

UNAM
COLEGIO DE CIENCIAS Y
HUMANIDADES

GUIA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO FRANCÉS I

ROBERTO AGUILAR ROJAS
DULCE IBARRA GARCÍA
CIPACTLI NAVA MOTA DÁVILA



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
Unidad 1	3
Unidad 2	15
Unidad 3	44
CONSEJOS FINALES	71
Examen modelo	72
Corrigés.....	80
FUENTES CONSULTADAS	95

GUIA EXAMEN EXTRAORDINARIO FRANCÉS I

INTRODUCCIÓN

El examen extraordinario de Francés I evalúa las siguientes habilidades comunicativas: **comprensión oral, comprensión escrita, producción/interacción oral y producción/interacción escrita**. Es necesario prepararlo y practicar dichas habilidades con anticipación para obtener buenos resultados.

Esta guía te servirá para poder preparar tu examen. **Está organizada por unidad programática**, recuerda que el Programa de Francés I consta de tres unidades:

UNIDAD 1. PRIMEROS CONTACTOS. FAIRE CONNAISSANCE

UNIDAD 2. PRESENTARSE. JE ME PRÉSENTE ET JE TE PRÉSENTE

UNIDAD 3. DESCRIBIRSE. JE ME DÉCRIS ET JE DÉCRIS QUELQU'UN

Por lo tanto, este documento está dividido en **tres partes**, cada una corresponde a una unidad del Programa de Francés I.

El objetivo es mostrarte los temas más importantes de cada unidad con explicaciones breves, ejercicios y ligas de internet para que puedas profundizar más en algunos temas, practicar ejercicios en línea y que todo esto contribuya a que **tengas éxito** en tu examen extraordinario. Asimismo, en esta guía te damos algunos consejos y orientaciones para prepararte. Al final de cada unidad podrás llenar una autoevaluación y al concluir las tres unidades encontrarás un ejemplo de examen extraordinario para que tengas una idea más clara de cómo será dicho examen. Finalmente, encontrarás un anexo con las respuestas correctas de las actividades propuestas, de esta manera podrás revisar tus respuestas de manera autónoma si es necesario.

Lo más aconsejable es que busques la ayuda de un profesor para mejores resultados.

Recuerda que debes practicar varias habilidades. Como te mencionamos, el examen extraordinario te exige al menos: **expresión o interacción oral, expresión escrita,**

comprensión oral y comprensión escrita. También deberás estudiar los puntos de gramática y el vocabulario correspondiente para desarrollar dichas habilidades.

De esta manera, en cada unidad encontrarás las siguientes secciones:

- Aprendizajes que debes desarrollar
- Para aprobar ¿Qué debo saber hacer? 
- Léxico básico 
- Puntos de gramática que debes practicar **Grammaire**
- Algunos Consejos. 
- Ejercicios de comprensión oral 
- Ejercicios de comprensión escrita 
- Ejercicios de producción oral 
- Ejercicios de producción escrita 
- Ejercicios de interacción oral 
- Autoevaluación 

Además del modelo de examen, te damos algunos consejos generales que deberás tomar en cuenta antes de responderlo, así como recomendaciones para el día que presentarás tu examen extraordinario.

BON TRAVAIL!



UNIDAD 1

PRIMEROS CONTACTOS: FAIRE CONNAISSANCE

PROPÓSITO

AL FINALIZAR LA UNIDAD, EL
ALUMNADO: SALUDARÁ Y SE
PRESENTARÁ CON SU NOMBRE
COMPLETO DE FORMA ORAL PARA
ENTRAR EN CONTACTO CON
ALGUIEN MÁS.



Aprendizaje 1

Comprende frases sencillas relacionadas con su nombre y saludos, en contextos formales e informales, de manera oral.



Aprendizaje 2

Saluda y se despide de forma sencilla y oral en situaciones formales e informales por medio de expresiones de uso frecuente.



Aprendizaje 3

Se presenta con su nombre completo de manera oral.



Aprendizaje 4

Deletrea por medio del alfabeto en francés su nombre completo.



Para aprobar ¿Qué debo saber hacer?

Para abordar esta unidad debes ser capaz de saludar y despedirte tanto de manera informal como formal. Debes poder decir y deletrear tu nombre cuando te lo soliciten, así como ser capaz de preguntarle a alguien su nombre y que lo deletree. Debes repasar:

- Los saludos y despedidas
- El alfabeto
- Preguntas para pedir nombre y pedir que deletreen

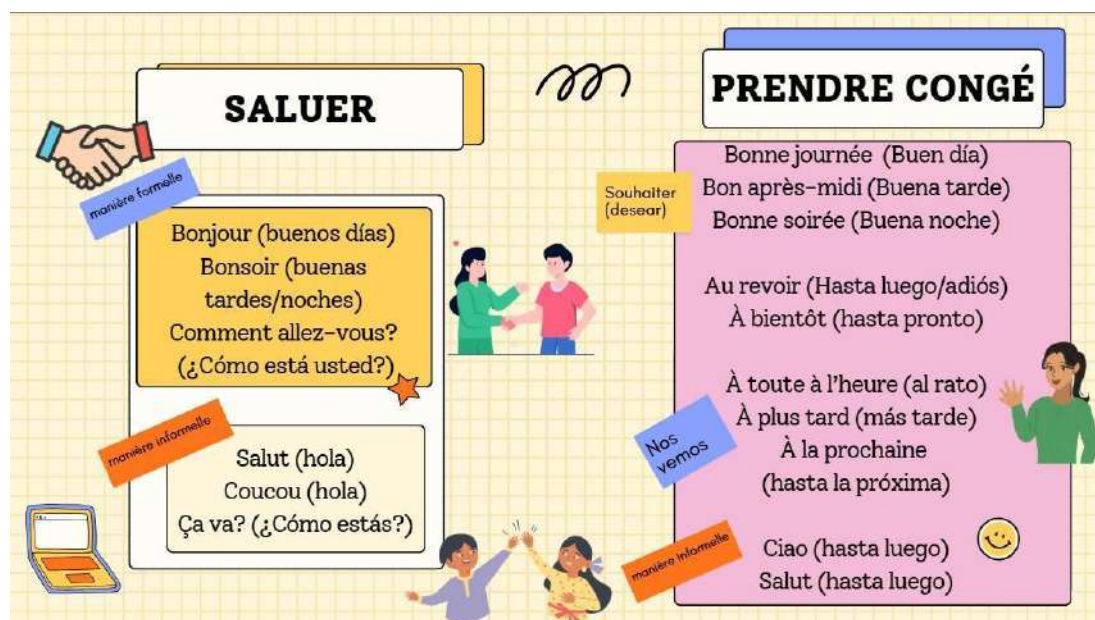
Otro aspecto importante será el conocer los sonidos del francés ya que es una lengua que no se lee como se escribe, hay vocales y consonantes que no existen en español, así mismo hay diptongos y triptongos que es necesario memorizar a qué sonido

corresponden. A continuación, te sugerimos léxico y más adelante ejercicios de fonética que podrás realizar en línea.

Léxico básico

Saludar y despedirse

En un primer contacto con alguien, lo primero que debes hacer es saludar, aquí tienes una breve lista de saludos y despedidas.



SALUER

manière formelle

- Bonjour (buenos días)
- Bonsoir (buenas tardes/noches)
- Comment allez-vous? (¿Cómo está usted?)

manière informelle

- Salut (hola)
- Coucou (hola)
- Ça va? (¿Cómo estás?)

Souhaiter (desear)

PRENDRE CONGÉ

- Bonne journée (Buen día)
- Bon après-midi (Buena tarde)
- Bonne soirée (Buena noche)
- Au revoir (Hasta luego/adiós)
- À bientôt (hasta pronto)
- À toute à l'heure (al rato)
- À plus tard (más tarde)
- À la prochaine (hasta la próxima)
- Ciao (hasta luego)
- Salut (hasta luego)

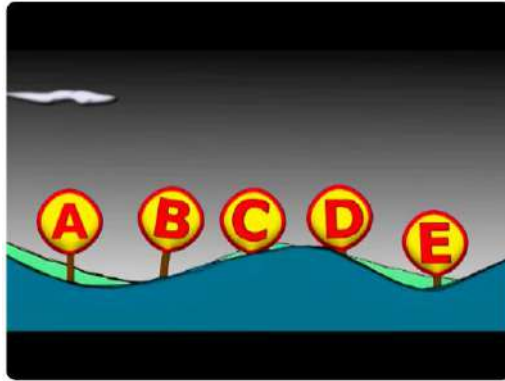
Nos vemos

manière informelle

El alfabeto

Para que repases la pronunciación del abecedario en francés te recomendamos ver varias veces el siguiente video y repetir los sonidos.

https://www.youtube.com/watch?v=L_Yy3P2okyw



French alphabet - L'alphabet en Français by Alain Le Lait



S'abonner

67 k

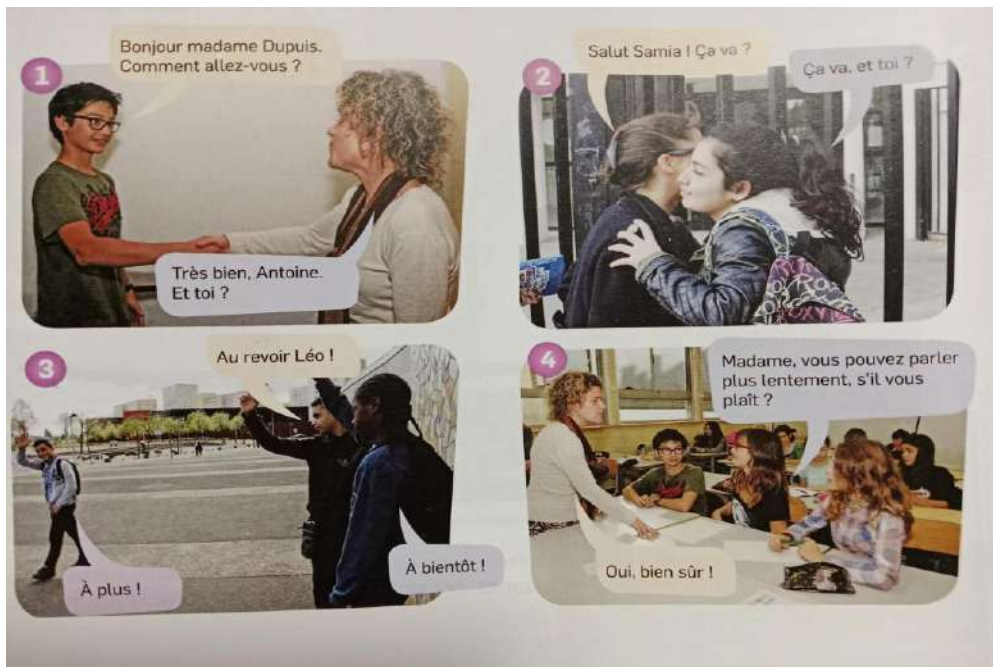


Partager



Grammaire

Dependiendo de la situación y de la relación entre interlocutores, el trato puede ser formal o informal. Por ejemplo, un profesor le hablará de “tú” (en francés: *tutuyer*) a un alumno o alumna, entre amigos o compañeros también es lógico tutearse, pero, a la inversa, si un estudiante se dirige a un profesor o profesora, le hablará de “usted” (en francés: *vouvoyer*). Observa los siguientes ejemplos.



Demander et dire le nom

- Comment **tu t'appelles** ? (manière informelle)
- Comment **vous vous appelez** ? (manière formelle)

Réponse :



Ve el siguiente ejemplo en el que dos estudiantes se preguntan su nombre.

<https://www.youtube.com/watch?v=uJpqSUesy-4>



El verbo que se utiliza para preguntar y decir nuestro nombre es

S'APPELER (LLAMARSE)

Je m'appelle

Tu t'appelles

Il/elle s'appelle

On s'appelle

Nous nous appelons

Vous vous appelez

Ils/elles s'appellent

Épeler

Además de saludar y preguntar el nombre, es muy cotidiano que si no entendemos, le pidamos a la persona que lo deletree, es por eso que es importante que hayas memorizado el alfabeto. Mira el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=r4xvhP6mz6k>



Otro verbo que utilizarás mucho para presentarte es el verbo ÊTRE. Esta es su conjugación en presente:



A continuación, te presentamos algunas ligas donde encontrarás ejercicios para practicar la pronunciación, tanto del verbo être como de algunas vocales.

Verbo être

https://www.appuifle.net/menu_cett_A_GRAU_intro_present_etre_01.html



Diptongos

<https://www.youtube.com/watch?v=BKX71mVI9w0>



<https://www.youtube.com/watch?v=mX03nmBAmkA>



<https://www.youtube.com/watch?v=jvHKdgllyy4>



Voyelles nasales

https://www.youtube.com/watch?v=QdMORya9Z_A



https://www.youtube.com/watch?v=j_Qs75dfpko



Algunos consejos

Realiza varios ejercicios del verbo être y memorízalo ya que éste es esencial para que te comuniques, lo usarás en diferentes situaciones frecuentemente. Ve varios videos para afinar la pronunciación del mismo. En cuanto al alfabeto, también te recomendamos ver varias veces los videos pues hay vocales nuevas para ti que tienen una pronunciación peculiar, a veces un poco difícil, por eso es muy importante que practiques lo más que puedas.

EXERCICES



Comprensión oral

⚠ Algunos consejos

Antes de escuchar el audio, revisa las preguntas para saber qué información específica debes identificar. No te estreses si no entiendes todo lo que escuchas, trata de enfocarte en la información que se te pide.

Es recomendable que practiques diversos ejercicios de comprensión auditiva para que familiarices tu oído al francés. En internet encontrarás varios. De preferencia busca aquellos que estén clasificados para los niveles A1.1 o A1.

En esta sección deberás identificar auditivamente los saludos y despedidas, así como la manera de introducir el nombre al presentarnos, también deberás conocer bien el alfabeto para identificar las letras cuando alguien deletrea.

I. Écoute les dialogues et écris la lettre correspondante



[Audio 1.](#)



Bonjour, moi c'est Xavier. Salut !	
Allô ? Salut, c'est Alice !	
Bonjour, je m'appelle Lucille. À bientôt les copains !	A
Bonjour, moi, c'est Imane. Rendez-vous à Paris !	
Salut, moi c'est Oscar. Yo !	
Salut ! Moi, c'est Samuel...	
Salut ! Moi, c'est Lise !	
Bonjour ! Moi, c'est Léa !	
Au revoir !	
Salut ! Je m'appelle Loïc.	

II. Écoute avec attention les trois situations. Ensuite répons aux questions et remplis le tableau. [Audio 2](#) 



Traitement formel

Dialogue(s) _____

Traitement informel

Dialogue (s) _____

Formules pour saluer	Formules pour prendre congé

III. Écoutez les dialogues et complétez-les. [Audio 3](#)



1.

- _____.

- _____, madame. Je _____ monsieur Doré.

-Doré...Vous _____ monsieur Jacques Doré ?

-Non, Paul. Paul Doré.

2.

-Bonjour, _____. Je suis Aline Doré .

-Bonjour. Je _____ Lucie Ferro. Alberto, mon mari.

-Bonjour.

-Bonjour.

3.

-Qui est-ce ?

-C' _____ Alberto Ferro.

-Alberto ? Il est Italien ?

Oui, et elle, c'est Lucie, elle _____ française.

IV. Ça s'écrit comme ça ? [Audio 4](#) 



Écoute ces huit personnes épeler leur prénom. Note-les.

1. _____

5. _____

2. _____

6. _____

3. _____

7. _____

4. _____

8. _____



Interacción oral

⚠️ Algunos consejos.

Te sugerimos ensayar esta interacción con algún profesor o asesor de francés antes de presentar tu examen.

Situación de examen

Al llegar a la sala donde harás tu examen extraordinario debes saludar al profesor, en francés, también debes poder decir tu nombre y apellido al momento de iniciar la parte de interacción oral. Es probable que el profesor te pida deletrearlo.



Autoevaluación

			
Puedo saludar de manera formal o informal.			
Puedo decir mi nombre y apellido.			
Puedo deletrear y pedir que deletreen.			



UNIDAD 2

PRESENTARSE: JE ME
PRÉSENTE ET JE TE
PRÉSENTE

PROPÓSITO

AL FINALIZAR LA UNIDAD, EL
ALUMNADO: DARÁ INFORMACIÓN
PERSONAL DE FORMA ORAL Y
ESCRITA PARA PRESENTARSE Y
PRESENTAR A ALGUIEN DE
MANERA SENCILLA ANTE SUS
INTERLOCUTORES.



Aprendizaje 1

Comprende presentaciones sencillas (orales y escritas) en primera y tercera persona con datos personales.



Aprendizaje 2

Da información personal de forma oral para presentarse y presentar a una tercera persona ante un interlocutor, a partir de los siguientes datos: nombre, edad, nacionalidad, dirección, teléfono y ocupación.



Aprendizaje 3

Expresa sus gustos y preferencias, así como los de una tercera persona de manera oral o escrita.



Aprendizaje 4

Redacta un texto breve con enunciados sencillos para presentarse y presentar a una tercera persona (información personal, gustos y preferencias).



Aprendizaje 5

Formula y responde preguntas sencillas de forma oral o escrita sobre su información personal, gustos y preferencias, así como los de una tercera persona.



Para aprobar ¿Qué debo saber hacer?

Para abordar esta unidad debes ser capaz de presentarte y presentar a alguna otra persona tanto de forma oral como escrita aportando información personal como nombre, edad, nacionalidad, dirección, número de teléfono, cumpleaños, actividad profesional, así como gustos personales. Debes ser capaz de preguntarle a alguien su información personal por lo que debes repasar:

- Datos personales
- Hablar de gustos personales

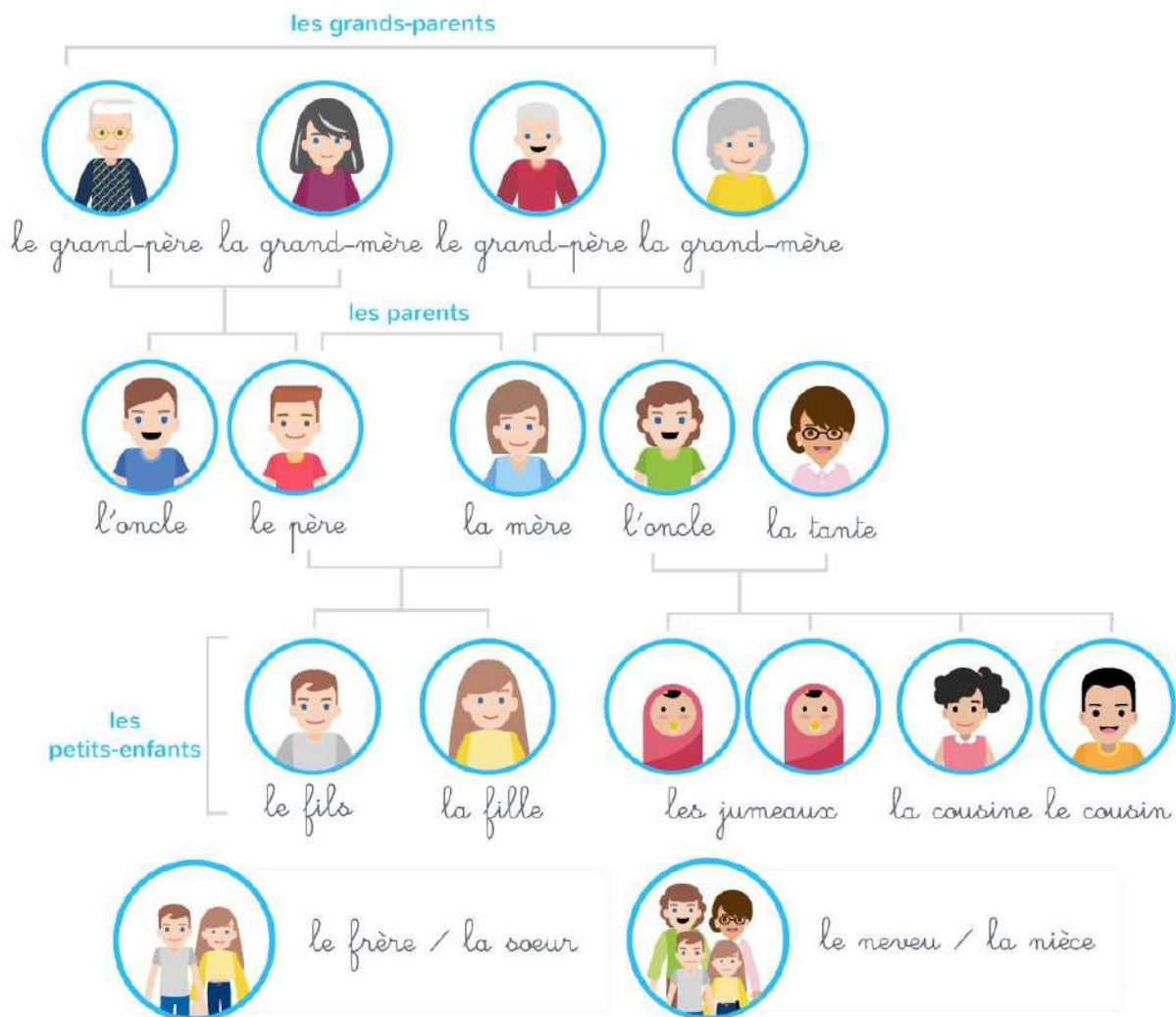
- Preguntas para hablar de uno mismo

Otro aspecto importante será el conocer el vocabulario necesario para presentarte y presentar a alguien más como los miembros de tu familia así como las nacionalidades, la profesión y las actividades del tiempo libre. A continuación, te sugerimos léxico y más adelante ejercicios que podrás realizar en línea.



Léxico básico

La famille



La famille

Exercice 1

Mets les noms des membres de la famille dans la case correcte.



Le père

Le frère

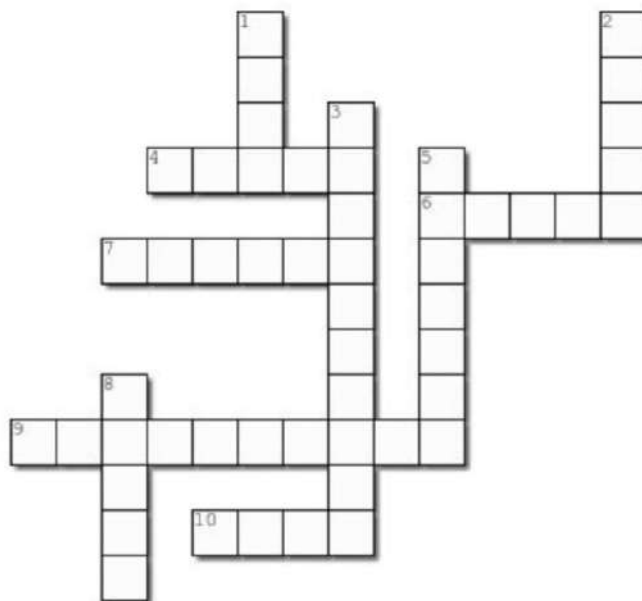
La grand-mère

La mère

La soeur

Le grand-père

Exercice 2 Complète les mots-croisés.



Created using the Crossword Maker on TheTeachers'

Horizontal

- 4. la fille de ma mère
- 6. le frère de ma mère
- 7. le fils de mon oncle
- 9. la mère de ma mère
- 10. la femme de mon père

Vertical

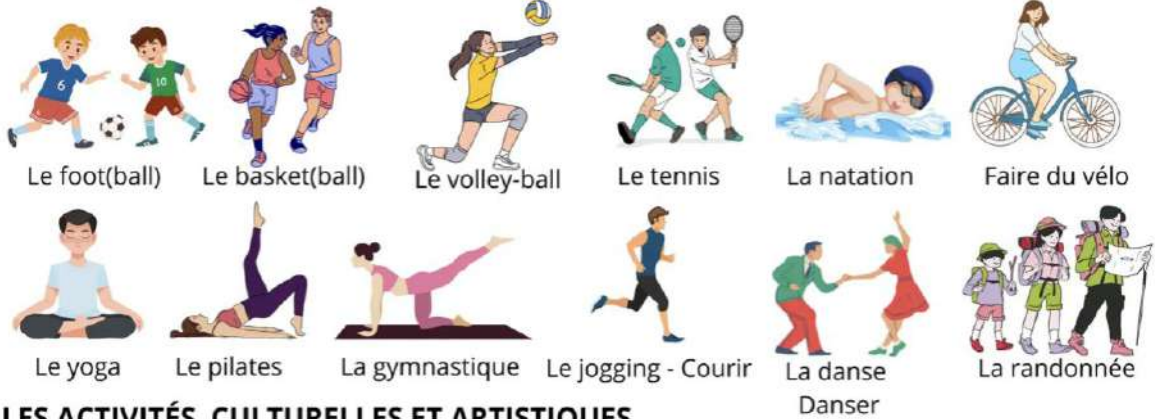
- 1. le mari de ma mère
- 2. le fils de mon père
- 3. le père de ma mère
- 5. la fille de ma cousine
- 8. la femme de mon oncle

Exercice 3 Puedes consolidar el vocabulario de la familia trabajando el siguiente ejercicio.



LES LOISIRS

LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES



LES ACTIVITÉS CULTURELLES ET ARTISTIQUES



LES ACTIVITÉS EN PLEIN AIR



Activité 1 : Practica este vocabulario escaneando estos códigos.



Grammaire

Revisa las siguientes fichas sobre la conjugación.



La conjugaison

Le présent

en ce moment

aujourd'hui

maintenant



Jacqueline est une oie unique. Elle adore lire!
Elle possède des centaines de livres. Elle a une immense bibliothèque.

être et avoir



adorer

posséder

je/j' suis
tu es
elle, il, on est
nous sommes
vous êtes
elles, ils sont

je/j' ai
tu as
elle, il, on a
nous avons
vous avez
elles, ils ont

je/j' e
tu es
elle, il, on e
nous ons
vous ez
elles, ils ent

LES VERBES PRONOMINAUX

elcondefr.blogspot.com

SE RÉVEILLER

Je me réveille
Tu te réveilles
Il/Elle se réveille
Nous nous réveillons
Vous vous réveillez
Ils/Elles se réveillent

SE LEVER

Je me lève
Tu te lèves
Il/Elle se lève
Nous nous levons
Vous vous levez
Ils/Elles se lèvent

S'HABILLER

Je m'habille
Tu t'habilles
Il/Elle s'habille
Nous nous habillons
Vous vous habillez
Ils/Elles s'habillent

S'APPELER

Je m'appelle
Tu t'appelles
Il/Elle s'appelle
Nous nous appelons
Vous vous appelez
Ils/Elles s'appellent

Sujet + Pronom réfléchi + Verbe

JE - ME

TU - TE

IL - SE

ELLE - SE

ON - SE

NOUS - NOUS

VOUS - VOUS

ILS - SE

ELLES - SE

Se présenter

Structure générale



1. Salutation et accroche

- Bonjour salut
- Une phrase qui capte l'attention (une anecdote, une passion) pour éviter de commencer classiquement.

Cette vidéo te montre comment te présenter :



2. Qui êtes-vous ? (Les bases)

- **Nom/Prénom** : "Je m'appelle [Prénom Nom]" ou "Moi, c'est [Prénom]" (informel).
- **Âge** : "J'ai [âge] ans".
- **Nationalité/Origine** : "Je suis [nationalité]" ou "Je viens de [pays]".
- **Lieu de résidence** : "J'habite à [ville]".
- **Situation** "Je suis [marié.e, célibataire, veuf/veuve, divorcé.e]".

Regardez cette vidéo pour voir des exemples de présentation de base avec nom, âge et nationalité:

3. Parcours et Compétences

- **Formation/Profession** : "Je suis étudiant(e) en...", "Je travaille comme..."

4. Goûts

- **Loisirs/Passions** : "J'aime/J'adore..." (lire, le sport, voyager).

Voici une autre vidéo de présentation que tu peux consulter :



Exemples adaptés au contexte

- **Informel (fête)** : "Salut, moi c'est Julie. J'habite ici, je travaille dans le marketing. Et toi ?".
- **Formel (entretien)** : "Bonjour, je m'appelle [Prénom Nom]. Je suis [profession] depuis [nombre] ans, spécialisé(e) en [domaine]. J'ai géré [expérience clé]. J'aimerais appliquer ces compétences chez vous car..."



Les Adjectifs de Nationalité



Les adjectifs de nationalité servent à indiquer l'origine ou l'appartenance nationale d'une personne, d'un groupe ou d'une chose. Ils permettent de préciser et d'enrichir la description dans une phrase.

Accord des Adjectifs

Les adjectifs de nationalité s'accordent en **genre** (masculin/féminin) et en **nombre** (singulier/pluriel) avec le nom qu'ils qualifient.

Genre et Nombre	Règle Générale	Exemples
Masculin singulier	Forme de base	Français, Américain, Chinois
Féminin singulier	Ajout d'un e à la forme masculine	Française, Américaine, Chinoise
Masculin pluriel	Ajout d'un s à la forme masculine singulière	Français, Américains, Chinois
Féminin pluriel	Ajout d'un s à la forme féminine singulière	Françaises, Américaines, Chinoises

Particularités

Certains adjectifs de nationalité présentent des formes irrégulières ou particulières :

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
Grec	Grecque	Grecs	Grecques
Italien	Italienne	Italiens	Italiennes
Turc	Turque	Turcs	Turques
Belge	Belge	Belges	Belges



Remarque :

Les adjectifs **se terminant par "e"** sont invariables en genre, mais s'accordent en nombre.

Exemples d'utilisation dans les phrases

Les adjectifs de nationalité se placent **après le nom** qu'ils qualifient.

- Anne est française.
- Ils sont américains.
- J'ai rencontré des étudiants japonais.

Le masculin et le féminin des professions



Terminaisons

En général, le féminin des professions se forme en ajoutant un « e » au masculin : **avocat.e, étudiant.e, artisan.e**, mais il existe de nombreuses exceptions. Voici un tableau pour vous aider à mieux comprendre :

Profession (Masculin)	Profession (Féminin)
Acteur	Actrice
Boulangier	Boulangère
Chanteur	Chanteuse
Directeur	Directrice
Serveur	Serveuse
Sportif	Sportive
Musicien	Musicienne

Les Professions avec une forme invariable

Certaines professions ne changent pas de forme entre le masculin et le féminin. Voici quelques exemples :

- Médecin
- Ingénieur
- Artiste
- Journaliste
- Photographe
- Architecte (et en général tous ceux se terminant par "e").

Remarque :

Certaines professions ont des transformations plus complexes. Voici quelques exemples :



Profession (Masculin)

Hôte

Maître

Profession (Féminin)

Hôtesse

Maîtresse

Activité 1 Para practicar sobre los oficios y profesiones haz clic o escanea el código.



Revisa la siguiente ficha sobre la expresión de gustos y preferencias.

 J'adore	ADORER J'adore Tu adores Il/Elle adore Nous adorons Vous adorez Ils/elles adorent	AIMER J'aime Tu aimes Il/Elle aime Nous aimons Vous aimez Ils/Elles aiment
 J'aime		
 Je n'aime pas	NE PAS AIMER Je n'aime pas Tu n'aimes pas Il/Elle n'aime pas Nous n'aimons pas Vous n'aimez pas Ils/Elles n'aiment pas	DÉTESTER Je déteste Tu détestes Il/Elle déteste Nous détestons Vous détestez Ils/Elles détestent
 JE DÉTESTE		

Para ampliar el tema, puedes revisar el siguiente video.

[Apprendre à dire j'aime / j'aime pas en français](#)



Les mots interrogatifs

@valentinasantclara



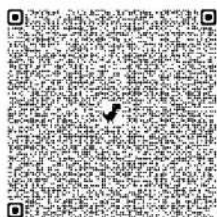
Para ahondar sobre cómo se formulan las preguntas, revisa el siguiente video.

[L'interrogation \(présentation et explication des trois formes courantes\)](#)



Da clic o escanea el código QR para formular y responder preguntas.

[se presenter formel et informel](#)



Activité 1 Puedes ejercitarte más en las preguntas en este enlace, da clic o escanea el código QR. Recuerda decirlas en voz alta.



Algunos consejos

Realiza ejercicios con los verbos en presente, incluye los verbos *être* y *avoir* así como el verbo *s'appeler*, memorízalos ya que son fundamentales para presentarse. Ve todos los videos que se te sugieren para que puedas escuchar y mejorar en cuanto a la pronunciación y las estructuras necesarias para presentarse. También es importante repasar la formación de las palabras en femenino para que la concordancia sea correcta.

EXERCICES



Comprensión oral



Algunos consejos

Antes de escuchar el audio, revisa las preguntas para saber qué información específica debes identificar. No te estreses si no entiendes todo lo que escuchas, trata de enfocarte en la información que se te pide.

Es recomendable que practiques diversos ejercicios de comprensión auditiva para que familiarices tu oído al francés. En internet encontrarás varios. De preferencia busca aquellos que estén clasificados para el nivel A1.

En esta sección debes comprender documentos orales (duración entre 30 y 90 segundos cuyo tema sea la presentación de personas).

Activité 1 : Information personnelle

Écoute et complète le bulletin d'abonnement à la bibliothèque.



[Audio 1](#)



ABONNE-TOI !

NOM

A plus 1

PRÉNOM

NATIONALITÉ

ÂGE

a n s

TÉLÉPHONE

MAIL

@aplus.com

Activité 2 : Échange d'information

Écoute la conversation de Cho et Juan Camilo et réponds aux questions.  [Audio 2](#)



1. Cho est...

- a) coréenne b) coréen c) canadienne d) canadien

2. Juan Camilo est...

- a) colombien b) colombienne c) canadien d) canadienne

3. Cho habite à...

- a) Bogotá b) Séoul c) Ottawa d) Montréal

4. Cho...

- a) adore Montréal
b) n'aime pas Montréal
c) ne connaît pas Montréal
d) adore Bogotá

5. Juan Camilo...

- a) aime Bogotá
b) déteste Bogotá
c) ne connaît pas Bogotá
d) adore Montréal



Comprensión escrita

! Algunos consejos

Antes de leer, revisa las preguntas para que sepas qué información específica te están pidiendo. Si hay imágenes o un encabezado, éstos te darán un poco de idea sobre el tema general del texto. Recuerda que es normal que al leer no entiendas algunas palabras, no te preocupes, enfócate en la información que te piden.

En esta prueba debes demostrar que comprendes la información de textos o documentos que presenten a personas (en primera o tercera persona). Encontrarás preguntas de opción múltiple, de verdadero y falso; también deberás encontrar información y escribirla.

Activité 1 : Situation formelle ou informelle

Associe chaque dialogue à l'image correspondante, puis écris s'il s'agit d'une situation formelle ou informelle



Situation 1

Lina : Salut ! Moi, c'est Lina. Je suis nouvelle ici.
Sara : Salut Lina ! Je m'appelle Sara. Bienvenue !
Lina : Merci ! Tu étudies quoi ?
Sara : Je suis en sciences. Et toi ?
Lina : Moi aussi ! Trop bien !



Situation 2

Claire : Bonjour, je m'appelle Claire Martin. Enchantée de vous rencontrer.
Amina : Bonjour Claire, je suis Amina Diallo. Ravie de faire votre connaissance.
Claire : Merci d'être venue. Nous allons travailler ensemble sur ce projet.
Amina : Avec plaisir. J'ai hâte de commencer.

Activité 2 : Comparer une présentation en première et en troisième personne

Lis les présentations et réponds aux questions.

Présentation A

Il s'appelle Noah. Il a 10 ans. Il habite à Bordeaux.
Il aime le football et les mathématiques. Sa matière préférée est les mathématiques.

Présentation B

Bonjour !
Je m'appelle Emma. J'ai 11 ans. J'habite à Nantes.
J'aime la danse et la musique. Ma matière préférée est le français.

1. Quelle présentation est écrite à la **première personne** ?
☐ Présentation A ☐ Présentation B
2. Quelle présentation est écrite à la **troisième personne** ?
☐ Présentation A ☐ Présentation B
3. Souligne les mots qui montrent la **première personne**.
4. Entoure les mots qui montrent la **troisième personne**.
5. Complète le tableau :

Informations	Présentation A	Présentation B
Prénom		
Âge		
Ville		
Loisirs		
Matière préférée		

Activité 3 : Je me présente / Il – Elle se présente

Lis les deux présentations.

Présentation 1

Bonjour !

Je m'appelle Lucas. J'ai 10 ans. J'habite à Lyon.

J'aime le football et les jeux vidéo. À l'école, ma matière préférée est EPS.

Présentation 2

Elle s'appelle Maya. Elle a 9 ans.

Elle habite à Marseille.

Elle aime dessiner et lire. Sa matière préférée est les arts plastiques.

Exercice 1 : Je ou Il / Elle ?

Écris "je" ou "il / elle".

1. ____ m'appelle Lucas.
2. ____ a 9 ans.
3. ____ habite à Lyon.
4. ____ aime dessiner.
5. ____ aime les jeux vidéo.

Exercice 2 : Complète les informations

Présentation 1

- Prénom : _____
- Âge : _____
- Ville : _____
- Loisirs : _____
- Matière préférée : _____

Présentation 2

- Prénom : _____
- Âge : _____
- Ville : _____
- Loisirs : _____
- Matière préférée : _____

Pour aller plus loin

Transforme la **présentation 1** à la **troisième personne**.

Exemple : *Je m'appelle Camille → Elle s'appelle Camille*

Activité 4 : Comprendre une présentation personnelle

Lis les présentations et complète les phrases suivantes

1



Bonjour ! Ça va tout le monde ?
Je m'appelle Duncan. Je suis anglais mais j'habite aux États-Unis. Je parle anglais, français et un petit peu espagnol. Je suis fan de skate.





Coucou ! Moi, c'est Rosa ! J'ai treize ans et j'habite au Pérou. À la maison, nous parlons espagnol et français. Ma mère est suisse et mon père est péruvien. J'aime beaucoup les séries. Ma série préférée, c'est *The Flash*.





Salut ! Je m'appelle Wei et je suis chinois. J'habite à Beijing et j'ai douze ans. Je parle chinois et un petit peu français. J'adore les jeux vidéo. Mon jeu préféré, c'est *Dofus*.





Salut ! Je m'appelle Rachid. Je suis algérien et j'habite à Alger. J'ai quatorze ans. Je parle arabe, français et un peu anglais. J'adore la musique électro. Je suis fan des *Daft Punk*.



1. _____ parle arabe, _____ et _____.
2. _____ et _____ ne parlent pas anglais.
3. _____ ne dit pas son âge.
4. Rosa aime les _____.
5. Duncan est fan de _____.
6. Wei a _____ ans et Rachid a _____ ans.
7. Rosa habite au _____.



Producción escrita

⚠ Algunos consejos

Para la producción escrita, revisa primero los elementos que se te piden, repasa las estructuras que te permitirán dar la información solicitada y revisa el vocabulario. No olvides conjugar adecuadamente los verbos para poder expresarte en primera y tercera persona.

Activité 1 : Se présenter

Écris ta présentation.

Activité 2 : Présenter une troisième personne

Colle la photo de ton artiste préféré.e et écris sa présentation, n'oublie pas son nom, âge, anniversaire, nationalité, résidence et sa profession.

This is a vibrant, child-friendly worksheet titled "Mon ARTISTE PRÉFÉRÉ!" (My Favorite Artist). The title is prominently displayed at the top in large, multi-colored, bubbly letters. Below the title, a large rectangular area with a dashed border is designated for pasting a photo, with the instruction "Colle ici la photo de ton artiste préféré !" (Paste your favorite artist's photo here!) written inside. At the bottom of the page, there is a section for the child's name, labeled "Nom : " followed by five horizontal lines. The entire worksheet is decorated with various colorful elements: musical notes, stars, a microphone, a paint palette, a camera, and several drawing tools like pencils and pens. The background is a light blue with a subtle pattern of stars and musical notes.

Activité 3 : Exprimer ses goûts

Mets les mots dans le bon ordre pour former des phrases.

1. musique / j' / la / adore

2. détestons / spaghettis / nous / les

3. n' / version 3 / elle / pas / aime / la

4. françaises / aimez / vous / chansons / les

5. hip-hop / tu / le / adores

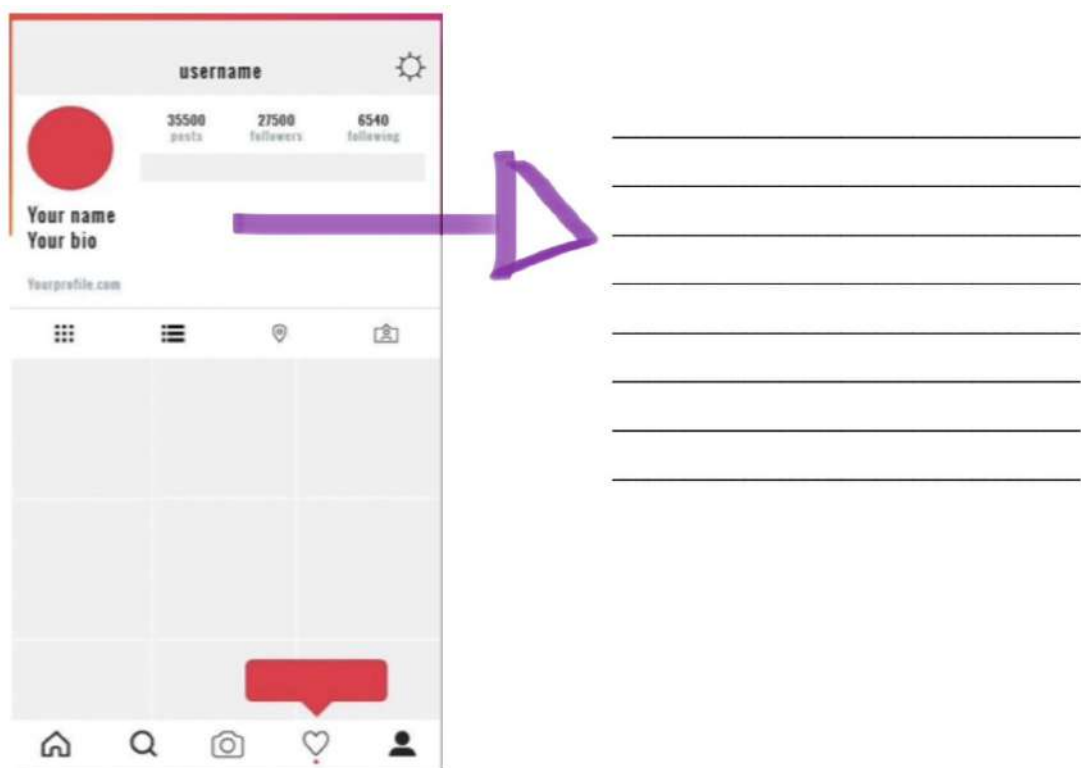
Activité 4 : Parler des goûts d'une troisième personne

Écris un petit paragraphe pour parler des goûts et préférences de Sylvie. Aide-toi des images.



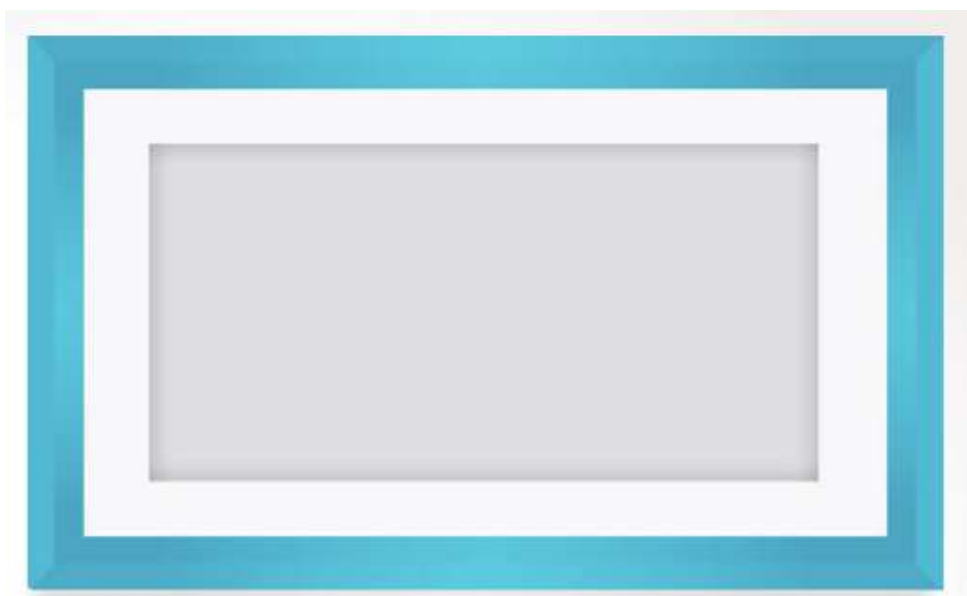
Activité 5 : Parler de tes goûts

Pour ton profil Instagram, tu dois parler de toi-même, tu dois écrire une petite bio avec 4 choses que tu aimes/tu adores et 4 que tu n'aimes pas ou que tu détestes.



Activité 6 : Notre présentation

Colle ici une photo tiennne avec une personne de ta famille et fait la présentation de tous les deux, inclus l'information personnelle et les choses que chacun.e aime ou n'aime pas.



Moi _____

Mon/ma



Interacción oral



Algunos consejos

Lee con atención las indicaciones, revisa las estructuras lexicales y gramaticales presentadas al inicio de la guía. Reemplaza también las estructuras trabajadas en la sección de comprensión escrita. Haz un punteo de tu entrevista, piensa frases sencillas que tengan sujeto, verbo y complemento.

Activité 1 : Poser des questions

Complète chaque question en choisissant le mot correct.

- Comment
- Quel
- Combien
- Est-ce que
- Où
- Quand
- Qu'est-ce que
- Pourquoi

1. _____ vous appelez-vous ?
2. _____ habites-tu ?
3. _____ c'est ton anniversaire ?
4. _____ vous buvez au petit déjeuner ?
5. _____ de frères ou soeurs as-tu ?
6. _____ vous êtes célibataire ?
7. _____ sport pratiques-tu ?
8. _____ apprenez-vous le français ?

Activité 2 : Poser et répondre à des questions

Prépare une petite interview avec 6-7 questions pour obtenir information personnelle et sur les goûts d'un.e de tes collègues de français. Après, enregistre une vidéo avec l'interview ; finalement, réponds toi-même aux questions avec ton information.

Autoevaluación			
			
Comprendo presentaciones sencillas en primera y tercera persona.			
Puedo dar información personal mía y de una tercera persona en una presentación.			
Puedo expresar mis gustos personales y de alguien más de forma oral o escrita.			
Puedo escribir un texto breve de presentación mía o de una tercera persona dando información personal, gustos y preferencias.			
Puedo formular y responder preguntas sobre información personal, gustos y preferencias míos y de otra persona.			



UNIDAD 3

DESCRIBIRSE: JE ME DÉCRIS
ET JE DÉCRIS QUELQU'UN

PROPÓSITO

AL FINALIZAR LA UNIDAD, EL
ALUMNADO: SE DESCRIBIRÁ Y
DESCRIBIRÁ A ALGUIEN DE
MANERA SENCILLA, ORAL Y
ESCRITA PARA INTERACTUAR CON
SUS INTERLOCUTORES.



Aprendizaje 1

Comprende descripciones sencillas (orales y escritas) en primera y tercera persona (descripción física y rasgos de personalidad).



Aprendizaje 2

Se describe y describe a una tercera persona de forma oral por medio de sus características físicas y sus rasgos de personalidad.



Aprendizaje 3

Describe sus actividades cotidianas (rutina sencilla) o las de una tercera persona de manera oral y escrita para presentarle.



Aprendizaje 4

Redacta un texto breve, con enunciados sencillos para describirse y describir a una tercera persona.



Aprendizaje 5

Formula y responde preguntas de forma oral o escrita para describirse y describir a una tercera persona.



Para aprobar ¿Qué debo saber hacer?

A nivel lingüístico:

- Hacer frases simples utilizando verbos en presente para describirte y describir a otra persona (forma afirmativa y negativa).
- Utilizar adjetivos calificativos y posesivos para describirte y describir a personas que conoces.
- Hacer frases para expresar tu rutina diaria
- Redactar pequeños textos en presente, con una construcción adecuadas de frases y del vocabulario para describir a una persona.
- Realizar preguntas sobre la descripción de una persona.

A nivel comunicativo:

- Comprendre textos que describan físicamente y el carácter de personas..
- Comprendre audios breves que presenten descripciones de personas.
- Expresar de manera oral descripciones de personas
- Redactar textos en los que te describas y describas a personas conocidas.
- Participar en un diálogo cuyo tema sea las descripciones de personas..



Léxico básico

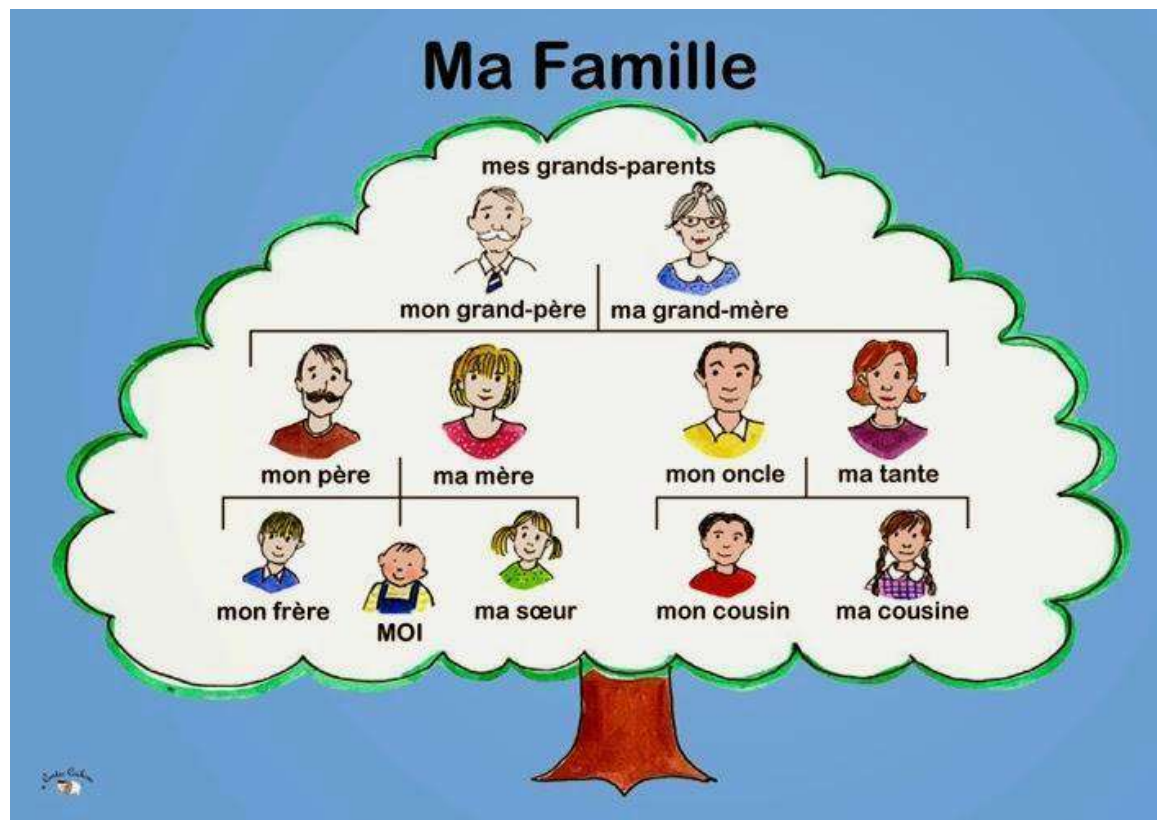
El léxico básico que debes saber es el siguiente

Adjectifs pour décrire le physique

Catégorie	Adjectifs	Exemples
Taille	grand(e), petit(e), de taille moyenne	Paul est grand , Marie est petite .
Corpulence	mince, gros(se), fort(e), maigre	Il est mince . / Elle est forte .
Cheveux	courts, longs, bouclés, raides, blonds, bruns, roux, noirs, gris	Elle a les cheveux bouclés et bruns .
Yeux	bleus, verts, marron, noirs, clairs, foncés	Il a les yeux verts .
Teint / visage	clair, foncé, pâle, bronzé, joli(e), beau/belle, laid(e)	Elle est belle . / Il a un teint pâle .
Autres	jeune, vieux/vieille, âgé(e), élégant(e), sportif/sportive, soigné(e)	C'est une femme élégante et sportive .

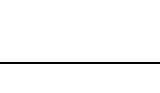
Adjectifs pour décrire le caractère

Catégorie	Adjectifs	Exemples
Positifs	gentil(le), sympathique, poli(e), calme, joyeux/joyeuse, honnête, généreux/généreuse, travailleur/travailleuse	Il est gentil et travailleur .
Négatifs	méchant(e), paresseux/paresseuse, impoli(e), triste, nerveux/nerveuse, égoïste, timide	Elle est timide mais pas méchante .
Neutres / nuancés	sérieux/sérieuse, bavard(e), curieux/curieuse, patient(e), impatient(e), réservé(e), ouvert(e)	Il est curieux et bavard .



Adjectifs de nationalité

PAYS, LANGUES ET NATIONALITÉS

	PAYS	LANGUE	NATIONALITÉ
	l'Argentine	espagnol	argentin, argentine
	l'Algérie	arabe	algérien, algérienne
	l'Australie	anglais	australien, australienne
	la Belgique	néerlandais, français	belge, belge
	le Brésil	portugais	brésilien, brésilienne
	le Canada	anglais, français	canadien, canadienne
	le Chili	espagnol	chilien, chilienne
	la Chine	chinois	chinois, chinoise
	Cuba	espagnol	cubain, cubaine
	le Danemark	danois	danois, danoise

Verbos

Apparence physique

être Il est grand. / Elle est mince.

avoir Elle a les cheveux longs. / Il a les yeux bleus.

porter Il porte des lunettes. / Elle porte un chapeau.

ressembler à Il ressemble à son père.

paraître Elle paraît jeune.

Caractère

être Il est gentil. / Elle est timide.

avoir Il a de l'humour. / Elle a du courage.

sembler Il semble calme. / Elle semble nerveuse.

paraître Il paraît sérieux.

aimer Il aime aider les autres.

mesurer Il mesure 1 mètre 80. peser Elle pèse 60 kilos. se coiffer Elle se coiffe avec soin. s'habiller Il s'habille toujours élégamment.	détester Elle déteste mentir. penser Il pense toujours aux autres. travailler Elle travaille beaucoup, elle est sérieuse.
--	--

Grammaire

La conjugación en presente

En francés, hay **tres grupos de verbos regulares** según la terminación del infinitivo:

	Grupo	Terminación	Ejemplo	Significado
Réguliers	1er groupe	-ER	parler	hablar
	2e groupe	-IR	finir	terminar
Irréguliers	3e groupe	-RE	vendre	vender
			faire	hacer
			être	ser/estar
		-IR	partir	partir
		-OIR	venir	venir
			dormir	dormir
			avoir	tener/haber
			voir	ver
			pouvoir	poder

◆ 1. Verbos del 1er grupo (-ER)

Ejemplo: **parler** (hablar)

Para conjugarlo, se **quita -ER** y se añade la terminación correspondiente.

Persona	Terminación	Ejemplo
Je	-e	je parle (yo hablo)
Tu	-es	tu parles (tú hablas)
il / elle	-e	il parle (él habla)
Nous	-ons	nous parlons (nosotros hablamos)
Vous	-ez	vous parlez (ustedes / vosotros habláis)
ils / elles	-ent	ils parlent (ellos hablan)

Ejemplo en contexto:

- Mon père **parle** français.
- Nous **parlons** espagnol à la maison.

◆ 2. Verbos del 2e groupe (-IR)

Ejemplo: **finir** (terminar)

Para conjugarlo, se **quita -IR** y se añade la terminación correspondiente.

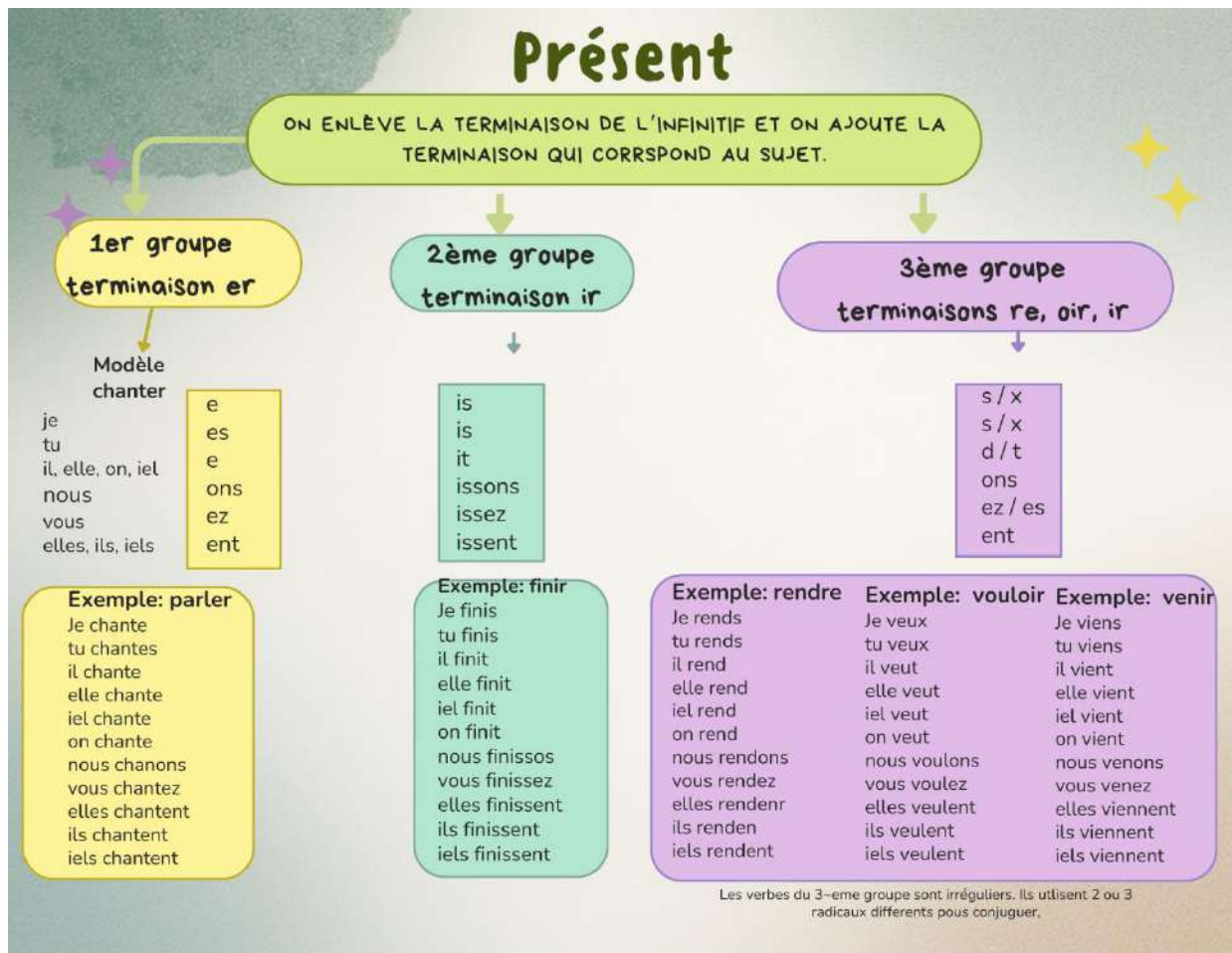
Persona	Terminación	Ejemplo
je	-is	je finis
tu	-is	tu finis
il / elle	-it	il finit
nous	-issons	nous finissons
vous	-issez	vous finissez
ils / elles	-issent	ils finissent

Ejemplo en contexto:

- Ma mère **finit** le travail à 18h.
- Nous **finissons** les devoirs ensemble.

3. Verbos del 3e groupe (-RE) (-OIR) (-IR)

Los verbos irregulares no siguen las reglas de los verbos grupos regulares (-ER, -IR). Cambian su radical (la raíz) y/o sus terminaciones. Algunos tienen dos o tres radicales diferentes según el sujeto. Es necesario estudiar y aprender de memoria la conjugación de estos verbos. Sin embargo, te podemos dar un cuadro con las terminaciones que utilizan la mayoría de verbos irregulares.

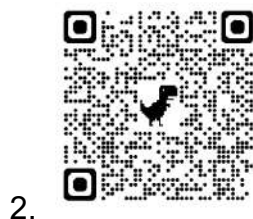


Exercice 1. Conjugaison au présent

Complète les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Je _____ (être) grand et sportif.
2. Je _____ (avoir) les cheveux courts.
3. Je _____ (porter) souvent des lunettes.
4. Je _____ (aimer) les animaux.
5. Je _____ (travailler) dans une école.
6. Je _____ (habiter) à Paris.
7. Je _____ (faire) du sport le week-end.
8. Je _____ (parler) français et un peu d'anglais.
9. Je _____ (porter) une chemise bleue aujourd'hui.
10. Je _____ (écouter) de la musique tous les jours.
11. Il _____ (être) très gentil.
12. Elle _____ (avoir) les yeux verts.
13. Il _____ (porter) une veste noire.
14. Elle _____ (aimer) le chocolat.
15. Il _____ (travailler) dans un bureau.
16. Elle _____ (habiter) dans un petit appartement.
17. Il _____ (faire) du vélo le dimanche.
18. Elle _____ (parler) doucement.
19. Il _____ (marcher) vite.
20. Elle _____ (écouter) toujours ses amis.

A continuación, te dejamos algunas ligas para realizar ejercicios en línea de *présent*.



Adjetivos calificativos y posesivos

Qu'est-ce qu'un adjectif qualificatif ?

¿Qué es un adjetivo calificativo?

Un **adjetivo calificativo** sirve para **describir** a una persona, un animal o una cosa.

Da información sobre el **aspecto físico** o el **carácter** de alguien.

Ejemplo:

- Marie est **sympa**. → (María es simpática)
- Paul est **grand**. → (Pablo es alto)

1. Concordancia del adjetivo

En francés, el adjetivo **debe concordar** con el **sustantivo** que describe:

- en **género** (masculino / femenino)
- en **número** (singular / plural)

Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
grand (alto)	grande	grands	grandes
petit (pequeño)	petite	petits	petites

Ejemplos:

- Mon **père est grand**. (Mi padre es alto)
- Ma **mère est grande**. (Mi madre es alta)
- Mes **parents sont grands**. (Mis padres son altos)

2. Describir el físico

Algunos adjetivos útiles:

- grand / petit → alto / bajo
- mince / gros → delgado / gordo
- jeune / vieux (vieille) → joven / viejo(a)
- beau (belle) / laid (laide) → guapo(a) / feo(a)
- blond / brun / roux → rubio / moreno / pelirrojo
- fort / faible → fuerte / débil

Ejemplos:

- Mon frère est **jeune et sportif**. (Mi hermano es joven y deportista)
- Ma sœur est **petite et brune**. (Mi hermana es bajita y morena)
- Mon grand-père est **vieux mais très gentil**. (Mi abuelo es viejo pero muy amable)

3. Describir el carácter

Algunos adjetivos comunes:

1. gentil / gentille → amable
2. sympa → simpático(a)
3. timide / bavard → tímido(a) / hablador(a)
4. calme / nerveux → tranquilo(a) / nervioso(a)
5. intelligent / intelligente → inteligente
6. drôle / sérieux (sérieuse) → gracioso(a) / serio(a)

Ejemplos:

- Ma mère est **gentille et patiente**. (Mi madre es amable y paciente)
- Mon père est **drôle et intelligent**. (Mi padre es gracioso e inteligente)
- Ma cousine est **timide**, mais **sympa**. (Mi prima es tímida, pero simpática)

Consejo:

Generalmente, el adjetivo se coloca **después del sustantivo**:

un garçon **intelligent**, une femme **gentille**

Pero algunos adjetivos **cortos o muy comunes** van **antes** del sustantivo:

un **petit** frère, une **belle** sœur, un **grand** père

Exercice 2. Les adjectifs qualificatifs

Choisis la bonne forme de l'adjectif

1. Ma mère est très _____ (gentil / gentille).
2. Mon père est _____ (sérieux / sérieuse).
3. Ma sœur est _____ (petit / petite).
4. Mon frère est _____ (fort / forte).
5. Mes grands-parents sont _____ (vieux / vieille).
6. Ma cousine est _____ (drôle / drôle).
7. Mon oncle est _____ (sympa / sympas).
8. Ma tante est _____ (intelligent / intelligente).

Complète les phrases avec un adjectif de ton choix

(Choisis un adjectif pour décrire chaque personne.)

9. Mon père est _____.
10. Ma mère est _____.
11. Mon frère est _____.
12. Ma sœur est _____.
13. Mon grand-père est _____.
14. Ma grand-mère est _____.

Observe et choisis la bonne réponse

15. « Mon cousin est blond. » → Il a les cheveux :
 - a) noirs
 - b) jaunes / clairs
 - c) roux
16. « Ma tante est très bavarde. » → Elle :
 - a) parle beaucoup
 - b) parle peu
 - c) est timide
17. « Mon oncle est sérieux. » → Il :
 - a) aime faire des blagues
 - b) travaille beaucoup
 - c) est très paresseux

18. « Ma sœur est calme. » → Elle :

- a) crie toujours
- b) parle tranquillement
- c) court partout

Bonus. Écris deux phrases pour décrire **ta famille** (vraie ou inventée).

Exemple :

Mon père est grand et sportif.

Ma mère est gentille et belle.

 Algunos consejos

Además de los ejercicios propuestos aquí, puedes buscar algunos en internet.

Recuerda que no se trata sólo de dominar un tiempo verbal o de hacer listas de vocabulario, sino de usarlos en un contexto comunicativo. En este caso, de utilizar el presente para poder describirte y describir a una tercera persona.

EXERCICES



Compréhension oral

Algunos consejos

Antes de escuchar el audio, revisa las preguntas para saber qué información específica debes identificar. No te estreses si no entiendes todo lo que escuchas, trata de enfocarte en la información que se te pide.

Es recomendable que practiques diversos ejercicios de comprensión auditiva para que familiarices tu oído al francés. En internet encontrarás varios. De preferencia busca aquellos que estén clasificados para los niveles A1.1 o A1

En esta sección debes comprender documentos orales (duración entre 30 y 90 segundos) cuyo tema sea la descripción de personas.

Exercice 1

I. Regarde la vidéo une première fois et coche la bonne réponse.



1. De quoi parlent les personnages ?

☐ Ils disent ce qu'ils font le matin

☐ Ils disent leurs caractéristiques.

☐ Ils disent ce qu'ils aiment.

2. Quelle est l'ambiance de la vidéo

☐ Joyeuse.

☐ Triste.

☐ Sérieuse.

II. Regarde une deuxième fois la vidéo. Coche la bonne réponse.

1. Quelle chanteuse ou chanteur, le jeune homme écoutait-il au début ?

☐ Edith Piaf

☐ Jacques Brel

☐ Juliette Armanet

2. Quel est le lien entre l'homme et la femme concernant cette musique ?

- ☐ Ils ne connaissent pas l'artiste.
- ☐ Ils aiment ce chanteur
- ☐ Ils détestent sa musique.

3. La jeune femme aime-t-elle la salsa ?

- ☐ Oui, elle adore.
- ☐ Non, elle n'aime pas du tout.
- ☐ Elle préfère la musique classique.

4. Quel plat les deux personnages apprécient-ils particulièrement ?

- ☐ La pizza
- ☐ Les sushis
- ☐ Le couscous

5. Concernant l'activité "faire la cuisine", les deux personnages :

- ☐ Ils adorent préparer de bons petits plats.
- ☐ Ils n'aiment pas du tout cuisiner.
- ☐ Ils préfèrent cuisiner uniquement le dimanche.

6. Quel est le lieu idéal mentionné pour prendre le petit-déjeuner le dimanche ?

- ☐ Dans un café parisien.
- ☐ Au lit, devant la télévision.
- ☐ Sur une terrasse ensoleillée.

7. Quel est le pays de vacances préféré cité dans le dialogue ?

- ☐ Madagascar
- ☐ Le Mexique
- ☐ La Maurice

8. Quels sont les deux types d'animaux que les personnages mentionnent à la fin ?

- ☐ Les hamsters et les poissons
- ☐ Les chats et les chiens
- ☐ Les oiseaux et les chevaux

Exercice 2 Stéphane et son grand-père participent à une course ; ils ont les numéros 16 et 55. Observe le dessin et réponds : quels personnages correspondent à ces descriptions ? **Écris le numéro qui correspond.** Ensuite écoute et vérifie.  [Audio 1](#)

- a) Elle est grande est brune. _____
- b) Elle est rousse. Elle est rapide. _____
- c) Il est brun et grand. _____
- d) Elle est blonde et petite. _____
- e) Il est roux. _____
- f) Il est petit. Il a une casquette rouge. _____
- g) Il est brun et musclé. _____
- h) Elle est blonde et grande. _____



Exercice 3

I. Écoute l'enregistrement et répond aux questions.  [Audio 2](#)



Vrai ou Faux ?

Coche **Vrai** ou **Faux** selon les informations de l'enregistrement.

	Vrai	Faux
1. Le réveil de Manon sonne à 8 h 00.		
2. À midi, Manon mange toute seule.		
3. Sa mère vient la chercher à 18 h 00.		
4. Manon prend sa douche avant de dîner.		

5. Remets les activités de Manon dans l'ordre chronologique (de 1 à 5) :

- () Elle fait ses devoirs.
- () Elle s'habille.
- () Elle prend son goûter.
- () Elle dîne avec sa famille.
- () Elle prend son petit déjeuner.

Réponds brièvement aux questions suivantes :

- 6. Que fait Manon juste après s'être réveillée ?
- 7. À quelle heure Manon va-t-elle se coucher pour dormir ?
- 8. Avec qui Manon déjeune-t-elle à midi ?



Comprensión escrita

Algunos consejos

Antes de leer, revisa las preguntas para que sepas qué información específica te están pidiendo. Si hay imágenes o un encabezado, éstos te darán un poco de idea sobre el tema general del texto.

Recuerda que es normal que al leer no entiendas algunas palabras. No te preocupes, enfócate en la información que te piden.

En esta prueba debes demostrar que comprendes la información de textos o documentos que describan personas (en primera o tercera persona). Generalmente, encontrarás preguntas de opción múltiple, de verdadero y falso, aunque no se descarta que debas encontrar la información y escribirla. En ocasiones, para algunos reactivos se te solicitará que justifiques tu respuesta, esto lo podrás hacer copiando la frase que te permite deducir cuál es la respuesta correcta.

Exercice 1

Lis attentivement et répons.

Maria est grande, brune et mince. Elle est française. Elle est née à Bordeaux mais elle travaille à Paris, elle est professeur de mathématiques dans un lycée. Maria est mariée avec Jean-Loup qui est ingénieur. Ils ont une fille Tatiana qui a 12 ans. Maria aime le théâtre, le cinéma, elle sort souvent avec des amis, mais elle adore aussi lire. Elle passe ses vacances en famille dans une maison en Touraine. Une fois par an, elle fait un grand voyage avec son mari. Cette année, ils iront au Mexique.

1. Quel est le thème du texte ?

2. Coche les informations données dans le texte.

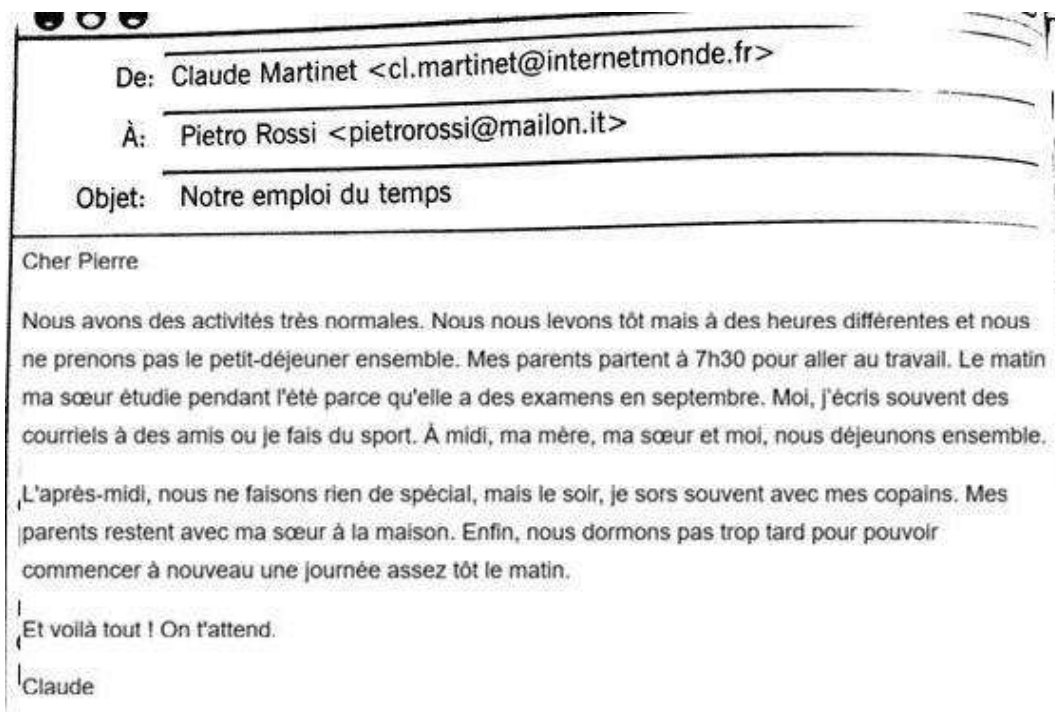
- Prénom
- Age
- Date de naissance
- Lieu de naissance
- Domicile
- Profession
- Diplômes
- Situation familiale
- Description physique
- Goûts
- Loisirs
- Vacances

3. A votre avis, qu'est-ce qui caractérise une description ? L'utilisation du présent

- La présence d'adjectifs
- Des éléments que l'on énumère
- Des phrases simples
- L'utilisation des temps du passé
- Des connecteurs logiques

Exercice 2

I. Observe le document et réponds.



1. Le document est :

- a) un courriel d'un ami.
- b) l'invitation d'un projet social.
- c) un commentaire sur un blog.

2. Quel est le thème du document ?

3. Qui écrit le texte ? _____ à qui ? _____

II. Répondez par Vrai ou Faux en vous appuyant sur le texte.

La famille de Claude prend le petit-déjeuner tous ensemble. (_____)

1. Les parents de Claude partent travailler à sept heures et demie. (_____)
2. La sœur de Claude étudie parce qu'elle a des examens à la rentrée. (_____)
3. Claude passe ses matinées à dormir. (_____)
4. Toute la famille sort s'amuser le soir. (_____)

III. Répondez aux questions suivantes avec une phrase complète.

1. À quel moment de la journée Claude et sa famille se lèvent-ils ?

2. Qui sont les personnes qui déjeunent ensemble à midi ?

3. Que fait Claude le soir pendant que ses parents restent à la maison ?

4. Pourquoi la famille se couche-t-elle tôt ?

IV. Trouvez dans le texte le verbe ou l'expression qui correspond à ces définitions.

- L'action de quitter son lit le matin : _____
- Le repas que l'on prend le matin : _____
- Une lettre envoyée par internet : _____
- Les amis (langage familier) : _____



Producción oral

Algunos consejos

Lee con atención las indicaciones, antes de realizar tu producción puedes escribir una lista de los puntos que vas a tratar. Recuerda que esta lista es sólo un apoyo, para la producción no deberás leer las notas.

En esta sección deberás describirte de manera oral (en monólogo) y describir a una tercera persona, Además de indicar características físicas y de personalidad, debes poder hablar de gustos y preferencias, así como de la rutina (de manera breve).

Exercice 1

Tu viens de t'inscrire sur un groupe d'échange linguistique international. tu dois faire un message vocal pour te présenter et présenter ton/ta meilleur(e) ami(e) qui participe aussi au projet.

Exercice 2

Tu vas partir en séjour linguistique en France. Tu envoies un message vocal à ta future famille d'accueil pour te présenter et présenter la personne qui t'accompagne (un frère, une sœur ou un ami).



Producción escrita

Algunos consejos

Piensa en adjetivos que te describan, que te caractericen. Cuando debas describir a una tercera persona, piensa en una persona que conozcas bien. Trata de hacer frases simples con sujeto verbo y complemento. Da la información esencial, y utiliza los verbos que conozcas. Revisa las reglas de conjugación del presente.

Exercice 1

Tu cherches un appartement en colocation avec un(e) ami(e) dans une ville francophone. Tu écris un message sur un groupe Facebook "Coloc Paris" pour vous présenter et vous décrire de manière courte.

Exercice 2

Dans le cadre d'un projet de classe intitulé "Les gens que j'aime", tu dois publier un court article sur le blog de l'école. Tu dois écrire un texte sur une personne que tu admires (un membre de ta famille, un ami ou une célébrité).



Interacción oral

Algunos consejos

Lee con atención todas las situaciones y escoge sólo una. Para esta parte es muy importante que cuentes con el apoyo de tu profesor asesor o algún compañero. Puedes escribir un texto de apoyo, pero recuerda que la interacción no se trata de leer sino de poder hablar, responder a preguntas y formular preguntas de manera natural. Recuerda saludar y despedirte del examinador. Tu evaluación comienza desde el saludo.

Recuerda usar las frases de cortesía adecuadas. Usa frases simples: No intentes hacer frases muy complicadas. Asimismo, recuerda que el tema es la descripción personal o de una tercera persona, por lo tanto, debes usar adecuadamente los adjetivos calificativos, la conjugación de verbos en presente.

Recuerda las frases que te permiten solicitar que te repitan o indicar que no entendiste.

Es importante que para prepararte para esta prueba asistas a asesorías en el Programa Institucional de Asesorías o en la Mediateca de tu plantel. De esta manera, podrás trabajar la corrección de la pronunciación, de la entonación y del ritmo del francés.

En esta sección deberás participar en un diálogo con el profesor evaluador o con algún otro alumno. Durante el diálogo simularán alguna situación que plantee la necesidad describir a una persona. A continuación, encontrarás algunos ejercicios que pueden ayudarte a prepararte para esta prueba.

Exercice 1

Réponds aux questions

1. Comment tu t'appelles ?
2. Quel âge as-tu ?
3. Tu es grand(e) ou petit(e) ?
4. Tu as les cheveux courts ou longs ? De quelle couleur ?
5. Tu es plutôt calme ou dynamique ?
6. Tu es timide ou sociable ?
7. Qu'est-ce que tu aimes faire pendant ton temps libre ?

8. Quel est ton plat préféré ?
9. Tu préfères la musique ou le sport ?
10. Quel est ton sport ou ta musique préférée ?

Exercice 2

Tu es à une fête, tu présentes ton ami(e) à un autre invité. Le professeur joue le rôle de l'autre invité, tu dois répondre aux questions qu'il va te poser.

Exercice 3

Tu organises une fête samedi soir. Ton meilleur ami est invité, mais il demande s'il est possible de venir avec un(e) ami(e) ou un cousin/cousine que tu ne connais pas. Tu es d'accord, mais tu es curieux. Pose des questions sur l'invité mystère (physique et caractère) .

Exercice 4

Ecoute l'enregistrement une fois et réponds.  [Audio 3](#)



1. Quel est le thème ?
 - a) La description de la routine.
 - b) L'expression des goûts.
 - c) La description physique.

Écoute à nouveau et réponds oralement aux questions posées dans l'enregistrement. Si c'est nécessaire, écris ci-dessous les questions et après joue comme si tu participais au dialogue.

Salutations

Question 1.

R1

Question 2.

R2

Question 3.

R3

Question 4.

R4

R4 bis



Autoevaluación

			
Puedo utilizar las frases adecuadas para describirme y describir a una tercera persona.			
Puedo dar características físicas y de carácter propias y de una tercera persona.			
Puedo hacer preguntas sobre características físicas y de carácter			
Comprendo las preguntas y puedo responder adecuadamente.			
Puedo utilizar expresiones para solicitar que me repitan o indicar que no entendí.			

CONSEJOS FINALES

ANTES DE REALIZAR TU EXAMEN TE RECOMENDAMOS LO SIGUIENTE:

- Será esencial que hayas contestado la mayor parte de la guía para obtener buenos resultados en tu examen.
- Llegas al examen con al menos 15 min. de anticipación (prevé el tráfico).
- Prepara tu credencial y comprobante de inscripción.
- Pon en silencio tu celular, antes de empezar el examen el profesor o profesora te indicarán dónde colocarlo ya que NO lo puedes tener contigo durante el examen.
- Lee con mucha atención las preguntas, si no entiendes qué te están pidiendo, pide ayuda al profesor.
- Pon atención a las indicaciones del o de los profesores que aplican el examen.
- Dirígete a ellos siempre con respeto.
- Si algo se te dificulta déjalo al final.
- Revisa tus respuestas antes de entregar tu examen. (NO olvides anotar tu nombre).
- En la parte auditiva, no te angusties si no entiendes todo, eso es normal, enfócate sólo en lo que te pregunten.
- Lo mismo sucede con los documentos escritos, nuevamente sólo busca la información que se te pide.
- Haz letra legible.
- Aprovecha el tiempo que te den para realizar la preparación de tu interacción oral. Anota palabras clave (no frases) que te hagan recordar lo que quieres decir.
- En la expresión oral, siempre dirígete de VOUS al profesor.



EXAMEN MODELO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Francés I. Examen extraordinario

Noms _____

Prénom(s) _____

CO ____ / ____ CE ____ / ____ PE ____ / ____ PO ____ / ____ Total ____ / ____

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL (25 points)

1. Écoute le dialogue deux fois. Souligne l'option correcte. (10 points)

[Audio 1](#)

Écoute l'enregistrement et choisis la bonne réponse pour chaque question.

1. Quel est le nom de la première personne qui parle ?

- A) Alice
- B) Marie
- C) Mariko

2. Comment va Mariko ?

- A) Elle est fatiguée.
- B) Elle va très bien.
- C) Elle ne va pas bien.

3. Quel est le métier de Mariko ?

- A) Elle est employée.
- B) Elle est infirmière.
- C) Elle est médecin.

4. Où travaille Mariko ?

- A) Dans une école.
- B) Dans un hôpital.
- C) Dans une entreprise.



5. Pour quel type d'entreprise Alice travaille-t-elle ?

- A) Une entreprise de cosmétiques.
- B) Une entreprise de voitures.
- C) Une entreprise d'informatique.

6. D'où vient Mariko ?

- A) De Tokyo, au Japon.
- B) De Yokohama, au Japon.
- C) De Kyoto, au Japon.

7. Quelle est la nationalité d'Alice ?

- A) Française.
- B) Japonaise.
- C) Américaine.

8. De quelle ville Alice vient-elle ?

- A) Boston.
- B) New York.
- C) Chicago.

9. Dans quelle ville habitent Mariko et Alice ?

- A) Paris.
- B) Lyon.
- C) Montpellier.

10. Où se situent leurs logements précisément ?

- A) Près du parc.
- B) Près de la gare.
- C) Près de la mairie.

2. Tu vas écouter deux fois l'audio . Mets en rapport les colonnes. 1 point par réponse [Audio 2](#)

1. Angélique () Il aime les activités de plein air.

2. Enzo () Elle est bavarde et fait de la danse orientale.

3. Matéo () Elle est hôtesse de l'air et parle 4 langues.



4. Flora () Il adore lire à la bibliothèque municipale.

5. Antoine () Elle est très organisée et sociable.

6. Charlotte () Il est créatif et passionné par les mangas.

3. Écoute l'enregistrement une dernière fois et indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. 1 point par réponse

	Vrai	Faux
1. Angélique est l'amie du narrateur depuis l'école primaire.		
2. Enzo et Matéo sont des frères jumeaux qui se ressemblent beaucoup physiquement.		
3. Enzo déteste la lecture et il préfère sortir.		
4. Flora a passé ses vacances en Irlande avec le narrateur.		
5. Flora est une personne très timide.		
6. Gaspar a 29 ans,		
7. Gaspar est très sérieux qui ne rit jamais.		
8. Antoine et le narrateur se sont rencontrés en jouant aux jeux vidéo en ligne.		
9. Samira pratique la danse orientale.		

II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS (25 points)

Lis attentivement le texte et réponds aux questions.

Routines matinales de célébrités

Jennifer Aniston

La star de Friends se réveille à 4h30 les jours où elle travaille, mais elle se lève entre 8 et 9h les jours où elle ne travaille pas. Elle boit un verre d'eau citronnée, elle se lave le visage, elle s'hydrate et elle médite pendant 20 minutes.

Elle prend ensuite une boisson protéinée pour le petit-déjeuner, accompagnée de fruits, comme des bananes, des myrtilles et des cerises surgelées. Après le petit-déjeuner, elle fait une demi-heure

de spinning suivie d'une séance de yoga avec son coach. Impossible de ne pas passer une bonne journée après cette routine !

Orlando Bloom

Orlando Bloom commence sa journée en surveillant la qualité de son sommeil, puis il passe du temps avec sa fille. Après cela, il chante pendant 20 minutes, puis il lit des textes bouddhistes. Pour le petit-déjeuner, l'acteur apprécie les poudres vertes avec de l'huile d'octane et de la poudre de collagène. Après, il marche pendant 20 minutes en écoutant sa musique préférée.

Zendaya

L'actrice se réveille généralement vers huit heures et elle vérifie ses notifications dans son lit, puis elle réfléchit à la possibilité de se rendormir. À neuf heures, Zendaya prend une douche et enchaîne avec sa routine de soins de la peau. Pour le petit-déjeuner, vers 10 heures, elle aime manger des crêpes, des baies et du Nutella avant de poursuivre sa journée.

Et toi, y a-t-il des rituels matinaux dont tu ne te passerais pour rien au monde ? N'hésite pas à nous répondre dans les commentaires !

<https://sympa-sympa.com/articles/15-routines-matinales-de-celebrites-inspirantes-meme-pour-les-personnes-qui-ne-sont-pas-du-matin-1044045/>

Vrai ou Faux ? (12 points)

Cochez la bonne réponse. (2 points par question)

	Vrai	Faux
1. Jennifer Aniston se réveille toujours à 4h30 du matin.		
2. Jennifer Aniston médite pendant 20 minutes le matin.		
3. Orlando Bloom commence sa journée avec sa fille.		
4. Zendaya se douche avant de regarder ses notifications.		
5. Zendaya mange des crêpes pour le petit-déjeuner.		
6. Jennifer Aniston boit du café.		

Qui fait quoi ? (8 points)

Reliez la célébrité à son activité matinale. (2 points par réponse)

1. Jennifer Aniston	() chante pendant 20 minutes.
2. Orlando Bloom	() fait du yoga avec un coach.
3. Zendaya	() vérifie ses messages dans son lit.
	() marche quelques minutes.

Questions de compréhension (5 points)

1. À quelle heure Zendaya prend-elle son petit-déjeuner ? (2 points)

2. Que lit Orlando Bloom le matin ? (3 points)

III. PRODUCTION ÉCRITE

Tu fais un petit message pour présenter ta famille à ton professeur. Écris 5 phrases sur ta famille.

Tu peux dire :

- le nombre de personnes dans ta famille
- qui ils sont (mère, père, frère, sœur...)
- un prénom
- une activité que vous aimez faire ensemble

Grille d'évaluation

Critères	Descripteurs	Points
1. Respect de la consigne	5 phrases, thème respecté (famille ou loisirs)	/5
2. Contenu	Informations simples et pertinentes (personnes, activités, goûts)	/5
3. Vocabulaire	Vocabulaire simple et adapté au thème	/5
4. Construction des phrases	Phrases simples, ordre correct (sujet + verbe)	/5
5. Orthographe et lisibilité	Écriture lisible, erreurs limitées	/5

Total : /25

IV. PRODUCTION/ INTERACTION ORALE (25 points)

**Lis attentivement la situation et les caractéristiques de ta production orale.
Choisis seulement UNE SITUATION.**

Situation 1

Tu rencontres un nouveau camarade dans ta classe de français. Tu dois te présenter avec des phrases très simples pendant 30 ou 40 secondes.

Situation 2

Tu parles de tes loisirs à tes nouveaux amis de l'école. Tu dois parler pendant 30 ou 40 secondes.

Grille d'évaluation

Critères	Descripteurs L'apprenant.e	Points
1. Respect de la consigne	Parle du thème demandé, durée respectée	/5
2. Contenu	Donne des informations simples et pertinentes	/5
3. Vocabulaire	Utilise du vocabulaire simple et adapté	/5
4. Prononciation et intonation	Compréhensible malgré quelques erreurs	/5
5. Fluidité et attitude	Parle sans bloquer, regarde l'interlocuteur	/5

Total : /25

Elaborado por Roberto Aguilar Rojas, Dulce María Ibarra García y Cipactli Adriana Nava Mota Dávila. Enero de 2026



GUIA FRANCÈS 1

CORRIGÈS

UNIDAD 1.



Comprensión oral

I. Écoute les dialogues et écris la lettre correspondante.

Bonjour, moi c'est Xavier. Salut !	D
Allô ? Salut, c'est Alice !	H
Bonjour, je m'appelle Lucille. À bientôt les copains !	A
Bonjour, moi, c'est Imane. Rendez-vous à Paris !	E
Salut, moi c'est Oscar. Yo !	G
Salut ! Moi, c'est Samuel...	B
Salut ! Moi, c'est Lise !	F
Bonjour ! Moi, c'est Léa !	
Au revoir !	
Salut ! Je m'appelle Loïc.	C

II. Écoute avec attention les trois dialogues. Ensuite réponds aux questions et remplis le tableau.

Traitement formel : Dialogue(s) ____3____

Traitement informel : Dialogue (s) __1 et 2____

Formules pour saluer	Formules pour prendre congé
Bonjour	Bon, allez...
Salut	Au revoir
Bonsoir	Salut
	Bonne soirée

Situation 1

Luc - Bonjour tout le monde !

Collègue 1 - Bonjour Luc. Ça va ?

Collègue 2 - Salut.

Collègue 3 - Bonjour. Tu vas bien ce matin ?

Luc - Bon allez, au travail... Allô ?

Situation 2

Luc - Bon, allez, au revoir tout le monde !

Collègue 1- Bonne soirée Luc.

Collègue 2 - Bonsoir.

Collègue 3 - Salut, à demain.

Situation 3

La gardienne - Bonsoir Madame Leblanc.

Madame Leblanc - Bonsoir. Brr... il fait froid.

La gardienne - Ah oui, alors ! Ah! il y a un paquet pour vous.

Madame Leblanc - Merci. Bonne soirée.

La gardienne - Merci, vous aussi!

III. Écoutez et complétez les dialogues

1.

-Bonjour.

-Bonjour, madame. Je suis monsieur Doré.

-Doré...Vous êtes monsieur Jacques Doré ?a

-Non, Paul. Paul Doré.

2.

-Bonjour, madame. Je suis Aline Doré.

-Bonjour. Je m'appelle Lucie Ferro. Alberto, mon mari.

-Bonjour.

-Bonjour.

3.

-Qui est-ce ?

-C'est Alberto Ferro.

-Alberto ? Il est Italien ?

Oui, et elle, c'est Lucie, elle est française.

IV. Ça s'écrit comme ça ?

Écoute ces huit personnes épeler leur prénom. Note-les.

1. Théo

2. Arthur

3. Hélène

4. Guillaume

5. Maëlys

6. Chloé

7. Jérôme

8. Emma

Choisis la réponse logique.

1. -Salut ! Comment vas-tu ?

a) -Je m'appelle Léa

b) -Ça va, et toi ?

c) -Oui, C-A-R-L-A

2. -Bonjour Monsieur Dubois.

a) -Bonne journée madame.

b) -Au revoir madame.

c) -Bonjour madame.

3. Comment tu t'appelles ?

a) -Je suis étudiante

b) -Je m'appelle Aline

c) -Je vous appelle.

4. -À bientôt Lucille !

a) -Salut !

b) -Bonsoir !

c) -Bonjour !



Interaction orale

EJEMPLO DE DIÁLOGO

-Bonjour Monsieur.

-Bonjour, tu t'appelles comment?

-Je m'appelle Xareni García.

-Comment? Tu peux épeler ?

-Oui, X-A-R-E-N-I.

UNIDAD 2.

Activité 1 : La famille

Exercice 1 Mets les noms des membres de la famille dans la case correcte.

De izquierda a derecha: La sœur, la mère, le père, le grand-père, le frère, la grand-mère.

Exercice 2 Complète les mots-croisés.

Horizontal

4. sœur

6. oncle

7. cousin

9. grand-mère

10. mère

Vertical

1. père

2. frère

3. grand-père

5. cousine

8. tante



Comprensión oral

Activité 1 : Information personnelle

Écoute et complète le bulletin d'abonnement à la bibliothèque.

Nom: Dupuis

Prénom: Martin

Nationalité: Française

Age: 12 ans

Téléphone: 0600555019

Mail: martindupuis10@aplus.com

Activité 2 : Échange d'information

Écoute la conversation de Cho et Juan Camilo et réponds aux questions.

1. Cho est...

- a) coréenne b) coréen c) canadienne d) canadien

2. Juan Camilo est...

- a) colombien b) colombienne c) canadien d) canadienne

3. Cho habite à...

- a) Bogotá b) Séoul c) Ottawa d) Montréal

4. Cho...

- a) adore Montréal
b) n'aime pas Montréal
c) ne connaît pas Montréal
d) adore Bogotá

5. Juan Camilo...

- a) aime Bogotá
b) déteste Bogotá
c) ne connaît pas Bogotá
d) adore Montréal



Comprensión escrita

Activité 1 : Situation formelle ou informelle

Associe chaque dialogue à l'image correspondante, puis écris s'il s'agit d'une situation formelle ou informelle

Situation 1 INFORMELLE .

Situation 2 FORMELLE .

Activité 2 : Comparer une présentation en première et en troisième personne

Lis les présentations et réponds aux questions.

1. Quelle présentation est écrite à la **première personne** ?

☐ Présentation A ☐ Présentation B

2. Quelle présentation est écrite à la **troisième personne** ?

☐ Présentation A ☐ Présentation B

3. Souligne les mots qui montrent la **première personne**.

(Je m'appelle, J'ai, J'habite, J'aime, Ma matière préférée)

4. Entoure les mots qui montrent la **troisième personne**.

(Il s'appelle, Il a, Il habite, Il aime, Sa matière préférée)

5. Complète le tableau :

Informations	Présentation A	Présentation B
Prénom	Noah	Emma
Âge	10 ans	11 ans
Ville	Bordeaux	Nantes
Loisirs	Football	danse, musique
Matière préférée	Mathématiques	français

Activité 3 : Je me présente / Il – Elle se présente

Exercice 1 : Je/J' ou Il / Elle ?

Écris "je" ou "il / elle".

1. _Je_ m'appelle Lucas.

2. _Elle_ a 9 ans.

3. _J'_ habite à Lyon.

4. Elle aime dessiner.
5. J' aime les jeux vidéo.

Exercice 2 : Complète les informations

Présentation 1

- Prénom : Lucas
- Âge : 10 ans
- Ville : Lyon
- Loisirs : le football et les jeux vidéo
- Matière préférée : EPS

Présentation 2

- Prénom : Maya
- Âge : 9 ans
- Ville : Marseille
- Loisirs : dessiner et lire
- Matière préférée : arts plastiques



Pour aller plus loin

Transforme la **présentation 1** à la **troisième personne**.

Exemple : *Je m'appelle Camille* → *Elle s'appelle Camille*

Bonjour ! Il s'appelle Lucas. Il a 10 ans. Il habite à Lyon. Il aime le football et les jeux vidéo. À l'école, sa matière préférée est EPS.

Activité 4 : Comprendre une présentation personnelle

Lis les présentations et complète les phrases suivantes

1. Rachid parle arabe, français et anglais.
2. Rosa et Wei ne parlent pas anglais.
3. Duncan ne dit pas son âge.
4. Rosa aime les séries.
5. Duncan est fan de skate.
6. Wei a douze ans et Rachid a quatorze ans.
7. Rosa habite au Pérou.

Producción escrita

Activité 3 : Exprimer ses goûts

Mets les mots dans le bon ordre pour former des phrases.

J'adore la musique.

Nous détestons les spaghettis.

Elle n'aime pas la version 3.

Vous aimez les chansons françaises.

Tu adores le hip-hop



Interacción oral

Activité 1 : Poser des questions

Complète chaque question en choisissant le mot correct.

1. Comment vous appelez-vous ?
2. Où habites-tu ?
3. Quand c'est ton anniversaire ?
4. Qu'est-ce que vous buvez au petit déjeuner ?
5. Combien de frères ou soeurs as-tu ?
6. Est-ce que vous êtes célibataire ?
7. Quel sport pratiques-tu ?
8. Pourquoi apprenez-vous le français ?

Unidad 3

Exercice 1. Conjugaison au présent

Complète les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Je **suis** (être) grand et sportif.
2. J'**ai** (avoir) les cheveux courts. -> *Attention : la réponse correcte est ai.*
3. Je **porte** (porter) souvent des lunettes.
4. J'**aime** (aimer) les animaux. (*Élision : Je devient J' devant une voyelle*).
5. Je **travaille** (travailler) dans une école.
6. J'**habite** (habiter) à Paris.

7. Je **fais** (faire) du sport le week-end.
8. Je **parle** (parler) français et un peu d'anglais.
9. Je **porte** (porter) une chemise bleue aujourd'hui.
10. J'**écoute** (écouter) de la musique tous les jours.
11. Il **est** (être) très gentil.
12. Elle **a** (avoir) les yeux verts.
13. Il **porte** (porter) une veste noire.
14. Elle **aime** (le chocolat).
15. Il **travaille** (travailler) dans un bureau.
16. Elle **habite** (habiter) dans un petit appartement.
17. Il **fait** (faire) du vélo le dimanche.
18. Elle **parle** (parler) doucement.
19. Il **marche** (marcher) vite.
20. Elle **écoute** (écouter) toujours ses amis.

Exercice 2. Les adjectifs qualificatifs

Choisis la bonne forme de l'adjectif

1. Ma mère est très **gentille** (gentil / gentille).
2. Mon père est **sérieux** (sérieux / sérieuse).
3. Ma sœur est **petite** (petit / petite).
4. Mon frère est **fort** (fort / forte).
5. Mes grands-parents sont **vieux** (vieux / vieille).
6. Ma cousine est **drôle** (drôle / drôle).
7. Mon oncle est **sympa** (sympa / sympas).
8. Ma tante est **intelligente** (intelligent / intelligente).

Complète les phrases avec un adjectif de ton choix

Voici des exemples, tu peux en choisir d'autres :

9. Mon père est **grand**.
10. Ma mère est **sportive**.
11. Mon frère est **amusant**.
12. Ma sœur est **curieuse**.
13. Mon grand-père est **sage**.
14. Ma grand-mère est **douce**.

Observe et choisis la bonne réponse

15. « Mon cousin est blond. » → Il a les cheveux :
 a) noirs
b) jaunes / clairs
 c) roux
16. « Ma tante est très bavarde. » → Elle :
a) parle beaucoup
 b) parle peu
 c) est timide
17. « Mon oncle est sérieux. » → Il :
 a) aime faire des blagues

b) travaille beaucoup

c) est très paresseux

18. « Ma sœur est calme. » → Elle :

a) crie toujours

b) parle tranquillement

c) court partout

19. Subrayar respuestas correctas

Compréhension orale

Exercice 1

I. Regarde la vidéo une première fois et coche la bonne réponse.

1. De quoi parlent les personnages ?

☐ Ils disent ce qu'ils font le matin

☐ Ils disent leurs caractéristiques.

☒ **Ils disent ce qu'ils aiment.**

2. Quelle est l'ambiance de la vidéo

☒ **Joyeuse.**

☐ Triste.

☐ Sérieuse

II. Regarde une deuxième fois la vidéo. Coche la bonne réponse.

1. Quelle chanteuse ou chanteur, le jeune homme écoutait-il au début ?

☐ Edith Piaf

☒ **Jacques Brel**

☐ Juliette Armanet

2. Quel est le lien entre l'homme et la femme concernant cette musique ?

☐ Ils ne connaissent pas l'artiste.

☒ **Ils aiment ce chanteur**

☐ Ils détestent sa musique.

3. La jeune femme aime-t-elle la salsa ?

☒ **Oui, elle adore.**

☐ Non, elle n'aime pas du tout.

☐ Elle préfère la musique classique.

4. Quel plat les deux personnages apprécient-ils particulièrement ?

☐ La pizza

☒ **Les sushis**

☐ Le couscous

5. Concernant l'activité "faire la cuisine", les deux personnages :
- ☐ Ils adorent préparer de bons petits plats.
 - ☐ **Ils n'aiment pas du tout cuisiner.**
 - ☐ Ils préfèrent cuisiner uniquement le dimanche.
6. Quel est le lieu idéal mentionné pour prendre le petit-déjeuner le dimanche ?
- ☐ Dans un café parisien.
 - ☐ Au lit, devant la télévision.
 - ☐ **Sur une terrasse ensoleillée.**
7. Quel est le pays de vacances préféré cité dans le dialogue ?
- ☐ **Madagascar**
 - ☐ Le Mexique
 - ☐ La Maurice
8. Quels sont les deux types d'animaux que les personnages mentionnent à la fin ?
- ☐ Les hamsters et les poissons
 - ☐ **Les chats et les chiens**
 - ☐ Les oiseaux et les chevaux

Exercice 2

- a) Elle est grande est brune. **21**
- b) Elle est rousse. Elle est rapide. **34**
- c) Il est brun et grand. **55**
- d) Elle est blonde et petite. **12**
- e) Il est roux. **43**
- f) Il est petit. Il a une casquette rouge. **16**
- g) Il est brun et musclé. **8**
- h) Elle est blonde et grande. **27**

Exercice 3

I. Écoute l'enregistrement et répond aux questions.

Coche **Vrai** ou **Faux** selon les informations de l'enregistrement.

	Vrai	Faux
1. Le réveil de Manon sonne à 8 h 00.		X
2. À midi, Manon mange toute seule.		X
3. Sa mère vient la chercher à 18 h 00.		X
4. Manon prend sa douche avant de dîner.	X	

5. Remets les activités de Manon dans l'ordre chronologique (de 1 à 5) :

(2) Elle fait ses devoirs.

(1) Elle s'habille.

(3) Elle prend son goûter.

(4) Elle dîne avec sa famille.

(5) Elle prend son petit déjeuner.

Réponds brièvement aux questions suivantes :

6. Que fait Manon juste après s'être réveillée ? **Elle prend son petit déjeuner dans la cuisine.**

7. À quelle heure Manon va-t-elle se coucher pour dormir ? **Elle se couche à 21 h 0**

8. Avec qui Manon déjeune-t-elle à midi ? **Elle déjeune avec ses copines à la cantine de l'école**

Comprensión écrite

Exercice 1

1. Quel est le thème du texte ? **Marie**

2. Coche les informations données dans le texte.

- **Prénom**
- Age
- Date de naissance
- **Lieu de naissance**
- Domicile
- **Profession**
- Diplômes
- **Situation familiale**
- Description physique
- Goûts
- **Loisirs**

• **Vacances**

• 3. A votre avis, qu'est-ce qui caractérise une description ? **L'utilisation du présent**

- **La présence d'adjectifs**
- Des éléments que l'on énumère
- **Des phrases simples**
- L'utilisation des temps du passé
- Des connecteurs logiques

Exercice 2

1. Le document est :

a) un courriel d'un ami.

b) l'invitation d'un projet social.

c) un commentaire sur un blog.

2. Quel est le thème du document ? **_la routine de la famille_**

3. Qui écrit le texte ? **_Claude_** à qui ? **_Pierre_**

II. Répondez par Vrai ou Faux en vous appuyant sur le texte.

1. La famille de Claude prend le petit-déjeuner tous ensemble. (**_F_**)

1. Les parents de Claude partent travailler à sept heures et demie. (**_V_**)

2. La sœur de Claude étudie parce qu'elle a des examens à la rentrée.

(**_V_**)

3. Claude passe ses matinées à dormir. (**_F_**)

4. Toute la famille sort s'amuser le soir. (**_F_**)

III. Répondez aux questions suivantes avec une phrase complète.

1. À quel moment de la journée Claude et sa famille se lèvent-ils ? **_A_**

des heures différentes. Le matin

2. Qui sont les personnes qui déjeunent ensemble à midi ? **_Claude**

et sa sœur

3. Que fait Claude le soir pendant que ses parents restent à la maison ? **_Il**

sort avec ses amis

4. Pourquoi la famille se couche-t-elle tôt ? **_Pour commencer la**

journée tot

IV. Trouvez dans le texte le verbe ou l'expression qui correspond à ces définitions.

L'action de quitter son lit le matin : **_se réveiller_**

Le repas que l'on prend le matin : **_le petit-déjeuner_**

Une lettre envoyée par internet : **_un mail/ un courriel_**

Les amis (langage familier) : **_les copains_**

CORRIGÉ DE L'EXAMEN MODÈLE

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL (25 points)

1. Choix multiples (10 points)

1. **Quel est le nom de la première personne ?** C) Mariko
2. **Comment va Mariko ?** B) Elle va très bien
3. **Quel est le métier de Mariko ?** B) Elle est infirmière
4. **Où travaille Mariko ?** B) Dans un hôpital
5. **Type d'entreprise d'Alice :** A) Une entreprise de cosmétiques
6. **D'où vient Mariko ?** B) De Yokohama, au Japon
7. **Nationalité d'Alice :** C) Américaine
8. **Ville d'Alice :** A) Boston
9. **Ville d'habitation :** C) Montpellier
10. **Logements :** B) Près de la gare

2. Mise en rapport (6 points)

- **Angélique** : Elle est hôtesse de l'air et parle 4 langues.
- **Enzo** : Il adore lire à la bibliothèque municipale.
- **Mattéo** : Il aime les activités de plein air.
- **Flora** : Elle est très organisée et sociable.
- **Antoine** : Il est créatif et passionné par les mangas.
- **Charlotte** : Elle est bavarde et fait de la danse orientale.

3. Vrai ou Faux (9 points)

- Angélique est l'amie du narrateur depuis l'école primaire : **Vrai**
- Enzo et Mattéo sont des frères jumeaux : **Vrai**
- Enzo déteste la lecture : **Faux** (Il adore lire à la bibliothèque)
- Flora a passé ses vacances en Irlande avec le narrateur : **Vrai**
- Flora est une personne très timide : **Faux** (Elle est sociable et n'a pas peur de parler)
- Gaspar a 29 ans : **Vrai**
- Gaspar est très sérieux et ne rit jamais : **Faux** (Il adore raconter des blagues)
- Antoine et le narrateur se sont rencontrés aux jeux vidéo : **Vrai**
- Samira pratique la danse orientale : **Vrai**

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS (25 points)

I. Vrai ou Faux ? (12 points)

1. Jennifer Aniston se réveille toujours à 4h30 : **Faux** (Seulement les jours où elle travaille)
2. Jennifer Aniston médite pendant 20 minutes : **Vrai**
3. Orlando Bloom commence sa journée avec sa fille : **Vrai**
4. Zendaya se douche avant de regarder ses notifications : **Faux** (Elle vérifie ses notifications d'abord)
5. Zendaya mange des crêpes pour le petit-déjeuner : **Vrai**
6. Jennifer Aniston boit du café : **Faux** (Elle boit de l'eau citronnée et une boisson protéinée)

II. Qui fait quoi ? (8 points)

- Jennifer Aniston : fait du yoga avec un coach.
- Orlando Bloom : chante pendant 20 minutes (il marche aussi quelques minutes).
Marche quelques minutes
- Zendaya : vérifie ses messages dans son lit.

III. Questions de compréhension (5 points)

1. Heure du petit-déjeuner de Zendaya : Vers 10 heures.
2. Lecture d'Orlando Bloom : Il lit des textes bouddhistes.

FUENTES CONSULTADAS

Akyüz, A., Bazelle-Shahmaei, B., Bonenfant, J., Flament, M.F., Lacroix, J., Moriot, D., Renaudineau, P. (2011). *Exercices d'oral en contexte. Niveau débutant*. Hachette.

Bérard, É. (2005). *Grammaire du français: comprendre, réfléchir, communiquer: niveaux A1/A2 du Cadre européen*. Les Éditions Didier. P. 188.

Capelle, G., Menand, Robert., (2003). *Taxi ! 1. Méthode de français*. Hachette.

Combriat, Aurelie (2011). *Club Ados 1. Livre De L'Elève A1*. Maison Des Langues Editions.p. 70

Himber, C., Poletti, M.-L. (2011). *Adosphère 1. Méthode de français A1*. Hachette.

Hong Nga, D. (2018). *France Trotteurs. Niveau 1*. Samir. pp. 28-29

Kharbache, L., Carrión, A., Gaucher, L. (2015). *À plus 1. Méthode de français pour adolescents*. Maison de langues.

MaisondesLangues. (2016, 1 junio). *Espace virtuel - Microfilm - «J'aime»* [Védeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=EnN5lJufpPE>

Podcastbyfledoc, V. T. L. A. P. (2024, noviembre 22). *Épisode 1 : Se présenter*. Podcast. <https://podcastbyfledoc.wordpress.com/2022/06/01/episode-1-se-presenter/>

Podcastbyfledoc, V. T. L. A. P. (2025, 13 enero). *Épisode 67 : Parler de ses amis*. Podcast. <https://podcastbyfledoc.wordpress.com/2025/01/13/episode-67-parler-de-ses-amis/>

المدرسة الرائدة Apprendre le français facilement. (2024, 23 marzo). *semaine 9 / thème 9: les sentiments, les goûts et les sens. vocabulaire et expressions. مع الشرح* [Védeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=dt5ZQyHwcj4>

Podcast. <https://podcastbyfledoc.wordpress.com/2025/01/13/episode-67-parler-de-ses-amis/>

المدرسة الرائدة Apprendre le français facilement. (2024, 23 marzo). *semaine 9 / thème 9: les sentiments, les goûts et les sens. vocabulaire et expressions. مع الشرح* [Védeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=dt5ZQyHwcj4>