	138	Nombre en el banco	U2-281401-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.14.1	Producto de aprendizaje	Describe que son las vulnerabilidades del software
Base	Fallo de seguridad en un programa o sistema informático, a través de la cual, un atacante puede llegar a comprometer la seguridad de todo el sistema.		
Opciones de respuesta	A) Amenaza. B) Fragilidad. C) Inseguridad. D) Vulnerabilidad.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	139	Nombre en el banco	U2-281402-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.14.2	Producto de aprendizaje	Identifica las amenazas del software
Base	Software que trata de afectar a un ordenador, a un teléfono celular u otro dispositivo sin autorización del usuario.		
Opciones de respuesta	A) Hoax B) Spam C) Hacker D) Malware		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	140	Nombre en el banco	U2-281402-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.14.2	Producto de aprendizaje	Identifica las amenazas del software
Base	Software que puede interceptar y guardar las pulsaciones realizadas en el teclado del equipo		
Opciones de respuesta	A) Troyano. B) Spyware. C) Keylogger. D) Ransomware.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	141	Nombre en el banco	U2-281403-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.14.3	Producto de aprendizaje	Explica el origen del malware
Base	¿Cuál fue el objetivo de CREEPER?		
Opciones de respuesta	<p>A) Crear el primer programa informático malicioso y burlase de sus colegas dentro de ARPANET</p> <p>B) Amedrentar con algo que no se había visto hasta ese momento, el mensaje “Soy la enredadera ¡atrápame si puedes!”</p> <p>C) Demostrar que un programa podía pasar de una computadora a otra dentro de ARPANET mientras realizaba una sencilla tarea.</p> <p>D) Hacer realidad Los primeros programas informáticos capaces de replicarse a sí mismos, que fueron pronosticados en 1949 por John von Neumann,</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	142	Nombre en el banco	U2-281403-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.14.3	Producto de aprendizaje	Explica el origen del malware
Base	¿Para que fue diseñado el primer programa malicioso Creeper?		
Opciones de respuesta	<p>A) Colocarse en la memoria principal, comenzar el plan de acción y controlar la computadora.</p> <p>B) Quedarse alojado en la memoria de la computadora, borrar la información y reiniciarse ininidad de veces.</p> <p>C) Comenzar a grabar mucha información en la computadora, hacerla lenta en el procesamiento al grado de pasmarla.</p> <p>D) Pasar de una computadora a otra a través de la red ARPA y para demostrarlo desplegaba el mensaje “Soy una enredadera ... ¡atrápame si puedes!”.</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	143	Nombre en el banco	U2-281404-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.14.4	Producto de aprendizaje	Describe los tipos de malware.
Base	El spyware _____		

Opciones de respuesta	<p>A) Recopila información sobre los hábitos y el historial de navegación o información personal (como números de tarjetas de crédito) envía la información a terceros.</p> <p>B) Engaña para conseguir contraseñas o datos de tarjetas de crédito y números de cuentas bancarias, mediante correos electrónicos fraudulentos o sitios web falsos.</p> <p>C) Monitorea y registra todo lo que escribe en el teclado, envía el archivo de registro a un servidor, donde los ladrones leen contraseñas, números de tarjetas de crédito, mensajes, etc.</p> <p>D) Engaña para obtener información personal como contraseñas o datos bancarios o para que permitan el acceso a un equipo con el fin de instalar software malicioso de forma inadvertida mediante phishing, scareware, etc.</p>
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	144	Nombre en el banco	U2-281404-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.14.4	Producto de aprendizaje	Describe los tipos de malware.
Base	Software diseñado para recopilar datos con el fin de acceder a la información personal, bancaria o actividad en línea.		
Opciones de respuesta	<p>A) Hacker.</p> <p>B) Hijacker.</p> <p>C) Spyware.</p> <p>D) Phishing.</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	145	Nombre en el banco	U2-281405-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.14.5	Producto de aprendizaje	Explica los riesgos del malware y su prevención.
Base	_____ es el envío de correos electrónicos que aparentemente provienen de fuentes confiables (como bancos) pero que en realidad pretenden que el usuario entregue información confidencial de manera fraudulenta.		
Opciones de respuesta	<p>A) Phishing</p> <p>B) Spyware</p> <p>C) Gusanos</p> <p>D) Vulnerabilidad</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	146	Nombre en el banco	U2-281406-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.14.6	Producto de aprendizaje	Explica las funciones de un antivirus
Base	<p>Son funciones de un programa antivirus.</p> <p>I. Restaura las aplicaciones que fueron dañadas por el virus.</p> <p>II. Detectar y eliminar malware de la computadora y otros dispositivos.</p> <p>III. Proteger la computadora de amenazas de manera automática y manual.</p> <p>IV. Hacer verificaciones periódicas de las posibles amenazas.</p> <p>V. Identificar versiones recientes de otros programas antivirus.</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) I, IV, V</p> <p>B) I, III, IV</p> <p>C) II, III, V</p> <p>D) II, III, IV</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	147	Nombre en el banco	U2-281406-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.14.6	Producto de aprendizaje	Explica las funciones de un antivirus
Base	Es la función principal de un programa antivirus.		
Opciones de respuesta	<p>A) Detectar, eliminar y proteger a la computadora de malware.</p> <p>B) Administrar los recursos de la computadora para protegerla.</p> <p>C) Instalar aplicaciones y extensiones que protejan a la computadora.</p> <p>D) Bloquear accesos no autorizados a dispositivos privados de una red.</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	148	Nombre en el banco	U2-281407-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.14.7	Producto de aprendizaje	Explica el procedimiento de eliminación del malware
Base	<p>Un procedimiento para eliminar malware de una memoria USB conectada a la computadora empleando el antivirus de la máquina sería</p> <p>I. Ejecutar la revisión.</p>		

	<p>II. Indicar la unidad USB.</p> <p>III. Seleccionar la opción de revisión de una unidad.</p> <p>IV. Ejecutar el antivirus.</p> <p>V. Analizar a fondo el equipo</p> <p>VI. Si se detecta malware eliminarlo, sino terminar.</p>
Opciones de respuesta	<p>A) IV, II, I, IV</p> <p>B) IV, II, V, IV</p> <p>C) IV, III, II, I, IV</p> <p>D) IV, III, II, V, IV</p>
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	149	Nombre en el banco	U2-281407-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.14.7	Producto de aprendizaje	Explica el procedimiento de eliminación del malware
Base	<p>Un procedimiento para eliminar malware de una memoria de una carpeta local en la computadora empleando el antivirus de la máquina sería</p> <p>I. Ejecutar la revisión.</p> <p>II. Indicar la unidad de disco y la carpeta.</p> <p>III. Seleccionar la opción de revisión de una carpeta.</p> <p>IV. Ejecutar el antivirus.</p> <p>V. Analizar a fondo el equipo</p> <p>VI. Si se detecta malware eliminarlo, sino terminar.</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) IV, II, I, IV</p> <p>B) IV, II, V, IV</p> <p>C) IV, III, II, I, IV</p> <p>D) IV, III, II, V, IV</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	150	Nombre en el banco	U2-281408-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.14.8	Producto de aprendizaje	Elimina el malware de algunos dispositivos de almacenamiento
Base	<p>Ordena de manera correcta los pasos a seguir para eliminar un malware de un dispositivo de almacenamiento.</p> <p>I. Eliminar software malicioso o archivos no reconocidos por el usuario.</p> <p>II. Cerrar antivirus y extraer dispositivo de almacenamiento.</p> <p>III. Abrir y ejecutar el antivirus para analizar el dispositivo en busca de amenazas.</p>		

	IV. Conectar el dispositivo de almacenamiento		
Opciones de respuesta	A) I, II, III y IV B) III, I, II y IV C) IV, III, I y II D) II, IV, III y I		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	151	Nombre en el banco	U2-281501-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.15.1	Producto de aprendizaje	Explica algunas lesiones en la salud por el uso del hardware.
Base	_____ lesión ocasionada por el movimiento repetitivo en la muñeca o mano ocasionada por utilizar un teclado durante largos periodos de tiempo.		
Opciones de respuesta	A) Síndrome del túnel carpiano. B) Síndrome de pliegue sinovial. C) Síndrome de la cintilla iliotibial. D) Síndrome de dolor femorrotuliano.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	152	Nombre en el banco	U2-281501-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.15.1	Producto de aprendizaje	Explica algunas lesiones en la salud por el uso del hardware.
Base	Se consideran medidas para evitar lesiones provocadas por el exceso de trabajo con computadoras: I. Utilice un soporte acolchonado para la muñeca. II. Coloque el monitor en un lugar en el que se refleje la luz en la pantalla. III. Tome descansos frecuentes. IV. No deje que sus ojos se sequen. V. Mantener los hombros caídos mientras se escribe.		
Opciones de respuesta	A) I, II, V B) IV, I, II C) III, IV, I D) II, V, IV		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	153	Nombre en el banco	U2-281502-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.15.2	Producto de aprendizaje	Explica algunas medidas de prevención para evitar lesiones en la salud por el uso de hardware
Base	Para prevenir el síndrome del túnel carpiano originado por el uso excesivo del mouse se pueden realizar las siguientes acciones excepto.		
Opciones de respuesta	A) Usar bastón de paseo, silla de ruedas o muletas. B) Evitar actividades repetitivas, como el tejido o la costura. C) Realizar ejercicios de estiramiento y deslizamiento nervioso. D) Colocar una órtesis de sueño para la muñeca, para fijar la muñeca en una posición neutral.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	154	Nombre en el banco	U2-281502-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.15.2	Producto de aprendizaje	Explica algunas medidas de prevención para evitar lesiones en la salud por el uso de hardware
Base	Para prevenir el síndrome del túnel carpiano por el uso del mouse debemos realizar la siguiente acción _____		
Opciones de respuesta	A) hacer apertura, extensión y fuerza con los dedos. B) usar un bastón de paseo, silla de ruedas o muletas. C) practicar posiciones extremas como la muñeca plegada o extendida. D) ejercitar la muñeca con actividades repetitivas, como el tejido o la costura.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	155	Nombre en el banco	U2-281503-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.15.3	Producto de aprendizaje	Explica la toxicidad de algunos componentes del hardware
Base	El monitor contiene aproximadamente 0.4kg de _____, muy dañino para la salud, por ello se deben evitar roturas en su manejo o disposición.		
Opciones de respuesta	A) plomo B) níquel		

	C) cadmio D) mercurio
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	156	Nombre en el banco	U2-281503-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.15.3	Producto de aprendizaje	Explica la toxicidad de algunos componentes del hardware
Base	Las baterías recargables como las desechables cuando se descomponen liberan _____ entre otros elementos altamente tóxicos para el ambiente y perjudiciales para la salud.		
Opciones de respuesta	A) silicio B) cadmio C) arsénico D) antimonio		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	157	Nombre en el banco	U2-281504-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.15.4	Producto de aprendizaje	Explica el manejo adecuado de algunos componentes del hardware
Base	El método más adecuado para desechar las pantallas de cristal líquido (LCDs) fabricadas antes de 2009, las cuales utilizan lámparas de luz fluorescente de cátodo frío y contienen mercurio es _____		
Opciones de respuesta	A) reciclarlas. B) incinerarlas. C) desarmarlas. D) tirarlas al basurero.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	158	Nombre en el banco	U2-281504-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Describe el hardware de acuerdo con su función y sus características
Clave	2.8.15.4	Producto de aprendizaje	Explica el manejo adecuado de algunos componentes del hardware
Base	¿Cuál es la peor forma de eliminar una carcasa? Tomando en cuenta que contiene compuestos bromados (BFR).		

Opciones de respuesta	A) Reciclarla. B) Romperla. C) Quemarla. D) Tirarla a la basura.
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Comprensión

BANCO DE REACTIVOS

Unidad 3. Aplicaciones matemáticas con una Hoja Electrónica de Cálculo HEC

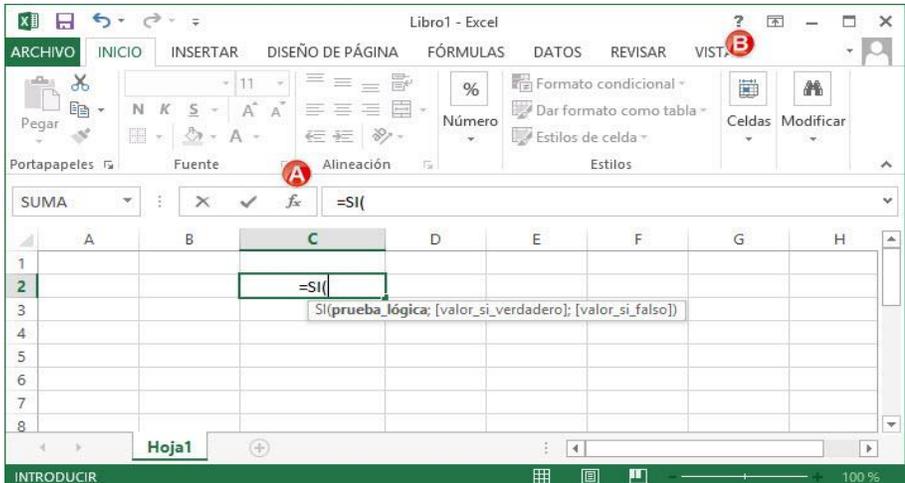
El banco de reactivos de la Unidad 3, fue elaborado a partir de la tabla de especificaciones anexa, la tabla considera los 8 aprendizajes de la unidad y estos agrupan a 81 productos de aprendizaje en la mayoría de estos se diseñaron dos reactivos por cada producto de aprendizaje, algunos tienen tres reactivos, en total el banco está constituido por 146 reactivos, que a continuación se presentan.

Los reactivos se elaboraron, revisaron y modificaron de forma colegiada, y se podrán emplear en instrumentos de evaluación ordinaria (exámenes diagnósticos, parciales y finales) además de evaluación extraordinaria (exámenes extraordinarios, finales de PAE) aplicados en forma presencial o en línea.

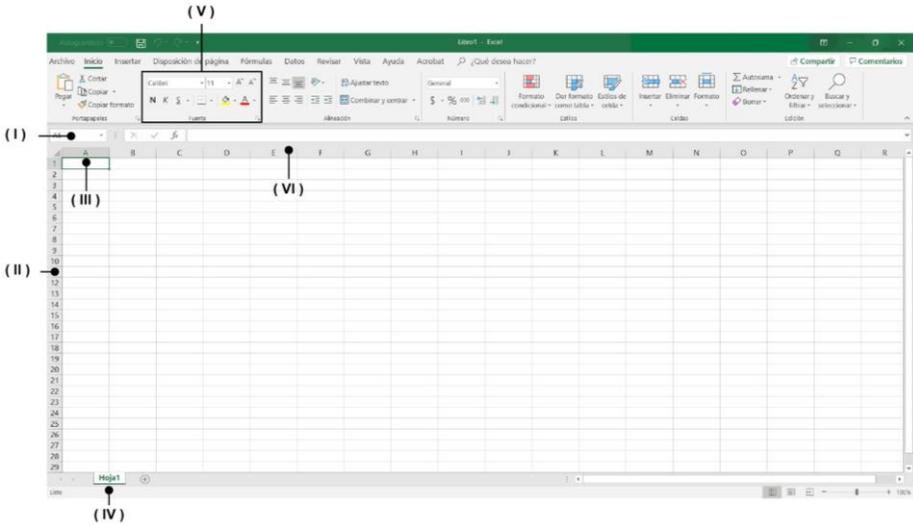
El Nombre en el banco es el identificador del reactivo dentro del banco de reactivos, tiene la siguiente nomenclatura para ubicar a cada reactivo de acuerdo al aprendizaje y producto de aprendizaje:

- los dos primeros caracteres identifican a la unidad
- la clave de seis dígitos, el primer dígito indica el número de unidad, el segundo dígito señala el número de aprendizaje, el tercer y cuarto dígito designan el número del tema, el quinto y sexto dígito determinan el número del producto de aprendizaje.
- El último carácter identifica con una letra el número de reactivos de un producto de aprendizaje.

No. de reactivo	1	Nombre en el banco	U3-310101-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Identifica los elementos del ambiente de trabajo de la hoja electrónica de cálculo.
Clave	3.1.1.1	Producto de aprendizaje	Describe algunos procedimientos para obtener ayuda de diferentes temas de la HEC.
Base	Supongamos que tienes duda, de cómo se utiliza una función, el sistema que te permite conocer esa interrogante es:		
Opciones de respuesta	E) Botón Ayuda. F) Menú Revisar. G) Insertar función. H) Barra de Búsqueda.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	2	Nombre en el banco	U3-310101-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Identifica los elementos del ambiente de trabajo de la hoja electrónica de cálculo.
Clave	3.1.1.1	Producto de aprendizaje	Describe algunos procedimientos para obtener ayuda de diferentes temas de la HEC.
Base	<p>Para obtener la ayuda de la función que se muestra en la figura, la forma de acceder a esta es:</p> 		
Opciones de respuesta	A) Pulsar la tecla de función F5. B) Pulsar la tecla de función F10. C) Pulsar el ícono que está bajo la letra "A" en la pantalla. D) Presionar el ícono que está sobre la letra "B" en la pantalla.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

Fuente: G. Crawford (2013). Curso Básico Excel 2013. Sitio web Celda Activa, consultada el 11 octubre 2019, Recuperado de: <https://www.celdactiva.com/cursos/curso-basico-excel-2013-gratuito/>

No. de reactivo	3	Nombre en el banco	U3-310102-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Identifica los elementos del ambiente de trabajo de la hoja electrónica de cálculo.
Clave	3.1.1.2	Producto de aprendizaje	Identifica los elementos del área de trabajo en la HEC.
Base	<p>Relaciona la siguiente imagen del área de trabajo de una HEC con los elementos correspondientes.</p>  <p>Fuente: Elaboración propia</p> <ol style="list-style-type: none"> Celda. Grupos. Pestañas. Barra de fórmulas. Cinta de opciones. Etiquetas de hojas. Encabezado de fila. Cuadro de Nombres. Encabezado de columna. 		
Opciones de respuesta	<p>A) I:d, II:g, III:a, IV:f, V:b, VI:i. B) I:h, II:g, III:a, IV:f, V:b, VI:i. C) I:h, II:g, III:a, IV:f, V:e, VI:i. D) I:h, II:g, III:a, IV:c, V:b, VI:i.</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	4	Nombre en el banco	U3-310102-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Identifica los elementos del ambiente de trabajo de la hoja electrónica de cálculo.
Clave	3.1.1.2	Producto de aprendizaje	Identifica los elementos del área de trabajo en la HEC.

Base	<p>Relaciona la lista de los elementos del área de trabajo de una HEC según su descripción.</p> <p>Elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Barra de título. II. Barra de estado. III. Etiqueta de hojas. IV. Cinta de opciones. V. Cuadro de nombres. <p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Indica el nombre del archivo. b. Visualiza el nombre de cada una de las hojas de cálculo que forman el libro de trabajo. c. Muestra información sobre las tareas que se están realizando. d. Está compuesta por un conjunto de pestañas que sirven para agrupar fichas que contienen los comandos a ejecutar. e. Indica el nombre de la celda activa, se utiliza para definir los nombres de las celdas, accediendo rápidamente a ellas.
Opciones de respuesta	<p>A) I:e, II:b, III:d, IV:c, V:a. B) I:c, II:d, III:e, IV:a, V:b. C) I:c, II:b, III:e, IV:a, V:d. D) I:a, II:c, III:b, IV:d, V:e.</p>
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	5	Nombre en el banco	U3-310103-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Identifica los elementos del ambiente de trabajo de la hoja electrónica de cálculo.
Clave	3.1.1.3	Producto de aprendizaje	Describe la función de la barra de fórmulas.
Base	Esta barra sirve para mostrar y modificar datos, fórmulas y funciones contenidas en la celda activa.		
Opciones de respuesta	<p>A) de título. B) de menús. C) de fórmulas. D) de herramientas.</p>		
Respuesta correcta	C.		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	6	Nombre en el banco	U3-310103-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Identifica los elementos del ambiente de trabajo de la hoja electrónica de cálculo.
Clave	3.1.1.3	Producto de aprendizaje	Describe la función de la barra de fórmulas.

Base	La barra de la HEC que se señala en la siguiente imagen es:  Fuente: Elaboración propia
Opciones de respuesta	A) de título. B) de menús. C) de fórmulas. D) de herramientas.
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Comprensión

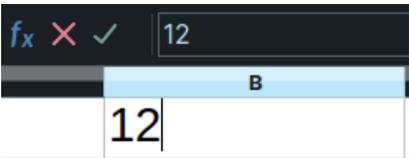
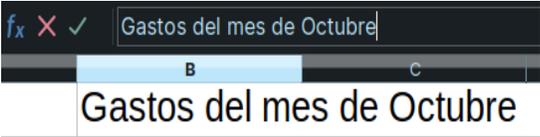
No. de reactivo	7	Nombre en el banco	U3-310104-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Identifica los elementos del ambiente de trabajo de la hoja electrónica de cálculo.
Clave	3.1.1.4	Producto de aprendizaje	Define qué es una celda y celda activa.
Base	Se define como la intersección de una fila y una columna, misma que puede contener texto, números, fórmulas, fecha, funciones		
Opciones de respuesta	E) Dato. F) Celda. G) Cursor. H) Controlador.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	8	Nombre en el banco	U3-310104-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Identifica los elementos del ambiente de trabajo de la hoja electrónica de cálculo.
Clave	3.1.1.4	Producto de aprendizaje	Define qué es una celda y celda activa.
Base	_____ es el espacio formado por la intersección de una fila y una columna, donde es posible colocar texto, números, fórmulas, entre otros.		
Opciones de respuesta	A) Hoja. B) Libro. C) Celda. D) Rango.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	9	Nombre en el banco	U3-310105-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Identifica los elementos del ambiente de trabajo de la hoja electrónica de cálculo.
Clave	3.1.1.5	Producto de aprendizaje	Define qué es un rango de celdas.
Base	Al conjunto de celdas adyacentes que pueden emplearse como referencia en una fórmula, se le conoce como:		
Opciones de respuesta	A) Libro. B) Rango. C) Sintaxis. D) Celda activa.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	10	Nombre en el banco	U3-310105-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Identifica los elementos del ambiente de trabajo de la hoja electrónica de cálculo.
Clave	3.1.1.5	Producto de aprendizaje	Define qué es un rango de celdas.
Base	Al grupo de celdas adyacentes, que incluye de la celda D4 a la celda F4 se le conoce como:		
Opciones de respuesta	A) Hoja. B) Libro. C) Rango. D) Referencia.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	11	Nombre en el banco	U3-310106-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Identifica los elementos del ambiente de trabajo de la hoja electrónica de cálculo.
Clave	3.1.1.6	Producto de aprendizaje	Aplica diferentes formatos a datos (numéricos, alfanuméricos y fórmulas) y celdas.
Base	<p>Selecciona la opción que corresponda, según el tipo de dato que deseamos introducir en la Celda.</p> <p>I. Un texto. II. Un número. III. Una fórmula.</p>		

	<p>a</p>  <p>b</p>  <p>c</p> 
Opciones de respuesta	<p>A) I:c, II:a, III:b. B) I:a, II:b, III:c. C) I:b, II:a, III:c. D) I:a, II:c, III:b.</p>
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	12	Nombre en el banco	U3-310106-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Identifica los elementos del ambiente de trabajo de la hoja electrónica de cálculo.
Clave	3.1.1.6	Producto de aprendizaje	Aplica diferentes formatos a datos (numéricos, alfanuméricos y fórmulas) y celdas.
Base	<p>En una celda se tiene la siguiente cantidad 5138.691 y se desea el siguiente formato \$5,138.690. ¿Los pasos incorrectos son?</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Celda II. Activar Celda III. Grupo Número IV. Formato de Celda V. Categoría Moneda VI. Categoría Contabilidad VII. Configurar posición decimal VIII. Formato número personalizado IX. Seleccionar el símbolo de moneda X. Configurar estilo de números negativos 		
Opciones de respuesta	<p>A) III, V, X. B) I, VI, VIII. C) IV, VI, IX.</p>		

	D) V, VI, VIII.
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	13	Nombre en el banco	U3-310107-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Identifica los elementos del ambiente de trabajo de la hoja electrónica de cálculo.
Clave	3.1.1.7	Producto de aprendizaje	Define los tipos de datos de la HEC (numérico, alfanumérico, fórmula).
Base	<p>Relaciona el enunciado con el tipo de dato que corresponda:</p> <p>I. Si el primer carácter es el signo de (=), la HEC lo interpreta como:</p> <p>II. Si el primer carácter de una celda, no es un dígito o el signo de igual (=), la HEC lo interpreta como:</p> <p>III. Si el primer carácter es un dígito o un signo y los demás corresponden a un formato numérico, la HEC lo interpreta como:</p> <p>a. Texto. b. Fecha. c. Número. d. Moneda. e. Fórmula.</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) I:a, II:c, III:d. B) I:c, II:d, III:a. C) I:d, II:b, III:b. D) I:e, II:a, III:e.</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	14	Nombre en el banco	U3-310107-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Identifica los elementos del ambiente de trabajo de la hoja electrónica de cálculo.
Clave	3.1.1.7	Producto de aprendizaje	Define los tipos de datos de la HEC (numérico, alfanumérico, fórmula).
Base	<p>Relaciona el enunciado con el tipo de dato que corresponda:</p> <p>I. Si el primer carácter es el signo (-), la HEC lo interpreta como:</p> <p>II. Si el primer carácter de una celda es el ('), la HEC lo interpreta como:</p> <p>III. Si el primer carácter es un dígito o un signo y los demás corresponden a un formato numérico, la HEC lo interpreta como:</p> <p>a. Texto. b. Fecha. c. Número. d. Moneda. e. Fórmula.</p>		

Opciones de respuesta	A) I:a, II:d III:d. B) I:c, II:e, III:d. C) I:d, II:b, III:b. D) I:e, II:a, III:c.
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	15	Nombre en el banco	U3-320201-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.1	Producto de aprendizaje	Define las series en la HEC.
Base	_____ de datos es una tabla ordenada de elementos que guardan un vínculo entre sí.		
Opciones de respuesta	A) Un rango. B) Una serie. C) Un conjunto. D) Una referencia.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	16	Nombre en el banco	U3-320201-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.1	Producto de aprendizaje	Define las series en la HEC.
Base	_____ es una secuencia de datos que se incrementan automáticamente al arrastrar desde el cuadro de llenado. Definición tomada de: <i>Rangos y Series</i> . (2019). Recuperado 7 octubre 2019, de https://tallerinformatica.wordpress.com/rangos/		
Opciones de respuesta	A) Un rango. B) Una serie. C) Un conjunto. D) Una referencia.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	17	Nombre en el banco	U3-320202-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.2	Producto de aprendizaje	Describe que es una serie lineal en la HEC.
Base	Selecciona la opción que describe a una serie numérica:		

Opciones de respuesta	<p>A) Es una sucesión de números, tales que la diferencia de cualquier par de términos sucesivos de la secuencia es constante. Dicha cantidad es llamada diferencia o distancia.</p> <p>B) La sucesión comienza con los números 0 y 1, y a partir de estos, cada término es la suma de los dos anteriores.</p> <p>C) Es una sucesión de números reales en la que el elemento siguiente se obtiene multiplicando el elemento anterior por una constante denominada razón o factor de la progresión.</p> <p>D) Es una secuencia de datos, observaciones o valores, medidos en determinados momentos y ordenados cronológicamente.</p>
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	18	Nombre en el banco	U3-320202-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.2	Producto de aprendizaje	Describe que es una serie lineal en la HEC.
Base	Es una característica de una serie lineal:		
Opciones de respuesta	<p>A) Los datos de esta serie se repiten cada cierto periodo con características parecidas.</p> <p>B) Los datos se anotan directamente en las celdas a través de observaciones de algún evento medido en un determinado periodo. Por ejemplo: la temperatura o la frecuencia de temblores en la Ciudad de México.</p> <p>C) La secuencia de datos se genera multiplicando por una constante el valor del elemento anterior.</p> <p>D) La secuencia de datos se genera sumando un valor constante o Incremento al valor del elemento anterior.</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	19	Nombre en el banco	U3-320203-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.3	Producto de aprendizaje	Genera series lineales, utilizando incrementos o decrementos, enteros o fraccionarios.
Base	Ordena correctamente las siguientes imágenes que muestran el procedimiento para generar una serie lineal.		

	<p style="text-align: center;">Fuente: Elaboración propia</p>
Opciones de respuesta	<p>A) 4, 3, 2, 1. B) 2, 4, 3, 1. C) 4, 3, 1, 2. D) 3, 4, 1, 2.</p>
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	20	Nombre en el banco	U3-320203-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.3	Producto de aprendizaje	Genera series lineales, utilizando incrementos o decrementos, enteros o fraccionarios.
Base	<p>Ordena correctamente las siguientes imágenes que muestran el procedimiento para generar una serie lineal.</p> <p style="text-align: center;">Fuente: Elaboración propia</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) 4, 3, 2, 1. B) 2, 4, 3, 1. C) 4, 2, 3, 1. D) 3, 4, 1, 2.</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	21	Nombre en el banco	U3-320204-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.4	Producto de aprendizaje	Describe que es una serie geométrica en la HEC.
Base	<p>Este tipo de serie es una sucesión numérica en la que cada término nuevo se obtiene multiplicando el término anterior por un número llamado razón.</p>		

Opciones de respuesta	A) Lineal. B) Aritmética. C) Geométrica. D) Cronológica.
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	22	Nombre en el banco	U3-320204-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.4	Producto de aprendizaje	Describe que es una serie geométrica en la HEC.
Base	Serie de sucesión de números en la que la razón o incremento se obtiene dividiendo términos consecutivos.		
Opciones de respuesta	A) Lineal. B) Aritmética. C) Autorrelleno. D) Geométrica.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	23	Nombre en el banco	U3-320205-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.5	Producto de aprendizaje	Genera series geométricas, utilizando razones positivas o negativas, enteras o fraccionarias.
Base	¿Cuál es la serie geométrica que se genera, si el primer término es -3 y el incremento o razón es -5?.		
Opciones de respuesta	A) 8, 13, 18. B) -3, 15, 75. C) -3, 15, -75. D) -8, -13, -18.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	24	Nombre en el banco	U3-320205-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.5	Producto de aprendizaje	Genera series geométricas, utilizando razones positivas o negativas, enteras o fraccionarias.
Base	¿Qué serie geométrica se genera, si el segundo término es 0.5 y el tercero es 0.75?.		
Opciones de respuesta	A) 0.4, 0.2, 0.8, 1.4. B) -0.4, 0.2, 0.8, 1.4. C) -0.05, 0.2, 0.8, 3.2.		

	D) 0.05, 0.2, 0.8, -3.2.
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	25	Nombre en el banco	U3-320206-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.6	Producto de aprendizaje	Describe que es una serie cronológica en la HEC.
Base	¿Qué tipo de serie permite crear contenidos de fechas, días, meses y años?.		
Opciones de respuesta	A) Lineales. B) Autorrelleno. C) Geométrica. D) Cronológica.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

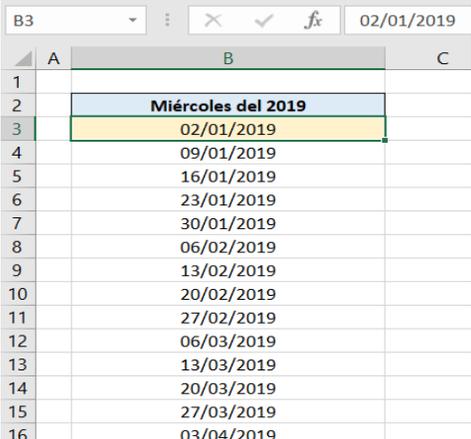
No. de reactivo	26	Nombre en el banco	U3-320206-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.6	Producto de aprendizaje	Describe que es una serie cronológica en la HEC.
Base	La serie _____ permite una sucesión de fechas del tipo dd/mm/aa, cumpliendo con determinados patrones de comportamiento.		
Opciones de respuesta	A) Lineal. B) Autorrelleno. C) Geométrica. D) Cronológica.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

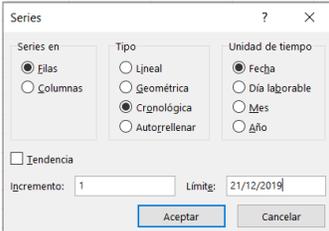
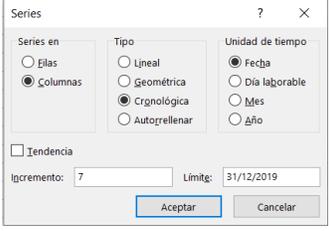
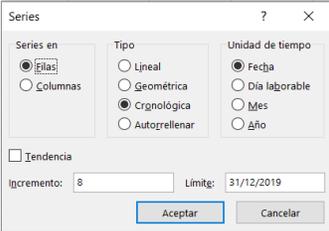
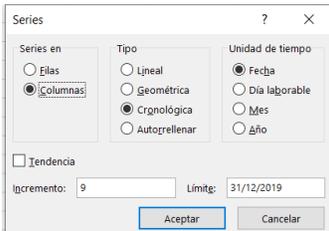
No. de reactivo	27	Nombre en el banco	U3-320207-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.7	Producto de aprendizaje	Genera series cronológicas consecutivas o con incrementos.
Base	A los alumnos de primer ingreso se les pide crear una serie de día laborables en una HEC. ¿Cuál es el procedimiento a seguir para que dé cómo resultado la imagen1?		

	A	B
1		
2		Días laborables (Octubre)
3		martes, 1 de octubre de 2019
4		miércoles, 2 de octubre de 2019
5		jueves, 3 de octubre de 2019
6		viernes, 4 de octubre de 2019
7		lunes, 7 de octubre de 2019
8		martes, 8 de octubre de 2019
9		miércoles, 9 de octubre de 2019
10		jueves, 10 de octubre de 2019
11		viernes, 11 de octubre de 2019
12		lunes, 14 de octubre de 2019
13		martes, 15 de octubre de 2019
14		miércoles, 16 de octubre de 2019

Fuente: Elaboración propia

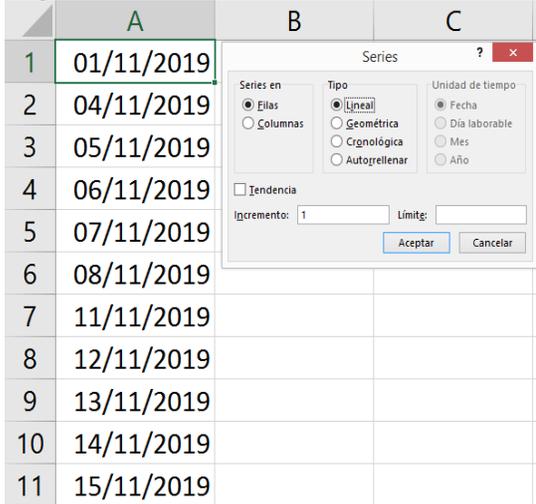
Opciones de respuesta	<p>A) Fecha larga, Serie en Columnas, Tipo: Cronológica, Unidad de tiempo: Fecha, Incremento= 1, Límite: 16/10/2019.</p> <p>B) Fecha actual, Serie en vertical, Tipo: Geométrica, Unidad de tiempo: Fecha, Incremento= 2, Límite: 16/10/2019.</p> <p>C) Fecha larga, Serie en Columnas, Tipo: Numérica, Unidad de tiempo: Fecha, Incremento= 1, Límite: 16/10/2019.</p> <p>D) Fecha actual, Serie en Columnas, Tipo: Lineal, Unidad de tiempo: Fecha, Incremento= 2, Límite: 16/10/2019.</p>
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Comprensión

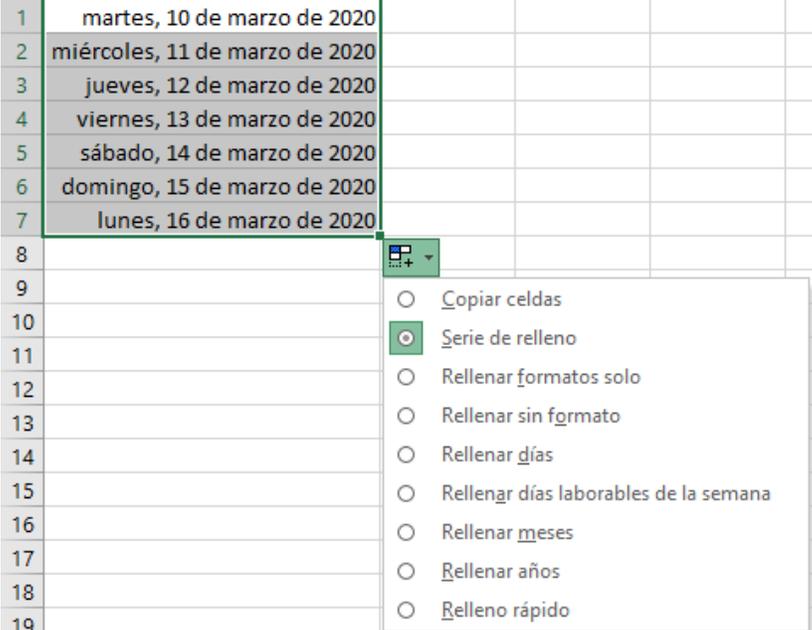
No. de reactivo	28	Nombre en el banco	U3-320207-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.7	Producto de aprendizaje	Genera series cronológicas consecutivas o con incrementos.
Base	<p>Marco quiere conocer los días miércoles que contiene el año 2019, utilizó una HEC, dando como resultado la imagen 2. ¿Cuál fue el procedimiento seguido por Marco?.</p> 		

Fuente: Elaboración propia	
Opciones de respuesta	<p>A) </p> <p>B) </p> <p>C) </p> <p>D) </p>
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	29	Nombre en el banco	U3-320208-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.8	Producto de aprendizaje	Describe que es una serie de autorelleno en la HEC.
Base	Esta opción crea secuencias de números, días y fechas en celdas adyacentes, obteniendo los mismos resultados que cuando se arrastra el controlador de relleno de la celda		
Opciones de respuesta	E) Lineal. F) Autorrelleno. G) Geométrica. H) Cronológica.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	30	Nombre en el banco	U3-320208-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.8	Producto de aprendizaje	Describe que es una serie de autorelleno en la HEC.
Base	Cuando realizas una sucesión de datos numéricos, a partir de dos celdas adyacentes, y utilizas el controlador de relleno de la celda, se dice que haces una secuencia		
Opciones de respuesta	A) Lineal. B) Autorrelleno. C) Geométrica. D) Cronológica.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	31	Nombre en el banco	U3-320209-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.9	Producto de aprendizaje	Genera series con la función autorelleno.
Base	<p>Se desea obtener las dos primeras semanas de noviembre en una hoja de cálculo, como se muestra en la siguiente figura</p>  <p>Fuente: Elaboración propia</p> <p>¿Cuáles serían las opciones que debes seleccionar para generar la serie?</p>		
Opciones de respuesta	A) Filas, Cronológica, Fecha. B) Columnas, Cronológica, Fecha. C) Filas, Cronológica, Día laborable. D) Columnas, Cronológica, Día laborable.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	32	Nombre en el banco	U3-320209-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Genera series automáticas.
Clave	3.2.2.9	Producto de aprendizaje	Genera series con la función autorelleno.
Base	<p>Se requiere realizar un horario de clases en una HEC, pero al momento de colocar los días de la semana con la función autorrelleno se incorpora sábado y domingo. ¿Cuál sería la opción de rellenar para eliminar el fin de semana?.</p>  <p>Fuente: Elaboración propia</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) Días. B) Años. C) Meses. D) Días laborables de la semana.</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	33	Nombre en el banco	U3-330301-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.1	Producto de aprendizaje	Define el concepto de fórmulas en la HEC.
Base	<p>Son expresiones que se utilizan para realizar cálculos o procesamiento de valores, produciendo un nuevo valor que será asignado a la celda en una hoja electrónica de cálculo.</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) Función. B) Fórmula.</p>		

	C) Cálculos. D) Ecuación.
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	34	Nombre en el banco	U3-330301-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.1	Producto de aprendizaje	Define el concepto de fórmulas en la HEC.
Base	Estas expresiones pueden contener valores numéricos, operadores matemáticos y/o referencias a otras celdas, se utiliza para realizar cálculos.		
Opciones de respuesta	A) Función. B) Fórmula. C) Función. D) Cálculos.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	35	Nombre en el banco	U3-330302-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.2	Producto de aprendizaje	Modifica fórmulas en la HEC.
Base	¿La opción que no te permite modificar una fórmula en la HEC, es?		
Opciones de respuesta	A) Pulsar la Tecla F2. B) Buscar y Reemplazar. C) Directamente en la Celda. D) Desde la barra de fórmulas.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	36	Nombre en el banco	U3-330302-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.2	Producto de aprendizaje	Modifica fórmulas en la HEC.
Base	Al editar una fórmula, la forma práctica y rápida de cambiar de referencia relativa a referencia absoluta, es:		
Opciones de respuesta	A) Pulsar F4. B) Manualmente. C) Formato moneda. D) Barra de Fórmulas.		

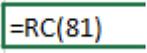
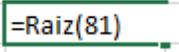
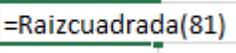
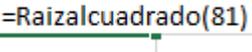
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	37	Nombre en el banco	U3-330303-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.3	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas utilizando la función potencia (POETNCIA).
Base	Aplica la función potencia adecuada para obtener el área de un círculo que tiene un radio de 7.25, si la fórmula es $A = \pi r^2$		
Opciones de respuesta	A) =3.1416*POTENCIA(2). B) =3.1416*POTENCIA(7.25). C) =3.1416*POTENCIA(7.25,2). D) =3.1416*POTENCIA(2,7.25).		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	38	Nombre en el banco	U3-330303-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.3	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas utilizando la función potencia (POETNCIA).
Base	Aplica la función potencia adecuada para obtener el volumen de un cilindro que tiene un radio de 45.22 y una altura de 11.60, si la fórmula es $Volumen = \pi * radio^2 * altura$		
Opciones de respuesta	A) =3.1416*POTENCIA(2)+11.60. B) =3.1416*POTENCIA(45.22)+11.60. C) =3.1416*POTENCIA(45.22,2)+11.60. D) =3.1416*POTENCIA(2,45.22)+11.60.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

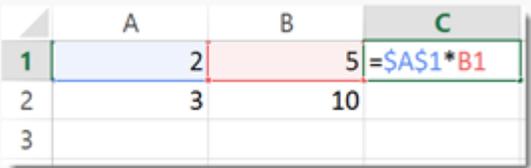
No. de reactivo	39	Nombre en el banco	U3-330304-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.4	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas utilizando la función raíz cuadrada (RAIZ).
Base	<p>Ordena correctamente los pasos para obtener la raíz cuadrada de un número en la HEC.</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Buscar y seleccionar Raíz. II. Posicionarse en alguna de las celdas de la HEC, por ejemplo, A3. III. En el cuadro de diálogo, anotar el número del que se desea obtener la raíz y aceptar. 		

	IV. Cinta Fórmulas, grupo biblioteca de funciones, y seleccionar matemáticas y trigonométricas.
Opciones de respuesta	A) II, IV, I, III. B) IV, I, III, II. C) III, II, IV, I. D) II, IV, III, I.
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	40	Nombre en el banco	U3-330304-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.4	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas utilizando la función raíz cuadrada (RAIZ).
Base	Selecciona la opción que muestra la fórmula para obtener la raíz cuadrada del número 81.		
Opciones de respuesta	<p>A) </p> <p>B) </p> <p>C) </p> <p>D) </p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	41	Nombre en el banco	U3-330305-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.5	Producto de aprendizaje	Define el concepto de referencia relativa.
Base	Este tipo de referencia de celdas identifica el valor de una fórmula que puede cambiar si esta se mueve o copia a otra posición.		
Opciones de respuesta	A) Mixta. B) Relativa. C) Absoluta. D) Múltiples.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	42	Nombre en el banco	U3-330305-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.5	Producto de aprendizaje	Define el concepto de referencia relativa.
Base	Este tipo de referencia de celda indica la posición en que se encuentre la celda donde se escribió la fórmula, la cual puede cambiar si esta se mueve o copia a otra posición.		
Opciones de respuesta	A) Mixta. B) Relativa. C) Absoluta. D) Múltiples.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	43	Nombre en el banco	U3-330306-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.6	Producto de aprendizaje	Distingue fórmulas que emplean referencia relativa.
Base	Al copiar el contenido de la celda C1 en la celda C2 usando el controlador de relleno, el resultado que aparecerá en la celda C2 es:		
			
	Fuente: Elaboración propia		
Opciones de respuesta	A) 30. B) 15. C) 20. D) 10.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	44	Nombre en el banco	U3-330306-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.6	Producto de aprendizaje	Distingue fórmulas que emplean referencia relativa.
Base	En la siguiente fórmula =25-E5*F\$5+\$E\$3 la celda que se identifica como referencia relativa es: _____		
Opciones de respuesta	A) 25. B) E5.		

	C) F\$5. D) \$E\$3.
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	45	Nombre en el banco	U3-330307-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.7	Producto de aprendizaje	Define el concepto de referencia absoluta.
Base	Tipo de referencia que es designada en la fórmula por la adición de un signo \$. Este signo puede preceder la referencia de la Columna, la referencia de la Fila, o ambas.		
Opciones de respuesta	A) celda. B) mixta. C) relativa. D) absoluta.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	46	Nombre en el banco	U3-330307-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.7	Producto de aprendizaje	Define el concepto de referencia absoluta.
Base	La referencia _____ fija un valor como una constante para un cálculo, utiliza el signo de \$ para que este no cambie.		
Opciones de respuesta	A) Mixta. B) celda. C) Relativa. D) Absoluta.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	47	Nombre en el banco	U3-330308-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.8	Producto de aprendizaje	Distingue fórmulas que utilizan referencia absoluta.
Base	La fórmula que utiliza en una celda la referencia absoluta completa, es _____		
Opciones de respuesta	A) =B6*\$B2. C) =B\$6*B2. C) =\$B6*B2.		

	D) =B6*\$B\$2.
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	48	Nombre en el banco	U3-330308-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.8	Producto de aprendizaje	Distingue fórmulas que utilizan referencia absoluta.

Base	¿Cuál es la fórmula correcta que se debe utilizar en el rango C4:C7 para calcular el precio con descuento?				
		A	B	C	D
	1		DESCUENTO DEL PRODUCTO	0,35	
	2				
	3	PRODUCTO	PRECIO	PRECIO CON DESCUENTO	TOTAL A PAGAR
	4	Jeans	550		357,5
	5	Playera	250		162,5
	6	Tenis	350		227,5
	7	Camisa	300		195
	Fuente: Elaboración propia				

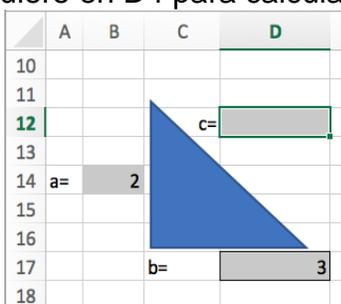
Opciones de respuesta	A) =B4*C1 B) =\$B4*\$C1 C) =B\$4*C1 D) =B4*C\$1
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	49	Nombre en el banco	U3-330309-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.9	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando fórmulas que utilicen algunos elementos como referencias absolutas y relativas, funciones, potencia, así como raíz cuadrada.
Base	La fórmula que calcula el área en la celda D4 y que se va a copiar y pegar desde D5 hasta D9 es: _____		

	B	C	D
1			
2	LAMINAS		
3	ANCHO (m)	LARGO (m)	AREA (m ²)
4	1.22	2.4	2.928
5		3	
6		4.5	
7		6	
8		7.5	
9		9	

Fuente: Elaboración propia

Opciones de respuesta	A) =B4*D4 B) =area(D4) C) =B\$4*D\$4 D) =\$B\$4*D4
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	50	Nombre en el banco	U3-330309-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Utiliza fórmulas con referencias relativas y absolutas.
Clave	3.3.3.9	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando fórmulas que utilicen algunos elementos como referencias absolutas y relativas, funciones, potencia, así como raíz cuadrada.
Base	<p>La fórmula que se requiere en D4 para calcular el lado C, es:</p>  <p>Fuente: Elaboración propia</p>		
Opciones de respuesta	A) =ladoC^2. B) =raiz(D4^2+D4^2). C) =tangente(raiz(D4)). D) =raíz(B14^2+B17^2).		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	51	Nombre en el banco	U3-340401-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Elabora gráficas para representar datos de múltiples series.
Clave	3.4.4.1	Producto de aprendizaje	Define las gráficas en la HEC.
Base	Es una representación visual de ciertos valores que nos permite hacer una comprobación comparativa.		
Opciones de respuesta	A) Dibujo. B) Gráfica. C) Imagen. D) Esquema.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

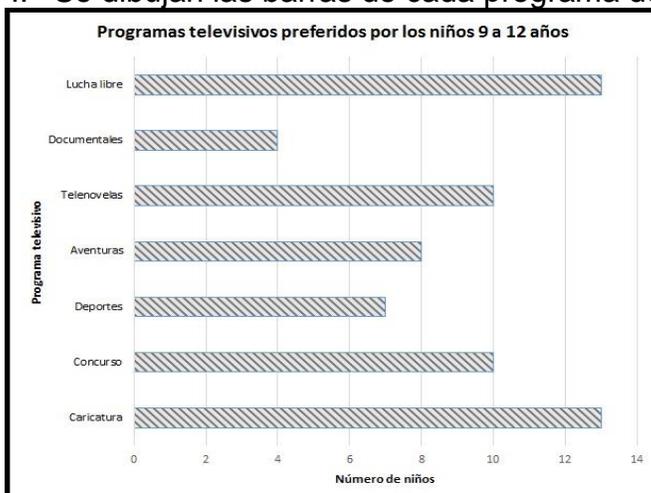
No. de reactivo	52	Nombre en el banco	U3-340401-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Elabora gráficas para representar datos de múltiples series.
Clave	3.4.4.1	Producto de aprendizaje	Define las gráficas en la HEC.
Base	Es una representación visual que te permite realizar un análisis de los valores al ser comparados entre ellos.		
Opciones de respuesta	A) Dibujo. B) Gráfica. C) Imagen. D) Esquema.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	53	Nombre en el banco	U3-340402-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Elabora gráficas para representar datos de múltiples series.
Clave	3.4.4.2	Producto de aprendizaje	Describe las características y uso de las gráficas de barras.
Base	El rasgo distintivo de la gráfica de _____ es que muestra las categorías en el eje vertical y sus valores en el horizontal.		
Opciones de respuesta	A) Lineal. B) Áreas. C) Barras. D) Burbuja.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	54	Nombre en el banco	U3-340402-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Elabora gráficas para representar datos de múltiples series.
Clave	3.4.4.2	Producto de aprendizaje	Describe las características y uso de las gráficas de barras.
Base	Cuando se desea comparar diferentes categorías mediante su longitud y el texto de las categorías es largo se recomienda utilizar la gráfica de _____		
Opciones de respuesta	A) Áreas. B) Barras. C) Columnas. D) Dispersión.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

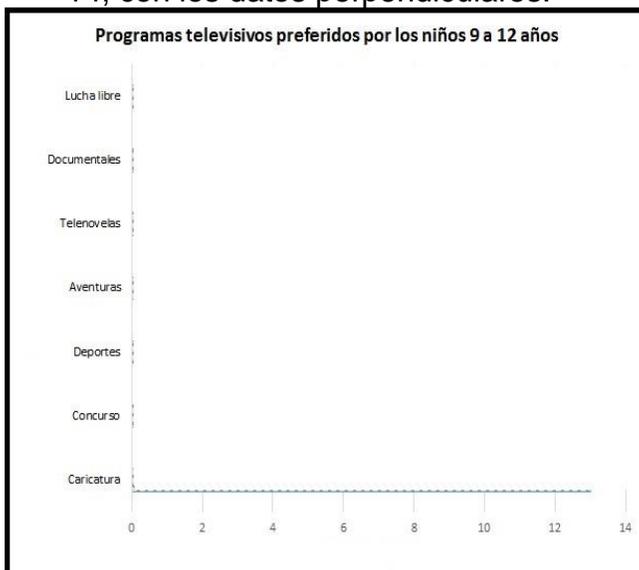
No. de reactivo	55	Nombre en el banco	U3-340403-A														
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Elabora gráficas para representar datos de múltiples series.														
Clave	3.4.4.3	Producto de aprendizaje	Elabora gráficas de barras.														
Base	<p>Ordena los pasos para desarrollar una gráfica de barra, para el siguiente ejemplo:</p> <p>A 65 niños de 9 a 12 años se les hizo una encuesta acerca del tipo de programa de televisión preferidos por ellos, se tomó en cuenta los siguientes programas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caricaturas. 2. Concursos. 3. Deportes. 4. Aventuras. 5. Telenovelas. 6. Documentales. 7. Lucha Libre. <p>En la cual se obtuvieron los siguientes resultados:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>caricaturas</td> <td>13 niños</td> </tr> <tr> <td>concursos</td> <td>10 niños</td> </tr> <tr> <td>deportes</td> <td>7 niños</td> </tr> <tr> <td>aventuras</td> <td>8 niños</td> </tr> <tr> <td>telenovelas</td> <td>10 niños</td> </tr> <tr> <td>documentales</td> <td>4 niños</td> </tr> <tr> <td>lucha libre</td> <td>13 niños</td> </tr> </table> <p>Fuente: Elaboración propia</p>			caricaturas	13 niños	concursos	10 niños	deportes	7 niños	aventuras	8 niños	telenovelas	10 niños	documentales	4 niños	lucha libre	13 niños
caricaturas	13 niños																
concursos	10 niños																
deportes	7 niños																
aventuras	8 niños																
telenovelas	10 niños																
documentales	4 niños																
lucha libre	13 niños																

I. Se dibujan las barras de cada programa de televisión.



Fuente: Elaboración propia

- II. Se deben de colocar los títulos de eje Y y del eje X.
- III. Colocar el título principal: Programas televisivos preferidos por los niños 9 a 12 años.
- IV. Trazar las rectas horizontales con las acotaciones de 1 en 1 al 14, con los datos perpendiculares.



Fuente: Elaboración propia

Opciones de respuesta	A) I, II, III, IV B) III, IV, II, I C) III, IV, I, II D) IV, III, II, I
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	56	Nombre en el banco	U3-340403-B																																																										
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Elabora gráficas para representar datos de múltiples series.																																																										
Clave	3.4.4.3	Producto de aprendizaje	Elabora gráficas de barras.																																																										
Base	<p>Ordena los pasos para desarrollar una gráfica de barra en un programa de Hoja Electrónica de Cálculo, para el siguiente ejemplo:</p> <p>A 65 niños de 9 a 12 años se les hizo una encuesta acerca del tipo de programa de televisión preferidos por ellos, se tomó en cuenta los siguientes programas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caricaturas. 2. Concursos. 3. Deportes. 4. Aventuras. 5. Telenovelas. 6. Documentales. 7. Lucha Libre. <p>En la cual se obtuvieron los siguientes resultados:</p> <table border="1" data-bbox="771 1039 1169 1270"> <tr><td>caricaturas</td><td>13 niños</td></tr> <tr><td>concursos</td><td>10 niños</td></tr> <tr><td>deportes</td><td>7 niños</td></tr> <tr><td>aventuras</td><td>8 niños</td></tr> <tr><td>telenovelas</td><td>10 niños</td></tr> <tr><td>documentales</td><td>4 niños</td></tr> <tr><td>lucha libre</td><td>13 niños</td></tr> </table> <p>Fuente: Elaboración propia</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Se coloca el título principal, título en el eje X y título en el eje Y II. Se escriben los datos en el Programa. <table border="1" data-bbox="763 1417 1177 1690"> <thead> <tr> <th></th> <th>A.</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td>Programa de T.V.</td><td>No. De niños</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td>Caricaturas.</td><td>13</td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td>Concursos.</td><td>10</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td>Deportes.</td><td>7</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td>Aventuras.</td><td>8</td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td>Telenovelas.</td><td>10</td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td>Documentales.</td><td>4</td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td>Lucha Libre.</td><td>13</td></tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Elaboración propia</p> <ol style="list-style-type: none"> III. Se ajusta el tamaño del gráfico. 			caricaturas	13 niños	concursos	10 niños	deportes	7 niños	aventuras	8 niños	telenovelas	10 niños	documentales	4 niños	lucha libre	13 niños		A.	B	C	1				2				3		Programa de T.V.	No. De niños	4		Caricaturas.	13	5		Concursos.	10	6		Deportes.	7	7		Aventuras.	8	8		Telenovelas.	10	9		Documentales.	4	10		Lucha Libre.	13
caricaturas	13 niños																																																												
concursos	10 niños																																																												
deportes	7 niños																																																												
aventuras	8 niños																																																												
telenovelas	10 niños																																																												
documentales	4 niños																																																												
lucha libre	13 niños																																																												
	A.	B	C																																																										
1																																																													
2																																																													
3		Programa de T.V.	No. De niños																																																										
4		Caricaturas.	13																																																										
5		Concursos.	10																																																										
6		Deportes.	7																																																										
7		Aventuras.	8																																																										
8		Telenovelas.	10																																																										
9		Documentales.	4																																																										
10		Lucha Libre.	13																																																										



Fuente: Elaboración propia

IV. Seleccionar los datos.

Programa de T.V.	No. De niños
Caricaturas.	13
Concursos.	10
Deportes.	7
Aventuras.	8
Telenovelas.	10
Documentales.	4
Lucha Libre.	13

Fuente: Elaboración propia

V. Después seleccionar insertar, insertar gráfico de barras y seleccionar el gráfico que se desea.

Opciones de respuesta	A) I, II, III, IV, V B) III, IV, V, II, I C) II, IV, V, III, I D) IV, V, III, II, I
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	57	Nombre en el banco	U3-340404-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Elabora gráficas para representar datos de múltiples series.

Clave	3.4.4.4	Producto de aprendizaje	Describe las características y uso de las gráficas circulares.
Base	Selecciona las características de las gráficas circulares. <ol style="list-style-type: none"> I. Los valores de sus datos no pueden ser negativos. II. Representar porcentajes y proporciones de manera gráfica. III. El número de elementos comparados suele ser de más de cuatro. IV. De preferencia los datos no deben ser valores iguales o cercanos a cero. V. Muestra las relaciones de los cambios en los datos en un período de tiempo. VI. Las categorías de datos aparecerán en el eje horizontal y los valores en el eje vertical. VII. Muestra la relación que existe entre los valores numéricos de diferentes series de datos sobre los ejes de coordenadas XY. 		
Opciones de respuesta	E) I, II, III, IV. F) I, III, V, VII. G) II, III, IV, VII. H) II, IV, VI, VII.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	58	Nombre en el banco	U3-340404-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Elabora gráficas para representar datos de múltiples series.
Clave	3.4.4.4	Producto de aprendizaje	Describe las características y uso de las gráficas circulares.
Base	El tipo de gráfica que permite representar porcentajes y proporciones es: _____.		
Opciones de respuesta	A) Burbuja B) Circular C) Columna D) Dispersión		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	59	Nombre en el banco	U3-340405-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Elabora gráficas para representar datos de múltiples series.
Clave	3.4.4.5	Producto de aprendizaje	Elabora gráficas circulares.

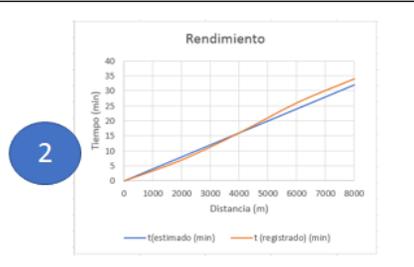
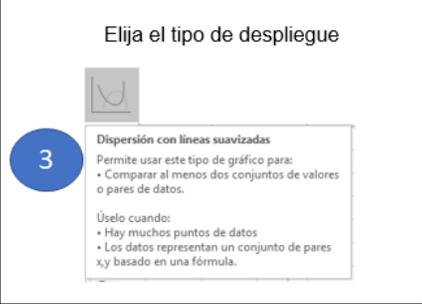
Base	<p>Selecciona los pasos de forma ordenada para elaborar una gráfica circular en Excel 2013.</p> <p>I. Cinta insertar. II. Grupo Gráficos. III. Seleccionar subtipo de Gráfico. IV. Seleccionar los datos a graficar. V. Seleccionar icono de Gráfico circular.</p>
Opciones de respuesta	<p>A) V, IV, I, II, III. B) IV, I, II, V, III. C) II, IV, V, III, I. D) III, V, VI, I, IV.</p>
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	60	Nombre en el banco	U3-340405-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Elabora gráficas para representar datos de múltiples series.
Clave	3.4.4.5	Producto de aprendizaje	Elabora gráficas circulares.
Base	<p>Observa la siguiente gráfica circular y elige la opción que contiene los datos con los que se generó:</p> <p>Fuente: Elaboración propia</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) 1, 2, 3, 4, 5. B) 10, 15, 20, 35. C) 20, 30, 40, 40. 70. D) 10%, 15%, 20%, 35%.</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

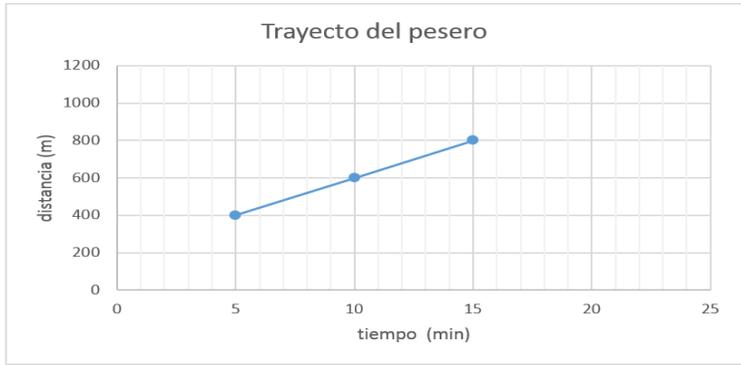
No. de reactivo	61	Nombre en el banco	U3-340405-C																					
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Elabora gráficas para representar datos de múltiples series.																					
Clave	3.4.4.5	Producto de aprendizaje	Elabora gráficas circulares.																					
Base	<p>En la colonia se realizó una votación para saber quién era el representante ante las autoridades, obteniéndose los siguientes resultados</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>CANDIDATO</td> <td>VOTOS OBTENIDOS</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ANTONIO</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>BEATRIZ</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>JORGE</td> <td>335</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>MARICELA</td> <td>280</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Elaboración propia</p> <p>¿Cuál sería la gráfica que nos permite conocer los resultados en porcentaje?.</p>				A	B	1			2	CANDIDATO	VOTOS OBTENIDOS	3	ANTONIO	125	4	BEATRIZ	350	5	JORGE	335	6	MARICELA	280
	A	B																						
1																								
2	CANDIDATO	VOTOS OBTENIDOS																						
3	ANTONIO	125																						
4	BEATRIZ	350																						
5	JORGE	335																						
6	MARICELA	280																						
Opciones de respuesta	<p>A) Lineal. B) Barras. C) Circular. D) Dispersión.</p>																							
Respuesta correcta	C																							
Nivel cognoscitivo	Aplicación																							

No. de reactivo	62	Nombre en el banco	U3-35001-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Analiza los gráficos de funciones lineales y cuadráticas.
Clave	3.5.5.1	Producto de aprendizaje	Reconoce las características y uso de las gráficas de dispersión.
Base	<p>Este tipo de gráficos se construye sobre los ejes "X" y "Y", se utiliza fundamentalmente para representar la evolución de un fenómeno en el transcurso del tiempo (evolución en términos numéricos).</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) Lineal. B) Pastel. C) Barras. D) Dispersión.</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	63	Nombre en el banco	U3-35001-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Analiza los gráficos de funciones lineales y cuadráticas.
Clave	3.5.5.1	Producto de aprendizaje	Reconoce las características y uso de las gráficas de dispersión.
Base	Este tipo de gráfico se utiliza para trazar puntos de datos en un eje vertical ("X") y uno horizontal ("Y"), mostrando cuánto afecta una variable a otra.		
Opciones de respuesta	A) Lineal. B) Pastel. C) Barras. D) Dispersión.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	64	Nombre en el banco	U3-350502-A																																																
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Analiza los gráficos de funciones lineales y cuadráticas.																																																
Clave	3.5.5.2	Producto de aprendizaje	Elabora gráficas de dispersión.																																																
Base	<p>Ordena los pasos para crear un gráfico de dispersión.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>1</p> <p>Ir a la ficha Insertar, en el grupo Gráficos, hacer clic en Dispersión</p>  </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>2</p>  </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>3</p> <p>Elija el tipo de despliegue</p>  </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>4</p> <p>Seleccionar la tabla de datos.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="3">EN BICI DE CASA A CCH ORIENTE</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>v =</td> <td>250</td> <td>m/min</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>d</td> <td>t (estimado)</td> <td>t (registrado)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>(m)</td> <td>(min)</td> <td>(min)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>2000</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>4000</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>6000</td> <td>24</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>8000</td> <td>32</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>Fuente: Elaboración propia</p>				A	B	C	1	EN BICI DE CASA A CCH ORIENTE			2				3	v =	250	m/min	4				5	d	t (estimado)	t (registrado)	6	(m)	(min)	(min)	7	0	0	0	8	2000	8	7	9	4000	16	16	10	6000	24	26	11	8000	32	34
	A	B	C																																																
1	EN BICI DE CASA A CCH ORIENTE																																																		
2																																																			
3	v =	250	m/min																																																
4																																																			
5	d	t (estimado)	t (registrado)																																																
6	(m)	(min)	(min)																																																
7	0	0	0																																																
8	2000	8	7																																																
9	4000	16	16																																																
10	6000	24	26																																																
11	8000	32	34																																																
Opciones de respuesta	A) 1, 4, 3, 2. B) 4, 1, 3, 2. C) 1, 3, 4, 2. D) 1, 3, 4, 2.																																																		
Respuesta correcta	B																																																		

Nivel cognoscitivo	Aplicación		
No. de reactivo	65	Nombre en el banco	U3-350502-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Analiza los gráficos de funciones lineales y cuadráticas.
Clave	3.5.5.2	Producto de aprendizaje	Elabora gráficos de dispersión.
Base	<p>Una litográfica está abriendo una nueva área de producción para la impresión de posters, y en este momento se encuentra haciendo todos los ensayos y pruebas para determinar la cantidad de tinta de cada color que deberían tener las máquinas. ¿Cuál es la gráfica que representaría mejor los datos?</p> <p>Fuente: Betancourt, D. (2016). <i>Ejemplo en calidad</i>. Recuperado el 23 de julio de 2020, de Ingenio Empresa: www.ingenioempresa.com/diagrama-de-dispersion.</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) Lineal. B) Pastel. C) Barras. D) Dispersión.</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

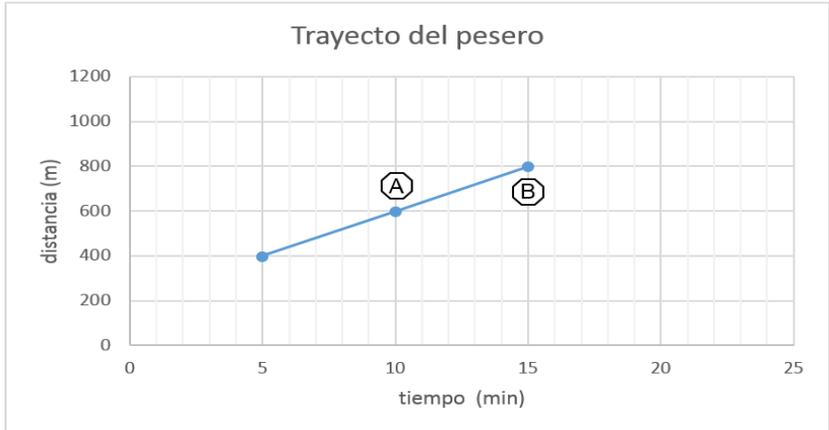
No. de reactivo	66	Nombre en el banco	U3-350601-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Analiza los gráficos de funciones lineales y cuadráticas.
Clave	3.5.6.1	Producto de aprendizaje	Elabora conjeturas o pronósticos acerca del valor de la ordenada al origen de la gráfica de una línea recta.
Base	<p>El pesero dejó su base, en su recorrido bajo el puente y llegará a la parada, la gráfica de la línea recta representa parte de su trayecto.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Fuente: Elaboración propia</p> <p>Si el tiempo empieza a correr cuando inicia la bajada del puente, podemos afirmar que el pesero se encuentra a _____ de distancia</p>		

	del puente y tardará _____ en llegar a la parada que está a 900 m de la base.
Opciones de respuesta	A) 0, 17.5 min. B) 0 m, 20 min. C) 200 m, 20 min. D) 200 m, 17.5 min.
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Aplicación

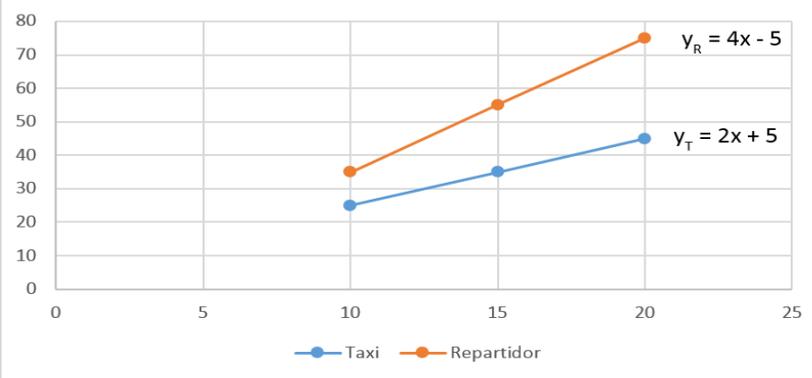
No. de reactivo	67	Nombre en el banco	U3-350601-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Analiza los gráficos de funciones lineales y cuadráticas.
Clave	3.5.6.1	Producto de aprendizaje	Elabora conjeturas o pronósticos acerca del valor de la ordenada al origen de la gráfica de una línea recta.

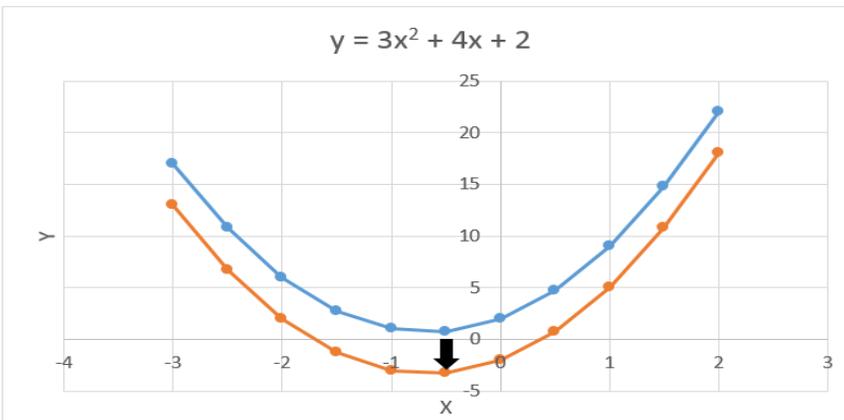
Base	<p>Considerando que la velocidad media es igual a la pendiente de la recta, completa la afirmación.</p> <p>_____ es el vehículo que lleva mayor velocidad, porque la distancia que recorre es _____ en menos tiempo.</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>Datos del Gráfico: Automóvil vs Motocicleta</caption> <thead> <tr> <th>Tiempo (s)</th> <th>Distancia (m) - Motocicleta</th> <th>Distancia (m) - Automóvil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>35</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>70</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>-</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>-</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Fuente: Elaboración propia</p>	Tiempo (s)	Distancia (m) - Motocicleta	Distancia (m) - Automóvil	10	35	-	20	70	-	25	-	35	50	-	70
Tiempo (s)	Distancia (m) - Motocicleta	Distancia (m) - Automóvil														
10	35	-														
20	70	-														
25	-	35														
50	-	70														

Opciones de respuesta	A) El automóvil, mayor. B) El automóvil, menor. C) La motocicleta, menor. D) La motocicleta, mayor.
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	68	Nombre en el banco	U3-350602-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Analiza los gráficos de funciones lineales y cuadráticas.
Clave	3.5.6.2	Producto de aprendizaje	Elabora conjeturas o pronósticos acerca del valor de la pendiente de la gráfica de una línea recta.
Base	<p>El pesero dejó su base, en su recorrido bajo el puente y llegará a ti, su movimiento se muestra en la siguiente gráfica.</p>  <p>Fuente: Elaboración propia</p> <p>Si la velocidad promedio es igual a la pendiente de la recta, se puede afirmar que es la velocidad promedio entre el punto A y el punto B es _____ y que _____ entre los 5 y 15 minutos.</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) 40 m/min, es constante. B) 0.02 m/min, es constante. C) 40 m/min, va aumentando. D) 0.025 m/min, va aumentando.</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	69	Nombre en el banco	U3-350602-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Analiza los gráficos de funciones lineales y cuadráticas.
Clave	3.5.6.2	Producto de aprendizaje	Elabora conjeturas o pronósticos acerca del valor de la pendiente de la gráfica de una línea recta.
Base	Un taxi sale al mismo tiempo que el repartidor de la pizzeria en su motocicleta.		

	<p style="text-align: center;">Taxi y Repartidor de pizza</p>  <p>Fuente: Elaboración propia</p> <p>Al arrancar, el vehículo que estaba delante era él _____ y llevaba _____ de ventaja.</p>
Opciones de respuesta	<p>A) taxi, 5 m. B) taxi, 15 m. C) repartidor, 5 m. D) repartidor, 15 m.</p>
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Aplicación

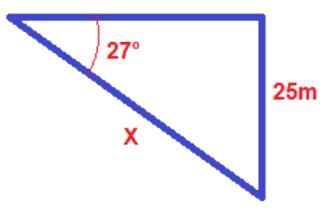
No. de reactivo	70	Nombre en el banco	U3-350603-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Analiza los gráficos de funciones lineales y cuadráticas.
Clave	3.5.6.3	Producto de aprendizaje	Elabora conjeturas o pronósticos acerca de los valores de los coeficientes A, B y C, las raíces de la ecuación cuadrática.
Base	<p>Teniendo la cuadrática $y = 3x^2 + 4x + 2$ y su gráfica, ¿Qué se debe modificar para trasladar la parábola 2 unidades hacia abajo?.</p> 		
Opciones de respuesta	<p>A) Cambiar el valor de Y por -2. B) Cambiar el valor del coeficiente A de 3 a -2.</p>		

	C) Cambiar el valor del coeficiente B de 4 a -2. D) Cambiar el valor del coeficiente C de 2 a -2.
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Aplicación

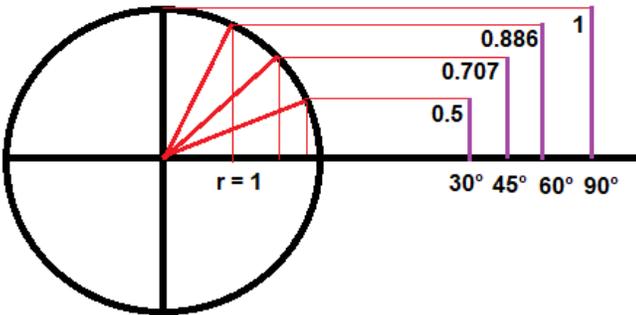
No. de reactivo	71	Nombre en el banco	U3-350603-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Analiza los gráficos de funciones lineales y cuadráticas.
Clave	3.5.6.3	Producto de aprendizaje	Elabora conjeturas o pronósticos acerca de los valores de los coeficientes A, B y C, las raíces de la ecuación cuadrática.
Base	Teniendo la ecuación cuadrática $y = 2x^2 + x - 2$ y la solución general $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ Fuente: Elaboración propia ¿Cuántas veces corta esta parábola el eje x? cuando $b^2 - 4ac > 0$.		
Opciones de respuesta	A) 3. B) 2. C) 1. D) 0.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	72	Nombre en el banco	U3-360701-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando funciones matemáticas y trigonométricas.
Clave	3.6.7.1	Producto de aprendizaje	Convierte de grados decimales a radianes o de radianes a grados decimales en la HEC
Base	En una HEC, los alumnos del CCH, quieren conocer el valor de $(3 \cdot \pi) / 2$ en grados, ¿cuál es la función y resultado que obtendrían los alumnos?.		
Opciones de respuesta	A) Grado $(3 \cdot \pi) / 2 = 270$. B) Grados $(3 \cdot \pi) / 2 = 130$. C) Grado $(3 \cdot (\pi)) / 2 = 360$. D) Grado $(3 \cdot (\pi)) / 2 = 270$.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

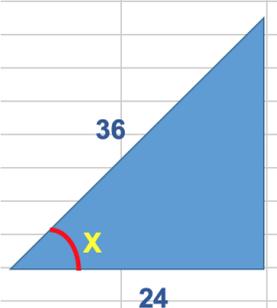
No. de reactivo	73	Nombre en el banco	U3-360701-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando funciones matemáticas y trigonométricas.
Clave	3.6.7.1	Producto de aprendizaje	Convierte de grados decimales a radianes o de radianes a grados decimales en la HEC.
Base	Apoyados de una HEC. ¿Cuál es la función correcta para realizar la conversión de 45°?		
Opciones de respuesta	A) Radian(45) =0.7853. B) Radian (45°) = 0.8377. C) Radianes(45) = 0.7853. D) Radianes(45°) = 0.6108.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

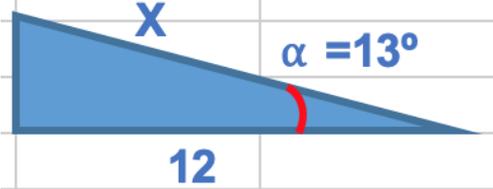
No. de reactivo	74	Nombre en el banco	U3-360702-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando funciones matemáticas y trigonométricas.
Clave	3.6.7.2	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando la función seno (SENO).
Base	<p>Para cercar un terreno, se calcula la longitud de la barda (el valor de x) que hay que construir, ¿Cuál es la fórmula correcta que se emplearía en la hoja de cálculo?.</p>  <p>Fuente: Elaboración propia</p>		
Opciones de respuesta	E) =25/COS(27). F) =25/SENO(27). G) =25/COS(RADIANES(27)). H) =25/SENO(RADIANES(27)).		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

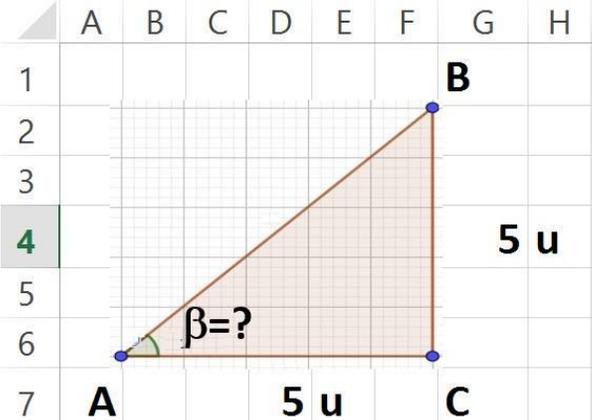
No. de reactivo	75	Nombre en el banco	U3-360702-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando funciones matemáticas y trigonométricas.

Clave	3.6.7.2	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando la función seno (SENO).
Base	<p>Considerando un círculo unitario donde se construyen triángulos rectángulos como se muestra en la figura.</p>  <p>Fuente: Elaboración propia ¿Cuál es la función correcta a utilizar en una hoja de cálculo para obtener los valores mostrados?.</p>		
Opciones de respuesta	<p>= COS(0) = COS(30) = COS(45) = COS(60) = COS(90)</p> <p>A) =SENO(0) =SENO(30) =SENO(45) =SENO(60) =SENO(90)</p> <p>B) =COS(RADIANES(0)) = COS(RADIANES(30)) = COS(RADIANES(45)) = COS(RADIANES(60)) = COS(RADIANES(90))</p> <p>C) =SENO(RADIANES(0)) =SENO(RADIANES(30)) =SENO(RADIANES(45)) =SENO(RADIANES(60)) =SENO(RADIANES(90))</p> <p>D)</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

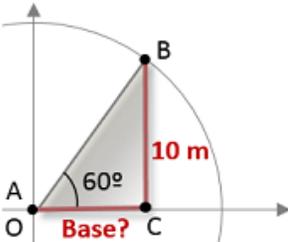
No. de reactivo	76	Nombre en el banco	U3-360703-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando funciones matemáticas y trigonométricas.

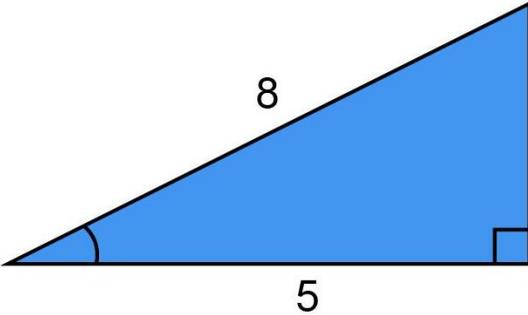
Clave	3.6.7.3	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando la función coseno (COS).
Base	Para obtener el valor del ángulo "X" en la siguiente figura, indica cuál de las siguientes fórmulas es la correcta:  Fuente: Elaboración propia		
Opciones de respuesta	A) $=\text{grados}(\text{acos}(\text{cos}(24/36)))$. B) $=\text{grados}(\text{acos}(\text{seno}(24/36)))$. C) $=\text{grados}(\text{aseno}(\text{cos}(36/24)))$. D) $=\text{grados}(\text{aseno}(\text{seno}(36/24)))$.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

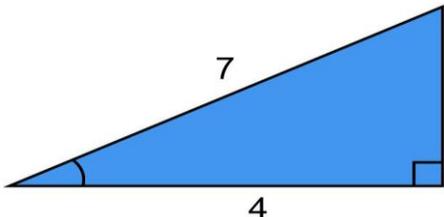
No. de reactivo	77	Nombre en el banco	U3-360703-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando funciones matemáticas y trigonométricas.
Clave	3.6.7.3	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando la función coseno (COS).
Base	Para obtener el valor del lado "X" en la siguiente figura, indica cuál de las siguientes fórmulas es la correcta:  Fuente: Elaboración propia		
Opciones de respuesta	A) $=\text{cos}(13/12)$. B) $=(12/\text{cos}(13))$. C) $=\text{seno}(12/136)$. D) $=(12/\text{seno}(13))$.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

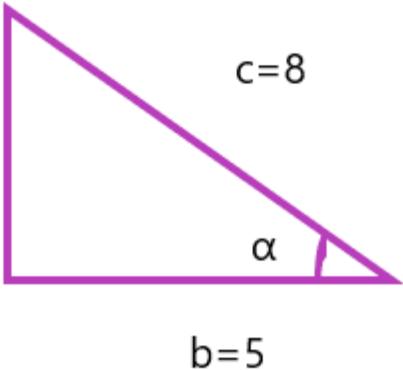
No. de reactivo	78	Nombre en el banco	U3-360704-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando funciones matemáticas y trigonométricas.
Clave	3.6.7.4	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando la función tangente (TAN).
Base	<p>Para calcular la Tangente del ángulo β de un triángulo rectángulo cuyo cateto adyacente mide 5 unidades y su cateto opuesto mide también 5 unidades, la función que debes de utilizar es: _____</p>  <p>Fuente: Matematicas10.net (2018). "Ejemplos de Arcotangente". Consultado el 22 de Septiembre de 2020. Recuperado de: https://www.matematicas10.net/2015/12/ejemplos-de-arcotangente.html</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) =GRADOS,TAN(5/5). B) =GRADOS(TAN(5/5)). C) =GRADOS,ATAN(5/5). D) =GRADOS(ATAN(5/5)).</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	79	Nombre en el banco	U3-360704-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando funciones matemáticas y trigonométricas.
Clave	3.6.7.4	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando la función tangente (TAN).
Base	<p>Para calcular la longitud de la base de un triángulo rectángulo que forma un ángulo con la horizontal de 60° y mide 10 metros de altura, la función que debes de utilizar es: _____</p>		

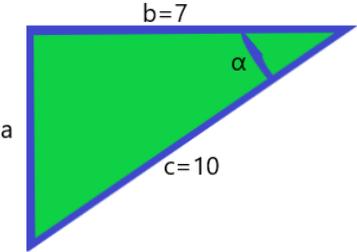
	 <p>Fuente: Arcotangente, E. (2019). Ejemplos de Arcotangente. consultada el 11 octubre 2019, de https://www.matematicas10.net/2015/12/ejemplos-de-arcotangente.html</p>
Opciones de respuesta	<p>A) $=10/\text{TAN}(60)$. B) $=10*\text{TAN}(60)$. C) $=10/\text{RADIANTES}(60)$. D) $=10/(\text{TAN}(\text{RADIANTES}(60)))$.</p>
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	80	Nombre en el banco	U3-360705-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando funciones matemáticas y trigonométricas.
Clave	3.6.7.5	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando la función arcoseno (ACOS).
Base	<p>Aplica la función acos adecuada para obtener el valor del ángulo de un triángulo, si $\cos\alpha = \frac{5}{8}$.</p>  <p>Fuente: Elaboración propia</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) $=\text{GRADOS},\text{ACOS}(5/8)$. B) $=\text{GRADOS}(\text{ACOS},5/8)$. C) $=\text{GRADOS}(\text{ACOS}(5/8))$. D) $=\text{GRADOS}(\text{ACOS}(5,8))$.</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

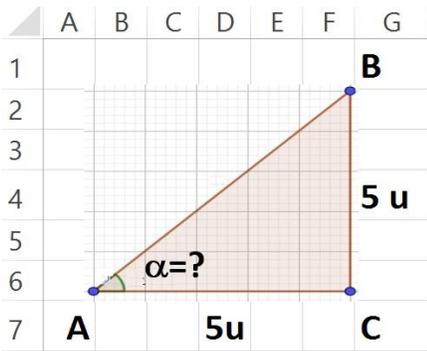
No. de reactivo	81	Nombre en el banco	U3-360705-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando funciones matemáticas y trigonométricas.
Clave	3.6.7.5	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando la función arcoseno (ACOS).
Base	<p>Aplica la función acos adecuada para obtener el valor del ángulo de un triángulo, si $\cos\alpha = \frac{4}{7}$.</p>  <p>Fuente: Elaboración propia</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) =GRADOS,ACOS(4/7). B) =GRADOS(ACOS,4/7). C) =GRADOS(ACOS(4,7)). D) =GRADOS(ACOS(4/7)).</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	82	Nombre en el banco	U3-360706-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando funciones matemáticas y trigonométricas.
Clave	3.6.7.6	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando la función arcocoseno (ASENO).
Base	<p>¿Cuál será el ángulo α del siguiente triángulo rectángulo? _____</p>  <p>Fuente: Elaboración propia</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) =GRADOS(COS(5/8)). B) =GRADOS(COS(8/5)).</p>		

	C) =GRADOS(ACOS(8/5)). D) =GRADOS(ACOS(5/8)).
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	83	Nombre en el banco	U3-360706-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando funciones matemáticas y trigonométricas.
Clave	3.6.7.6	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando la función arcocoseno (ASENO).
Base	<p>¿Cuál será el ángulo α del siguiente triangulo rectángulo? _____</p>  <p>Fuente: Elaboración propia</p>		
Opciones de respuesta	A) =GRADOS(COS(10/7)). B) =GRADOS(COS(7/10)). C) =GRADOS(ACOS(10/7)). D) =GRADOS(ACOS(7/10)).		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	84	Nombre en el banco	U3-360707-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando funciones matemáticas y trigonométricas.
Clave	3.6.7.7	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando la función arcotangente (ATAN Y ATAN2).
Base	Se desea saber el arco tangente del número 1 en radianes, la función que tiene la hoja electrónica de cálculo que nos daría la respuesta es: <p>_____</p>		
Opciones de respuesta	A) =TAN(1). B) =ATAN(1). C) =ATAN(1)*180/PI(). D) =GRADOS(ATAN(1)).		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	85	Nombre en el banco	U3-360707-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando funciones matemáticas y trigonométricas.
Clave	3.6.7.7	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas de polígonos empleando la función arcotangente (ATAN Y ATAN2).
Base	<p>Para calcular el ángulo de un triángulo rectángulo en radianes cuyo cateto adyacente mide 5 unidades y su cateto opuesto mide también 5 unidades, la función a utilizar es: _____</p>  <p>Fuente: Arcotangente, E. (2019). Ejemplos de Arcotangente. consultada el 11 octubre 2019, de https://www.matematicas10.net/2015/12/ejemplos-de-arcotangente.html</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) =ATAN2(5;5). B) =ATAN2(-5;-5). C) =ATAN2(-5;-5)*180/PI(). D) =GRADOS(ATAN2(-5;-5)).</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	86	Nombre en el banco	U3-370801-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.8.1	Producto de aprendizaje	Describe la función conteo condicional (CONTAR.SI).
Base	Función estadística que cuenta las celdas en el rango que coinciden con una condición dada.		
Opciones de respuesta	<p>A) CONTARA. B) CONTAR.SI. C) CONTARBLANCO. D) CONTAR.SI.CONJUNTO.</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	87	Nombre en el banco	U3-370801-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.8.1	Producto de aprendizaje	Describe la función conteo condicional (CONTAR.SI).
Base	¿Para qué se utiliza la función CONTAR.SI?.		
Opciones de respuesta	A) Cuenta las celdas no vacías de un rango. B) Cuenta el número de celdas vacías en un rango de celdas. C) Establecer una o más condiciones de comparación para hacer la suma. D) Cuenta el número de veces que se cumplen todas las condiciones en las celdas de varios rangos.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	88	Nombre en el banco	U3-370802-A																														
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.																														
Clave	3.7.8.2	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función CONTAR.SI.).																														
Base	¿Cuál es la función que se debe utilizar en la celda B9 para contar el número de alumnos reprobados?. <table border="1" data-bbox="483 1171 922 1516"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ALUMNO</td> <td>CALIFICACIÓN</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Manuel Sánchez Pérez</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Sandra Suárez García</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Genaro Roa Valle</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Armando Callejas Solís</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Alejandro Paulín Olvera</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Saul Montes Ulloa</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>No. Alumnos con 5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> Fuente: Elaboración propia				A	B	1	ALUMNO	CALIFICACIÓN	2	Manuel Sánchez Pérez	10	3	Sandra Suárez García	5	4	Genaro Roa Valle	9	5	Armando Callejas Solís	5	6	Alejandro Paulín Olvera	5	7	Saul Montes Ulloa	9	8			9	No. Alumnos con 5	3
	A	B																															
1	ALUMNO	CALIFICACIÓN																															
2	Manuel Sánchez Pérez	10																															
3	Sandra Suárez García	5																															
4	Genaro Roa Valle	9																															
5	Armando Callejas Solís	5																															
6	Alejandro Paulín Olvera	5																															
7	Saul Montes Ulloa	9																															
8																																	
9	No. Alumnos con 5	3																															
Opciones de respuesta	A) =CONTAR.SI(B2:B9;5). B) =CONTAR.SI(A2:B7;5). C) =CONTAR.SI(B2:B7;"5"). D) =CONTAR.SI(A2:B9;"5").																																
Respuesta correcta	C																																
Nivel cognoscitivo	Aplicación																																

No. de reactivo	89	Nombre en el banco	U3-370802-B																																								
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.																																								
Clave	3.7.8.2	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función CONTAR.SI.).																																								
Base	<p>La función a utilizar en la celda D2 para contar el número de pacientes con gripe, es: _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>PACIENTE</td> <td>ENFERMEDAD</td> <td></td> <td>No. Pacientes con gripe</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Sara Montes Ulloa</td> <td>gripe</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Araceli Callejas Solís</td> <td>hepatitis</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Germán Roa Valle</td> <td>varicela</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Xanat Rodríguez Trejo</td> <td>gripe</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Alejandra Olmos Ruíz</td> <td>gripe</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Pedro Gómez Reynoso</td> <td>varicela</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Elaboración propia</p>				A	B	C	D	1	PACIENTE	ENFERMEDAD		No. Pacientes con gripe	2	Sara Montes Ulloa	gripe		3	3	Araceli Callejas Solís	hepatitis			4	Germán Roa Valle	varicela			5	Xanat Rodríguez Trejo	gripe			6	Alejandra Olmos Ruíz	gripe			7	Pedro Gómez Reynoso	varicela		
	A	B	C	D																																							
1	PACIENTE	ENFERMEDAD		No. Pacientes con gripe																																							
2	Sara Montes Ulloa	gripe		3																																							
3	Araceli Callejas Solís	hepatitis																																									
4	Germán Roa Valle	varicela																																									
5	Xanat Rodríguez Trejo	gripe																																									
6	Alejandra Olmos Ruíz	gripe																																									
7	Pedro Gómez Reynoso	varicela																																									
Opciones de respuesta	<p>A) =CONTAR.SI(A2:B7;gripe). B) =CONTAR.SI(A1:B9;gripe). C) =CONTAR.SI(B2:B7;gripe). D) =CONTAR.SI(B2:B7;"gripe").</p>																																										
Respuesta correcta	D																																										
Nivel cognoscitivo	Aplicación																																										

No. de reactivo	90	Nombre en el banco	U3-370803-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.8.3	Producto de aprendizaje	Describe la función máximo (MAX).
Base	En la función MAX(valor1; [valor2;...]) el término valor1 puede consistir en		
Opciones de respuesta	<p>A) cualquier texto. B) valores numéricos. C) cualquier rango o celda. D) números y cualquier rango o celda.</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	91	Nombre en el banco	U3-370803-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.8.3	Producto de aprendizaje	Describe la función máximo (MAX).

Base	_____ es la función de la hoja de cálculo que determina el valor superior de un rango.		
Opciones de respuesta	A) =max(rango). B) =mayor(rango). C) =máximo(rango). D) =maximo("rango").		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	92	Nombre en el banco	U3-370804-A																																				
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.																																				
Clave	3.7.8.4	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función MAX.																																				
Base	<p>La fórmula para determinar el valor máximo de las edades mostrados en la siguiente tabla es: _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>EDAD</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ALBERTO</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>LUIS</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>MAYRA</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>SUSANA</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>LILIANA</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>MARTHA</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>JOSÉ</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>ROBERTO</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Elaboración propia</p>				A	B	1		EDAD	2	ALBERTO	28	3	LUIS	14	4	MAYRA	56	5	SUSANA	34	6	LILIANA	12	7	MARTHA	42	8	JOSÉ	33	9	ROBERTO	15	10		=	11		
	A	B																																					
1		EDAD																																					
2	ALBERTO	28																																					
3	LUIS	14																																					
4	MAYRA	56																																					
5	SUSANA	34																																					
6	LILIANA	12																																					
7	MARTHA	42																																					
8	JOSÉ	33																																					
9	ROBERTO	15																																					
10		=																																					
11																																							
Opciones de respuesta	A) =max(B2:B9). B) =maximo(A2:B9). C) =valor.maximo(edad). D) =valor.maximo(A2:B9).																																						
Respuesta correcta	A																																						
Nivel cognoscitivo	Aplicación																																						

No. de reactivo	93	Nombre en el banco	U3-370804-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.8.4	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función MAX.
Base	Para determinar en la celda B3, el valor superior de registro de temperaturas usamos la fórmula _____		

	A	B	C	D	E	F	G
1	DIA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
2	TEMPERATURA	17	24	26	24	20	14
3	TEMPERATURA MÁS ALTA:						

Fuente: Elaboración propia

Opciones de respuesta	A) =MAX(B3). B) =MAX(B2:G2). C) =SUPERIOR(B2:G3). D) =TEMPERATURA(B3).
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	94	Nombre en el banco	U3-370805-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.8.5	Producto de aprendizaje	Describe la función promedio (PROMEDIO).
Base	Para calcular la media aritmética de un conjunto de números se utiliza la función: _____		
Opciones de respuesta	A) PROMEDIO. B) PROMEDIOA. C) PROMEDIO.SI. D) PROMEDIO.SI.CONJUNTO.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	95	Nombre en el banco	U3-370805-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.8.5	Producto de aprendizaje	Describe la función promedio (PROMEDIO).
Base	La función que devuelve la media aritmética de un intervalo de datos numéricos es: _____		
Opciones de respuesta	A) PROMEDIO. B) PROMEDIOA. C) PROMEDIO.SI. D) PROMEDIO.SI.CONJUNTO.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	96	Nombre en el banco	U3-370806-A
-----------------	----	--------------------	-------------

No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.8.6	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función PROMEDIO.
Base	La media aritmética de un grupo de números que están en el intervalo A1:A20, se calcula mediante la fórmula _____		
Opciones de respuesta	A) =PROMEDIO(A1:A20). B) =PROMEDIOA(A1:A20). C) =PROMEDIO.SI(A1:A20). D) =PROMEDIO.SI.CONJUNTO(A1:A20).		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	97	Nombre en el banco	U3-370806-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.8.6	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función PROMEDIO.
Base	La función que se empleó para calcular la media aritmética de los siguientes datos 2, 3, 3, 5, 7 y 10, fue: _____		
Opciones de respuesta	A) =PROMEDIO(2,3,3,5,7,10). B) =PROMEDIO (2,3,3,5,7,10). C) =PROMEDIO(2+3+3+5+7+10). D) =PROMEDIO(2,3,3,5,7,10;"<2").		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	98	Nombre en el banco	U3-370807-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.8.7	Producto de aprendizaje	Describe la función varianza (VAR).
Base	La varianza de un conjunto de valores es una medida de variación igual al cuadrado de la desviación estándar: ¿Cuál es la función para calcularla en la Hoja Electrónica de Cálculo? _____		
Opciones de respuesta	A) VAR(X). B) VAR(número1;número2;...). C) VARS(número1;número2;...). D) VARIANZA(número1;número2;...).		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	99	Nombre en el banco	U3-370807-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.8.7	Producto de aprendizaje	Describe la función varianza (VAR).
Base	<p>Varianza: Es una medida de dispersión que representa la variabilidad de una serie de datos respecto a su media. Formalmente se calcula como la suma de los residuos al cuadrado divididos entre el total de observaciones.</p> <p>La fórmula es la siguiente:</p> $\text{Var}(X) = \frac{(x_1 - \bar{X})^2 + (x_2 - \bar{X})^2 + \dots + (x_n - \bar{X})^2}{n}$ <p>Fuente: Elaboración propia</p> <p>¿Cuál es la función para calcularla en la Hoja Electrónica de Cálculo?</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) VAR(X). B) VAR(número1;número2;...). C) VARS(número1;número2;...). D) VARIANZA(número1;número2;...).</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	100	Nombre en el banco	U3-370808-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.8.8	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función VAR.
Base	<p>En una fábrica se desea saber la varianza que hay con respecto a los salarios de un grupo de trabajadores que opera una imprenta. Tenemos cinco personas que son las que operan dicha maquinaria durante el día, cada uno debido a su antigüedad tiene un salario diferente:</p>		

Pedro	\$1,500.00
Ismael	\$1,200.00
Rendón	\$1,700.00
Fernando	\$1,300.00
Damián	\$1,800.00

Fuente: Elaboración propia

Se sabe que la fórmula para calcular la varianza es la siguiente:

$$Var(X) = \frac{(x_1 - \bar{X})^2 + (x_2 - \bar{X})^2 + \dots + (x_n - \bar{X})^2}{n}$$

Fuente: Elaboración propia

Donde:

x_1, x_2, \dots, x_n : son los datos del muestreo.

\bar{X} : llamado **promedio o media**, es la suma de los datos dividida entre el número total de datos.

Opciones de respuesta	A) 50,000 pesos ² . B) 51,000 pesos ² . C) 52,000 pesos ² . D) 53,000 pesos ² .
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	101	Nombre en el banco	U3-370808-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.8.8	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función VAR.
Base	En una fábrica se desea saber la varianza que hay con respecto a los salarios de un grupo de trabajadores que opera una imprenta. Tenemos cinco personas que son las que operan dicha maquinaria durante el día, cada uno debido a su antigüedad tiene un salario diferente, como se muestra en la siguiente Hoja Electrónica de Cálculo:		

Juan	\$1,500.00		
Pepe	\$1,200.00		
Jose	\$1,700.00	Media	\$1,500.00
Miguel	\$1,300.00		
Mateo	\$1,800.00		

5F x 1C

Varianza =Var(F8,C6:C10)

VAR(número1, [número2], [número3], ...)

Fuente: Elaboración propia

¿Cuál es el valor de la varianza?

Recuerde que para calcular la varianza se utiliza la siguiente fórmula:

$$Var(X) = \frac{(x_1 - \bar{X})^2 + (x_2 - \bar{X})^2 + \dots + (x_n - \bar{X})^2}{n}$$

Fuente: Elaboración propia

Opciones de respuesta	A) 50,000 pesos ² . B) 51,000 pesos ² . C) 52,000 pesos ² . D) 53,000 pesos ² .
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	102	Nombre en el banco	U3-370901-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.9.1	Producto de aprendizaje	Realiza ordenamientos de rangos de datos de una columna.
Base	<p>Selecciona los pasos para ordenar datos que se encuentran en una sola una columna en Excel 2013 de forma rápida.</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Selecciona la pestaña “Datos”. II. Selecciona un rango de datos, como A1:B5. III. Selecciona una sola celda de la columna que desea ordenar. IV. En la lista Orden, elige el orden en el que deseas aplicar la operación de ordenación. V. Selecciona alguna de las siguientes opciones: “Ordenar de menor a mayor” u “Ordenar Mayor a menor”. 		

	VI. En el grupo Ordenar y filtrar, haz clic en alguna de las siguientes opciones: “Ordenar de menor a mayor” u “Ordenar Mayor a menor”.
Opciones de respuesta	A) II, I, V. B) I, III, V. C) I, II, IV. D) III, I, VI.
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	103	Nombre en el banco	U3-370901-B								
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.								
Clave	3.7.9.1	Producto de aprendizaje	Realiza ordenamientos de rangos de datos de una columna.								
Base	Selecciona las opciones que se utilizaron para ordenar los datos en Excel 2013. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="background-color: #f4cccc;">Colores</td> </tr> <tr> <td>Violeta</td> </tr> <tr> <td>Verde</td> </tr> <tr> <td>Rojo</td> </tr> <tr> <td>Naranja</td> </tr> <tr> <td>Cian</td> </tr> <tr> <td>Azul</td> </tr> <tr> <td>Amarillo</td> </tr> </table> Fuente: Elaboración propia			Colores	Violeta	Verde	Rojo	Naranja	Cian	Azul	Amarillo
Colores											
Violeta											
Verde											
Rojo											
Naranja											
Cian											
Azul											
Amarillo											
Opciones de respuesta	A) Ninguno, los datos de la tabla están desordenados. B) Ordenar por “Colores”, según “Valores” y ordenar de la “A a la Z”. C) Ordenar por “Colores”, según “Valores” y ordenar de la “Z a la A”. D) Ordenar por “Nombre”, según “Colores” y ordenar de la “Z a la A”.										
Respuesta correcta	C										
Nivel cognoscitivo	Aplicación										

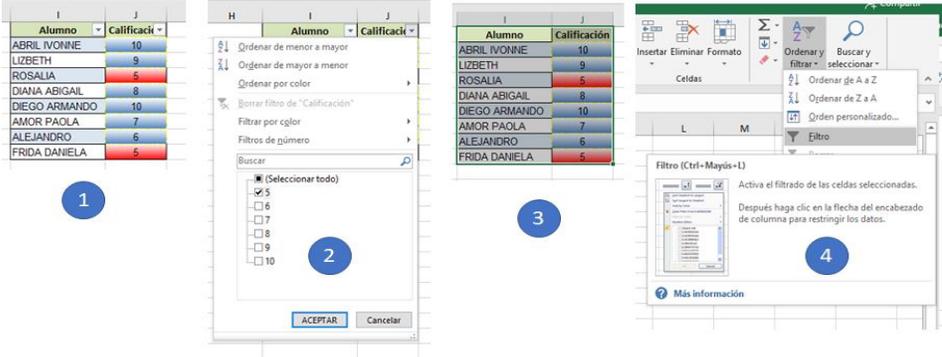
No. de reactivo	104	Nombre en el banco	U3-370902-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.9.2	Producto de aprendizaje	Realiza ordenamientos personalizados de una tabla de múltiples columnas.
Base	Selecciona los pasos para ordenar datos de forma personalizada que se encuentran en múltiples columnas en Excel 2013. <p>I. Selecciona la pestaña “Datos”.</p>		

	<p>II. Haz clic en el botón “Aceptar”.</p> <p>III. En la lista Ordenar según, elija Valores.</p> <p>IV. Selecciona un rango de datos, como A1:C10.</p> <p>V. En el grupo Ordenar y filtrar, haz clic en Ordenar</p> <p>VI. Selecciona un rango de datos, como A1:A10 con los datos que vas a ordenar.</p> <p>VII. En la lista Orden, elija el orden en el que desea aplicar la operación de ordenación.</p> <p>VIII. En la lista desplegable Ordenar por, seleccione la primera columna en la que desea ordenar.</p> <p>IX. En el grupo Ordenar y filtrar, haz clic en alguna de las siguientes opciones: “Ordenar de menor a mayor” u “Ordenar Mayor a menor”.</p>
Opciones de respuesta	<p>A) VI, I, VIII, IX, II.</p> <p>B) IV, I, VIII, IX, II.</p> <p>C) VI, I, V, VIII, III, VII, II.</p> <p>D) IV, I, V, VIII, III, VII, II.</p>
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	105	Nombre en el banco	U3-370902-B																														
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.																														
Clave	3.7.9.2	Producto de aprendizaje	Realiza ordenamientos personalizados de una tabla de múltiples columnas.																														
Base	<p>Observa la siguiente tabla que contiene los datos de los alumnos con los mejores promedios y elige la opción para ordenar estos datos y entregarles un diploma de la forma más adecuada en cada grupo.</p> <table border="1" data-bbox="483 1354 1235 1747"> <thead> <tr> <th>NOMBRE DEL ALUMNO</th> <th>GRUPO</th> <th>PROMEDIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MENDOZA HERNANDEZ MARIA FERNANDA</td> <td>109A</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>MONROY CHAVEZ EDWIN OMAR</td> <td>104A</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>MENDEZ MARTIN GISELLE ANAID</td> <td>101A</td> <td>9.9</td> </tr> <tr> <td>DOMINGUEZ MARTINEZ MURIEL OLIMAR</td> <td>111B</td> <td>9.7</td> </tr> <tr> <td>HILARIO TELLEZ BRENDA ITZEL</td> <td>109A</td> <td>9.7</td> </tr> <tr> <td>ARENAS MEDINA CRISTIAN FERNANDO</td> <td>101A</td> <td>9.3</td> </tr> <tr> <td>ACOSTA AMARO AXEL MAXIMILIANO</td> <td>104B</td> <td>9.1</td> </tr> <tr> <td>CASTRO AVILA DANNA PAOLA</td> <td>109A</td> <td>8.9</td> </tr> <tr> <td>HERNANDEZ CHAVEZ GABRIELA</td> <td>138B</td> <td>8.9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Elaboración propia</p>			NOMBRE DEL ALUMNO	GRUPO	PROMEDIO	MENDOZA HERNANDEZ MARIA FERNANDA	109A	10	MONROY CHAVEZ EDWIN OMAR	104A	10	MENDEZ MARTIN GISELLE ANAID	101A	9.9	DOMINGUEZ MARTINEZ MURIEL OLIMAR	111B	9.7	HILARIO TELLEZ BRENDA ITZEL	109A	9.7	ARENAS MEDINA CRISTIAN FERNANDO	101A	9.3	ACOSTA AMARO AXEL MAXIMILIANO	104B	9.1	CASTRO AVILA DANNA PAOLA	109A	8.9	HERNANDEZ CHAVEZ GABRIELA	138B	8.9
NOMBRE DEL ALUMNO	GRUPO	PROMEDIO																															
MENDOZA HERNANDEZ MARIA FERNANDA	109A	10																															
MONROY CHAVEZ EDWIN OMAR	104A	10																															
MENDEZ MARTIN GISELLE ANAID	101A	9.9																															
DOMINGUEZ MARTINEZ MURIEL OLIMAR	111B	9.7																															
HILARIO TELLEZ BRENDA ITZEL	109A	9.7																															
ARENAS MEDINA CRISTIAN FERNANDO	101A	9.3																															
ACOSTA AMARO AXEL MAXIMILIANO	104B	9.1																															
CASTRO AVILA DANNA PAOLA	109A	8.9																															
HERNANDEZ CHAVEZ GABRIELA	138B	8.9																															
Opciones de respuesta	<p>A) Ordenar por “NOMBRE DEL ALUMNO” de menor a mayor, luego por “GRUPO” de menor a mayor y luego por “PROMEDIO” de mayor a menor.</p>																																

	<p>B) Ordenar por “GRUPO” de menor a mayor, luego por “NOMBRE DEL ALUMNO” de menor a mayor y luego por “PROMEDIO” de menor a mayor.</p> <p>C) Ordenar por “GRUPO” de menor a mayor, luego por “PROMEDIO” de menor a mayor y luego por “NOMBRE DEL ALUMNO” de menor a mayor.</p> <p>D) Ordenar por “PROMEDIO” de menor a mayor, luego por “NOMBRE DEL ALUMNO” de menor a mayor y luego por “GRUPO” de menor a mayor.</p>
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	106	Nombre en el banco	U3-370903-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.9.3	Producto de aprendizaje	Realiza el filtrado de datos mediante un criterio.

Base	<p>Ordena correctamente los pasos para realizar un filtro a la tabla cuyos alumnos tengan calificación de 5.</p>  <p>Fuente: Elaboración propia</p>
------	--

Opciones de respuesta	<p>A) 3,4,2,1.</p> <p>B) 3,4,1,2.</p> <p>C) 1,2,3,4.</p> <p>D) 4,2,1,3.</p>
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	107	Nombre en el banco	U3-370903-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.9.3	Producto de aprendizaje	Realiza el filtrado de datos mediante un criterio.

Base	<p>Utilizando un filtro, ordena los pasos a seguir, para obtener de la siguiente tabla de datos a los alumnos que obtuvieron np.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>GRUPO</td> <td>APELLIDO PATERNO</td> <td>APELLIDO MATERNO</td> <td>NOMBRE</td> <td>PROMEDIO</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>N256A</td> <td>FRANCO</td> <td>GONZALEZ</td> <td>ARACELI</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>N256A</td> <td>GARCIA</td> <td>AMBRIZ</td> <td>RENATO</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>N256A</td> <td>ALVARADO</td> <td>ROSALES</td> <td>AILYN</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>N256A</td> <td>AVILA</td> <td>LOPEZ</td> <td>FABIOLA</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>N256A</td> <td>CAMACHO</td> <td>ALVAREZ</td> <td>CAMILA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>N256A</td> <td>CORTES</td> <td>RIVERA</td> <td>MARCO</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>N256A</td> <td>DOMINGUEZ</td> <td>RIOS</td> <td>ALBERTO</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>N256A</td> <td>ELIZALDE</td> <td>LOPEZ</td> <td>JOHANY</td> <td>np</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>N256A</td> <td>FERNANDEZ</td> <td>REGATILLO FRIAS</td> <td>JULIO ARETH</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>N256A</td> <td>FRANCO</td> <td>CHAVEZ</td> <td>CARLOS</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Elaboración propia</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Filtro. II. Indicar np. III. Grupo Edición. IV. Filtro promedio. V. Ordenar y filtrar. VI. Seleccionar la tabla. 		A	B	C	D	E	1	GRUPO	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE	PROMEDIO	2	N256A	FRANCO	GONZALEZ	ARACELI	10	3	N256A	GARCIA	AMBRIZ	RENATO	10	4	N256A	ALVARADO	ROSALES	AILYN	10	5	N256A	AVILA	LOPEZ	FABIOLA	10	6	N256A	CAMACHO	ALVAREZ	CAMILA	9	7	N256A	CORTES	RIVERA	MARCO	8	8	N256A	DOMINGUEZ	RIOS	ALBERTO	10	9	N256A	ELIZALDE	LOPEZ	JOHANY	np	10	N256A	FERNANDEZ	REGATILLO FRIAS	JULIO ARETH	7	11	N256A	FRANCO	CHAVEZ	CARLOS	10
	A	B	C	D	E																																																																				
1	GRUPO	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE	PROMEDIO																																																																				
2	N256A	FRANCO	GONZALEZ	ARACELI	10																																																																				
3	N256A	GARCIA	AMBRIZ	RENATO	10																																																																				
4	N256A	ALVARADO	ROSALES	AILYN	10																																																																				
5	N256A	AVILA	LOPEZ	FABIOLA	10																																																																				
6	N256A	CAMACHO	ALVAREZ	CAMILA	9																																																																				
7	N256A	CORTES	RIVERA	MARCO	8																																																																				
8	N256A	DOMINGUEZ	RIOS	ALBERTO	10																																																																				
9	N256A	ELIZALDE	LOPEZ	JOHANY	np																																																																				
10	N256A	FERNANDEZ	REGATILLO FRIAS	JULIO ARETH	7																																																																				
11	N256A	FRANCO	CHAVEZ	CARLOS	10																																																																				
Opciones de respuesta	<p>A) I, II, III, IV, V, VI. B) VI, III, V, I, IV, II. C) II, III, V, VI, I, IV. D) III, I, IV, II, V, VI.</p>																																																																								
Respuesta correcta	B																																																																								
Nivel cognoscitivo	Aplicación																																																																								

No. de reactivo	108	Nombre en el banco	U3-370904-A																																																																								
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.																																																																								
Clave	3.7.9.4	Producto de aprendizaje	Realiza el filtrado múltiple de datos mediante un criterio.																																																																								
Base	<p>Utilizando un filtro, ordena los pasos a seguir, para obtener de la siguiente tabla de datos a los alumnos que obtuvieron 10.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>GRUPO</td> <td>APELLIDO PATERNO</td> <td>APELLIDO MATERNO</td> <td>NOMBRE</td> <td>PROMEDIO</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>N256A</td> <td>FRANCO</td> <td>GONZALEZ</td> <td>ARACELI</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>N256A</td> <td>GARCIA</td> <td>AMBRIZ</td> <td>RENATO</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>N256A</td> <td>ALVARADO</td> <td>ROSALES</td> <td>AILYN</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>N256A</td> <td>AVILA</td> <td>LOPEZ</td> <td>FABIOLA</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>N256A</td> <td>CAMACHO</td> <td>ALVAREZ</td> <td>CAMILA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>N256A</td> <td>CORTES</td> <td>RIVERA</td> <td>MARCO</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>N256A</td> <td>DOMINGUEZ</td> <td>RIOS</td> <td>ALBERTO</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>N256A</td> <td>ELIZALDE</td> <td>LOPEZ</td> <td>JOHANY</td> <td>np</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>N256A</td> <td>FERNANDEZ</td> <td>REGATILLO FRIAS</td> <td>JULIO ARETH</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>N256A</td> <td>FRANCO</td> <td>CHAVEZ</td> <td>CARLOS</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Elaboración propia</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Opción Filtro. II. Opción a filtrar. 				A	B	C	D	E	1	GRUPO	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE	PROMEDIO	2	N256A	FRANCO	GONZALEZ	ARACELI	10	3	N256A	GARCIA	AMBRIZ	RENATO	10	4	N256A	ALVARADO	ROSALES	AILYN	10	5	N256A	AVILA	LOPEZ	FABIOLA	10	6	N256A	CAMACHO	ALVAREZ	CAMILA	9	7	N256A	CORTES	RIVERA	MARCO	8	8	N256A	DOMINGUEZ	RIOS	ALBERTO	10	9	N256A	ELIZALDE	LOPEZ	JOHANY	np	10	N256A	FERNANDEZ	REGATILLO FRIAS	JULIO ARETH	7	11	N256A	FRANCO	CHAVEZ	CARLOS	10
	A	B	C	D	E																																																																						
1	GRUPO	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE	PROMEDIO																																																																						
2	N256A	FRANCO	GONZALEZ	ARACELI	10																																																																						
3	N256A	GARCIA	AMBRIZ	RENATO	10																																																																						
4	N256A	ALVARADO	ROSALES	AILYN	10																																																																						
5	N256A	AVILA	LOPEZ	FABIOLA	10																																																																						
6	N256A	CAMACHO	ALVAREZ	CAMILA	9																																																																						
7	N256A	CORTES	RIVERA	MARCO	8																																																																						
8	N256A	DOMINGUEZ	RIOS	ALBERTO	10																																																																						
9	N256A	ELIZALDE	LOPEZ	JOHANY	np																																																																						
10	N256A	FERNANDEZ	REGATILLO FRIAS	JULIO ARETH	7																																																																						
11	N256A	FRANCO	CHAVEZ	CARLOS	10																																																																						

	III. Filtro deseado. IV. Grupo Edición. V. Ordenar y filtrar. VI. Filtros por número. VII. Seleccionar la tabla. VIII. Opción Es igual a... IX. Anotar el número diez.
Opciones de respuesta	A) VII, IV, V, VI, IX, I, II, III, VIII. B) VII, IV, V, I, III, II, VI, VIII, IX. C) IV, V, VII, I, II, III, VI, VIII, IX. D) I, II, III, VII, VI, IX, VIII, IV, V.
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	109	Nombre en el banco	U3-370904-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Resuelve problemas utilizando funciones estadísticas y datos presentados en forma tabular.
Clave	3.7.9.4	Producto de aprendizaje	Realiza el filtrado múltiple de datos mediante un criterio.

Base	<p>La siguiente tabla de datos, corresponde a los promedios de alumnos de diferentes grupos.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>GRUPO</td> <td>APELLIDO PATERNO</td> <td>APELLIDO MATERNO</td> <td>NOMBRE</td> <td>PROMEDIO</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>N255A</td> <td>FRANCO</td> <td>GONZALEZ</td> <td>ARACELI</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>N256A</td> <td>GARCIA</td> <td>AMBRIZ</td> <td>RENATO</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>N256A</td> <td>ALVARADO</td> <td>ROSALES</td> <td>AILYN</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>N256A</td> <td>AVILA</td> <td>LOPEZ</td> <td>FABIOLA</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>N258A</td> <td>CAMACHO</td> <td>ALVAREZ</td> <td>CAMILA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>N258A</td> <td>CORTES</td> <td>RIVERA</td> <td>MARCO</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>N258A</td> <td>DOMINGUEZ</td> <td>RIOS</td> <td>ALBERTO</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>N257A</td> <td>ELIZALDE</td> <td>LOPEZ</td> <td>JOHANY</td> <td>np</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>N259A</td> <td>FERNANDEZ</td> <td>REGATILLO FRIAS</td> <td>JULIO ARETH</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>N259A</td> <td>FRANCO</td> <td>CHAVEZ</td> <td>CARLOS</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td colspan="2">CRITERIOS</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>GRUPO</td> <td>PROMEDIO</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>N255A</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>N259A</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Elaboración propia</p> <p>¿Cuál sería el rango de criterios correcto? _____</p>		A	B	C	D	E	1	GRUPO	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE	PROMEDIO	2	N255A	FRANCO	GONZALEZ	ARACELI	10	3	N256A	GARCIA	AMBRIZ	RENATO	10	4	N256A	ALVARADO	ROSALES	AILYN	10	5	N256A	AVILA	LOPEZ	FABIOLA	7	6	N258A	CAMACHO	ALVAREZ	CAMILA	9	7	N258A	CORTES	RIVERA	MARCO	8	8	N258A	DOMINGUEZ	RIOS	ALBERTO	10	9	N257A	ELIZALDE	LOPEZ	JOHANY	np	10	N259A	FERNANDEZ	REGATILLO FRIAS	JULIO ARETH	7	11	N259A	FRANCO	CHAVEZ	CARLOS	10	12						13		CRITERIOS				14	GRUPO	PROMEDIO				15	N255A	7				16	N259A				
	A	B	C	D	E																																																																																																		
1	GRUPO	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE	PROMEDIO																																																																																																		
2	N255A	FRANCO	GONZALEZ	ARACELI	10																																																																																																		
3	N256A	GARCIA	AMBRIZ	RENATO	10																																																																																																		
4	N256A	ALVARADO	ROSALES	AILYN	10																																																																																																		
5	N256A	AVILA	LOPEZ	FABIOLA	7																																																																																																		
6	N258A	CAMACHO	ALVAREZ	CAMILA	9																																																																																																		
7	N258A	CORTES	RIVERA	MARCO	8																																																																																																		
8	N258A	DOMINGUEZ	RIOS	ALBERTO	10																																																																																																		
9	N257A	ELIZALDE	LOPEZ	JOHANY	np																																																																																																		
10	N259A	FERNANDEZ	REGATILLO FRIAS	JULIO ARETH	7																																																																																																		
11	N259A	FRANCO	CHAVEZ	CARLOS	10																																																																																																		
12																																																																																																							
13		CRITERIOS																																																																																																					
14	GRUPO	PROMEDIO																																																																																																					
15	N255A	7																																																																																																					
16	N259A																																																																																																						
Opciones de respuesta	A) Hoja1!\$A\$14:\$B\$15. B) Hoja1!\$A\$14:\$B\$16. C) Hoja1!\$A\$14:\$A\$16;Hoja1!\$B\$14:\$B\$15. D) Hoja1!\$A\$14:\$A\$16;Hoja1!\$B\$14:\$B\$16.																																																																																																						
Respuesta correcta	C																																																																																																						
Nivel cognoscitivo	Aplicación																																																																																																						

No. de reactivo	110	Nombre en el banco	U3-381001-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.10.1	Producto de aprendizaje	Describe la función lógica negación NOT (NO).
Base	La función _____ también es conocida como inversor o negación, ya que invierte el valor del argumento.		
Opciones de respuesta	A) IF (SI). B) OR (O). C) AND (Y). D) NOT (NO).		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	111	Nombre en el banco	U3-381001-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.10.1	Producto de aprendizaje	Describe la función lógica negación NOT (NO).
Base	La función que invierte el valor del argumento es:		
Opciones de respuesta	A) IF (SI). B) OR (O). C) AND (Y). D) NOT (NO).		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	112	Nombre en el banco	U3-381002-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.10.2	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función NOT (NO).
Base	Una empresa quiere determinar a qué trabajador se le otorgarán vacaciones extras según los domingos que haya trabajado durante el año. Si trabaja más de diez domingos, tendrá cinco días de vacaciones extra, por lo que No los obtendrá en caso contrario, la función que nos permite esa respuesta es: _____		

	A	B	C
1	Trabajador	Domingos trabajados	¿5 días de vacaciones extra?
2	Ernesto Cuello	12	VERDADERO
3	María Amparo Tapia	3	FALSO
4	Octavio Pérez	15	VERDADERO
5	Jorge Arévalo	8	FALSO
6	Mauricio Quijano	0	FALSO
7	Leticia Gudiño	21	VERDADERO
8	Esther Palacios	10	FALSO

Fuente: Universo Formulas (2020). Función NO, consultado el 22 de Julio de 2020 en: <https://www.universoformulas.com/formulas-excel/logicas/funcion-no/>

Opciones de respuesta	A) =IF(B2<10). B) =OR(B2<10). C) =NOT(B2<10). D) =AND(B2<10).
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	113	Nombre en el banco	U3-381002-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.10.2	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función NOT (NO).
Base	La sintaxis de la siguiente función =NOT(B2<10) significa		
Opciones de respuesta	A) B2 no es 10. B) B2 no es mayor de 10. C) B2 no es menor de 10. D) B2 no es máximo de 10.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	114	Nombre en el banco	U3-381003-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.10.3	Producto de aprendizaje	Describe la función lógica conjunción AND (Y).
Base	Dentro de la hoja de HEC, ¿qué función lógica devuelve VERDADERO, si todos sus argumentos son verdaderos?		
Opciones de respuesta	A) IF (SI). B) OR (O). C) AND (Y). D) NOT (NO).		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	115	Nombre en el banco	U3-381003-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.10.3	Producto de aprendizaje	Describe la función lógica conjunción AND (Y).
Base	La función _____ tiene como características que, si uno o más de sus argumentos son falsos, devuelve el valor de FALSO.		
Opciones de respuesta	A) IF (SI). B) OR (O). C) AND (Y). D) NOT (NO).		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	116	Nombre en el banco	U3-381004-A																																																																								
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.																																																																								
Clave	3.8.10.4	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función AND (Y).																																																																								
Base	<p>¿Cuál es la función para tener como resultado a los alumnos que aprobaron el curso en la columna H?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Alumno</td> <td>Inglés</td> <td>Biología</td> <td>Matemáticas</td> <td>Español</td> <td>Promedio</td> <td>Curso Aprobado</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>José Sánchez</td> <td>4.3</td> <td>5.7</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>6.03</td> <td>FALSO</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Pedro Pérez</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>5.91</td> <td>VERDADERO</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>María Campo</td> <td>5</td> <td>4.3</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>5.72</td> <td>FALSO</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>Ana Peña</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>6.04</td> <td>VERDADERO</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td>José Blaco</td> <td>3.5</td> <td>5</td> <td>4.8</td> <td>7</td> <td>5.08</td> <td>FALSO</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Elaboración propia</p>				A	B	C	D	E	F	G	H	1									2		Alumno	Inglés	Biología	Matemáticas	Español	Promedio	Curso Aprobado	3		José Sánchez	4.3	5.7	7	9	6.03	FALSO	4		Pedro Pérez	5	7	8	6	5.91	VERDADERO	5		María Campo	5	4.3	6	5	5.72	FALSO	6		Ana Peña	7	6	9	6	6.04	VERDADERO	7		José Blaco	3.5	5	4.8	7	5.08	FALSO
	A	B	C	D	E	F	G	H																																																																			
1																																																																											
2		Alumno	Inglés	Biología	Matemáticas	Español	Promedio	Curso Aprobado																																																																			
3		José Sánchez	4.3	5.7	7	9	6.03	FALSO																																																																			
4		Pedro Pérez	5	7	8	6	5.91	VERDADERO																																																																			
5		María Campo	5	4.3	6	5	5.72	FALSO																																																																			
6		Ana Peña	7	6	9	6	6.04	VERDADERO																																																																			
7		José Blaco	3.5	5	4.8	7	5.08	FALSO																																																																			
Opciones de respuesta	A) =Y(C3>=5,D3>=5,E3>=5,F3>=5). B) =O(C3>=5,D3>=5,E3>=5,F3>=5). C) =Si(C3>=5,D3>=5,E3>=5,F3>=5). D) =NO(C3>=5,D3>=5,E3>=5,F3>=5).																																																																										
Respuesta correcta	A																																																																										
Nivel cognoscitivo	Aplicación																																																																										

No. de reactivo	117	Nombre en el banco	U3-381004-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.10.4	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función AND (Y).
Base	En la tienda "Banana Jeans" se quiere conocer "Si" el cliente es preferente y ha comprado más de 1000 unidades. ¿Qué función lógica devuelve como resultado la siguiente tabla HEC?		

	A	B	C	D
1	Cliente	Preferente	Undiades	Condicional
2	Juan	Si	1200	VERDADERO
3	Luis	No	500	FALSO
4	Jose	Si	700	FALSO
5	Uxua	Si	1000	VERDADERO
6	Paula	No	1300	FALSO

Fuente: Elaboración propia

Opciones de respuesta	A) =Si(B2="SI",C2>=1000). B) =Y(B2="SI",C2>=1000). C) =O(B2="NO",C2=>=1000). D) =NO(B2="NO",C2=>=100).
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	118	Nombre en el banco	U3-381005-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.10.5	Producto de aprendizaje	Describe la función lógica disyunción OR (O).
Base	La función que devuelve Verdadero si cualquier argumento es Verdadero será:		
Opciones de respuesta	A) IF(Si). B) OR(O). C) ND(Y). D) NOT(NO).		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	119	Nombre en el banco	U3-381005-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.10.5	Producto de aprendizaje	Describe la función lógica disyunción OR (O).
Base	La siguiente función =O(1=1, 3>4, 5<>5, 7<=6, 8>=9), devuelve un valor		
Opciones de respuesta	A) Error. B) Falso. C) Indistinto. D) Verdadero.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	120	Nombre en el banco	U3-381006-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.10.6	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función OR (O).
Base	La sintaxis que muestra verdadero si A2 es superior a 1, o es inferior a 100, es:		
Opciones de respuesta	A) $=O(A2 < 1, A2 > 100)$. B) $=O(A2 > 1, A2 < 100)$. C) $=O(A2 > 1, A2 > 100)$. D) $=O(A2 < 1, A2 < 100)$.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	121	Nombre en el banco	U3-381006-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.10.6	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función OR (O).
Base	Al realizar el análisis de la siguiente función $=O(1=2, 3>4, 5<>5, 7<=6, 8>=9)$, el resultado será:		
Opciones de respuesta	A) Error. B) Falso. C) Indistinto. D) Verdadero.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	122	Nombre en el banco	U3-381007-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.10.7	Producto de aprendizaje	Describe la función lógica condicional SI (IF).
Base	Se utiliza para hacer una comparación entre dos argumentos, haciendo una acción cuando es verdadera la comparación o haciendo otra acción en caso contrario.		
Opciones de respuesta	A) IF (SI). B) OR (O). C) AND (Y). D) NOT (NO).		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	123	Nombre en el banco	U3-381007-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.10.7	Producto de aprendizaje	Describe la función lógica condicional IF (SI).
Base	Se considera una función condicional, la cual permite hacer condiciones anidadas, también conocida como bifurcación.		
Opciones de respuesta	A) IF (SI). B) OR (O). C) AND (Y). D) NOT (NO).		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	124	Nombre en el banco	U3-381008-A																		
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.																		
Clave	3.8.10.8	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función SI (IF).																		
Base	<p>Se desea saber si un alumno es promovido o no al siguiente nivel, ¿Cuál es la función correcta para saberlo?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>G</th> <th>H</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Calificación final</td> <td>Promovido</td> </tr> <tr> <td>6.1</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>4.6</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>2.5</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>7.3</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>5.9</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>8.2</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>9.2</td> <td>SI</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Elaboración propia</p>			G	H	Calificación final	Promovido	6.1	SI	4.6	NO	2.5	NO	7.3	SI	5.9	NO	8.2	SI	9.2	SI
G	H																				
Calificación final	Promovido																				
6.1	SI																				
4.6	NO																				
2.5	NO																				
7.3	SI																				
5.9	NO																				
8.2	SI																				
9.2	SI																				
Opciones de respuesta	A) =SI(G2<6,"SI","NO"). B) =SI(G2>=6,"SI","NO"). C) =SI(G2<=6,"SI","NO"). D) =SI(G2=<6,"SI","NO").																				
Respuesta correcta	B																				
Nivel cognoscitivo	Aplicación																				

No. de reactivo	125	Nombre en el banco	U3-381008-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.

Clave	3.8.10.8	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función SI (IF).																		
Base	<p>La siguiente lista muestra quién puede obtener su licencia de manejo, ¿Cuál sería la función condicional utilizada?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>E</th> </tr> <tr> <th>Edad</th> <th>Licencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>SI</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Elaboración propia</p>			D	E	Edad	Licencia	18	SI	16	NO	28	SI	14	NO	19	SI	17	NO	21	SI
D	E																				
Edad	Licencia																				
18	SI																				
16	NO																				
28	SI																				
14	NO																				
19	SI																				
17	NO																				
21	SI																				
Opciones de respuesta	<p>A) =SI(D2>17,"SI","NO"). B) =SI(D2<17,"SI","NO"). C) =SI(D2>=17,"SI","NO"). D) =SI(D2=>17,"SI","NO").</p>																				
Respuesta correcta	A																				
Nivel cognoscitivo	Aplicación																				

No. de reactivo	126	Nombre en el banco	U3-381101-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.1	Producto de aprendizaje	Describe la función carácter. CARÁCTER (CHAR).
Base	La función que sirve para obtener un valor alfanumérico a partir de un número decimal que se tenga como argumento, es:		
Opciones de respuesta	<p>A) =CARACTER(J). B) =CARACTER(NUMERO). C) =CARACTER(NUMERO,2). D) =CONCATENAR(NUMERO).</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	127	Nombre en el banco	U3-381101-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.1	Producto de aprendizaje	Describe la función carácter. CARÁCTER (CHAR).

Base	La función que muestra el carácter ASCII representado para un número entero, es:		
Opciones de respuesta	A) =CARACTER(J). B) =CARACTER(NUMERO). C) =CARACTER(NUMERO,2). D) =CONCATENAR(NUMERO).		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	128	Nombre en el banco	U3-381102-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.2	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función CARÁCTER (CHAR).
Base	Se tiene el nombre de un producto "JLD" y queremos que a continuación, en la misma celda, aparezca el símbolo de Copyright, cuyo número de código es 169, de tal manera que aparezca JLD©. ¿Cuál sería la opción correcta?		
Opciones de respuesta	A) ="JLD"CAR(169). B) =JLD&CAR(169). C) ="JLD"&CAR(169). D) ="JLD"&CARACTER(169).		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	129	Nombre en el banco	U3-381102-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.2	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función CARÁCTER (CHAR).
Base	La función que devuelve el valor ASCII de Copyright ©, para este caso sería el número 169.		
Opciones de respuesta	A) CARÁCTER(169). B) CHARACTER(169). C) =CARÁCTER(169). D) =CHARACTER(169).		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	130	Nombre en el banco	U3-381103-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.3	Producto de aprendizaje	Describe la función CODIGO (CODE).

Base	Al digitar en una celda la Función + "letra", devuelve el valor de la tabla ASCII. ¿Qué función la realiza?		
Opciones de respuesta	A) CODIGO. B) DECIMAL. C) CARÁCTER. D) CONCATENAR.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	131	Nombre en el banco	U3-381103-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.3	Producto de aprendizaje	Describe la función CODIGO (CODE).
Base	Esta función devuelve el número de código del primer carácter del texto, correspondiente al juego de caracteres usado por la computadora.		
Opciones de respuesta	A) CODIGO. B) DECIMAL. C) CARÁCTER. D) CONCATENAR.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	132	Nombre en el banco	U3-381104-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.4	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función CODIGO (CODE).
Base	Aplica la función adecuada para obtener el código ASCII de la letra A.		
Opciones de respuesta	A) =CODIGO(A). B) =CODIGO("A"). C) =CARACTER(A). D) =CARCATER("A").		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	133	Nombre en el banco	U3-381104-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.4	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función CODIGO (CODE).

Base	Se tiene la siguiente tabla, ¿Cuál función fue utilizada para obtener el código ASCII en la columna B?																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>CARÁCTER</td> <td>ASCII</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>U</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>N</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>A</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>M</td> <td>77</td> </tr> </tbody> </table>				A	B	1	CARÁCTER	ASCII	2	U	85	3	N	78	4	A	65	5	M	77
	A	B																			
1	CARÁCTER	ASCII																			
2	U	85																			
3	N	78																			
4	A	65																			
5	M	77																			
	Fuente: Elaboración propia																				
Opciones de respuesta	A) =CODIGO(A2). B) =CODIGO(B2). C) =CODIGO("B2"). D) =CARACTER(B).																				
Respuesta correcta	A																				
Nivel cognoscitivo	Aplicación																				

No. de reactivo	134	Nombre en el banco	U3-381104-C																											
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.																											
Clave	3.8.11.4	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función CODIGO (CODE).																											
Base	Se tiene la siguiente tabla, ¿Cuál sería la opción para obtener el código ASCII en la columna CÓDIGO?																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>CARACTER</td> <td>CÓDIGO</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>M</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>A</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>R</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>T</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>H</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>A</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				A	B	1	CARACTER	CÓDIGO	2			3	M		4	A		5	R		6	T		7	H		8	A	
	A	B																												
1	CARACTER	CÓDIGO																												
2																														
3	M																													
4	A																													
5	R																													
6	T																													
7	H																													
8	A																													
	Fuente: Elaboración propia																													
Opciones de respuesta	A) =CODIGO(A3). B) =CÓDIGO(A3). C) =CODIGO("A3"). D) =CÓDIGO("A3").																													
Respuesta correcta	A																													
Nivel cognoscitivo	Aplicación																													

No. de reactivo	135	Nombre en el banco	U3-381105-A
-----------------	-----	--------------------	-------------

No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.5	Producto de aprendizaje	Describe la función concatenar CONCATENAR (CONCAT).
Base	Función de la HEC que permite unir dos o más cadenas de texto en una misma celda.		
Opciones de respuesta	A) Sumar. B) Contar.Si. C) Concatenar. D) Hipervínculo.		
Respuesta correcta	C.		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	136	Nombre en el banco	U3-381105-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.5	Producto de aprendizaje	Describe la función concatenar CONCATENAR (CONCAT).
Base	¿Para qué sirve en la HEC la función CONCATENAR?		
Opciones de respuesta	A) Divide una cadena de texto. B) Almacena una cadena de texto. C) Une dos o más cadenas de texto. D) Separa dos o más cadenas de texto.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	137	Nombre en el banco	U3-381106-A															
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.															
Clave	3.8.11.6	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función CONCATENAR (CONCAT).															
Base	De acuerdo a la siguiente imagen, ¿cuál es la sintaxis que se debe utilizar en la celda D2 para concatenar las celdas A2, B2 y C2?																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nombre</td> <td>A. Paterno</td> <td>A. Materno</td> <td>Uso de la Función concatenar</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mateo</td> <td>García</td> <td>Villa</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				A	B	C	D	1	Nombre	A. Paterno	A. Materno	Uso de la Función concatenar	2	Mateo	García	Villa	
	A	B	C	D														
1	Nombre	A. Paterno	A. Materno	Uso de la Función concatenar														
2	Mateo	García	Villa															
	Fuente: Elaboración propia																	
Opciones de respuesta	A) =Concatenar(A2:C2). B) =FunciónConcatenar (A2:C2). C) =Concatenar(A2, " ",B2, " ",C2). D) =FunciónConcatenar (A2,B2,C2).																	
Respuesta correcta	C																	
Nivel cognoscitivo	Aplicación																	

No. de reactivo	138	Nombre en el banco	U3-381106-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.6	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función CONCATENAR (CONCAT).
Base	<p>¿Qué función de la HEC permite unir cadenas de texto como lo muestra la imagen?.</p>  <p>Fuente: Elaboración propia</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) Contar.Si. B) Unir.Texto. C) Concatenar. D) Unir.Si.Conjunto.</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	139	Nombre en el banco	U3-381107-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.7	Producto de aprendizaje	Describe la función mayúsculas MAYUSC (UPPER).
Base	En ocasiones se tienen datos con palabras mezcladas entre minúsculas y mayúsculas, por lo que es necesario tenerlos todos a mayúsculas, la función que nos permite realizar esta acción es.		
Opciones de respuesta	<p>A) TEXTO(argumento). B) MAYUSC(argumento). C) NOMPROPIO(argumento). D) REEMPLAZAR(argumento).</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	140	Nombre en el banco	U3-381107-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.7	Producto de aprendizaje	Describe la función mayúsculas MAYUSC (UPPER).
Base	La función que devuelve una cadena de texto en letras mayúsculas es:		

Opciones de respuesta	A) TEXTO(argumento). B) MAYUSC(argumento). C) NOMPROPIO(argumento). D) REEMPLAZAR(argumento).
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

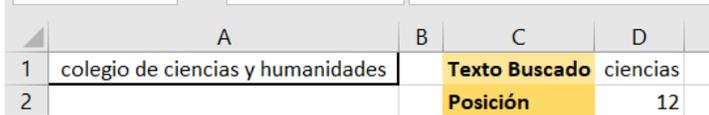
No. de reactivo	141	Nombre en el banco	U3-381108-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.8	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función MAYUSC (UPPER).
Base	Se observa que en la celda B4, se encuentra el nombre de "pedro pérez", para convertirlo a mayúsculas, en la celda C4 debemos anotar la función:		
Opciones de respuesta	A) =MAYUSC(B4). B) =NOMPROPIO(B4). C) =MAYUSC(IZQUIERDA(B4;1)). D) =REEMPLAZAR(B4, 1, 11, PEDRO PEREZ).		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	142	Nombre en el banco	U3-381108-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.8	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función MAYUSC (UPPER).
Base	En la celda B4, se encuentra el nombre de "pedro pérez", � Cuál sería la función para convertirla a mayúsculas?		
Opciones de respuesta	A) =MAYUSC(B4). B) =NOMPROPIO(B4). C) =MAYUSC(IZQUIERDA(B4;1)). D) =REEMPLAZAR(B4, 1, 11, PEDRO PEREZ).		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	143	Nombre en el banco	U3-381109-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.9	Producto de aprendizaje	Describe la función Encontrar ENCONTRAR (FIND).
Base	� Cuál es la función principal de ENCONTRAR?		
Opciones de respuesta	A) Devuelve el número de caracteres de una cadena de texto.		

	<p>B) Devuelve la posición en la que se encuentra un valor dentro de una cadena de texto.</p> <p>C) Devuelve el número de caracteres en el cual se encuentra un carácter en particular o cadena de texto.</p> <p>D) Localiza en una fila o columna que contiene los datos un valor del rango seleccionado ascendentemente.</p>
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	144	Nombre en el banco	U3-381109-B
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.9	Producto de aprendizaje	Describe la función Encontrar ENCONTRAR (FIND).
Base	¿Cuál es la función que devuelve la posición en la que se encuentra un valor dentro de una cadena de texto?		
Opciones de respuesta	<p>A) BUSCAR.</p> <p>B) CONTARA.</p> <p>C) CONTAR.SI.</p> <p>D) ENCONTRAR.</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	145	Nombre en el banco	U3-381110-A
No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.
Clave	3.8.11.10	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función ENCONTRAR (FIND).
Base	<p>¿Cuál es la función que se utiliza en la celda D2 para localizar la posición de la primera letra c de la palabra ciencias que se encuentra en la celda A1?</p>  <p>Fuente: Elaboración propia</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) =ENCONTRAR(A1;D1).</p> <p>B) =ENCONTRAR(D1;A1).</p> <p>C) =ENCONTRAR(D1;"A1").</p> <p>D) =ENCONTRAR(A1;"D1").</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	146	Nombre en el banco	U3-381110-B
-----------------	-----	--------------------	-------------

No. de aprendizaje	8	Aprendizaje	Resuelve problemas empleando funciones lógicas y de texto.												
Clave	3.8.11.10	Producto de aprendizaje	Resuelve problemas empleando la función ENCONTRAR (FIND).												
Base	<p>La función que se utiliza en la celda C2 para localizar la posición del año 1910, es:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Máxima Casa de Estudios desde 1910</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Posición del año 1910</td> <td></td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Elaboración propia</p>				A	B	C	1	Máxima Casa de Estudios desde 1910			2	Posición del año 1910		31
	A	B	C												
1	Máxima Casa de Estudios desde 1910														
2	Posición del año 1910		31												
Opciones de respuesta	<p>A) =ENCONTRAR(A1;C1). B) =ENCONTRAR(A1;"C1"). C) =ENCONTRAR(1910;A1). D) =ENCONTRAR('1910';A1).</p>														
Respuesta correcta	C														
Nivel cognoscitivo	Aplicación														

BANCO DE REACTIVOS

Unidad 4. Multimedia

El banco de reactivos de la Unidad 4, fue elaborado a partir de la tabla de especificaciones anexa, la tabla considera los 8 aprendizajes de la unidad y estos agrupan a 70 productos de aprendizaje en la mayoría de estos se diseñaron dos reactivos por cada producto de aprendizaje, algunos tienen tres reactivos, en total el banco está constituido por 126 reactivos, que a continuación se presentan.

Los reactivos se elaboraron, revisaron y modificaron de forma colegiada, y se podrán emplear en instrumentos de evaluación ordinaria (exámenes diagnósticos, parciales y finales) además de evaluación extraordinaria (exámenes extraordinarios, finales de PAE) aplicados en forma presencial o en línea.

El Nombre en el banco es el identificador del reactivo dentro del banco de reactivos, tiene la siguiente nomenclatura para ubicar a cada reactivo de acuerdo con el aprendizaje y producto de aprendizaje:

- los dos primeros caracteres identifican a la unidad
- la clave de seis dígitos, el primer dígito indica el número de unidad, el segundo dígito señala el número de aprendizaje, el tercer y cuarto dígito designan el número del tema, el quinto y sexto dígito determinan el número del producto de aprendizaje.
- El último carácter identifica con una letra el número de reactivos de un producto de aprendizaje.

No. de reactivo	1	Nombre en el banco	U4-410101-A
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.1.1	Producto de aprendizaje	Describe a los elementos del entorno de trabajo de un software de edición de imagen
Base	Partes que conforman el entorno de trabajo de GIMP.		
Opciones de respuesta	<p>A) Ventana principal, caja de herramientas, barra de selección y ventana de capas, canales, rutas e historial.</p> <p>B) Ventana principal, caja de herramientas, opciones de herramienta y ventana de capas, canales, rutas e historial.</p> <p>C) Ventana principal, herramientas de trabajo, opciones de herramienta, y ventana de capas, canales, rutas e historial.</p> <p>D) Ventana principal, caja de herramientas, opciones de herramienta y barra de máscaras.</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	2	Nombre en el banco	U4-410101-B
No. de aprendizaje	1	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.1.1	Producto de aprendizaje	Describe a los elementos del entorno de trabajo de un software de edición de imagen
Base	<p>El nombre de la siguiente ventana del entorno de Gimp es:</p>  <p>Imagen propia obtenida de la plataforma de Gimp</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) Caja de herramientas</p> <p>B) Brochas, patrones, degradados</p> <p>C) Opciones de herramienta</p> <p>D) Ventana de Imagen</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	3	Nombre en el banco	U4-410201-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.1	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Mover
Base	La herramienta _____, nos permite trasladar elementos desde un lugar a otro dentro del lienzo que compone nuestra imagen.		
Opciones de respuesta	A) Rotar. B) Lápiz. C) Mover. D) Escalar.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	4	Nombre en el banco	U4-410201-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.1	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Mover
Base	La herramienta que se usa para trasladar capas, selecciones, rutas o guías, así como también textos.		
Opciones de respuesta	A) Rotar. B) Mover. C) Clonar. D) Escalar.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	5	Nombre en el banco	U4-410202-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.2	Producto de aprendizaje	Identifica el uso de la herramienta Mover
Base	En un editor de imágenes de manera generalizada, ¿Cuál es el orden para mover una figura? I. Selecciona la capa. II. Clic izquierdo sobre la imagen. III. Manteniendo clic, arrastramos. IV. Clic sobre la herramienta Mover.		
Opciones de respuesta	A) I, II, III, IV. B) I, IV, II, III. C) II, IV, III, I.		

	D) II, III, I, IV.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	6	Nombre en el banco	U4-410202-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.2	Producto de aprendizaje	Identifica el uso de la herramienta Mover
Base	<p>¿Cuál es el orden para mover una parte de la imagen, en un editor de imágenes de manera generalizada?</p> <p>I. Activa una capa flotante. II. Selecciona el objeto a mover. III. Clic sobre una de las herramientas de selección. IV. Manteniendo clic izquierdo sobre el objeto, arrastramos.</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) I, II, III, IV. B) II, IV, I, III. C) III, II, I, IV. D) IV, III, I, II.</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	7	Nombre en el banco	U4-410203-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.3	Producto de aprendizaje	Describe el uso del comando Copiar
Base	En el editor de imágenes el comando _____ hace un traslado de la selección actual y la almacena en el portapapeles.		
Opciones de respuesta	<p>A. Copiar B. Clonar C. Mezcla D. Escalar</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	8	Nombre en el banco	U4-410203-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.3	Producto de aprendizaje	Describe el uso del comando Copiar
Base	El comando copiar _____		
Opciones de respuesta	<p>A. usa el pincel actual para copiar desde una imagen o patrón.</p>		

	<p>B. pone lo que hay en el portapapeles desde el último comando “Copiar”.</p> <p>C. hace un traslado de la selección actual y la almacena en el portapapeles.</p> <p>D. no copia el contenido de la capa actual, copia el contenido de las capas visibles (o la selección de las capas visibles), que son, las que están marcadas con el icono del “ojo”.</p>
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

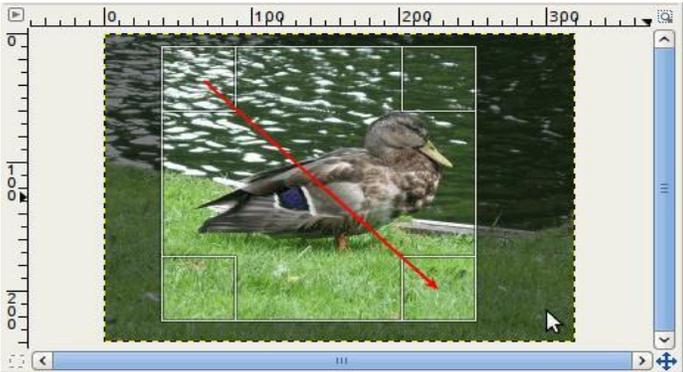
No. de reactivo	9	Nombre en el banco	U4-410204-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.4	Producto de aprendizaje	Hace uso del comando Copiar
Base	Atajo del teclado para utilizar el comando copiar		
Opciones de respuesta	<p>A. Ctrl + A.</p> <p>B. Ctrl + E.</p> <p>C. Ctrl + C.</p> <p>D. Ctrl + R.</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	10	Nombre en el banco	U4-410204-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.4	Producto de aprendizaje	Hace uso del comando Copiar
Base	<p>¿Cuál es el comando al que se puede acceder desde el menú de la imagen:</p> <p style="text-align: center;"><u>E</u>ditar → <u>C</u>opiar ?</p>		
Opciones de respuesta	<p>A. Clonar</p> <p>B. Copiar</p> <p>C. Copiar Visible</p> <p>D. Copiar Oculto</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	11	Nombre en el banco	U4-410205-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.5	Producto de aprendizaje	Hace uso del comando Copiar

Base	En GIMP, la herramienta que permite quitar zonas del borde de la capa o imagen		
Opciones de respuesta	A) Cortar. B) Recortar. C) Redimensionar. D) Selección del frente.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	12	Nombre en el banco	U4-410205-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.5	Producto de aprendizaje	Hace uso del comando Copiar

Base	La herramienta que permite obtener la imagen indicada en el borde blanco, a partir de la imagen punteada global		
			
Opciones de respuesta	<p>A) </p> <p>B) </p> <p>C) </p> <p>D) </p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	13	Nombre en el banco	U4-410206-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.6	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Recortar

Base	<p>La secuencia para obtener la imagen del recuadro blanco a partir de la imagen original.</p> 
Opciones de respuesta	<p>A) Herramienta tijeras de selección->Cortar. B) Seleccionar archivo-> Editar-> Cortar->Pegar. C) Herramienta de recorte->Seleccionar arrastrando->Enter. D) Herramienta de selección de primer plano->Cortar->Pegar.</p>
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	14	Nombre en el banco	U4-410206-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.6	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Recortar
Base	 <p>A partir de la imagen y usando la secuencia de comandos: Herramienta de recorte->Seleccionar arrastrando->Enter obtenemos la imagen siguiente:</p>		

Opciones de respuesta	<p>A) </p> <p>B) </p> <p>C) </p> <p>D) </p>
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	15	Nombre en el banco	U4-410207-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.7	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Escalar
Base	Herramienta del editor de imagen, que especifica la proporción entre la altura y la anchura.		
Opciones de respuesta	<p>A) Cortar.</p> <p>B) Escalar.</p> <p>C) Redimensionar.</p> <p>D) Selección del frente.</p>		
Respuesta correcta	B		

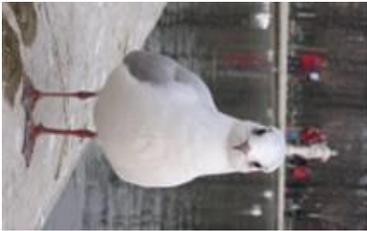
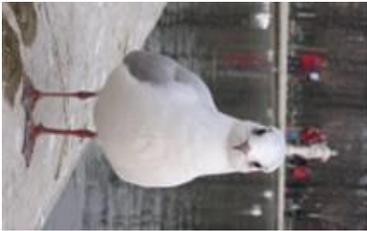
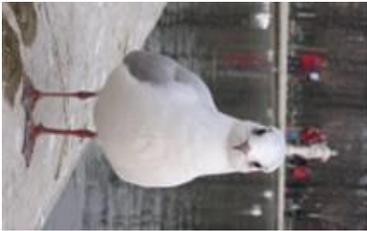
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		
No. de reactivo	16	Nombre en el banco	U4-410207-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.7	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Escalar
Base	Herramienta del editor de imagen, que permite modificar el tamaño en proporción entre la altura y la anchura.		
Opciones de respuesta	A) Cortar. B) Escalar. C) Redimensionar. D) Selección del frente.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		
No. de reactivo	17	Nombre en el banco	U4-410208-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.8	Producto de aprendizaje	Emplea la herramienta Escalar
Base	Para cambiar el tamaño en proporción entre la altura y la anchura respecto a la imagen a editar, se utiliza la herramienta:		
Opciones de respuesta	A) Cortar. B) Escalar. C) Redimensionar. D) Selección del frente.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		
No. de reactivo	18	Nombre en el banco	U4-410208-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.8	Producto de aprendizaje	Emplea la herramienta Escalar
Base	Se desea redimensionar una imagen en forma proporcional entre la altura y la anchura, para ello se utiliza la herramienta:		
Opciones de respuesta	E) Cortar. F) Escalar. G) Redimensionar. H) Selección del frente.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	19	Nombre en el banco	U4-410209-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.9	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Rotar
Base	<p>¿Qué comando realiza lo siguiente? Después de activarlo, se debe presionar sobre la imagen o la selección, GIMP superpone una rejilla o un contorno y se abre un cuadro de diálogo. Se puede girar arrastrando el puntero del ratón sobre la imagen.</p> <p>Definición tomada de: 4.4. <i>Rotar</i>. (2019). <i>Docs.gimp.org</i>. Recuperado de https://docs.gimp.org/2.2/es/gimp-tool-rotate.html</p>		
Opciones de respuesta	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> A)  </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> B)  </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> C)  </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> D)  </div> <p style="margin-top: 10px;">Fuente: Propia</p> </div>		
Respuesta correcta	A)		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	20	Nombre en el banco	U4-410209-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.9	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Rotar

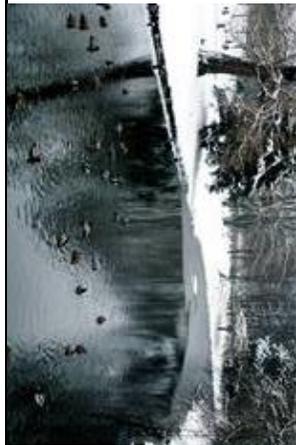
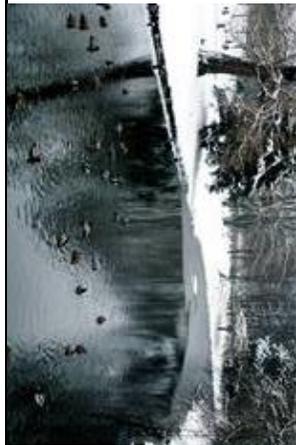
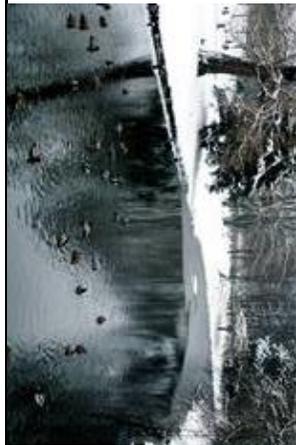
Base	<p>¿Para qué se utiliza el siguiente comando en GIMP?</p>  <p>Fuente: Propia</p>
Opciones de respuesta	<p>A) Rotar la capa o la selección. B) Voltear la imagen o selección. C) Escalar la imagen o selección. D) Inclinar la imagen o selección.</p>
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	21	Nombre en el banco	U4-410210-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.10	Producto de aprendizaje	Emplea la herramienta Rotar

Base	<p>Para modificar la siguiente imagen, ¿qué procedimiento se llevó a cabo?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Antes</th> <th>Después</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Imagen tomada de: Jastremski, M. (2019). Sin título. Recuperada 31 de octubre 2019, de https://openphoto.net/gallery/image/view/9324</p>	Antes	Después		
Antes	Después				
					
Opciones de respuesta	<p>A) Activar el comando Voltear B) Indicar el ángulo 90 grados C) Seleccionar la imagen D) Activar el comando Rotar E) Indicar el ángulo -90 grados</p>				

	Seleccione la respuesta correcta: A) I, III, II B) I, III, V C) IV, III, II D) IV, III, V
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	22	Nombre en el banco	U4-410210-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.10	Producto de aprendizaje	Emplea la herramienta Rotar

Base	<p>¿Cuál es la secuencia de acciones que se realiza? Para transformar la imagen de la izquierda y producir la imagen de la derecha</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Antes</th> <th style="text-align: center;">Después</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table> <p>Imagen tomada de: openphoto.net. (2019). Recuperada 31 de octubre 2019, de https://openphoto.net/gallery/image/view/9308</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Activar el comando Voltar II. Indicar el ángulo 180 grados III. Seleccionar la imagen IV. Activar el comando Rotar V. Indicar tipo horizontal 	Antes	Después		
Antes	Después				
					

Opciones de respuesta	Seleccione la respuesta correcta: A) I, III, II B) I, V, III C) IV, III, II D) IV, V, III
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	23	Nombre en el banco	U4-410211-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.11	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Texto
Base	Selecciona la opción con el ícono que representa la herramienta en Microsoft Paint que se usa para agregar texto en nuestro lienzo.		
Opciones de respuesta	A)  B)  C)  D)  Fuente: Propia		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	24	Nombre en el banco	U4-410211-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.11	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Texto
Base	Selecciona la opción con el ícono que representa la herramienta de Texto en GIMP que se usa para agregar texto en la ventana de la imagen.		
Opciones de respuesta	A)  B) 		

	<p>C) </p> <p>D) </p> <p>Fuente: Propia</p>
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	25	Nombre en el banco	U4-410212-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.12	Producto de aprendizaje	Emplea la herramienta Texto
Base	<p>Ordena los pasos a seguir para agregar texto en un lienzo de Microsoft Paint.</p> <p>I. Haz clic sobre el lugar del lienzo donde deseas colocar el texto.</p> <p>II. En el cuadro de texto, escribe el texto deseado.</p> <p>III. Selecciona la herramienta “<i>Texto</i>” que se encuentra en el grupo de herramientas de la ficha inicio.</p> <p>IV. En el grupo “<i>Fuente</i>” selecciona el tipo, tamaño y estilo de letra.</p> <p>V. Selecciona en el grupo “Fondo” el ícono correspondiente al tipo de letra transparente u opaco.</p> <p>VI. Selecciona el color de letra y el color de fondo de la letra dentro del grupo “<i>Colores</i>”.</p> <p>VII. Mueve el cuadro de texto a la posición adecuada, si es necesario.</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) I, II, III, IV, V, VI, VII</p> <p>B) IV, V, VI, I, II, III, VII</p> <p>C) III, I, IV, V, VI, II, VII</p> <p>D) I, II, VII, III, IV, V, VI</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	26	Nombre en el banco	U4-410212-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.12	Producto de aprendizaje	Emplea la herramienta Texto
Base	<p>Ordena los pasos a seguir para agregar texto en GIMP.</p> <p>I. Abre la ventana de la imagen o crea una nueva ventana.</p> <p>II. Haz clic sobre la imagen donde deseas colocar el texto.</p> <p>III. Seleccione la herramienta de “<i>Texto</i>”</p>		

	<p>IV. Mueve el cuadro de texto a la posición adecuada con la herramienta mover, si es necesario.</p> <p>V. En las opciones de herramientas de texto cambia el formato del texto (tipografía, tamaño, estilo, color, entre otros).</p> <p>VI. En el editor de texto, escribe el texto deseado.</p>
Opciones de respuesta	<p>A). I, II, III, IV, V, VI</p> <p>B). I, III, II, IV, V, VI</p> <p>C). II, III, V, IV, I, VI</p> <p>D) I, III, V, II, VI, IV</p>
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	27	Nombre en el banco	U4-410213-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.13	Producto de aprendizaje	Describe el menú Color
Base	Este formato de imagen toma su nombre del grupo de expertos fotográficos que se unieron para crearlo		
Opciones de respuesta	<p>A) BMP.</p> <p>B) PNG.</p> <p>C) JPEG.</p> <p>D) TIFF.</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	28	Nombre en el banco	U4-410213-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.13	Producto de aprendizaje	Describe el menú Color
Base	Es considerado un formato de imagen comprimido popular para fotografía digital		
Opciones de respuesta	<p>A) BMP.</p> <p>B) PNG.</p> <p>C) TIFF.</p> <p>D) JPEG.</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	29	Nombre en el banco	U4-410214-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.14	Producto de aprendizaje	Describe el uso del comando Tono
Base	El comando _____ permite cambiar la brillantez visual de una zona de una imagen que puede distinguirse de otras partes más claras o más oscuras		
Opciones de respuesta	A) Tono B) Brillo. C) Color. D) Contraste.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	30	Nombre en el banco	U4-410214-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.14	Producto de aprendizaje	Describe el uso del comando Tono
Base	El comando _____ permite distinguir la brillantez visual de otras partes más claras o más oscuras de una imagen.		
Opciones de respuesta	A) Tono B) Brillo. C) Color. D) Contraste.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

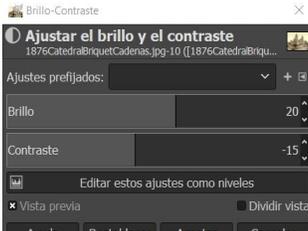
No. de reactivo	31	Nombre en el banco	U4-410215-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.15	Producto de aprendizaje	Hace uso del comando Tono
Base	El comando _____ permite cambiar la brillantez visual de otras partes más claras o más oscuras de una imagen.		
Opciones de respuesta	A) Tono B) Brillo. C) Color. D) Contraste.		

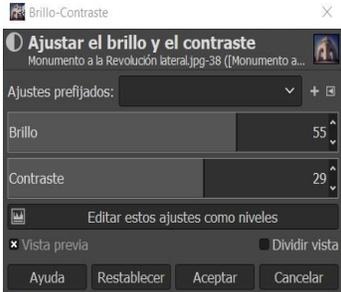
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	32	Nombre en el banco	U4-410215-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.15	Producto de aprendizaje	Hace uso del comando Tono
Base	Para cambiar la brillantez visual de otras partes más claras o más oscuras de una imagen, se utiliza el comando		
Opciones de respuesta	A) Tono B) Brillo. C) Color. D) Contraste.		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	33	Nombre en el banco	U4-410216-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.16	Producto de aprendizaje	Describe el uso del comando Brillo
Base	Al ser seleccionada una imagen con el botón izquierdo del ratón, en el software de edición GIMP, ¿qué cambia si este se arrastra de manera vertical?		
Opciones de respuesta	A) Color. B) Brillo. C) Umbral. D) Contraste.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	34	Nombre en el banco	U4-410216-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.16	Producto de aprendizaje	Describe el uso del comando Brillo

	<p>C) </p> <p>D) </p> <p>Fuente: Google.com</p>
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	36	Nombre en el banco	U4-410217-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.17	Producto de aprendizaje	Hace uso del comando Brillo
Base	<p>Se modificó la siguiente imagen de manera que fuera más nítida ¿qué resultado se obtuvo al realizar los ajustes en brillo?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  ⇒  </div> <p>Fuente imagen: Defe.mx (s.f). Monumento a la Revolución. [foto] Recuperado de: http://www.defe.mx/mexico-df/monumentos/monumento-revolucion</p>		
Opciones de respuesta			

A)



B)



C)



D)



Fuente: Google.com

Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	37	Nombre en el banco	U4-410218-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.18	Producto de aprendizaje	Describe el uso del comando Contraste

Base	Este comando define la diferencia relativa en la intensidad en un punto de una imagen.		
Opciones de respuesta	A) Brillo. B) Color. C) Contraste. D) Transparencia.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	38	Nombre en el banco	U4-410218-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.18	Producto de aprendizaje	Describe el uso del comando Contraste
Base	El comando _____ permite definir la intensidad en un punto de una imagen.		
Opciones de respuesta	A) Brillo. B) Color. C) Contraste. D) Transparencia.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	39	Nombre en el banco	U4-410219-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.19	Producto de aprendizaje	Hace uso del comando Contraste
Base	El comando _____ se utiliza para definir el grado de intensidad en un punto de una imagen.		
Opciones de respuesta	A) Brillo. B) Color. C) Contraste. D) Transparencia.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	40	Nombre en el banco	U4-410219-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.9	Producto de aprendizaje	Hace uso del comando Contraste

Base	El comando _____ se utiliza para el brillo constante sobre un fondo brillante de una imagen.		
Opciones de respuesta	A) Brillo. B) Color. C) Contraste. D) Transparencia.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	41	Nombre en el banco	U4-410220-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.20	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Relleno
Base	Herramienta que sirve para cambiar de color una selección establecida.		
Opciones de respuesta	A) Brillo B) Mezcla C) Relleno D) Contraste		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	42	Nombre en el banco	U4-410220-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.20	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Relleno
Base	La herramienta _____ sirve para cambiar de color un área previamente seleccionada.		
Opciones de respuesta	A) Brillo B) Color C) Mezcla D) Relleno		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	43	Nombre en el banco	U4-410221-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.

Clave	4.1.2.21	Producto de aprendizaje	Hace uso de la herramienta Relleno
Base	<p>Ordena los pasos para convertir una imagen en formato “JPG” a formato de Mapa de Bits de 256 colores en Microsoft Paint.</p> <p>I. Abre la imagen a convertir en Microsoft Paint.</p> <p>II. En el cuadro de texto “Nombre”, Asigna el nombre del archivo.</p> <p>III. En la lista desplegable “Tipo” selecciona el formato de Mapa de Bits de 256 colores.</p> <p>IV. Haz clic en el botón “Menú principal”.</p> <p>V. Coloca el cursor sobre la opción “Guardar como”</p> <p>VI. En el menú desplegable de Formato selecciona la opción “Imagen BMP”</p> <p>VII. Haz clic en el botón “Aceptar”.</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) I, II, III, IV, V, VI, VII</p> <p>B) I, III, IV, V, VI, II, VII</p> <p>C) I, IV, V, VI, II, III, VII</p> <p>D) I, VI, III, IV, V, VII, II</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	44	Nombre en el banco	U4-410221-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.21	Producto de aprendizaje	Hace uso de la herramienta Relleno
Base	<p>Ordena los pasos para convertir una imagen en formato “JPG” a formato de Mapa de Bits en GIMP.</p> <p>I. Abre la imagen a convertir en GIMP.</p>		

	<p>II. En el menú desplegable selecciona la opción “Imagen BMP”.</p> <p>III. Selecciona la opción “Exportar como” que se encuentra en el menú “Archivo”.</p> <p>IV. En el cuadro de texto “Nombre”, Asigna el nombre del archivo sin la extensión, ya que el programa la muestra automáticamente.</p> <p>V. En el cuadro de texto “Nombre”, Asigna el nombre del archivo y en seguida escribe manualmente la extensión “.BMP”</p> <p>VI. Haz clic en el botón “Aceptar”</p> <p>VII. Selecciona la carpeta en donde se almacenará el archivo.</p> <p>VIII. Haz clic en el botón “Exportar”</p>
Opciones de respuesta	<p>A) I, II, VI, IV, VII</p> <p>B) I, III, IV, VII, VI</p> <p>C) I, III, V, VII, VIII</p> <p>D) I, II, V, VII, VI</p>
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	45	Nombre en el banco	U4-410222-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.2	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Mezcla
Base	¿Para qué se usa la herramienta mezcla en el editor de imagen Gimp?		
Opciones de respuesta	<p>A) Rellena el área seleccionada con una combinación degradada en colores.</p> <p>B) Colorea el área dependiendo de la velocidad del cursor en movimiento.</p> <p>C) Rellena la selección con el color de frente actual de manera completa.</p>		

	D) Colorea el área según el trazo seleccionado en su variedad de modos.
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	46	Nombre en el banco	U4-410222-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.22	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Mezcla
Base	Nombre de la herramienta utilizada en el editor de imagen Gimp que va graduando el color de la selección con un color de frente y fondo según se arrastre el cursor.		
Opciones de respuesta	A) Aerógrafo B) Mezcla C) Brocha D) Cubeta		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	47	Nombre en el banco	U4-410223-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.23	Producto de aprendizaje	Hace uso de la herramienta Mezcla
Base	<p>¿Cuál es la herramienta con la cual se creó el relleno de la siguiente imagen en GIMP?</p>  <p>Fuente: Google.com</p>		
Opciones de respuesta	A) Herramienta aerógrafo B) Herramienta pincel C) Herramienta mezcla D) Herramienta cubeta		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	48	Nombre en el banco	U4-410223-B
-----------------	----	--------------------	-------------

No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.23	Producto de aprendizaje	Hace uso de la herramienta Mezcla
Base	Señala la secuencia de acciones para aplicar la herramienta mezcla en el editor de imagen Gimp. I. Seleccionar el degradado y forma II. Seleccionar herramientas de pintura III. Opción mezcla IV. Seleccionar el menú herramientas V. Aplicar al área seleccionada		
Opciones de respuesta	A) III, IV, I, V, II B) IV, IV, I, II, V C) III, II, VI, V, I D) IV, II, III, I, V		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	49	Nombre en el banco	U4-410224-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.24	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Lápiz
Base	En el programa de Gimp la herramienta que se utiliza para dibujar línea a mano alzada con bordes continuos (duros) es:		
Opciones de respuesta	A) Tinta B) Lápiz C) Pincel D) Aerógrafo		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

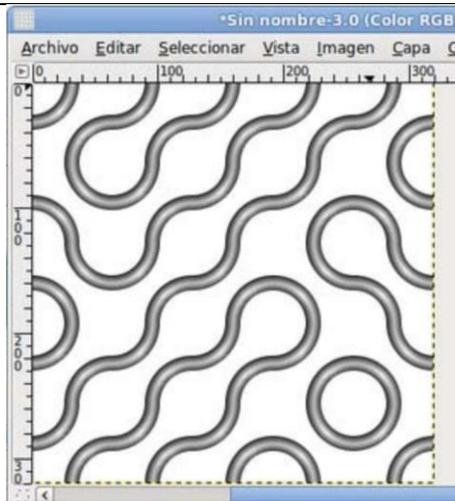
No. de reactivo	50	Nombre en el banco	U4-410224-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.24	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Lápiz
Base	En el programa Gimp, el uso que tiene la herramienta de Lápiz es para:		
Opciones de respuesta	A) Dibujar líneas a mano alzada con bordes continuos (duros).		

	B) Dibujar con tinta los bordes de una imagen. C) Pintar trazos borrosos de brocha. D) Realizar áreas suaves de color.
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	51	Nombre en el banco	U4-410225-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.25	Producto de aprendizaje	Hace uso de la herramienta Lápiz
Base	Su utilización más importante es la de trabajar con imágenes muy pequeñas, como iconos, en donde opera a un nivel de ampliación alto y necesita que cada píxel se vea correcto. Con la herramienta de _____, se puede tener la certeza de que cada píxel que se encuentre dentro del contorno del pincel se transformará exactamente como se espera. Fuente: Antl, I. (2010). Lápiz. el 7 de noviembre de 2019 en: https://docs.gimp.org/2.10/es/gimp-tool-pencil.html		
Opciones de respuesta	A) Tinta B) Lápiz C) Brocha D) Aerógrafo		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	52	Nombre en el banco	U4-410225-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.25	Producto de aprendizaje	Hace uso de la herramienta Lápiz
Base	¿Cuál de las siguientes imágenes pertenece al uso de la herramienta lápiz?		

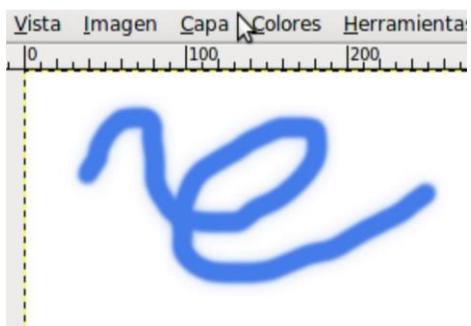
Opciones de respuesta



A) .



B) .



C) .

	 <p>D)</p> <p>Fuente: Google.com</p>
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	53	Nombre en el banco	U4-410226-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.26	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Goma
Base	¿El nombre de la siguiente herramienta de Gimp es? 		
Opciones de respuesta	A) Borrador B) Escalado C) Clonado D) Emborronado		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	54	Nombre en el banco	U4-410226-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.26	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Goma
Base	EL uso de la herramienta Goma es principalmente para:		
Opciones de respuesta	A) Reparar problemas en áreas de una fotografía digital. B) Utiliza el pincel activo para desenfocar o enfocar lugares de su imagen. C) Borrar áreas de color de la capa actual o de una selección de la misma. D) Es un arreglo a la imagen para mejorar su diseño.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	55	Nombre en el banco	U4-410227-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.27	Producto de aprendizaje	Hace uso de la herramienta Goma
Base	¿Qué función desempeña la Herramienta Goma?		
Opciones de respuesta	<p>A) Permite borrar sobre la imagen un trazado.</p> <p>B) Permite difundir sobre la imagen un trazado de tinta.</p> <p>C) Permite borrar áreas de color de la capa actual o de una selección de la misma.</p> <p>D) Permite no borrar áreas de una imagen, incluso si son completamente transparentes.</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	56	Nombre en el banco	U4-410227-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.27	Producto de aprendizaje	Hace uso de la herramienta Goma
Base	¿Son las teclas rápidas para activar la herramienta de Goma?		
Opciones de respuesta	<p>A) Shift+E</p> <p>B) Shift+F</p> <p>C) Ctrl+E</p> <p>D) Ctrl+F</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	57	Nombre en el banco	U4-410228-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.28	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Clonar
Base	La herramienta _____, nos permite copiar dentro de una misma imagen una parte de esta.		
Opciones de respuesta	<p>A) Goma.</p> <p>B) Lápiz.</p> <p>C) Clonar.</p> <p>D) Mezcla.</p>		
Respuesta correcta	C		

Nivel cognoscitivo	Conocimiento		
No. de reactivo	58	Nombre en el banco	U4-410228-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.28	Producto de aprendizaje	Describe el uso de la herramienta Clonar
Base	Uno de sus usos más importantes de esta herramienta es reparar problemas en áreas de una fotografía digital, "pintando sobre" ellos con los datos de los píxeles de otras áreas.		
Opciones de respuesta	A) Lápiz. B) Mezcla. C) Mover. D) Clonar.		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	59	Nombre en el banco	U4-410229-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.29	Producto de aprendizaje	Hace uso de la herramienta Clonar
Base	En un editor de imágenes de manera generalizada, ¿Cuál es el orden para clonar? I. Selecciona la herramienta clonado. II. Clic en el punto deseado donde hacer la copia. III. Elige el punto de la imagen a tomar como referencia. IV. Escoge el pincel con las propiedades a utilizar.		
Opciones de respuesta	A) I, II, III, IV. B) I, III, IV, II. C) II, IV, III, I. D) II, III, I, IV.		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	60	Nombre en el banco	U4-41029-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Edita imágenes utilizando comandos de transformación, texto, color y dibujo.
Clave	4.1.2.29	Producto de aprendizaje	Hace uso de la herramienta Clonar

Base	<p>¿Qué herramienta se aplica para realizar el efecto obtenido en la siguiente imagen?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Imagen Original</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Imagen con Efecto</p> </div> </div> <p>Fuente: Google.com</p>
Opciones de respuesta	<p>A) Herramienta Lápiz. B) Herramienta Clonar. C) Herramienta Mezcla. D) Herramienta Relleno.</p>
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	61	Nombre en el banco	U4-42011-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica las características de los formatos gráficos y los aplica.
Clave	4.2.1.1	Producto de aprendizaje	Explica las principales características de los formatos de imagen
Base	Una imagen vectorial al momento de aumentar el tamaño, le sucede que se _____		
Opciones de respuesta	<p>A) pierde la calidad de la imagen. B) notan los píxeles de la imagen. C) distribuyen los píxeles en la imagen. D) mantiene la imagen sin pérdida de calidad.</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	62	Nombre en el banco	U4-42011-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica las características de los formatos gráficos y los aplica.

Clave	4.2.1.1	Producto de aprendizaje	Explica las principales características de los formatos de imagen
Base	Una imagen de mapa de bits o rasterizada se caracteriza por:		
Opciones de respuesta	A) Estar compuesta por vectores cada pixel. B) No perder calidad cuando se amplía la imagen. C) Definir sus contrastes y colores mediante cada pixel. D) Que se adapta a la resolución de cualquier dispositivo.		
Respuesta correcta	C)		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	63	Nombre en el banco	U4-42012-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica las características de los formatos gráficos y los aplica.
Clave	4.2.1.2	Producto de aprendizaje	Explica las principales características del formato BMP
Base	El formato _____ es un archivo de imagen de gráficos, con píxeles almacenados en forma de tabla de puntos que administra los colores como colores reales o usando una paleta indexada.		
Opciones de respuesta	A. GIF B. JPG C. PNG D. BMP		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	64	Nombre en el banco	U4-42012-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica las características de los formatos gráficos y los aplica.
Clave	4.2.1.2	Producto de aprendizaje	Explica las principales características del formato BMP
Base	Las siguientes características son propias del formato de imagen _____. <ul style="list-style-type: none"> • Si este formato se comprime en RLE (Run Length Encoding), no pierde la calidad la imagen, aunque no suele comprimirse. • Los archivos en este formato no son muy apropiados para su transferencia a través de Internet debido a su elevado peso. • Define los valores de cada pixel, uno a uno, de abajo a arriba y barriendo las líneas de izquierda a derecha. • Los archivos de imágenes pueden ser de 1, 4, 8 y 24 bits 		

Opciones de respuesta	A. GIF B. BMP C. JPG D. GIF
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Comprensión

No. de reactivo	65	Nombre en el banco	U4-42013-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica las características de los formatos gráficos y los aplica.
Clave	4.2.1.3	Producto de aprendizaje	Explica las principales características del formato JPG
Base	Es un Formato gráfico de mapa bits		
Opciones de respuesta	A. GIF B. BMP C. JPG D. GIF		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	66	Nombre en el banco	U4-42013-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica las características de los formatos gráficos y los aplica.
Clave	4.2.1.3	Producto de aprendizaje	Explica las principales características del formato JPG
Base	Formato de archivos de fotografías más conocido y utilizado, principalmente por la versatilidad y posibilidades al permitir hacer los archivos hasta 10 veces más pequeños que otros formatos		
Opciones de respuesta	A. GIF B. BMP C. JPG D. GIF		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	67	Nombre en el banco	U4-42014-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica las características de los formatos gráficos y los aplica.

Clave	4.2.1.4	Producto de aprendizaje	Explica las principales características del formato GIF
Base	Este tipo de formato de imagen puede soportar transparencias y puede contener entre 2 y 256 colores (2, 4, 8, 16, 32, 64, 128 ó 256) entre 16,8 millones de su paleta.		
Opciones de respuesta	A. GIF B. BMP C. JPG D. GIF		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	68	Nombre en el banco	U4-42014-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica las características de los formatos gráficos y los aplica.
Clave	4.2.1.4	Producto de aprendizaje	Explica las principales características del formato GIF
Base	Formato gráfico utilizado ampliamente en la World Wide Web, tanto para imágenes como para animaciones.		
Opciones de respuesta	A) GIF B) BMP C) JPG D) GIF		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

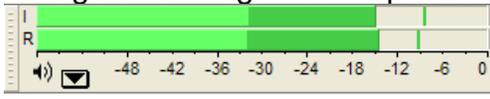
No. de reactivo	69	Nombre en el banco	U4-42015-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica las características de los formatos gráficos y los aplica.
Clave	4.2.1.5	Producto de aprendizaje	Explica las principales características del formato PNG
Base	_____ es un formato de imagen digital que tiene calidad, además permite transparencia y emplear un número de colores superior a los 256 (8 bits de profundidad) en modo RGB.		
Opciones de respuesta	A) BMP (Bitmap) B) PNG (Portable Network Graphic) C) GIF (Graphics Interchange Format) D) JPEG (Joint Photographic Experts Group)		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

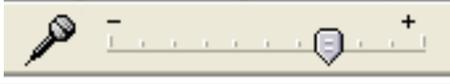
No. de reactivo	70	Nombre en el banco	U4-42015-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica las características de los formatos gráficos y los aplica.
Clave	4.2.1.5	Producto de aprendizaje	Explica las principales características del formato PNG
Base	¿Qué formato de imagen digital emplea una compresión de imagen con pérdidas mínimas de calidad, permite escala de grises, transparencia y manejo del modo RGB?		
Opciones de respuesta	A) BMP (Bitmap) B) PNG (Portable Network Graphic) C) GIF (Graphics Interchange Format) D) JPEG (Joint Photographic Experts Group)		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Comprensión		

No. de reactivo	71	Nombre en el banco	U4-42021-A
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica las características de los formatos gráficos y los aplica.
Clave	4.2.2.1	Producto de aprendizaje	Convierte imágenes a diferentes formatos (BMP, JPG, GIF, PNG)
Base	Para cambiar el formato de una imagen, la opción más sencilla, si lo permite el editor de imágenes es seleccionar el formato desde el comando		
Opciones de respuesta	A) Editar B) Guardar C) Formato D) Guardar como		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	72	Nombre en el banco	U4-42021-B
No. de aprendizaje	2	Aprendizaje	Explica las características de los formatos gráficos y los aplica.
Clave	4.2.2.1	Producto de aprendizaje	Convierte imágenes a diferentes formatos (BMP, JPG, GIF, PNG)
Base	Para cambiar el formato de una imagen, la opción más sencilla, si lo permite el editor de imágenes es seleccionar el formato desde el comando		
Opciones de respuesta	A) Editar B) Guardar C) Online D) Guardar como		

Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	73	Nombre en el banco	U4-43011-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.
Clave	4.3.1.1	Producto de aprendizaje	Identifica los elementos del entorno de trabajo del software de edición de audio (Audacity).
Base	La siguiente imagen corresponde a 		
Opciones de respuesta	A) Nivel de salida B) Nivel de entrada C) Volumen de salida D) Volumen de entrada		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	74	Nombre en el banco	U4-43011-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.
Clave	4.3.1.1	Producto de aprendizaje	Identifica los elementos del entorno de trabajo del software de edición de audio (Audacity).
Base	La siguiente imagen corresponde a 		
Opciones de respuesta	A) Nivel de salida B) Nivel de entrada C) Volumen de salida D) Volumen de entrada		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	75	Nombre en el banco	U4-43012-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.
Clave	4.3.1.2	Producto de aprendizaje	Identifica los elementos de un guión de Audio

Base	<p>Ordena en forma cronológica únicamente los elementos de un guión de un Podcast.</p> <p>I. Escena</p> <p>II. Despedida</p> <p>III. Introducción</p> <p>IV. Créditos</p> <p>V. Desarrollo</p> <p>VI. Transiciones</p>
Opciones de respuesta	<p>A) I, V,II</p> <p>B) VI, I, V</p> <p>C) III, V, II</p> <p>D) I, II, IV</p>
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

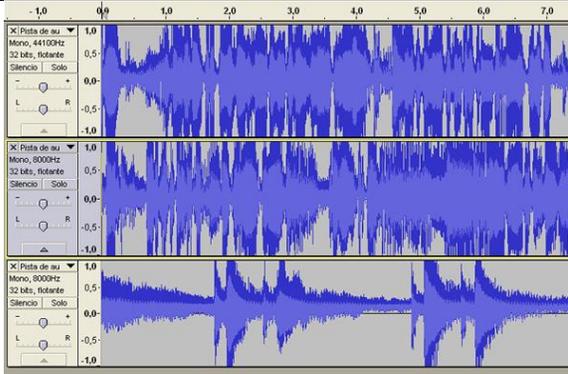
No. de reactivo	76	Nombre en el banco	U4-43012-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.
Clave	4.3.1.2	Producto de aprendizaje	Identifica los elementos de un guión de Audio
Base	En esta parte del guión del Podcast se presenta el locutor, se dice el nombre del Podcast y se menciona sobre lo que va a hablar y de qué forma se va hacer.		
Opciones de respuesta	<p>A) Introducción</p> <p>B) Desarrollo</p> <p>C) Despedida</p> <p>D) Créditos</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	77	Nombre en el banco	U4-43013-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.
Clave	4.3.1.3	Producto de aprendizaje	Elabora un guión de audio
Base	_____ es un formato contenedor abierto creado bajo patentes de software no restringidas por la fundación Xiph.org. Permite a los usuarios transferir y modificar archivos multimedia digitales de alta calidad.		
Opciones de respuesta	A. GIF B. OGG C. OGM D. BMP		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

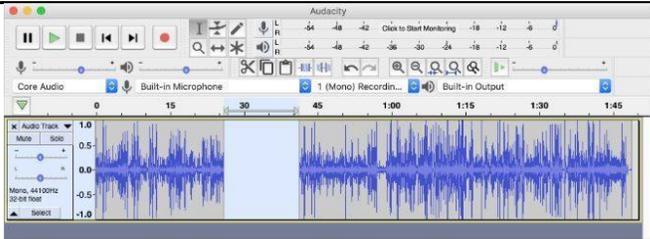
No. de reactivo	78	Nombre en el banco	U4-43013-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.
Clave	4.3.1.3	Producto de aprendizaje	Elabora un guión de audio
Base	Algunas características de este formato son: <ul style="list-style-type: none"> • Apple no soporta el formato de archivo. • Los contenedores de este formato permiten distintas transferencias de audio y metadatos. • Este contenedor está actualmente disponible para archivos de audio, pero está diseñado para utilizar también archivos de voz. • Permite a los usuarios transferir y modificar archivos multimedia digitales de alta calidad. 		
Opciones de respuesta	A. GIF B. OGG C. OGM D. BMP		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	79	Nombre en el banco	U4-43014-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.

Clave	4.3.1.4	Producto de aprendizaje	Edita pistas de audio utilizando las herramientas del software
Base			
Opciones de respuesta			
Respuesta correcta			
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	80	Nombre en el banco	U4-43014-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.
Clave	4.3.1.4	Producto de aprendizaje	Edita pistas de audio utilizando las herramientas del software
Base	 <p>La imagen inferior representa ...</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) La mezcla de pistas B) La edición de las pistas C) La mezcla de las dos anteriores D) La edición de las dos anteriores</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	81	Nombre en el banco	U4-43015-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.
Clave	4.3.1.5	Producto de aprendizaje	Exporta el audio de algún proyecto a un formato específico

Base	 <p>La imagen representa la Fuente: Google.com</p>
Opciones de respuesta	<p>A) La mezcla B) La edición C) El silencio D) El corte</p>
Respuesta correcta	B
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	82	Nombre en el banco	U4-43015-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.
Clave	4.3.1.5	Producto de aprendizaje	Exporta el audio de algún proyecto a un formato específico
Base	<p>Los pasos a seguir para exportar un archivo mp3 desde Audacity es:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Clic en “Detener” II. Seleccionar “Exportar audio” III. Escribir el nombre de tu archivo IV. Selecciona el formato mp3. V. Selecciona guardar. 		
Opciones de respuesta	<p>A) I, II, III, IV, V B) II, IV, V, I, III C) V, III, IV, II, I D) IV, V, II, I, III</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	83	Nombre en el banco	U4-43016-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.
Clave	4.3.1.6	Producto de aprendizaje	Integra grabaciones de voz en off, música ambiental o efectos de sonido
Base	<p>Para la asignatura de lectura se les solicitó a los alumnos un audio con dos frases célebres de Sor Juana Inez de la Cruz,</p>		

	<p>si hacen uso de sus celulares ¿cuál sería el orden a seguir para la grabación del audio?</p> <ol style="list-style-type: none"> I. usar el botón “Pausar” si requieres corroborar la información. II. editar y guardar el audio en un formato adecuado. III. abrir la aplicación e iniciar la grabación. IV. buscar e instalar una aplicación de grabación de voz. V. ubicar y colocar el micrófono lo más cerca posible. VI. leer pausado y detenerse en los signos de acentuación.
Opciones de respuesta	<p>A) IV, V, III, I, VI, II. B) III, IV, V, I, VI, II. C) IV, III, V, VI, I, II. D) IV, VI, II, V, I, III.</p>
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

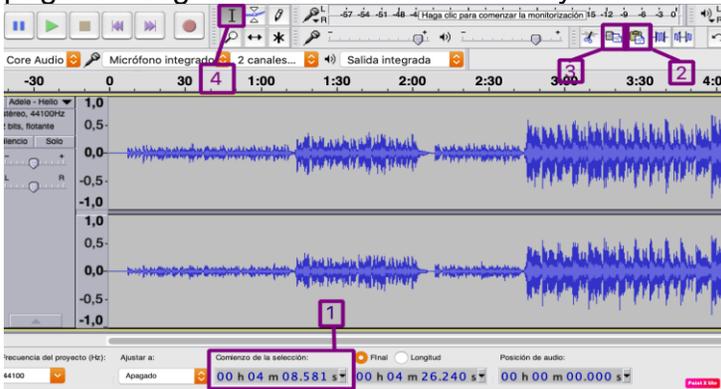
No. de reactivo	84	Nombre en el banco	U4-43016-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.
Clave	4.3.1.6	Producto de aprendizaje	Integra grabaciones de voz en off, música ambiental o efectos de sonido
Base	<p>En clase de Lectura y redacción, los alumnos del grupo 137 grabaron el audio del cuento “Pedro y el lobo” de Prokofiev. El profesor sugirió editar el audio y agregar música de ambientación. ¿cuál es el procedimiento a seguir para generar el audio resultado de la siguiente imagen?</p>  <p>Fuente: Google.com</p>		
Opciones de respuesta	<ol style="list-style-type: none"> A) Abrir audio “Pedro y Lobo” en estéreo, Importar música ambiental en mono, modificar volumen. B) Abrir audio “Pedro y Lobo” en estero, Importar música ambiental en estéreo, modificar volumen. C) Abrir audio “Pedro y Lobo en mono, Importar música ambiental en mono, modificar volumen. D) Abrir audio “Pedro y Lobo en mono, Importar música ambiental en estéreo, modificar volumen. 		

Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	85	Nombre en el banco	U4-43017-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.
Clave	4.3.1.7	Producto de aprendizaje	Recorta segmentos de audio para eliminarlos o reubicarlos en otra parte de la pista o en otra pista
Base	Para recortar un segmento de audio utilizas la combinación de teclas:		
Opciones de respuesta	A) Ctrl + X B) Ctrl + W C) Ctrl + Z D) Ctrl + V		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	86	Nombre en el banco	U4-43017-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.
Clave	4.3.1.7	Producto de aprendizaje	Recorta segmentos de audio para eliminarlos o reubicarlos en otra parte de la pista o en otra pista
Base	La siguiente imagen representa  Fuente: Google.com		
Opciones de respuesta	A) Pegar B) Copiar C) Mezcla D) Recorte		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	87	Nombre en el banco	U4-43018-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.
Clave	4.3.1.8	Producto de aprendizaje	Pegar segmentos de audio.
Base	Los pasos correctos para pegar un segmento de audio en otro audio en Audacity son: I. Ir al menú Editar, elegir pegar II. Ir a menú Editar, elegir copiar III. Posicionar el cursor en donde se desea pegar el segmento de audio IV. Seleccionar el segmento que se desea pegar		
Opciones de respuesta	a) III, I, II, IV b) IV, II, III, I c) IV, II, I, III d) III, IV, I, II		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	88	Nombre en el banco	U4-43018-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.
Clave	4.3.1.8	Producto de aprendizaje	Pegar segmentos de audio.
Base	Con base a la siguiente pantalla, los pasos correctos para pegar un segmento de audio en Audacity son: 		
Opciones de respuesta	a) 1, 4, 3, 2 b) 1, 3, 2, 4 c) 4, 3, 1, 2 2, 3, 1, 4		
Respuesta correcta	C		

Nivel cognoscitivo	Aplicación		
No. de reactivo	89	Nombre en el banco	U4-43019-A
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.
Clave	4.3.1.9	Producto de aprendizaje	Elimina el ruido ambiental de pistas de audio.
Base	<p>¿Cuál es la secuencia de acciones para duplicar segmentos de pistas en el programa de audio Audacity?</p> <p>I. Hacer clic sobre el punto a insertar el segmento</p> <p>II. Utilizar la herramienta selección y marcar el segmento a copiar</p> <p>III. Ctrl + C o selecciona la opción “copiar” localizada el menú “Edición”</p> <p>IV. Abrir el archivo de audio</p> <p>V. Ctrl + V o selecciona la opción “pegar” localizada en el menú “Edición”</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) II, III, V, IV, I</p> <p>B) IV, II, III, I, V</p> <p>C) II, III, IV, V, I</p> <p>D) III, II, IV, V, I</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	90	Nombre en el banco	U4-43019-B
No. de aprendizaje	3	Aprendizaje	Edita audio de diferentes dispositivos.
Clave	4.3.1.9	Producto de aprendizaje	Elimina el ruido ambiental de pistas de audio.
Base	<p>¿Cuál es el procedimiento correcto que se debe utilizar para duplicar segmentos de pistas en el programa de audio Audacity?</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) Abrir el archivo de audio, marcar el segmento de pista a copiar, copiar el segmento con Ctrl C, ubicar la nueva posición, pegar el segmento con Ctrl V</p> <p>B) Utilizar la herramienta duplicar, marcar el segmento, ubicar la posición a insertar la nueva copia.</p> <p>C) Reproducir la canción, duplicar el segmento, ubicar la posición a insertar la nueva copia.</p> <p>D) Abrir el archivo de audio, marcar el segmento de pista a copiar, utilizar la herramienta duplicar en el menú edición, ubicar la nueva posición, pegar el segmento con Ctrl V</p>		

Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	91	Nombre en el banco	U4-44011-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de audio y los aplica.
Clave	4.4.1.1	Producto de aprendizaje	Identifica las características del formato MP3
Base	¿Características del formato MP3?		
Opciones de respuesta	<p>A) Permite almacenar de manera simultánea un sólo flujo de datos de vídeo y varios flujos de audio.</p> <p>B) Es ideal para publicar audios en la web. Se puede escuchar desde la mayoría de reproductores.</p> <p>C) Permite ser comprimido sin perder calidad, utilizando la compresión RLE (Run Length Encoding), aunque no suelen comprimirse.</p> <p>Este tipo de archivos no necesita reproductor, el mismo archivo incorpora uno para ejecutarse.</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	92	Nombre en el banco	U4-44011-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de audio y los aplica.
Clave	4.4.1.1	Producto de aprendizaje	Identifica las características del formato MP3
Base	Formato de audio digital comprimido con pérdida desarrollado por el Moving Picture Experts Group (MPEG) para formar parte del formato de video MPEG		
Opciones de respuesta	<p>A) AVI</p> <p>B) BMP</p> <p>C) MP3</p> <p>D) TIFF</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	93	Nombre en el banco	U4-44012-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de audio y los aplica.
Clave	4.4.1.2	Producto de aprendizaje	Identifica las características del formato WAV

Base	Este tipo de formato, fue desarrollado por Microsoft por lo que es un formato de excelente calidad, además contempla una gran capacidad para almacenar audios originales a partir de los cuales se pueden comprimir y guardar en múltiples tamaños de muestreo para compartir en Internet, por lo general, se emplea para fragmentos muy cortos y en calidad mono, lo anterior son características del formato de audio _____. Fuente: InternetPasoaPaso.com (s.f.). ¿Cómo cambiar el formato y tipo de archivo de un vídeo o audio sin usar programas? Guía paso a paso, el 3 de noviembre de 2019 en: https://internetpasoapaso.com/cambiar-formato-tipo-archivo-video-audio/
Opciones de respuesta	A) OGG B) MP3 C) WAV D) MIDI
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	94	Nombre en el banco	U4-44012-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de audio y los aplica.
Clave	4.4.1.2	Producto de aprendizaje	Identifica las características del formato WAV
Base	Algunas de las características del formato WAV son:		
Opciones de respuesta	I. Es libre y de código abierto. II. Es desarrollado por Microsoft. III. Es un formato de excelente calidad. IV. Presenta mínima pérdida en la calidad. V. Se emplea para fragmentos muy cortos. VI. Tiene gran capacidad para almacenar audios originales. VII. Solo se puede modificar y manipular por medio de programas especiales. A) I, II, VI, VII B) II, IV, VI, VII C) II, III, IV, V D) II, III, V, VI Fuente: InternetPasoaPaso.com (s.f.). ¿Cómo cambiar el formato y tipo de archivo de un vídeo o audio sin usar programas? Guía paso a paso, el 3 de noviembre de 2019 en:		

	https://internetpasoapaso.com/cambiar-formato-tipo-archivo-video-audio/		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	95	Nombre en el banco	U4-44013-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de audio y los aplica.
Clave	4.4.1.3	Producto de aprendizaje	Identifica las características del formato OGG
Base	Formato contenedor de estándar abierto, un archivo informático de código abierto y libre		
Opciones de respuesta	A) OGG B) MP3 C) WAV D) MIDI		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

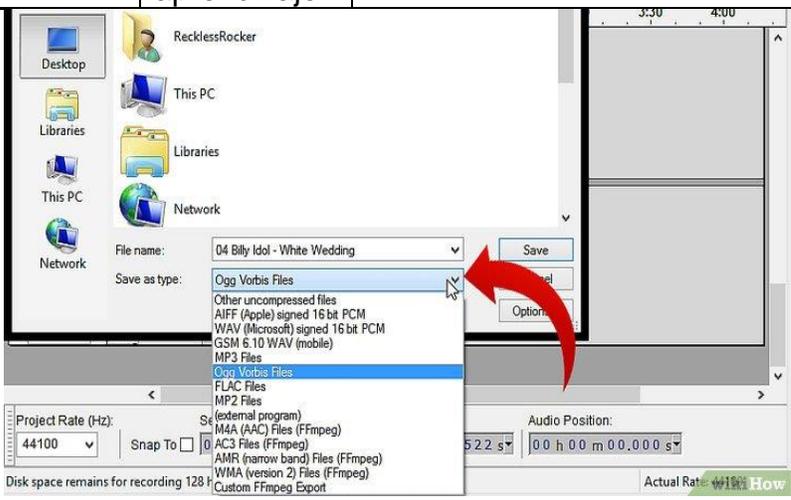
No. de reactivo	96	Nombre en el banco	U4-44013-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de audio y los aplica.
Clave	4.4.1.3	Producto de aprendizaje	Identifica las características del formato OGG
Base	Este tipo de formato de audio está orientado a la difusión de flujo multimedia		
Opciones de respuesta	A) OGG B) MP3 C) WAV D) MIDI		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	97	Nombre en el banco	U4-44014-A
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de audio y los aplica.
Clave	4.4.1.4	Producto de aprendizaje	Convierte un archivo de audio a otro formato
Base	Para guardar las modificaciones que realizamos a un archivo de audio en Audacity y luego escucharlas en un estéreo de auto que soporta MP3, usamos la opción _____.		

Opciones de respuesta	A) Exportar. B) Guardar proyecto. C) Aplicar secuencia de comandos. D) Guardar una copia comprimida del proyecto.
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	98	Nombre en el banco	U4-44014-B
No. de aprendizaje	4	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de audio y los aplica.
Clave	4.4.1.4	Producto de aprendizaje	Convierte un archivo de audio a otro formato

Base



Fuente: Google.com

Al exportar un archivo de audio sin perder calidad, seleccionas la opción _____

Opciones de respuesta	A) WAV. B) WMA. C) AIFF. D) MP2.
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	99	Nombre en el banco	U4-45011-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Produce video utilizando imagen y secuencias audiovisuales.
Clave	4.5.1.1	Producto de aprendizaje	Identifica los elementos del entorno de trabajo del Movie Maker.
Base	En la siguiente imagen de Movie Maker el No. 6 corresponde a		

	<p>Fuente: Google.com</p>
Opciones de respuesta	<p>A) Barra de menú B) Captura de video C) Escala de tiempo D) Barra de herramientas</p>
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	100	Nombre en el banco	U4-45011-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Produce video utilizando imagen y secuencias audiovisuales.
Clave	4.5.1.1	Producto de aprendizaje	Identifica los elementos del entorno de trabajo del Movie Maker.
Base	<p>En la siguiente imagen de Movie Maker el No. 5 corresponde a</p> <p>Fuente: Google.com</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) Barra de menú B) Captura de video C) Escala de tiempo D) Barra de herramientas</p>		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	101	Nombre en el banco	U4-45012-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Produce video utilizando imagen y secuencias audiovisuales.
Clave	4.5.1.2	Producto de aprendizaje	Identifica los elementos que integran un guión de audiovisual
Base	Dentro del guión audiovisual ¿Qué información debe colocarse en la columna de texto?		
Opciones de respuesta	<p>A) Títulos, texto de los diálogos y descripciones finales.</p> <p>B) Descripción del tema, texto de las narraciones y créditos.</p> <p>C) Texto de los diálogos, texto de las narraciones y créditos.</p> <p>D) Descripción del tema, desarrollo de contenidos y descripciones finales.</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	102	Nombre en el banco	U4-45012-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Produce video utilizando imagen y secuencias audiovisuales.
Clave	4.5.1.2	Producto de aprendizaje	Identifica los elementos que integran un guión de audiovisual
Base	Dentro del guión audiovisual ¿Qué información debe colocarse en la columna de Audio?		
Opciones de respuesta	<p>A) Los diálogos, la música de fondo.</p> <p>B) Las narraciones y los efectos de sonido.</p> <p>C) Los diálogos, las narraciones y créditos.</p> <p>D) Los efectos de sonido, la música de fondo.</p>		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	103	Nombre en el banco	U4-45013-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Produce video utilizando imagen y secuencias audiovisuales.
Clave	4.5.1.3	Producto de aprendizaje	Elabora un guión de video para realizar una grabación audiovisual
Base	Son datos que tienes que anotar en cada uno de los elementos de un guión de video.		

	I. Número de escena II. Introducción III. Desarrollo IV. Imagen o video (descripción) V. Cierre VI. Créditos (Autores, institución y año de publicación) VII. Texto (diálogos o narraciones) VIII. Audio (Efectos sonoros) IX. Duración de la escena
Opciones de respuesta	A) II, III, IV, V, VI B) I, II, III, IV, VII C) III, VII, VIII, V, VI D) I, IV, VII, VIII, IX
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	104	Nombre en el banco	U4-45013-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Produce video utilizando imagen y secuencias audiovisuales.
Clave	4.5.1.3	Producto de aprendizaje	Elabora un guión de video para realizar una grabación audiovisual
Base	Ordena en forma cronológica únicamente los elementos de un guión de video. I. Introducción II. Créditos III. Desarrollo IV. Despedida V. Vestuario		

	VI. Maquillaje VII. Equipo de audio VIII. Equipo de video
Opciones de respuesta	A) I, II, III, IV B) V, VI, VII, VIII C) I, III, IV, II D) I, V, VI, III, II
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	105	Nombre en el banco	U4-45014-A
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Produce video utilizando imagen y secuencias audiovisuales.
Clave	4.5.1.4	Producto de aprendizaje	Edita clips de video, integra imágenes y audio para elaborar videos, basado en el guion audiovisual.
Base	Ordena los pasos para editar un video según el guión audiovisual I. Abrir nuevo proyecto II. Estructurar Introducción, desarrollo y cierre III. Hacer modificaciones finales IV. Integrar las imágenes y audios en las secciones V. Guardar el video completo		
Opciones de respuesta	A) II, I, IV, III, V B) I, II, IV, III, V C) II, I, V, III, IV D) I, II, V, III, IV		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	106	Nombre en el banco	U4-45014-B
No. de aprendizaje	5	Aprendizaje	Produce video utilizando imagen y secuencias audiovisuales.
Clave	4.5.1.4	Producto de aprendizaje	Edita clips de video, integra imágenes y audio para elaborar videos, basado en el guion audiovisual.

Base	<p>Selecciona de la siguiente imagen los iconos que corresponden con el nombre de las herramientas que se utilizan en la edición de videos con "Movie Maker".</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>II</td> <td>III</td> <td>IV</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>VI</td> <td>VII</td> <td>VIII</td> <td>IX</td> <td>X</td> </tr> </table> </div> <p>a. Agregar fotos y videos b. Publicar película c. Guardar película d. Agregar música e. Grabar narración f. Guardar proyecto g. Quitar elemento h. Dividir video</p>						I	II	III	IV	V						VI	VII	VIII	IX	X
																					
I	II	III	IV	V																	
																					
VI	VII	VIII	IX	X																	
Opciones de respuesta	A) I:a – IV:b – VII:c – V:d B) II:a – VIII:b – III:c –X:d C) III:a – IX:g - VII:c – VII:f D) VIII:a – IV:b - VII:c – VI:h																				
Respuesta correcta	B																				
Nivel cognoscitivo	Aplicación																				

No. de reactivo	107	Nombre en el banco	U4-46011-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de video y los aplica
Clave	4.6.1.1	Producto de aprendizaje	Identifica las características del formato de video AVI
Base	Una de las principales características que distingue a este formato de otros formatos es que el audio y el vídeo pueden estar en cualquier otro formato		
Opciones de respuesta	A) AVI B) FLV C) WMV D) MPG4		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	108	Nombre en el banco	U4-46011-B
-----------------	-----	--------------------	------------

No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de video y los aplica
Clave	4.6.1.1	Producto de aprendizaje	Identifica las características del formato de video AVI
Base	Este formato permite almacenar de manera simultánea un sólo flujo de datos de vídeo y varios flujos de audio.		
Opciones de respuesta	A) AVI B) FLV C) WMV D) MPG4		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	109	Nombre en el banco	U4-46012-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de video y los aplica
Clave	4.6.1.2	Producto de aprendizaje	Identifica las características del formato de video WMV
Base	Formato de video que genera archivos pequeños y de alta compresión		
Opciones de respuesta	E) AVI F) FLV G) WMV H) MPG4		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	110	Nombre en el banco	U4-46012-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de video y los aplica
Clave	4.6.1.2	Producto de aprendizaje	Identifica las características del formato de video WMV
Base	¿Qué formato de video utiliza un algoritmo de compresión desarrollado por Microsoft y es ideal para videos en Web por su pequeño tamaño?		
Opciones de respuesta	A) FLV B) AVI C) MPG4 D) WMV		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	111	Nombre en el banco	U4-46013-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de video y los aplica
Clave	4.6.1.3	Producto de aprendizaje	Identifica las características del formato de video FLV
Base	los archivos ____ son normalmente distribuidos usando Flash Player como control.		
Opciones de respuesta	A) AVI B) FLV C) WMV D) MPG4		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	112	Nombre en el banco	U4-46013-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de video y los aplica
Clave	4.6.1.3	Producto de aprendizaje	Identifica las características del formato de video FLV
Base	Este tipo de formato puede ser reproducido o convertido a otros formatos		
Opciones de respuesta	A) AVI B) FLV C) WMV D) MPG4		
Respuesta correcta	B		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	113	Nombre en el banco	U4-46014-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de video y los aplica
Clave	4.6.1.4	Producto de aprendizaje	Identifica las características del formato de video MPG2
Base	El códec de compresión de este formato es aplicado para obtener calidad DVD.		
Opciones de respuesta	a) AVI b) MOV c) MP4 d) MPG-2		
Respuesta correcta	D		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	114	Nombre en el banco	U4-46014-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de video y los aplica
Clave	4.6.1.4	Producto de aprendizaje	Identifica las características del formato de video MPG2
Base	Formato de video que ofrece el contenido audiovisual de cualquier DVD.		
Opciones de respuesta	a) AVI b) MP4 c) MPG-2 d) MOV		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	115	Nombre en el banco	U4-46015-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de video y los aplica
Clave	4.6.1.5	Producto de aprendizaje	Identifica las características del formato de video MP4
Base	El formato ____ es una combinación de audio y vídeo digital, caracterizado por almacenar datos como imágenes fijas y subtítulos, descriptores de objetos y de escenas además de admitir hardware de gran tamaño.		
Opciones de respuesta	A) AVI B) MP2 C) MP4 D) FLV		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

No. de reactivo	116	Nombre en el banco	U4-46015-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de video y los aplica
Clave	4.6.1.5	Producto de aprendizaje	Identifica las características del formato de video MP4
Base	¿Cuáles son las principales características del formato MP4?		
Opciones de respuesta	A) Permite la transmisión a través de Internet, admite hardware de gran tamaño, combina audio y video digital de alta definición.		

	<p>B) Soporta video entrelazado, compresión de audio y vídeo a través de medios impredecibles e inestables y utilizados en transmisiones televisivas</p> <p>C) El audio y el vídeo pueden estar en cualquier otro formato, almacena de manera simultánea un sólo flujo de datos de vídeo y varios flujos de audio</p> <p>D) Soporta el estándar de video H.264, el audio está en formato MP3, aunque también soporta audio sin compresión</p>
Respuesta correcta	A
Nivel cognoscitivo	Conocimiento

No. de reactivo	117	Nombre en el banco	U4-46016-A
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de video y los aplica
Clave	4.6.1.6	Producto de aprendizaje	Convierte un archivo de video a otro formato
Base	Se tiene un formato de video AVI, ¿cuál sería el procedimiento para cambiarlo en formato WMV?		
Opciones de respuesta	<p>A) Guardar proyecto como y seleccionar el Tipo de formato.</p> <p>B) Guardar proyecto como y cambiar la extensión por formato que se desea.</p> <p>C) Guardar proyecto y seleccionar un programa en línea para convertir a otro formato.</p> <p>D) Guardar el proyecto y agregar de forma manual la extensión del formato que se desea.</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	118	Nombre en el banco	U4-46016-B
No. de aprendizaje	6	Aprendizaje	Explica las características de los formatos de video y los aplica
Clave	4.6.1.6	Producto de aprendizaje	Convierte un archivo de video a otro formato
Base	Para convertir un archivo de video a otro formato, una de las opciones es:		
Opciones de respuesta	<p>A) Guardar proyecto como y seleccionar el Tipo de formato.</p> <p>B) Guardar proyecto como y cambiar la extensión por formato que se desea</p>		

	<p>C) Guardar proyecto y seleccionar un programa en línea para convertir a otro formato.</p> <p>D) Guardar el proyecto y agregar de forma manual la extensión del formato que se desea.</p>
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	119	Nombre en el banco	U4-47011-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Difunde, pública o comparte archivos multimedia en Internet
Clave	4.7.1.1	Producto de aprendizaje	Define que es un repositorio
Base	¿Qué es un repositorio?		
Opciones de respuesta	<p>A) Espacio centralizado donde se almacena, organiza, mantiene y difunde información digital.</p> <p>B) Página web, generalmente de carácter personal, con una estructura cronológica que se actualiza regularmente y que se suele dedicar a tratar un tema concreto.</p> <p>C) Documento disponible en la WWW, codificado según sus estándares y con un lenguaje específico conocido como HTML.</p> <p>D) Dispositivo de almacenamiento donde los contenidos almacenados no se pierden, aunque no esté conectado a la corriente eléctrica y que emplea un sistema de grabación magnético para guardar los datos digitales.</p>		
Respuesta correcta	A		
Nivel cognoscitivo	Conocimiento		

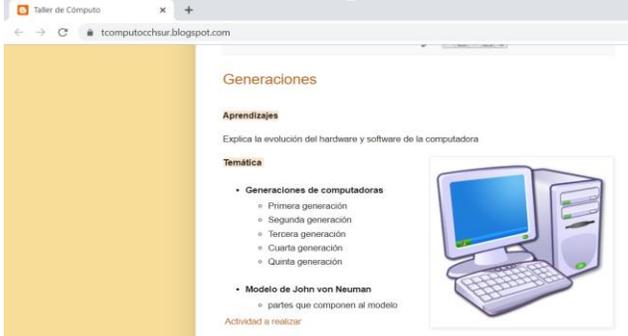
No. de reactivo	120	Nombre en el banco	U4-47011-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Difunde, pública o comparte archivos multimedia en Internet
Clave	4.7.1.1	Producto de aprendizaje	Define que es un repositorio
Base	Espacio centralizado donde se almacena, organiza, mantiene y difunde información digital.		
Opciones de respuesta	<p>A) Repositorio</p> <p>B) Carpeta</p> <p>C) Office</p> <p>D) Word</p>		
Respuesta correcta	A		

Nivel cognoscitivo	Conocimiento		
No. de reactivo	121	Nombre en el banco	U4-47012-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Difunde, pública o comparte archivos multimedia en Internet
Clave	4.7.1.2	Producto de aprendizaje	Comparte un archivo multimedia a través de un repositorio
Base	<p>De acuerdo con la siguiente imagen, presionando clic en Copiar será posible:</p>  <p>Fuente: Propia</p>		
Opciones de respuesta	<p>A) Crear un vídeo en YouTube. B) Reproducir un vídeo en YouTube. C) Compartir un archivo de YouTube. D) Iniciar un archivo en YouTube.</p>		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

No. de reactivo	122	Nombre en el banco	U4-47012-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Difunde, pública o comparte archivos multimedia en Internet
Clave	4.7.1.2	Producto de aprendizaje	Comparte un archivo multimedia a través de un repositorio
Base	<p>De acuerdo con la siguiente imagen, copiando el vínculo proporcionado será posible:</p> 		

	Fuente: Propia
Opciones de respuesta	A) Crear una foto en Flickr. B) Editar una foto en Flickr. C) Compartir un archivo de Flickr. D) Eliminar un archivo de Flickr.
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	123	Nombre en el banco	U4-47013-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Difunde, pública o comparte archivos multimedia en Internet
Clave	4.7.1.3	Producto de aprendizaje	Comparte un archivo multimedia a través de un Blog

Base	<p>El profesor de Cómputo público el temario de la unidad II y quiere agregar una imagen ¿cuál fue el procedimiento para siguió para obtener el siguiente resultado?</p>  <p>Fuente: Google.com</p>
------	--

Opciones de respuesta	A) Entrada, Insertar imagen, desde PC, Tamaño original, alineado a la derecha, con leyenda. B) Entrada, Insertar imagen, desde PC, Tamaño mediano, alineado a la derecha, sin leyenda. C) Entrada, Insertar imagen, desde PC, Tamaño pequeño, alineado a la derecha, con leyenda. D) Entrada, Insertar imagen, desde PC, Tamaño original, alineado a la derecha sin leyenda.
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	124	Nombre en el banco	U4-47013-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Difunde, pública o comparte archivos multimedia en Internet
Clave	4.7.1.3	Producto de aprendizaje	Comparte un archivo multimedia a través de un Blog

Base	<p>Alondra quiere insertar un video de YouTube del tema de “Unidades de Medida” en su Blog ¿cuál es el procedimiento que debe seguir, para obtener el siguiente resultado?</p>  <p>Fuente: codigofacilito (29 julio, 2017). Bit y Bytes explicado en dos minutos [archivo de video] Recuperado de: https://youtu.be/thoGwajPHRM</p> <p>Fuente: propia</p>
Opciones de respuesta	<p>A) Crear entrada ⇒ Insertar video ⇒ desde PC ⇒ Link</p> <p>B) Editar ⇒ Insertar video ⇒ desde YouTube ⇒ Buscar</p> <p>C) Editar ⇒ Crear video ⇒ desde YouTube ⇒ Buscar</p> <p>D) Crear entrada ⇒ Insertar video ⇒ desde YouTube ⇒ Link</p>
Respuesta correcta	D
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	125	Nombre en el banco	U4-47014-A
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Difunde, pública o comparte archivos multimedia en Internet
Clave	4.7.1.4	Producto de aprendizaje	Comparte un archivo multimedia a través de una página web

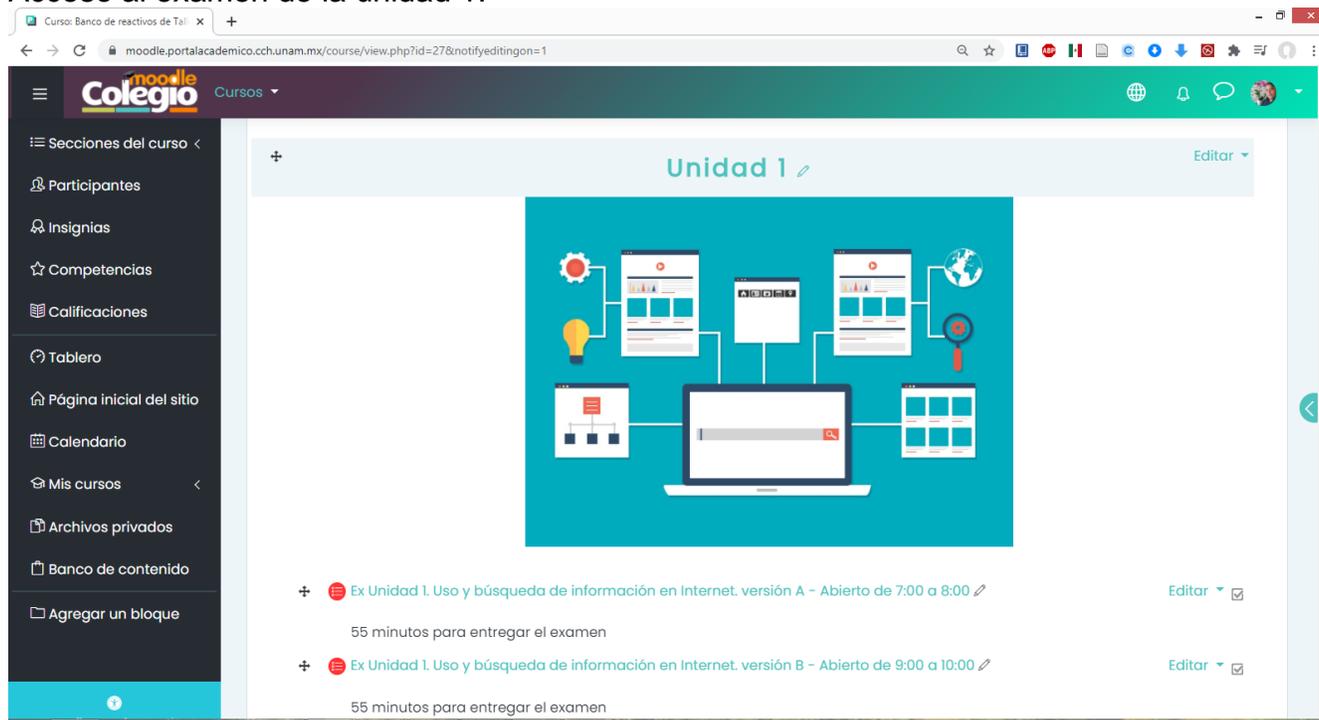
Base	 <p>Fuente: propia</p>
------	--

	Para subir un video que no quiero que aparezca en las búsquedas, pero sólo lo vean las personas a las que YO les comparto el link, uso la opción _____.
Opciones de respuesta	A) Público. B) Oculto. C) Privado. D) Programado.
Respuesta correcta	C
Nivel cognoscitivo	Aplicación

No. de reactivo	126	Nombre en el banco	U4-47014-B
No. de aprendizaje	7	Aprendizaje	Difunde, pública o comparte archivos multimedia en Internet
Clave	4.7.1.4	Producto de aprendizaje	Comparte un archivo multimedia a través de una página web
Base	La siguiente línea de código <code><iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/rt1NzOCwVas" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></iframe></code> , sirve para_____.		
Opciones de respuesta	A) Buscar un video en YouTube. B) Guardar un video encriptado. C) Incrustar un video en un blog. D) buscar un video en google.com.		
Respuesta correcta	C		
Nivel cognoscitivo	Aplicación		

Examen Unidad 1. Uso y búsqueda de información en internet

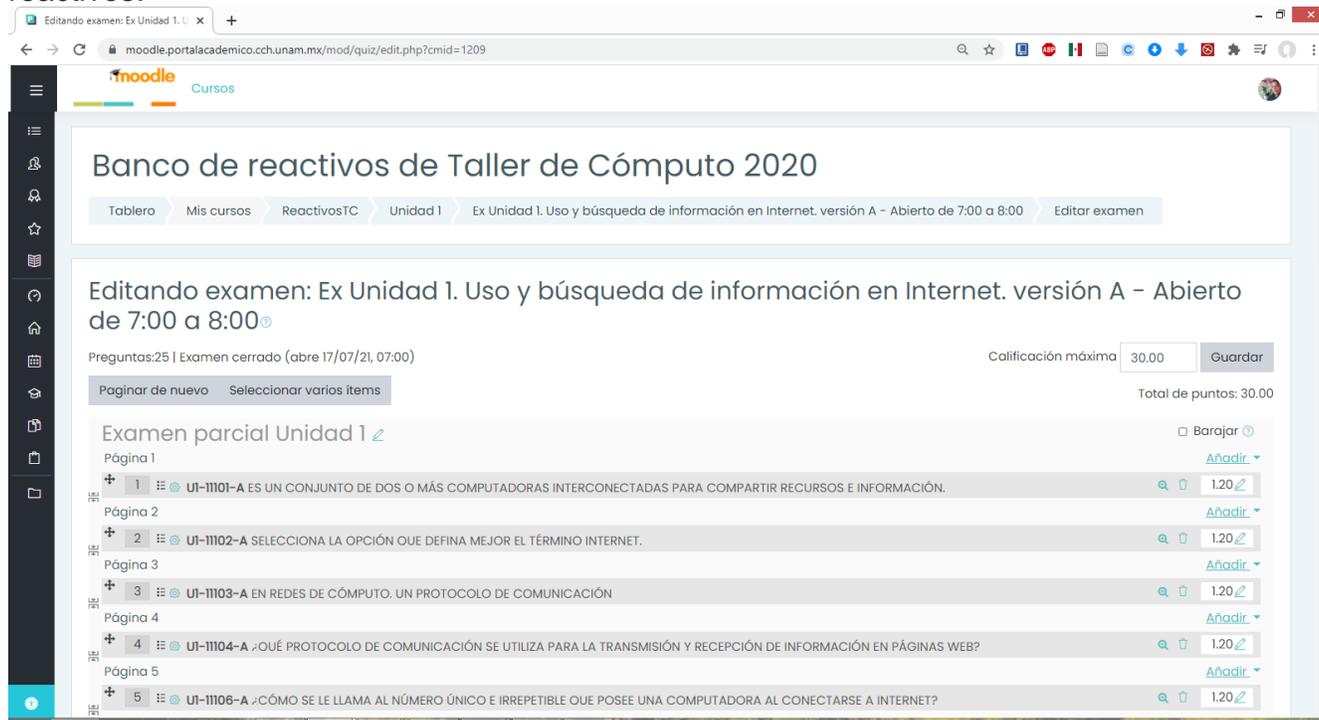
Acceso al examen de la unidad 1.



The screenshot shows a Moodle course page for 'Unidad 1'. The page features a central graphic with a laptop and various icons representing internet usage and information search. Below the graphic, there are two exam options:

- Ex Unidad 1. Uso y búsqueda de información en Internet. versión A - Abierto de 7:00 a 8:00** (55 minutos para entregar el examen)
- Ex Unidad 1. Uso y búsqueda de información en Internet. versión B - Abierto de 9:00 a 10:00** (55 minutos para entregar el examen)

Lista de reactivos que forman el examen de la unidad 1, incluyen su clave en banco de reactivos.



The screenshot shows the 'Banco de reactivos de Taller de Cómputo 2020' page. The page displays a list of questions for the exam 'Ex Unidad 1. Uso y búsqueda de información en Internet. versión A - Abierto de 7:00 a 8:00'. The questions are as follows:

Página	Reactivos	Puntuación
Página 1	1 :: UI-11101-A ES UN CONJUNTO DE DOS O MÁS COMPUTADORAS INTERCONECTADAS PARA COMPARTIR RECURSOS E INFORMACIÓN.	1.20
Página 2	2 :: UI-11102-A SELECCIONA LA OPCIÓN QUE DEFINA MEJOR EL TÉRMINO INTERNET.	1.20
Página 3	3 :: UI-11103-A EN REDES DE CÓMPUTO, UN PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN	1.20
Página 4	4 :: UI-11104-A ¿QUÉ PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN SE UTILIZA PARA LA TRANSMISIÓN Y RECEPCIÓN DE INFORMACIÓN EN PÁGINAS WEB?	1.20
Página 5	5 :: UI-11106-A ¿CÓMO SE LE LLAMA AL NÚMERO ÚNICO E IRREPETIBLE QUE POSEE UNA COMPUTADORA AL CONECTARSE A INTERNET?	1.20

Editar examen: Ex Unidad 1. U x

moodle.portalacademico.cch.unam.mx/mod/quiz/edit.php?cmid=1209

noodle Cursos

Página 6 [Añadir](#)

6 :: UI-11109-A IDENTIFICA LAS PARTES DEL NOMBRE DE DOMINIO DE LA SIGUIENTE URL <http://cosdac.sems.aob.mx/web/exdiaanostico.pdf> I. N...

Página 7 [Añadir](#)

7 :: UI-11111-A ¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA CORRECTA DE LA URL QUE PERMITE AL NAVEGADOR LOCALIZAR A UN RECURSO EN INTERNET?

Página 8 [Añadir](#)

8 :: UI-11201-A SELECCIONA ALGUNAS DE LAS RAZONES QUE EXPLICAN PORQUE LA WEB 1.0 ES CONOCIDA COMO LA WEB ESTÁTICA. I. La comuni...

Página 9 [Añadir](#)

9 :: UI-11206-A IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA WEB 2.0 I. Se considera estática. II. El enfoque colaboración y generación de informaci...

Página 10 [Añadir](#)

10 :: UI-11209-A LA PRINCIPAL CARACTERÍSTICA DE LAS REDES SOCIALES ES

Página 11 [Añadir](#)

11 :: UI-11215-A APLICACIÓN EN LÍNEA DEDICADA A ORGANIZAR IMÁGENES O TEXTO PARA REPRESENTAR SECUENCIAS, DURACIÓN DE PROCESOS O ...

Página 12 [Añadir](#)

12 :: UI-12301-A UN NAVEGADOR WEB ES

Página 13 [Añadir](#)

13 :: UI-12302-A IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DEL ENTORNO DE TRABAJO DEL NAVEGADOR [R12302A-1] I. Administrador de marcadores II. Barra ...

Página 14 [Añadir](#)

14 :: UI-12305-A ¿Cuál es la secuencia de pasos para eliminar el Historial de navegación en Google Chrome? I. Borrar datos de navegació...

Página 15 [Añadir](#)

15 :: UI-13401-A ¿CUÁL ES EL ORDEN CORRECTO PARA APLICAR LOS PASOS DEL MODELO DE INVESTIGACIÓN GAVILÁN?

Página 16 [Añadir](#)

16 :: UI-13403-A ELIGE EL ANÁLISIS CORRECTO DE LA PREGUNTA INICIAL. ¿POR QUÉ SE CREA EL MALWARE? I. Ciencia o campo de conocimiento: ...

Página 17 [Añadir](#)

17 :: UI-13412-A ES UNA PREGUNTA CONCRETA Y ESPECÍFICA QUE SE DERIVA DE LA PREGUNTA INICIAL HACIENDO REFERENCIA A LOS AS...

Página 18 [Añadir](#)

18 :: UI-13415-A ES UNA FUENTE PRIMARIA, YA QUE CONTIENE INFORMACIÓN ORIGINAL QUE HA SIDO PUBLICADA POR PRIMERA VEZ Y QUE NO HA SI...

Página 19 [Añadir](#)

19 :: UI-13420-A ¿CUÁL ES LA DEFINICIÓN DE ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN?

Página 20 [Añadir](#)

20 :: UI-14511-A LOCALIZA INFORMACIÓN UTILIZANDO GOOGLE ACADÉMICO, ACERCA DE MALWARE Y SEGURIDAD INFORMÁTICA, DEL 2014 A LA FEC...

Página 21 [Añadir](#)

21 :: UI-15701-A ¿QUÉ ES UNA BIBLIOTECA DIGITAL?

Página 22 [Añadir](#)

22 :: UI-16801-A EN UNA BÚSQUEDA DE INTERNET SE ENCONTRÓ LA SIGUIENTE PÁGINA. ¿SE PUEDE UTILIZAR LA INFORMACIÓN PARA LA INVESTIGACI...

Página 23 [Añadir](#)

23 :: UI-17901-A DENTRO DE UN DOCUMENTO EN EL PROCESADOR DE TEXTO, ES LA MENCIÓN QUE SE HACE A UNA IDEA, TEXTO O FRASE AJENA, OBT...

Página 24 [Añadir](#)

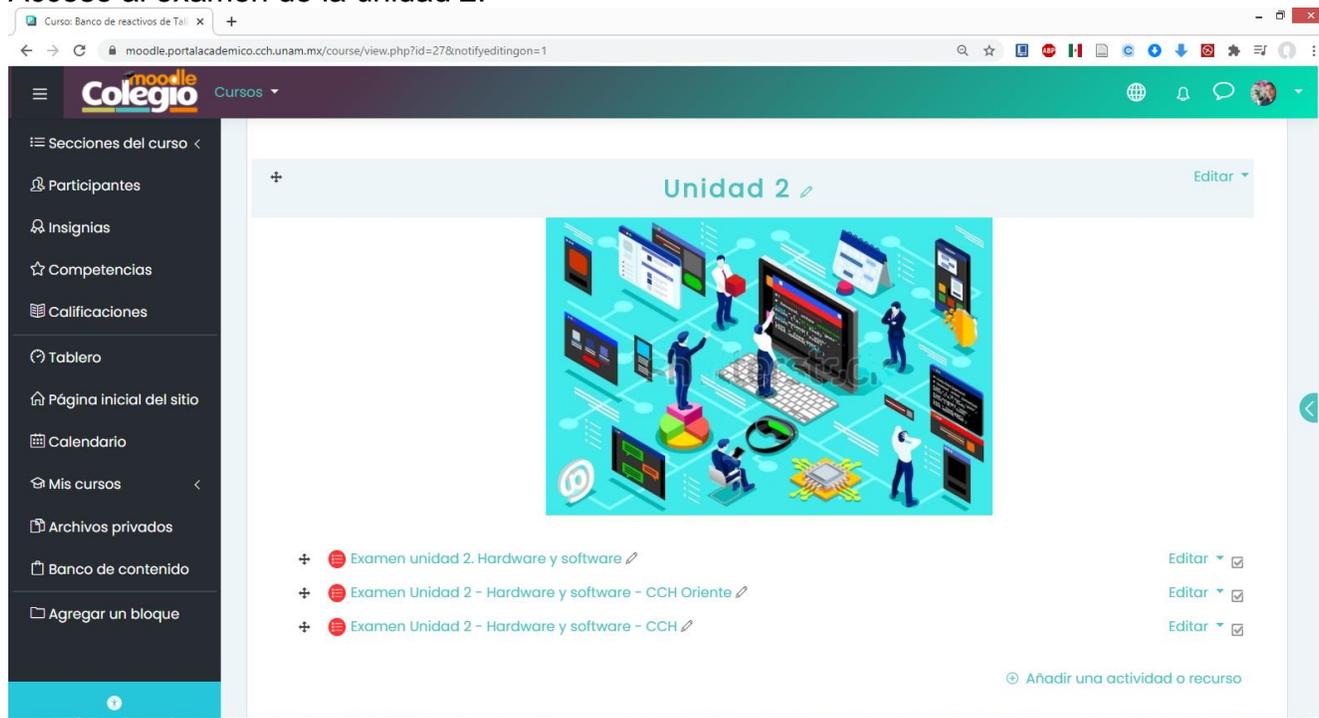
24 :: UI-17903-A ES EL CONJUNTO DE DATOS SUFICIENTEMENTE DETALLADOS QUE PERMITEN AL LECTOR IDENTIFICAR LA FUENTE DE LA C...

Página 25 [Añadir](#)

25 :: UI-17905-A ELABORA LA REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA EN FORMATO APA DEL SIGUIENTE ARTICULO DE REVISTA CIENTÍFICA OBTENIDO DE INTERN...

Examen Unidad 2. Hardware y software

Acceso al examen de la unidad 2.

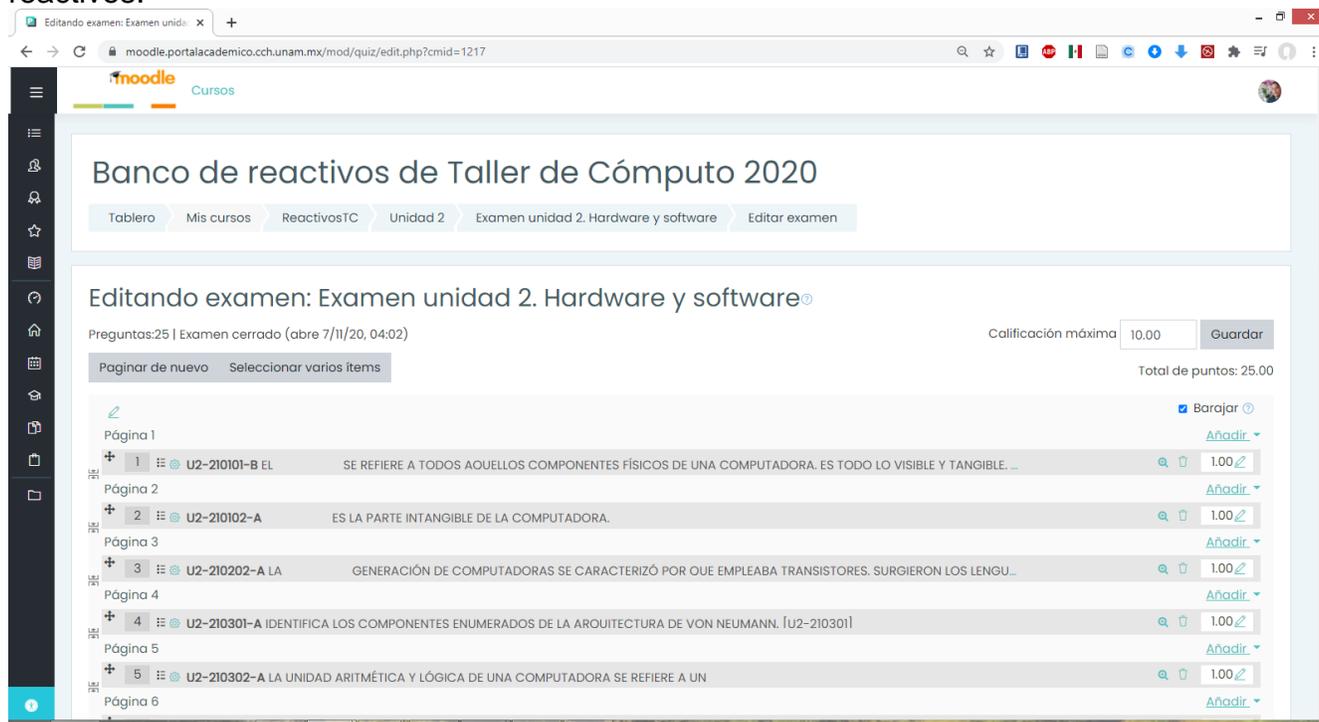


The screenshot shows the Moodle course interface for 'Unidad 2'. The left sidebar contains navigation options: Secciones del curso, Participantes, Insignias, Competencias, Calificaciones, Tablero, Página inicial del sitio, Calendario, Mis cursos, Archivos privados, Banco de contenido, and Agregar un bloque. The main content area features a large blue graphic with the text 'Unidad 2' and an 'Editar' button. Below the graphic is a list of activities:

- Examen unidad 2. Hardware y software (Editar)
- Examen Unidad 2 - Hardware y software - CCH Oriente (Editar)
- Examen Unidad 2 - Hardware y software - CCH (Editar)

At the bottom right, there is a button to 'Añadir una actividad o recurso'.

Lista de reactivos que forman el examen de la unidad 2, incluyen su clave en banco de reactivos.



The screenshot shows the Moodle quiz editing interface for 'Examen unidad 2. Hardware y software'. The page title is 'Banco de reactivos de Taller de Cómputo 2020'. The breadcrumb trail includes: Tablero, Mis cursos, ReactivosTC, Unidad 2, Examen unidad 2. Hardware y software, and Editar examen. The quiz details are: Preguntas: 25 | Examen cerrado (abre 7/11/20, 04:02) | Calificación máxima: 10.00 | Guardar | Total de puntos: 25.00. The quiz content is organized into pages:

- Página 1: 1 U2-210101-B EL SE REFIERE A TODOS AQUELLOS COMPONENTES FÍSICOS DE UNA COMPUTADORA. ES TODO LO VISIBLE Y TANGIBLE. ... (Añadir)
- Página 2: 2 U2-210102-A ES LA PARTE INTANGIBLE DE LA COMPUTADORA. (Añadir)
- Página 3: 3 U2-210202-A LA GENERACIÓN DE COMPUTADORAS SE CARACTERIZÓ POR QUE EMPLEABA TRANSISTORES. SURGIERON LOS LENGU... (Añadir)
- Página 4: 4 U2-210301-A IDENTIFICA LOS COMPONENTES ENUMERADOS DE LA AROUITECTURA DE VON NEUMANN. [U2-210301] (Añadir)
- Página 5: 5 U2-210302-A LA UNIDAD ARITMÉTICA Y LÓGICA DE UNA COMPUTADORA SE REFIERE A UN (Añadir)
- Página 6: (Añadir)

Editar examen: Examen unid... x

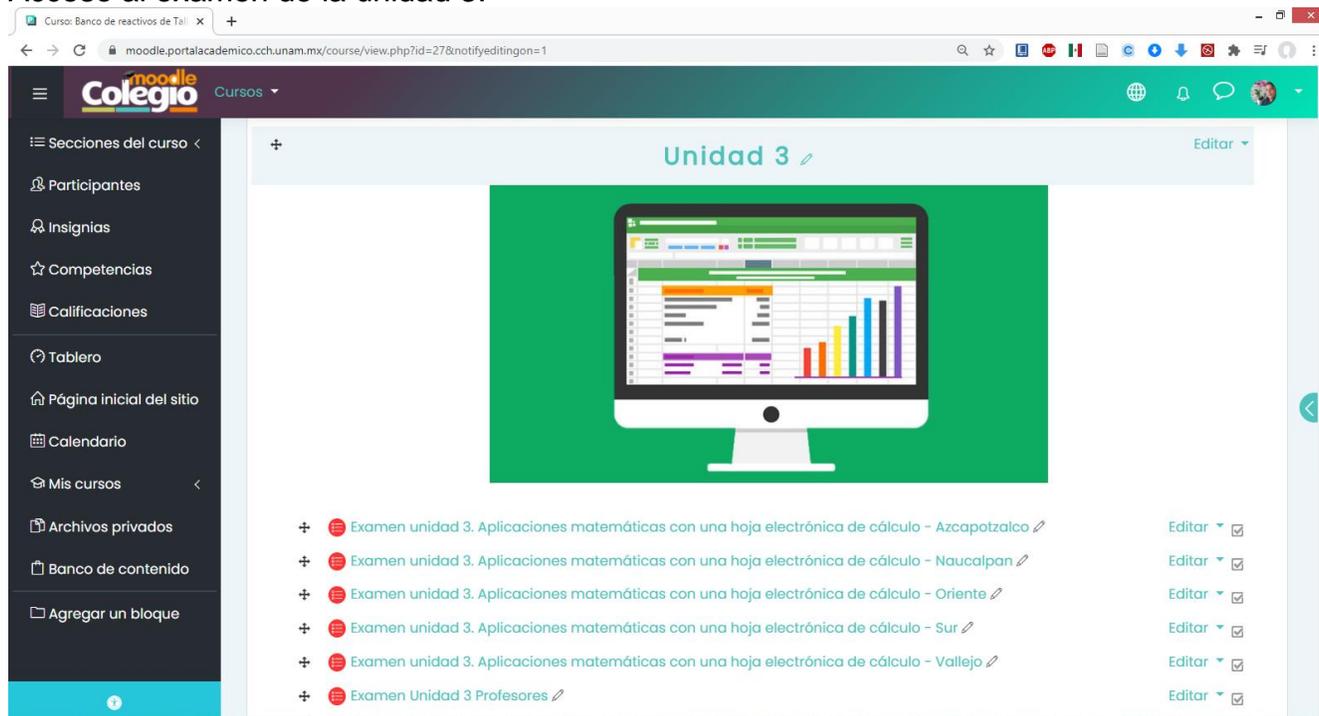
moodle.portalacademico.cch.unam.mx/mod/quiz/edit.php?cmid=1217

noodle Cursos

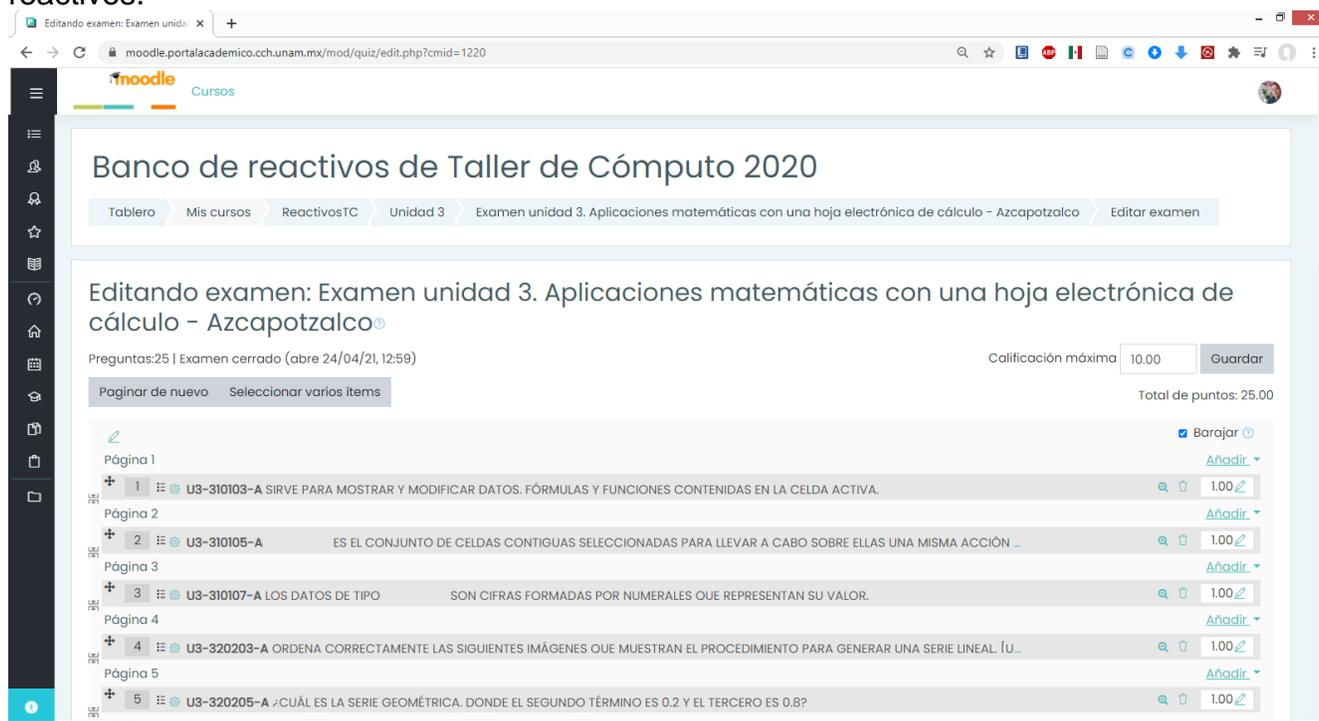
Página 5	5	U2-210302-A LA UNIDAD ARITMÉTICA Y LÓGICA DE UNA COMPUTADORA SE REFIERE A UN	1.00
Página 6	6	U2-220501-A SON ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LAS MICROCOMPUTADORAS: I. UTILIZA UN MICROPROCESADOR COMO SU UNIDAD CENTR...	1.00
Página 7	7	U2-220504-A ¿OUÉ TIPO DE COMPUTADORA MIDE SU VELOCIDAD DE PROCESAMIENTO EN OPERACIONES DE COMA FLOTANTE POR SEGUNDO...	1.00
Página 8	8	U2-230601-A LOS PERIFÉRICOS DE SON DISPOSITIVOS QUE INTRODUCEN LA INFORMACIÓN A LA COMPUTADORA. PARA OUE ESTA L...	1.00
Página 9	9	U2-230604-A EL MONITOR. LA IMPRESORA. LAS BOCINAS Y EL PLOTTER SON ALGUNOS EJEMPLOS DE LOS	1.00
Página 10	10	U2-230605-A LOS SON LOS PERIFÉRICOS OUE PERMITEN AL USUARIO INTRODUCIR Y EXTRAER INFORMACIÓN DE LA COMPUTADORA.	1.00
Página 11	11	U2-230608-B SON DISPOSITIVOS DE ALMACENAMIENTO SECUNDARIO. YA QUE GUARDAN INFORMACIÓN EN DISPOSITIVOS EXTERNOS.	1.00
Página 12	12	U2-230613-A ES UN TIPO DE MEMORIA DE ALMACENAMIENTO PRIMARIO VOLÁTIL DE LA COMPUTADORA. OUE SU FUNCIÓN PRINCIP...	1.00
Página 13	13	U2-240702-A SE TIENE EL NÚMERO 5410. EL NÚMERO BINARIO OUE LE CORRESPONDE SERÁ	1.00
Página 14	14	U2-240704-A CONVIERTE 2 097 152 MEGABYTES A SU EQUIVALENTE EN TERABYTES.	1.00
Página 15	15	U2-240706-A ¿CUÁL ES LA UTILIDAD DEL CÓDIGO ASCII?	1.00
Página 16	16	U2-250801-A EL SON LOS PROGRAMAS OUE FACILITAN REALIZAR TAREAS ESPECÍFICAS A LOS USUARIOS CON LAS COMPU...	1.00
Página 17	17	U2-250802-B ¿OUÉ TIPO DE PROGRAMAS SON EL EXPLORADOR DE ARCHIVOS. EL NAVEGADOR Y EL ANTIVIRUS?	1.00
Página 18	18	U2-250807-A UN SISTEMA OPERATIVO ES CONSIDERADO . SI DOS O MÁS GENTES COMPARTEN RECURSOS AL MISMO TIEMPO. VARI...	1.00
Página 19	19	U2-260901-A ES UN ENLACE A UN ARCHIVO. CARPETA O APLICACIÓN. PARA ACCEDER A SU CONTENIDO O EJECUTARLA DE FORMA...	1.00
Página 20	20	U2-261002-A CARMEN VA A CAMBIAR EL NOMBRE DE LA CARPETA MATERIA3 POR MATEMÁTICAS ¿CÓMO LO DEBE HACER? I. ESCRIBIR EL NOM...	1.00
Página 21	21	U2-271102-A DA DERECHO AL CREADOR DE UNA OBRA INTELECTUAL A PARTICIPAR DE LOS BENEFICIOS OUE GENERE SU TRABAJO C...	1.00
Página 22	22	U2-271104-A ES UN CONJUNTO DE NORMAS OUE MANTIENEN EL DERECHO DE AUTOR. PERO OTORGAN LIBERTADES DE USO Y DISTRI...	1.00
Página 23	23	U2-271302-A EL RESPETA LA LIBERTAD DE LOS USUARIOS SOBRE UN PROGRAMA ADOQUIRIDO U OBTENIDO. POR TANTO. PUEDE SER U...	1.00
Página 24	24	U2-281404-A EL SPYWARE	1.00
Página 25	25	U2-281501-A LESIÓN OCASIONADA POR EL MOVIMIENTO REPETITIVO EN LA MUÑECA O MANO OCASIONADA POR UTILIZAR UN TECL...	1.00

Examen Unidad 3. Aplicaciones matemáticas con una Hoja Electrónica de Cálculo HEC

Acceso al examen de la unidad 3.



Lista de reactivos que forman el examen de la unidad 3, incluyen su clave en banco de reactivos.



Editar examen: Examen unid... x

moodle.portalacademico.cch.unam.mx/mod/quiz/edit.php?cmid=1220

noodle Cursos

Página 6 [Añadir](#)

6 U3-320207-A HABIENDO ESCRITO LA PRIMERA FECHA EN B3. ¿CUÁL ES EL PROCEDIMIENTO A SEGUIR PARA GENERAR LA SIGUIENTE SERIE? [U3-...

Página 7 [Añadir](#)

7 U3-330306-A IDENTIFICA LA CELDA ESCRITA COMO REFERENCIA RELATIVA. EN LA FÓRMULA =25-E5*F\$5+\$E\$3

Página 8 [Añadir](#)

8 U3-330308-A ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FÓRMULAS UTILIZA REFERENCIA ABSOLUTA?

Página 9 [Añadir](#)

9 U3-330309-A CALCULA EL ÁREA DE CADA LAMINA. CONSIDERA QUE EL ANCHO ES EL MISMO Y EL LARGO CAMBIA. ¿CUÁL SERÁ LA FÓRMULA ES...

Página 10 [Añadir](#)

10 U3-340401-A ES LA REPRESENTACIÓN QUE ILUSTRAS GRANDES SERIES DE DATOS RELACIONADOS ENTRE SÍ. PARA FACILITAR SU COM...

Página 11 [Añadir](#)

11 U3-340403-A ORDENA LOS PASOS PARA DESARROLLAR UNA GRÁFICA DE BARRAS I. IR A LA PESTAÑA "INSERTAR". II. SELECCIONAR LA TABLA DE...

Página 12 [Añadir](#)

12 U3-340405-A SELECCIONA LOS PASOS DE FORMA ORDENADA PARA ELABORAR UNA GRÁFICA CIRCULAR EN EXCEL. I. DENTRO DEL GRUPO "GR...

Página 13 [Añadir](#)

13 U3-350602-A EL MOVIMIENTO DE UN PESERO SE MUESTRA EN LA SIGUIENTE GRÁFICA. [U3-350602-A] SI LA VELOCIDAD PROMEDIO ES IGUAL ...

Página 14 [Añadir](#)

14 U3-350601-A CONSIDERANDO QUE LA VELOCIDAD MEDIA ES IGUAL A LA PENDIENTE DE LA RECTA. COMPLETA LA SIGUIENTE AFIRMACIÓN. ...

Página 15 [Añadir](#)

15 U3-350603-A TENIENDO LA CUADRÁTICA $Y = 3X^2 + 4X + 2$ Y SU GRÁFICA. QUE MODIFICASTE PARA TRASLADAR LA PARÁBOLA 4 UNIDADES HA...

Página 16 [Añadir](#)

16 U3-360701-A EN UNA HEC. LOS ALUMNOS DEL CCH. QUIEREN CONOCER EL VALOR DE $3\pi/2$ EN GRADOS. ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN Y RESULTADO O...

Página 17 [Añadir](#)

17 U3-360702-A PARA CERCAR EL TERRENO. CALCULA LA LONGITUD DE LA BARDÁ (EL VALOR DE X) QUE HAY QUE CONSTRUIR. ¿CUÁL ES LA FÓR...

Página 18 [Añadir](#)

18 U3-360703-A CALCULAR LA DISTANCIA "X" DESDE NUESTRA POSICIÓN A LA ASTA BANDERA. SABIENDO QUE. PODEMOS VER LA PUNTA EN UN Á...

Página 19 [Añadir](#)

19 U3-370802-A PARA CONTAR EL NÚMERO DE PACIENTES CON GRIPE. ¿QUÉ FUNCIÓN SE UTILIZARÁ EN LA CELDA B9? [U3-370802-A]

Página 20 [Añadir](#)

20 U3-370804-A LA FÓRMULA EMPLEADA PARA DETERMINAR LA MAYOR EDAD ES: [U3-370804-A]

Página 21 [Añadir](#)

21 U3-370806-A RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA. ¿QUÉ FÓRMULA SE EMPLEA. PARA CALCULAR EL PROMEDIO DE LAS CALIFICACIONES? [U3-37...

Página 22 [Añadir](#)

22 U3-370901-A OBSERVA LA SIGUIENTE TABLA Y SELECCIONA LAS OPCIONES QUE SE UTILIZARON PARA ORDENAR LOS DATOS. [U3-370901-A]

Página 23 [Añadir](#)

23 U3-381006-A ¿QUÉ FÓRMULA DEBES APLICAR PARA QUE LA HOJA DE CÁLCULO INDIQUE SI EL ALUMNO APROBÓ AL MENOS UNA DE LAS DOS A...

Página 24 [Añadir](#)

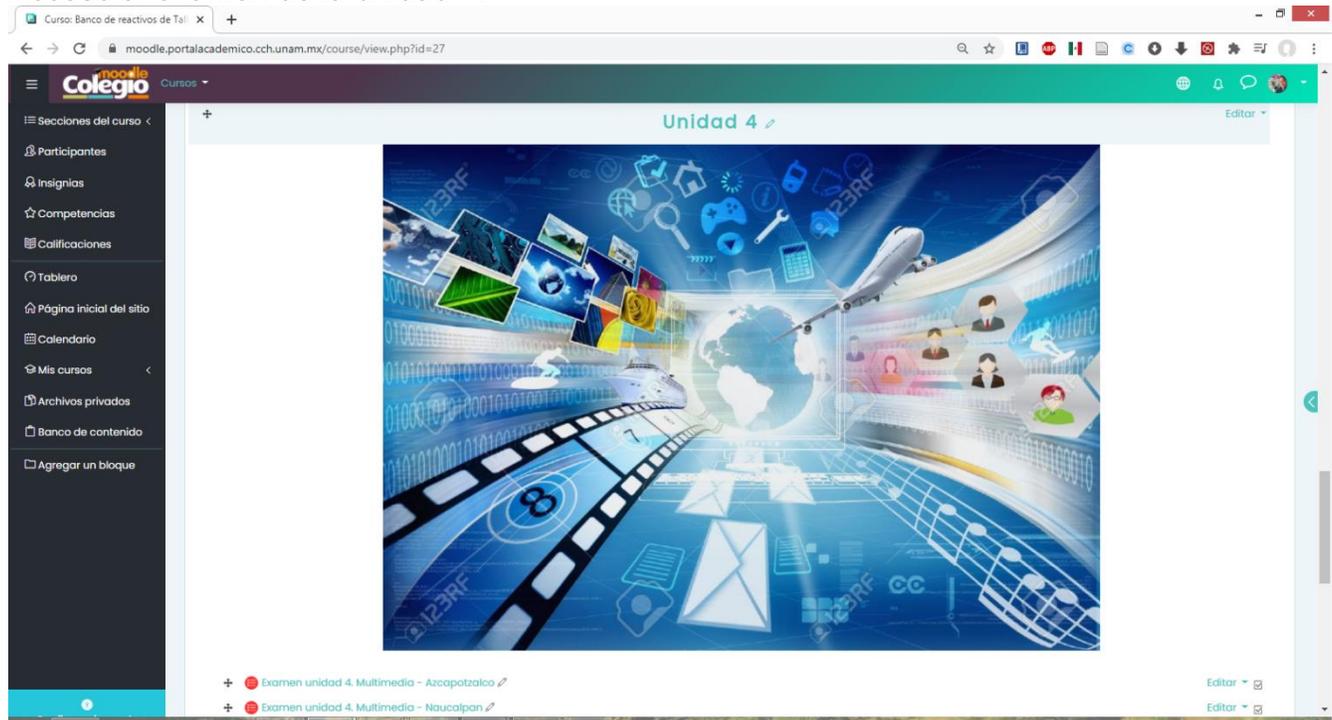
24 U3-381008-A EN UN PARQUE DE DIVERSIONES EN EL JUEGO DEL BOOMERANG. UNA PERSONA PUEDE SUBIR AL JUEGO SI MIDE 150 CM O MÁS. A...

Página 25 [Añadir](#)

25 U3-381005-A FUNCIÓN DE LA HEC QUE PERMITE UNIR DOS O MÁS CADENAS DE TEXTO EN UNA MISMA CELDA.

Examen Unidad 4. Multimedia

Acceso al examen de la unidad 4.



The screenshot shows a Moodle course page for 'Unidad 4'. The page features a large, colorful graphic with various multimedia icons such as a film strip, a globe, a camera, a microphone, and a person. The course title 'Unidad 4' is displayed at the top. Below the graphic, there are two links for the exam: 'Examen unidad 4. Multimedia - Azcapotzalco' and 'Examen unidad 4. Multimedia - Naucatlpan'. The left sidebar contains navigation options like 'Participantes', 'Insignias', 'Competencias', 'Calificaciones', 'Tablero', 'Página inicial del sitio', 'Calendario', 'Mis cursos', 'Archivos privados', 'Banco de contenido', and 'Agregar un bloque'.

Lista de reactivos que forman el examen de la unidad 4, incluyen su clave en banco de reactivos.



The screenshot shows a Moodle quiz editing page titled 'Banco de reactivos de Taller de Cómputo 2020'. The page is for editing the 'Examen unidad 4. Multimedia - Azcapotzalco' quiz. It displays the following information:

- Course: Banco de reactivos de Taller de Cómputo 2020
- Navigation: Tablero, Mis cursos, ReactivosTC, Unidad 4, Examen unidad 4. Multimedia - Azcapotzalco, Editar examen
- Quiz Title: Editando examen: Examen unidad 4. Multimedia - Azcapotzalco
- Questions: Preguntas: 25 | Examen cerrado (abre 5/03/21, 00:00)
- Maximum Score: Calificación máxima 10.00
- Save Button: Guardar
- Total Points: Total de puntos: 25.00
- Buttons: Paginar de nuevo, Seleccionar varios ítems, Barajar
- Quiz Items:

Item ID	Question Text	Score
1	U4-410101-A PARTES QUE CONFORMAN EL ENTORNO DE TRABAJO DE GIMP.	1.00
2	U4-410206-A LA SECUENCIA PARA OBTENER LA IMAGEN DEL RECUADRO BLANCO A PARTIR DE LA IMAGEN ORIGINAL E...	1.00
3	U4-410207-A ¿QUÉ COMANDO PERMITE REDUCIR O AMPLIAR UNA IMAGEN. AL CAMBIAR AL MISMO TIEMPO O POR SE...	1.00
4	U4-410210-A PARA MODIFICAR LA IMAGEN DE LA SIGUIENTE FORMA ¿QUÉ PROCEDIMIENTO SE LLEVÓ A CABO EN GIM...	1.00
5	U4-410212-A ORDENA LOS PASOS A SEGUIR PARA AGREGAR TEXTO EN GIMP. 1. ABRE LA VENTANA DE LA IMAGEN O CR...	1.00

Editar examen: Examen unido: x +

moodle.portalacademico.cch.unam.mx/mod/quiz/edit.php?cmid=1226

moodle Cursos

Página 6	6	U4-420101-A AL AUMENTAR EL TAMAÑO DE UNA IMAGEN VECTORIAL SUCEDE OUE	1.00
Página 7	7	U4-420102-A EL FORMATO FUE DESARROLLADO PARA APLICACIONES WINDOWS. LOS PÍXELES SE ALMACE...	1.00
Página 8	8	U4-420103-A ESTE FORMATO DE IMAGEN TOMA SU NOMBRE DEL GRUPO DE EXPERTOS FOTÓGRAFOS QUE LO CREAR...	1.00
Página 9	9	U4-420104-A EL FORMATO ES UNO DE LOS MÁS EMPLEADOS EN INTERNET. DEBIDO A OUE ES UN FORMATO ...	1.00
Página 10	10	U4-420105-A ES UN FORMATO DE IMAGEN DIGITAL OUE PERMITE TRANSPARENCIA. EMPLEA 16.7 MILLONES ...	1.00
Página 11	11	U4-430101-A ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA SIGUIENTE SECCIÓN DEL ENTORNO DE TRABAJO DE AUDACITY? [U4-430101...	1.00
Página 12	12	U4-430102-A PREVÉ TODOS LOS ELEMENTOS OUE SE DEBEN INCLUIR EN EL DISCURSO SONORO. SU ENTRA...	1.00
Página 13	13	U4-430104-A UTILIZANDO EL MENÚ PRINCIPAL DE AUDACITY. ¿CUÁL ES LA SECUENCIA DE PASOS PARA CORTAR UNA ...	1.00
Página 14	14	U4-430105-A ORDENA LOS PASOS DE LA SECUENCIA PARA GRABAR UN AUDIO EN FORMATO MP3. I. HAZ CLIC EN EL S...	1.00
Página 15	15	U4-440101-A ¿CUÁL SON ALGUNAS DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL FORMATO MP3?	1.00
Página 16	16	U4-440102-A ALGUNAS DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL FORMATO WAV SON: I. ES LIBRE Y DE CÓDIGO ABIERTO. II. ES D...	1.00
Página 17	17	U4-450101-A ES EL CONJUNTO DE PESTAÑAS CON TODAS LAS HERRAMIENTAS DISPONIBLES EN MOVIE MA...	1.00
Página 18	18	U4-450102-A DENTRO DEL GUIÓN AUDIOVISUAL ¿OUÉ INFORMACIÓN DEBE COLOCARSE EN LA COLUMNA DE AUDIO?	1.00
Página 19	19	U4-450104-A DE UN VIDEO SE REQUIERE EXTRAER EL SEGMENTO DEL VIDEO COMPRENDIDO ENTRE EL SEGUNDO 20 Y ...	1.00
Página 20	20	U4-460101-A LAS CARACTERÍSTICAS DEL FORMATO DE VÍDEO SON: I. GUARDA VÍDEO CON MUY BUENA CALID...	1.00
Página 21	21	U4-460103-A LOS REPOSITARIOS DE VÍDEO MÁS CONOCIDOS EN INTERNET UTILIZAN ESTE FORMATO PARA LA DIFUSI...	1.00
Página 22	22	U4-460105-A ¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL FORMATO MP4?	1.00
Página 23	23	U4-460106-A DENTRO DE MOVIE MAKER HAY UN CLIP DE VIDEO EN FORMATO AVI. ¿CUÁL SERÍA EL PROCEDIMIENTO P...	1.00
Página 24	24	U4-470101-A ¿OUÉ ES UN REPOSITARIO?	1.00
Página 25	25	U4-470102-A ORGANIZA LA SECUENCIA DE PASOS PARA COMPARTIR UN VIDEO A TRAVÉS DE YOUTUBE. I. PRESIONAR ...	1.00